# ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 11

**PROFESSOR (A):** ANDREIA, GLAUCIANA, GISELI, RAFAEL, ROSE, SHEILE, MERLIN, PAULO.

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA: 6º ANO B.**

**COMPONENTE CURRICULAR:**

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

**PERÍODO:01-09 A 15-09-21**
**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 15-09-21**

**LADÁRIO, 2021.**

**QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS**

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

**PERÍODO: 01 a 15-09-21**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF 03LP11 Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receita)**

**CONTEÚDO: Gênero textual receita**

**ATIVIDADE**

**A receita é um gênero textual composto de duas partes bem definidas: ingredientes e modo de preparo, que, por sua vez, podem ou não vir indicados por títulos.**

**Na primeira parte, na qual se encontram relacionados os ingredientes, estipula-se as quantidades necessárias para realizar a receita. Essas quantidades vem descritas em unidades de medidas, como: gramas, mililitros, litros, xícaras, colheres, pitada, entre outras.**

**Brigadeiro**

**Ingredientes:**

**1 lata de leite condensado, 4 colheres de sopa de chocolate em pó,1- 1 colher de sopa de manteiga e chocolate granulado**

**Modo de fazer:**

**Misture todos os ingredientes numa panela e ponha para ferver, em fogo brando. O ideal é mexer sempre, com uma colher de pau.**

**Deixe ferver até ele começar a desgrudar do fundo da panela.**

**Quando estiver no ponto, despeje em uma vasilha rasa, par esfriar.**

**Depois de frio, enrole os brigadeiros. Para facilitar, passe um pouco de manteiga na mão. Por fim, passe no chocolate granulado.**

**Entendendo a receita:**

**01 – Quais são os ingredientes utilizados?**

_____

**02 – Ingredientes são:**

**A) Os produtos usados para fazer a receita (B) O modo de preparar as receitas (C) As pessoas que fazem a receita (D) Os livros de receita.**

