ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

CADERNO 10

PROFESSOR (A): DANIELLY, GLAUCIANA, CÁSSIO, GISELI, JOLUISE, MARCELINA, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 16 a 31-08

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 31/08 /2021

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO:
TERÇA-FEIRA: 17/8,17/8,24/8,24/8,31/8,31/8; SEXTA-FEIRA: 20/8,20/8,27/8,27/8

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF67LP28526 MSEF69LP08

CONTEÚDO: AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

ATIVIDADE

01-Leia atentamente.

Seus medos parecem reais ou imaginários? Um sinal de alerta "Sentir medo é um horror profundo, uma coisa que não dá para explicar. Pode ser imaginação ou realidade."Assim, o garoto Guilherme Galvão, 8 anos, define o sentimento. Muitos medos são imaginários, principalmente na infância. "É comum as crianças mais novas terem medo de monstros, fantasmas e assombrações. À medida que crescem, esses medos somem", explica a psicoterapeuta Maria José Moreira, 52 anos. Camila Possolo, 8 anos, diz que já superou muitos medos. "Quando era menor, eu sentia medo de tantas coisas de que hoje até dou risada". (...) O medo é um sinal de alerta que o cérebro manda para o corpo em situações de perigo. "Esse sentimento está ligado à preservação da vida. Sua ausência indica falta de cuidado consigo mesmo", explica a psicóloga Leila Tardivo, 47 anos. Qual o limite do medo? "O medo passa a ser prejudicial quando atrapalha o desenvolvimento da criança. Aí requer tratamento", diz ela. Paloma Varón da Redação e Kátia Calsavara. Free-Lance para a Folhinha (Folhinha/Folha de São Paulo, 22/09/2001.)

De acordo com esse texto responda

A) as crianças têm medo de monstros e de fantasmas.
B) ter medo é prejudicial para as crianças mais novas.
C) jovens e adultos não sentem medo de nada.
D) o medo serve para nos ajudar a preservar a vida.

02-Leia o texto abaixo.

Paixão Nacional

O futebol é sem dúvida alguma o esporte mais popular do planeta. Não há nenhum outro esporte que esteja tão divulgado e que seja praticado da mesma maneira ao redor do mundo. O futebol é praticado em todos os países, nos cinco continentes do globo.

No Brasil, os registros oficiais mostram que o futebol começou a ser praticado em 1894, no estado de São Paulo, trazido por Charles Miller que, ao retornar da Inglaterra, onde fora estudar, trouxe as primeiras bolas, uniformes e chuteiras. Em poucos anos, nasceu entre o povo brasileiro a paixão pela bola e a difusão do futebol ocorreu de forma ampla.

Inicialmente, esse esporte só era praticado por pessoas de classes abastadas, mas a popularização rápida do futebol em várias regiões fez com que esse esporte começasse a ser praticado pelas camadas mais pobres da população. Assim, o futebol começou a ser jogado de forma aberta em todas as localidades do Brasil.

Disponível em:http:///recanto das letras.uol.com.br.

O futebol é o esporte mais popular do planeta porque?

A) é praticado somente pelas camadas mais pobres da população.
B) é um esporte praticado em todos os continentes do globo.
C) todos os brasileiros gostam de futebol.
D) o futebol foi criado por um inglês de nome Charles Miller.

03- Leia.

As campanhas de prevenção contra a dengue promovidas pelo governo nem sempre têm uma resposta positiva por parte da população. Muitas pessoas são resistentes quanto a tomar atitudes que impeçam a proliferação do mosquito.

Outras há que se acham imunes: depositam lixo em lugares impróprios, armazenam garrafas e materiais que facilitam o acúmulo de água, mantêm pratinhos com água debaixo de vasos de plantas, não tampam as caixas de água e assim por diante. O resultado disso, todos nós já sabemos. Só que alguns deixam para tomar uma atitude depois de ficarem de molho em casa, com fortes dores de cabeça, nos olhos, no estômago, além de poderem até morrer se contraírem a dengue hemorrágica. Aí será tarde.

