ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 5

PROFESSOR (A): DANIELLY, GLAUCIANA, CÁSSIO, GISELI, JOLUISE, MARCELINA, SHEILE, MERLIN, PAULO.
COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A): LÉLIA FRANCELINO

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LINGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIENCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ABRIL, DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA: 20/4,27/4; SEXTA-FEIRA: 23/4,30/4

LÍNGUA PORTUGUESA

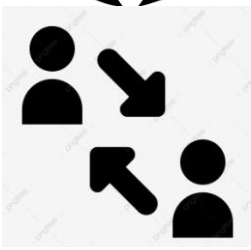
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF67LP28526 MSEF69LP08

ATIVIDADE

1- COMPLETE O QUADRO INDICANDO A FORMA NO FEMININO DOS SEGUINTES SUBSTANTIVOS:

MASCULINO	FEMININO
O DESEMPREGADO	
O PROFESSOR	
O PALHAÇO	
O ENTREGADOR	
O EMPACOTADOR	
O SECRETÁRIO	





2- COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

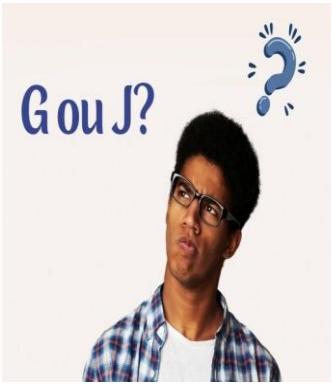
GRAU NORMAL	GRAU DIMINUTIVO	GRAU AUMENTATIVO
FORNO		FORNALHA
CASA		
PEDRA		PEDREGULHO
PEIXE	PEIXINHO	

3- COMPLETE COM G OU J:

___INÁSIO ____EITOSO ____ESTO _____ELADEIRA

SU___EIRA ____IRAFA _____ESSO _____ ELÉIA

____ERICO ____ENTILEZA ____EMA _____IPE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA-FEIRA 22/04/2021 - 29/04/2021; SEXTA – FEIRA 16/04/2021 – 23/04/2021 - 30/04/2021

MATEMATICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06MA03.s.03)

CONTEÚDO: Números Naturais

ATIVIDADE

Laboratório: Mestre-cuca
Material: lápis e borracha.
Procedimento: Magali vai fazer salada de frutas, mas acha que uma receita é pouco, então resolveu aumentar a receita original. Ajude-a calcular as quantidades de ingredientes de que precisará para fazer duas ou mais receitas.

Salada de frutas
Ingredientes:

- 2 mamões papaia pequenos;
- 1 laranja média;
- 6 bananas;
- 3 maçãs;
- 5 morangos maduros;
- 1 pêssego;
- 4 mangas;
- 10 uvas (qualquer variedade);
- 1 caixa de leite condensado;
- Modo de Preparo:



https://pt.depositphotos.com/vector-images/salada-de-frutas.html

1. Pique todos os ingredientes. Corte a laranja em pedaços menores que as outras frutas, assim, quando ela soltar o caldo, a salada não ficará tão ácida.
2. Coloque tudo em uma travessa funda e adicione o leite condensado. Mexa por alguns segundos e leve à geladeira por 30 minutos.

Fica uma delícia!



Parte A

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

AJUDE MAGALI A COMPLETAR A TABELA:



https://www.lojinhadamonica.com.br/kit-festa-turma-da-monica-so-um-bolinho-magali-melancia

Ingredientes	1 receita				
Mamão				7	
Laranja		5			
Banana			18		
Maçã					6
Morango	5				
Pêssego				4	
Manga	4				
Uva			30		
Caixa de leite condensado	1				

Parte B

Magali tem preferência por algumas frutas e resolveu diminuir na receita a quantidade daquelas de que menos gosta. Ajude-a calcular:

a) a metade das uvas:	
b) a terça parte das bananas:	
c) a quarta parte das mangas:	
d) a quinta parte dos morangos:	

Conclusão:

Dobro é o mesmo que	
Metade é o mesmo que	
Triplo é o mesmo que	
Terça parte é o mesmo que	
Quádruplo é o mesmo que	
Quarta parte é o mesmo que	
Quinta parte é o mesmo que	
Quíntuplo é o mesmo que	

Observação: Utilizem o vídeo produzido pela professora que está no Grupo da sala do WhatsApp, para realizar as atividades!

