ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

CADERNO 7

PROFESSOR (A): DANIELLY, GLAUCIANA, CÁSSIO, GISELI, JOLUISE, MARCELINA, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LINGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIENCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/06/2021 a 07/07/2021 - terça-feira e quarta-feira (01,02,05,08,09,15,16,19,22,23,29,30)

GEOGRAFIA, 6 ano – PROFº MERLIN

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF06GE01.s.02)

Aluno: _____

CONTEÚDO: COMPARAR MODIFICAÇÕES DAS PAISAGENS NOS LUGARES DE VIVÊNCIA E OS USOS DESSES LUGARES EM DIFERENTES TEMPOS.

ATIVIDADE

1. **DENTRE OS ELEMENTOS ABAIXO ENUMERADOS, ASSINALE AQUELE QUE NÃO É UM FENÔMENO ATMOSFÉRICO:**
   A) VARIAÇÃO DE TEMPERATURA B) ÍNDICE DE UMIDADE
   C) FORMAÇÃO DE NUVENS D) DERRETIMENTO DE GELEIRAS
   E) FORMAÇÃO DE NEBLINAS

2. **A ADAPTAÇÃO DOS INTEGRANTES DA SELEÇÃO BRASILEIRA DE FUTEBOL À ALTITUDE DE LA PAZ FOI MUITO COMENTADA EM 1995, POR OCASIÃO DE UM TORNEIO, COMO PODE SER LIDO NO SEGUINTE TEXTO: (COM APOIO)**

"A SELEÇÃO BRASILEIRA EMBARCA HOJE PARA LA PAZ, CAPITAL DA BOLÍVIA, SITUADA A 3.700 METROS DE ALTITUDE, ONDE DISPUTARÁ O TORNEIO INTERAMÉRICA. A ADAPTAÇÃO DEVERÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

OCORRER EM UM PRAZO DE 10 DIAS, APROXIMADAMENTE. O ORGANISMO HUMANO, EM ATITUDES ELEVADAS, NECESSITA DESSE TEMPO PARA SE ADAPTAR, EVITANDO-SE, ASSIM, RISCO DE UM COLAPSO CIRCULATÓRIO".

(FONTE: PLACAR, EDIÇÃO FEV.1995.)

A ADAPTAÇÃO DA EQUIPE FOI NECESSÁRIA PRINCIPALMENTE PORQUE A ATMOSFERA DE LA PAZ, QUANDO COMPARADA À DAS CIDADES BRASILEIRAS, APRESENTA:

A) MENOR PRESSÃO E MENOR CONCENTRAÇÃO DE OXIGÊNIO.
B) MAIOR PRESSÃO E MAIOR QUANTIDADE DE OXIGÊNIO.
C) MAIOR PRESSÃO E MAIOR CONCENTRAÇÃO DE GÁS CARBÔNICO
D) MENOR PRESSÃO E MAIOR TEMPERATURA.
E) MAIOR PRESSÃO E MENOR TEMPERATURA.

3. A ATMOSFERA POSSUI TRÊS PRINCIPAIS CAMADAS: A IONOSFERA, A ESTRATOSFERA E A TROPOSFERA. SOBRE A ATMOSFERA, ASSINALE A ALTERNATIVA INCORRETA:

A) O OZÔNIO ENCONTRA-SE NA ESTRATOSFERA.
B) A TROPOSFERA É UMA CAMADA MUITO IMPORTANTE, POIS É COM ELA QUE OS HABITANTES DA TERRA ESTÃO

PERMANENTEMENTE EM CONTATO; É NELA QUE SE FORMAM OS VENTOS, AS NUVENS E A CHUVA.

C) O OXIGÊNIO EXISTE EM MENOR QUANTIDADE NOS LUGARES MAIS ALTOS. PODE-SE, ENTÃO, DIZER QUE A ATMOSFERA NÃO É HOMOGÊNEA.

D) O AR, AO CONTRÁRIO DA TERRA E DA ÁGUA, NÃO TRANSFORMA A ENERGIA SOLAR EM CALOR. POR ISSO, OS RAIOS SOLARES ATRAVESSAM A ATMOSFERA SEM AQUECÊ-LA E INCIDEM SOBRE A SUPERFÍCIE DA TERRA. AÍ O CALOR É PRODUZIDO E SE IRRADIA PELA ATMOSFERA. POR ISSO, OS LUGARES MAIS BAIXOS SÃO MAIS QUENTES QUE AQUELES QUE FICAM EM ALTITUDES MAIS ELEVADAS.

E) NA TROPOSFERA, OS GASES QUE PREDOMINAM SÃO NITROGÊNIO, GÁS CARBÔNICO, OXIGÊNIO E GÁS NATURAL.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, NEIVA CAMARGO VONTADE DE SABER GEOGRAFIA, NEIVA CAMARGO TORREZANI. – 2. ED. – SÃO PAULO : FTD, 2015

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/06/2021 a 01/06/2021 – TERÇA E SEXTA / DIAS (01, 05, 08, 11, 15, 18, 22, 25, 29)

Língua Portuguesa

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF69LP02 Reconhecer o gênero propaganda e como eles se apresentam em várias mídias, a fim de identificar suas principais características.

LEIA: (COM APOIO)



SCHULZ, CHARLES M. 1992-2000. "SNOOPY – ASSIM É A VIDA, CHARLIE BROWN!". PORTO ALEGRE: L&M, 2010. P. 76.

QUESTÕES

QUESTÃO 1 – NO PRIMEIRO QUADRINHO, O ARTIGO "UMA":

( ) DEFINE A NOITE.

( ) NÃO DEFINE A NOITE.

( ) DEFINE PARCIALMENTE A NOITE.

QUESTÃO 2 – RELEIA COM ATENÇÃO O SEGUNDO QUADRINHO. EM SEGUIDA, IDENTIFIQUE A PALAVRA QUE DESEMPENHA A FUNÇÃO DE ARTIGO DEFINIDO:

( ) "É"

( ) "O"

( ) "SUAS"

QUESTÃO 3 – O "A" É UM ARTIGO DEFINIDO NA FRASE:

( ) SUA HISTÓRIA NÃO A ENCANTOU, SNOOPY!

