ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): ANDREIA, GLAUCIANA, GISELI, RAFAEL, ROSE, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 18/11/2021 A 30/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/11/2021.

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: 18/11/2021 a 30/11/2021 segunda feira 22/11,29/11,terça feira 23/11,30/11, quarta feira 24/11, quinta feira 18/11,25/11

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF03LP04 Analisar as funções e flexões dos substantivos.

CONTEÚDO: Substantivos

ATIVIDADE

Como é a vida do pinguim?

Existem 17 espécies de pinguim, todas moradoras do Hemisfério Sul do planeta, principalmente da Antártida. Apesar de serem aves, eles não voam e curtem passar o dia a dia nadando em águas muito geladas. Os cientistas acreditam que os pinguins não possuem a habilidade de voar porque não precisam! Para eles, que buscam os alimentos na água, é muito mais útil nadar.

Nenhuma espécie de pinguim é nativa do nosso país. Mas, de vez em quando, a espécie pinguim-de-magalhães é vista por aqui. Morador da Argentina e do Chile, ele chega por meio de correntezas marítimas ou por consequência de acidentes ambientais.

Disponível em: www.recreio.uol.com.br

1 – O período "Para eles, que buscam os alimentos na água, é muito mais útil nadar." tem como substantivos os termos:

a) "eles" e "alimentos". b) "água" e "útil". c) "alimentos" e "água". d) "eles" e "nadar".

2 – O substantivo-chave do texto "pinguim" não pode ser classificado como:

a) simples b) primitivo c) concreto d) próprio

3 – O substantivo destacado foi corretamente classificado nos parênteses em:

a) "Como é a vida do pinguim?" (substantivo concreto)
b) "[…] todas moradoras do Hemisfério Sul […]" (substantivo derivado)
c) "[…] do Hemisfério Sul do planeta […]" (substantivo composto)
d) "Os cientistas acreditam que os pinguins não possuem […]" (substantivo próprio)

4 – Identifique no texto os substantivos próprios que nomeiam:

a) dois países: _____
b) um continente: _____

5 – **Explique o emprego do hífen na grafia do substantivo "pinguim-de-magalhães":**

R : _____

6)Cite exemplos de substantivos existentes na sala de aula.

7)Retire do texto exemplos de substantivos.

REFERÊNCIA: www.acessaber.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 17 a 30.11.2021; Segunda, Quarta, Quinta e Sexta-Feira - Dias 17, 18, 19, 22 24, 25, 26, 29

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06MA24.s.24)

CONTEÚDO: Unidades de Medidas

ATIVIDADE

Usa a internet para pesquisar e responda em uma folha, às seguintes perguntas:



1) O que são unidades de medida?

_____

2) Quais são os tipos diferentes de unidades de medida que existem?

_____

3) O que é o Sistema Internacional de Medidas?

_____

4) Quais são as unidades de medida de massa mais conhecidas?

_____

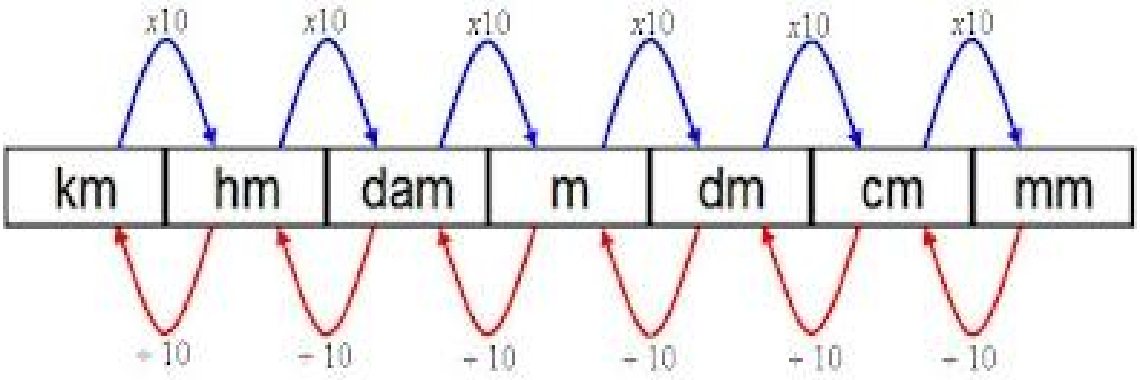
5) Quais são as unidades de medida de comprimento mais conhecidas?