Trecho extraído de uma entrevista de rádio.

Pode-se deduzir do texto que:

(A) a população ignora o perigo que corre com a proliferação da dengue.
(B) As campanhas de prevenção promovidas pelo governo são insuficientes para conter a dengue.
(C) o combate à dengue deve ser uma preocupação permanente de todos.
(D) a dengue hemorrágica resulta em morte se não for tratada a tempo.

04-Leia o trecho a seguir.

A garotada sub-20, comandada pelo competente técnico mineiro, Ney Franco, não tomou conhecimento de Portugal, venceu por 3 a 2 e faturou o Mundial da categoria. Eu não tenho a menor dúvida. Ney Franco é um dos melhores treinadores do país, que só não foi valorizado aqui em Minas.

CARVALHO, Jaeci, jornal Estado de Minas, p.3, 22 de ago. 2011.

Com a expressão "não tomou conhecimento de Portugal", o autor quis dizer que a garotada sub-20

(A) venceu com facilidade o jogo contra Portugal.
(B) desconhece onde fica Portugal.
(C) foi superior ao time português.
(D) venceu o jogo contra o time de Portugal.

05- Leia o texto. Receita de olhar

Nas primeiras horas da manhã
desamarre o olhar
deixe que se derrame
sobre todas as coisas belas
o mundo é sempre novo
e a terra dança e acorda
em acordes de sol
faça do seu olhar uma imensa caravela.

(MURRAY, Roseana. Receitas de olhar. São Paulo: FTD,1997.p.44)

O texto acima pertence ao gênero

(A) receita poética.
(B) receita culinária.
(C) receita médica.
(D) receita caseira.

REFERÊNCIA:https://avaliacaodiagnosticaesimulados.blogspot.com/2015/10/avaliacao-diagnostica-6-ano-lingua.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

19 /08/2021_ 26/08/2021_QUINTA– FEIRA; 20/08/2021 _ 27/08/2021_ SEXTA - FEIRA

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF01MA02

CONTEÚDO: FRAÇÕES

ATIVIDADE
Multiplicação de frações

Demonstre seus conhecimentos

1. Faça as correspondências das frações ao resultado:

a) $4 \cdot \frac{2}{10} =$ ( ) 8/10

b) $5 \cdot \frac{4}{12} =$ ( )20/12

2. Efetue as operações a seguir e simplifique o resultado, se possível:

a) $\frac{2}{3} \cdot \frac{6}{5} =$

b) $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} =$

3.Em um mapa, cada 1 cm equivale a $5\frac{1}{2}$ quilômetros. Neste mapa, a distância entre Monte Negro e Santa Paula é de 16 centímetros. Marque a alternativa que mostra a distância real, em quilômetros, entre as duas cidades?

A) 88
B) 99
C) 100
D) 110
E) 12

4) Quanto é a metade da metade da metade? Represente .

A) 1/8
B) 1/6
C) 1/4
D) 1/10

5) Uma bandeira tem três cores: verde, amarela e branca, divididas igualmente. Nesta bandeira, será desenhado um emblema na quinta parte da cor amarela. Qual é a fração da bandeira onde está o emblema?

