ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL

CADERNO 12

PROFESSOR (A): DANIELLY, GLAUCIANA, CÁSSIO, GISELI, JOLUISE, MARCELINA, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO:16/09 A 30/09/2021
RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/09/2021

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: TERÇA-FEIRA:21/9,21/9,28/9,28/9
SEXTA-FEIRA:17/9,17/9,24/9,24/9

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF67LP28526 MSEF69LP08

CONTEÚDO: PONTUAÇÃO

ATIVIDADE

1- Associe as frases com os sinais de pontuação corretos.

. (ponto final) o ponto final pode ser utilizado em diversos momentos da escrita, como na conclusão de uma frase, raciocínio ou ao final de uma oração declarativa.

! (ponto de exclamação) é um sinal de pontuação da língua portuguesa utilizado para indicar entonações exclamativas.

… (reticências) A utilização deste gênero de pontuação indica um pensamento ou ideia que ficou por terminar e que transmite, por parte de quem exprime esse conteúdo, reticência, omissão de algo que podia ser escrito, mas que não é.

? (ponto de interrogação) tem a função de induzir o leitor a entoar a frase em que ele é colocado como uma pergunta ou uma dúvida.

a) Você gosta de melancia _____ b) Muitos parabéns _____ c) Estamos esperando por você há duas horas_____ d) As horas passavam _____

A vírgula é usada para representar uma pausa ou uma mudança na entonação; separar palavras ou orações que precisam de destaque; eliminar ambiguidades e esclarecer o conteúdo da frase.

2 – Indique em qual frase o uso da vírgula está incorreto. a) Paula Marques, a professora mais exigente da escola, foi homenageada pelos alunos.

b) Cansado da vida que tinha, Rodrigo decidiu que estava na hora de recomeçar.
c) D. Helena e Sr. Paulo, são os melhores funcionários da empresa.

3 – Marque as corretas onde a virgula está no local certo:

a) É necessário ir ao supermercado, ao açougue, à farmácia e à padaria.
b) A Camila, a Letícia e a Luísa foram as responsáveis pelo despedimento da Ana Paula, da Lúcia e da Alice.
c) A verdade, minha querida amiga, é que já não sou a mesma pessoa.
d) Todos esperavam por um milagre embora, soubessem ser impossível.

REFERÊNCIA: https://azup.com.br/exercicios/exercicio-de-pontuacao-6o-ano/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA_FEIRA_ 16/09/2021_ 23/09/2021
SEXTA_FEIRA_ 17/09/2021_ 24/09/2021

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01MA02)

CONTEÚDO:FRAÇÕES

EXEMPLO:

1)Para calcular raízes quadradas de frações, devemos extrair a raiz do numerador e do denominador.

$$\sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{9}} = \frac{2}{3}$$

Demonstre seus conhecimentos

1. Calcule as raízes quadradas abaixo, simplificando quando possível:

a) $\sqrt{\frac{9}{64}} =$ **b)** $\sqrt{\frac{25}{36}} =$ **c)** $\sqrt{\frac{81}{100}} =$

2. Qual é o número que, elevado ao quadrado, dá $\frac{289}{196}$ **?17/10**

A) 17/100 **C) 17/1**
B) 17/1000

3. Descubra o segredo da sequência abaixo e o número que está faltando.



A) ½ **C) ⅛** **D) 1/8**
B) ¼

REFERÊNCIA: http://conteudoonline.objetivo.br/MP

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA(2 AULAS) - (20/09, 20/09, 27/09, 27/09)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF06HI11.s.13)

CONTEÚDO:FORMAÇÃO ROMA ANTIGA

ATIVIDADE

A Lei Das Doze Tábuas, De Meados Do Século V A.C., Fixou Por Escrito Um Velho Direito Costumeiro. No Relativo Às Dívidas Não Pagas, O Código Permitia, Em Última Análise, Matar O Devedor; Ou Vendê-lo Como Escravo "Do Outro Lado Do Tibre" – Isto É, Fora Do Território De Roma.

Cardoso, C. F. S. *O Trabalho Compulsório Na Antiguidade*.
Rio De Janeiro: Graal, 1984.

A Referida Lei Foi Um Marco Na Luta Por Direitos Na Roma Antiga, Pois Possibilitou Que Os Plebeus



A) Modificassem A Estrutura Agrária Assentada No Latifúndio.
B) Exercessem A Prática Da Escravidão Sobre Seus Devedores.
C) Conquistassem A Possibilidade De Casamento Com Os Patrícios.
D) Ampliassem A Participação Política Nos Cargos Políticos Públicos.
E) Reivindicassem As Mudanças Sociais Com Base No Conhecimento Das Leis.

