ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A): ANDREIA, GLAUCIANA, RAFAEL, GISELI, RAFAEL, ROSE, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 16 a 31-08-21

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 31/08 /2021

LADÁRIO, 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 16 a 30.08

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MSEF67LP28526 MSEF69LP08

CONTEÚDO:AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

ATIVIDADE

1-Leia atentamente.

Seus medos parecem reais ou imaginários? Um sinal de alerta "Sentir medo é um horror profundo, uma coisa que não dá para explicar. Pode ser imaginação ou realidade." Assim, o garoto Guilherme Galvão, 8 anos, define o sentimento. Muitos medos são imaginários, principalmente na infância. "É comum as crianças mais novas terem medo de monstros, fantasmas e assombrações. À medida que crescem, esses medos somem", explica a psicoterapeuta Maria José Moreira, 52 anos. Camila Possolo, 8 anos, diz que já superou muitos medos. "Quando era menor, eu sentia medo de tantas coisas de que hoje até dou risada". (...) O medo é um sinal de alerta que o cérebro manda para o corpo em situações de perigo. "Esse sentimento está ligado à preservação da vida. Sua ausência indica falta de cuidado consigo mesmo", explica a psicóloga Leila Tardivo, 47 anos.

Qual o limite do medo? "O medo passa a ser prejudicial quando atrapalha o desenvolvimento da criança. Aí requer tratamento", diz ela. Paloma Varón da Redação e Kátia Calsavara. Free-Lance para a Folhinha (Folhinha/Folha de São Paulo, 22/09/2001.)

De acordo com esse texto

(A) as crianças têm medo de monstros e de fantasmas.
(B) ter medo é prejudicial para as crianças mais novas.
(C) jovens e adultos não sentem medo de nada.
(D) o medo serve para nos ajudar a preservar a vida.

02-Leia o texto abaixo.

Paixão Nacional

O futebol é sem dúvida alguma o esporte mais popular do planeta. Não há nenhum outro esporte que esteja tão divulgado e que seja praticado da mesma maneira ao redor do mundo. O futebol é praticado em todos os países, nos cinco continentes do globo. No Brasil, os registros oficiais mostram que o futebol começou a ser praticado em 1894, no estado de São Paulo, trazido por Charles Miller que, ao retornar da Inglaterra, onde fora estudar, trouxe as primeiras bolas, uniformes e chuteiras. Em poucos anos, nasceu entre o povo brasileiro a paixão pela bola e a difusão do futebol ocorreu de forma ampla. Inicialmente, esse esporte só era praticado por pessoas de classes abastadas, mas a popularização rápida do futebol em várias regiões fez com que esse esporte começasse a ser praticado pelas camadas mais pobres da população. Assim, o futebol começou a ser jogado de forma aberta em todas as localidades do Brasil.

Disponível em:http:///recanto das letras.uol.com.br.

O futebol é o esporte mais popular do planeta porque

A) é praticado somente pelas camadas mais pobres da população.
B) é um esporte praticado em todos os continentes do globo.
C) Todos os brasileiros gostam de futebol.
D) o futebol foi criado por um inglês de nome Charles Miller.

03- Leia.

As campanhas de prevenção contra a dengue promovidas pelo governo nem sempre têm uma resposta positiva por parte da população. Muitas pessoas são resistentes quanto a tomar atitudes que impeçam a proliferação do mosquito.

Outras há que se acham imunes: depositam lixo em lugares impróprios, armazenam garrafas e materiais que facilitam o acúmulo de água, mantêm pratinhos com água debaixo de vasos de plantas, não tampe as caixas d ' água e assim por diante. O resultado disso, todos nós já sabemos. Só que alguns deixam para tomar uma atitude depois de ficarem de molho em casa, com fortes dores de cabeça, nos olhos, no estômago, além de poderem até morrer se contraírem a dengue hemorrágica. Aí será tarde.

Trecho extraído de uma entrevista de rádio.

Pode-se deduzir do texto que:
(A) a população ignora o perigo que corre com a proliferação da dengue.
(B) As campanhas de prevenção promovidas pelo governo são insuficientes para conter a dengue.
(C) o combate à dengue deve ser uma preocupação permanente de todos.
(D) a dengue hemorrágica resulta em morte se não for tratada a tempo.

04-Leia o trecho a seguir.

