ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSOR (A): DANIELLY, GLAUCIANA, CÁSSIO, GISELI, JOLUISE, MARCELINA, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 16/09 A 30/09/2021
RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/09/2021

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: TERÇA-FEIRA: 21/9,21/9,28/9,28/9 SEXTA-FEIRA: 17/9,17/9,24/9,24/9
LÍNGUA PORTUGUESA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MSEF67LP28526 MSEF69LP08

CONTEÚDO: Pontuação

ATIVIDADE

1- Associe as frases com os sinais de pontuação corretos.

● (ponto final) o ponto final pode ser utilizado em diversos momentos da escrita, como na conclusão de uma frase, raciocínio ou ao final de uma oração declarativa.

! (ponto de exclamação) é um sinal de pontuação da língua portuguesa utilizado para indicar entonações exclamativas.

… (reticências) pontuação indica um pensamento ou ideia que ficou por terminar e que transmite, por parte de quem exprime esse conteúdo, reticência, omissão de algo que podia ser escrito, mas que não é.

? (ponto de interrogação) tem a função de induzir o leitor a entoar a frase em que ele é colocado como uma pergunta ou uma dúvida.

a) Você gosta de melancia __

b) Muitos parabéns _

c) Estamos esperando por você há duas horas _

d) As horas passavam _

A vírgula é usada para representar uma pausa ou uma mudança na entonação; separar palavras ou orações que precisam de destaque; eliminar ambiguidades e esclarecer o conteúdo da frase.

2 – Indique em qual frase o uso da vírgula está incorreto.(errado)

a) Paula Marques, a professora mais exigente da escola, foi homenageada pelos alunos.

b) Cansado da vida que tinha, Rodrigo decidiu que estava na hora de recomeçar.

c) D. Helena e Sr. Paulo, são os melhores funcionários da empresa.

3 – Marque as corretas onde a virgula está no local certo:

a) É necessário ir ao supermercado, ao açougue, à farmácia e à padaria.

b) A Camila, a Letícia e a Luísa foram as responsáveis pelo despedimento da Ana Paula, da Lúcia e da Alice.

c) A verdade, minha querida amiga, é que já não sou a mesma pessoa.

d) Todos esperavam por um milagre embora, soubessem ser impossível.

4 – Associe os sinais de pontuação usados para…

1-dois pontos 2-ponto de exclamação 3-reticências 4-aspas

a) Introduzir uma enumeração.

b) Indicar a suspensão ou interrupção de uma ideia ou pensamento.

c) Destacar citações e transcrições.

d) Substituir a vírgula na separação do vocativo.

5 – Indique a opção que apresenta erros de pontuação.

a) O estudante levava, o pão, na mochila.

b) Você quer vir comigo ao parque?

c) Pare imediatamente com isso!

REFERÊNCIA: https://azup.com.br/exercicios/exercicio-de-pontuacao-6o-ano/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA_FEIRA_ 16/09/2021_ 23/09/2021
SEXTA_FEIRA_ 17/09/2021_ 24/09/2021

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01MA02)

CONTEÚDO: FRAÇÕES

ATIVIDADE

Demonstre seus conhecimentos

1)Para calcular raízes quadradas de frações, devemos extrair a raiz do numerador e do denominador.

$$\sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{9}} = \frac{2}{3}$$

$$\sqrt{\frac{16}{25}} = \frac{\sqrt{16}}{\sqrt{25}} = \frac{4}{5}$$

$$\sqrt{\frac{100}{36}} = \frac{\sqrt{100}}{\sqrt{36}} = \frac{10}{6} = \frac{5}{3}$$

) $\sqrt{\frac{121}{49}} =$

e) $\sqrt{\frac{144}{16}} =$

f) $\sqrt{\frac{169}{400}} =$

g) $\sqrt{\frac{225}{36}} =$

Demonstre seus conhecimentos

1. Calcule as raízes quadradas abaixo, simplificando quando possível:

a) $\sqrt{\frac{9}{64}} =$

b) $\sqrt{\frac{25}{36}} =$

c) $\sqrt{\frac{81}{100}} =$

h) $\sqrt{\frac{16}{4}} =$

i) $\sqrt{\frac{81}{36}} =$

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

2. Qual é o número que, elevado ao quadrado, dá $\frac{289}{196}$? Por quê?

3. Descubra o segredo da sequência abaixo e o número que está faltando.

$\frac{1}{256}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{4}$	?

