ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 8

PROFESSOR (A): ANDREIA, GLAUCIANA, RAFAEL, GISELI, RAFAEL, ROSE, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 19-07 a 30-07-2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 06/08 /2021

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO:

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Segunda feira :19,26/7,terça feira 20,27,quarta feira 21,28/7 quinta feira 22,29/7

CONTEÚDO: MEMÓRIAS LITERÁRIAS

ATIVIDADE

Gênero Textual – memórias literárias "Memória" é o nome dado ao gênero textual que tem por objetivo relatar fatos e acontecimentos, por meio de uma narrativa, ocorridos no passado do narrador. Geralmente, o seu autor viveu a história que conta e tem como objetivo mostrar ao leitor o que ele passou e como ocorreu determinado período, como foi uma determinada época e assim ajuda a marcar o tempo e lembrar fatos já passados. O foco narrativo nas memorias literárias é resgatar as histórias de vida do entrevistado. A narrativa é em primeira pessoa pois o narrador é personagem, o qual conta sua história sobre sua própria vida.

ATIVIDADE

1- Faça uma entrevista com algum familiar ou morador do bairro onde mora e escreva uma memória contando como era o bairro, a cidade, as brincadeiras e a vida antigamente. (Mín.15 linhas)

REFERÊNCIA:https://colegioexemplo.com.br/wp-content/uploads/2020/04/LP-FOLHA-COMPLEMENTAR-03-GENERO-Textual-memorias-literarias.pdf

PERÍODO : 19/07 segunda, 21/07 quarta, 22/07 quinta, 23/07 sexta, 26/07 segunda, 28/07 quarta, 29/07 quinta e 30/07 sexta.

MATEMÁTICA

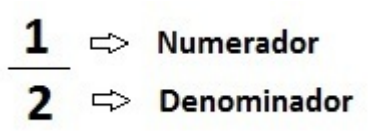
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF07MA08

CONTEÚDO: Frações

ATIVIDADE

Observação Importante:

Importante lembrar que nas frações, o termo superior é chamado de **numerador** enquanto o termo inferior é chamado de **denominador**.



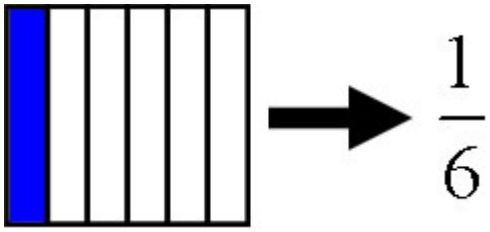
Tipos de Frações:

Fração Própria
São frações em que o numerador é menor que o denominador, ou seja, representa um número menor que um inteiro. Ex: ½

Fração Imprópria
São frações em que o numerador é maior, ou seja, representa um número maior que o inteiro. Ex: 5/3

Fração Aparente
São frações em que o numerador é múltiplo ao denominador, ou seja, representa um número inteiro escrito em forma de fração. Ex: 6/3 = 2

Fração é considerada parte de um inteiro, que foi dividido em partes exatamente iguais. As frações são escritas na forma de números e na forma de desenhos. Observe o exemplo:

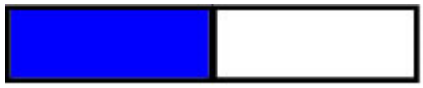


Na fração, a parte de cima é chamada de numerador, e indica quantas partes do inteiro foram utilizadas.

A parte de baixo é chamada de denominador, e indica a quantidade máxima de partes em que fora dividido o inteiro.

Exercícios

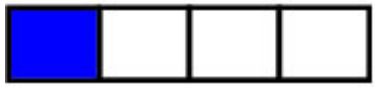
1) Escreva como se lê as representação das seguintes frações:

a)  $\frac{1}{2}$

R: _____

b)  $\frac{1}{3}$

R: _____

c)  $\frac{1}{4}$

R: _____

d)  $\frac{1}{5}$

R: _____

e)  $\frac{2}{6}$

R: _____

2) Quando o denominador da fração é 10, 100 ou 1000, a fração deve ser escrita utilizando décimos, centésimos e milésimos. Observe o exemplo e complete:

Exemplo:

a) $\frac{4}{10}$

Quatro décimos

b) $\frac{4}{100}$

_____

c) $\frac{4}{1000}$

_____

3) Nas situações em que o denominador é maior que 10, escrevemos a palavra **avos** junto ao nome da fração. Observe o exemplo e complete:

a) $\frac{2}{13}$

Dois treze avos

b) $\frac{5}{19}$

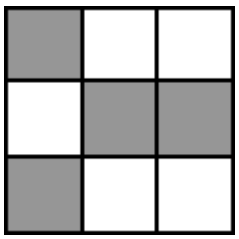
_____

c) $\frac{12}{20}$

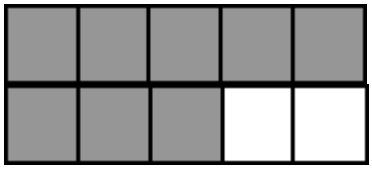
_____

4) Observe os desenhos a seguir e responda ao que se pede:

Desenho A



Desenho B



a) Quais as frações que cada um representa?

b) Que tipo de fração eles expressam?

c) Complete as frases:

Uma fração é própria quando
_____
_____
_____
_____
_____

Uma fração é imprópria quando
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Uma fração é aparente quando
_____
_____
_____
_____
_____
_____

REFERÊNCIA:

https://www.todamateria.com.br/fracoes/#:~:text=Na%20matem%C3%A1tica%2C%20as%20fra%C3%A7%C3%B5es%20correspondem,um%20oitavo)%20de%20seu%20total.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 19 A 30.07 (Segunda e Terça-Feira/ Dias 19,20,26 e 27.07)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07HI08.s.09

CONTEÚDO: Portugueses na América (1501 a 1530)

ATIVIDADES

Para a realização dessa Atividade o aluno deverá fazer uma breve pesquisa sobre: PORTUGUESES NA AMÉRICA (1501 a 1530). Em seguida responder as questões abaixo:

1. Em 1500, os portugueses chegaram às terras que hoje correspondem ao Brasil. Sobre esse período, coloque verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmações abaixo:
I. Os portugueses chegaram ao Brasil em 18 de abril de 1500.

II. Os portugueses vieram ao Brasil junto aos espanhóis para conquistar as terras.

III. Os principais grupos étnicos no Brasil colônia eram: brancos, negros e índios.

2. O período colonial no Brasil teve início em:
a) 1530 b) 1500 c) 1600 d) 1589 e) 1630

3. No período pré-colonial a atividade econômica que teve maior destaque foi:
a) pau-brasil b) mineração c) cana-de-açúcar d) café e) algodão

4. A primeira capital do Brasil foi:

a) São Paulo b) Rio de Janeiro c) Salvador d) São Luís e) Brasília

5. O Tratado de Tordesilhas foi um acordo entre:
a) Brasil e Portugal b) França e Portugal c) Portugal e Inglaterra d) Inglaterra e França

e) Portugal e Espanha

6. Em 1534, a Coroa portuguesa dividiu o território em 15 partes que ficaram conhecidos como:
a) governos gerais b) Tratado de Tordesilhas c) capitanias hereditárias d) Tratado de donatários e) Sesmarias

REFERÊNCIA: https://www.sohistoria.com.br/ef2/descobrimento/p5.php

PERÍODO: 19 a 30/07 (7º A: 22, 29 quinta e 23, 30 sexta)

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07GE07.s.08) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.

CONTEÚDO: Território Brasileiro

ATIVIDADE

- **ATIVIDADE 1.**

Em relação ao sistema de castas de uma sociedade, assinale a alternativa correta.

a) Existe mobilidade social dentro de uma sociedade de castas.
b) A exogamia faz parte dos casamentos realizados em sociedades de castas.
c) Não existe mobilidade social dentro de uma sociedade de casta.
d) Dentro de um sistema de castas não é importante a hereditariedade.
e) Em um sistema de casta não existe a divisão entre castas superiores e inferiores.

- **ATIVIDADE 2.**

Os estamentos foram a forma de organização social de um grande número de civilizações no mundo antigo. As divisões que compunham o sistema de estamentos visto no Feudalismo europeu eram:

a) O Rei, a nobreza e os servos.
b) O Rei, o clero e os servos.
c) A nobreza, o clero e os servos.
d) Os escravos, o clero e a nobreza.

- **ATIVIDADE 3.**

Os sistemas de estratificação estão divididos em quatro tipos diferentes:

a) a escravidão, a casta, o estamento e a classe.
b) As castas, os estamentos, a democracia e as classes.
c) a escravidão, a servidão, o estamento e a classe.
d) a escravidão, a casta, o regimentalismo e a classe.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

7º ANO tERÇA-FEIRA(20,27) SEXTA-FEIRA(23,30)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF07CI06.S.07

CONTEÚDO: ECOSSISTEMAS

ATIVIDADE

No Brasil existem vários ecossistemas, cada um com suas características e peculiaridades como fauna, flora e clima.

