ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE).

CADERNO 15

PROFESSOR (A): DANIELLY, GLAUCIANA, CÁSSIO, GISELI, LEIA, MARCELINA, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 18/11/2021 A 30/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/11/2021

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA: 23/11,23/11,30/11,30/11; SEXTA-FEIRA: 19/11,19/11,26/11,26/11

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MSEF67LP28526 MSEF69LP08

CONTEÚDO: CONSCIÊNCIA NEGRA

ATIVIDADE

O herói negro

O dia 20 de novembro é muito especial para população negra brasileira. É a data em que o Brasil reverencia o heroísmo de Zumbi de Palmares, símbolo maior da resistência e da luta dos negros contra a escravidão.

Zumbi nasceu livre em Palmares no ano de 1655, mas foi capturado ainda bebê e entregue a um padre jesuíta. Batizado com o nome de Francisco, ele teve educação cristã e estudou português e latim. Mas não abandonou as raízes.Com 15 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares, onde se tornou estrategista militar.

Em 20 de novembro de 1695, depois de ser traído por um companheiro, foi preso e morto pelas tropas portuguesas.

O Quilombo dos Palmares estava localizado na região da Serra da Barriga, que atualmente, faz parte do munícipio de UNIÃO DOS PALMARES no estado de ALAGOAS.

Era constituído por quilombolas (escravos fugitivos das fazendas que viviam nos quilombos) que tinham sido escravos em fazendas das capitanias da Bahia e Pernambuco. Tornou-se símbolo da resistência negra à escravidão.

1) Coloque (V) se for verdadeiro ou (F) se for falso:
( ) Zumbi não representa nada para os negros brasileiros.
( ) Com 19 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares.
( ) O quilombo era situado no interior da Bahia.
( ) Zumbi nasceu em 1655.

---

2) Zumbi dos Palmares é considerado como o:

( ) médico do futuro
( ) homem negro
( ) herói negro

---

4) No dia 20 de novembro é comemorado:
( ) O dia da Pátria
( ) O dia de Zumbi
( ) O dia da Consciência Negra



REFERÊNCIA:https://atividadespedagogicas.net/2018/04/interpretacao-de-texto-sobre-a-consciencia-negra.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

18/11/2021- 25/11/2021- QUINTA FEIRA; 19/11/2021 - 26/11/2021-SEXTA FEIRA

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01MA02)

CONTEÚDO: Unidades de medida de massa

ATIVIDADE

1) Responda às questões a seguir com base no conhecimento que já adquiriu:



a) A massa corpórea e o peso de uma pessoa são iguais?

Resp.:

_____

_____

_____

b) Como se verifica a massa de uma pessoa?

Resp.:

_____

c) E o peso?

Resp.:

_____

Demonstre seus conhecimentos

1. Transforme as unidades de massa:

a) 3 kg = _____ g

b) 4 500 g = _____ kg

c) 1,235 hg = _____ g

d) 4,25 dag = _____ g

REFERÊNCIA:http://conteudoonline.objetivo.br/MP

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 17 a 30.11.2021; Segunda e Quarta-Feira - Dias 17, 22, 24 29

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF06HI14

CONTEÚDO: OS REINOS GERMÂNICOS

ATIVIDADE

1. Quando foi corado CARLOS MAGNO?

_____
_____



2. Qual era o principal objetivo do movimento que ficou conhecido como RENASCIMENTO CAROLÍNGIO?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. No que consistia a prática da vassalagem?

_____
_____
_____
_____

4. Sobre a coroação de Carlos Magno como imperador do Ocidente, responda por que a autoridade da Igreja era reafirmada com esse ato do papa?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

REFERÊNCIA:https://www.todamateria.com.br/imperio-carolingio

PERÍODO: 16/11/21 a 30/11/21 - DIAS: 16, 17, 23, 24, 30.

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06GE00.n.03)

CONTEÚDO: Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários do Mato Grosso do Sul.

ATIVIDADE

1) Leia as informações a seguir.

A Geografia é uma ciência que possui um objeto de estudo e também estuda a relação recíproca entre o homem e o meio ambiente. Para alguns a Geografia pode ser uma prática humana de conhecer onde se vive para compreender e planejar o espaço onde se vive. (Trecho adaptado)

Disponível em: < http://geociencia-edu.blogspot.com.br/2011/03/o-que-e-geografia.html-/>.

Para planejar o espaço a Geografia:

(A) descreve os lugares. (B) estuda o espaço geográfico.
(C) interpreta os mapas. (D) observa a paisagem.

2) Qual o objeto de estudo da Geografia? (Assinalar apenas uma alternativa com "X")

(A) Descrição dos Lugares. (B) Estudo do Espaço Geográfico.
(C) Interpretação de Mapas. (D) Observação da Paisagem.
(E) Saber todos os nomes de países e capitais.

3) Analise as imagens que retratam diferentes paisagens. E pinte.

A paisagem pode ser definida como um (a)
(A) fotografia de um lugar com características naturais.
(B) fotografia do que vemos e observamos de um lugar.
(C) fotografia que representa aspectos sociais humanizados.
(D) quadro com aspectos sociais e culturais de uma região.

