ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSOR (A): ANDREIA, ROSEMEIRE, PAULO, MERLIN, SHEILE, GLAUCIANA, RAFAEL, GISELE.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LINGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIENCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 01-06 a 01-06 - 6º ANO B – Prof. PAULO CEZAR

Segunda – Feira - DIAS: (07,14,21,28)

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: **Maio Laranja** - Dia Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes

ATIVIDADE

FAÇA UMA PESQUISA SOBRE - **Maio Laranja** - Dia Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes.
Apresenta através de um texto informativo ou desenhos destacando a importância dessa Campanha para as Crianças e Adolescentes.



Alunos desenvolva suas criatividades na apresentação dessa atividade.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

REFERENCIA:

*** www.prefeituramunicipaldeladário.ms.gov.br**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01-06 a 01-07 – terça-feira (01,08,15,22,29)

CIÊNCIAS

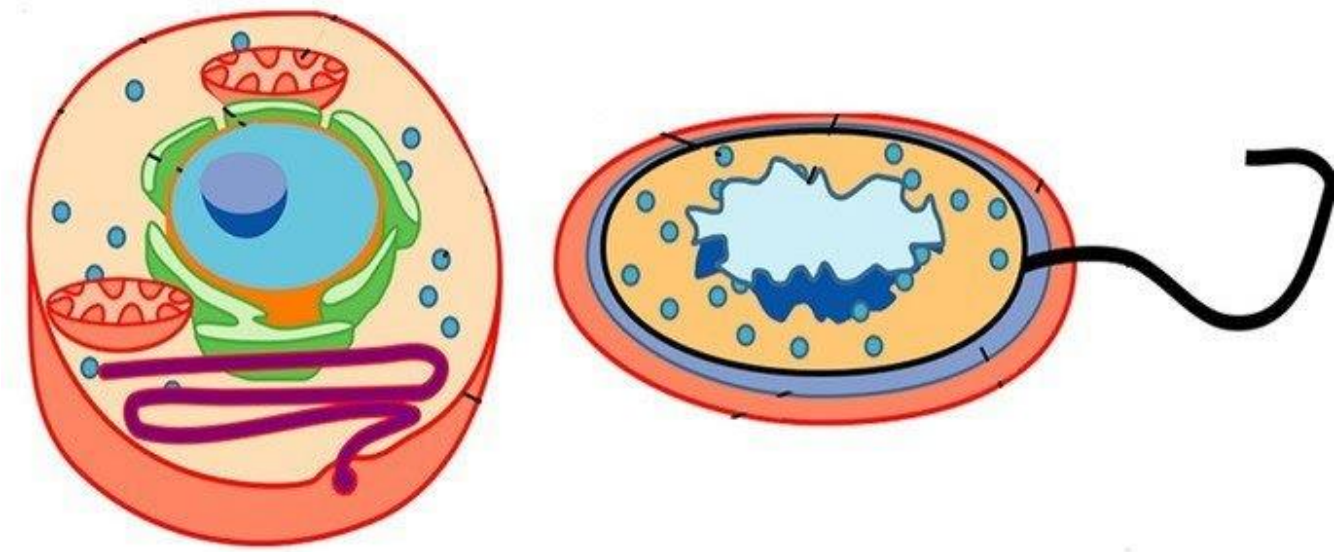
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06CI05.s.05)

CONTEÚDO: Vida e evolução

A **célula é a** menor parte dos seres vivos com forma **e** função definidas. ... As **células** que formam o organismo da maioria dos seres vivos apresentam uma membrana envolvendo o seu núcleo, por isso, **são** chamadas de **células** eucariotas ou eucarióticas. A **célula** eucariota **é** constituída de membrana celular, citoplasma **e** núcleo.

1) **Faça uma pesquisa sobre células eucarioticas e procariotica .**
2) **Esquematize uma célula eucariotica e uma célula procariotica**

3) Observe a imagem a seguir com as células procariótica e eucariótica e, com base nos seus conhecimentos, indique as diferenças entre esses dois tipos de células.



4) Os componentes celulares que estão presentes tanto em células de eucariontes como de procariontes são:

a) membrana plasmática e mitocôndrias.

b) mitocôndrias e ribossomos.

c) ribossomos e lisossomos.

d) lisossomos e membrana plasmática.

e) membrana plasmática e mimitocôndrias

5) Relacione as palavras abaixo, com a descrição correta:

(x) Núcleo ***(y) Citoplasma*** ***(z) Membrana plasmática***

A) ( ) Membrana fina e flexível com permeabilidade seletiva (regula a passagem e a troca de substancias) que envolve as células.