O ecossistema chamado de Amazônia ocupa cerca de 50% do território brasileiro. O clima é tropical quente e úmido, com uma incidência de chuvas superiores a 1800mm/ano a fauna é composta por centenas de tipos de insetos, anfíbios, jiboias, sucuris, bichos-preguiça, peixe-boi, botos, onças-pintadas e pirarucu a flora é rica e conhecida pela floresta amazônica, mas tem como plantas comuns a Castanheira-do-pará, a seringueira, a sumaúma, o guaraná e uma diversidade de plantas epífitas.

O ecossistema chamado de Pantanal é considerado a maior planície inundada do Brasil, que se encontra nos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, onde certas épocas do ano determinadas áreas podem ficar parcial ou totalmente inundadas. O clima é tropical e no verão as temperaturas atingem a 32°C, a fauna é diversificada, existem moluscos, crustáceos e peixes, como o dourado, pau, jaú, surubim e piranhas, além de tuiuiús, socós, saracuras, jacarés, capivaras, onças e veados, a flora apresenta poucas espécies próprias desse sistema, mas uma das mais conhecidas é a palmeira carandá.

1) Gralha-azul é uma ave que vive nas árvores da mata de araucárias, típica da Região Sul do Brasil. Sendo o principal dispersor de sementes do pinheiro-do-paraná.

O texto indica:

A) O habitat da Gralha-azul.

B) O indivíduo, Gralha-azul.

C) A população da Gralha-azul.

D) O nicho ecológico da Gralha-azul.

2) Representa o conjunto de interações dos diversos seres vivos entre si, e desses seres com fatores do ambiente físico, como luz temperatura, solo, umidade, salinidade e ar. Alimentação, busca de abrigo e respiração são algumas dessas interações. O texto esta falando sobre:

A) biodiversidade.

B) comunidade.

C) ecossistema.

D) biosfera.

3) O conjunto do ambiente físico e dos organismos que nele vivem é conhecido como:

A) biótopo

B) ecossistema

C) biomassa

D) bioma

4) Ao conjunto de indivíduos de diferentes espécies habitando determinada área dá-se o nome de:

A) ecossistema

B) comunidade

C) população

D) bioma

REFERÊNCIA: https://alvinhouau.blogspot.com/2015/02/exercicios-sobre-os-seres-vivos.html.aCESSO EM 12/07/2021

PERÍODO7º A 19/07 segunda-feira 20/07 terça-feira 26/07 segunda-feira 27/07 terça-feira

INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07LI07.s.07)

CONTEÚDO: Identificar a(s) informação(ões) - chave de partes de um texto em Língua Inglesa (parágrafos)

ATIVIDADE

1. Imagine que você encontrou o texto abaixo em um website. Observe o título, o vocabulário que conhece e palavras que se repetem. A partir disso, responda: qual é o assunto tratado pelo texto?

a) A língua inglesa e sua presença na internet.
b) A importância da língua inglesa em diversos contextos.
c) A utilização da língua inglesa, que se restringe a contextos específicos.
d) A importância de conhecer outras línguas, além do inglês, no mundo atual.

The importance of the English language in today's world

There are several factors that make the English language essential to communication in our current time. First of all, it is the most common foreign language. This means that [...] speaking it will help you communicate with people from countries all over the world, not just English-speaking ones. [...] On the Internet, the majority of websites are written and created in English. [...] It's the primary language of the press: more newspapers and books are written in English than in any other language [...] English is also essential to the field of education. [...] Because it is the dominant language in the sciences, most of the research and studies you find in any given scientific field will be written in it as well. […] English skills will also help you in any business venture you choose to follow. If you visit some offices, companies, governmental organizations, or even math or engineering companies, you will see the importance of English. Available at:

<https://owlcation.com/humanities/importanceofenglishlanguages>.

Glossário

business venture: empreendimento; negócio
current time: época atual
field: área; campo
foreign: estrangeira
majority: maioria
primary language: língua principal
research: pesquisa
several: diversos
skills: habilidades
the press: imprensa; mídia

2. Read the first paragraph of the text again and choose the sentence that summarizes it.a) English is important today, but in the past it wasn't a popular language.
b) There is only one factor that makes the English language essential to communication.c) Communicating with people from other countries is not necessary in our current time.

d) Communicating with people from other countries is one of the factors that make English an important language.

REFERÊNCIAS: https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/adjetivosdeemocoes.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 7ºANO A -7ºANO A - QUARTA-FEIRA: 21/07/2021 E 28/07/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF69AR02.s.02) (MS.EF69AR04.s.04) (MS.EF69AR06.s.06) -

CONTEÚDO: POP-ART (O HOMEM PRIMITIVO).

