ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO II

PROFESSOR (A): Danielly Gonçalves dos Santos.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA: 16/3,23/3,30/3

SEXTA-FEIRA: 19/3, 26/3

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF67LP28526 MSEF69LP08

CONTEÚDO: Pesquisa, leitura e interpretação textual

1- **Pesquise em dicionários ou internet: o que é fábula?**
2- **Leia atentamente:**

O cavalo e o burro

O cavalo e o burro seguiam juntos para a cidade. O cavalo, contente da vida, folgando com a carga de quatro arrobas, e o burro – coitado! Gemendo sob o peso de oito. Em certo ponto o burro parou e disse:
- Não posso mais! Esta carga excede às minhas forças e o remédio é repartirmos o peso irmanamente, seis arrobas para cada um.
O cavalo deu um pinote e relinchou uma gargalhada.
- Ingênuo! Quer então que eu arque com seis arrobas quando posso bem continuar com as quatro? Tenho cara de tolo?
O burro gemeu:
- Egoísta! Lembre-se que se eu morrer você terá que seguir com a carga das quatro arrobas mais a minha.
O cavalo pilheriou de novo e a coisa ficou por isso. Logo adiante, porém, o burro tropica, vem ao chão e rebenta.
Chegam os tropeiros, maldizem da sorte e sem demora arrumam as oito arrobas do burro sobre as quatro do cavalo egoísta. E como o cavalo refuga, dão-lhe de chicote em cima, sem dó nem piedade.
-Bem feito! – exclamou um papagaio. Quem o mandou ser mais burro que o pobre burro e não compreender que o verdadeiro motivo era aliviá-lo da carga em excesso? Tome! Gema dobrado agora.

(Monteiro Lobato, Fábulas)

1- **Que características podem ser identificadas para que o texto seja classificado como fábula?**
2- **Na fábula acima, por que o cavalo e o burro se desentenderam?**
3- **Que ensinamento essa fábula transmite?**
4- **Escreva uma moral para o texto lido.**
5- **Quais são os personagens dessa fábula?**
6- **Circule no texto as palavras que você não conhece o significado.**

Bons estudos.

ATIVIDADE

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

6º ANO B - PERÍODO 17 a 31.03.2021
(Dias: 17, 18, 19, 22, 24, 25, 26, 29, 31)

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF06MA01.s.01)

CONTEÚDO: Números – Sistema de Numeração Decimal

ATIVIDADE

SISTEMA DE NUMERAÇÃO ORDEM

Classe dos bilhões		Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades		
Dez. de bilhão	Uni. de bilhão	Cent. de milhão	Dez. de milhão	Uni. de milhão	Cent. de milhar	Dez. de milhar	Uni. de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
			2	3	8	4	0	3	2	6
	5	3	7	2	2	0	4	6	2	5
				7	0	0	0	3	2	4
					2	3	5	1	2	7

1. Observe o número representado no quadro de ordens e classes.

Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
C	D	U	C	D	U	C	D	U
	8	9	6	4	5	3	2	1

a) Escreva esse número por extenso.

_____

_____

b) O número 89 645 321 tem ___ ordens.

c) O algarismo 4 pertence à ___ ordem.

d) A 5ª ordem é chamada dezena de milhar e a 6ª ordem é chamada ___.

2. Decomponha os números abaixo:

247 ➡ 2 centenas, 4 dezenas e 7 unidades

258 ➡

206 ➡

266 ➡

289 ➡

237 ➡

248 ➡

250 ➡

3. ANTECESSOR – números que vem antes.
SUCESSOR – números que vem depois.
Agora complete o quadro abaixo com antecessor e sucessor de cada número:

240	241	242
	216	
	297	
	231	
	259	
	200	

	268	
	272	
	205	
	224	
	283	
	212	

4. Continue a seqüencia dos números:

50 ___ 70 ___ 90 ___ 110 ___ 130 ___ 150 ___

200 ___ 220 ___ 240 ___ 260 ___ 280 ___ 300

___ 510 ___ 530 ___ ___ 560 ___ 580 ___ ___

700 ___ 720 ___ ___ 750 ___ 770 ___ 790 ___

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

5. Observe os números abaixo:

135 - 130 - 132 - 134 - 138

A ordem crescente destes números é:

- ☐ 138 - 132 - 130 - 134 - 135
- ☐ 135 - 130 - 132- 138 - 135
- ☐ 130 - 132 - 134 - 135 - 138
- ☐ 138 - 135 - 134 - 132 - 130

6)A escrita do número 529 por extenso é:

- ☐ duzentos e vinte novembro
- ☐ cinquenta e nove
- ☐ noventa e dois
- ☐ quinhentos e vinte e nove

7) Escreva os numerais:

duzentos e quarenta e sete	☐	trezentos e dois	☐
seiscentos e trinta e seis	☐	cento e trinta	☐

8. Escreva por extenso os numerais:
a) 4716 -

b) 2483-

c) 6642 –

d) 1001 –

e) 929 –

9). Faça como o exemplo:

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:	500 + 70 + 4 = 574
7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:	
9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:	
1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:	
3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:	
2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:	
6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:	
8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:	

10) Escreva por extenso:
a) A sua idade:_____

b) O ano que você nasceu:_____

- **REFERÊNCIAS:**
- **https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/sistema-numeracao-egipcios.htm**
- https://atividadespedagogicas.net/2019/03/atividades-sobre-o-sistema-de-numeracao-egipcio.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA FEIRA 22/ 03 / 2021 – 29/03/2021

QUARTA FEIRA 17/ 03 / 2021 – 24/03/2021– 31/03/2021

QUINTA FEIRA 18/ 03 / 2021 – 25/03/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF06.HI04 / MS.EF06.HI06

Chegando à América

A hipótese tradicional propõe que o ser humano chegou ao continente americano atravessando uma ponte de gelo ou terras emersas na região do **Estreito de Bering**, entre os atuais Estados Unidos e Rússia.

Segundo essa hipótese, alguns cientistas afirmam que a chegada dos primeiros grupos teria acontecido há cerca de 20 mil anos, durante a última glaciação, época em que a temperatura do planeta esteve extremamente baixa e as geleiras avançaram dos pólos em direção ao equador.

Esses primeiros ocupantes da América, que teriam vindo das atuais Mongólia e Sibéria, na Ásia, seriam caçadores e estariam perseguindo suas presas quando fizeram a travessia para a América do Norte. Tudo indica que, naquele momento, o nível do mar estava aproximadamente 150 metros mais baixo do que atualmente, formando assim uma sólida faixa de gelo. Essa camada de gelo teria se desfeito quando a temperatura do planeta subiu, dando origem ao atual Estreito de Bering.

A migração de seres humanos através do Estreito de Bering não pode ser descartada, mas é provável que tenham existido outros caminhos. É possível também que homens e mulheres tenham chegado ao continente americano muito antes dessa data.

RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA:

1. Segundo a hipótese tradicional como o homem chegou no Continente Americano?

_____
_____.

2. Segundo a hipótese tradicional o homem chegou no Continente Americano há quanto tempo?

_____
_____.

3. De onde os Americanos vieram?

_____
_____.

REFERÊNCIAS: "Origem do homem americano e brasileiro" em *Só História*. Virtuous Tecnologia da Informação, 2009-2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

16/03/2021 a 31/03/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF06GE01.s.02)

CONTEÚDO: Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.

ATIVIDADE

1-Enumere a segunda coluna a partir da primeira com base nos conceitos de paisagem natural e paisagem cultural:

Coluna 01

(1) Paisagem Natural
(2) Paisagem Cultural

Coluna 02

( ) Parque ambiental criado no espaço urbano de uma cidade
( ) Reserva ambiental em área rural
( ) Hotel fazenda reservado para o turismo
( ) Floresta equatorial não ocupada pelo homem
( ) A rua de uma cidade industrializada
( ) Área do espaço urbano dedicada à promoção de práticas culturais

2-*A paisagem reproduz a expressão de vários tempos, ou seja, o contexto histórico em que ela foi construída. Caracteriza-se pelos elementos que foram inseridos ao longo do tempo e que coexistem com os atuais. Construções, casas, prédios, armazéns, ruas praças e a distribuição deles no espaço compõem os elementos de uma paisagem e podem sofrer transformações ou permanecer inalterados.*
MARTINS, D. et al. *Geografia sociedade e cotidiano*: fundamentos. Volume 01, 3ª ed. São Paulo: escala educacional, 2013. p.27

Diante dessa perspectiva, pode-se afirmar que:
I. Toda paisagem resulta da transformação ocasionada pela ação humana.
II. A paisagem expressa a história das práticas sociais e naturais.
III. Os elementos de uma paisagem podem transformar-se ao longo do tempo.
IV. A construção do espaço geográfico corresponde a uma transformação das paisagens.