( ) SNOOPY DECIDIU REESCREVER A HISTÓRIA.

( ) DISSE A ELE QUE FALTAVA SUTILEZA NO TEXTO…

4) COMPLETE COM OS ARTIGOS DEFINIDOS ADEQUADOS:

A) ____ CÃO
B) ____ BORBOLETA
C) ____ PAVÃO
D) ____ MARRECOS
E) ____ GALINHA
F) ____ MUDA
G) ____ ABELHAS
H) ____ CABRAS
I) ____ LEITÃO

5) COMPLETE COM OS ARTIGOS INDEFINIDOS ADEQUADOS:

A) ____ GAROTO
B) ____ PILÕES
C) ____ PIPA
D) ____ ROSAS
E) ____ BOLAS
F) ____ BOMBONS
G) ____ CASA
H) ____ PATINS
I) ____ BONECA

O PASSEIO NO CLUBE

ESTAVA A MANHÃ ENSOLARADA! AS NUVENS DO CÉU ESTAVAM EM FORMA DE FLOCOS DE ALGODÃO.

AS CRIANÇAS RESOLVERAM PASSAR UM DIA NO CLUBE.

A ÁGUA DA PISCINA ESTAVA MORNINHA.

GILBERTO BRINCA COM A BOLA COLORIDA ENQUANTO SOFIA DÁ UM MERGULHO NA PISCINA.

O SENHOR HONÓRIO, AVÔ DAS CRIANÇAS, ACONCHEGOU-SE DEBAIXO DE UMA BARRACA DE SOL E DEU UMA COCHILADA.

O DIA PASSOU TÃO RAPIDAMENTE QUE AS CRIANÇAS NEM PERCEBERAM O TEMPO PASSAR.

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

3) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

4) ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?

REFERÊNCIA: HTTPS://ACESSABER.COM.BR/ATIVIDADES

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

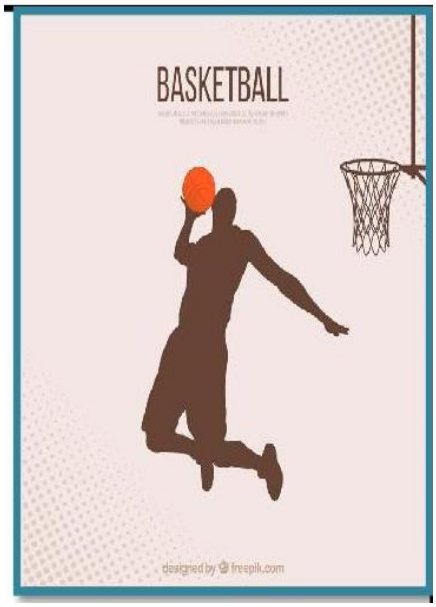
PERÍODO:01/06/2021 À 01/07/2021
(07 segunda; 14 segunda; 21 segunda; 28 segunda)

PROF. CASSIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF67EF04.s.04)Praticar um ou mais esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.

CONTEÚDO:BASQUETEBOL

ATIVIDADE
BASQUETEBOL



➡ **TROUXE O BASQUETE PARA O BRASIL:AUGUSTO SHAW**

➡ **ANO EM QUE INICIOU O BASQUETE NO BRASIL:1896**

➡ **ANO EM QUE TEVE O PRIMEIRO NO BRASIL:1912**

CIDADE EM QUE OCORREU ESSE TORNEIO:RIO DE JANEIRO

QUANTIDADE DE JOGADORES: 5 NA QUADRA E 7 RESERVAS

FUNÇÃO DOS JOGADORES

POSIÇÃO 1 – ARMADOR: É O MAIS BAIXO DO TIME, SENDO RESPONSÁVEL POR ORGANIZAR JOGADAS OFENSIVAS COMBINADAS ENTRE O TREINADOR E A EQUIPE.

POSIÇÃO 2 – ALA –ARMADOR: TEM O PAPEL FUNDAMENTAL DE ESCOLTAR E PROTEGER O ARMADOR DURANTE O INÍCIO DO ATAQUE.

POSIÇÃO 3 – ALA: ATUA NAS LATERAIS DA QUADRA, REALIZA ARREMESSOS DE MÉDIA E LONGA DISTÂNCIA.

POSIÇÃO 4 – ALA-PIVÔ: É UM JOGADOR ALTO E FORTE, SENDO AQUELE QUE MAIS RECEBE A BOLA EM JOGADAS OFENSIVAS DENTRO DA ÁREA, PRÓXIMO À CESTA ADVERSÁRIA.

POSIÇÃO 5 – PIVÔ: É O JOGADOR MAIS FORTE E MAIS ALTO DA EQUIPE, RECEBE PASSES DE TODOS OS JOGADORES DE SUA EQUIPE.

1.MARQUE COM (X) A RESPOSTA CORRETA:

A)AUGUSTO SHAW TROUXE O BASQUETE PARA O BRASIL?

☐ SIM ☐ NÃO

B)O PRIMEIRO TORNEIO OCORREU NA CIDADE DE SÃO PAULO?

☐ SIM ☐ NÃO

C)TEMOS 5 JOGADORES EM QUADRA E 7 RESERVAS ?

☐ SIM ☐ NÃO

2)ENUMERE CORRETAMENTE AS POSICÕES DOS JOGADORES DA QUADRA.