4. As letras x e y representam os números que estão no quadro. Observe no quadro o valor de cada uma delas e responda:

$x = \frac{4}{100}$ e $y = \frac{25}{144}$

a) Determine os valores das raízes de x e y.

REFERENCIAS: http://conteudoonline.objetivo.br/MP

SEGUNDA-FEIRA (2 AULAS) - (20/09, 20/09, 27/09, 27/09)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06HI11.s.13)

CONTEÚDO: FORMAÇÃO DA ROMA ANTIGA

ATIVIDADE

1. A escravidão na Roma antiga:

2. a) permaneceu praticamente inalterada ao longo dos séculos, mas foi abolida com a introdução do cristianismo.

3. b) previa a possibilidade de alforria do escravo apenas no caso da morte de seu proprietário.

4. c) era restrita ao meio rural e associada ao trabalho braçal, não ocorrendo em áreas urbanas, nem atingindo funções intelectuais ou administrativas.



(Disponível em: www.marmuseum.org. Acesso em: 14 set. 2011)

5. d) pressupunha que os escravos eram humanos e, por isso, era proibida toda forma de castigo físico.

6. e) variou ao longo do tempo, mas era determinada por três critérios: nascimento, guerra e direito civil.

2. A figura apresentada é de um mosaico, produzido por volta do ano 300 d.C., encontrado na cidade de Lod, atual Estado de Israel. Nela, encontram-se elementos que representam uma característica política dos romanos no período, indicada em:

a) Cruzadismo — conquista da terra santa.
b) Patriotismo — exaltação da cultura local.
c) Helenismo — apropriação da estética grega.

d) Imperialismo — selvageria dos povos dominados.

e) Expansionismo — diversidade dos territórios conquistados.

3. *Cesarismo/cesarista* são termos utilizados para caracterizar governantes atuais que, à maneira de Júlio César (de onde o nome), na antiga Roma, exercem um poder
a) teocrático.
b) democrático.
c) aristocrático.
d) burocrático.
e) autocrático.

4. A Lei das Doze Tábuas, de meados do século V a.C., fixou por escrito um velho direito costumeiro. No relativo às dívidas não pagas, o código permitia, em última análise, matar o devedor; ou vendê-lo como escravo "do outro lado do Tibre" – isto é, fora do território de Roma.

CARDOSO, C. F. S. *O trabalho compulsório na Antiguidade*.
Rio de Janeiro: Graal, 1984.



A referida lei foi um marco na luta por direitos na Roma Antiga, pois possibilitou que os plebeus

a) modificassem a estrutura agrária assentada no latifúndio.
b) exercessem a prática da escravidão sobre seus devedores.
c) conquistassem a possibilidade de casamento com os patrícios.
d) ampliassem a participação política nos cargos políticos públicos.
e) reivindicassem as mudanças sociais com base no conhecimento das leis.

REFERÊNCIA:
https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-roma-antiga.htm

PERÍODO: 15/09/21 a 30/09/21
DIAS: TERÇA-21, 28; QUARTA-15, 22, 29

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06GE07.s.15) Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.

CONTEÚDO: Transformação das paisagens naturais e antrópicas

ATIVIDADE

LEIA O TEXTO E RESPONDA A ATIVIDADE PROPOSTA.