B) ( ) Envolvido pela membrana nuclear, o contem o material genético das células (DNA).

C) ( ) Constituído de hialoplasma, e carrega o conteúdo celular onde cada organela (mitocôndrias, ribossomos, retículo endoplasmático,complexo de golgi, lisossomos, centríolos e vacúolos)possui uma função vital dentre respiração, nutrição e excreção das células.

6) Marque (V) para verdadeiro (F) para falso:

A) ( ) Células Eucariontes (Eucariotas):não possuem membrana plasmática, por exemplo, os fungos, plantas e animais.

B) ( ) Células Procariontes (Procariotas): não possuem membrana plasmática, por exemplo, as algas e as cianobactérias.

C) ( ) Dependendo de sua organização estrutural são classificadas em células procariontes ou células eucariontes.

D) ( ) O corpo humano é constituído por um só tipo de célula.

E) ( ) As células do cérebro é composto por milhões de células, e por diversos tipos delas: a micróglia, célula dendrítica, neurônio, célula de Schwann.

F) ( )O sangue humano não formado por diversos tipos de células.

REFERÊNCIA: www.acessaber.com.br acessado em 06/06/2021

01/06 a 01/07 – SEGUNDA, TERÇAQUARTA E QUINTA / DIAS (01,02,05,07,08,09,10,14,15,16,17,19,21,22,23,24,28,29,30)

Língua Portuguesa

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF67LP28526 MSEF69LP08.

Leia:



SCHULZ, Charles M. 1992-2000. "Snoopy – Assim é a vida, Charlie Brown!". Porto Alegre: L&M, 2010. p. 76.

Questões

Questão 1 – No primeiro quadrinho, o artigo "uma":
( ) define a noite.

( ) não define a noite.

( ) define parcialmente a noite.

Questão 2 – Releia com atenção o segundo quadrinho. Em seguida, identifique a palavra que desempenha a função de artigo definido:
( ) "é"

( ) "o"

( ) "suas"

Questão 3 – O "a" é um artigo definido na frase:
( ) Sua história não a encantou, Snoopy!

( ) Snoopy decidiu reescrever a história.

( ) Disse a ele que faltava sutileza no texto…

4) Complete com os artigos definidos adequados:

a) _____ cão
b) _____ borboleta
c) _____ pavão
d) _____ marrecos
e) _____ galinha
f) _____ muda
g) _____ abelhas
h) _____ cabras
i) _____ leitão

5) Complete com os artigos indefinidos adequados:

a) _____ garoto
b) _____ pilões
c) _____ pipa
d) _____ rosas
e) _____ bolas
f) _____ bombons
g) _____ casa
h) _____ patins
i) _____ boneca

O passeio no clube

Estava a manhã ensolarada! As nuvens do céu estavam em forma de flocos de algodão.

As crianças resolveram passar um dia no clube.

A água da piscina estava morninha.

Gilberto brinca com a bola colorida enquanto Sofia dá um mergulho na piscina.

O senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de uma barraca de sol e deu uma cochilada.

O dia passou tão rapidamente que as crianças nem perceberam o tempo passar.

1) Qual é o título do texto?

2) Quantos parágrafos há no texto?

3) Quais são os personagens da história?

4) Onde se passa a história?

REFERÊNCIA: https://acessaber.com.br/atividades

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01-06 a 01-07 – SEGUNDA, QUARTA, QUINTA E SEXTA
(02,07,09,10,11,14,16,17,18,21,23,24,25,28,30)

MATEMATICA

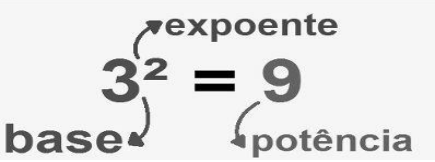
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06MA03.s.03)

ALUNO (A): _____

CONTEÚDO: Números – Potenciação / Geometria

ATIVIDADE

TERMOS DE UMA POTENCIAÇÃO



LEITURA DE UMA POTENCIAÇÃO

- Quando o expoente for o número 2 → chamamos de **quadrado**
  Exemplo:
  3^2 (lê-se "três elevado ao **quadrado**)
- Quando o expoente for o número 3 → **chamamos de cubo**
  Exemplo:
  2^3 (lê-se dois elevado ao **cubo**)
- **Q**uando o expoente for o número 4 → Chamamos de **quarta potencia**
  Exemplo:
  7^4 (lê-se "sete elevado à **quarta potência**)
- Quando o expoente for o número 5 → chamamos de **quinta potência**
  6^5 (lê-se "seis elevado à **quinta potência**)

POLÍGONOS

Polígonos são figuras geométricas planas e fechadas formadas por segmentos de reta. Os polígonos dividem-se em dois grupos, os **convexos** e os **não convexos**.