A) 1/15
B) 1/20
C) 1/25
D) 1/30
E) 1/35

REFERENCIAS: http://conteudoonline.objetivo.br/MP

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 16 a 31.08

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06HI09.s.11)

CONTEÚDO: CIDADANIA ROMA E GRÉCIA

ATIVIDADE

1. A história da Grécia antiga está dividida em 4 períodos que se estendem do século XX ao século IV a.C ... São eles:
   (a) pré-homérico, homérico, arcaico e clássico
   (b) greco-romano, dórico, homérico, clássico
   (c) dórico, ateniense, clássico e helenístico
   (d) helenístico, homérico, ateniense e clássico
   (e) greco-romano, pré-homérico, clássico e helenístico

2. Preencha a lacuna: A _____ foi um regime político criado e adotado em Atenas, no período da Grécia Antiga.

   (a) ática (b) democracia (c) ditadura (d) monarquia (e) talassocracia

3. Na Grécia Antiga, as principais cidades-estado foram
   a) Babilônia e Atenas b) Esparta e Roma
   c) Babilônia e Esparta d) Atenas e Esparta
   e) Roma e Babilônia

4. A religião da antiga Grécia era
   A) Cristã b) Judaica c) Politeísta d) Islâmica e) Budista

5. Sobre a pólis grega é correto afirmar

   a) Macedônia e Tebas eram as cidades mais importantes.

   b) O termo “polis” em grego significa “sociedade”.

   c) Elas não possuíam autonomia e poder.

   d) Suas organizações sociais eram iguais para todas.

   e) Representavam as cidades-estado da Grécia Antiga.

REFERENCIA: https://www.todamateria.com.br/exercicios-sobre-grecia-antiga

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 16/08/2021 a 31/08/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07GE10.s.11) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

CONTEÚDO: Desigualdade social e o trabalho

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

ATIVIDADE 1. Identifique LIGANDO as **regiões** do Brasil no mapa.



Norte

Sul

Nordeste

Centro-Oeste

Sul

ATIVIDADE 2.

A Região do Brasil que possui a maior extensão territorial é:

a) Norte b) Sul c) Nordeste d) Centro-Oeste e) Sudeste

ATIVIDADE 3.

A Região brasileira mais populosa é:

a) Centro-Oeste b) Norte c) Sul d) Sudeste e) Nordeste

REFERÊNCIA: Torrezani, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 16/08/2021 a 31/08/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06GE05.s.09) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.

CONTEÚDO: Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

ATIVIDADE 1

Constitui um bioma brasileiro que se estendia originalmente por uma área de dois milhões de km², hoje restam apenas 20% desse total. Este bioma apresenta solo deficiente em nutrientes e rico em ferro e alumínio, abriga plantas de aparência seca, entre arbustos esparsos e gramíneas e um tipo mais denso de vegetação, de formação florestal. Estima-se que 10 mil espécies de vegetais, 837 de aves e 161 de mamíferos vivam ali. Essa riqueza biológica, porém, é seriamente afetada pela caça e pelo comércio ilegal. Este bioma é o sistema ambiental brasileiro que mais sofreu alteração com a ocupação humana. Disponível em: <www.portalbrasil.net>. (Adaptação)

O bioma brasileiro a que o texto faz referência é:

(A) Campos (B) Floresta Latifoliada (C) Caatinga (D) Cerrado (E) Floresta Equatorial

ATIVIDADE 2

Assinale a opção que apresenta unicamente características da Caatinga.

(a) Compreende a área em que se encontra a maior floresta tropical do mundo.
(b) Ocupa boa parte da região Nordeste do Brasil e seu nome significa “floresta branca”.
(c) É considerada a savana brasileira e compreende uma área de elevado potencial aquífero.
(d) Compreende a região costeira do Brasil e atualmente restam menos de 10% da sua mata nativa.

ATIVIDADE 3

Sobre o Pantanal, julgue os itens a seguir e assinale apenas as proposições que apresentam características desse bioma.

I. A fauna é semelhante à do bioma Amazônia. A flora conta com aproximadamente 20 mil espécies de vegetais.
II. Conhecido também como Campo Sulino, esse bioma abrange o território do estado do Rio Grande do Sul.
III. É considerado uma das maiores planícies alagadas do mundo, sendo o menor bioma em extensão territorial do Brasil.
IV. Esse bioma compreende a bacia hidrográfica do Rio Paraguai, e o clima predominante é o tropical.