POSIÇÃO 1 – ARMADOR

POSIÇÃO 2 – ALA –ARMADOR

POSIÇÃO 3 – ALA

POSIÇÃO 4 – ALA-PIVÔ

POSIÇÃO 5 – PIVÔ

- ☐ PIVÔ
- ☐ ALA
- ☐ ALA-ARMADOR
- ☐ ALA-PIVÔ
- ☐ ARMADOR

CONTEÚDO:RÚGBI

ATIVIDADE

1)OBSERVE AS IMAGENS:





➡ **ESPORTE: RÚGBI**

➡ **ORIGEM: INGLATERRA**

➡ **ANO: 1823**

➡ **NUMERO DE JOGADORES POR EQUIPE NO TRADICIONAL: 15**

➡ **EQUIPAMENTOS: CHUTEIRA, MORDEDORA, SCRUM CAP, OMBREIRAS, BOLA, PROTETOR DE TÓRAX E CABEÇA E UNIFORME.**

2)ASSINALE COM (X) ALTERNATIVA CORRETA:

A)ESPORTE:

☐ **RÚGBI**

☐ **FUTEBOL**

B)ORIGEM:

☐ **JAPÃO**

☐ **INGLATERRA**

C)ANO:

☐ **1823**

☐ **1922**

REFERÊNCIAS:

https://madalenaclaudia.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

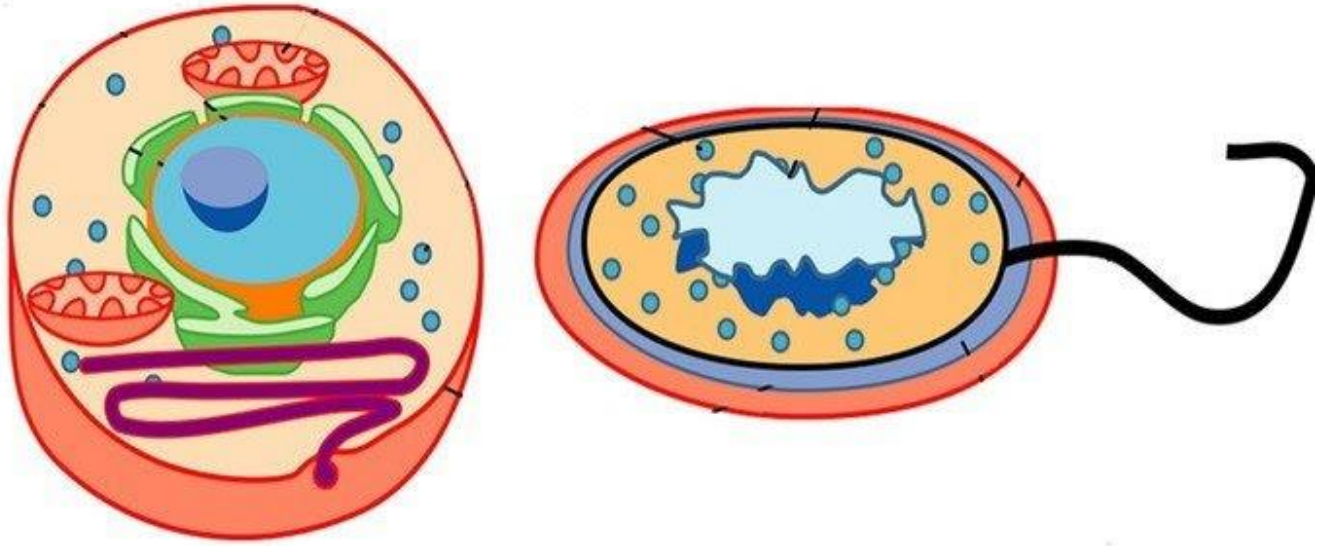
6º Ano QUARTA- FEIRA(2,5,9,17,23,30)
CIÊNCIAS
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06CI05.s.05)

CONTEÚDO: VIDA E EVOLUÇÃO

LEIA O TEXTO COM APOIO.

A CÉLULA É A MENOR PARTE DOS SERES VIVOS COM FORMA E FUNÇÃO DEFINIDAS. ... AS CÉLULAS QUE FORMAM O ORGANISMO DA MAIORIA DOS SERES VIVOS APRESENTAM UMA MEMBRANA ENVOLVENDO O SEU NÚCLEO, POR ISSO, SÃO CHAMADAS DE CÉLULAS EUCARIOTAS OU EUCARIÓTICAS. A CÉLULA EUCARIOTA É CONSTITUÍDA DE MEMBRANA CELULAR, CITOPLASMA E NÚCLEO.

1. **FAÇA UMA PESQUISA SOBRE CÉLULAS EUCARIOTICAS E PROCARIOTICA .**
2. **ESQUEMATIZE UMA CÉLULA EUCARIOTICA E UMA CÉLULA PROCARIOTICA**
3. **OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR COM AS CÉLULAS PROCARIÓTICA E EUCARIÓTICA E, COM BASE NOS SEUS CONHECIMENTOS, INDIQUE AS DIFERENÇAS ENTRE ESSES DOIS TIPOS DE CÉLULAS.**



4. OS COMPONENTES CELULARES QUE ESTÃO PRESENTES TANTO EM CÉLULAS DE EUCARIONTES COMO DE PROCARIONTES SÃO:

1. A) MEMBRANA PLASMÁTICA E MITOCÔNDRIAS.

B) MITOCÔNDRIAS E RIBOSSOMOS.

C) RIBOSSOMOS E LISOSSOMOS.

D) LISOSSOMOS E MEMBRANA PLASMÁTICA.

E) MEMBRANA PLASMÁTICA E MIMITOCÔNDRIAS

2. RELACIONE AS PALAVRAS ABAIXO, COM A DESCRIÇÃO CORRETA:

(X) NÚCLEO (Y) CITOPLASMA (Z) MEMBRANA PLASMÁTICA

1. ( ) MEMBRANA FINA E FLEXÍVEL COM PERMEABILIDADE SELETIVA (REGULA A PASSAGEM E A TROCA DE SUBSTANCIAS) QUE ENVOLVE AS CÉLULAS.

2. ( ) ENVOLVIDO PELA MEMBRANA NUCLEAR, O CONTEM O MATERIAL GENÉTICO DAS CÉLULAS (DNA).

3. ( ) CONSTITUÍDO DE HIALOPLASMA, E CARREGA O CONTEÚDO CELULAR ONDE CADA ORGANELA (MITOCÔNDRIAS, RIBOSSOMOS, RETÍCULO ENDOPLASMÁTICO,COMPLEXO DE GOLGI, LISOSSOMOS, CENTRÍOLOS E

VACÚOLOS)POSSUI UMA FUNÇÃO VITAL DENTRE RESPIRAÇÃO, NUTRIÇÃO E EXCREÇÃO DAS CÉLULAS.

