ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSOR (A): ANDREIA, GLAUCIANA, GISELI, RAFAEL, ROSE, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO:16-09 A 30-09-21
RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30-09-21

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: Segunda 20 e 27/ terça 21 e 28/ quinta 23 e 30/ sexta 24

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EFLP48; Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de recursos expressivos sonoros ,estrofação , rimas)

CONTEÚDO: Poema

ATIVIDADE
POEMA

Um poema é um texto literário composto de versos, e que podem conter rimas ou não. Assim, diferente da prosa, escrita em texto corrido, o poema é escrito em versos que se agrupam em estrofes.

Leia um relato sobre o poeta pantaneiro Manoel de Barros.

"O verso é cada linha de um poema, e a métrica representa as medidas dos versos utilizados. Assim, os versos são classificados de acordo com as sílabas poéticas que apresentam. Hoje eu completei oitenta e cinco anos. O poeta nasceu de treze. Naquela ocasião escrevi uma carta aos meus pais, que moravam na fazenda, contando que eu já decidira o que queria ser no futuro. Que eu não queria ser doutor. Nem doutor de curar nem doutor de fazer casa nem doutor de medir terras. Que eu queria era ser fraseador. Meu pai ficou meio vago, depois de ler a carta. Minha mãe inclinou a cabeça. Eu queria ser fraseador e não doutor. Então, o meu irmão mais velho perguntou: Mas esse tal de fraseador bota mantimento em casa? Eu não queria ser doutor, eu só queria ser fraseador. Meu irmão insistiu: Mas se fraseador não bota mantimento em casa, nós temos que botar uma enxada na mão desse menino pra ele deixar de variar. A mãe baixou a cabeça um pouco mais. O pai continuou meio vago. Mas não botou enxada."

01 – O que o poeta Manoel de Barros quis dizer ao afirmar que, desde cedo, já queria ser fraseador?
02 – Que frase do texto confirma que Manoel de Barros se descobriu poeta quando era adolescente?
03 – Releia o trecho a seguir.

"[...] escrevi uma carta aos meus pais, que moravam na fazenda, contando que eu já decidira o que queria ser no futuro. Que eu não queria ser doutor. Nem doutor de curar nem doutor de fazer casa nem doutor de medir terras."

Responda:

a) Quais profissões o poeta descarta ao afirmar que não queria ser "doutor de curar", "doutor de fazer casa" nem "doutor de medir terras"?

b) Na carta que escreveu aos pais, o autor afirma a eles o que não quer ser antes de contar o que queria ser no futuro. Em sua opinião, que motivo o levou a usar essa estratégia?

_____

_____

_____

4 – Ao receberem a carta, pai, mãe e irmão tiveram reações diferentes. Identifique a reação de cada um.

pai_____

mãe_____

irmão_____

05 – Releia esta pergunta do irmão do poeta.

"Mas esse tal de fraseador bota mantimento em casa?".

a)Ao fazer essa pergunta, que tipo de preocupação o irmão manifesta?

b)Ao manifestar essa preocupação, o irmão de Manoel também revela sua opinião sobre o trabalho dos poetas. Qual seria essa opinião?

_____

_____

06 – Na sociedade em que vivemos, há quem considere o poeta um artista, uma pessoa de grande sensibilidade, alguém que lida bem com as palavras. Mas há também aqueles que o consideram um sonhador, alguém que não tem os pés no chão ou julguem que sua atividade é irrelevante. O que você pensa sobre esse assunto?

_____

_____

_____

07 – O pai seguiu o conselho do irmão do poeta? O que o pai demonstrou com essa atitude?

_____

_____

_____

REFERÊNCIA: :// https: www.blogspot.com

SEGUNDA, QUARTA, QUINTA E SEXTA-FEIRA
(DIAS 16, 17, 20, 22, 23, 24, 27, 29 e 30/09)

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06MA10)

CONTEÚDO:FRAÇÕES

CONVERTER UM NÚMERO MISTO EM FRAÇÃO:

MULTIPLICAMOS O INTEIRO (parte inteira) PELO DENOMINADOR E SOMAMOS O NUMERADOR. MANTEMOS O MESMO DENOMINADOR.

$$3\frac{1}{6} = \frac{3\times 6+1}{6} = \frac{19}{6}$$

- **Fração própria**: o numerador é menor que o denominador. Veja as frações a seguir:
  3, 5, 9, 550
  6 9 20 1500