**3 – Depois de enrolar os brigadeiros, o que mais acrescenta?**

_____

**04 – A primeira coisa a fazer ao preparar a receita é:**

**(A) Mexer com a colher de pau (B) Colocar todos os ingredientes na panela e levar ao fogo.**

**(C) Despejar numa vasilha para esfriar (D) Passar chocolate granulado.**

**05 – De acordo com a receita devemos enrolar os brigadeiros somente quando a massa estiver:**

**(A) Quente. (B) Na manteiga. (C) No fundo da panela. (D) Fria.**

**6)Pesquise uma receita que você goste e compartilhe conosco.**

**REFERÊNCIA: www.todamateria.com.br**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

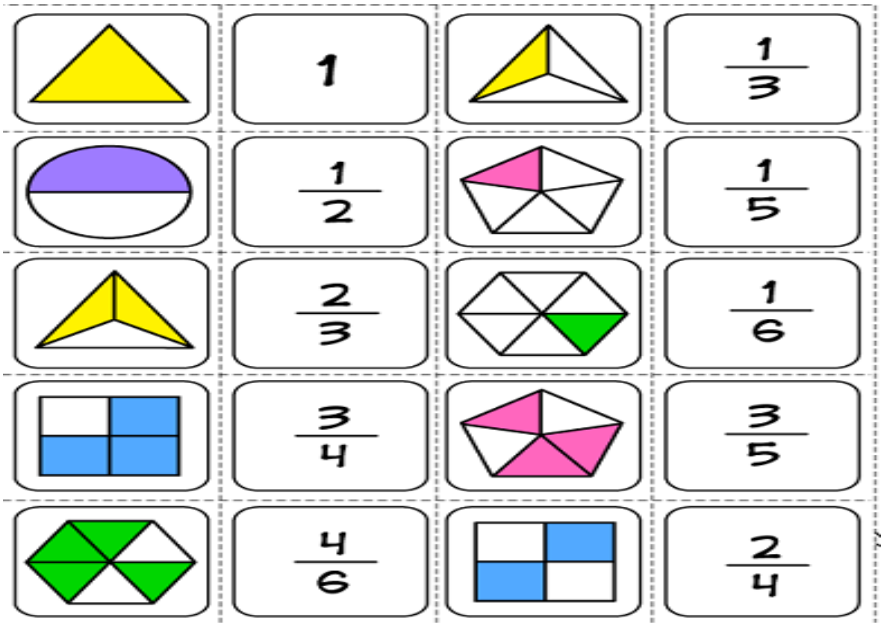
**PERÍODO 01 A 15.09.2021**

**MATEMÁTICA**

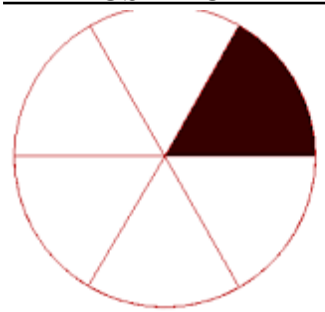
**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06MA10)**

**CONTEÚDO: FRAÇÕES**

## REPRESENTAÇÃO DE UMA FRAÇÃO




## TERMOS DE UMA FRAÇÃO



$\frac{1}{6}$ numerador / denominador

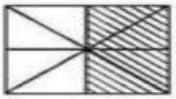
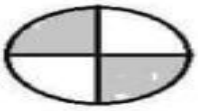
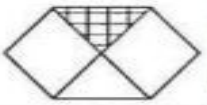
* Numerador - a parte que foi pintada
* Denominador - em quantas parte a figura foi dividida

**LEITURA DE UMA FRAÇÃO - E**m uma fração, lê-se, primeiro, o numerador e, depois, o denominador:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| $\frac{1}{2}$ | Um meio. | $\frac{1}{6}$ | Um sexto. | $\frac{1}{8}$ | Um oitavo. |
| $\frac{1}{3}$ | Um terço. | $\frac{1}{7}$ | Um sétimo | $\frac{1}{9}$ | Um nono. |

## ATIVIDADES:

1. Preencha o quadro abaixo, conforme o exemplo:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |

| Figura | Partes pintadas | Total das partes | Fração | como se lê |
|---|---|---|---|---|
| A | 1 | 2 | $\frac{1}{2}$ | um meio |
| B | | | | |
| C | | | | |
| D | | | | |
| E | | | | |

2. Determine o numerador e denominador de cada fração:

a) $\frac{2}{4}$ = _

b) $\frac{8}{5}$ = _

c) $\frac{9}{20}$ = _

d) $\frac{50}{100}$ =

e) $\frac{7}{10}$ = _

**REFERÊNCIA:** http://www,matematicadidatica.com.br/FracaoLeitura.aspx

**PERÍODO: 01 A 15.09.2021**

**HISTÓRIA**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA**:(MS.EF06HI11.s.13)

**CONTEÚDO: FORMAÇÃO DA ROMA ANTIGA**

**ATIVIDADE**

1. Foi durante o período da Monarquia que a cidade de Roma foi constituída, dando origem posteriormente ao maior Império da Antiguidade. Sobre o mito de origem da cidade de Roma é correto afirmar que:
   a) Foi fundada por Cícero e Tito Flávio, órfãos amamentados por uma cabra.
   b) Foi fundada pelos irmãos Tibério e Caio Graco, criados por uma loba.
   c) Foi fundada por Rômulo e Remo, abandonados no rio Tibre e amamentados por uma loba.
   d) Foi fundada por César e Otávio Augusto, após as vitórias militares na Gália.

2. Roma foi influenciada em sua formação por uma variedade de povos que habitavam a Península Itálica. Dentre as alternativas que seguem, quais dos povos listados abaixo não influenciaram a formação de Roma.
   a)Etruscos. b) Gregos. c)Sabinos. d)Persas. e) Latinos.

