ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

CADERNO 09

PROFESSOR (A): DANIELLY, GLAUCIANA, CÁSSIO, GISELI, JOLUISE, MARCELINA, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 02 a 13-08-21
RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 16/08 /2021

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO:

TERÇA-FEIRA: 3/8,3/8,10/8,10/8

SEXTA-FEIRA: 6/8,6/8,13/8,13/8

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MSEF67LP28526 MSEF69LP08

CONTEÚDO:NUMERAL

ATIVIDADE

1- LEIA A TIRA E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:



A) NA TIRA, A PERSONAGEM MEG E SEU AMIGO PARTICIPAM DE UMA BRINCADEIRA. QUE BRINCADEIRA É ESSA?

_____

2) NOS DOIS PRIMEIROS QUADRINHOS, MEG ESTÁ CONTANDO O TEMPO QUE ELES DEVEM ESPERAR PARA INICIAR A CORRIDA.

_____

A) QUE PALAVRAS USADAS POR MEG INDICAM QUANTIDADE?

_____

REFERÊNCIA:https://armazemdetexto.blogspot.com/2020/11/tirinha-da-meg-numeral

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA-FEIRA_ 05/08/2021 - 12/08//2021

SEXTA-FEIRA 06/08/2021 - 13/08/2021

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01MA02)

CONTEÚDO: FRAÇÕES

ATIVIDADE

Leia o texto a seguir:



(...)

"Poucas horas havia que viajávamos sem interrupções, quando nos ocorreu uma aventura digna de registro, na qual meu companheiro Bereniz, com grande talento, pôs em prática as suas habilidades de exímio algebrista.

Encontramos, perto de um antigo caravançará meio abandonado, três homens que discutiam acaloradamente ao pé de um lote de camelos.



Por entre pragas e impropérios gritavam, possessos, furiosos:

— Não pode ser!

— Isto é um roubo!

— Não aceito!

O inteligente Bereniz procurou informar-se do que se tratava.

— Somos irmãos – esclareceu o mais velho – e recebemos, como herança, esses 35 camelos. Segundo a vontade expressa de meu pai, devo receber a metade, o meu irmão Hamed Namir uma terça parte e ao Harim, o mais moço, deve tocar apenas a nona parte. Não sabemos, porém, como dividir dessa forma 35 camelos, e a cada partilha proposta, segue-se a recusa dos outros dois, pois a metade de 35 é 17 e meio. Como fazer a partilha se a terça parte e a nona parte de 35 também não são exatas?

— É muito simples – atalhou o Homem que Calculava. — Encarrego-me de fazer com justiça essa divisão, se permitirem que eu junte aos 35 camelos da herança este belo animal que, em boa hora, aqui nos trouxe!"

Bereniz, o Homem que Calculava, conseguiu ajudar os três irmãos a resolverem o problema deles na divisão da herança. Explique por que acrescentando um camelo a mais na partilha será possível essa divisão?

2. Efetue as somas e subtrações e simplifique os resultados, quando for possível:

a) $\frac{2}{5} + \frac{1}{3} =$

b) $\frac{5}{2} + \frac{2}{7} =$

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

REFERENCIA: https://www.objetivo.br/central_educadores.asp

PERÍODO:
HISTÓRIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF06HI09.s.11)

CONTEÚDO: CIDADANIA GRÉCIA E ROMA

ATIVIDADES

Encontre no caça-palavras os termos em destaque:

- **Ostracismo**: o ostracismo condenava o acusado à perda de seus direitos políticos e ao exílio durante dez anos, sem a perda de suas propriedades.
- **Ágora**: espaço público localizado em um dos pontos mais baixos de Atenas, local de exercício da democracia.
- **Bulé**: formada por um conselho de cidadãos que podia criar novas leis.
- **Gerúsia**: conselho espartano formado por anciãos, os gerontes, que exerciam funções legislativas e judiciárias.
- **Eupátridas**: grupo social na região da Antiga Atenas, detentor de riquezas e poder.
- **Eclésia**: assembleia popular responsável por votar os membros da bulé e aprovar as leis elaboradas.
- **Eforado**: grupo de governantes espartano, com funções executivas, eleitos anualmente.
- **Oligarquia**: governo concentrado nas mãos de poucas pessoas, detentoras do poder econômico.
- **Pólis**: as cidades-estados gregas.
- **Helenismo**: domínio cultural que, mantendo as características gregas, sob o domínio de Alexandre, o Grande, se expandiu-se até o Oriente.