REFERENCIAS: http://conteudoonline.objetivo.br/MP



http://divisanova.mg.gov.br/donasanta/?author=16&paged=2

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

19 a 30/ 04 / 2021 – (22 quinta; 22 quinta; 29 quinta e 29 quinta)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06CI02.s.02)

CONTEÚDO: Transformações químicas e físicas da matéria

ATIVIDADE



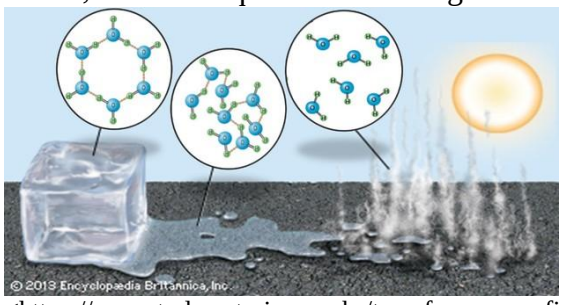
Os materiais podem sofrer transformações, as quais podem ser classificadas em **transformações físicas** ou **transformações químicas**. Em uma transformação física não ocorre a formação de novos materiais. Já em uma transformação química, ocorre a alteração na composição do material, ou seja, há formação de novos materiais.

<https://www.todamateria.com.br/transformacoes-fisicas-e-quimicas/>Acesso em 04 de Abril de 2021.

No exemplo acima temos a primeira imagem mostrando toras de madeira, ou seja, ela foi cortada, mas não houve a formação de novos materiais. Esse é um exemplo de transformação física. Já a segunda imagem mostra a madeira queimando, com isso há a formação de novos materiais como carvão, cinzas e fumaça. Assim esse é um exemplo de transformação química.

• Transformação Física dos materiais

Os materiais podem ser encontrados em diferentes estados físicos. Os mais comuns são o estado sólido, o estado líquido e o estado gasoso.



Aqui podemos observar a água em seus três estados físicos: sólido, líquido e gasoso. Todas as mudanças de estado físico dos materiais são transformações físicas.

<https://www.todamateria.com.br/transformacoes-fisicas-e-quimicas/>Acesso em 04 de Abril de 2021.

Exemplos:



Lata amassada



água fervendo



papel amassado



copo quebrado

<https://www.todamateria.com.br/fenomenos-fisicos-e-quimicos/>Acesso em 04 de Abril de 2021.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

• Transformação Química dos materiais



As transformações químicas, que também podem ser chamadas de reações químicas, são aquelas que alteram a composição inicial do material, havendo formação de novos materiais. No prego enferrujado, por exemplo o novo material formado é a ferrugem, presente em sua superfície.

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/transformacoes-quimicas.htm>Acesso em 04 de Abril de 2021.

Exemplos:






Tomate apodrecendo **queimadas** **assar um bolo** **papel queimando**

<https://www.todamateria.com.br/fenomenos-fisicos-e-quimicos/>Acesso em 04 de Abril de 2021.

1)A seguir temos exemplos de transformações químicas e transformações físicas. Complete com (1) para transformação química e (2) para transformação física.

( ) apodrecimento de uma fruta
( )queima do papel
( )secar uma roupa no varal
( )amassar uma lata
( )fervura da água
( )assar uma carne
( )assar um bolo
( )acender uma vela

2)NÃO representa uma transformação química (marque um X):

a) a formação de gelo.
b) fermentação da massa na fabricação de pães.
c) a queima de uma árvore.