ATIVIDADE

A IMAGEM ABAIXO RETRATA O HOMEM PRIMITIVO E SUAS CARACTERÍSTICAS OBSERVANDO A IMAGEM SOBRE O TEMA, FAÇA A RELEITURA DE CADA HOMEM E TRANSFORME O SEU DESENHO COLOCANDO OUTROS TIPOS DE SÍMBOLOS E OBJETOS EM CADA PERSONAGEM. UTILIZE O VERSO DA FOLHA PARA REALIZAR A SUA ARTE.



REFERÊNCIA:https://thumbs.dreamstime.com/z/homem-primitivo-dos-desenhos-animados-45812238.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Período: 21/07 quarta e 28/07 quarta

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF15AR04 e EF69AR34

CONTEÚDO: O dia do bombeiro

Atividade

Logo no início do mês de julho, no dia 2 existe uma homenagem extremamente importante: o Dia do Bombeiro. Para homenagear os bombeiros que estão sempre prontos para socorrer vidas e procurar maneiras para que as pessoas possam viver com mais segurança, por isso, eles também recebem uma homenagem nesta data.

Responda as questões de acordo com seus conhecimentos pessoais e experiências sociais em sua comunidade.

1) Bombeiros militares só trabalham quando existe uma emergência?

2) Bombeiros militares só atuam em incêndios?

3) Bombeiros militares resgatam gatos em árvores?

4) Para finalizar essa atividade de maneira descontraída, vamos colorir a ilustração abaixo:



REFERÊNCIAS:

https://www.mundinhodacrianca.net/2018/06/atividades-sobre-sao-joao-24-de-junho-atividades-para-imprimir.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 19-07 a 30-07-2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF67EF06

CONTEÚDO: ESPORTES - OLÍMPICOS

ORIGEM



Os Jogos Olímpicos se originaram em Olímpia (Grécia antiga) em meados de 776 a.C. Naquele período, os jogos eram realizados em homenagem aos deuses gregos, sendo que Zeus era o mais homenageado. Além disso, os jogos eram realizados com a intenção de promover a amizade e integração entre os povos.
O único esporte, até a décima terceira competição, era a corrida. No quinto século antes de Cristo, já eram dez modalidades esportivas disputadas: corrida, salto em distância, lançamento de dardo, pentatlo, arremesso de disco, pancrácio, boxe, luta, corrida de bigas e corrida de cavalo.
Os primeiros jogos olímpicos da era moderna foram realizados em Atenas, em 1896. Os 285 atletas de 13 países disputaram provas de atletismo, esgrima, luta livre, ginástica, halterofilismo, ciclismo, natação e tênis.
Com frequência o termo Olimpíada é usado para nomear o evento dos jogos olímpicos. Tecnicamente, olimpíadas corresponde ao período de quatro anos compreendido entre uma edição e outra dos jogos olímpicos.
Os jogos olímpicos ocorrem de quatro em quatro anos e conta com a participação de atletas de quase todos os países do mundo. Os vencedores das competições sobem ao pódio e recebem diplomas e medalhas, ou seja, para o primeiro colocado, a medalha de ouro, para o segundo a de prata e para o terceiro a de bronze.
A classificação dos países vai acontecendo de acordo com a quantidade de medalhas de ouro obtidas, em caso de empate são contadas as de prata, persistindo o empate são contadas as de bronze. Depois, segue-se o hastear das bandeiras das nações dos vencedores e ouve-se o hino nacional do 1º classificado.



O símbolo das olimpíadas é formado por cinco anéis entrelaçados que simbolizam os cinco continentes, cada um representado por uma cor: Oceania (verde), Ásia (amarelo), África (preto), Europa (azul) e América (vermelho).

EXERCÍCIOS

1 - Quando e onde se originou os Jogos Olímpicos?

_____
_____

2 - Quais eram os esportes presentes nos Jogos Olímpicos de Atenas de 1896?

_____
_____
_____
_____

3 - Como acontece a classificação das equipes nos Jogos Olímpicos?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4 - Devido a Pandemia, os Jogos Olímpicos que aconteceriam no ano de 2020, foram adiados para o ano de 2021. Onde estão sendo realizados os jogos olímpicos deste ano?

_____
_____

5 - Desenhe e pinte os Arcos Olímpicos.

REFERÊNCIA: https://blog.enem.com.br/olimpiadas-2016-origem-dos-jogos-olimpicos/