Z	B	L	S	E	V	M	A	U	E	F	O	R	A	D	O
C	Y	G	S	U	F	H	E	I	A	V	O	U	W	Q	K
R	O	E	B	P	F	D	O	G	I	Y	O	W	U	I	M
W	E	R	Z	Á	H	U	G	U	F	E	B	S	Z	L	B
K	N	Ú	C	T	V	K	Z	A	G	O	R	A	H	H	J
N	D	S	D	R	X	P	X	B	U	B	U	B	D	H	Y
J	W	I	L	I	R	X	T	G	H	I	K	U	Z	E	Z
J	A	A	U	D	V	R	R	G	K	K	S	L	K	L	I
O	L	I	G	A	R	Q	U	I	A	E	J	É	I	E	P
L	T	O	D	S	N	P	L	U	Y	E	Y	Q	F	N	Ó
R	A	H	X	V	T	A	X	I	L	C	E	O	I	I	L
O	S	T	R	A	C	I	S	M	O	L	M	E	V	S	I
U	P	Q	N	U	P	E	U	D	P	É	N	J	V	M	S
O	V	S	K	K	Q	J	G	M	J	S	Y	I	L	O	X
U	K	S	I	I	Q	E	W	C	S	I	J	Y	D	R	I
G	Z	G	X	F	W	Y	Y	U	W	A	Y	I	L	U	V

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

REFERÊNCIA:https://www.professorjunioronline.com/2016/08/caca-palavras-de-historia-grecia-antiga.html

PERÍODO: 02/08 a 13/08

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06GE04.s.08) Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.

CONTEÚDO: Relações entre os componentes físico-naturais

- **ATIVIDADE 1.**

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS ATIVIDADES. (COM APOIO)

Bacia Hidrográfica é a área ou região de drenagem de um rio principal e seus afluentes. É a porção do espaço em que as águas das chuvas, das montanhas, subterrâneas ou de outros rios escoam em direção a um determinado curso d'água, abastecendo-o. É importante, portanto, ter consciência de que, ao andarmos pelas ruas ou em uma mata, por exemplo, estamos andando necessariamente sobre a área de uma bacia hidrográfica, pois as águas que eventualmente escoam nesses locais tendem a se direcionar para um rio.



O que separa uma bacia hidrográfica de outra são os **divisores de água**. Eles são como uma espécie de fronteira em que, de um lado, escoa a água em direção a um rio e, de outro, escoa a água em direção a outro rio. Em razão da força da gravidade, as águas correm sempre do ponto mais alto da superfície em direção aos pontos com menores altitudes. Assim, podemos dizer que as localidades mais elevadas são os divisores de água e os pontos menos elevados costumam abrigar o leito dos rios.

- **ATIVIDADE 2.**

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA

A expressão "Bacia Hidrográfica" pode ser entendida como:

a) o conjunto das terras drenadas ou percorridas por um rio principal e seus afluentes.

b) a área ocupada pelas águas de um rio principal e seus afluentes no período normal de chuvas.

c) o conjunto de lagoas isoladas que se formam no leito dos rios quando o nível de água baixa.

d) o aumento exagerado do volume de água de um rio principal e seus afluentes quando chove acima do normal.

e) o lago formado pelo represamento das águas de um rio principal e seus afluentes.

· **ATIVIDADE 3.**

Analise as afirmativas e marque a que está INCORRETA.

a) Com 7 milhões de quilômetros quadrados, a bacia hidrográfica Amazônica é considerada a maior do planeta.

b) No Brasil, a bacia hidrográfica do Paraguai está presente nos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, tendo o Paraguai como principal rio.

c) Os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina abrigam a bacia hidrográfica do Uruguai, que possui grande potencial hidrelétrico.

d) A maior bacia hidrográfica exclusivamente brasileira é a Tocantins-Araguaia, com extensão de aproximadamente 967 mil quilômetros quadrados.

e) A bacia hidrográfica do São Francisco é a que possui a maior possibilidade de navegação no Brasil.

ATIVIDADE 4.

Com cerca de 7 milhões de quilômetros quadrados, essa é a maior bacia hidrográfica do mundo, compreendendo porções dos territórios do Peru, Colômbia, Equador, Venezuela, Guiana, Bolívia e Brasil. Possui grande potencial de navegação, e seus rios principais são: Huallaga, Napo, Xingu, Negro, entre tantos outros.

Essas características são da bacia hidrográfica:

a) São Francisco b) Tocantins-Araguaia c) Parnaíba d) Amazônica e) Paraná

REFERÊNCIA: Torrezani, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015
CARRARO, Fernando. A Terra vista do alto. São Paulo: FTD, 2000.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 02 a 15.08 (Quinta-Feira (2) 05 e 12.08)

CIENCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:((EF04CI.s.04)

CONTEÚDO: Cadeia alimentar, Seres produtores, consumidores e decompositores

ATIVIDADE

Quando os animais se alimentam das plantas, eles consomem a energia que necessitam para sobreviver. A energia passa das plantas para os animais herbívoros, e dos herbívoros para os animais carnívoros.