As cidades e o campo

O significado de Cidade é uma área concentradamente povoada e arborizada. Uma cidade é um local composto por zonas de residências, comércios e industrias, sendo que um número considerável de pessoas exercem distintas atividades econômicas interdependentes. Também é uma aglomeração humana localizada numa área e que tem numerosas casas, próximas entre si, destinadas à moradia e/ou a atividades culturais, mercantis, industriais, financeiras e a outras não relacionadas com a exploração direta do solo. Algumas cidades surgem espontaneamente e vão crescendo pouco a pouco, com a atividade comercial ou a instalação de indústrias. São as chamadas cidades espontâneas. Outras cidades foram planejadas, que surgiram para atender a interesses políticos ou econômicos. São as cidades planejadas. A maior parte da cidades brasileiras surgiu espontaneamente, evoluindo de pequenos povoados e vilas, mas Brasília, Teresina e Belo horizonte são exemplos de cidades planejadas. O campo, também chamado zona rural, é a região que fica fora da cidade. As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc. As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalham cuidando da lavoura e do gado. As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Ela trabalham na terra, plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas pecuaristas.

De acordo com o texto responda:

1)Diga o que é uma cidade. (De acordo com o que você entendeu).

2)O que é uma cidade espontânea?

3)O que é uma cidade planejada?

4)Ladário é uma cidade espontânea ou planejada?

5)O que é o campo? (De acordo com o que você entendeu).

REFERÊNCIA: Prefeitura Municipal de Santos. acessado em 18/09/2021 < **https://www.santos.sp.gov.br** >

PERÍODO: Quinta-feira - 16, 23 e 30 de setembro

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06CI14.s.14)

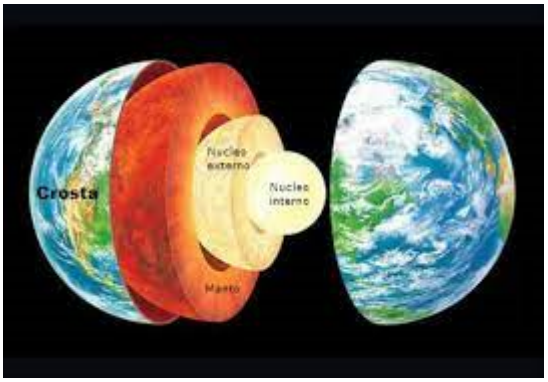
CONTEÚDO:As camadas da terra

ATIVIDADE

Leia o texto atentamente e depois responda as atividades abaixo:

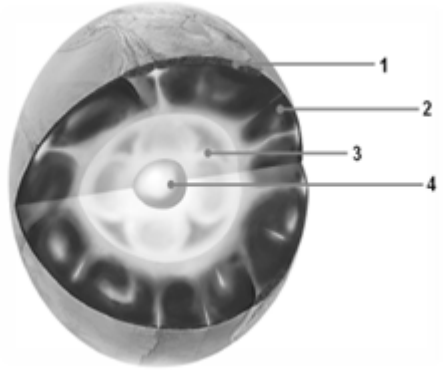
AS CAMADAS DA TERRA

Durante muito tempo, o ser humano acreditava que, por dentro, o planeta Terra era maciço, composto basicamente por rochas. Atualmente, é sabido que, na verdade, apenas uma camada muito fina da superfície apresenta essa característica, havendo composições e temperaturas diferentes nos milhares de metros existentes abaixo do solo. Para melhor compreender como tudo isso funciona e organizar-se, a estrutura interna da Terra foi classificada em três principais camadas: a crosta, o manto e o núcleo. v Crosta terrestre: corresponde a fina camada da superfície terrestre, é composta por rochas sólidas constituídas por oxigênio, silício, alumínio, magnésio e ferro, essa parte do planeta possui 40 quilômetros de espessura. v Manto: é sólido e está presente abaixo da crosta, compreendendo a segunda camada, possui 2.900 quilômetros de extensão e conserva uma temperatura elevada que atinge 3.400ºC. O minério responsável pela formação dessa camada da Terra é o magma, constituído por silício e magnésio. v Núcleo: essa parte da Terra é a mais intrigante, pois praticamente não existe conhecimento acerca dessa camada, no entanto, sabe-se que é formada por minérios de ferro e níquel. O núcleo se divide em núcleo interno (extensão de 2.250 km e 3.000ºC e é composto por níquel e ferro sólido) e núcleo externo (extensão de 1.220 km e atinge uma temperatura aproximadamente 6.000ºC e é composto por níquel e ferro líquido).



https://suportegeografico77.blogspot.com/2017/10/questoes-sobre-as-camadas-internas-da.html

1.A figura ilustra as camadas que compõem a estrutura do nosso planeta. Com base na figura, responda as questões:



a) O número 1 corresponde:_____

b) O número 2 corresponde:_____

c) O número 3 corresponde:_____

d) O número 4 corresponde:_____

2. Comparando a forma de um pêssego com a da Terra, quais são as camadas do interior da Terra, imaginando o caroço, a polpa e a casca do pêssego.

a) Caroço:_____

b) Polpa:_____

c) Casca:_____

3) Qual a composição da Crosta Terrestre?