3)Em qual dos eventos mencionados abaixo, ocorre transformação química?

a) quebrar um copo.
b) crescimento da massa de pão.
c) rasgar um livro.

4)Cite algumas transformações químicas que ocorrem no dia a dia.

.....
.....
.....

REFERÊNCIAS

Canto, Eduardo Leite do. Ciências naturais: aprendendo no cotidiano. 6. Ed. São Paulo: Moderna, 2018.
Godoy, Leandro Pereira de. Ciências vida & universo. 1. Ed. São Paulo: FTD, 2018.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 19/04/2021 À 30/04/2021 (19 segunda; 26 segunda)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF67EF08.s.07)

CONTEÚDO: Ginástica rítmica

ATIVIDADE

GINÁSTICA RÍTMICA

A GINÁSTICA RÍTMICA EXIGE DO PRATICANTE A MANIPULAÇÃO E DOMÍNIO DE VÁRIOS APARELHOS, MAS PODEMOS EXPERIMENTAR VÁRIOS MATERIAS ADAPTADOS ANTES DE EXPERIMENTAR OS OFICIAIS.



1. PINTE A RESPOSTA QUE CORRESPONDE AS SUGESTÕES DE MATERIAIS, QUE PODERIAM SER USADOS COMO ALTERNATIVA PARA OS APARELHOS OFICIAIS.

A) BOLA DE BORRACHA:



BAMBOLÊ | CORDA | FITA ADESIVA | PAPEL | SACOLA PLÁSTICA

B) CORDA DE SISAL:



VARAL | TNT | JORNAL

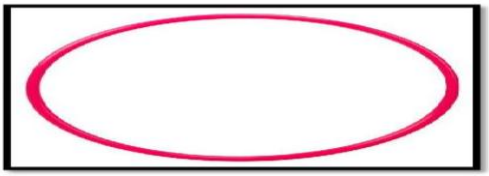
C) FITA DE SETIM



TNT | GARRAFA PET | FITA PLÁSTICA | PAPEL CREPON | PALITO DE PICOLÉ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

D) ARCO DE MADEIRA:



CORDA

BAMBOLÊ

PALITO DE PICOLÉ

2. OBSERVE AS IMAGENS E RELACIONE A SITUAÇÃO CORRESPONDENTE. CONSIDERE O MOVIMENTO QUE PREDOMINA.

1 MANIPULAÇÃO



2 MOVIMENTO CORPORAL



3 FORMAÇÃO GRUPAL



3. AGORA RELACIONE CADA IMAGEM AO DIAGRAMA QUE CORRESPONDE A FORMAÇÃO EM QUE O GRUPO SE ENCONTRA.

A

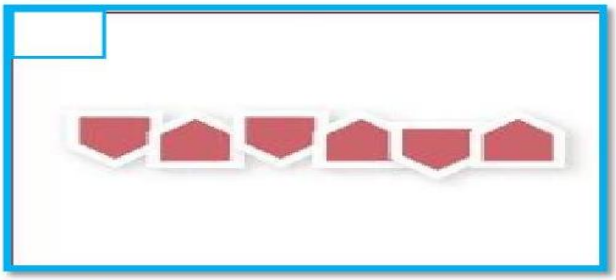


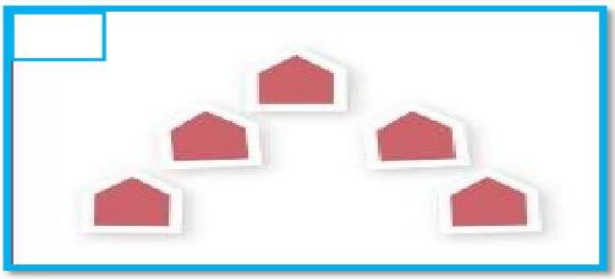
B

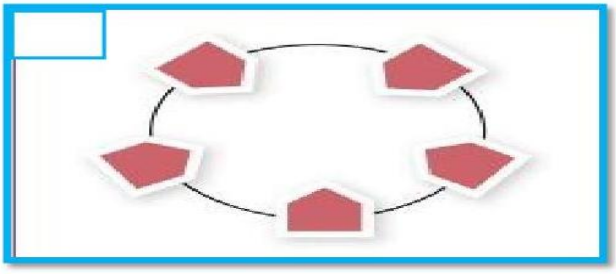


C









REFERÊNCIAS: https://madalenaclaudia.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 19 a 30.04.2021 6º ANO A Quarta – Feira e Quinta-Feira - DIAS: (19 e 26)