As plantas, algas unicelulares e certas bactérias produzem seu próprio alimento por meio da fotossíntese, por isso eles são chamados produtores.

Alguns animais não produzem seus próprios alimentos, esses são chamados consumidores.

Os animais consumidores podem ser os:

- **Os herbívoros: comem apenas vegetais;**
- **Os carnívoros: comem apenas outros animais;**
- **Os onívoros: comem tanto animais como vegetais.**

Existem fungos e bactérias que decompõem plantas e animais mortos, eles são chamados decompositores.

A cadeia alimentar funciona da seguinte maneira:

PRODUTORES (plantas)
consumidores (herbívoros)
consumidores (carnívoros)

DECOMPOSITORES (fungos e bactérias)

LEIA O TEXtO PARA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

1. Os seres vivos que produzem seu próprio alimento recebem o nome dê:

a) ( ) decompositor b) ( ) consumidor
c) ( ) carnívoros d) ( ) Produtor

2. Como se chamam os animais que se alimentam de animais e vegetais?

a) ( ) Onívoros c) ( ) vegetarianos
b) ( ) carnívoros d) ( ) herbívoros

3. As bactérias e os fungos são chamados dê:

a) ( ) reprodutor b) ( ) ( ) decompositores carnívoro c) d ( ) onívoros

4. Observe a cadeia alimentar abaixo e responda:

capim --- gafanhoto --- sapo --

bactérias e fungos

O capim é o produtor, o gafanhoto consumidor primário, o sapo o consumidor secundário, e as bactérias e os fungos decompositores.

a) Quais seres vivos fazem parte dessa cadeia alimentar?

_____
_____
_____

c) Quantos consumidores têm essa cadeia alimentar?

_____
_____
_____

d) Quem são os decompositores nesta cadeia alimentar?

_____
_____
_____

Fonte:https://www.google.com/search?q=cadeia+alimentar+simples+desenho

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 03/08 - 04/08 - 10/08 - 11/08

INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06LI19.s.23)

CONTEÚDO: Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias

ATIVIDADE

EXPLICAÇÃO: simple presente uma ação do cotidiano que acontece, usamos o verbo To Be pois são sujeito que completam o sentido da frase. O verbo to be representa o verbo ser e estar.

01. Complete the text according, Use the <u>Present simple Tense</u> of the verbs:

Complete o texto com os verbos no presente simples.

cook, study, read, watch, sleep, not take, play

The Brown family is at home today. Leo and Tobby are in the living room. 1,0

They
video game. The cat is in the yard. 1,0

It is_____. Mr. Brown in is in the kitchen.1,0

He is_____. Mrs. Brown is in the bathroom. 1,0

She is_____a shower. Kitty is in the bedroom.1,0

02. O que significa o verbo "To be"? 1,0

Ficar ( ) Ser ( ) Estar ( ) Comer ( )

03. Complete com AM, IS, ARE: 1,0

a) I____a student.

b) You____a teacher.

c) He_____my friend.

d) We_____here.

REFERÊNCIA:https://www.google.com/search?q=caderno+de+atividae+em+ingles+simples+present+6+ano

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA-FEIRA: 04/08/2021 E 11/08/2021.
ARTE
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR01.s.01) (MS.EF69AR06.s.06)

CONTEÚDO: A PAISAGEM. MONTAGEM DE FIGURA.

ATIVIDADE

O que é paisagem?

"Tudo aquilo que nós vemos, o que a nossa visão alcança, é a paisagem [...]. Não apenas formada de volumes, mas também de cores, odores, movimentos, sons etc."

Milton Santos



LEIA E OBSERVE O TEMA E O DESENHO SOBRE PAISAGEM. FAÇA A RELEITURA SOBRE O TEMA

FAÇA UMA PEQUENA PESQUISA SOBRE A PAISAGEM

REFERÊNCIA:https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQXGkzzo2pvbS9tmlUf0mMDP2FsGmG3eKI0ow&usqp=CAU
https://1.bp.blogspot.com/-AbzEf3ETLjQ/YHB3FSuqJZI/AAAAAAAAu88/I9KtcaLYKKg54ndvIof4CLn-0iPGuWqcwCLcBGAsYHQ/s488/1.jpg

quarta-feira(4,11)

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: :(EF67LP05)

CONTEÚDO: valores

ATIVIDADE
Leia:

Nossa vida

Lá em casa, a situação estava difícil. O pai tinha ficado desempregado. A mãe achava que qualquer trabalho podia pelo menos pagar a comida. A gente morava em Mambaí, Estado de Goiás. Aí apareceu um emprego numa fazenda pro lado dos Gerais da Bahia, bem perto da fronteira. Fui trabalhar junto com meus irmãos nessa tal fazenda. Era o projeto de um grande banco, apoiado pelo governo.