A garotada sub-20, comandada pelo competente técnico mineiro, Ney Franco, não tomou conhecimento de Portugal, venceu por 3 a 2 e faturou o Mundial da categoria. Eu não tenho a menor dúvida. Ney Franco é dos melhores treinadores do país, que só não foi valorizado aqui em Minas.
CARVALHO, Jaeci, jornal Estado de Minas, p.3, 22 de ago. 2011.
Com a expressão "não tomou conhecimento de Portugal", o autor quis dizer que a garotada sub-20
(A) venceu com facilidade o jogo contra Portugal.
(B) desconhece onde fica Portugal.
(C) foi superior ao time português.
(D) venceu o jogo contra o time de Portugal

05- Leia e responda.

Bar será punido por deixar menor consumir álcool

Novo pacote prevê que comércio poderá ser até interditado caso descumpra a lei; projeto ainda vai à Assembleia. O governador Geraldo Alckmin (PSDB) anuncia hoje um projeto de lei que pretende aumentar a fiscalização e as sanções a quem vende bebidas alcoólicas para menores de 18 anos. A iniciativa, que já havia sido adiantada pela Folha em abril, faz parte de um pacote de medidas para combater o consumo de álcool e drogas em São Paulo – que nos bastidores vem sendo comparado `a lei antifumo implantada pelo ex-governador José Serra (PSDB). O projeto de lei, que ainda seguirá para a Assembleia Legislativa, trará uma mudança importante: o dono do estabelecimento será punido não só pela venda de bebidas alcoólicas para menores, mas também quando o adolescente estiver consumindo bebida no local. O estabelecimento poderá, inclusive, ser interditado. Isso facilita a fiscalização. Hoje, para que o dono seja punido, é preciso que o fiscal flagre o momento da venda. Como o período de consumo é maior, o flagrante acaba sendo mais fácil. A fiscalização também será intensificada: ela ficará a cargo dos fiscais da lei antifumo (técnicos do Procon e da Vigilância Sanitária), que aumentarão de número. Atualmente, cada município do Estado tem sua legislação específica sobre o assunto. Mas, de acordo com especialistas, não há fiscalização efetiva dos locais. TALITA BEDINELLI, de São Paulo

Observado o texto, a opção que apresenta uma frase opinativa é
(A) "Mas, de acordo com especialistas, não há fiscalização efetiva nos locais."
(B) "Hoje, para que o dono seja punido, é preciso que o fiscal flagre o momento da venda."
(C) "A iniciativa, que já havia sido adiantada pela Folha em abril (...)."
(D) "O estabelecimento poderá, inclusive, ser interditado. Isso facilita a fiscalização."

06- Leia o texto.

Receita de olhar
Nas primeiras horas da manhã
desamarre o olhar
deixe que se derrame
sobre todas as coisas belas
o mundo é sempre novo
e a terra dança e acorda
em acordes de sol
faça do seu olhar imensa caravela.
(MURRAY, Roseana. Receitas de olhar. São Paulo: FTD,1997.p.44)

O texto acima pertence ao gênero

A) receita poética.
B) receita culinária.
C) receita médica.
D) receita caseira.

REFERÊNCIA:https://avaliacaodiagnosticaesimulados.blogspot.com/2015/10/avaliacao-diagnostica-6-ano-lingua.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 16 A 30.08

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF06MA03

CONTEÚDO:AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA - Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação com números naturais)

ATIVIDADE

1)Transforme os produtos indicados em potência:

a) 3.3 =
b) 5.5.5 =
c) 7.7 =
d) 8.8.8.8 =
e) 1.1.1.1.1.1.1 =
f) 6.6.6 =

2) Determine as potenciações abaixo:

4^2 =
5^3 =

2^3=
7^1 =

3)Escreva como se lê:

a) 4^2 =
b) 5^3 =
c) 2^6 =
d) 7^3 =

4) Complete:

a) $4^2 = 16$
Base=
Expoente=
Potencia=

b) $5^3 = 125$
Base=
Expoente=
Potencia=

c) $7^3 = 343$
Base =
Expoente=
Potencia=

5) Resolva:

b) 9 – (5 – 1 + 2) =
c) 10 – (2 + 5) + 4 =
d) (13 – 7) + 8 – 1 =
e) 15 – (3 + 2) – 6 =

REFERÊNCIA:https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-compreendendo-a-potenciacao-5o-ou-6o-ano/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 16 a 31.08

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06HI09.s.11)