1) Escreva a leitura das potencias abaixo:

a) 4^2 =

b) 8^3 =

c) 9^4 =

d) 2^5 =

e) 1^4 =

f) 2^3=

2) Descubra o número que:

a) Elevado ao quadrado dá 9
b) Elevado ao quadrado dá 25
c) Elevado ao quadrado dá 49
d) Elevado ao cubo dá 8

1. Defina Polígonos.

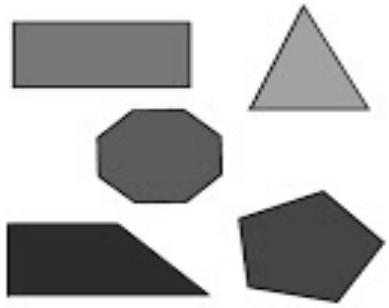
_____

_____

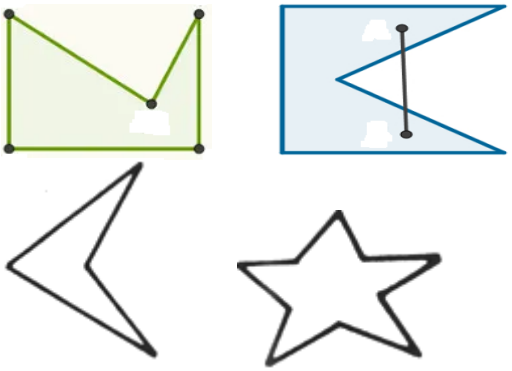
_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

- **POLÍGONOS CONVEXOS**

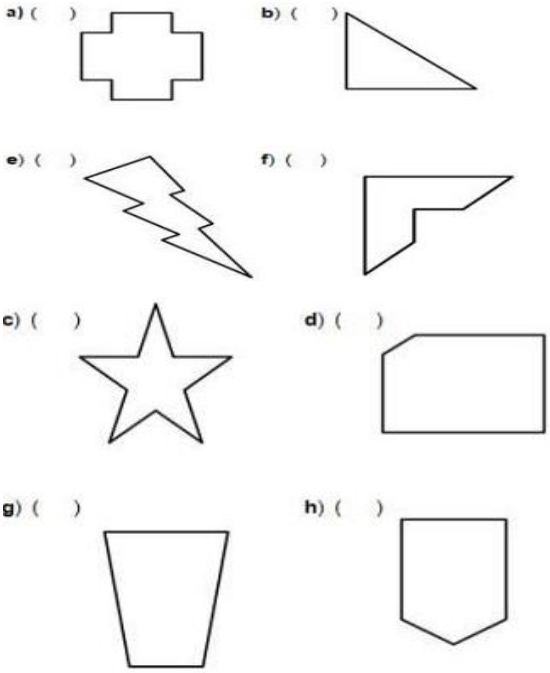


- **POLÍGONOS NÃO CONVEXOS**



2. Os polígonos se dividem em: _____ _____ e os _____ _____

3. Coloque (PC) para os polígonos convexos e (PN) para os polígonos não convexos:



REFERÊNCIAS:

- www.brasilescola.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 01-06 a 01-07 - Prof. PAULO CEZAR

6º B – Quarta e Quinta - DIAS: (2, 9, 10, 16, 17, 19, 23, 24, 30, 01-07)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06HI08.s.09)

CONTEÚDO: O EGITO ANTIGO – HEBREUS, PERSAS E FENÍCIOS

ATIVIDADE

Caça Palavras Sobre o Egito Antigo - Encontre as palavras que estão no verso da folha no emaranhado de letras