Assinale a alternativa correta:

(a) I - III - IV (b) II - III (c) II- III - IV (d) III - IV

REFERÊNCIA: Torrezani, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 16/08/2021 a 31/08/2021

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(EF06CI05.s.05)

CONTEÚDO: As células e o corpo humano

ATIVIDADE

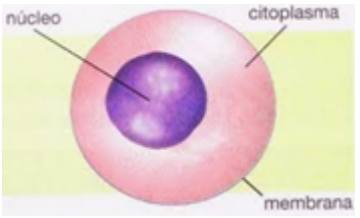
Vamos estudar a organização e o funcionamento do corpo humano. Leia o texto abaixo e responda as questões abaixo:

FIQUE LIGADO

O ser humano, assim como todos os seres vivos, é formado de células. O conceito de célula originou-se no século XVII, quando surgiram os primeiros instrumentos ópticos, como o microscópio, que permitiram ao homem observar e revelar um mundo até então desconhecido.

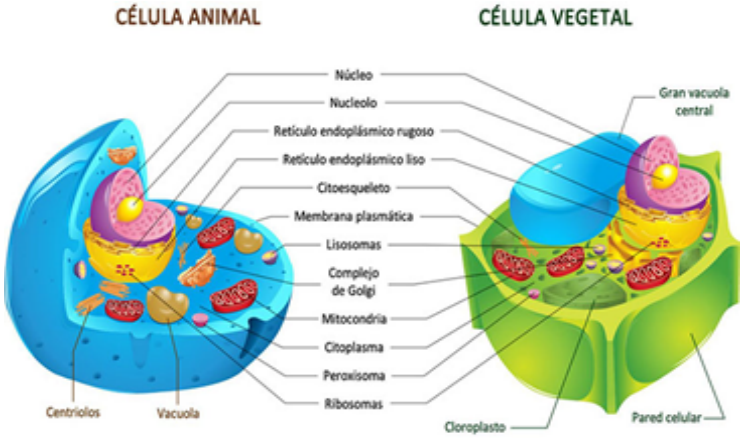
AS CÉLULAS E O CORPO HUMANO

O esquema abaixo mostra as três principais estruturas celulares presentes em todos os seres vivos: a membrana celular, o citoplasma e o núcleo. No entanto, os avanços da microscopia nos permitiram conhecer um pouco mais a respeito das células.



Observe as figuras abaixo.

Elas representam a célula animal, a célula vegetal, respectivamente. Algumas estruturas estão presentes em todas essas células e outras estruturas não.



1) O que as células representadas pelas figuras I e II têm em comum?

_____

2) E o que elas apresentam de diferente?

_____

3) Quais as principais estruturas celulares presentes em todos os seres vivos?

_____

As células e o corpo humano.

Qualquer que seja a célula, ela é sempre delimitada por uma membrana, conhecida como membrana plasmática. A membrana plasmática tem como principal função isolar o conteúdo interno das células do meio extracelular.

A carioteca, membrana se separa o núcleo do citoplasma

A zona central da célula, envolta pela carioteca, é o núcleo. Sua função é guardar oDNA e separá-lo do restante do citoplasma. As células que apresentam o núcleo separado do citoplasma são chamadas de células eucarióticas.

Nas bactérias, porém, não existe qualquer barreira que delimita o espaço central da célula e separe seu DNA do citoplasma. Essas células são chamadas de células procarióticas. A célula procariótica caracteriza-se pela ausência de núcleo e estrutura simples. Já a célula eucariótica tem núcleo definido e estrutura mais complexa.

1)Explique as principais diferenças entre as células procariontes e eucariontes._____

OS TECIDOS DO CORPO HUMANO

O corpo humano é formado basicamente por quatro tipos de tecidos; epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso

Entre as células que formam cada um desses tecidos existe a matriz extracelular, com função estrutural e atua no desenvolvimento e no funcionamento próprio do tecido.