_____

4) Como se acreditava ser o planeta Terra por dentro?_____

5) Quais são as diferenças entre o núcleo interno e o núcleo externo?

_____

_____

REFERÊNCIA:https://suportegeografico77.blogspot.com/2017/10/questoes-sobre-as-camadas-internas-da.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 15/09 Quarta-feira 21/09 Terça - feira 22/09 Quarta-feira

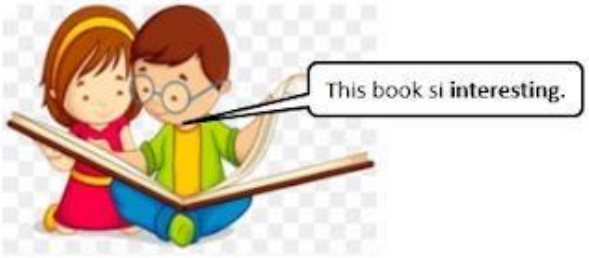
INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06LI04.s.07)

CONTEÚDO: Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo.

ATIVIDADE

1. Observe a imagem e resolva a questão: responda de acordo com o que a imagem apresenta marcar x.



The boy is

a) saying her name.
b) asking for information.
c) spelling a word.
d) giving an opinion.

2. Observe a imagem e complete a resposta:



He is _____.

a) boring.
b) great.
c) awful.
d) terrible.

3. The adjective that completes the boy's opinion is



It's_____.

a) horrible.
b) fantastic.
c) great.
d) cool.

4. Observe a imagem e complete a resposta de acordo com ela:

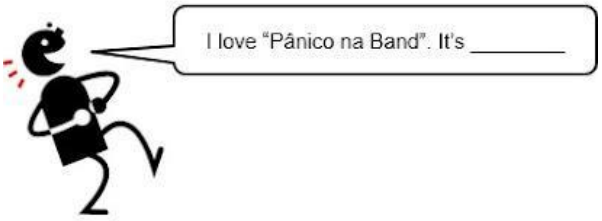


According to the picture, the TV program is _____.

a) excellent.
b) boring.
c) awesome.
d) great.

5. The adjective that completes the man's opinion is

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



a) boring.
b) horrible.
c) terrible.
d) funny.

6. Leia o que Sâmia falou:



"Game of Thrones" is my favorite series.

A opção que mostra uma opinião diferente de Sâmia é

a) In my opinion, it's awesome!
b) In my opinion, it's fantastic!
c) In my opinion, it's boring!
d) In my opinion, it's cool!

7. Observe o diálogo e complete corretamente:



The boy's asking

a) " Who's your favorite author?"
b) " How's your favorite author?"
c) " What's your favorite author?"
d) "Where's your favorite author?"

8. Observe a imagem e descubra o que a garota está perguntando:



The girl's asking

a) "What's your favorite book?"
b) " Where's your favorite book?"
c) " Who's your favorite book?"
d) " How's your favorite book?

REFERÊNCIA: https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/coisasepessoas.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO QUARTA-FEIRA 22/09/2021 E 29/09/2021.