4. MARQUE (V) PARA VERDADEIRO (F) PARA FALSO:

1. ( ) CÉLULAS EUCARIONTES (EUCARIOTAS):NÃO POSSUEM MEMBRANA PLASMÁTICA, POR EXEMPLO, OS FUNGOS, PLANTAS E ANIMAIS.

2. ( ) CÉLULAS PROCARIONTES (PROCARIOTAS): NÃO POSSUEM MEMBRANA PLASMÁTICA, POR EXEMPLO, AS ALGAS E AS CIANOBACTÉRIAS.

3. ( ) DEPENDENDO DE SUA ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL SÃO CLASSIFICADAS EM CÉLULAS PROCARIONTES OU CÉLULAS EUCARIONTES.

4. ( ) O CORPO HUMANO É CONSTITUÍDO POR UM SÓ TIPO DE CÉLULA.

5. ( ) AS CÉLULAS DO CÉREBRO É COMPOSTO POR MILHÕES DE CÉLULAS, E POR DIVERSOS TIPOS DELAS: A MICRÓGLIA, CÉLULA DENDRÍTICA, NEURÔNIO, CÉLULA DE SCHWANN.

6. ( )O SANGUE HUMANO NÃO FORMADO POR DIVERSOS TIPOS DE CÉLULAS.

REFERÊNCIA: www.acessaber.com.br acessado em 06/06/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

6º A QUARTA- FEIRA(2,9,16,23,30)

PROJETO DE VIDA- GISELI

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF67LP05) Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), manifestando concordância ou discordância.

CONTEÚDO: EU TRANSFORMADOR
TRAÇAR METAS PARA REALIZAR OS SONHOS.

“INDEPENDENTE DOS OBSTÁCULOS QUE IRÁ ENCONTRAR, BUSQUE REALIZAR SEUS SONHOS, NUNCA DESISTA!”

PARA QUE OS SONHOS SE CONCRETIZEM, É IMPORTANTE:

-TRAÇAR UM PLANEJAMENTO PARA ATINGIR SEUS OBJETIVOS NOS ESTUDOS, ESTABELECENDO ROTEIROS E METAS;
-DESCOBRIR A NECESSIDADE DE PROJETAR SEUS SONHOS E DESEJOS EM FORMA DE AÇÃO;
-VIVENCIAR A EXPERIÊNCIA DA CONSTRUÇÃO COM O APOIO DOS PROFESSORES, EQUIPE ESCOLAR E FAMILIARES.

E VOCÊ? QUAL SEU MAIOR SONHO?
COLE OU DESENHE SOBRE A PROFISSÃO QUE PRETENDE SEGUIR NO FUTURO

REFERÊNCIA HTTPS://JAMALVESMIRA.WORDPRESS.COM/2020/05/26/PROJETO-DE-VIDA-6O-7O-ANO-.ACESSO EM 01/05/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021

6º ANO A (01 TERÇA -FEIRA / 02 QUARTA –FEIRA/ 08 TERÇA- FEIRA/ 09 QUARTA –FEIRA / 15 TERÇA- FEIRA / 16 QUARTA –FEIRA /22 TERÇA- FEIRA / 23 QUARTA –FEIRA / 29 TERÇA- FEIRA /30 QUARTA –FEIRA)

PROFº GLAUCIANA - LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06LI02.s.02)

CONTEÚDO: Construção de laços afetivos e convívio social

ATIVIDADE



REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA -FEIRA – (21, 21, 28, 28) - QUINTA-FEIRA – (27, 27)

MATEMATICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06MA03.s.03)

CONTEÚDO: NUMEROS NATURAIS

1) EFETUE AS POTENCIAÇÕES E, USANDO < , > COMPLETE AS SENTENÇAS PARA QUE SEJAM VERDADEIRAS:

A) 2^5 _____ 3^3

B) 1^{20} _____ 10^0

2) SE A POTÊNCIA É 256 E A BASE É 4, QUAL É O EXPOENTE? MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

A) 6

B) 7

C)8

D) 9

3) EM UMA POTENCIAÇÃO, O EXPOENTE É 3 E A POTÊNCIA É 343. QUAL É A BASE

A) 5

B) 6

C) 7

D) 8

REFERENCIA: http://conteudoonline.objetivo.br/MP

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 01-06 a 01-07 - Prof. PAULO CEZAR

6º A – Quarta-Feira e Quinta-Feira - DIAS: (2, 9, 10, 16, 17, 19, 23, 24, 30, 01-07)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06HI08.s.09)

CONTEÚDO: O EGITO ANTIGO – HEBREUS, PERSAS E FENÍCIOS

CAÇA PALAVRAS SOBRE O EGITO ANTIGO - ENCONTRE AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO VERSO DA FOLHA NO EMARANHADO DE LETRAS

M	H	E	S	C	R	A	V	O	S	Z	C	F	A	X	G
K	Q	U	J	A	S	W	M	P	L	J	T	S	N	C	X
P	Q	T	M	P	W	I	I	G	Q	M	S	N	S	U	J
A	H	T	Y	O	H	R	Q	N	M	I	L	K	A	N	B
P	Q	S	S	Z	Â	S	A	C	E	R	D	O	T	E	S
I	M	M	R	M	H	T	U	T	A	N	C	Â	M	O	N
R	X	H	I	E	R	Ó	G	L	I	F	I	C	A	G	H
O	H	D	W	K	M	V	A	A	Z	U	V	L	Q	E	I
Z	E	K	U	C	J	Y	F	E	D	X	R	S	Z	Q	E
S	Z	U	Z	W	M	R	V	L	E	O	A	O	F	M	R
K	P	L	G	R	I	Y	B	T	S	J	S	A	E	M	Á
T	W	U	K	C	Y	X	F	E	S	Í	R	N	F	Q	T
S	S	H	A	D	U	F	T	O	R	A	É	C	Z	U	I
I	D	N	Y	Q	K	A	C	I	Ó	S	Y	R	W	K	C
Z	O	V	S	C	Q	V	S	Y	S	N	I	L	O	W	A

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SACERDOTES	HIERÓGLIFICA	OSÍRIS
PIRAMIDES	FARAÓ	ROSETA
HIERÁTICA	TUTANCÂMON	PAPIRO
NILO	HUMO	AFRICANO
MENÉS	SHADUF	ESCRAVOS

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

6º ANO A- QUARTA FEIRA – 02/06/2021-09/06/2021-16/06/2021 – 23/06/2021-30/06/2021.