OTecido epitelial: As células desse tecido estão bem próximas umas das outras e entre elas há pouca matriz extracelular.O tecido epitelial de revestimento envolve externamente o corpo: encontra-se formando a pele.

O tecido epitelial glandular compõem as glândulas que produzem e liberam suor.

O Tecido conjuntivo: esse tecido possui grande quantidade de matriz extracelular entre suas células. Tem como função a troca de nutrientes, proteção e armazenamento.

O tecido ósseo é um tipo especializado de tecido conjuntivo que forma os ossos, apresenta uma matriz extracelular rígida.

O sangue é um tipo de tecido conjuntivo especializado, com matriz fluida. O sangue realiza o transporte de substâncias pelo corpo e participa de sua defesa.

O tecido adiposo é um tipo de tecido conjuntivo, composto por células especializadas, sua função relaciona-se ao armazenamento de gordura.

O tecido muscular: Apresenta células alongadas, especializadas em fazer contração. Atua na movimentação do corpo. Esse tecido muscular estriado cardíaco é encontrdo no coração.As células desse tecido tem contração involuntária

Após ler o texto sobre tecidos do corpo humano, responda as questões abaixo:

1) Complete as frases abaixo:

A) Os tecidos são formados por _____ e entre essas células estão _____

B) O sangue é um tipo de tecido _____ e com _____

C) O tecido adiposo tem como função _____.

D) O tecido ósseo apresenta uma matriz _____

E) Esse tecido apresenta células alongados e atuam na movimentação do corpo _____.

Compreenda melhor como é a organização celular assistindo aos vídeos postados nos

REFERÊNCIA:

seguintes endereços da internet:http://www.youtube.com/watch?v=vR0TNsT3RGU
http://www.youtube.com/watch?v=HpImbDQr25k
Fonte: www.todamatério.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

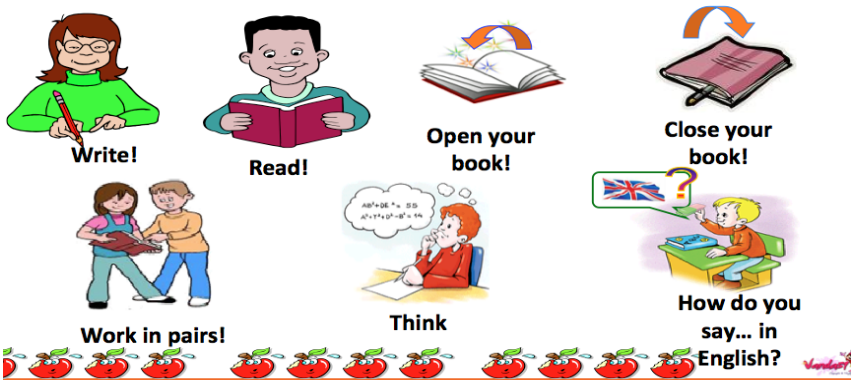
PERÍODO:18/08 24/08 25/08 31/08

INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF06LI00.n.03)Promover o (re)conhecimento prévio acerca da língua de modo a ampliar o repertório vocabular

CONTEÚDO:Construção de laços afetivos e convívio social

ATIVIDADE



Leia e analise as imagens o que cada figura quer dizer: Agora abaixo vou citar as palavras com a tradução:

Write! - Escreva! / Read! - Leia!

Open your book! - Abra seu livro! / Close your book! - Feche seu livro!

Work in pairs!-Trabalhe em duplas! / Think - Pense

1- Preencha as imagens com nomes acima citado : 4,0

 ----------

 ----------

 ----------

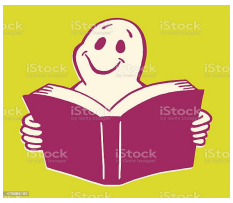
 ----------

2. Complete the following instructions. Use the verbs from the box as in the example below. Complete com as palavras que estão dentro da planilha. 6,0

read / look / listen / work / talk / write



----------in groups .