CONTEÚDO: CIDADANIA ROMA E GRÉCIA

ATIVIDADE

1. A história da Grécia antiga está dividida em 4 períodos que se estendem do século XX ao século IV a.C.. São eles:
   a) pré-homérico, homérico, arcaico e clássico
   b) greco-romano, dórico, homérico, clássico
   c) dórico, ateniense, clássico e helenístico
   d) helenístico, homérico, ateniense e clássico
   e) greco-romano, pré-homérico, clássico e helenístico

2. Preencha a lacuna: A _____ foi um regime político criado e adotado em Atenas, no período da Grécia Antiga.

   a) ática b) democracia c) ditadura d) monarquia e) talassocracia

3. Na Grécia Antiga, as principais cidades-estado foram
   a) Babilônia e Atenas b) Esparta e Roma
   c) Babilônia e Esparta d) Atenas e Esparta
   e) Roma e Babilônia

4. A religião da antiga Grécia era
   A) Cristã b) Judaica c) Politeísta d) Islâmica e) Budista

5. Sobre a pólis grega é correto afirmar

   a) Macedônia e Tebas eram as cidades mais importantes.

   b) O termo “polis” em grego significa “sociedade”.

   c) Elas não possuíam autonomia e poder.

   d) Suas organizações sociais eram iguais para todas.

   e) Representavam as cidades-estado da Grécia Antiga.

REFERENCIA: https://www.todamateria.com.br/exercicios-sobre-grecia-antiga

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 16/08/2021 a 31/08/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06GE05.s.09) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.

CONTEÚDO: Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

ATIVIDADE 1.

De acordo com o IBGE (2005), bioma é "um conjunto de vida (vegetal e animal) constituído pelo agrupamento de tipos de vegetação contíguos e identificáveis em escala regional, com condições geoclimáticas similares e história compartilhada de mudanças, o que resulta em uma diversidade própria". Considerando essa definição, identifique os distintos biomas brasileiros, numerando a coluna das características de acordo com a coluna das regiões:

1. Cobre cerca de 2 milhões de km^2 do território nacional, incluindo os Campos Rupestres; é constituído por diversos tipos de vegetação savânica que diferem entre si pela abundância relativa de espécies rasteiras e espécies de árvores e arbustos, abrangendo desde formas campestres (Campo Limpo) até formas florestais.
2. Originalmente cobria uma área de mais de 1 milhão de km^2. É um dos mais importantes repositórios de diversidade biológica do país e do planeta. É também o bioma mais ameaçado, com menos de 9% de área remanescente, sendo que 80% dessa área estão em propriedade privada. As Unidades de Conservação correspondem a 2% da área remanescente. O desmatamento é consequência principalmente de atividades agrícolas, de reflorestamento homogêneo (Pinus e Eucalipto) e da urbanização.
3. Um dos mais valiosos patrimônios naturais do Brasil e a maior e mais significativa área úmida do planeta, cobre cerca de 140 mil km^2 em território brasileiro.
4. É o bioma brasileiro com maior porcentagem de área em Unidades de Conservação (10%). Cerca de 15% da área total foi removida devido à construção de rodovias que abriram caminho para atividades mineradoras, colonização, avanço da fronteira agrícola e exploração madeireira.
5. Caracteriza-se como Savana Estépica, com chuvas irregulares e solos férteis, que contêm boa quantidade de minerais básicos para as plantas. Compreende um ecossistema único que apresenta grande variedade de paisagens, relativa riqueza biológica e endemismo.

( ) Cerrado
( ) Amazônia
( ) Mata Atlântica
( ) Pantanal
( ) Caatinga

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA da coluna das regiões, de cima para baixo.

A) 1, 4, 2, 3, 5
B) 4, 1, 2, 5, 3
C) 5, 4, 1, 3, 2
D) 1, 4, 3, 2, 5
E) 3, 5, 2, 4, 1

ATIVIDADE 2

Constitui um bioma brasileiro que se estendia originalmente por uma área de dois milhões de km², hoje restam apenas 20% desse total. Este bioma apresenta solo deficiente em nutrientes e rico em ferro e alumínio, abriga plantas de aparência seca, entre arbustos esparsos e gramíneas e um tipo mais denso de vegetação, de formação florestal. Estima-se que 10 mil espécies de vegetais, 837 de aves e 161 de mamíferos vivam ali. Essa riqueza biológica, porém, é seriamente afetada pela caça e pelo comércio ilegal. Este bioma é o sistema ambiental brasileiro que mais sofreu alteração com a ocupação humana. Disponível em: <www.portalbrasil.net>. (Adaptação)
O bioma brasileiro a que o texto faz referência é:
A) Campos
B) Floresta Latifoliada
C) Caatinga
D) Cerrado
E) Floresta Equatorial

