ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 8

PROFESSOR (A): ANDREIA, GLAUCIANA, RAFAEL, GISELI, RAFAEL, ROSE, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 19-07 a 30-07-2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 06/08 /2021

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO:Segunda feira :19,26/7,terça feira:20,27/7,quarta feira: 21,28/7, quinta feira 22,29/7

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MSEF67LP28526

CONTEÚDO: MEMÓRIAS LITERÁRIAS

ATIVIDADE

Gênero Textual – memórias literárias "Memória" é o nome dado ao gênero textual que tem por objetivo relatar fatos e acontecimentos, por meio de uma narrativa, ocorridos no passado do narrador. Geralmente, o seu autor viveu a história que conta e tem como objetivo mostrar ao leitor o que ele passou e como ocorreu determinado período, como foi uma determinada época e assim ajuda a marcar o tempo e lembrar fatos já passados. O foco narrativo nas memórias literárias é resgatar as histórias de vida do entrevistado. A narrativa é em primeira pessoa, pois o narrador é personagem, o qual conta sua história sobre sua própria vida.

ATIVIDADE

1- Faça uma entrevista com algum familiar ou morador do bairro onde mora e escreva uma memória contando como era o bairro, a cidade, as brincadeiras e a vida antigamente. (Mín.15 linhas)

REFERÊNCIA:https://colegioexemplo.com.br/wp-content/uploads/2020/04/LP-FOLHA-COMPLEMENTAR-03-GENERO-Textual-memorias-literarias.pdf

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 19 A 31.07 (Segunda, Quarta, Quinta, Sexta) Dias: 19,21,22,23,26,28,29,30

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF06MA05.s.05

CONTEÚDO: **MÚLTIPLOS E DIVISORES**

ATIVIDADES

MÚLTIPLOS E DIVISORES

Os múltiplos de um número são obtidos multiplicando o número por um fator. Este fator, por sua vez, é também divisor do múltiplo encontrado. Os múltiplos são representados pela letra M.

Exemplo: **M(2) = {0,2,4,6,8,10,12,14...}**

M(6) = {0,6,12,18,24, 30, 36 ...}

Todos os múltiplos de um número começa com 0 (zero) e são infinitos.

Os Divisores - Um número é divisor do outro quando não há resto na divisão. Os divisores de um número são representados pela letra D.

OBS: Todos os divisores de um número começam por 1(um) e terminam com ele mesmo.

Exemplos: **D(2) = {1,2}** **D(5) = {1,5}**

D(3) = {1,3) **D(6) = {1,2,3,6)**

D(4)= {1,2,4} **D(8) = {1,2,4,8}**

1. **Escreva os múltiplos dos seguintes números:**
   a) **M(4) =** _____
   b) **M(7) =** _____
   c) **M(3) =** _____

2. **Quais são os múltiplos de 8 maiores que 2 e menores que 20?**
   _____

3. **Quais são os múltiplos de 10 maiores que 20 e menores que 50?**
   _____

4. Quais são os Divisores de 10?
_____

5. Represente os divisores dos números abaixo:
   a) D(7) = _____
   b) D(12) = _____
   c) D(15) = _____

6. Complete :

7.
8. a) Múltiplos de um número é _____
   _____
   b) Divisores de um número é _____
   _____

9.

10. Como são representados os múltiplos e divisores de um número?
_____
_____

REFERÊNCIAS: https://www.todamateria.com.br/multiplos-e-divisores

PERÍODO: 19 a 30.07 (Dias 21,22,28 e 29.07)
HISTÓRIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF06HI10.s.12)

CONTEÚDO: A Grécia Antiga

ATIVIDADE

PARA REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE O ALUNO DEVERÁ FAZER UMA BREVE PESQUISA SOBRE A GRÉCIA ANTIGA. EM SEGUIDA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

1. Na Grécia Antiga, as principais cidades-estado foram
a) Babilônia e Atenas b) Esparta e Roma c) Babilônia e Esparta d) Atenas e Esparta e) Roma e Babilônia

2. A religião da antiga Grécia era

a) Cristã b) Judaica c) Politeísta d) Islâmica e) Budista

3. A história da Grécia antiga está dividida em 4 períodos que se estende do século XX ao século IV a.C.. São eles:

a) pré-homérico, homérico, arcaico e clássico

b) greco-romano, dórico, homérico, clássico

c) dórico, ateniense, clássico e helenístico

d) helenístico, homérico, ateniense e clássico

e) greco-romano, pré-homérico, clássico e helenístico

4. Preencha a lacuna:

A _____ foi um regime político criado e adotado em Atenas, no período da Grécia Antiga.