4) Assinale a opção CORRETA em relação ao conceito de Paisagem.

(A) Paisagem é uma fotografia de um lugar só com características naturais.
(B) Paisagem geográfica é apenas um quadro bonito de um lugar.
(C) Paisagem representa apenas os aspectos sociais e humanizados de um determinado lugar.
(D) Paisagem é o que vemos e observamos de um lugar.
(E) Paisagem representa o que ouvimos de um determinado lugar.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

PERÍODO: 18,18,25,25

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF06CI05.s.05)

CONTEÚDO: As camadas da terra.

Leia o trecho e complete o quadro referente às camadas externas da Terra:

O planeta Terra

A Terra, um planeta ativo e dinâmico com forma aproximada de uma esfera, constituído por três compartimentos de natureza física diferentes e que interagem de forma complexa. São eles: a litosfera, a hidrosfera e a atmosfera. Esses três meios definem a Biosfera, região do planeta que une os seres vivos e onde a vida é possível em permanência.

1)No trecho do texto, é citada cada camada da Terra. Partindo da imagem, escreva abaixo o nome de cada uma:



_____

2) Observando a imagem que retrata acerca das camadas externas da Terra, no exercício anterior, explique sobre a importância de cada uma delas para a manutenção da vida no planeta.

_____

_____

_____

_____

3)Faça um desenho representando as camadas da terra.

REFERÊNCIA: Fonte:http://www.ead.uepb.edu.br/arquivos/cursos/Geografia_PAR_UAB/Fasciculos%20-%20Material/Ciencia_Natureza_Realidade/CI_NAT_A02_RAAR_GR_250510.pd

PERÍODO: 23/11/21 24/11/21 30/11/21

INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06LI01.s.01)

CONTEÚDO: Construção de laços afetivos e convívio social

ATIVIDADE

A. Number the photos correctly.

1. living room
2. dining room
3. bathroom
4. bedroom
5. kitchen
6. garage

( )  ( )  ( ) 

 ( )  ( )  ( )

Agora desenhe a planta de sua casa e coloque os nomes de cada parte, nomes em inglês como foi feita a atividade acima. Capricha

REFERÊNCIA: https://www.todamateria.com.br/partes-da-casa-em-ingles/

QUARTA-FEIRA: 17/11/2021 E 24/11/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR01.s.01) (MS.EF69AR06.s.06)

CONTEÚDO: MOVIMENTO CULTURAL. CULTURA NEGRA E INDIGENA.

ATIVIDADE

AS MISTURAS DAS RAÇAS.

A IMAGEM ABAIXO REFLETE DUAS CULTURAS DIFERENTES. PESQUISE FIGURAS DA CULTURA NEGRA E INDIGENA E COLOQUE NO ESPAÇO DESTINADO A ATIVIDADE PROPOSTA .



REFERÊNCIA:https://folhapopular.info/wp-content/uploads/2018/01/2018_01_23_1516735132-e1516791900227.jpg

ESPAÇO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE ARTE.

PERÍODO: 18/11/2021 A 30/11/2021

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01HI08)

CONTEÚDO: BANDEIRA DO BRASIL

ATIVIDADE

Faça uma breve pesquisa sobre a nossa Bandeira do Brasil.

Responda as questões abaixo:

1. **Explique o significado de cada cor da Bandeira Nacional do Brasil:**
   a) Verde:
   _____
   b) Amarelo:
   _____
   c) Azul:
   _____
   d) Branco:
   _____

2. **Quantas estrelas possui a Bandeira do Brasil e o que elas significam?**
   _____
   _____



REFERÊNCIA:https://www.significados.com.br/bandeira-do-brasil/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO:SEGUNDA-FEIRA:22/11; SEGUNDA-FEIRA:29/11;
EDUCAÇÃO FÍSICA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF11.s.09)

CONTEÚDO:Danças de salão Classificação

ATIVIDADE

CLASSIFICAÇÃO DAS DANÇAS DE SALÃO:

1. REALIZE A LEITURA DAS INFORMAÇÕES ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

LATINAS: MERENGUE, SALSA, RUMBA, SAMBA ENTRE OUTRAS.





CLÁSSICAS: TANGO E VALSA.




- ESSE TIPO DE DANÇA FOI **TRAZIDO** PARA O **BRASIL** PELOS PORTUGUESES E EUROPEUS.
- OS **RITMOS** MAIS PRESENTES NO **BRASIL** SÃO: FORRÓ, SAMBA DE GAFIEIRA, TANGO, BOLERO E SALSA.
- AS DANÇAS DE SALÃO SÃO AS DANÇAS DE CASAIS.
- AS DANÇAS DE SALÃO PODEM SER PRATICADAS POR QUALQUER PESSOA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

A) QUAL A CLASSIFICAÇÃO DAS DANÇAS DE SALÃO?

☐ LATINA ☐ PORTUGUESA

☐ EUROPEIA ☐ CLÁSSICA

2. PROCURE NOS TEXTOS ACIMA OS TIPOS DE **DANÇAS LATINAS** E **CLÁSSICAS** E ESCREVA-AS NAS TABELAS:

DANÇAS LATINAS	DANÇAS CLÁSSICAS

REFERÊNCIA:https://br.pinterest.com