_____

6) Quais são as unidades de medida de capacidade mais conhecidas?

_____

Observa as figuras abaixo e resolve os seguintes exercícios:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

7. Faça as seguintes transformações, em seguida complete o quadro abaixo:

a) 16,5 m = _____ cm
b) 3 km = _____ m
c) 1,234 hm = _____ m
d) 79 mm = _____ cm
e) 0,45 m = _____ dm
f) 56 cm = _____ dam

km	hm	dam	m	dm	cm	mm



REFERÊNCIA: https://www.todamateria.com.br/unidades-de-medida/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 17 a 30.11.2021; Quarta e Quinta-Feira - Dias 17, 18, 24, 25

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF06HI14

CONTEÚDO: OS REINOS GERMÂNICOS

ATIVIDADE

1. Quando foi corado CARLOS MAGNO?

_____

_____



2. Qual era o principal objetivo do movimento que ficou conhecido como RENASCIMENTO CAROLÍNGIO?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. No que consistia a prática da vassalagem?

_____

_____

_____

_____

4. Sobre a coroação de Carlos Magno como imperador do Ocidente, responda por que a autoridade da Igreja era reafirmada com esse ato do papa?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

REFERÊNCIA:https://www.todamateria.com.br/imperio-carolingio

PERÍODO: 16/11/21 a 30/11/21 - DIAS: 16, 22, 23, 29, 30.

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06GE00.n.03)

CONTEÚDO: Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários do Mato Grosso do Sul.

ATIVIDADE

1) Leia as informações a seguir.

A Geografia é uma ciência que possui um objeto de estudo e também estuda a relação recíproca entre o homem e o meio ambiente. Para alguns a Geografia pode ser uma prática humana de conhecer onde se vive para compreender e planejar o espaço onde se vive. (Trecho adaptado) Disponível em: < http://geociencia-edu.blogspot.com.br/2011/03/o-que-e-geografia.html-/>.

Para planejar o espaço a Geografia:

(A) descreve os lugares. (B) estuda o espaço geográfico.

(C) interpretar os mapas. (D) observa a paisagem.

2) Qual o objeto de estudo da Geografia? (Assinalar apenas uma alternativa com "X")

(A) Descrição dos Lugares. (B) Estudo do Espaço Geográfico.

(C) Interpretação de Mapas. (D) Observação da Paisagem.

(E) Saber todos os nomes de países e capitais.

3) Analise as imagens que retratam diferentes paisagens. E pinte. A paisagem pode ser definida como um (a)

(A) fotografia de um lugar com características naturais.

(B) fotografia do que vemos e observamos de um lugar.

(C) fotografia que representa aspectos sociais humanizados.

(D) quadro com aspectos sociais e culturais de uma região.

4) Assinale a opção CORRETA em relação ao conceito de Paisagem.

(A) Paisagem é uma fotografia de um lugar só com características naturais.

(B) Paisagem geográfica é apenas um quadro bonito de um lugar.

(C) Paisagem representa apenas os aspectos sociais e humanizados de um determinado lugar.

(D) Paisagem é o que vemos e observamos de um lugar.

(E) Paisagem representa o que ouvimos de um determinado lugar.

5) Complete com Paisagem Natural ou Paisagem Humanizada:

(A) As paisagens que nela predominam aspectos originais da natureza são chamadas de _____.

(B) As paisagens que possuem elementos transformados pelo homem através de seu trabalho são chamadas de _____

(C) As _____ são consideradas intocadas pelo homem.

(D) As _____ apresentam presença humana.