PROFª. SHEILE - ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69AR01.s.01 - MS.EF69AR06.s.06.

CONTEÚDO: PAISAGEM NATURAL E CULTURAL/ XILOGRAVURA.

ATIVIDADE

1. OBSERVANDO AS PAISAGENS ABAIXO,FAÇA A RELEITURA DAS IMAGENS ACRESCENTANDO ELEMENTOS DIFERENTES DOS ELEMENTOS ENCONTRADOS EM SUA OBSERVAÇÃO NATURAL E CULTURAL.



REFERÊNCIAS: https://s1.static.brasilescola.uol.com.br/be/conteudo/images/49f7ce9f90b34adef1ba326f243a73ca.jpg

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

FAÇA A SUA RELEITURA NO VERSO DESTA FOLHA DE ACORDO COM O TAMANHO DA FOLHA.

2. A ARTE DA XILOGRAVURA REMETE A UMA CULTURA RÚSTICA,USADA PRATICAMENTE EM TODO MUNDO,APENAS SOFREU TRANSFORMAÇÕES TECNOLOGICAS. OBSERVANDO ASSIM,AS IMAGENS ABAIXO,FAÇA UMA PESQUISA PREVIA SOBRE A XILOGRAVURA E ESCOLHA UM MODELO PARA EXEMPLIFICAR A SUA ARTE. USE A SUA CRIATIVIDADE. PARA ESTA ATIVIDADE UTILIZE OUTRAS FOLHAS DE SULFITE PARA DESENVOLVÊ-LA E VALORIZAR A SUA AVALIAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DA SUA ATIVIDADE.



REFERÊNCIAS: http://4.bp.blogspot.com/-WUW0YSTyMZU/TqLFXldTClI/AAAAAAAAAak/2APzA00XvcQ/s1600/02.jpg



http://4.bp.blogspot.com/-tSWeuYQF_Hs/TqLHbeq6_6I/AAAAAAAAAe0/THpUrT3qt3U/s1600/37.jpg

ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

CADERNO 7

PROFESSOR (A): DANIELLY, GLAUCIANA, CÁSSIO, GISELI, JOLUISE, MARCELINA, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LINGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIENCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/06/2021 a 07/07/2021 - terça-feira e quarta-feira (01,02,05,08,09,15,16,19,22,23,29,30)

GEOGRAFIA, 6 ano – PROFº MERLIN

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF06GE01.s.02)

Aluno: _____

CONTEÚDO: Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.

ATIVIDADE

1. Dentre os elementos abaixo enumerados, assinale aquele que não é um fenômeno atmosférico:
   a) Variação de temperatura
   b) Índice de umidade
   c) Formação de nuvens
   d) Derretimento de geleiras
   e) Formação de neblinas

2. A adaptação dos integrantes da seleção brasileira de futebol à altitude de La Paz foi muito comentada em 1995, por ocasião de um torneio, como pode ser lido no seguinte texto:

"A seleção brasileira embarca hoje para La Paz, capital da Bolívia, situada a 3.700 metros de altitude, onde disputará o torneio Interamérica. A adaptação deverá ocorrer em um prazo de 10 dias, aproximadamente. O organismo humano, em atitudes elevadas, necessita desse tempo para se adaptar, evitando-se, assim, risco de um colapso circulatório".

(Fonte: Placar, edição fev.1995.)

A adaptação da equipe foi necessária principalmente porque a atmosfera de La Paz, quando comparada à das cidades brasileiras, apresenta:

a) menor pressão e menor concentração de oxigênio.
b) maior pressão e maior quantidade de oxigênio.
c) maior pressão e maior concentração de gás carbônico
d) menor pressão e maior temperatura.
e) maior pressão e menor temperatura.

3. A atmosfera possui três principais camadas: a ionosfera, a estratosfera e a troposfera. Sobre a atmosfera, assinale a alternativa **INCORRETA**:

a) O ozônio encontra-se na estratosfera.
b) A troposfera é uma camada muito importante, pois é com ela que os habitantes da Terra estão permanentemente em contato; é nela que se formam os ventos, as nuvens e a chuva.
c) O oxigênio existe em menor quantidade nos lugares mais altos. Pode-se, então, dizer que a atmosfera não é homogênea.
d) O ar, ao contrário da terra e da água, não transforma a energia solar em calor. Por isso, os raios solares atravessam a atmosfera sem aquecê-la e incidem sobre a superfície da Terra. Aí o calor é produzido e se irradia pela atmosfera. Por isso, os lugares mais baixos são mais quentes que aqueles que ficam em altitudes mais elevadas.
e) Na troposfera, os gases que predominam são nitrogênio, gás carbônico, oxigênio e gás natural.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/06/2021 a 01/06/2021 – TERÇA E SEXTA / DIAS (01, 05, 08, 11, 15, 18, 22, 25, 29)

Língua Portuguesa

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF69LP02 Reconhecer o gênero propaganda e como eles se apresentam em várias mídias, a fim de identificar suas principais características.

Leia:



SCHULZ, Charles M. 1992-2000. "Snoopy – Assim é a vida, Charlie Brown!". Porto Alegre: L&M, 2010. p. 76.

Questões

Questão 1 – No primeiro quadrinho, o artigo "uma":
( ) define a noite.

( ) não define a noite.

( ) define parcialmente a noite.

Questão 2 – Releia com atenção o segundo quadrinho. Em seguida, identifique a palavra que desempenha a função de artigo definido:
( ) "é"

( ) "o"

( ) "suas"

3) Complete com os artigos definidos adequados:

a) _____ cão
b) _____ borboleta
c) _____ pavão
d) _____ marrecos
e) _____ galinha
f) _____ muda

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

g) ____ abelhas
h) ____ cabras
i) ____ leitão

O passeio no clube

Estava a manhã ensolarada! As nuvens do céu estavam em forma de flocos de algodão.