a) ática b) democracia c) ditadura d) monarquia e) talassocracia

5. A Guerra do Peloponeso foi uma guerra civil que ocorreu na Grécia Antiga entre 431 e 404 a.C. Esse conflito militar durou 27 anos e terminou com a vitória de:

a) Tebas b) Esparta c) Atenas d) Creta e) Pérsia

REFERÊNCIA: https://www.todamateria.com.br/exercicios-sobre-grecia-antiga/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 19 a 30/07 (19, 26 segunda e 20,27 terça)

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: : (MS.EF06GE08.s.06) Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.

ATIVIDADE

Faça um mapa da sua casa. Desenhe de forma a mostrar todos os cômodos da sua casa bem como os objetos principais. Pinte seu desenho e coloque nome nos objetos.

Faça um mapa do seu bairro. Desenhe de forma a mostrar todas as rua do bairro, bem como as instituições principais e o comércio mais relevante. Pinte seu desenho e coloque NOME OS LOCAIS PRINCIPAIS E AS RUAS.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

º B terça-feira(20,20,27,27)
CIÊNCIAS DA NATUREZA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF06CI06.s.06

CONTEÚDO: Seres Bióticos e Abióticos

ATIVIDADE

Os ecossistemas são caracterizados pela existência de diversos fatores que se relacionam. Estes fatores ou componentes são divididos em bióticos e abióticos. Componentes bióticos São todos os seres vivos que atuam num determinado ecossistema como, por exemplo, os animais e vegetais. Estes componentes podem ser divididos em dois grupos: - Seres autotróficos: também conhecidos como organismos produtores, são aqueles que possuem a capacidade de produzir o próprio alimento. Este processo ocorre através da fotossíntese e quimiossíntese. Exemplos: plantas angiospermas e algas aquáticas fotossintetizantes.

- Seres heterótrofos: são os organismos consumidores e decompositores de um ecossistema. Como não possuem a capacidade de produzir o próprio alimento, se alimentam de outros seres (animais e vegetais). Os seres consumidores podem ser classificados em: primários (se alimentam de produtores. Exemplo: herbívoros); secundários (se alimentam de herbívoros. Exemplo: cobra); terciários (se alimentam dos secundários. Exemplo: águia). Os seres decompositores são aqueles que se alimentam de organismos mortos. Exemplos: bactérias e fungos. Componentes abióticos são os fatores físicos e químicos de um ecossistema. Estes fatores interagem entre si e com os fatores bióticos, garantindo o perfeito funcionamento dos ecossistemas em nosso planeta. Exemplos de componentes abióticos: - Luz solar (fator físico) - Radiação solar (fator físico) - Calor (fator físico) - Umidade do ar (fator físico) - Chuvas (fator físico) - Nutrientes existentes na água e na terra (fator químico)

1- É um ser biótico.

a) água **b) Ar** **c) Terra** **d) Planta**

2- É um ser abiótico.

a) Ave **b) Luz solar** **c) Peixe** **d) Cobra**

3- Complete as frases, utilizando as palavras do quadro abaixo:

Herbívoro	**Heterótrofo**	**Fungos**	**Alimento**

a) O ser autótrofo é aquele que produz o seu próprio _____

b) O ser que não produz o seu próprio alimento é chamado de _____

c) O ser que só se alimenta de vegetais é chamado de_____

d) Um exemplo de decompositores pode ser os _____

4) Qual dos termos abaixo refere-se aos fatores bióticos e abióticos que interagem em determinada área?

a) comunidade

b) ecossistema

c) nicho ecológico

REFERÊNCIA:
http://meriti.rj.gov.br/home/wp-content/uploads/2020/05/6-ano-Ciencias-6-semana.pdfAceso em 18/07/2021

PERÍODO 6º B 22/07 qinta-feira 23/07 sexta-feira 29/07 quinta-feira 30/07 sexta feira.
INGLÊS
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA(MS.EF06LI00.n.22)

CONTEÚDO: Descrever características pessoais/qualidade sobre algo ou alguém com o objetivo de compreender e respeitar as semelhanças e diferenças existentes no mundo.