Estão corretas as afirmativas:
a) I e II b) II e III c) II, III e IV d) I, III e IV e) Todas estão corretas.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03/2021

6º ANO A (16 TERÇA -FEIRA / 17 QUARTA –FEIRA/ 23 TERÇA- FEIRA/ 24 QUARTA – FEIRA / 30 TERÇA- FEIRA/ 31 QUARTA –FEIRA)

6º ANO B (18 QUINTA –FEIRA / 19 SEXTA –FEIRA/ 25 QUINTA-FEIRA/ 26 SEXTA –FEIRA)

LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF06LI02.s.02

CONTEÚDO: Construção de laços afetivos e convívio social

ATIVIDADE

EXPLICACÃO PARA PODER DESENVOVLVER A ATIVIDADE SEGUINTE : SERÃO PERGUNTAS COM AS TRADUÇOES, LEIA-AS.

What´s your name? Qual o seu nome ?

My name is Paulo. Meu nome é Paulo.

Where do you live? Aonde você vive?

I live Corumbá. Eu moro em Corumbá.

What langague do you speak? Qual a idioma você fala?

I speak Portuguese. Eu falo Portugues.

How old are you? Qual a sua idade?

Iam 15 years old. Eu tenho quinze anos.

What´s your favorite food? Qual a sua comida favorite?

My favorite food is strognoff. Minha comida favorita é strogonoff.

Text: Talking to the class – Leia o Texto abaixo e faça a interpretação.
SERÁ NECESSÁRIO TRADUZIR O TEXTO, DÚVIDAS ESTAREI NO WHATSAPP PARA AJUDA-LO

Teacher: Good morning, class!

Class: Good morning!

Teacher: My name's Renata Costa. I'm your English Teacher.

Class: Hello, Miss Costa!

Teacher: Let's call the roll… Number one?

Girl: Present!

Teacher: What's your name, number one?

Girl: My name is Amanda.

Teacher: Number two?

Boy: Present!

Teacher: What's your name, number two?

Boy: My name is Daniel. I'm Dan!

Teacher: Thank you, Dan!

1-Que expressão a professora usa para cumprimentar os alunos?

R: _____

2- Em que período do dia a aula está acontecendo?

R: _____

3- Com que frase, em inglês, a professora diz o seu nome?

R: _____

4- Como a professora pergunta o nome do primeiro aluno, em inglês?

R: _____

5- Com que expressão a professora agradece a Daniel?

R: _____

REFERÊNCIAS: http://meriti.rj.gov.br/home/wp-content/uploads/2020/04/6-ANO-INGLES-1.pdf

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

16 a 31/ 03 / 2021 – (18 quinta; 18 quinta; 25 quinta e 25 quinta)

CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06CI01.s.01)

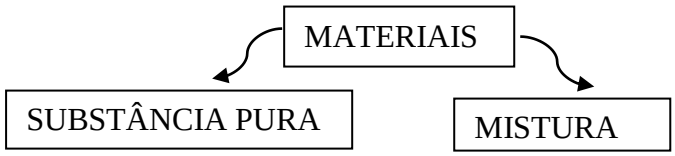
CONTEÚDO: Misturas homogêneas e heterogêneas

ATIVIDADE

• O que são misturas?

A mistura é o sistema composto por duas ou mais substâncias puras, denominadas componentes. Já as substâncias puras são os compostos constituídos por partículas iguais, normalmente as substâncias puras são formadas dentro de laboratórios e não pela natureza. A maioria dos materiais que se encontram ao nosso redor é uma mistura de substâncias. Até o sal de cozinha! Isso mesmo. O que acontece é que, ao final do processo de sua produção, uma substância chamada iodo é misturada a ele. O iodo é importante para a saúde humana. Dessa maneira, o sal de cozinha que utilizamos para preparar alimentos é uma mistura.

Os materiais podem ser classificados, de acordo com sua constituição, como substâncias puras ou misturas.



A maior parte dos materiais e objetos encontrados na natureza são **misturas**. Elas podem ser classificadas como **heterogêneas** ou **homogêneas**.