REFERÊNCIA:

https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-roma-antiga.htm

PERÍODO: 15/09/21 a 30/09/21

DIAS: TERÇA-21, 28; QUARTA-15, 22, 29

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06GE07.s.15) Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.

CONTEÚDO:Transformação das paisagens naturais e antrópicas

ATIVIDADE

LEIA O TEXTO E RESPONDA A ATIVIDADE PROPOSTA. (COM APOIO)

As cidades e o campo

O significado de Cidade é uma área concentradamente povoada e arborizada. Uma cidade é um local composto por zonas de residências, comércios e industrias, sendo que um número considerável de pessoas exercem distintas atividades econômicas interdependentes. Também é uma aglomeração humana localizada numa área e que tem numerosas casas, próximas entre si, destinadas à moradia e/ou a atividades culturais, mercantis, industriais, financeiras e a outras não relacionadas com a exploração direta do solo. Algumas cidades surgem espontaneamente e vão crescendo pouco a pouco, com a atividade comercial ou a instalação de indústrias. São as chamadas cidades espontâneas. Outras cidades foram planejadas, que surgiram para atender a interesses políticos ou econômicos. São as cidades planejadas. A maior parte da cidades brasileiras surgiu espontaneamente, evoluindo de pequenos povoados e vilas, mas Brasília, Teresina e Belo horizonte são exemplos de cidades planejadas. O campo, também chamado zona rural, é a região que fica fora da cidade. As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc. As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalham cuidando da lavoura e do gado. As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Ela trabalham na terra, plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas pecuaristas.

De acordo com o texto responda:

1) Desenhe uma cidade. (De acordo com o que você entendeu).

2)O que é uma cidade espontânea?

3)O que é uma cidade planejada?

4)Ladário é uma cidade espontânea ou planejada?

5)Desenhe o campo? (De acordo com o que você entendeu).

REFERÊNCIA: Prefeitura Municipal de Santos. acessado em 18/09/2021 < https://www.santos.sp.gov.br >

PERÍODO: QUINTA FEIRA - 16, 23 e 30 DE SETEMBRO

CIÊNCIAS DA NATUREZA

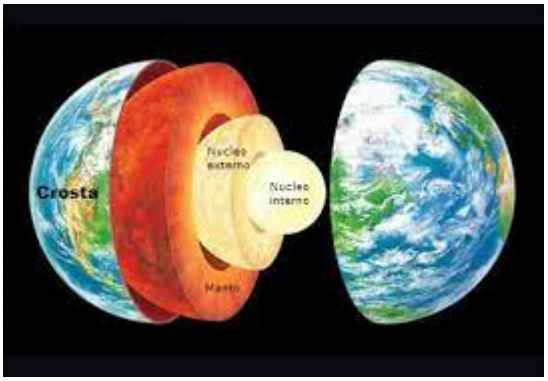
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06CI14.s.14)

CONTEÚDO: As camadas da terra

ATIVIDADE

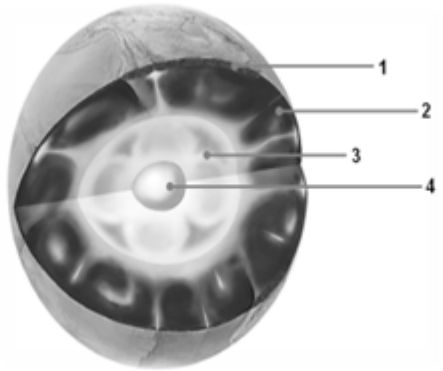
Leia o texto atentamente e depois responda as atividades abaixo:

AS CAMADAS DA TERRA



Durante muito tempo, o ser humano acreditava que, por dentro, o planeta Terra era maciço, composto basicamente por rochas. Atualmente, é sabido que, na verdade, apenas uma camada muito fina da superfície apresenta essa característica, havendo composições e temperaturas diferentes nos milhares de metros existentes abaixo do solo. Para melhor compreender como tudo isso funciona e organizar-se, a estrutura interna da Terra foi classificada em três principais camadas: a crosta, o manto e o núcleo. v Crosta terrestre: corresponde a fina camada da superfície terrestre, é composta por rochas sólidas constituídas por oxigênio, silício, alumínio, magnésio e ferro, essa parte do planeta possui 40 quilômetros de espessura. v Manto: é sólido e está presente abaixo da crosta, compreendendo a segunda camada, possui 2.900 quilômetros de extensão e conserva uma temperatura elevada que atinge 3.400ºC. O minério responsável pela formação dessa camada da Terra é o magma, constituído por silício e magnésio. v Núcleo: essa parte da Terra é a mais intrigante, pois praticamente não existe conhecimento acerca dessa camada, no entanto, sabe-se que é formada por minérios de ferro e níquel. O núcleo se divide em núcleo interno (extensão de 2.250 km e 3.000ºC e é composto por níquel e ferro sólido) e núcleo externo (extensão de 1.220 km e atinge uma temperatura aproximadamente 6.000ºC e é composto por níquel e ferro líquido).

