ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): ANDREIA, GLAUCIANA, GISELI, RAFAEL, ROSE, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO:03/11/2021 A 17/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 18/11/2021.

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: 03/11 a 17/11 segunda feira ,terça feira,quarta feira , quinta feira :03,04,08,09,10,11,17

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF35LP27 LER E COMPREENDER ,COM CERTA AUTONOMIA,TEXTOS EM VERSOS,EXPLORANDO RIMAS,SONS E JOGOS DE PALAVRAS.

CONTEÚDO: Poemas

ATIVIDADE

Apagão em escala planetária festejará o brilho das estrelas

Pouca gente ouviu falar de poluição luminosa, mas tal coisa existe e é um pesadelo na vida de astrônomo, pois rouba a beleza do céu estrelado. Não foram os astros que perderam o frescor, a humanidade é que iluminou intensamente a Terra e ofuscou a noite. A poluição luminosa é causada pelo excesso de iluminação urbana. (...) Para chamar a atenção para o problema, astrônomos de diversos países começaram a organizar algo como o dia mundial do céu escuro. A ideia é que as luzes das cidades fossem apagadas por alguns instantes. Isso em 18 de abril de 2005, quando seriam lembrados os 50 anos da morte de Albert Einstein.

(Revista O Globo, Rio de Janeiro, 3/10/2004)

1 - Da leitura do texto, pode-se entender que a poluição luminosa é provocada
a) pelo brilho intenso das estrelas. b) pela perda do frescor dos astros.
c) pela pouca iluminação de algumas cidades. d) pelo excesso de iluminação urbana.
e) pelo brilho lunar.

2 - De acordo com o texto, o excesso de iluminação é uma preocupação para os astrônomos porque
a) dificulta a iluminação urbana. b) ilumina excessivamente a cidade.
c) impede a plena observação das estrelas. d) torna a noite ainda mais escura.
e) as pessoas se incomodam com tanta luz.

3 - A questão central tratada no texto é a
a) economia de energia.
b) beleza das estrelas.
c) pesquisa dos astros.
d) poluição luminosa.
e) A falta de luz.

4 - A finalidade desse texto é
a) informar a preocupação dos astrônomos.
b) denunciar os perigos de um apagão.
c) alertar sobre o consumo de energia.
d) valorizar o excesso de iluminação urbana.
e) mostrar a preocupação das pessoas referente a luz.

5 - Assinale a frase em que os advérbios expressam idéias de tempo e negação:
a) Falei calmamente com os embaixadores.
b) Não me pergunte as razões da minha atitude.
c) Eles sempre chegam atrasados.
d) Hoje acreditei em você, mas não acreditarei mais!
e) Agora seremos felizes para sempre.

O CADERNO

Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco até o be-a-bá.
Em todos os desenhos coloridos vou estar:
A casa, a montanha, duas nuvens no céu
E um sol a sorrir no papel.
(...)
O que está escrito em mim
Comigo ficará guardado, se lhe dá prazer.
A vida segue sempre em frente, o que se há de fazer.
Só peço a você um favor, se puder:
Não me esqueça num canto qualquer.

6 - A expressão “A vida segue sempre em frente” indica que na vida:
a) tudo acaba.
b) tudo passa.
c) tudo estaciona
d) tudo fica como está.
e) passamos por fases.

7 - No poema, o verso “Do primeiro rabisco até o be-a-bá” sugere a aprendizagem
a) do desenho.
b) da fala.
c) da escrita.
d) da pintura.
e) da leitura.

8 - A partir da leitura do poema, pode-se concluir que o caderno
a) gosta muito de todas as crianças.
b) fala como se fosse uma pessoa.
c) sonha com desenhos coloridos.
d) gosta muito de rabiscar.
e) fica triste por ser deixado de lado.

REFERÊNCIA: www.acessaber.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01 a 16.11.2021

Segunda, Quarta,Quinta e Sexta-Feira - Dias: 03, 04, 05, 08, 10, 11, 12

MATEMÁTICA

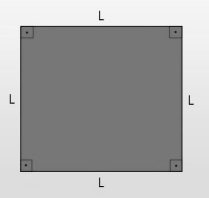
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06MA29.s.29)

CONTEÚDO: Perímetro de um quadrado como grandeza proporcional à medida do lado

O PERÍMETRO DO QUADRADO

O perímetro do quadrado corresponde a soma dos quatro lados dessa figura plana. Lembre-se que o quadrado é um quadrilátero regular que apresenta lados com as mesmas medidas (congruentes). Assim, essa figura é composta por quatro ângulos retos (90°).