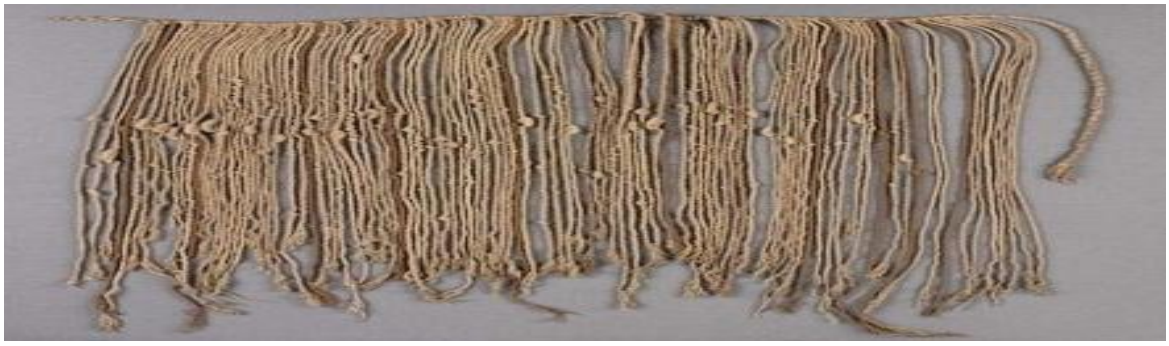
PROF. PAULO CEZAR HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06HI00.n.08)

CONTEÚDO: Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos).

ATIVIDADE

1) Leia o texto e, a seguir, observe a imagem.
[...] Os incas criaram um eficiente instrumento de controle populacional e de bens como: quantidade de ouro, de madeira cortada, de comida produzida etc.
O registro desse controle do patrimônio do Império Inca era feito através dos chamados *quipus* [...].
[...] compostos de lã de lhama ou alpaca, ou de algodão, com um cordão principal, a partir do qual muitos cordões pingentes são pendurados, sendo feitos nós que indicam valores numéricos segundo um sistema decimal [...].



De acordo com a leitura do texto e a observação da imagem, podemos dizer que os incas utilizavam os *quipus* principalmente como:

a)acessório de beleza pessoal.
b) forma de registro de contas.
c)item de pesca nos rios.
d)objeto para registros de estrelas.

2. Leia o texto a seguir:

> As origens da escravidão egípcia eram, quanto aos escravos estrangeiros [...] a captura na guerra, o comércio (feito por mercadores estrangeiros), a **prole** dos escravos e, no Reino Novo, o tributo imposto às regiões dominadas (o qual incluía **cativos**). [...]

Prole: filhos ou filhas de uma pessoa.
Cativo: que ou quem perdeu sua liberdade; preso, encarcerado, escravo.

De acordo com o texto, a escravidão no Egito antigo tinha diferentes origens. O texto **não** cita como casos de escravidão:

a)prisioneiros de guerra.

b)comércio feito por mercadores estrangeiros.

c) filhos de escravos.

d)egípcios pertencentes à nobreza.

3) Leia o relato a seguir:

> [...] Entregando-se a uma incessante — e angustiante — interrogação sobre os astros, ele mediu, com espantosa precisão, seus movimentos aparentes. Naturalmente, o Sol e a Lua o atraíam mais que tudo, assim como o planeta Vênus [...]. Desde os primeiros séculos de nossa era [...] esses povos possuíram — caso único na história da humanidade — dois calendários dos quais se serviam simultaneamente [...].
>
> GENDROP, Paul. *A civilização maia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.