A fazenda dizia que pagava o salário, mas nunca existiu salário nenhum. No final do mês, tudo que se comia ou se usava era descontado. Não sobrava nada de dinheiro. E a gente era obrigada a trabalhar de sol a sol.

— Trabalho escravo — disseram os peões de Mambaí que já tinham passado por isso.

— Mas usar criança é judiação! — falou um dia o dono do bar.

Disseram também que essas fazendas usam crianças como trabalhadores porque fica mais barato. Quatro ou cinco custam o mesmo que um adulto, comem menos, obedecem melhor e cada uma faz o trabalho de gente grande.

O capataz da fazenda dizia que o dinheiro podia sobrar se a gente trabalhasse direito. Ouvi falar de gente que saiu de lá com dívida, mas não com dinheiro.

Se pelo menos a gente estivesse se alimentando bem... Minha mãe não sabia que a comida na fazenda era ruim. Achava que era frescura de criança. Mas não era, não. De manhãzinha, café aguado com pão duro. No almoço, só coisa de entupir — macarrão puro ou arroz com farinha.

Pro serviço na fazenda render, o capataz fazia a gente trabalhar firme. Eu tenho catorze anos. Sou forte. Mas meus irmãos e um monte de outras crianças com corpinho fraco faziam serviço pesado de adulto — roçar e capinar era duro de lascar, mas a gente ainda aguentava. O pior era carregar carrinhos de mão pesados, cheios de material para a lavoura.

Ninguém tem ideia da vida dura que a gente levava nessa fazenda dos Gerais da Bahia.

Paula Saldanha. "Heróis dos Gerais". São Paulo, FTD, 1998, p. 7-9.

Questão 1 – O objetivo do texto é:

( ) divulgar algo. ( ) noticiar um fato ( ) narrar uma história.

Questão 2 – Na parte "Disseram também que essas fazendas usam crianças como trabalhadores porque fica mais barato.", o narrador revela:

( ) o motivo de essas fazendas usarem crianças como trabalhadores.

( ) a finalidade de essas fazendas usarem crianças como trabalhadores.

( ) a consequência de essas fazendas usarem crianças como trabalhadores.

Questão 3 – Em "Achava que era frescura de criança.", o narrador expressa o pensamento:

( ) de seu pai.

( ) de sua mãe.

( ) do capataz da fazenda.

REFERENCIA:
https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-nossa-vida-6.7o-ano/Acesso em 05/08/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO:02/08/2021 À 13/08/2021 (02 segunda; 09 segunda;)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF67EF04.s.04)

CONTEÚDO:**Bocha e Boliche**

ATIVIDADE

ESPORTE DE PRECISÃO:

BOCHA E BOLICHE

É UM ESPORTE QUE SE CARACTERIZA POR ARREMESSAR UM OBJETO PROCURANDO ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO QUE ESTÁ PARADO OU EM MOVIMENTO.

1. OBSERVE OS PÔSTERES E RESPONDA AS QUESTÕES:

ESPORTE: BOCHA

ESPORTE QUE ATRAI: CRIANÇAS E ATÉ IDOSOS.

OBJETIVO: É O LANÇAMENTO DE BOLAS (BOCHAS) PARA QUE FIQUEM O MAIS PERTO POSSÍVEL DE UM BOLIM (BOLA PEQUENA), LANÇADO NO INÍCIO DO JOGO.



a) NOME DO ESPORTE:

- ☐ BOLICHE
- ☐ BOCHA
- ☐ SINUCA

b) ESPORTE QUE ATRAI:

- ☐ CRIANÇAS
- ☐ ANIMAIS
- ☐ IDOSOS

2º PÔSTER:

ESPORTE: BOLICHE

MATERIAIS: PINOS E BOLA

OBJETIVO: COM O AUXÍLIO DE UMA BOLA PESADA DERRUBAR 10 PINOS, DISPOSTOS EM UMA FORMA DE TRIÂNGULO.



a) NOME DO ESPORTE:_____

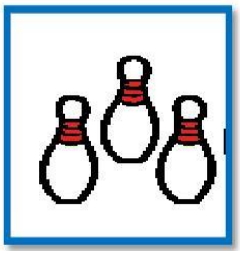
b) QUAIS SÃO OS **MATERIAIS** PARA SE JOGAR BOLICHE?

_____ E _____

c) A BOLA DE BOLICHE É:

☐ LEVE ☐ MÉDIA ☐ PESADA

D) OS PINOS DO BOLICHE PARECEM COM?



☐ PANELAS

☐ GARRAFAS

☐ BOLAS

REFERÊNCIA:https://madalenaclaudia.blogspot.com