ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 2

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA: 2/3, 9/3
SEXTA-FEIRA: 5/3, 12/3

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF67LP28526 MSEF69LP08

1- Leia o texto abaixo e complete com S, C, SS ou Sc:

O que vo__ê vai ser quando cre__er ? – as pessoas perguntavam.
Um __ujeito estranho,eu pensava. É... não me __entia muito normal não. Fechado em mim mesmo, até con__eguia ser normal por fora, mas por dentro me a__ustava com a falta de limites.
Tinha uns hábitos esqui__itos. Achava por exemplo, muito mais emo__ionante catar pulgas na cachorra do que jogar videogame.
A família contribuía bastante. Minha tia detestava qie joga__em bola na rua,chamava logo a polícia, e quando uma bola caía dentro do prédio ela furava, por i__o os garotos da rua não gostavam de mim.
Eu ficava olhando-os divertirem-se por trás da cortina da janela do meu quarto.
Justo ne__a fa__e meus pais re__olveram con__ertar o que a natureza havia feito comigo.
__ismaram de me colocar óculos e aparelho nos dentes. Não foi fá__il.Eu que já não andava nada bem, aquilo qua__e foi o meu fim.

Ivan Jaff

2- Complete as palavras usando SS, Ç ou S nos espaços:

Deten__ão conten__ão absten__ão progre__ão
Transgre__ão regre__ão expre__ão repre__ão
Suspen__ão preten__ão ascen__ão compreen__ao
Computa__ão pa__eio.

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2910/fonema-se-seus-grafemas

Bons estudos!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA- FEIRA 04/03/2021 – 11/03/2021

SEXTA-FEIRA 05/03/2021 - 12/03/2021

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06MA03.s.03)

CONTEÚDO: Números Naturais

ATIVIDADE

O texto "Diálogo", a seguir, é de Leon Eliachar, jornalista egípcio que viveu e trabalhou no Brasil durante a maior parte de sua vida.

Leia-o com atenção e em seguida responda às perguntas.

Diálogo

Um homem chega numa repartição:

– O Sr. 4 324 está?

– Quem devo anunciar?

– Diga que é o 5 395 439.

– Infelizmente o Sr. 4 324 não está. Não quer falar com o 33?

– Melhor ainda, eu nem sabia que o 33 trabalhava aqui.

– Trabalha sim, senhor. Ele é o assistente do Dr. 329 121, desde que o Dr. 421 foi transferido.

Minutos depois aparece o 33.

– Mas que prazer, há quanto tempo. Como vão seus irmãos?

– Todos bem. O 5 327 casou; o 78 826 está morando em São Paulo e o 45 877 é assistente do General 4 594, em Brasília.

– Em que posso servi-lo, 5 395 439?

– Um probleminha. Eu estava no meu carro com o 444, o 776 e o 728 001. Quando o sinal abriu, veio o carro dirigido pelo Sr. 575 575 e bateu no nosso. Houve testemunhas: o 423 666; o 765 222 e o 888

888. O guarda 333 562 anotou tudo direitinho.

– Deixa comigo, meu caro 5 395 439. Meu secretário, o 321, resolve isso em um minuto.

– Muito obrigado, 33.

– De nada. Lembranças à sua mãe, dona 877 425.

– Minha mãe é 877 435; 877 425 é o Presidente da República.

– Perdão, mas os nomes são tão parecidos, não é?

Leon Eliachar

Agora, responda:

1. Quantas personagens são citadas ou participam do texto?

2. Quantos irmãos tem o 5 395 439?

3. Quem são eles?

4. Calcule a soma dos números que indicam os irmãos do 5 395 439.

5. Calcule a diferença entre o número que indica a primeira testemunha e o número que indica o guarda.

REFERÊNCIAS:http://conteudoonline.objetivo.br/MP

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA FEIRA 01/ 03 / 2021 – 08/03/2021– 15/03/2021

QUARTA FEIRA 03/ 03 / 2021 – 10/03/2021

QUINTA FEIRA 04/ 03 / 2021 – 11/03/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF06.HI02

• FONTES HISTÓRICAS:

O historiador usa **Fontes Históricas,** que são vestígios deixados pelos homens e mulheres na Terra. Tudo o que foi produzido ou tem interação com o ser humano pode ser considerado uma fonte de estudo para História.