(E) As _____também são chamadas de paisagens artificiais ou culturais.

REFERÊNCIA: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

TERÇA- FEIRA(23,30)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF06CI09

CONTEÚDO:FLORES

ATIVIDADE

As flores são estruturas que estão presentes apenas nas plantas angiospermas. Essas estruturas são compostas por várias partes muito importantes para a planta, sendo, inclusive, encontrado nelas o aparelho reprodutor feminino e masculino da planta.

Em uma flor podemos encontrar os seguintes elementos:

Pedúnculo ou pedicelo: estrutura que prende a flor à planta;

→ Receptáculo floral: parte da flor de onde saem todos os elementos florais, que são as partes constituintes da flor.

Os elementos que se prendem no receptáculo floral são:

¨ Cálice: formado pelas sépalas. As sépalas são aquelas folhinhas verdes que abraçam a base das pétalas;

¨ Corola: formada pelas pétalas, geralmente bem coloridas e com cheiro forte para atrair os animais polinizadores;

Androceu: aparelho reprodutor masculino da flor. O androceu é constituído pelos estames, estruturas onde se formam os grãos de pólen, o gameta masculino da flor;

¨ Gineceu: aparelho reprodutor feminino. O gineceu é constituído pelos carpelos, local onde ficam guardados os gametas femininos da flor.



1) As flores são estruturas que têm função na reprodução sexual das plantas angiospermas, onde se podem distinguir diferentes verticilos florais, entre os quais:

a) Tépalas: conjunto de pétalas de cores diferentes;

Corola: conjunto de sépalas;

Gineceu: sistema reprodutor masculino;

b) Corola: conjunto de sépalas;

Cálice: conjunto androceu-gineceu;

Perianto: conjunto de pétalas;

c) Corola: conjunto de sépalas;

Gineceu: sistema reprodutor masculino;

Perianto: conjunto androceu-gineceu;

d) Cálice: conjunto de pétalas;

Androceu: sistema reprodutor feminino;

Perigônio: conjunto de pétalas iguais;

e) Cálice: conjunto de sépalas;

Androceu: sistema reprodutor masculino;

Gineceu: sistema reprodutor feminino.

2) As flores são os elementos que possibilitam a multiplicação das plantas fanerogâmicas. Para tanto, exibem uma série de estruturas relacionadas à reprodução, como o androceu, que representa um conjunto de:

a) Carpelos;

b) Sépalas;

c) Gavinhas;

d) Saco embrionário;

e) Estames.-

REFERENCIA: www.mundociencia.com.br. acesso em 12-10-2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 18/11/21 19/11/21 25/11/21 26/11/21

INGLÊS

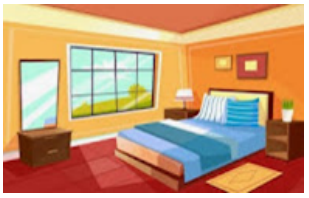
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06LI01.s.01)

CONTEÚDO: Construção de laços afetivos e convívio social

ATIVIDADE

1. Number the photos correctly.

1. living room 2. dining room
3. bathroom
4. bedroom
5. kitchen
6. garage

( )  ( )  ( ) 

 ( )  ( )  ( )

Agora desenhe a planta de sua casa e coloque os nomes de cada parte, nomes em inglês como foi feita a atividade acima. Capricha

REFERÊNCIA: https://www.todamateria.com.br/partes-da-casa-em-ingles/

SEXTA-FEIRA: 19/11/2021 E 26/11/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR01.s.01) (MS.EF69AR06.s.06)

CONTEÚDO: MOVIMENTO CULTURAL. CULTURA NEGRA E INDIGENA.

ATIVIDADE

AS MISTURAS DAS RAÇAS.

A IMAGEM ABAIXO REFLETE DUAS CULTURAS DIFERENTES. PESQUISE FIGURAS DA CULTURA NEGRA E INDIGENA E COLOQUE NO ESPAÇO DESTINADO A ATIVIDADE PROPOSTA .