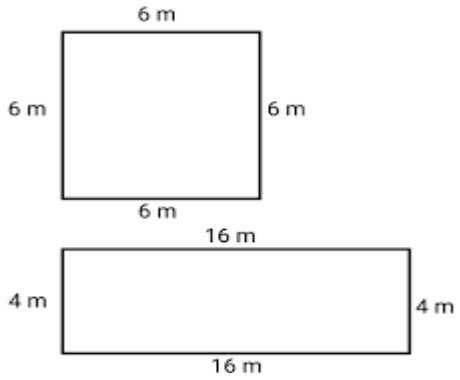
Fórmula do Perímetro



O perímetro do quadrado é calculado utilizando a fórmula:
P = L + L + L + L
ou
P = 4L

EXERCÍCIOS:

1. **Um telhado possui formato quadrado e com lados medindo 12m. Qual o perímetro desse telhado?**
2. **Uma praça de formato quadrado medindo 38m de largura e comprimento. Calcule o perímetro desta praça.**
3. **Calcule os perímetros das figuras abaixo:**



REFERÊNCIA:https://www.todamateria.com.br/perimetro

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01 a 16/11/2021
(Quarta e Quinta-Feira: Dias: 03, 04, 10, 11)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06HI14)

CONTEÚDO: O IMPÉRIO BIZANTINO

ATIVIDADE

1. O texto a seguir, de um cronista francês do século XI, descreve uma importante cidade do Império Romano do Oriente. Leia-o e responda às questões. Que cidade esplêndida, quanta imponência, quanta formosura, quantos mosteiros em seu interior, quantos palácios erguidos pelo trabalho escarpado em suas ruas e transversais, quantas obras de arte, maravilhas a contemplar: seria enfadonho falar da abundância de todas as coisas boas; do ouro e da prata, das vestimentas de inúmeros tipos e de suas relíquias sagradas. A todo o instante os navios descarregam em seu porto, de modo que não há nada que o homem queira que para lá não seja levado.
   a) Qual cidade foi descrita no texto? Em quais informações do texto você se baseou para chegar a essa conclusão?
   b) Quais trechos dessa descrição revelam a cultura cristã presente na cidade?



2. Observe novamente o mosaico “Justiniano I e sua corte”, e responda:

   a) Que elementos ligam os personagens da imagem ao cristianismo?

   b) Como a santidade do imperador foi representada?

3. As imagens da Virgem Maria, do menino Jesus e de santos foram muito representadas na pintura bizantina, como a que você pode ver ao lado.



   a) Descreva as características dessa imagem: figuras humanas, cores, técnica utilizada, data de produção etc.
   b) Por que essa imagem era considerada um ícone?

REFERENCIA: https://imperiobizantino.com.br:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01/11/2021 a 15/11/2021 - DIAS: 01, 02, 08, 09, 15.

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06GE01.s.02) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.

CONTEÚDO: Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.

ATIVIDADE

1- O estudo do espaço geográfico é fundamental para o entendimento do planeta e da sociedade em que vivemos. A partir dos seus conhecimentos sobre o tema, pode-se indicar que o espaço geográfico é formado por

A) lugares sem a presença humana. B) cidades construídas pelo homem.
C) paisagens preservadas pelo homem. D) regiões não urbanizadas do mundo.
E) paisagens naturais e humanas.

2- A partir da concepção de espaço e do entendimento que o espaço geográfico é fruto da relação entre a natureza e a sociedade, um exemplo de espaço geográfico que NÃO sofreu uma ação direta do ser humano é:

A) um rio utilizado para a geração de energia. B) uma floresta totalmente conservada.
C) uma cidade altamente sustentável. D) uma zona rural pouco habitada.
E) uma área de exploração de minérios.

3- Além do conceito de espaço geográfico, a Geografia utiliza outros conceitos, também chamados de categorias, para subsidiar os seus estudos. São exemplos de conceitos utilizados para a análise geográfica:

A) paisagem natural, rochas e minerais. B) metrópole, megalópole e cidade global.
C) território, estado e sociedade. D) território, paisagem e lugar.
E) paisagem natural e paisagem artificial.