M	H	E	S	C	R	A	V	O	S	Z	C	F	A	X	G
K	Q	U	J	A	S	W	M	P	L	J	T	S	N	C	X
P	Q	T	M	P	W	I	I	G	Q	M	S	N	S	U	J
A	H	T	Y	O	H	R	Q	N	M	I	L	K	A	N	B
P	Q	S	S	Z	Â	S	A	C	E	R	D	O	T	E	S
I	M	M	R	M	H	T	U	T	A	N	C	Â	M	O	N
R	X	H	I	E	R	Ó	G	L	I	F	I	C	A	G	H
O	H	D	W	K	M	V	A	A	Z	U	V	L	Q	E	I
Z	E	K	U	C	J	Y	F	E	D	X	R	S	Z	Q	E
S	Z	U	Z	W	M	R	V	L	E	O	A	O	F	M	R
K	P	L	G	R	I	Y	B	T	S	J	S	A	E	M	Á
T	W	U	K	C	Y	X	F	E	S	Í	R	N	F	Q	T
S	S	H	A	D	U	F	T	O	R	A	É	C	Z	U	I
I	D	N	Y	Q	K	A	C	I	Ó	S	Y	R	W	K	C
Z	O	V	S	C	Q	V	S	Y	S	N	I	L	O	W	A

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SACERDOTES	HIERÓGLIFICA	OSÍRIS
PIRÂMIDES	FARAÓ	ROSETA
HIERÁTICA	TUTANCÂMON	PAPIRO
NILO	HUMO	AFRICANO
MENÉS	SHADUF	ESCRAVOS

Faça uma breve pesquisa sobre A HISTÓRIA DOS HEBREUS, PERSAS E FENÍCIOS em seguida responda as questões abaixo:

1) Os Persas ocupavam uma área que hoje corresponde ao:
   a) Irã b) Líbano c) Egito d) Israel e) n.d.a.

2) Os fenícios ocupavam uma área que hoje corresponde ao:
   a) Irã b) Líbano c) Egito d) Israel e) n.d.a.

3) Das alternativas abaixo, a que melhor caracteriza a sociedade fenícia é:
   a) a existência de um Estado centralizado e o monoteísmo;
   b) o monoteísmo e a agricultura;
   c) o comércio e o politeísmo;
   d) as Cidades-estados e o monoteísmo
   e) a agricultura e a forma de Estado centralizado.

4) Relacione a coluna II, que apresenta afirmações relativas a povos da Antigüidade, com a coluna I, que identifica os mesmos.

COLUNA I	COLUNA II
(1) Fenícios (2) Hebreus (3) Persas	( ) Buscavam e levavam mercadorias por toda a bacia do Mediterrâneo. ( ) Seu império era controlado pelo sistema de satrapias. ( ) Os invasores de seu território provocaram a diáspora. ( ) Seu principal profeta foi Zaratustra. ( ) Tinham como objetivo acabar com as guerras através da conquista de todos os povos. ( ) Eram grandes construtores de barcos ( ) Tinham como deus Jeová ( ) Seus eventos religiosos eram realizados nas Sinagogas

REFERENCIA:

- **www.portaleducação**
- **http://www.egipto.com.br**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021

6º ANO B (04 SEXTA –FEIRA/ 10 QUINTA-FEIRA/ 17 QUINTA-FEIRA / 18 SEXTA –FEIRA / 24 QUINTA –FEIRA / 25 SEXTA - FEIRA)