- **Fração imprópria**: o numerador é maior do que o denominador. As seguintes frações são impróprias:
  9, 65, 15, 1024.
  6 32 4 77

- **Fração aparente**: São as frações em que o numerador é múltiplo do denominador. Lembre-se de que, se o numerador é múltiplo do denominador, então o denominador é divisor do numerador. Alguns exemplos de frações aparentes são:
  12 é uma fração aparente. 12 é múltiplo de 6, visto que 12 : 6 = 2;
  6

ATIVIDADES:

1. **Explique:**
   a) Fração própria: _____
   _____

   b) Fração Imprópria: _____
   _____

   c) Fração Aparente: _____

2. Transforme os números mistos em frações imprópria:

1) $2\frac{3}{5}$	2) $1\frac{2}{7}$	3) $3\frac{4}{9}$
4) $4\frac{2}{3}$	5) $5\frac{1}{10}$	6) $7\frac{2}{5}$
7) $3\frac{3}{8}$	8) $1\frac{9}{11}$	9) $6\frac{5}{7}$
10) $3\frac{2}{3}$	11) $2\frac{9}{13}$	12) $3\frac{10}{11}$

3. Escreva como se lê as frações abaixo:

a) $\frac{2}{4}$ = _____

b) $\frac{8}{5}$ = _____

c) $\frac{9}{20}$ = _____

d) $\frac{50}{100}$ = _____

e) $\frac{7}{10}$ = _____

REFERÊNCIA:
https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/classificacao-das-fracoes.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA E QUINTA-FEIRA (DIAS: 16, 22, 23, 29, 30.09)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06HI11.s.13)

CONTEÚDO: FORMAÇÃO DA ROMA ANTIGA

ATIVIDADE

A escravidão na Roma antiga:

1. a)permaneceu praticamente inalterada ao longo dos séculos, mas foi abolida com a introdução do cristianismo.

2. b) previa a possibilidade de alforria do escravo apenas no caso da morte de seu proprietário.

3. c) era restrita ao meio rural e associada ao trabalho braçal, não ocorrendo em áreas urbanas, nem atingindo funções intelectuais ou administrativas.

4. d) pressupunha que os escravos eram humanos e, por isso, era proibida toda forma de castigo físico.



(Disponível em: www.marmuseum.org. Acesso em: 14 set. 2011)

5. e) variou ao longo do tempo, mas era determinada por três critérios: nascimento, guerra e direito civil.

2. A figura apresentada é de um mosaico, produzido por volta do ano 300 d.C., encontrado na cidade de Lod, atual Estado de Israel. Nela, encontram-se elementos que representam uma característica política dos romanos no período, indicada em:

a) Cruzadismo — conquista da terra santa.
b) Patriotismo — exaltação da cultura local.
c) Helenismo — apropriação da estética grega.
d) Imperialismo — selvageria dos povos dominados.
e) Expansionismo — diversidade dos territórios conquistados.

3. *Cesarismo/cesarista* são termos utilizados para caracterizar governantes atuais que, à maneira de Júlio César (de onde o nome), na antiga Roma, exercem um poder
a) teocrático. b) democrático. c) aristocrático. d) burocrático. e) autocrático.

4. A Lei das Doze Tábuas, de meados do século V a.C., fixou por escrito um velho direito costumeiro. No relativo às dívidas não pagas, o código permitia, em última análise, matar o devedor; ou vendê-lo como escravo "do outro lado do Tibre" – isto é, fora do território de Roma.

CARDOSO, C. F. S. *O trabalho compulsório na Antiguidade*.

Rio de Janeiro: Graal, 1984.



A referida lei foi um marco na luta por direitos na Roma Antiga, pois possibilitou que os plebeus

a) modificassem a estrutura agrária assentada no latifúndio.
b) exercessem a prática da escravidão sobre seus devedores.
c) conquistassem a possibilidade de casamento com os patrícios.
d) ampliassem a participação política nos cargos políticos públicos.
e) reivindicassem as mudanças sociais com base no conhecimento das leis.

REFERÊNCIA:
https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-roma-antiga.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 15/09/21 a 30/09/21

DIAS: SEGUNDA- 20, 27; TERÇA- 21, 28

GEOGRAFIA PROFº MERLIN

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06GE07.s.15) Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.

CONTEÚDO: Transformação das paisagens naturais e antrópicas

ATIVIDADE

LEIA O TEXTO E RESPONDA A ATIVIDADE PROPOSTA.