ATIVIDADE 3

Assinale a opção que apresenta unicamente características da Caatinga.

a) Compreende a área em que se encontra a maior floresta tropical do mundo.
b) Ocupa boa parte da região Nordeste do Brasil e seu nome significa “floresta branca”.
c) É considerada a savana brasileira e compreende uma área de elevado potencial aquífero.
d) Compreende a região costeira do Brasil e atualmente restam menos de 10% da sua mata nativa.

ATIVIDADE 3

Sobre o Pantanal, julgue os itens a seguir e assinale apenas as proposições que apresentam características desse bioma.

I. A fauna é semelhante à do bioma Amazônia. A flora conta com aproximadamente 20 mil espécies de vegetais.
II. Conhecido também como Campo Sulino, esse bioma abrange o território do estado do Rio Grande do Sul.
III. É considerado uma das maiores planícies alagadas do mundo, sendo o menor bioma em extensão territorial do Brasil.
IV. Esse bioma compreende a bacia hidrográfica do Rio Paraguai, e o clima predominante é o tropical.
Assinale a alternativa correta:
a) I - III - IV
b) II - III
c) II- III - IV
d) III - IV

REFERÊNCIA: Torrezani, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 16 a 31/08

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(EF06CI05)

CONTEÚDO: As células e o corpo humano

ATIVIDADE

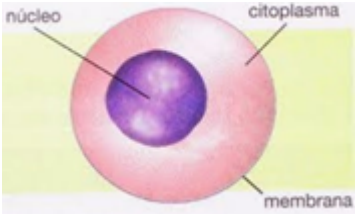
Vamos estudar a organização e o funcionamento do corpo humano. Leia o texto abaixo e responda as questões abaixo:

FIQUE LIGADO

O ser humano, assim como todos os seres vivos, é formado de células. O conceito de célula originou-se no século XVII, quando surgiram os primeiros instrumentos ópticos, como o microscópio, que permitiram ao homem observar e revelar um mundo até então desconhecido.

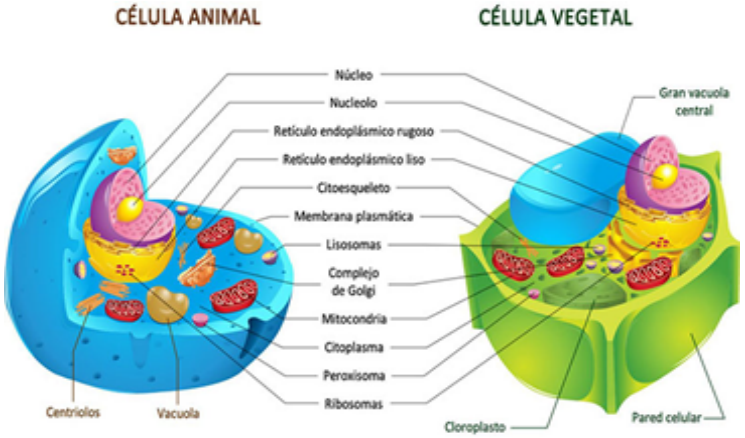
AS CÉLULAS E O CORPO HUMANO

O esquema abaixo mostra as três principais estruturas celulares presentes em todos os seres vivos: a membrana celular, o citoplasma e o núcleo. No entanto, os avanços da microscopia nos permitiram conhecer um pouco mais a respeito das células.



Observe as figuras abaixo.

Elas representam a célula animal, a célula vegetal, respectivamente. Algumas estruturas estão presentes em todas essas células e outras estruturas não.



1) O que as células representadas pelas figuras I e II têm em comum?

_____

2) E o que elas apresentam de diferente?

_____

3) Quais as principais estruturas celulares presentes em todos os seres vivos?

_____

As células e o corpo humano.

Qualquer que seja a célula, ela é sempre delimitada por uma membrana, conhecida como membrana plasmática. A membrana plasmática tem como principal função isolar o conteúdo interno das células do meio extracelular.

A carioteca, membrana se separa o núcleo do citoplasma

A zona central da célula, envolta pela carioteca, é o núcleo. Sua função é guardar oDNA e separá-lo do restante do citoplasma.