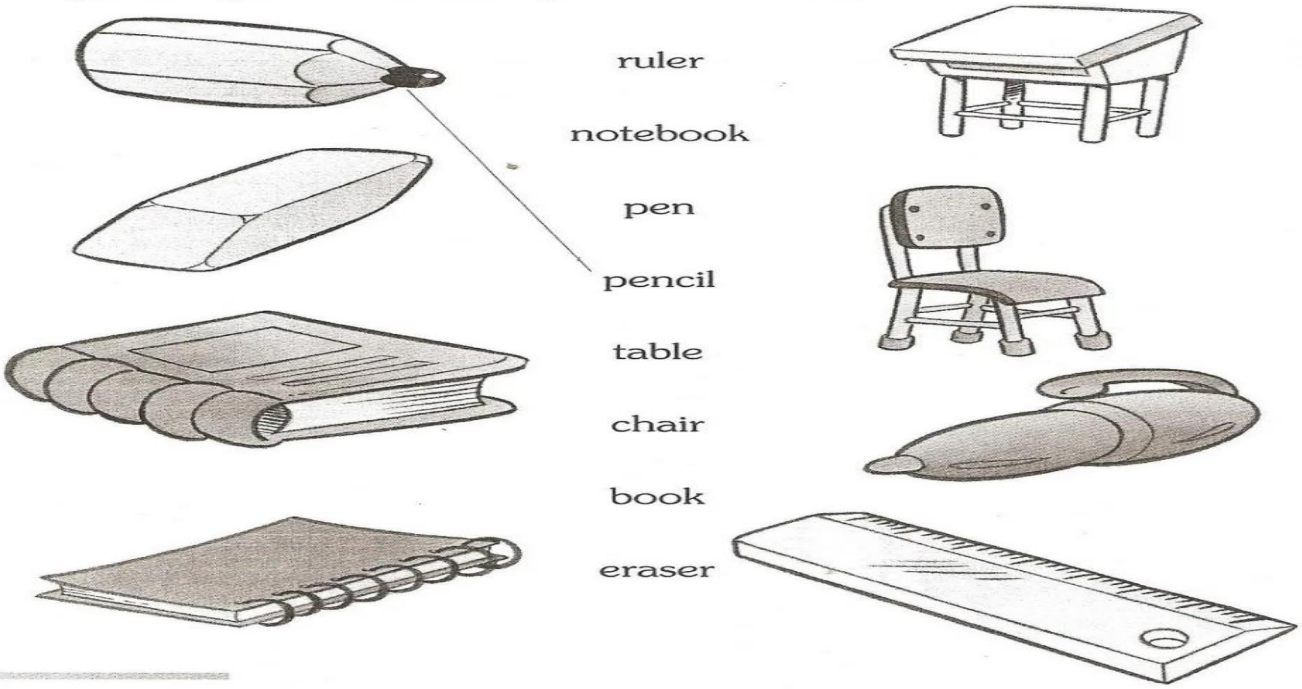
PROFº GLAUCIANA - LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF03LI00.n.02)
(MS.EF06LI19.s.23)

CONTEÚDO: Vocabulários cotidianos

ATIVIDADE

1 **Ligue, seguindo o exemplo.**



2 **Escreva o nome de todo o material que você aprendeu.**

_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____

3- Recortar imagens referentes a objetos escolares os nomes a seguir: tesoura, apontador, cola, mochila, lápis de cor, canetinha. Pode colar atrás da folha as imagens e colocar seus nomes em inglês .

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Simple Present:

- *I run* – **Eu corro**
- *You run* – **Tu corres/Vocês correm**
- *We run* – **Nós corremos**
- *They run* – **Eles correm**

Se queremos falar de uma ação que acontece com frequência, como “eu sempre corro”, podemos dizer:

- *I always run* – **Eu sempre corro**
- *You sometimes run* – **Tu corres às vezes/Vocês correm às vezes**

Regras :

As únicas alterações que acontecem nos verbos se limitam aos pronomes *he, she e it.* De modo geral, quando vamos usar o Simple Present para nos referirmos a ele, ela e indefinido, a maioria dos verbos recebe um “s” no final:

- *He run**s*** – **Ele corre**

Apesar de ser a maioria, essa regrinha de acrescentar o “s” só não funciona para verbos que têm algumas terminações específicas com “o”, “s”, “ss”, “sh”, “ch” “x” ou “z”. Nestes casos, você deve acrescentar “es” no final:

- *He go**es*** – **Ele vai**

Outra regra simples do Simple Present acontece quando o verbo termina com consoantes e “y” no final. Por exemplo, os verbos study, try e cry e têm consoantes antes do “y”. Nesses casos, você deve tirar o “y” e acrescentar “ies” no lugar. Veja o exemplo:

- *He studi**es*** – **Ele estuda**

Mas fique atento! Com verbos que também terminam com “y” e têm uma vogal antes, permanece a regra geral da maioria dos verbos: acrescentar apenas o “s” ao final da palavra.

- *He enjoy**s*** – **Ele gosta**
- *She stay**s*** – **Ela fica**

Conjugue os verbos abaixo . Leia o texto acima, veja os exemplos:

I watch. She..... .

We study. He..... .

They walk. Mariana..... .

I have. Samuel..... .

We have. Allan..... .

You sing. Thiago..... .

They drink. Bruno..... .

We read. Gabriel..... .

They go. Alana..... .

I eat. The cat..... .

They see. Sarah ..... .

We travel. Isabela..... .

REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

6º ANO B- SEXTA – (11,18,25)

PROFª. SHEILE - ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69AR01.s.01 - MS.EF69AR06.s.06.

CONTEÚDO: PAISAGEM NATURAL E CULTURAL/ XILOGRAVURA.