As cidades e o campo

O significado de Cidade é uma área concentradamente povoada e arborizada. Uma cidade é um local composto por zonas de residências, comércios e indústrias, sendo que um número considerável de pessoas exercem distintas atividades econômicas interdependentes. Também é uma aglomeração humana localizada numa área e que tem numerosas casas, próximas entre si, destinadas à moradia e/ou a atividades culturais, mercantis, industriais, financeiras e a outras não relacionadas com a exploração direta do solo. Algumas cidades surgem espontaneamente e vão crescendo pouco a pouco, com a atividade comercial ou a instalação de indústrias. São as chamadas cidades espontâneas. Outras cidades foram planejadas, que surgiram para atender a interesses políticos ou econômicos. São as cidades planejadas. A maior parte das cidades brasileiras surgiu espontaneamente, evoluindo de pequenos povoados e vilas, mas Brasília, Teresina e Belo horizonte são exemplos de cidades planejadas. O campo, também chamado zona rural, é a região que fica fora da cidade. As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc. As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalham cuidando da lavoura e do gado. As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Ela trabalham na terra, plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas pecuaristas.

De acordo com o texto responda:

1)Diga o que é uma cidade. (De acordo com o que você entendeu).

_____

2)O que é uma cidade espontânea?

_____

3)O que é uma cidade planejada?

_____

4)Ladário é uma cidade espontânea ou planejada?

_____

5)O que é o campo? (De acordo com o que você entendeu).

_____

_____

REFERÊNCIA: Prefeitura Municipal de Santos. acessado em 18/09/2021 < **https://www.santos.sp.gov.br** >

PERÍODO TERÇA-FEIRA(21,21,28,28)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF07CI05

CONTEÚDO:folhas e fotossíntese

ATIVIDADE

1) Assinale a alternativa correta.

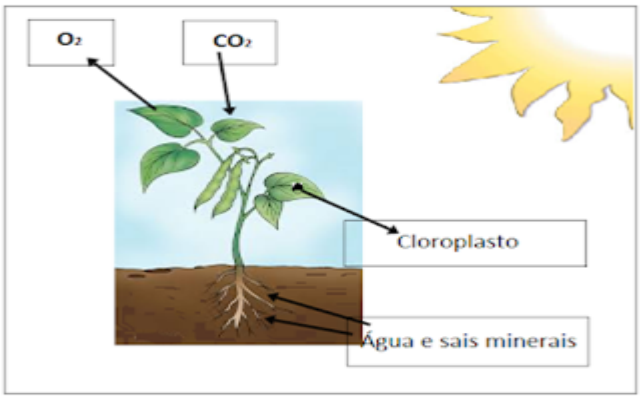
A) A respiração:
( ) só ocorre durante o dia. ( ) só ocorre durante a noite. ( ) ocorre dia e noite.

B) Transpiração é: ( ) eliminação de água sob forma líquida.
( ) eliminação de água pela raiz. ( ) eliminação de água sob a forma de vapor.

C) São funções quase que exclusivas das folhas:
( ) respiração. ( ) transpiração.( ) fotossíntese.

D) A fotossíntese:
( ) só acorre durante o dia. ( ) só ocorre durante a noite.
( ) ocorre dia e noite.

2) Observe a figura e complete as frases a seguir:



A) Nas células das folhas, a _____ absorve a luz solar.

B) Essa energia é utilizada para produção de _____.
C)Para realizar essa reação a planta precisa de _____ e _____ .
D)Dessa reação resulta o _____,que é liberado para o ar.

E)Esse processo é chamado _____.

REFERENCIA:CIÊNCIA NA PELE: Exercícios: folhas e fotossíntese 6º e 7º anos ciências ensino fundamental. (alvinhouau.blogspot.co

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO:16/09 Quinta-feira 17/09 Sexta-feira 23/09 Quinta-feira 24/09 Sexta -feira 30/09 Quinta -feira

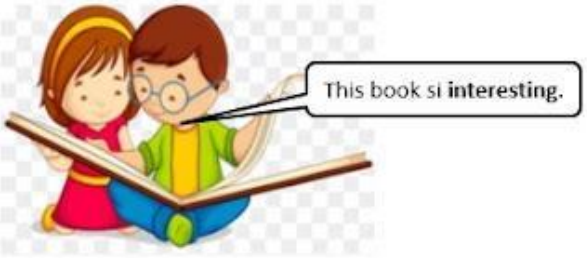
INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06LI04.s.07)

CONTEÚDO: Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo.