As crianças resolveram passar um dia no clube.

A água da piscina estava morninha.

Gilberto brinca com a bola colorida enquanto Sofia dá um mergulho na piscina.

O senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de uma barraca de sol e deu uma cochilada.

O dia passou tão rapidamente que as crianças nem perceberam o tempo passar.

1) Qual é o título do texto?

2) Quantos parágrafos há no texto?

3) Quais são os personagens da história?

4) Onde se passa a história?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

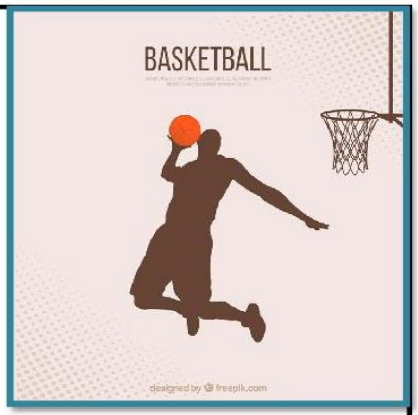
PERÍODO:01/06/2021 À 01/07/2021
(07 segunda; 14 segunda; 21 segunda; 28 segunda)

PROF. CASSIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF67EF04.s.04)Praticar um ou mais esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.

CONTEÚDO: BASQUETEBOL

ATIVIDADE
BASQUETEBOL



- **Trouxe o basquete para o Brasil**: Augusto Shaw
- **Ano em que iniciou o basquete no Brasil**: 1896
- **Ano em que teve o primeiro no Brasil**: 1912
- **Cidade em que ocorreu esse torneio**: Rio de Janeiro
- **Quantidade de jogadores**: 5 na quadra e sete reservas.
- **Função dos jogadores:**

Posição 1 - Armador: é o mais baixo do time, sendo o responsável por organizar jogadas ofensivas combinadas entre o treinador e a equipe.

Posição 2 – Ala-Armador: tem o papel fundamental de escoltar e proteger o armador durante o início do ataque. Também possui a característica de arremessar de médias e longas distâncias.

Posição 3 – Ala: atua nas laterais da quadra, realiza arremessos de média e longa distância. Na defesa, também é responsável por disputar os rebotes.

Posição 4 – Ala-Pivô: é um jogador alto e forte, sendo aquele que mais recebe a bola em jogadas ofensivas dentro da área, próximo à cesta adversária. Realiza arremessos de curta e média distância.

Posição 5 – Pivô: é o jogador mais forte e mais alto da equipe. Recebe passes de todos os jogadores de sua equipe, além de buscar abrir espaço na defesa adversária com a sua movimentação. Pode realizar giros e fazer arremessos de curta distância.

Disponível em: irp-cdn.multiscreensite.com/702f442f/files/uploaded/Atividade%2002%20-%20%20Basquetebol.pdf. Acessado em: 29/08/2020.

1. Leia as frases e escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso, com base no texto que você acabou de ler.

☐ Augusto Shaw trouxe o basquete para o Brasil.

☐ O primeiro torneio ocorreu na cidade de São Paulo.

☐ Temos 5 jogadores em quadra e 7 reservas.

2. Quais são as posições dos jogadores dentro da quadra?

REFERÊNCIAS: https://madalenaclaudia.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

6º Ano QUARTA- FEIRA(2,5,9,17,23,30)

CIÊNCIAS

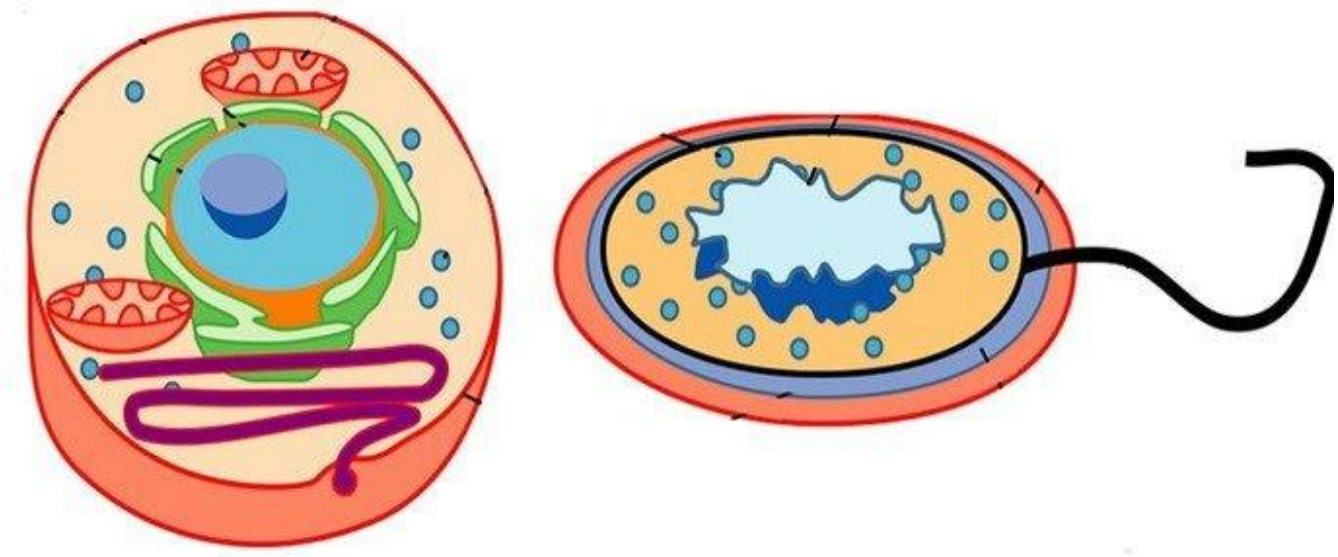
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06CI05.s.05)

CONTEÚDO: Vida e evolução

A **célula é a** menor parte dos seres vivos com forma **e** função definidas. ... As **células** que formam o organismo da maioria dos seres vivos apresentam uma membrana envolvendo o seu núcleo, por isso, **são** chamadas de **células** eucariotas ou eucarióticas. A **célula** eucariota **é** constituída de membrana celular, citoplasma **e** núcleo.