3. Sobre a crise da República e o surgimento do Império Romano, é correto afirmar que:
   a) foi ocasionada pelo êxodo rural e pelas crises de abastecimento, que geraram conflitos civis e constantes convocações de ditadores, generais e triunviratos.
   b) foi ocasionada por causa do descontentamento dos plebeus frente ao monopólio da política nas mãos das elites patrícias, e, frente a isso, os plebeus passaram a reivindicar seus direitos, recusando-se a fazer parte do exército.
   c) foi ocasionada por causa da expansão territorial romana para fora da península Itálica. A conquista da supremacia no mar Mediterrâneo despertou a hostilidade dos cartagineses, que acabaram contribuindo para a instabilidade da República.
   d) foi ocasionada em função da revolta liderada pelo gladiador Espártaco, que organizou uma rebelião escrava com a finalidade de tornar-se imperador.
   e) foi ocasionada por causa do colapso do sistema escravista, causado pelo fim das guerras de conquistas e a perda da principal fonte de mão de obra: os prisioneiros escravizados.
   4-No contexto social da Roma Antiga, os escravos poderiam ser:
   a) patrícios sem posses de terras.
   b) prisioneiros de guerra ou escravos por dívida.
   c) somente do continente africano.
   d) somente gregos.
   e) trocados com os nativos da América do Sul.

**REFERÊNCIA:**

**https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-sociedade-romana.htm**

**PERÍODO 01/09/21 a 15/09/21**

**GEOGRAFIA PROFº MERLIN**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:** (MS.EF06GE05.s.09) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.

**CONTEÚDO:** Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras

**ALUNO:**_____

**ATIVIDADE**

ATIVIDADE 1.

Quais os principais tipos de clima? Quais elementos os diferem?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ATIVIDADE 2

Em relação aos tipos de clima no Brasil, marque qual clima abrange uma porção maior do território e melhor caracteriza o país:

(A) – Clima Semiárido
(B) – Clima Equatorial
(C) – Clima Subtropical
(D) – Clima Tropical
(E) – Clima Desértico

ATIVIDADE 3

As características descritas abaixo fazem referência a um único tipo de clima brasileiro. Analise-as e responda a qual tipo de clima elas estão se referindo.

Temperaturas médias elevadas ao longo do ano.

Baixa precipitação anual e chuvas mal distribuídas.

Encontro de quatro massas de ar: Equatorial Continental, Equatorial Atlântico, Tropical Atlântico e Polar Atlântica.

O fenômeno La Niña, em que há um resfriamento da temperatura média das águas do Oceano Pacífico Equatorial, pode acarretar um excesso de precipitação.

a) Clima Tropical
b) Clima Semiárido
c) Clima Equatorial
d) Clima Subtropical
e) Clima Tropical Úmido

**REFERÊNCIA:** Torrezani, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

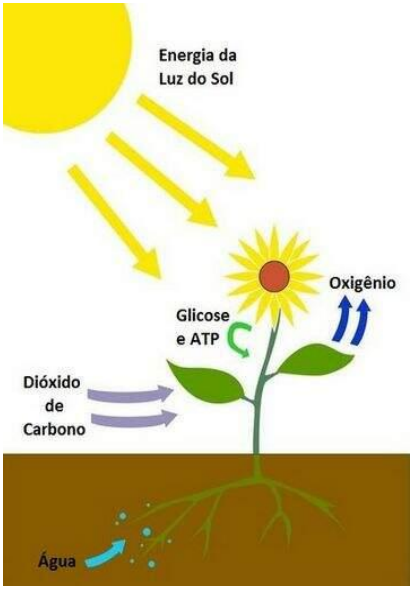
| PERÍODO |
| --- |
| CIÊNCIAS DA NATUREZA |
| CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06CI07) |

**CONTEÚDO: Fotossíntese**

**ATIVIDADE**

**O que é fotossíntese?**

**A fotossíntese é definida como um processo em que a energia solar é capturada e as moléculas orgânicas são produzidas. Esse processo é fundamental para a sobrevivência da vida no planeta e é a principal forma pela qual a energia entra na biosfera. Nas plantas, o processo de fotossíntese ocorre em estruturas especializadas no interior das células, denominadas de cloroplasto.**