ATIVIDADE

1. Observe a imagem e resolva a questão: Responda de acordo com as imagens, o que elas expressam e marque x na resposta correspondente



The boy is

a) saying her name.
b) asking for information.
c) spelling a word.
d) giving an opinion.

2. Observe a imagem e complete a resposta:



He is _____.

a) boring.
b) great.
c) awful.
d) terrible.

3. The adjective that completes the boy's opinion is



It's_____.

a) horrible.
b) fantastic.
c) great.
d) cool.

4. Observe a imagem e complete a resposta de acordo com ela:

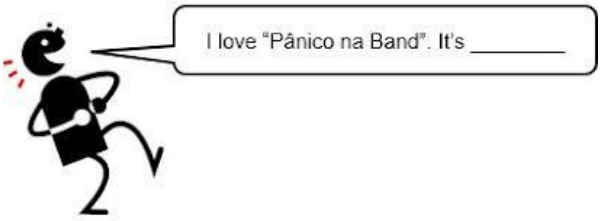


According to the picture, the TV program is _____.

a) excellent.
b) boring.
c) awesome.
d) great.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

5. The adjective that completes the man's opinion is



a) boring.
b) horrible.
c) terrible.
d) funny.

6. Leia o que Sâmia falou:



"Game of Thrones" is my favorite series.

A opção que mostra uma opinião diferente de Sâmia é
a) In my opinion, it's awesome!
b) In my opinion, it's fantastic!
c) In my opinion, it's boring!
d) In my opinion, it's cool!

7. Observe o diálogo e complete corretamente:



The boy's asking
a) " Who's your favorite author?"
b) " How's your favorite author?"
c) " What's your favorite author?"
d) "Where's your favorite author?"

8. Observe a imagem e descubra o que a garota está perguntando:



The girl's asking
a) "What's your favorite book?"
b) " Where's your favorite book?"
c) " Who's your favorite book?"
d) " How's your favorite book?

REFERÊNCIA: https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/coisasepessoas.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA-FEIRA: 22/09/2021 E 29/09/2021.

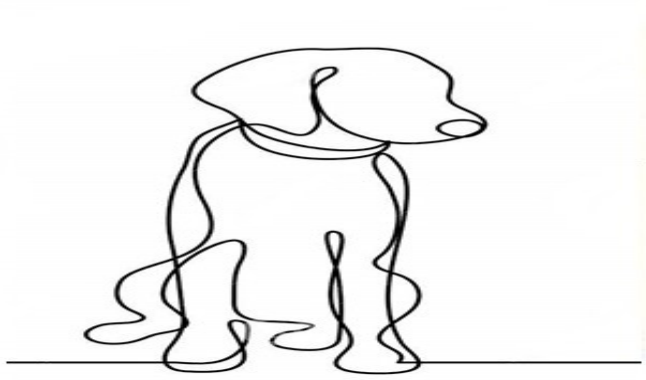
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR01.s.01) (MS.EF69AR06.s.06)

CONTEÚDO: O NASCIMENTO DAS LINHAS.

ATIVIDADE

A IMAGEM ABAIXO REPRESENTA AS LINHAS NO ACABAMENTO DE UM DESENHO. OBSERVANDO AS FIGURAS,ESCOLHA DUAS DE SUA PREFERÊNCIA E ILUSTRE TRAÇANDO E COLOCANDO EM DESTAQUE AS LINHAS QUE FOREM SENDO CONSTRUÍDAS.





REFERÊNCIA: **https://www.apostiladeartes.com.br/envios/132655b9632b7d67f7a779f969be5387924f3cdc.jpg**

REPRODUZA NESTE ESPAÇO O SEU DESENHO SOBRE O NASCIMENTO DAS LINHAS COM OS QUE VOCÊ ESCOLHER.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA (20 E 27/09)

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF05HI06

CONTEÚDO: DIREITOS E DEVERES

ATIVIDADES

1. **Leia o texto abaixo:**

O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, TAMBÉM CONHECIDO PELOS BRASILEIROS COMO ECA, É UM CONJUNTO DE NORMAS QUE GARANTE QUE TODAS AS CRIANÇAS, INDEPENDENTE DE COR, ETNIA OU CLASSE SOCIAL, SEJAM TRATADAS COMO PESSOAS QUE PRECISAM DE ATENÇÃO, PROTEÇÃO E CUIDADOS ESPECIAIS PARA QUE SE TORNEM ADULTOS FELIZES E SAUDÁVEIS. A LEI QUE DEU ORIGEM AO ECA É DE NÚMERO 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990, SANCIONADA PELO PRESIDENTE DO BRASIL DAQUELA ÉPOCA.