Com base no texto, identifique quais eram os principais elementos observados pelos maias para elaborar seus calendários.

_____

4.Leia o texto a seguir.

> As razões de haver-se constituído um Império Egípcio na Ásia são discutidas. Tradicionalmente tal fato era **atribuído à necessidade de um controle estratégico [...] do corredor sírio-palestino, rota de qualquer invasão terrestre do Egito** [...]. Outros autores, porém, preferem atribuir a expansão ao desejo de controlar rotas de comércio para garantir o abastecimento de produtos de luxo e de matérias-primas [...], além de **propiciar** a cobrança de tributos. [...]
>
> CARDOSO, Ciro F. S. *O Egito Antigo*. São Paulo: Brasiliense, 1982. p. 67.

Propiciar: proporcionar as condições para a realização de algo; permitir.

O texto apresenta um tipo de organização política que marcou o Egito antigo, o império. Com base no que é mencionado, identifique as razões que levaram os egípcios a escolher esse tipo de organização.

_____

_____

REFERENCIA:

www.portaleducação; https://novaescola.org.br;
https://brasilescola.uol.com.br/historiag/civilizacoes.htm



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

19/04/2021 a 30/04/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06GE00.n.03)

CONTEÚDO: Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários do Mato Grosso do Sul.

ATIVIDADE

1) Leia as informações a seguir.

A Geografia é uma ciência que possui um objeto de estudo e também estuda a relação recíproca entre o homem e o meio ambiente. Para alguns a Geografia pode ser uma prática humana de conhecer onde se vive para compreender e planejar o espaço onde se vive.

Para planejar o espaço a Geografia: (Assinalar apenas uma alternativa com "X")

(A) descreve os lugares. (B) estuda o espaço geográfico.
(C) interpreta os mapas. (D) observa a paisagem.

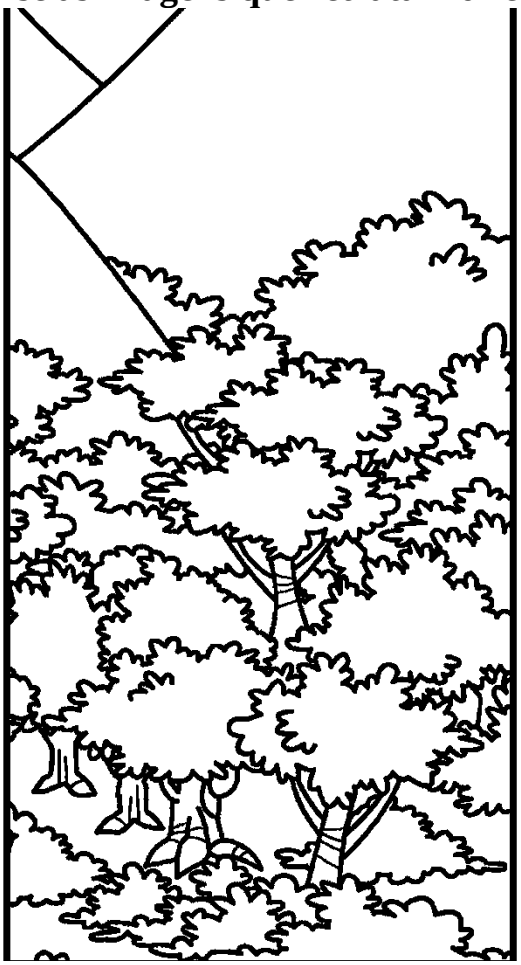
2) Qual o objeto de estudo da Geografia? (Assinalar apenas uma alternativa com "X")