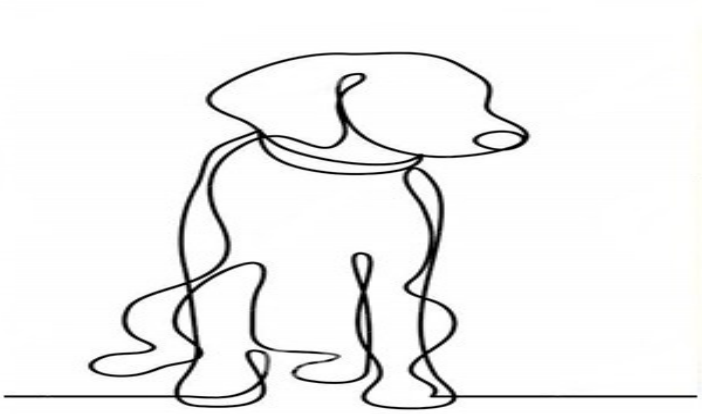
ARTE

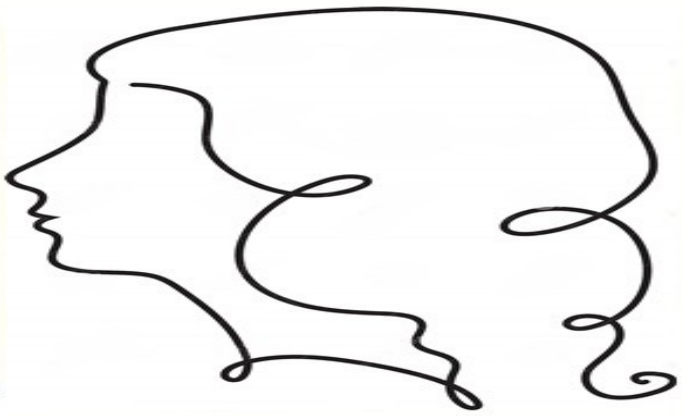
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR01.s.01) (MS.EF69AR06.s.06)

CONTEÚDO: O NASCIMENTO DAS LINHAS.

ATIVIDADE

A IMAGEM ABAIXO REPRESENTA AS LINHAS NO ACABAMENTO DE UM DESENHO. OBSERVANDO AS FIGURAS,ESCOLHA DUAS DE SUA PREFERÊNCIA E ILUSTRE TRAÇANDO E COLOCANDO EM DESTAQUE AS LINHAS QUE FOREM SENDO CONSTRUÍDAS.





REFERÊNCIA: **https://www.apostiladeartes.com.br/envios/132655b9632b7d67f7a779f969be5387924f3cdc.jpg**

REPRODUZA NESTE ESPAÇO O SEU DESENHO SOBRE O NASCIMENTO DAS LINHAS COM OS QUE VOCÊ ESCOLHER.

Segunda-feira(20,27)

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF05LP06

CONTEÚDO: O mundo é uma grande aldeia e eu não estou sozinho!

ATIVIDADE

Você verá como o Martelo, a Lixa, o Parafuso, o Metro e o Serrote conseguiram 'trabalhar juntos'.

Contam que na carpintaria houve, certa vez, uma estranha assembleia. Foi uma reunião de ferramentas para "acertar as suas diferenças".

O MARTELO exerceu a presidência, mas os participantes lhe notificaram que teria que renunciar. A causa? Fazia demasiado barulho: e, além do mais, passava todo o tempo "golpeando". O MARTELO aceitou sua culpa,que também fosse expulso o PARAFUSO, dizendo que ele "dava muitas voltas" para conseguir algo.

Diante do ataque, o PARAFUSO concordou, mas, por sua vez, pediu a expulsão da LIXA. Dizia que ela era muito áspera" no tratamento com os demais, entrando sempre em atritos. A LIXA acatou, com a condição de que se expulsasse o METRO, que sempre "media os outros, segundo sua medida", como se fosse o único perfeito.

Nesse momento, entrou o CARPINTEIRO! Entrou, juntou o material e iniciou o seu trabalho. Utilizou o MARTELO, a LIXA, o METRO e o PARAFUSO. Finalmente, a rústica madeira se converteu num fino móvel.

Quando a carpintaria ficou novamente só, a assembleia reativou a discussão.

Foi então que o SERROTE tomou a palavra e disse:

"Senhores, ficou demonstrado que temos defeitos, mas o carpinteiro trabalha com 'nossas qualidades', com nossos pontos valiosos. Assim,

não pensemos em nossos pontos fracos, concentremo-nos em nossos pontos fortes".