Encontre no dicionário o significado das seguintes palavras:

a.Normas:_____

b. Sancionar:_____

C.Etnia:_____

d.Estatuto:_____

2-Agora responda: **A-O que significa a sigla ECA?**

_____

_____



B- O que garante o estatuto da criança e do adolescente?_____

REFERÊNCIA: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: Quarta Feira (22/09; 29/09)
Sexta Feira (17/09; 24/09)

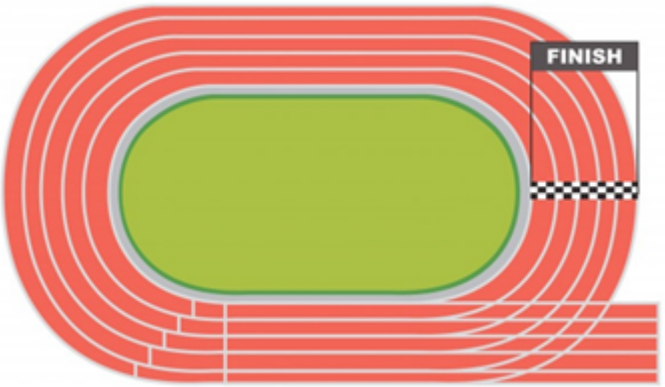
EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF67EF06

CONTEÚDO: Esportes de Marca - Atletismo

ATIVIDADE

O atletismo é fundamentado em movimentos naturais do ser humano, correr, saltar e arremessar. O atletismo reproduz ações de sobrevivência. É formado por três modalidades: corrida, lançamentos e saltos.
O Atletismo esteve presente nos Jogos Olímpicos desde a antiguidade. Acredita-se que em 776 a.C., Corobeu de Elis se tornaria o primeiro campeão olímpico ao vencer uma prova chamada Stadium, uma corrida em um percurso de 192m.
O esporte está dividido em: Provas de Pista; Provas de Campo; Provas de Rua; Provas Combinadas e Prova de rua: marcha atlética e maratona.



Uma pista oficial de atletismo é constituída de duas retas e duas curvas, conhecidas como meia lua. Oito raias, cada uma com 1,22 metros cada, são os caminhos dos quais os atletas devem correr. A largura total da pista é de no mínimo 10 metros. A raia mais externa é mais longa e possui 449 metros enquanto que a raia mais interna, possui 400 metros.

Provas de pista: são as provas de corridas realizadas no Estádio de Atletismo: podem ser rasas, com barreiras, com obstáculos, revezamentos.
Prova de rua: marcha atlética e maratona.

- Provas de 5000m e 10000m

Chamadas de provas de fundo, são as provas mais longas disputadas dentro de estádios dos Jogos Olímpicos. Os atletas são chamados de fundistas.
A prioridade é pela resistência e não a explosão muscular (velocidade).
Essas provas foram disputadas pela primeira vez em 1912, nas Olimpíadas de Estocolmo, na Suécia.

- Provas dos 400 e 800m

Presente desde os primeiros Jogos da Era Moderna, a prova de 400m é uma das provas mais nobres do atletismo. Os atletas devem dar uma volta na pista de atletismo, que tem exatos 400 metros, respeitando a separação de raias.
Nos 800m são duas voltas.

- Prova dos 200 metros

Depois de "explodir" na largada, os atletas devem manter os corpos em perfeito equilíbrio para enfrentar a curva que, muitas vezes, define quem se sagrará o vencedor.

- Prova dos 100 metros

É a prova mais nobre das Olimpíadas. Os atletas podem completá-la em menos de 10 segundos. Para isso, respiram apenas uma única vez durante o trajeto em linha reta. O recordista mundial é o jamaicano Usain Bolt com o tempo de 9,58 segundos.

EXERCÍCIO

1 - Que movimentos naturais da humanidade estão presentes no atletismo?
a) Jogar e pegar.
b)Correr, saltar e arremessar.
c)Comer e dormir.
d)Andar e nadar.

2 - Qual das provas NÃO é uma corrida do tipo rasa?
a) 800m.
b) 10000m.
c) 200m.
d) 110m com barreiras.

3 - Quais são as modalidades do atletismo?

_____
_____
_____

4 - Como é constituída uma pista de atletismo?

_____
_____
_____
_____
_____

REFERÊNCIA: https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao-fisica/atletismo.htm#