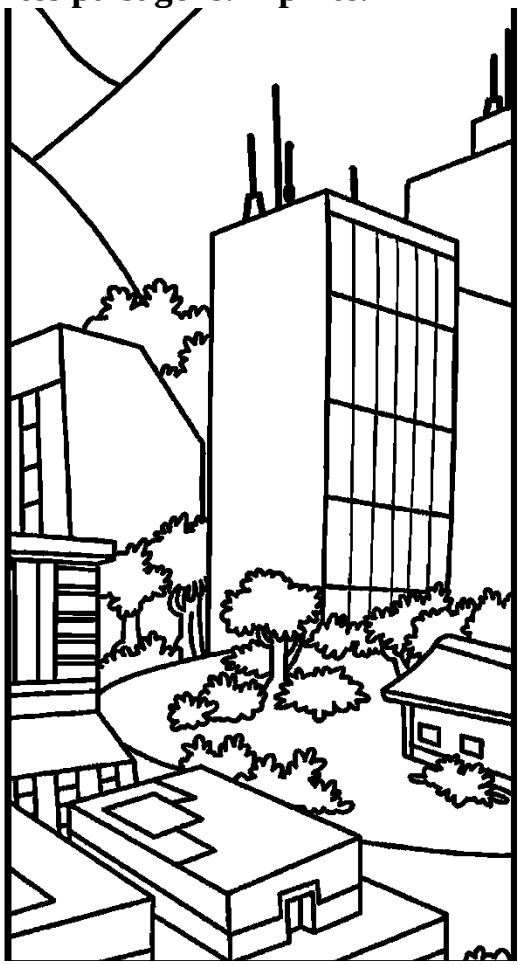
(A) Descrição dos Lugares. (B) Estudo do Espaço Geográfico.
(C) Interpretação de Mapas. (D) Observação da Paisagem.
(E) Saber todos os nomes de países e capitais.



http://www.unifap.br/mestrado-em-geografia-oferta-14-vagas-para-selecao-2020/

3) Analise as imagens que retratam diferentes paisagens. E pinte.





A paisagem pode ser definida como um (a) (Assinalar apenas uma alternativa com "X")

(A) fotografia de um lugar com características naturais.
(B) fotografia do que vemos e observamos de um lugar.
(C) fotografia que representa aspectos sociais humanizados.
(D) quadro com aspectos sociais e culturais de uma região.

4) Assinale a opção CORRETA em relação ao conceito de Paisagem. (Assinalar apenas uma alternativa com "X")

(A) Paisagem é uma fotografia de um lugar só com características naturais.
(B) Paisagem geográfica é apenas um quadro bonito de um lugar.
(C) Paisagem representa apenas os aspectos sociais e humanizados de um determinado lugar.
(D) Paisagem é o que vemos e observamos de um lugar.
(E) Paisagem representa o que ouvimos de um determinado lugar.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021
6º ANO A (20 TERÇA -FEIRA / 27 TERÇA- FEIRA/ 28 QUARTA –FEIRA
6º ANO B (16 SEXTA –FEIRA/ 22 QUINTA-FEIRA/ 23 SEXTA –FEIRA/ 29 QUINTA- FEIRA/ 30 SEXTA -FEIRA

LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06LI00.n.03)

CONTEÚDO: Repertório Sociocultural

ATIVIDADE

Pesquise o que é estrangeirismo



1) Há na imagem palavra de origem estrangeira. Qual?

2) Assinale na alternativa que apresenta a tradução das palavras estrangeiras encontradas na imagem.

a.( )leve , salgado e biscoito

b.( )leve, doce e bolacha



https://br.depositphotos.com/stock-photos/comendo-biscoito.html

3.Nas palavras *webmail*, *home Page e deletar*, caps lock a única palavra adaptada para a Língua Portuguesa é:

a.( )webmail

b.( )home page

c.( )deletar

d.( )caps lock

3. Hoje aprendemos e revisamos sobre Estrangeirismos. Vimos que damos o nome de estrangeirismo ao processo que introduz palavras vindas de outros idiomas na língua portuguesa. Procure em revistas, livros, pelas ruas de seu bairro ou em qualquer outro lugar que possa ajudar você a completar o quadro abaixo com palavras em inglês que você encontra em seu dia-a-dia e divida as palavras de acordo com as categorias abaixo:

Esporte/ Lazer	informática	Alimentos	Outros

PODER COLAR NO VERSO DA FOLHA.