- Podemos classificar as fontes históricas em:

- As Fontes escritas – são: (cartas, discursos, leis, livros, entre outros) foram, durante muitos séculos, os únicos vestígios considerados legítimos para o historiador recuperar o passado.
- Fontes Visuais – são imagens produzidas no intuito de representar aspectos da vida de determinada pessoa ou sociedade. São exemplos: Quadro, fotos, desenhos e pinturas.
- Fontes Orais – São mais utilizadas para o estudo da história recente. Podem ser entrevistas, relatos, depoimentos, etc. Podem ser gravados ou, se possível, contados por pessoas que conheçam a história.
- As fontes históricas materiais - São os vestígios do passado deixados pelo homem. São as fontes mais amplas que existem, pois tudo que foi produzido pelo homem desde a sua existência é passível de pesquisa. Podemos exemplificar algumas fontes materiais como: Esculturas, Pinturas rupestres, Vestuário, Urnas funerárias com ossos humanos, Pedras lascadas e polidas, Monumentos, Fóssil.

Agora Responda:

1. O que são fontes Históricas?

_____
_____.

2. Como são classificadas as fontes históricas?

_____
_____.

3. Marque um (X) na alternativa correta.

a- ( ) São fontes orais cartas, livros.
b- ( ) São fontes escritas depoimentos e entrevistas.
c- ( ) São fontes Visuais fotos, quadro, desenhos e pinturas.
d- ( ) Nenhuma das alternativas estão corretas.

REFERÊNCIAS: **https://www.taubate.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/6-%C2%A6-ano-HIST%C3%B4RIA-ativ.-04-Formas-de-registro.pdf**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/03/2021 a 15/03/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF06GE01.s.02)

CONTEÚDO: Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.

ATIVIDADE

1- O estudo do espaço geográfico é fundamental para o entendimento do planeta e da sociedade em que vivemos. A partir dos seus conhecimentos sobre o tema, pode-se indicar que o espaço geográfico é formado por

A) lugares sem a presença humana. B) cidades construídas pelo homem.
C) paisagens preservadas pelo homem. D) regiões não urbanizadas do mundo.
E) paisagens naturais e humanas.

2- A partir da concepção de espaço e do entendimento que o espaço geográfico é fruto da relação entre a natureza e a sociedade, um exemplo de espaço geográfico que NÃO sofreu uma ação direta do ser humano é:

A) um rio utilizado para a geração de energia. B) uma floresta totalmente conservada.
C) uma cidade altamente sustentável. D) uma zona rural pouco habitada.
E) uma área de exploração de minérios.

3- Além do conceito de espaço geográfico, a Geografia utiliza outros conceitos, também chamados de categorias, para subsidiar os seus estudos. São exemplos de conceitos utilizados para a análise geográfica:

A) paisagem natural, rochas e minerais. B) metrópole, megalópole e cidade global.
C) território, estado e sociedade. D) território, paisagem e lugar.
E) paisagem natural e paisagem artificial.

4- Espaço geográfico é formado por um conjunto indissociável, solidário e também contraditório de sistemas de objetos e sistemas de ações, não considerados isoladamente, mas como um quadro único no qual a história se dá. No começo era a natureza selvagem, formada por objetos naturais, que ao longo da história vão sendo substituídos por objetos fabricados, objetos técnicos, mecanizados e, depois, cibernéticos, fazendo com que a natureza artificial tenda a funcionar como uma máquina.

SANTOS, M. A Natureza do Espaço. Técnica e Tempo. Razão e Emoção. 2º Edição. São Paulo: Editora Hucitec, l997.

O texto acima indica que o conceito de espaço geográfico está relacionado ao

A) processo de modificação da natureza por meio das atividades produtivas realizadas pelo homem.
B) papel das empresas na transformação de bens primários em produtos de alto valor agregado.
C) emprego de técnicas rudimentares de produção na fabricação de bens tecnológicos.
D) protagonismo do Estado no controle das atividades de produção desenvolvidas pelo homem.
E) sistema de produção capitalista empregado na maior parte dos países do globo.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01 /03/2021 a 15 /03 /2021.

6º ANO A (02 TERÇA– FEIRA / 03 QUARTA –FEIRA /09 TERÇA-FEIRA / 10 QUARTA –FEIRA)

6º ANO B (04 QUINTA -FEIRA / 05 SEXTA FEIRA/ 11 QUINTA -FEIRA/ 12 SEXTA-FEIRA)

LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06LI01.s.01)

CONTEÚDO: Construção de laços afetivos e convívio social (Greetings)

Cumprimentos e saudações em inglês chamamos de GREETINGS, e palavras e expressões de despedidas, de GOODBYES ou FAREWELLS. ESTE INICIO É SO LEITURA E CONHECIMENTO DAS PALAVRAS EM INGLES PARA O PORTUGUÊS

Hey, hello!