4- "*Espaço geográfico é formado por um conjunto indissociável, solidário e também contraditório de sistemas de objetos e sistemas de ações, não considerados isoladamente, mas como um quadro único no qual a história se dá. No começo era a natureza selvagem, formada por objetos naturais, que ao longo da história vão sendo substituídos por objetos fabricados, objetos técnicos, mecanizados e, depois, cibernéticos, fazendo com que a natureza artificial tenda a funcionar como uma máquina."* SANTOS, M. A Natureza do Espaço. Técnica e Tempo. Razão e Emoção. 2º Edição. São Paulo: Editora Hucitec, l997.

O texto acima indica que o conceito de espaço geográfico está relacionado ao

A) processo de modificação da natureza por meio das atividades produtivas realizadas pelo homem.
B) papel das empresas na transformação de bens primários em produtos de alto valor agregado.
C) emprego de técnicas rudimentares de produção na fabricação de bens tecnológicos.
D) protagonismo do Estado no controle das atividades de produção desenvolvidas pelo homem.
E) sistema de produção capitalista empregado na maior parte dos países do globo.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA(09,09,16,16)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF06CI12

CONTEÚDO: ANELÍDEOS

ATIVIDADE

Os anelídeos (Filo Annelida) são animais invertebrados que apresentam como característica marcante o corpo formado por vários segmentos que lembram vários anéis unidos entre si. Esses invertebrados apresentam corpo dividido em três regiões: prostômio, tronco e pigídio.

Os anelídeos são encontrados em diferentes ambientes, como ambiente marinho, água doce e também solo úmido. Seguindo o critério da presença ou ausência de cerdas, podemos dividir esses animais em três grupos:

· poliquetas, · oligoquetas, · hirudíneos.

Existem cerca de 16.500 espécies de anelídeos, sendo as minhocas as representantes mais conhecidas desse filo.

Os anelídeos são animais invertebrados que apresentam corpo formado por uma série de segmentos, os quais lembram anéis unidos uns aos outros. A representante mais conhecida dos anelídeos é a minhoca. Nela, é possível perceber claramente a presença desses anéis na região do tronco.

A região anterior dos anelídeos é chamada de prostômio, sendo esse o local onde o cérebro (gânglios cerebrais) está localizado. O tronco é a parte segmentada do anelídeo, em que se localiza grande parte dos sistemas. A porção final do corpo é chamada de pigídio e é onde se localiza o ânus. Os anelídeos possuem uma cutícula que reveste e protege o seu corpo.

Esses animais apresentam tamanho variado, sendo possível observar representantes com poucos milímetros e outros atingindo vários metros de comprimento. A minhoca-gigante-australiana, por exemplo, pode atingir incríveis três metros de comprimento.

1.Anelídeos é um filo de animais divididos em três grupos. Qual das alternativas não é um grupo de anelídeos?

a) Polychaetas (muitas cerdas), b) Oligochaeta (poucas cerdas) c)Hirudinea (ausência de cerdas).
d) Espirochaetas (algumas cerdas)

2. Não é uma característica do Filo Anelídeos

a) O filo agrupa animais de corpo cilíndrico e segmentado (metameria);
b) São triblásticos, protostômios e possuem simetria bilateral;
c) Tubo digestório incompleto;
d) Trocas gasosas: respiração cutânea (cutícula sempre úmida) ou por meio de brânquias (nos aquáticos)

3. Os anelídeos são chamados assim por

a)terem seu corpo dividido em segmentos, ou seja, é dividido em anéis.
b) terem seu corpo dividido em três partes chamadas de anéis.
c) terem seu corpo inteiriço não dividido em anéis.
d) terem seu corpo dividido em cabeça e cefalotórax

4. Sobre os anelídeos analise os itens

I. Nas minhocas (Oligoqueta), os músculos são reforçados por lamelas
II. sanguessugas (Hirudinea) têm uma camada dupla de músculos,

Está(ão) correto(s)

a) Somente I b) Somente II c) I e II d) nenhum

REFERÊNCIA:WWW.MUNDOCIENCIA.COM.BR

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 04/11/21 05/11/21 11/11/21 12/11/21

INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF07LI04.s.04)

CONTEÚDO: Compreensão de textos orais de cunho descritivo ou narrativo

ATIVIDADE

Read the text to answer questions 1 - 5.