1. **Faça uma pesquisa sobre células eucarioticas e procariotica .**
2. **Esquematize uma célula eucariotica e uma célula procariotica**

3. Observe a imagem a seguir com as células procariótica e eucariótica e, com base nos seus conhecimentos, indique as diferenças entre esses dois tipos de células.



4. Os componentes celulares que estão presentes tanto em células de eucariontes como de procariontes são:

1. a) membrana plasmática e mitocôndrias.

   b) mitocôndrias e ribossomos.

   c) ribossomos e lisossomos.

d) lisossomos e membrana plasmática.

e) membrana plasmática e mimitocôndrias

2. Relacione as palavras abaixo, com a descrição correta:

(x) Núcleo ***(y) Citoplasma*** ***(z) Membrana plasmática***

1. ( ) Membrana fina e flexível com permeabilidade seletiva (regula a passagem e a troca de substancias) que envolve as células.

2. ( ) Envolvido pela membrana nuclear, o contem o material genético das células (DNA).

3. ( ) Constituído de hialoplasma, e carrega o conteúdo celular onde cada organela (mitocôndrias, ribossomos, retículo endoplasmático,complexo de golgi, lisossomos, centríolos e vacúolos)possui uma função vital dentre respiração, nutrição e excreção das células.

4. Marque (V) para verdadeiro (F) para falso:

1. ( ) Células Eucariontes (Eucariotas):não possuem membrana plasmática, por exemplo, os fungos, plantas e animais.

2. ( ) Células Procariontes (Procariotas): não possuem membrana plasmática, por exemplo, as algas e as cianobactérias.

3. ( ) Dependendo de sua organização estrutural são classificadas em células procariontes ou células eucariontes.

4. ( ) O corpo humano é constituído por um só tipo de célula.

5. ( ) As células do cérebro é composto por milhões de células, e por diversos tipos delas: a micróglia, célula dendrítica, neurônio, célula de Schwann.

6. ( )O sangue humano não formado por diversos tipos de células.

REFERÊNCIA: www.acessaber.com.br acessado em 06/06/2021

6º A QUARTA- FEIRA(2,9,16,23,30)

PROJETO DE VIDA- GISELI

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF67LP05) Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), manifestando concordância ou discordância.

CONTEÚDO: Eu transformador

TRAÇAR METAS PARA REALIZAR OS SONHOS.

"Independente dos obstáculos que irá encontrar, busque realizar seus sonhos, nunca desista!"

PARA QUE OS SONHOS SE CONCRETIZEM, É IMPORTANTE:

-TRAÇAR UM PLANEJAMENTO PARA ATINGIR SEUS OBJETIVOS NOS ESTUDOS, ESTABELECENDO ROTEIROS E METAS;
-DESCOBRIR A NECESSIDADE DE PROJETAR SEUS SONHOS E DESEJOS EM FORMA DE AÇÃO;
-VIVENCIAR A EXPERIÊNCIA DA CONSTRUÇÃO COM O APOIO DOS PROFESSORES, EQUIPE ESCOLAR E FAMILIARES.

E VOCÊ? QUAL SEU MAIOR SONHO?
COLE OU DESENHE SOBRE A PROFISSÃO QUE PRETENDE SEGUIR NO FUTURO

REFERÊNCIA https://jamalvesmira.wordpress.com/2020/05/26/projeto-de-vida-6o-7o-ano-.Acesso em 01/05/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021

6º ANO A (01 TERÇA -FEIRA / 02 QUARTA –FEIRA/ 08 TERÇA- FEIRA/ 09 QUARTA –FEIRA / 15 TERÇA- FEIRA / 16 QUARTA –FEIRA /22 TERÇA- FEIRA / 23 QUARTA –FEIRA / 29 TERÇA- FEIRA /30 QUARTA –FEIRA)

PROFº GLAUCIANA - LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06LI02.s.02)

CONTEÚDO: Construção de laços afetivos e convívio social

ATIVIDADE



REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com

SEXTA -FEIRA – (21, 21, 28, 28) - QUINTA-FEIRA – (27, 27)

MATEMATICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06MA03.s.03)

CONTEÚDO: Numeros Naturais

1) Efetue as potenciações e, usando < , > complete as sentenças para que sejam verdadeiras:

a) 2^5 _____ 3^3

b) 1^{20} _____ 10^0

2) Se a potência é 256 e a base é 4, qual é o expoente? Marque a alternativa correta.

A) 6

B) 7

C)8

D) 9

3) Em uma potenciação, o expoente é 3 e a potência é 343. Qual é a base

a) 5

b) 6

c) 7

d) 8

REFERENCIA: http://conteudoonline.objetivo.br/MP

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 01-06 a 01-07 - Prof. PAULO CEZAR

6º A – Quarta-Feira e Quinta-Feira - DIAS: (2, 9, 10, 16, 17, 19, 23, 24, 30, 01-07)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06HI08.s.09)

CONTEÚDO: O EGITO ANTIGO – HEBREUS, PERSAS E FENÍCIOS

ATIVIDADE

Caça Palavras Sobre o Egito Antigo - Encontre as palavras que estão no verso da folha no emaranhado de letras

M	H	E	S	C	R	A	V	O	S	Z	C	F	A	X	G
K	Q	U	J	A	S	W	M	P	L	J	T	S	N	C	X
P	Q	T	M	P	W	I	I	G	Q	M	S	N	S	U	J
A	H	T	Y	O	H	R	Q	N	M	I	L	K	A	N	B
P	Q	S	S	Z	Â	S	A	C	E	R	D	O	T	E	S
I	M	M	R	M	H	T	U	T	A	N	C	Â	M	O	N
R	X	H	I	E	R	Ó	G	L	I	F	I	C	A	G	H
O	H	D	W	K	M	V	A	A	Z	U	V	L	Q	E	I
Z	E	K	U	C	J	Y	F	E	D	X	R	S	Z	Q	E
S	Z	U	Z	W	M	R	V	L	E	O	A	O	F	M	R
K	P	L	G	R	I	Y	B	T	S	J	S	A	E	M	Á
T	W	U	K	C	Y	X	F	E	S	Í	R	N	F	Q	T
S	S	H	A	D	U	F	T	O	R	A	É	C	Z	U	I
I	D	N	Y	Q	K	A	C	I	Ó	S	Y	R	W	K	C
Z	O	V	S	C	Q	V	S	Y	S	N	I	L	O	W	A