ATIVIDADE

1. OBSERVANDO AS PAISAGENS ABAIXO,FAÇA A RELEITURA DAS IMAGENS ACRESCENTANDO ELEMENTOS DIFERENTES DOS ELEMENTOS ENCONTRADOS EM SUA OBSERVAÇÃO NATURAL E CULTURAL.



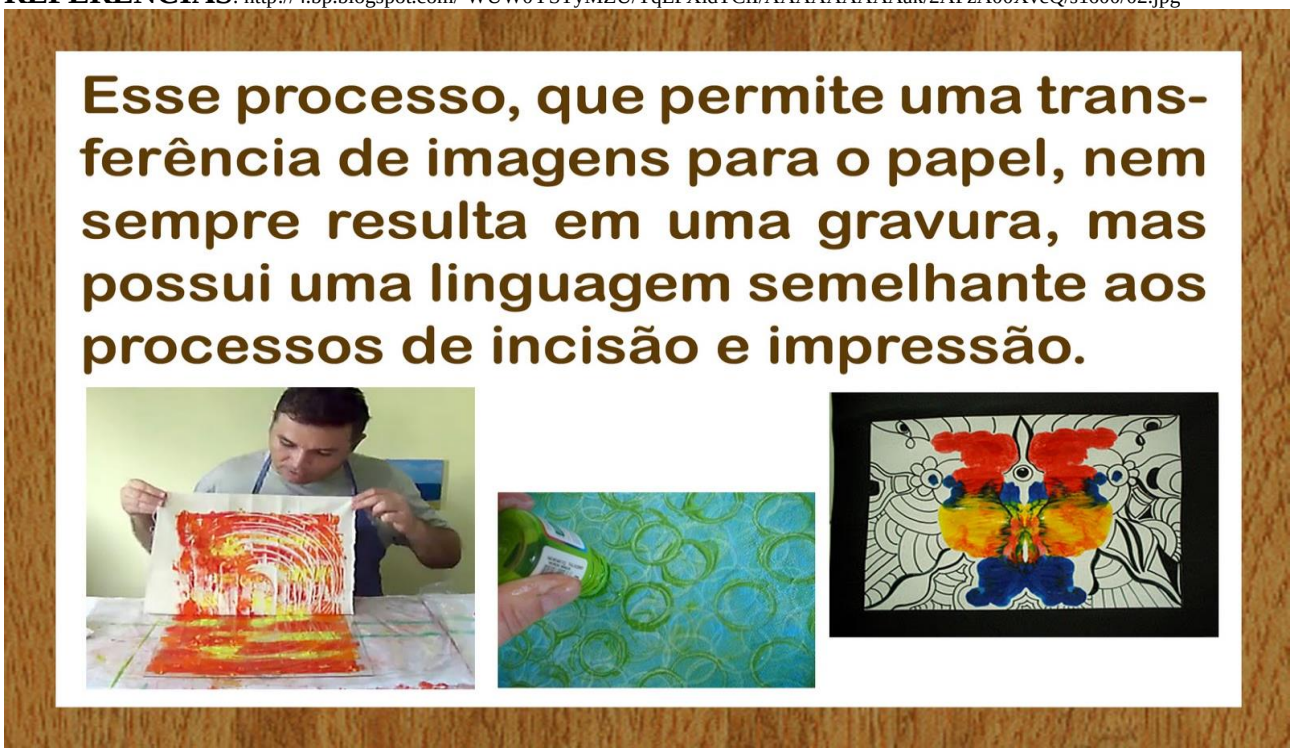
REFERÊNCIAS: https://s1.static.brasilescola.uol.com.br/be/conteudo/images/49f7ce9f90b34adef1ba326f243a73ca.jpg

FAÇA A SUA RELEITURA NO VERSO DESTA FOLHA DE ACORDO COM O TAMANHO DA FOLHA.

2. A ARTE DA XILOGRAVURA REMETE A UMA CULTURA RÚSTICA,USADA PRATICAMENTE EM TODO MUNDO,APENAS SOFREU TRANSFORMAÇÕES TECNOLOGICAS. OBSERVANDO ASSIM,AS IMAGENS ABAIXO,FAÇA UMA PESQUISA PREVIA SOBRE A XILOGRAVURA E ESCOLHA UM MODELO PARA EXEMPLIFICAR A SUA ARTE. USE A SUA CRIATIVIDADE. PARA ESTA ATIVIDADE UTILIZE OUTRAS FOLHAS DE SULFITE PARA DESENVOLVÊ-LA E VALORIZAR A SUA AVALIAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DA SUA ATIVIDADE.