• Misturas Heterogêneas:



Observe a imagem ao lado. As misturas heterogêneas são formadas pela mistura de dois ou mais componentes que, em geral, são identificados visivelmente (conseguimos ver). A mistura de água e óleo é um exemplo de mistura heterogênea.

•É possível identificar os componentes dessa mistura (o que tem dentro)? Explique.

.....
.....
.....

<https://www.manualdaquimica.com/quimica-geral/tipos-misturas.htm>Acesso em 03 de Março de 2021.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



Cada região diferente de uma mistura heterogênea é chamada de **fase.** A mistura heterogênea de água com óleo, por exemplo, é formada por duas fases. Veja outro exemplo ao lado. A mistura de água, óleo e areia apresenta três fases: uma composta de água, outra de areia e outra de óleo.

<https://www.manualdaquimica.com/quimica-geral/tipos-misturas.htm>Acesso em 03 de Março de 2021.

• Misturas Homogêneas:



Água + álcool



Água + sal de cozinha

As misturas homogêneas apresentam um aspecto uniforme, ou seja, uma única fase, e seus componentes não podem ser identificados por meios visuais, nem com auxílio de um microscópio.

<https://blogdoenem.com.br/quimica-enem-misturas/>Acesso em 03 de Março de 2021.

• Classifique os itens a seguir em mistura homogênea (só conseguimos ver uma fase) ou mistura heterogênea (conseguimos ver duas fases ou mais):
a)arroz + feijão:.....
b)água + uma pitada de sal:.....
c)água + areia:.....
d)água + óleo:.....

REFERÊNCIAS

Canto, Eduardo Leite do. Ciências naturais: aprendendo no cotidiano. 6. Ed. São Paulo: Moderna, 2018.
Godoy, Leandro Pereira de. Ciências vida & universo. 1. Ed. São Paulo: FTD, 2018.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA FEIRA 22/ 03 / 2021 – 29/03/2021

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: CÓDIGO NÃO EXISTENTE
(Atividade Adaptada)

ENTUSIASMO É EMPOLGAÇÃO, ALEGRIA, ENTUSIASMO É O CONTRÁRIO DE DESÂNIMO.

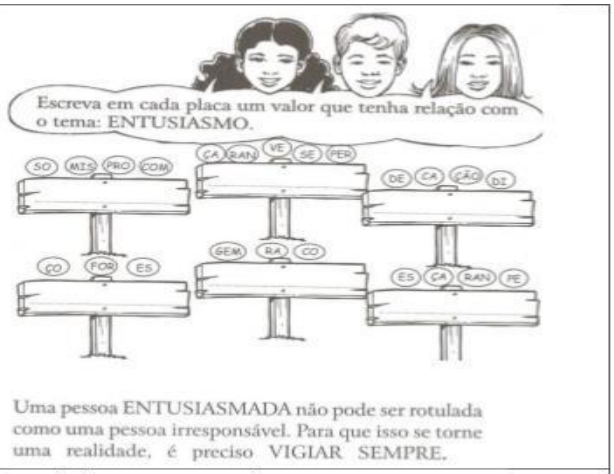
A pessoa escolhe

- Quando com ENTUSIASMO cada um assumir a sua RESPONSABILIDADE, o mundo melhorará, caso contrário, continuará doente.

"É muito sábio quem fala pouco, e o homem inteligente mantém a calma." (Provérbios17:27)

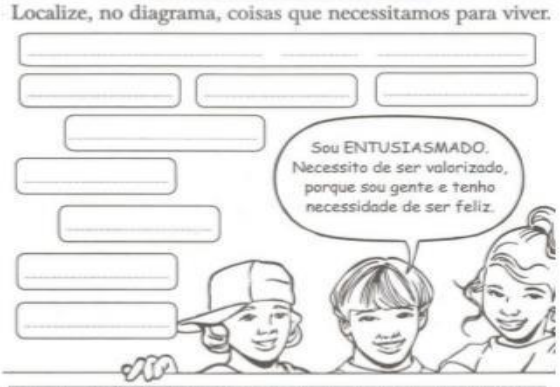
Marque SIM ou NÃO nas sentenças abaixo:

Você se sente livre para tomar decisões?	☐ SIM ☐ NÃO
Há alguém que interfere em seus atos?	☐ SIM ☐ NÃO
Você é verdadeiramente responsável?	☐ SIM ☐ NÃO
Você sabe no que consiste ser ENTUSIASMADO?	☐ SIM ☐ NÃO
Você já se entusiasmou com alguma coisa?	☐ SIM ☐ NÃO
Você perde o ENTUSIASMO quando alguém tenta alertá-lo sobre o que vai fazer?	☐ SIM ☐ NÃO



Uma pessoa ENTUSIASMADA não pode ser rotulada como uma pessoa irresponsável. Para que isso se torne uma realidade, é preciso VIGIAR SEMPRE.