REFERÊNCIAS: https://smenf.files.wordpress.com/2020/03/inglc3aas-atividade-1-6c2b0ano-1.pdf
https://acessaber.com.br/avaliacoes/avaliacao-de-ingles-leitura-de-imagens-e-estrangeirismos-6o-ano/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

6º ANO A QUARTA FEIRA – 07/04/2021 – 14/04/2021; 6º ANO B SEXTA FEIRA – 09/04/2021 – 16/04/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69AR01.s.01 - MS.EF69AR06.s.06.

CONTEÚDO: DESENHO ARTISTICO (AUTORRETRATO).

ATIVIDADE

OBSERVE ATENTAMENTE O AUTORRETRATO DE FRIDA KAHLO E TRANSFORME A IMAGEM EM SUA RELEITURA. USANDO A SUA CRIATIVIDADE FOCANDO AS CORES FORTES COMO DESTAQUE,PINTE ADEQUADAMENTE A OBRA APRESENTADA USANDO CORES QUE ESTÃO NA OBRA. CASO PREFERIR PESQUISE E FAÇA A RELEITURA NO VERSO DESTA FOLHA OU UTILIZE OUTRAS FORMAS PARA REPRESENTAR A SUA ARTE.

AUTORRETRATO É UMA FORMA DE REGISTRO ONDE O PROPRIO ARTISTA SE RETRATA, ELE É O MODELO DELE MESMO.



Autorretrato

Frida Kahlo (1807 – 1954)

Pintora mexicana, sua obra tem forte influência da arte indígena do México e características surrealistas. Sua obra é marcada pelo uso de cores fortes e vivas e por seus autorretratos.

EFERÊNCIAS:

https://encrypted-bn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTQ1_GwccuJ06vujgY7PxlOE9P0SRXIhKp0PQ&usqp=CAU
https://image.slidesharecdn.com/retratoeauto-retrato-121016115410-phpapp01/95/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

6º Ano A quarta-feira (28)

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF67LP05)

CONTEÚDO: FAMÍLIA

ATIVIDADE

1. Na família podemos vivenciar sentimentos e virtudes. Procure no caça-palavras, 10 palavras que revelam esses sentimentos.

T	Y	J	U	K	K	L	Ç	U	N	I	Ã	O	N	M	P	N	Ç
F	C	C	O	M	K	Ç	R	H	J	U	Y	C	V	H	V	M	J
R	S	D	F	V	E	R	D	A	D	E	J	L	Y	W	G	A	A
A	G	H	A	J	K	E	L	Ç	Z	X	C	V	B	N	Q	J	M
T	T	R	L	W	Q	S	A	Z	X	C	V	B	N	L	D	K	O
E	Y	U	E	I	O	P	R	O	T	E	Ç	Ã	O	Q	I	T	R
R	Z	A	G	S	D	E	F	G	J	K	L	Ç	P	O	A	U	Y
N	Q	W	R	E	R	I	T	Y	U	I	O	P	Ç	J	L	G	F
I	Ç	P	I	O	I	T	U	U	Y	T	R	E	W	Q	O	S	D
D	M	N	A	B	V	O	C	X	A	S	D	F	F	G	G	H	J
A	D	A	W	P	A	C	I	E	N	C	I	A	P	Ç	O	I	K
D	C	V	B	N	H	F	D	N	J	U	O	P	Y	T	R	S	W
E	Q	W	E	R	T	Y	Y	U	A	M	I	Z	A	D	E	B	M

REFERENCIA:
http://www.escolalasalle.com.br/2015/documentos_pdf/Atividade_Familia_6_Ano.pdf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034