REFERÊNCIA:https://folhapopular.info/wp-content/uploads/2018/01/2018_01_23_1516735132-e1516791900227.jpg

ESPAÇO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE ARTE.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 17 a 30.11.2021; Segunda - Feira - Dias 22, 29

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: CIDADANIA

ATIVIDADE



Faça uma breve pesquisa sobre a nossa Bandeira do Brasil.

Responda as questões abaixo:

1. **Explique o significado de cada cor da Bandeira Nacional do Brasil:**
   a) Verde: _____
   b) Amarelo: _____
   c) Azul: _____
   d) Branco: _____

2. **Quantas estrelas possui a Bandeira do Brasil e o que elas significam?**
   _____
   _____



REFERÊNCIA: https://www.significados.com.br/bandeira-do-brasil/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: Quarta Feira - 17/11 ; 24/11 - Sexta Feira - 19/11 ; 26/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF67EF07

CONTEÚDO: Esportes de Invasão

ATIVIDADE

Esporte de invasão

- Conduzir um objeto, como uma bola, até um ponto determinado da quadra ou do campo adversário.
- Conduzir um objeto, até um determinado local quadra/campo.
- Protegendo, simultaneamente, o próprio alvo - DEFESA.

FUTEBOL

- Conhecido como a paixão nacional.
- Copa do Mundo de FUTEBOL é considerado o maior evento esportivo do planeta.
- **Elementos fundamentais dos esportes de invasão** – ataque e defesa.
- **Organização tática** – defesa, meio de campo, ataque.
- **Estratégias de movimentação** – como se comporta a equipe.
- **Sistemas de Marcação** – individual, mista, zona.
- **Sistemas Táticos** (3-5-2/2-3-5/4-4-2).

FUTSAL

- As equipes de futsal são formadas por 5 jogadores (sendo 1 goleiro) e 7 jogadores como reservas - no máximo.
- O futsal é praticado em quadra retangular, de piso rígido com medidas que variam de acordo com a categoria.
- Os jogos da categoria adulto ocorrem em 40 minutos (dois tempos de 20 minutos).

FUNDAMENTOS DO FUTSAL

- Domínio - recepcionar.
- Controle de bola.
- Condução - se leva a bola pela quadra, parte interna ou externa do pé.
- Cabeceio.
- Passe.
- Chute.
- Drible - com a bola.
- Finta - sem a bola.

BASQUETEBOL

- 5 jogadores cada equipe.
- Partida dividida por 4 período de 10 minutos.
- O relógio para quando a bola sai da quadra, ou a cada pedido de tempo, de 1 minuto cada.

FUNDAMENTOS TÉCNICOS

- CONTROLE DO CORPO - Dominar seu corpo durante as realizações dos movimentos.
- Saídas bruscas.
- Mudança de direção.
- Deslocamentos.
- Saltos.
- Aterrissagens.

]

HANDEBOL

ATAQUE

- Conservação da posse de bola.
- Progressão até o alvo.
- Busca pela finalização

DEFESA

- Recuperação da posse de bola.
- Impedimento da finalização do adversário.

Os diferentes papéis demandados nas fases ofensiva e defensiva dos esportes de invasão:
O jogo de handebol ocorre quase sempre em uma metade do campo, sendo caracterizado por uma equipe que fica próxima à linha da área de seu goleiro, em posição de defesa, e outra um pouco mais afastada, que tenta se infiltrar no campo da equipe adversária e fazer o gol.

EXERCÍCIO

1 - Qual o objetivo do esporte de invasão?

_____
_____
_____

2 - Qual esporte é conhecido como a PAIXÃO NACIONAL?

_____

3 - Quais são os fundamentos do Futsal?

_____
_____
_____
_____

4 - Quantos minutos tem cada período de jogo do Basquetebol?

_____

5 - Como é realizado o ataque e defesa do Handebol?

_____
_____
_____
_____
_____

REFERÊNCIA: https://escolaeducacao.com.br/esportes-de-invasao/