----------in text.



---------- your name on the board.



----------to the music.



---------- your classmate.



---------- at the photographs.

REFERÊNCIA: https://eslchallenge.weebly.com/hello-kids-1.html

PERÍODO QUARTA-FEIRA:18/08/2021 E 25/08/2021.

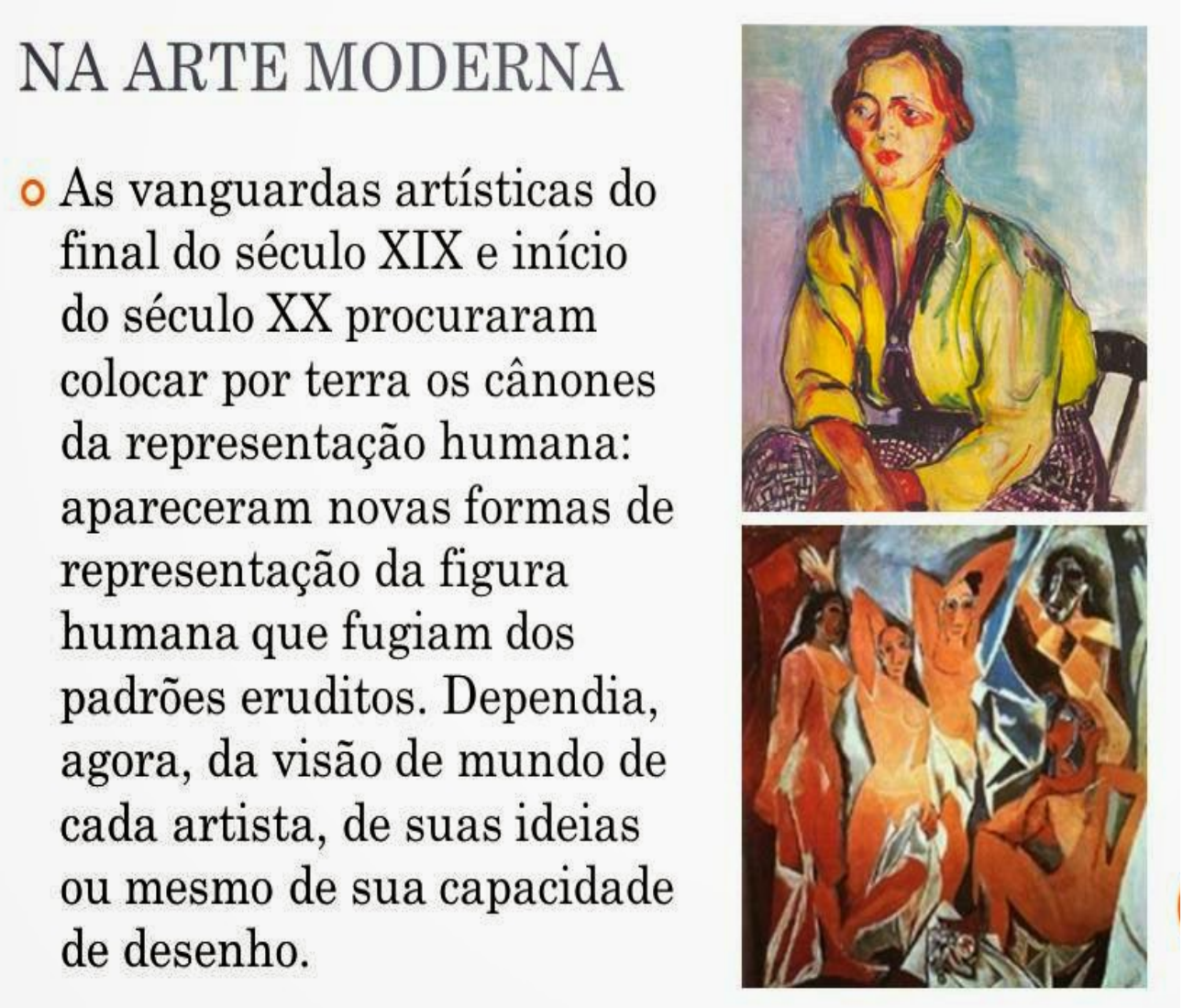
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR01.s.01) (MS.EF69AR06.s.06)

CONTEÚDO: A PAISAGEM. MONTAGEM DE FIGURAS.