Localize, no diagrama, coisas que necessitamos para viver.



N	E	C	E	S	S	I	T	A	M	O	S	•	D	E	•	A	M	O	R
Q	L	A	T	W	Q	E	O	M	H	D	S	A	V	M	C	V	D	S	A
W	I	R	R	T	U	A	L	I	M	E	N	T	O	S	N	X	M	Z	N
O	F	I	E	O	I	J	P	Z	X	G	F	Z	C	A	V	C	J	B	K
F	R	N	U	E	K	N	L	A	K	B	Z	X	N	Ú	N	H	O	V	O
E	Y	H	R	S	P	J	H	D	G	S	A	B	M	D	V	B	M	N	B
D	R	O	U	P	A	S	D	E	F	S	A	Z	F	L	S	I	A	S	A
H	L	Y	P	O	P	I	O	L	U	F	A	X	C	A	Z	B	I	M	I
N	W	Y	J	R	G	G	J	S	D	H	G	C	E	T	U	Y	O	R	A
Q	C	U	L	T	U	R	A	F	I	L	K	M	O	R	A	D	I	A	D
W	Y	E	R	E	T	K	Y	T	P	O	E	C	X	E	G	I	F	Q	S
T	R	I	U	S	Q	E	W	U	A	I	Q	D	M	N	Z	B	X	V	W

Formule frases com os trechos



Agora complete:

- O bom uso do ENTUSIASMO nos .....
- O desânimo nos .....

REFERÊNCIA: http://atividadesdiversasclaudia.blogspot.com/2012/10/projeto-valores-tema-entusiasmo.html

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

6º ANO A QUARTA FEIRA – 16/03/2021 – 31/03/2021.

6º ANO B SEXTA FEIRA – 16/03/2021 – 31/03/2021.

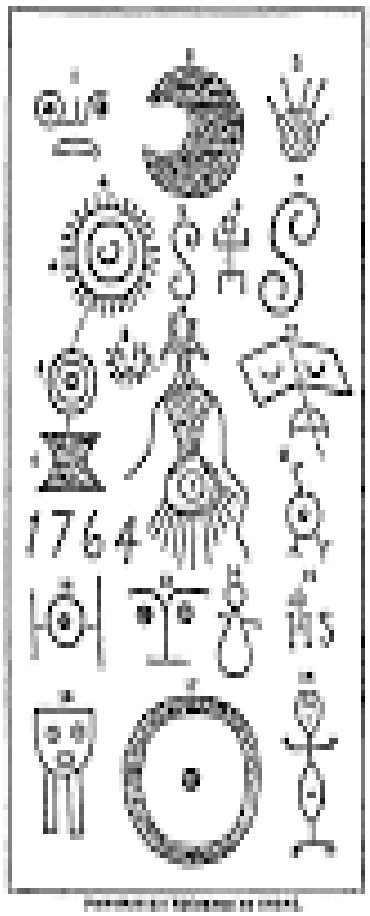
ARTE

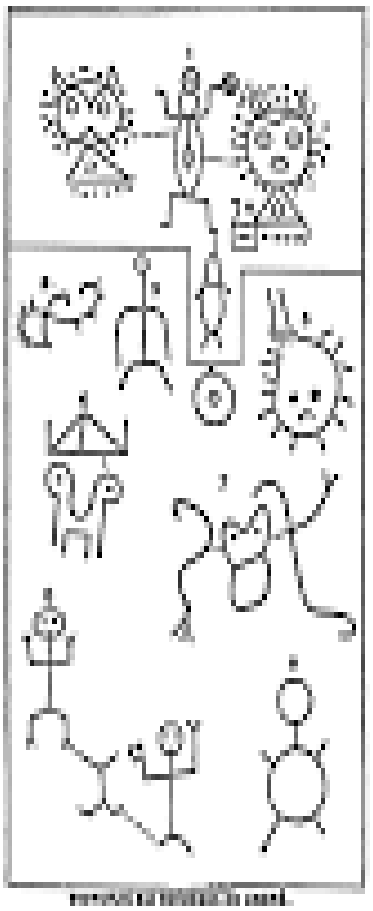
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69AR01.s.01 - MS.EF69AR06.s.06.