**Quais são as reações da fotossíntese?**

**A fotossíntese é dividida em dois processos básicos: reação luminosa e reação de fixação de carbono. Na primeira reação, estão envolvidos dois fotossistemas, que são unidades formadas por moléculas de pigmentos. Nesses fotossistemas, observam-se duas regiões: o complexo antena e o centro de reação. O complexo antena coleta a energia luminosa e leva-a para o centro de reação. No centro de reação, está presente um par de clorofila a, responsável por utilizar a energia luminosa na reação.**

**Atividades**

**1) Assinale a alternativa correta.**

**A) A respiração:**

**( ) só ocorre durante o dia.**

**( ) só ocorre durante a noite.**

**( ) ocorre dia e noite.**

**B) Transpiração é:**

**( ) eliminação de água sob forma líquida.**

**( ) eliminação de água pela raiz.**

**( ) eliminação de água sob a forma de vapor.**

**C) São funções quase que exclusivas das folhas:**

**( ) respiração.**

**( ) transpiração.**

**( ) fotossíntese.**

**D) A fotossíntese:**

**( ) só acorre durante o dia.**

**( ) só ocorre durante a noite.**

**( ) ocorre dia e noite.**

**REFERÊNCIA:https://alvinhouau.blogspot.com/2014/11/exercicios-folhas-e-fotossintese-6-e-7.html**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01/09/2021 A 15/09/2021

**INGLÊS**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06LI21.s.25)**

**CONTEÚDO:Imperativo**

**ATIVIDADE**




**1. Complete as frases utilizando os verbos: come, drink, eat, go to, open, turn, sit.**

**a) _____ left!**
**b) Don't _____ on my chair!**
**c) _____ here!**
**d) _____ your English book!**
**e) _____ the window!**
**f) Don't _____ my ice-cream!**
**g) _____ your milk!**

**2. Escreva frases no imperativo utilizando as palavras abaixo. Cinco frases**

**write - drink - sit - don't - go to - help - don't eat - let's play - let's take - let's watch**

**your orange juice - on this chair - your mother in the kitchen - your bedroom - your name - a photo - turn right - my chocolate - football - a film**

**1_____**
**2_____**
**3_____**
**4_____**
**5_____**

**3. Escreva frases no imperativo negativo e faça a tradução.**

**a) Walk _____**
**b) Talk _____**
**c) Come in _____**
**d) Turn left _____**
**e) Laugh. _____**
**f) Sit. _____**

**4. Coloque as palavras na ordem correta.**

**a) the door - Don't - close**
**b) eat - my ice-cream - Don't**
**c) sit - on - Don't - this chair**
**d) bedroom -your - Go to**
**e) read - Don't - my magazine**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

**REFERÊNCIA:**https://www.englishact.com.br/2016/05/exercicio-sobre-imperativo-em-ingles.html

| SEXTA-FEIRA: 03/09/2021 E 10/09/2021. |
|---|
| **ARTE** |
| **CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:** (MS.EF69AR01.s.01) (MS.EF69AR06.s.06) |