As células que apresentam o núcleo separado do citoplasma são chamadas de células eucarióticas.

Nas bactérias, porém, não existe qualquer barreira que delimita o espaço central da célula e separe seu DNA do citoplasma. Essas células são chamadas de células procarióticas. A célula procariótica caracteriza-se pela ausência de núcleo e estrutura simples. Já a célula eucariótica tem núcleo definido e estrutura mais complexa.

1)Explique as principais diferenças entre as células procariontes e eucariontes._____

OS TECIDOS DO CORPO HUMANO

O corpo humano é formado basicamente por quatro tipos de tecidos; epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso

Entre as células que formam cada um desses tecidos existe a matriz extracelular, com função estrutural e atua no desenvolvimento e no funcionamento próprio do tecido.

OTecido epitelial: As células desse tecido estão bem próximas umas das outras e entre elas há pouca matriz extracelular.O tecido epitelial de revestimento envolve externamente o corpo: encontra-se formando a pele.

O tecido epitelial glandular compõem as glândulas que produzem e liberam suor.

O Tecido conjuntivo: esse tecido possui grande quantidade de matriz extracelular entre suas células. Tem como função a troca de nutrientes, proteção e armazenamento.

O tecido ósseo é um tipo especializado de tecido conjuntivo que forma os ossos, apresenta uma matriz extracelular rígida.

O sangue é um tipo de tecido conjuntivo especializado, com matriz fluida. O sangue realiza o transporte de substâncias pelo corpo e participa de sua defesa.

O tecido adiposo é um tipo de tecido conjuntivo, composto por células especializadas, sua função relaciona-se ao armazenamento de gordura.

O tecido muscular: Apresenta células alongadas, especializadas em fazer contração. Atua na movimentação do corpo. Esse tecido muscular estriado cardíaco é encontrdo no coração.As células desse tecido tem contração involuntária

Após ler o texto sobre tecidos do corpo humano, responda as questões abaixo:

1) Complete as frases abaixo:

A) Os tecidos são formados por _____ e entre essas células estão _____

B) O sangue é um tipo de tecido _____ e com _____

C) O tecido adiposo tem como função _____.

D) O tecido ósseo apresenta uma matriz _____

E) Esse tecido apresenta células alongados e atuam na movimentação do corpo _____.

Compreenda melhor como é a organização celular assistindo aos vídeos postados no**s**

REFERÊNCIA:

seguintes endereços da internet:http://www.youtube.com/watch?v=vR0TNsT3RGU
http://www.youtube.com/watch?v=HpImbDQr25k
Fonte: www.todamatério.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

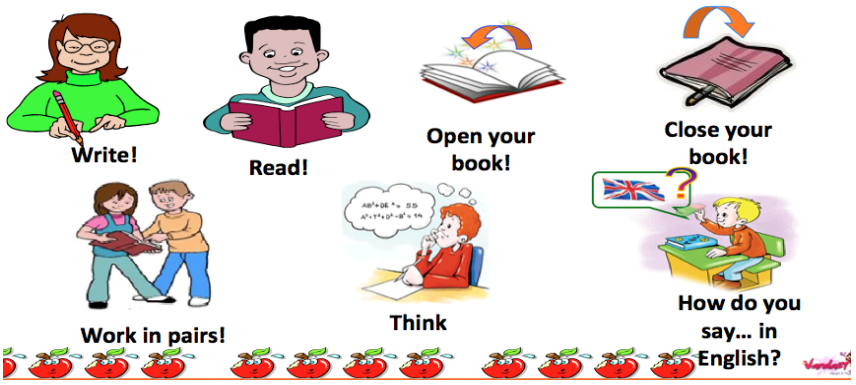
PERÍODO: 16 a 31/08

INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06LI00.n.03)Promover o (re)conhecimento prévio acerca da língua de modo a ampliar o repertório vocabular

CONTEÚDO: Construção de laços afetivos e convívio social

ATIVIDADE:



Leia e analise as imagens o que cada figura quer dizer: Agora abaixo vou citar as palavras com a tradução:

Write! - Escreva! / Read! - Leia!

Open your book! - Abra seu livro! / Close your book! - Feche seu livro!

Work in pairs!-Trabalhe em duplas! / Think - Pense

1- Preencha as imagens com nomes acima citado : 4,0

 ----------

 ----------

 ----------

 ----------

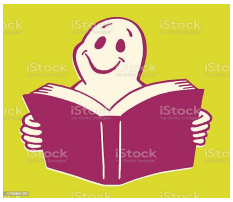
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

2. Complete the following instructions. Use the verbs from the box as in the example below. Complete com as palavras que estão dentro da planilha. 6,0

read / look / listen / work / talk / write



----------in groups .