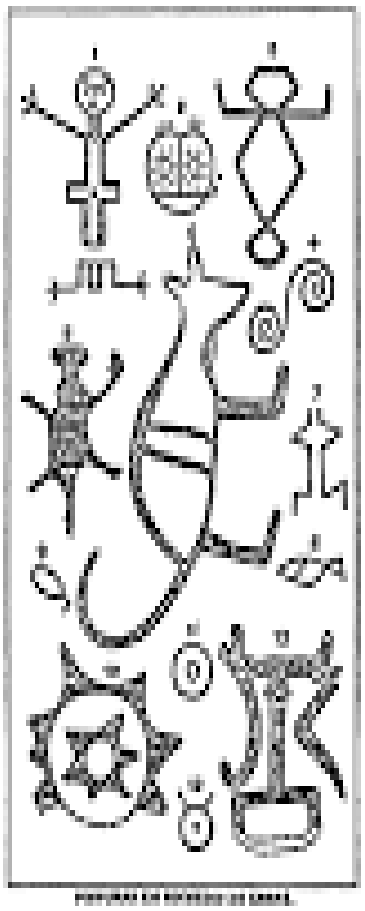
CONTEÚDO: ARTE RUPESTRE.

ATIVIDADE

OBSERVE AS IMAGENS E OS ELEMENTOS RETRATADOS ABAIXO SOBRE A ARTE RUPESTRE. ESCOLA DEZ FIGURAS E FAÇA A SUA ARTE COLORINDO DE ACORDO COM O SEU GOSTO E LEITURA RUPESTRE. UTILIZE O VERSO DESTA MESMA FOLHA PARA REALIZAÇÃO DO TRABAHO.







REFERÊNCIAS: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRxfOM6hizGVjcBbyru3Q7G2qg3c9GbWd-yGg&usqp=CAU

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO:16/03/2021 À 31/03/2021 (22 segunda; 29 segunda)

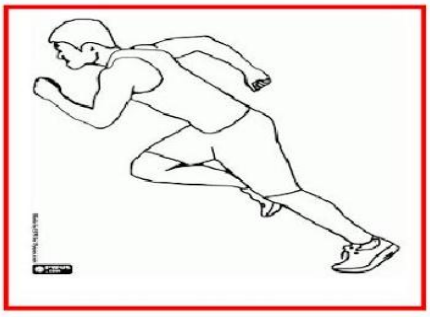
EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF67EF04.s.04) Praticar um ou mais esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.

CONTEÚDO: Esporte Atletismo

ATIVIDADE

1. O ATLETISMO SURGIU NA GRÉCIA ANTIGA. É UM CONJUNTO DE ATIVIDADES FÍSICAS, RELACIONADA À RESISTÊNCIA FÍSICA DO HOMEM.



A) ESSA IMAGEM SE REFERE A QUE TIPO DE ESPORTE?

☐ BOXE

☐ ATLETISMO

2. COMPLETE CONFORME O TEXTO:

O ATLETISMO SE DEFINE COMO UM CONJUNTO DE ATIVIDADES _____, RELACIONADA À _____ FÍSICA DO _____.

3. ATUALMENTE O ATLETISMO É DESENVOLVIDO COM PROVAS DE CORRIDA, SALTOS, ARREMESSO E LANÇAMENTOS EM DIFERENTES AMBIENTES, TAIS COMO CAMPO E PISTA.

A) PINTE A RESPOSTA QUE CORRESPONDE À FIGURA.



SALTO COM VARA

CORRIDA



ARREMESSO DE DISCO

CORRIDA DE REVEZAMENTO



CORRIDA COM OBSTÁCULO

ARREMESSO DE DARDO



ARREMESSO DE MARTELO

MARCHA ATLÉTICA



CORRIDA COM OBSTÁCULO

SALTO COM VARA



CORRIDA

ARREMESSO DE DISCO

REFERÊNCIAS: https://madalenaclaudia.blogspot.com