**CONTEÚDO:** O NASCIMENTO DA LINHA.

**ATIVIDADE**

LEIA ATENTAMENTE A PEQUENA HISTÓRIA

**O NASCIMENTO DA LINHA.**

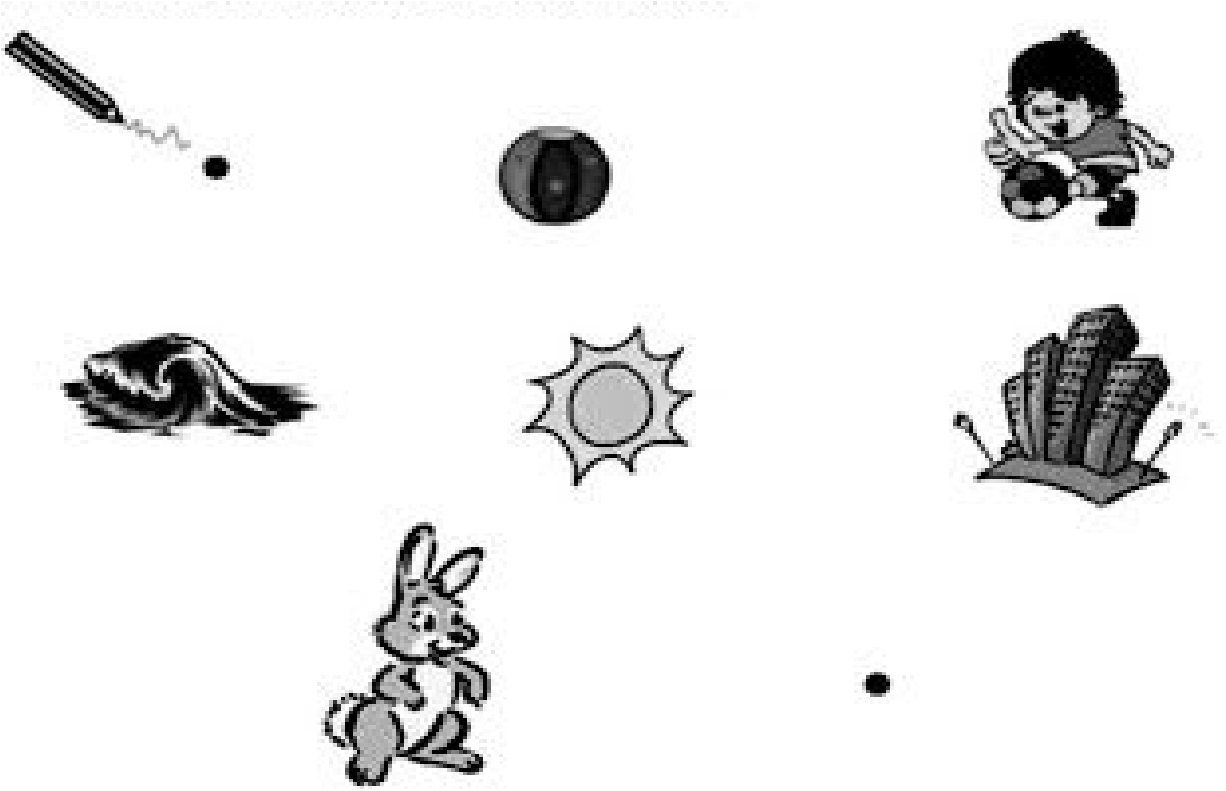
ERA UMA VEZ UM PONTO QUE ENGORDOU E VIROU UMA BOLA. UM MENINO QUE ESTAVA PASSANDO POR ALI JOGOU A BOLA,QUE CAIU NO MAR. PEGANDO UMA CARONA COM AS ONDAS QUE SUBIAM E DESCIAM. ATÉ QUE, NUM IMPULSO,PEGOU UM PÉ DE VENTO QUE FEZ VOAR ATÉ O SOL.

COMO ESTAVA MUITO CALOR,A BOLA SE JOGOU LÁ DE CIMA E CAIU EM UMA CIDADE CHEIA DE PRÉDIOS MUITO ALTOS A BOLA. ENTÃO CAMINHOU POR CIMA DELES ATÉ QUE ENCONTROU UM COELHO GIGANTE,QUE A ENSINOU A PULAR.

ELA PULOU,PULOU,FOI E VOLTOU PULANDO, PULOU ATÉ CANSAR. AI SE ENROLOU E ROLOU ATÉ O PONTO FINAL. DORMIU E PONTO.

**CLAUDIA HOLLEBEN.**

AGORA COM SEU LÁPIS FAÇA O CAMINHO QUE A BOLA PERCORREU DE ACORDO COM O TEXTO:



**REFERÊNCIA:**https://i.pinimg.com/736x/bf/12/b1/bf12b1405acf48b461570a2cc53757dd.jpg

**PERÍODO 01 A 15.09.2021**

**PROJETO DE VIDA**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:**

**CONTEÚDO:** ***Relacionar no Projeto de Vida, os processos sociais e culturais na formação dos educandos, no Ensino Aprendizagem, em suas vivências escolares.***

ATIVIDADES

1 – Por que os sonhos e ó papel importante para o seu projeto de vida?