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

A figura abaixo do educar é viver, retrata configurações variadas de obras diferentes. Utilizando um lápis grafite, faça as composições das obras colocando em destaque a montagem das figuras retratadas. Lembrando que a arte moderna teve e tem atualmente um papel muito expressivo na criação de obras com figuras humanas.



REFERÊNCIA:http://2.bp.blogspot.com/-Wx02tBxJcvI/VJHhka8ZXXI/AAAAAAAAOWY/XcKEidGEyQg/s1600/Slide9.JPG

Utilizando um lápis grafite, faça as composições das obras colocando em destaque a montagem das figuras retratadas acima:

PERÍODO:18/08 24/08 25/08 31/08

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF67LP05)

CONTEÚDO: Cidadania

ATIVIDADE

1. Biografia é a história da vida de uma pessoa. A palavra tem origem nos termos gregos bios, que significa "vida", e graphein, que significa "escrever". Sabendo, então, que uma biografia é a descrição dos fatos particulares da vida de uma pessoa, incluindo sua trajetória, escreva a sua autobiografia, sem se identificar, incluindo as seguintes informações:

a) Data de nascimento:
b) Local onde nasceu e vive atualmente:
c) Onde estudou:
d) Algumas habilidades específicas:
e) Um pensamento em que realmente acredite:
f) Algo sobre a sua família:
g) Com uma palavra o que quer ser.

REFERENCIA:

https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-nossa-vida-6.7o-ano/Acesso em 05/08/2021

PERÍODO: 16/08/21 À 31/08/2021 (16 segunda; 23 segunda 30 segunda)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF67EF04.s.04)

CONTEÚDO: **Esporte técnico-combinatório**

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

ESPORTE TÉCNICO-COMBINATÓRIO

SÃO ESPORTES EM QUE SÃO COMPARADOS A BELEZA ESTÉTICA E O GRAU DA DIFICULDADE DOS MOVIMENTOS EXECUTADOS PELOS ATLETAS.

1. O ESPORTE TÉCNICO-COMBINATÓRIO SÃO COMPARADOS A _____ _____ E O GRAU DA _____ DOS _____ EXECUTADOS PELOS _____.

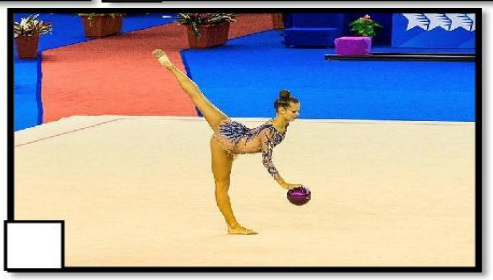
2. ENUMERE OS APARELHOS DA GINÁSTICA RÍTMICA, QUE CADA ATLETA ESTÁ UTILIZANDO CONFORME A LEGENDA:



1	BOLA	2	ARCO	3	FITA	4	CORDA	5	MAÇAS







3. CLASSIFIQUE OS TIPOS DE ESPORTES TÉCNICO-COMBINATÓRIOS COM AS IMAGENS:

1 SALTOS ORNAMENTAIS

2 GINÁSTICA RÍTMICA

3 NADO SINCRONIZADO

4 PATINAÇÃO ARTÍSTICA.









REFERÊNCIA: https://madalenaclaudia.blogspot.com