.A figura ilustra as camadas que compõem a estrutura do nosso planeta. Com base na figura, responda as questões:



a) O número 1 corresponde:_____

b) O número 2 corresponde:_____

c) O número 3 corresponde:_____

d) O número 4 corresponde:_____

2. Comparando a forma de um pêssego com a da Terra, quais são as camadas do interior da Terra, imaginando o caroço, a polpa e a casca do pêssego.

a) Caroço:_____

b) Polpa:_____

c) Casca:_____

3) Qual a composição da Crosta Terrestre?

_____

4) Como se acreditava ser o planeta Terra por dentro?_____

5) Quais são as diferenças entre o núcleo interno e o núcleo externo?

_____

REFERÊNCIA:https://suportegeografico77.blogspot.com/2017/10/questoes-sobre-as-camadas-internas-da.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 21/09 Terça - feira 22/09 Quarta-feira 28/09 Terça-feira 29/09 Quarta-feira

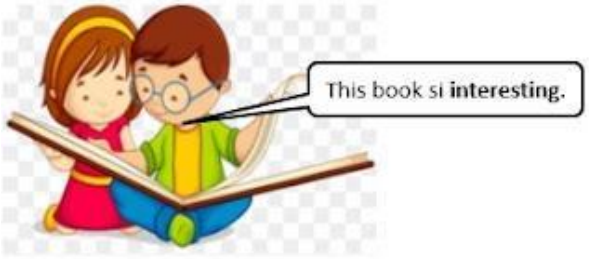
INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF06LI04.s.07)

CONTEÚDO: Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo.

ATIVIDADE

1. Observe a imagem e resolva a questão:



The boy is

a) saying her name.
b) asking for information.
c) spelling a word.
d) giving an opinion.

2. Observe a imagem e complete a resposta:



He is _____.

a) boring. b) great. c) awful. d) terrible.

3. The adjective that completes the boy's opinion is



It's_____.

a) horrible.
b) fantastic.
c) great.
d) cool.

4. Observe a imagem e complete a resposta de acordo com ela:



According to the picture, the TV program is _____.

a) excellent.
b) boring.
c) awesome.
d) great.

REFERÊNCIA:https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/coisasepessoas

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO QUARTA-FEIRA: 22/09/2021 E 29/09/2021.

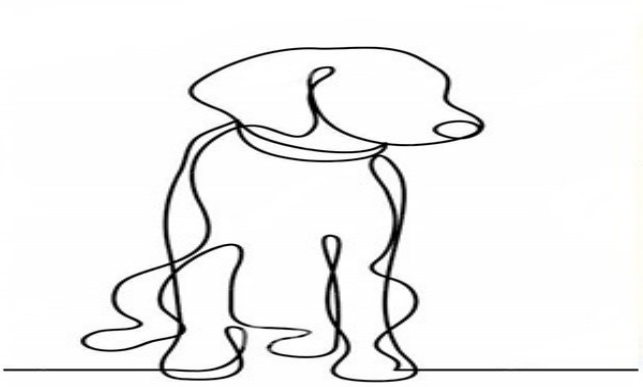
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR01.s.01) (MS.EF69AR06.s.06)

CONTEÚDO: O NASCIMENTO DAS LINHAS.

ATIVIDADE

A IMAGEM ABAIXO REPRESENTA AS LINHAS NO ACABAMENTO DE UM DESENHO. OBSERVANDO AS FIGURAS,ESCOLHA DUAS DE SUA PREFERÊNCIA E ILUSTRE TRAÇANDO E COLOCANDO EM DESTAQUE AS LINHAS QUE FOREM SENDO CONSTRUÍDAS.





REFERÊNCIA: https://www.apostiladeartes.com.br/envios/132655b9632b7d67f7a779f969be5387924f3c

REPRODUZA NESTE ESPAÇO O SEU DESENHO SOBRE O NASCIMENTO DAS LINHAS COM OS QUE VOCÊ ESCOLHER.