_____
_____
_____

2 – O que você reconhece como direitos?

_____
_____
_____

3 – O que você sabe sobre deveres?

_____
_____
_____

4 – Você conhece ou sabe que é o Estatuto da Criança e Adolescente?

_____
_____
_____

5 – Dos direitos da Criança e Adolescentes marque com VERDADEIRO e FALSO, na sua concepção!

| | | |
|---|---|---|
| (  ) Brincadeiras | (  ) Roubar | (  ) Educação |
| (  ) Saúde | (  ) Irresponsabilidade | (  ) Liberdade |
| (  ) Segurança | (  ) Falta de respeito | (  ) Vida |

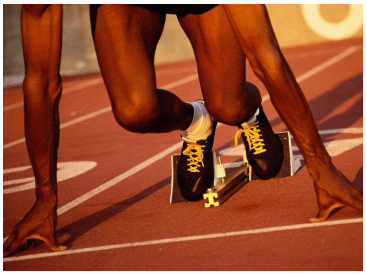
**REFERÊNCIA :** https://almirantecustodio.blogspot.com/p/projeto-de-vida-atividades-03.html

| PERÍODO |
| --- |
| EDUCAÇÃO FÍSICA |
| CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: |

**CONTEÚDO**: ESPORTES DE MARCA

**ATIVIDADE**

Os esportes de marca são aqueles que comparam resultados registrados em segundos, metros ou quilos.





Estes esportes são aquele que melhor retratam o lema olímpico: “CITIUS, ALTIUS, FORTIUS”, que traduzindo do Latim significa “O mais rápido, o mais alto, o mais forte”.
O objetivo do competidor é estabelecer uma marca de tempo, distância, altura ou peso. A classificação se dá a partir dessas marcas estabelecidas.
As melhores marcas estabelecidas na história do esporte e das diferentes competições, são conhecidas como recordes (records), alguns deles são: Record Brasileiro, Record Sul-americano, Record Olímpico, Record Mundial.



As marcas são individuais, ou em grupo, e podem ser estabelecidas sem interação entre os competidores, ou em disputas coletivas, no formato de baterias ou séries.
Alguns desses esportes, são tão antigos quanto a humanidade, e reproduzem atividades naturais do ser humano primitivo, como correr, nadar e caçar. Tais atividades estavam relacionadas a própria sobrevivência.

SÃO ESPORTES DE MARCA:

Atletismo:
Corridas – marca, menor tempo conseguido.
Saltos – marca, maior altura ou distância alcançada.
Arremessos – marca, maior distância alcançada.

Ciclismo:
Marca - Menor tempo.

Levantamento de peso:
Marca – maior peso erguido.

Natação:
Marca – menor tempo conseguido.

Apesar de que os Esportes de Marca estabelecem uma competição entre atletas - comparando suas marcas, podemos dizer também, que há uma competição particular individual - quando o atleta compara suas próprias marcas ao longo de um período de tempo, ano, temporada, ciclo olímpico etc.

**EXERCÍCIO**

1 - Qual é o objetivo dos esportes de marca?

_____
_____
_____

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.
2 - Como o atleta pode acompanhar seu rendimento ao longo de uma temporada de competições?

a) Comparando as marcas dos outros competidores.

b) Comparando suas próprias marcas ao longo da temporada.

c) Comparando seus resultados nas competições que participou.

d) Comparando o resultado final da temporada com o de outros competidores.

3 - As melhores marcas estabelecidas na história do esporte e das diferentes competições, são conhecidas como recordes (records). Quais são os tipos de recordes que existe?

_____
_____
_____
_____

4 - Escreva 3 tipos de esportes de marca.

_____
_____
_____

**REFERÊNCIA:** https://www.liveworksheets.com