ATIVIDADE

1. According to the image below the boy is



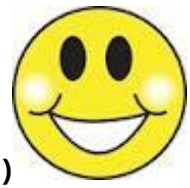
a) sad.
b) angry.
c) cheerful.
d) tired.

2. Observe a imagem:



A phrase that matches the image is
a) The boy is tired.
b) The girl is very tired.
c) My father is tired.
d) The boys are sad.

3. Combine palavras e imagens de acordo com o sentimento:

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

(1)angry
(2)cold
(3)happy
(4)hot
(5)hungry
(6) sad
(7)scared
(8)sick
(9)sleepy
(10)thirsty

REFERÊNCIA: https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/adjetivosdeemocoes.html

PERÍODO 6º ANO B - SEXTA-FEIRA: 23/07/2021 E 30/07/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR01.s.01) (MS.EF69AR06.s.06)

CONTEÚDO: PAISAGEM NATURAL E CULTURAL. XILOGRAVURA.

ATIVIDADE

OBSERVANDO A IMAGEM DO SERTÃO ABAIXO. PINTE DE ACORDO COM A PAISAGEM CULTURAL E NATURAL A OBRA SOBRE XILOGRAVURA. LEMBRANDO QUE AS CORES DEVEM SER BEM FORTES E EM DESTAQUES.



REFERÊNCIA:https://i.pinimg.com/originals/31/8e/0b/318e0b492e9152e69730d9cdbfd50ffb.jgp

PERÍODO 19 a 30.07 (Dias 19 e 26.07)

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF06LP02.s.06

CONTEÚDO: Cidadania

1 – Por que os sonhos são importantes para o papel que quer exercer profissionalmente?

_____
_____
_____

2 – Defina a palavra Direitos na sua opinião?

_____
_____
_____

3 – O que representa a palavra Deveres para você?

_____
_____
_____

4 – Você conhece ou sabe o que significa o Estatuto da Criança e Adolescente?

_____
_____
_____

5 – Dos direitos da Criança e Adolescentes marque VERDADEIRO ou FALSO:

( ) Brincadeiras	**( ) Roubar**
( ) Educação	**( ) Saúde**
( ) Irresponsabilidade	**( ) Liberdade**
( ) Segurança	**( ) Falta de respeito**
( ) Vida	**( ) Respeito**
( ) Desinformação	**( ) Bullying**

REFEÊNCIA: https://almirantecustodio.blogspot.com/p/projeto-de-vida-atividades-06.html.Acesso **em 22/07/2021**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF67EF06

CONTEÚDO: ESPORTES - OLIMPÍADAS

ORIGEM



Os Jogos Olímpicos se originaram em Olímpia (Grécia antiga) em meados de 776 a.C. Naquele período, os jogos eram realizados em homenagem aos deuses gregos, sendo que Zeus era o mais homenageado. Além disso, os jogos eram realizados com a intenção de promover a amizade e integração entre os povos.

O símbolo das olimpíadas é formado por cinco anéis entrelaçados que simbolizam os cinco continentes, cada um representado por uma cor: Oceania (verde), Ásia (amarelo), África (preto), Europa (azul) e América (vermelho).



RESPONDA AS PERGUNTAS UTILIZANDO O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO:

JAPÃO		**ATLETISMO**
TÊNIS		**VOLEIBOL**
TOCHA		**OURO**
GRÉCIA		**PRATA**
CICLISMO		**BRONZE**

1 - A primeira olimpíada aconteceu na _____.

2 - O primeiro colocado recebe a medalha de _____.

3 - A _____ fica acesa durante toda a disputa da olimpíada.

4 - A olimpíada 2021 acontece no _____.

5 - O esporte que os atletas utilizam uma bicicleta é o _____.

6 - O segundo colocado recebe uma medalha de _____.

7 - O esporte em que os atletas utilizam uma raquete é o _____.

8 - A disputa da maratona faz parte do _____.

9 - O terceiro colocado recebe a medalha de _____.

10 - O esporte em que uma rede divide as equipes é o _____.

11 - Desenhe e pinte os ARCOS OLÍMPICOS.

REFERÊNCIA: http://cantinhodosaber.com.br/olimpiadas/atividades-para-trabalhar-as-olimpiadas-2021/