REFERÊNCIAS: http://4.bp.blogspot.com/-WUW0YSTyMZU/TqLFXldTClI/AAAAAAAAAak/2APzA00XvcQ/s1600/02.jpg



http://4.bp.blogspot.com/-tSWeuYQF_Hs/TqLHbeq6_6I/AAAAAAAAAe0/THpUrT3qt3U/s1600/37.jpg

01/06/2021 A 01/07/2021 – (02 quarta; 04 sexta; 09 quarta; 11 sexta; 16 quarta; 18 sexta; 23 quarta; 25 sexta; 30 quarta)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67EF08.s.07 - MS.EF67EF11

CONTEÚDO: GINÁSTICA - DANÇAS URBANAS

ATIVIDADE 1

Alongamento e Exercícios Aeróbico e Anaeróbico.

Alongamentos são exercícios físicos orientados, voltados para a melhora, aumento ou manutenção da flexibilidade muscular, que promovem o estiramento das fibras musculares, fazendo com que elas aumentem o seu comprimento. O principal efeito é o aumento da flexibilidade e sua finalidade é melhorar o desempenho nas atividades diárias. Não nos tornamos flexíveis da noite para o dia, esse é um trabalho que vai exigir esforço e dedicação.

Os tipos de exercícios são:

• Aeróbico: Caminhada, corrida, dança, natação e ciclismo.

• Anaeróbico: Pilates, Yoga, musculação.

A principal diferença entre exercícios aeróbicos e anaeróbicos é que o primeiro utiliza oxigênio para a produção de energia nos músculos. Já o segundo faz uso de carboidratos.

Benefícios: perda de peso, aumentam a capacidade do corpo de eliminar gordura, melhora do metabolismo, do sistema imunológico e do sistema cardiovascular e aumento da força dos ossos.

• Perda de peso: o metabolismo é impulsionado e, mesmo em repouso, as calorias de quem pratica exercícios aeróbicos podem ser queimadas mais rapidamente. Isso quando comparadas a alguém que não pratica nenhuma das atividades físicas.

• Aumentam a capacidade do corpo de eliminar gordura: aumentam a presença de enzimas específicas nos músculos para este fim.

• Atuam na melhora do metabolismo, que fica mais rápido e funcionando melhor, quando os exercícios anaeróbicos passam a ser feitos regularmente.

• Com o metabolismo com mais energia para cumprir suas funções, outras áreas do corpo são beneficiadas, como é o caso do sistema imunológico, que poderá ficar mais forte na hora de enfrentar possíveis doenças.

• O sistema cardiovascular que passa a trabalhar de forma mais eficaz, deixando praticamente o corpo todo com uma resistência maior.

• Aumento da força dos ossos, que passam a ficar mais resistentes a doenças como a osteoporose.

EXERCÍCIOS

Agora que você já sabe um pouco mais sobre a ginástica, responda o exercício abaixo:

Praticar atividades físicas é fundamental, para a manutenção da saúde. Quais os benefícios para a saúde de quem
pratica exercícios aeróbicos e anaeróbicos?

REFERÊNCIAS: https://www.minhavida.com.br/fitness/tudo-sobre/37299-condicionamento-fisico

ATIVIDADE 2

Danças Urbanas (Street Dance) Street Dance é um rótulo que os americanos criaram para identificar os estilos de dança que surgiram nos guetos e centros urbanos. Muitos pensam que Street Dance é um único estilo de dança, mas na verdade é apenas um termo que engloba vários estilos de dança. A primeira vez que o termo surgiu foi nos anos de 1930 com o surgimento do Tap Americano (Sapateado). Os negros americanos, influenciados pelo sapateado clássico Irlandês, criaram uma dança nova com a técnica percussiva dos sons dos pés somada a estrutura e movimentação corporal das danças africanas, uma vez que estas eram sua herança cultural. Por ser uma dança urbana e que não tinha mais relação com o clássico deram o rótulo de Street Dance. Depois do Tap se estabilizar na América e se tornar uma dança popular entre os anos de 1930 e 1960, nada de novo apareceu e o termo Street Dance ficou em desuso. Somente em 1969 esse termo ressurgiu quando Don Campbellock criou a dança Locking. Em seguida nos anos de 1970 várias outras danças surgiram nos Estados Unidos com a mesma origem, uma dança urbana e popular. Apesar de Street em português significar "rua", para os americanos ela não tem exatamente essa conotação, porque, neste caso, Street Dance significa “Dança Urbana do Povo” que não veio do meio acadêmico. Não quer dizer exatamente que ela foi inventada ou dançada nas Ruas. Entre os estilos de dança urbana, apenas o B. Boying foi criado exatamente nas ruas, durante as Block Partys (festas de rua), que deram origem à Cultura Hip Hop. Os demais estilos de dança tiveram diferentes ambientes para sua criação como Clubs (danceterias), programas de TV, concurso de talentos estudantis e outros.