What's your name? Qual o seu nome? My name is Albert. Meu nome é Albert.

GREETINGS TRANSLATIONS

Hi! Oi ! Hello! Olá!

Good morning! Bom dia! Good afternoon! Boa tarde!

Good evening! Boa noite! (ao se encontrar) Good night! Boa noite! (ao se despedir) GOODBYES TRANSLATIONS

Good bye Bye Adeus Tchau

See you tomorrow Vejo você amanhã / See you later Vejo você mais tarde

1- Reorder the letters. Write the words. Coloque em ordem as palavras e escreva.

l o l e h **Hello**

m i' e f i n _____

w o h e r a u o y? _____

2- Complete the greetings:

(A).Bom dia! – Good_____.

(B).Boa tarde! – Good_____.

(C).Boa noite!(ao encontrar alguém) – Good_____.

(D).Boa noite! (ao despedir-se de alguém) – Good_____.

3- Ao despedir-se, você pode expressar quais cumprimentos em inglês? Assinale apenas uma alternativa.

(A).Good bye! (B).Hello! (C).Hallo! (D).Good morning!

4- Assinale a alternativa que contém expressões em inglês, as quais podem ser utilizadas em qualquer momento do dia.

(A).Hi!, Hello!,Hallo! (B). Good afternoon!, Good night!, Good evening!,

(C). Good afternoon!,See you later!, Good evening!, (D). So long!, Good afternoon!, Good morning!

5- Translate into your native language.

(A) Hi, hello:_____.

(B) What is your name?:_____?

(C) Thank you:_____.

(D) Welcome:_____.

(E) Bye / Goodbye: _____.

REFERÊNCIAS: http://www.colegioanhanguera.com.br/2019/wp-content/uploads/2020/03/lista-de-exercicios-de-ingles-2020-P1-marco-6-ano.pdf

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01 a 15/ 03 / 2021 – (04 quinta; 04 quinta; 11 quinta e 11 quinta)

CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06CI01.s.01)

CONTEÚDO: Características gerais dos materiais

ATIVIDADE

Na Terra há diferentes materiais, encontrados na natureza ou produzidos pelos seres humanos. Basta olhar ao nosso redor para encontrar vários deles: argila, madeira, vidro, borracha, metal, plástico e muitos outros. É importante conhecer as características dos materiais para entender de que maneira utilizá-los, combiná-los para produzir outros materiais e aplicá-los em soluções para diversos problemas.



1)Escolha um lugar da sua casa e cite os objetos formados de diferentes materiais (exemplo: a mesa é feita de madeira e metal).
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/materia-e-energia.htm>Acesso em 03 de Março de 2021.

Até hoje se sabe que a Lua é o local mais distante da Terra visitado pessoalmente pelo ser humano. Um dos fatores que tornam conquistas como estas possíveis está relacionado ao conhecimento acerca dos materiais, como suas propriedades, suas transformações e aplicações para a construção de novos objetos.

2)Para construir uma pipa, é comum utilizar metais? Por quê?
.....
.....

3)Com base na sua resposta anterior, você acha importante conhecer as propriedades de um material?
.....
.....

• Investigando os materiais:

O papel é produzido há milhares de anos. Ele apresenta destacada importância nas sociedades atuais. Você conhece a origem do papel e como ele é produzido atualmente? Vamos lá!!!

1-

Atualmente o papel é feito com celulose, presente nos vegetais. A celulose vem da madeira de árvores cultivadas em grande escala, como o pinus e o eucalipto. São chamadas de árvores de reflorestamento.

2-

Ao chegar à fábrica, a árvore é descascada e picada. Essa é a primeira **transformação** que ocorre com a madeira.

3-

Os pedaços de madeira são cozidos em água. Nesse processo são adicionados alguns produtos químicos que **transformam** a madeira em uma polpa de celulose branca.

4-

A polpa de celulose úmida passa por diversos processos, nos quais são retirados impurezas e resíduos.

5-

Em seguida, a polpa de celulose é prensada sobre uma esteira e forma uma grande folha de papel.

6-

Após secar, o papel passa por outras prensagens, para ser posteriormente enrolado em grandes bobinas; depois, folhas serão cortadas no tamanho adequado para o uso e empacotadas.

•Qual é a principal matéria-prima utilizada para fabricar o papel atualmente?

.....

REFERÊNCIAS

Canto, Eduardo Leite do. Ciências naturais: aprendendo no cotidiano. 6. Ed. São Paulo: Moderna, 2018.

Godoy, Leandro Pereira de. Ciências vida & universo. 1. Ed. São Paulo: FTD, 2018.