ESPECIALIZADO (AEE).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 20 e 27-09-21 SEGUNDA FEIRA

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: O mundo é uma grande aldeia e eu não estou sozinho!

ATIVIDADE

Você verá como o Martelo, a Lixa, o Parafuso, o Metro e o Serrote conseguiram 'trabalhar juntos'.

Contam que na carpintaria houve, certa vez, uma estranha assembleia. Foi uma reunião de ferramentas para "acertar as suas diferenças".

O MARTELO exerceu a presidência, mas os participantes lhe notificaram que teria que renunciar. A causa? Fazia demasiado barulho: e, além do mais, passava todo o tempo "golpeando". O MARTELO aceitou sua culpa,que também fosse expulso o PARAFUSO, dizendo que ele "dava muitas voltas" para conseguir algo.

Diante do ataque, o PARAFUSO concordou, mas, por sua vez, pediu a expulsão da LIXA. Dizia que ela era muito áspera" no tratamento com os demais, entrando sempre em atritos. A LIXA acatou, com a condição de que se expulsasse o METRO, que sempre "media os outros, segundo sua medida", como se fosse o único perfeito.

Nesse momento, entrou o CARPINTEIRO! Entrou, juntou o material e iniciou o seu trabalho. Utilizou o MARTELO, a LIXA, o METRO e o PARAFUSO. Finalmente, a rústica madeira se converteu num fino móvel.

Quando a carpintaria ficou novamente só, a assembleia reativou a discussão.

Foi então que o SERROTE tomou a palavra e disse:

"Senhores, ficou demonstrado que temos defeitos, mas o carpinteiro trabalha com 'nossas qualidades', com nossos pontos valiosos. Assim,

não pensemos em nossos pontos fracos, concentremo-nos em nossos pontos fortes".

A assembleia entendeu que o martelo era FORTE, o parafuso UNIA e DAVA FORÇA, a lixa era especial para limar e AFINAR ASPEREZAS, e o metro era PRECISO e EXATO.

Sentiam alegria pela oportunidade de trabalharem juntos.

Ocorre o mesmo com os seres humanos. Basta observar e comprovar. Quando uma pessoa busca defeitos em outra, a situação torna-se tensa e negativa; ao contrário, quando busca, com sinceridade, os pontos fortes dos outros, florescem as "melhores conquistas humanas".

É fácil encontrar defeitos, qualquer um pode fazê-lo.

Mas encontrar qualidades... isto é para os sábios!

Autor desconhecido

REFERÊNCIAhttp://www.aulaparana.pr.gov.br/projeto_vida_9ano

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

20/09 segunda-feira; 27/09 segunda-feira;

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF67EF18.s.13)

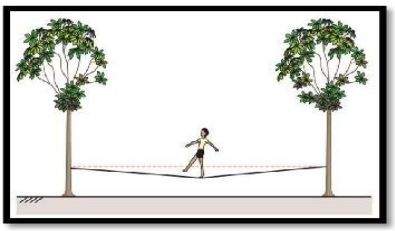
CONTEÚDO:Práticas Corporais de Aventura Urbana Slackline

ATIVIDADE

1)REALIZE A LEITURA DAS INFORMAÇÕES ABAIXO:

SLACKLINE:

- **TIPO DE EXERCÍCIO**: ANDAR SOBRE UMA FITA DE NYLON SUSPENSA.
- **BENEFÍCIOS:** DESENVOLVER O EQUILÍBRIO, A RESISTÊNCIA FÍSICA, A COORDENAÇÃO MOTORA, CONSCIÊNCIA CORPORAL, FORÇA MUSCULAR DE MEMBROS INFERIORES E A CONCENTRAÇÃO.
- **MOVIMENTOS:** CAMINHADA SIMPLES, SALTOS, GIROS, SURFING, ANDANDO DE JOELHOS.
- **EQUIPAMENTOS:** FITAS, CATRACAS, PROTETOR DE ÁRVORES, CINTO DE SEGURANÇA, ROUPAS.
- **REGRAS:** PROTEGER AS ÁRVORES DE POSSÍVEIS DANOS, A ALTURA MÁXIMA DA FITA EM RALAÇÃO AO CHÃO NÃO PODE PASSAR DE 1 METRO E MEIO.
- **NOME DO PRATICANTE DE SLACKLINE**: SLACKERS.



A) COMPETE COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO:

NOME DO ESPORTE _____

NOME DO PRATICANTE _____

MOVIMENTO _____

_____

_____

EQUIPAMENTO _____

_____

REFERÊNCIA:https://br.pinterest.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034