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SACERDOTES	HIERÓGLIFICA	OSÍRIS
PIRÂMIDES	FARAÓ	ROSETA
HIERÁTICA	TUTANCÂMON	PAPIRO
NILO	HUMO	AFRICANO
MENÉS	SHADUF	ESCRAVOS

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

6º ANO A- QUARTA FEIRA – 02/06/2021-09/06/2021-16/06/2021 – 23/06/2021-30/06/2021.

PROFª. SHEILE - ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69AR01.s.01 - MS.EF69AR06.s.06.

CONTEÚDO: PAISAGEM NATURAL E CULTURAL/ XILOGRAVURA.

ATIVIDADE

1. OBSERVANDO AS PAISAGENS ABAIXO,FAÇA A RELEITURA DAS IMAGENS ACRESCENTANDO ELEMENTOS DIFERENTES DOS ELEMENTOS ENCONTRADOS EM SUA OBSERVAÇÃO NATURAL E CULTURAL.



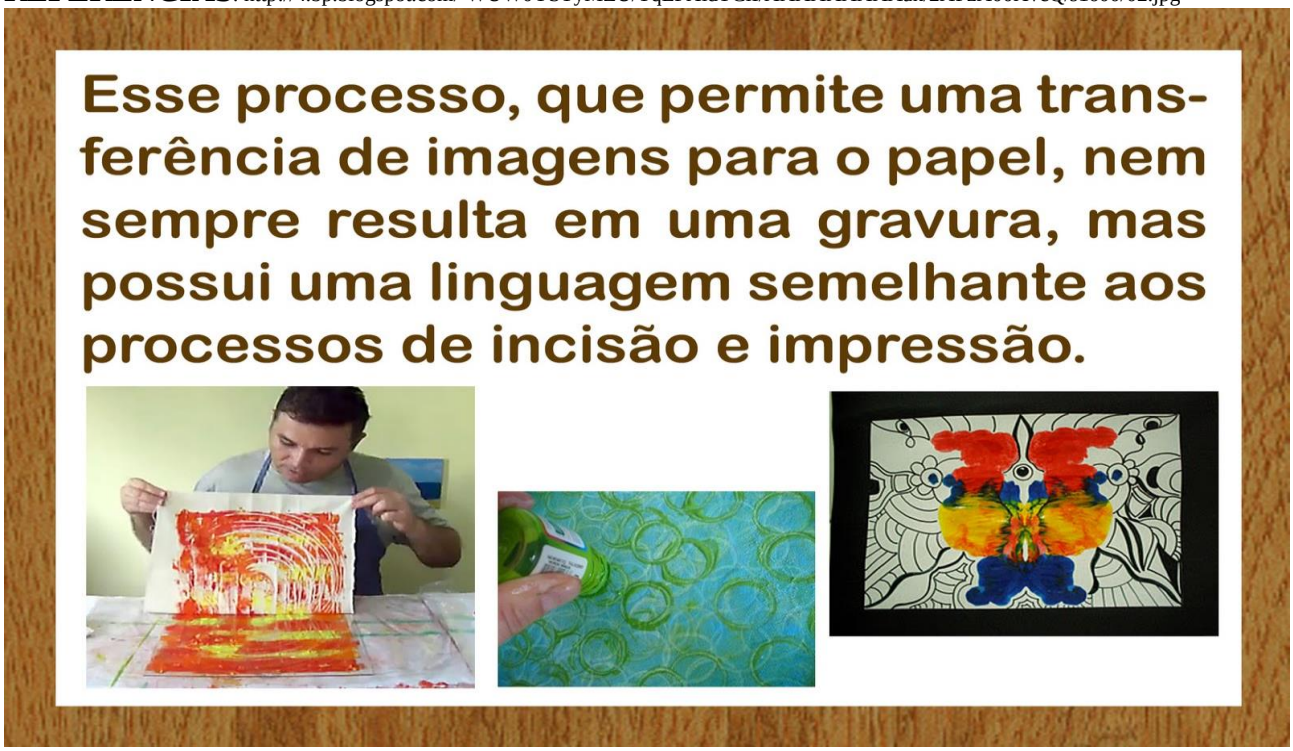
REFERÊNCIAS: https://s1.static.brasilescola.uol.com.br/be/conteudo/images/49f7ce9f90b34adef1ba326f243a73ca.jpg

FAÇA A SUA RELEITURA NO VERSO DESTA FOLHA DE ACORDO COM O TAMANHO DA FOLHA.

2. A ARTE DA XILOGRAVURA REMETE A UMA CULTURA RÚSTICA,USADA PRATICAMENTE EM TODO MUNDO,APENAS SOFREU TRANSFORMAÇÕES TECNOLOGICAS. OBSERVANDO ASSIM,AS IMAGENS ABAIXO,FAÇA UMA PESQUISA PREVIA SOBRE A XILOGRAVURA E ESCOLHA UM MODELO PARA EXEMPLIFICAR A SUA ARTE. USE A SUA CRIATIVIDADE. PARA ESTA ATIVIDADE UTILIZE OUTRAS FOLHAS DE SULFITE PARA DESENVOLVÊ-LA E VALORIZAR A SUA AVALIAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DA SUA ATIVIDADE.



REFERÊNCIAS: http://4.bp.blogspot.com/-WUW0YSTyMZU/TqLFXldTClI/AAAAAAAAAak/2APzA00XvcQ/s1600/02.jpg



http://4.bp.blogspot.com/-tSWeuYQF_Hs/TqLHbeq6_6I/AAAAAAAAAe0/THpUrT3qt3U/s1600/37.jpg