ATIVIDADE

1) Que nome os Americanos criaram para identificar os estilos de dança?

_____
_____
_____

2) De acordo com o texto acima responda: Qual o significado de Stree em Português?

_____
_____
_____
_____

3) Qual o outro estilo de dança urbana criado exatamente nas ruas? O que deu origem?

_____
_____
_____
_____
_____

REFERÊNCIA: http://www.artisanballet.com.br/blog/88-conheca-a-historia-das-dancas-urbanas

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/06/2021 a 07/07/2021 – SEGUNDA E TERÇA (01,07,08,14,15,21,22,28,29)

GEOGRAFIA, 6 ano – PROFº MERLIN

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF06GE01.s.02)

Aluno: _____

CONTEÚDO: Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.

ATIVIDADE

1. Dentre os elementos abaixo enumerados, assinale aquele que não é um fenômeno atmosférico:
   a) Variação de temperatura
   b) Índice de umidade
   c) Formação de nuvens
   d) Derretimento de geleiras
   e) Formação de neblinas

2. Leia o texto a seguir:

"A quarta-feira terá condições de tempo semelhantes às desta terça-feira no Rio Grande do Sul, mas com um pouco menos de frio. Há possibilidade de cerração ao amanhecer, com visibilidade reduzida em trechos isolados. Ao longo do dia, deverá ocorrer predomínio de sol.
O frio seguirá atuando pela manhã, com mínimas inferiores a 10ºC em áreas da Serra, Planalto e Campanha. O risco de formação de geada é restrito a regiões de maior altitude. A tarde terá predomínio de sol e gradativa elevação da temperatura. O vento soprará fraco da direção Norte/Nordeste propiciando mais aquecimento ao longo do dia. A noite terá rápido aumento de nuvens nas regiões de fronteira com o Uruguai [...]."

- Correio do Povo, 04/06/2013.

Explique, com base em seus conhecimentos sobre a dinâmica atmosférica, porque o texto afirma que apenas as regiões de maior altitude apresentam o risco de formação de geada? 10 LINHAS

3. A adaptação dos integrantes da seleção brasileira de futebol à altitude de La Paz foi muito comentada em 1995, por ocasião de um torneio, como pode ser lido no seguinte texto:

"A seleção brasileira embarca hoje para La Paz, capital da Bolívia, situada a 3.700 metros de altitude, onde disputará o torneio Interamérica. A adaptação deverá ocorrer em um prazo de 10 dias, aproximadamente. O organismo humano, em atitudes elevadas, necessita desse tempo para se adaptar, evitando-se, assim, risco de um colapso circulatório".

(Fonte: Placar, edição fev.1995.)

A adaptação da equipe foi necessária principalmente porque a atmosfera de La Paz, quando comparada à das cidades brasileiras, apresenta:

a) menor pressão e menor concentração de oxigênio.
b) maior pressão e maior quantidade de oxigênio.
c) maior pressão e maior concentração de gás carbônico
d) menor pressão e maior temperatura.
e) maior pressão e menor temperatura.

4. A atmosfera possui três principais camadas: a ionosfera, a estratosfera e a troposfera. Sobre a atmosfera, assinale a alternativa **INCORRETA**:

a) O ozônio encontra-se na estratosfera.
b) A troposfera é uma camada muito importante, pois é com ela que os habitantes da Terra estão permanentemente em contato; é nela que se formam os ventos, as nuvens e a chuva.
c) O oxigênio existe em menor quantidade nos lugares mais altos. Pode-se, então, dizer que a atmosfera não é homogênea.
d) O ar, ao contrário da terra e da água, não transforma a energia solar em calor. Por isso, os raios solares atravessam a atmosfera sem aquecê-la e incidem sobre a superfície da Terra. Aí o calor é produzido e se irradia pela atmosfera. Por isso, os lugares mais baixos são mais quentes que aqueles que ficam em altitudes mais elevadas.
e) Na troposfera, os gases que predominam são nitrogênio, gás carbônico, oxigênio e gás natural.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015