A assembleia entendeu que o martelo era FORTE, o parafuso UNIA e DAVA FORÇA, a lixa era especial para limar e AFINAR ASPEREZAS, e o metro era PRECISO e EXATO.

Sentiam alegria pela oportunidade de trabalharem juntos.

Ocorre o mesmo com os seres humanos. Basta observar e comprovar. Quando uma pessoa busca defeitos em outra, a situação torna-se tensa e negativa; ao contrário, quando busca, com sinceridade, os pontos fortes dos outros, florescem as "melhores conquistas humanas".

É fácil encontrar defeitos, qualquer um pode fazê-lo.

Mas encontrar qualidades... isto é para os sábios!

Autor desconhecido

O que descobrimos nesta aula?

Vamos praticar um pouco sobre o que você aprendeu nesta aula?

Escreva o que você entendeu sobre o texto:

REFERÊNCIA:
https://drive.google.com/file/d/1kbNBkSwkWoVxr1P3RTpOiA8IKmWxb-op/view

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

20/09 segunda-feira; 27/09 segunda-feira;

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF67EF18.s.13)

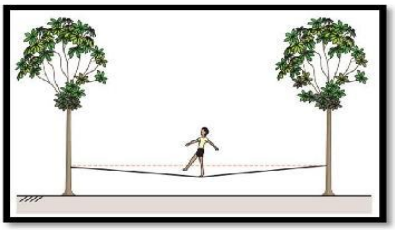
CONTEÚDO:Práticas Corporais de Aventura Urbana Slackline

ATIVIDADE

1)REALIZE A LEITURA DAS INFORMAÇÕES ABAIXO:

SLACKLINE:

- **TIPO DE EXERCÍCIO**: ANDAR SOBRE UMA FITA DE NYLON SUSPENSA.
- **BENEFÍCIOS:** DESENVOLVER O EQUILÍBRIO, A RESISTÊNCIA FÍSICA, A COORDENAÇÃO MOTORA, CONSCIÊNCIA CORPORAL, FORÇA MUSCULAR DE MEMBROS INFERIORES E A CONCENTRAÇÃO.
- **MOVIMENTOS:** CAMINHADA SIMPLES, SALTOS, GIROS, SURFING, ANDANDO DE JOELHOS.
- **EQUIPAMENTOS:** FITAS, CATRACAS, PROTETOR DE ÁRVORES, CINTO DE SEGURANÇA, ROUPAS.



- **REGRAS:** PROTEGER AS ÁRVORES DE POSSÍVEIS DANOS, A ALTURA MÁXIMA DA FITA EM RALAÇÃO AO CHÃO NÃO PODE PASSAR DE 1 METRO E MEIO.
- **NOME DO PRATICANTE DE SLACKLINE**: SLACKERS.

A) COMPETE COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO:

NOME DO ESPORTE _____

NOME DO PRATICANTE _____

MOVIMENTO _____

_____

_____

EQUIPAMENTO _____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

B) ESSA PRÁTICA ESPORTIVA APRESENTA ALGUNS **BENEFÍCIOS.** ENCONTREM NO DIAGRAMA ABAIXO AS PALAVRAS DA LEGENDA.

- FORÇA
- EQUILÍBRIO
- COORDENAÇÃO
- CONCENTRAÇÃO
- RESISTÊNCIA

A	R	E	Q	U	I	L	Í	B	R	I	O
T	U	I	O	P	H	G	F	D	S	J	O
A	R	E	S	I	S	T	Ê	N	C	I	A
C	D	X	Z	T	Y	U	I	O	P	K	H
F	O	R	Ç	A	Z	Q	W	E	R	T	U
S	D	F	G	H	J	K	G	Ç	P	O	I
C	O	O	R	D	E	N	A	Ç	Ã	O	A
Z	X	R	T	G	H	I	Q	A	S	D	F
C	O	N	C	E	N	T	R	A	Ç	Ã	O

C) OBSERVE A FIGURA E FAÇA UM DESENHO IGUAL.



REFERÊNCIA:https://br.pinterest.com