Mari,

I won't be able to go this afternoon to meet you downtown. I had a little problem here at home. I'll call you later, my love!
Huge kisses! Take care!
Daniel

1. The gender of the text is
a) letter.
b) biography.
c) ticket.
d) news.

2. The purpose of the text is
a) give a message.
b) selling a product.
c) make an announcement.
d) tell a story.

3. According to the text, Daniel cannot go
a) tomorrow.
b) next week.
c) today.
d) next month.

4. O problema, segundo Daniel, aconteceu
a) em sua casa.
b) na escola.
c) na rua.
d) no trabalho.

5. Daniel se despede com
a) até logo.
b) abraços.
c) parabéns.
d) beijos.

REFERÊNCIA: https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/bilheteingles.html

SEXTA-FEIRA: 11/11/2021 E 12/11/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR01.s.01) (MS.EF69AR06.s.06)

CONTEÚDO: CULTURA NEGRA. MOVIMENTO CULTURAL.

ATIVIDADE

PESQUISE E DESENVOLVA UMA RELEITURA SOBRE A CULTURA NEGRA E FAÇA DE CADA ASPECTO CITADO NO TEXTO ABAIXO. LEIA ATENTAMENTE O TEXTO INFORMATIVO PARA REALIZAR O SEU TRABALHO.



REFERÊNCIA: https://image.slidesharecdn.com/culturanegra-120518152722-phpapp01/95/cultura-negra-2-728.jpg?cb=1337354915

ESPAÇO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADES DE ARTE.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO : 01 A 16.11.2021

Segunda-Feira - Dia 08.11

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF05HI04 (Código Adaptado)

CONTEÚDO: Cidadania: Proclamação da República

ATIVIDADES

1. **Faça uma breve pesquisa sobre A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA, em seguida descreva os principais pontos no espaço abaixo:**



REFERÊNCIA: https://www.infoescola.com/historia-do-brasil/proclamacao-da-republica/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: Quarta Feira - 03/11 - 10/11 ; Sexta Feira - 05/11 - 12/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67EF00.a.02

CONTEÚDO: Esportes de Precisão

ATIVIDADE

ESPORTES DE PRECISÃO





Esportes de precisão tem esse nome porque dependem da precisão de quem o pratica, dependendo principalmente de sua eficiência.

São caracterizados pelo arremesso ou lançamento de um objeto com o objetivo de acertá-lo ou aproximá-lo de um alvo específico, estático ou em movimento.

As características dos esportes de precisão são: esportes individuais ou coletivos, possuem alvo, lançador e objeto a ser lançado, uma relação de proporção de tamanho e distância entre alvo e o objeto lançado que garantem uma dificuldade necessária para tornar o jogo de precisão.

BENEFÍCIOS DO ESPORTE DE PRECISÃO:

Reduz o estresse; Aumenta a autoconfiança; Melhora a concentração; Estimula as atividades cognitivas; Ajuda a manter o peso ideal (dieta balanceada).

ALGUNS ESPORTES DE PRECISÃO:

GOLF - Objetivo acertar a bola em uma sequência de buracos ao longo de um campo, com o mínimo de tacadas possível.

BOCHA - Jogo ou esporte de origem romana, o objetivo é aproximar bolas da mesma cor ao balim (bola pequena), sem encostar.

CURLING - Esporte praticado sobre o gelo, parecido com a bocha, praticado com pedras de granito.

BOLICHE - Objetivo, derrubar o maior número de pinos com a menor quantidade de arremessos de uma bola pesada.

TIRO COM ARCO - Utilizando o equipamento arco, acertar uma flecha no centro do alvo (mosca). Popularmente conhecido por arco e flecha.

OUTROS ESPORTES DE PRECISÃO - Sinuca, Tiro ao alvo e esportivo, Lançamento de dardo, Croquet.

JOGOS E BRINCADEIRAS DE PRECISÃO - Bola de gude, boca do palhaço, atiradeira, jogos eletrônicos de tiro.

EXERCÍCIOS

1 – Qual é o objetivo dos esportes de precisão?

_____
_____
_____
_____
_____

2 - Quais são os objetivos dos esportes de precisão?

_____
_____
_____
_____
_____

3 - Com relação aos esportes de precisão, é INCORRETO afirmar que?
a) Possibilitam disputas individuais, e coletivas.
b) Estabelecem marcas a serem alcançadas e superadas.
c) São caracterizados pelo arremesso ou lançamento de um objeto.
d) Objetivo de acertar ou se aproximar de um alvo.

4 - Que esporte não é um exemplo dos esportes de precisão?
a) Basquete.
b) Golfe.
c) Tiro com arco.
d) Curling.

REFERÊNCIA: https://www.todoestudo.com.br/educacao-fisica/esportes-de-precisao