QUARTA-FEIRA (03, 10)

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: não existente.

CONTEÚDO: Eu transformador

ATIVIDADE

1) **Você sabe o que é sélfie?**
2) **Você tem costume de se autofotografar?**
3) **Se sim, faz com frequência?**
   Observe no quadro abaixo dicas de uma profissional da área.

A **selfie** virou uma febre no mundo há alguns anos e não dá sinal de que esta moda vai passar. Mas o que seria uma selfie? A selfie é *"uma fotografia, geralmente digital, que uma pessoa tira de si mesma."*

Dicas para tirar a Selfie Perfeita

1. Encontre o ângulo perfeito. ...
2. Escolha lugares com boa iluminação. ...
3. Aproveite o Ambiente ao seu redor. ...
4. Escolha bem o seu plano de fundo. ...
5. Inspire-se em outras pessoas! ...
6. Tome cuidado na hora da maquiagem. ...
7. Tome Cuidado com o Flash. ...
8. Invista em um celular com uma câmera boa.
9. Preste atenção na composição da foto.
10. Use aplicativos de fotos.

Atividade

Agora é com Você! Tire uma selfie e descreva

REFERÊNCIAS:

almirantecustodio@blogpost.com.Acesso em 03/03/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

6º ANO A QUARTA FEIRA – 01/03/2021 À 15/03/2021.

6º ANO B SEXTA FEIRA – 01/03/2021 À 15/03/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69AR01.s.01 - MS.EF69AR06.s.06.

CONTEÚDO: ARTE RUPESTRE.

ATIVIDADE

LEIA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE ABAIXO E UTILIZE O VERSO DESTA FOLHA PARA REALIZAR O SEU TRABALHO COM CRIATIVIDADE E COR.





Atividade:

Numa folha do bloco de Desenho- pintar sua mão, uma ou varias vezes e criar um desenho artístico, use sua cor preferida ou faça a mistura com outra cor para sobressair o desenho da sua mão.

REFERÊNCIAS: https://image.slidesharecdn.com/6o-ano-1-bimestre-1-artepaleolticaouarterupestrenaeuropa-121025201946-phpapp01/95/6o-ano-1arte-paleoltica-ou-arte-rupestre-na-europa-

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO:01/03/2021 À 15/03/2021 (01 segunda; 08 segunda; 15 segunda)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF67EF01.s.01)Experimentar e fruir na, escola e fora dela, jogos eletrônicos diversos e respeitando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos sociais e etários.

CONTEÚDO: Brincadeiras e jogos Xadrez

ATIVIDADE

1. Você sabe o que são regras?

☐ COMBINAÇÕES ☐ BOAS MANEIRAS ☐ BRINCADEIRAS
☐ COMIDA ☐ INSTRUÇÕES ☐ BOA CONVIVÊNCIA

Regras existem em qualquer espaço: na escola, em casa, na igreja, entre grupo de amigos, no futebol, no cinema, jogos diversos. Qualquer lugar que existem ser humano existem regras, porque cada um é diferente e com atitudes diferentes, e as regras facilitam o convívio entre as pessoas.

a) Marque os tipos de regras existentes em cada espaço conforme a legenda:

☐ 1 ESCOLA ☐ 2 CASA ☐ 3 JOGOS

☐ Respeitar os colegas e professores.
☐ Respeitar os membros de casa.
☐ Ser educado.
☐ Esperar sua vez de jogar.
☐ Ser organizado.
☐ Cooperar com o colega no jogo.
☐ Obedecer aos pais.
☐ Ajudar em casa.
☐ Saber perder.
☐ Esperar sua vez de falar.
☐ Não se atrasar.

b) Qual dessas regras que devemos ter em qualquer lugar?

_____

_____

_____

2. OBSERVE A IMAGEM e responda as perguntas:



a) A imagem mostra?

- ☐ ENFEITES PARA CASA.
- ☐ JOGOS.
- ☐ PEÇAS PARA CARRO.

b) Estes jogos são de?

- ☐ ENCAIXE.
- ☐ ONLINE.
- ☐ TABULEIRO.

c) Os jogos servem para:

- ☐ DESENVOLVER A MENTE.
- ☐ DORMIR.
- ☐ DISTRAIR.

Qual o nome do Jogo?

- ☐ DAMAS.
- ☐ XADREZ.
- ☐ DETETIVE.



a) Além do xadrez, qual dos jogos da questão 2 podemos jogar neste tabuleiro?_____

REFERÊNCIAS: https://madalenaclaudia.blogspot.com