----------in text.



---------- your name on the board.



----------to the music.



---------- your classmate.



---------- at the photographs.

REFERÊNCIA: https://eslchallenge.weebly.com/hello-kids-1.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA-FEIRA: 18/08/2021 E 25/08/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA : (MS.EF69AR01.s.01) (MS.EF69AR06.s.06)

CONTEÚDO: A PAISAGEM. MONTAGEM DE FIGURAS.

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

A FIGURA ABAIXO DO EDUCAR É VIVER,RETRATA CONFIGURAÇÕES VARIADAS DE OBRAS DIFERENTES. UTILIZANDO UM LÁPIS GRAFITE,FAÇA AS COMPOSIÇÕES DAS OBRAS COLOCANDO EM DESTAQUE A MONTAGEM DAS FIGURAS RETRATADAS. LEMBRANDO QUE A ARTE MODERNA TEVE E TEM ATUALMENTE UM PAPEL MUITO EXPRESSIVO NA CRIAÇÃO DE OBRAS COM FIGURAS HUMANAS.

NA ARTE MODERNA

- As vanguardas artísticas do final do século XIX e início do século XX procuraram colocar por terra os cânones da representação humana: apareceram novas formas de representação da figura humana que fugiam dos padrões eruditos. Dependia, agora, da visão de mundo de cada artista, de suas ideias ou mesmo de sua capacidade de desenho.





REFERÊNCIA: http://2.bp.blogspot.com/-Wx02tBxJcvI/VJHhka8ZXXI/AAAAAAAAOWY/XcKEidGEyQg/s1600/Slide9.JPG

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

UTILIZANDO UM LÁPIS GRAFITE,FAÇA AS COMPOSIÇÕES DAS OBRAS COLOCANDO EM DESTAQUE A MONTAGEM DAS FIGURAS RETRATADAS

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 16 a 31/08

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF05HI06

CONTEÚDO: DIREITOS E DEVERES DO CIDADÃO

ATIVIDADE

PESQUISE E COLE NO QUADRO ABAIXO PALAVRAS QUE REPRESENTAM DIREITOS E DEVERES DO CIDADÃO.



DIREITOS	DEVERES

REFERÊNCIA: https://www.direitosedeveres.pt/q/vida-pessoal-e-familiar/imagem

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO:
EDUCAÇÃO FÍSICA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67EF00.a.02

CONTEÚDO: Esportes - Paralimpíadas

ATIVIDADE

PARALIMPÍADAS

As pessoas com deficiências tradicionalmente discriminadas pela sociedade, e desmotivadas pela sua própria condição existencial, têm nas paralimpíadas uma oportunidade para elevar sua autoestima, direta ou indiretamente, além de provar para todos o seu valor como atleta e cidadão.
Desde a XVI Olimpíada, realizada em Roma, em 1960, imediatamente após as Olimpíadas, e nas mesmas instalações são realizados as Paraolimpíadas ou os Jogos Paraolímpicos. Em Roma, a I Paraolimpíada teve a participação de 400 atletas e 23 delegações.
As Paraolimpíadas vem crescendo também de prestígio junto à mídia, e proporcionando oportunidades de competição esportiva para aqueles que, superando as inúmeras dificuldades, treinaram duramente para o evento internacional. As últimas foram em Londres 2012 e no Rio de Janeiro 2016. Agora as Paralimpíadas acontecerão em Tóquio.

SÍMBOLO PARALÍMPICO



O simbolo dos Jogos Paralímpicos é composto por três "agitos", das cores vermelha, azul e verde apontando para um único ponto, em um campo branco. O agito ("Eu me movo" em latim) é um símbolo que expressa o movimento em linhas assimétricas. O símbolo paralímpico foi criado pela agência Scholz & Friends e aprovado em abril de 2003.

Leia o texto acima e responda as questões

1 - QUANDO E ONDE ocorreu a primeira Paralimpíada?

_____

_____

2 - Em 2016 a Paralimpíada ocorreu em que cidade?

_____

3 - Quais são as cores dos símbolos das Paralimpíadas?

_____

REFERÊNCIA: https://www.coladaweb.com/educacao-fisica/paraolimpiadas