ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

CADERNO 11

PROFESSOR (A): DANIELLY, GLAUCIANA, CÁSSIO, GISELI, JOLUISE, MARCELINA, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____

TURMA: 7º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 01/09 A 15/09/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 15/09/2021.

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
XEndereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01/09 a 15/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF 03LP11 Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais

CONTEÚDO: Gênero textual Receita

ATIVIDADE

A receita é um gênero textual composto de duas partes bem definidas: ingredientes e modo de preparo, que, por sua vez, podem ou não vir indicados por títulos.

Na primeira parte, na qual se encontram relacionados os ingredientes, estipula-se as quantidades necessárias para realizar a receita. Essas quantidades vem descritas em unidades de medidas, como: gramas, mililitros, litros, xícaras, colheres, pitada, entre outras.

Receita de Pé de moleque

Ingredientes:

- **3 xícaras de açúcar • 1 lata de leite condensado**
- **½ quilo de amendoim (com as peles)**
- **2 colheres de sopa de Nescau**

• 1 colher de sopa de manteiga.

Modo de preparo:

• Misture à parte: leite condensando, Nescau e manteiga — reserve.

• Unte um tabuleiro e reserve.

• Coloque numa panela bem grande o açúcar misturado com o amendoim (com pele e tudo) para cozinhar em fogo médio. Mexa a mistura até que o açúcar derreta (fica meio caramelo). Quando já estiver derretido junte a mistura do leite condensado. Para isso use uma colher de pau grande porque a mistura sobe fervendo (como se fosse um brigadeiro mole efervescente) e você pode queimar as mãos.

Ao misturar desligue o fogo e bata (misture com vigor) por uns 10 a 15 minutos. Despeje, então, a mistura no tabuleiro untado. Quando começar a endurecer marque os retângulos dos doces. Espere esfriar de vez e tire os retângulos.

Entendendo a receita:

01 – Qual o gênero textual da história lida?

a) Notícia b) Artigo c) Receita d) Cantiga.

02 – Qual a finalidade do texto?

a) Divertir um moleque.

b) Informar o leitor.

c) Ensinar a fazer um doce.

d) Descrever um doce.

03 – O que está sendo preparado?

a) Bolo b) Paçoca c) Carne assada.

d) Pé de moleque.

04 – Na frase: "Mexa a mistura até que o açúcar derreta (fica meio caramelo)". A palavra em destaque no texto refere-se:

a) a uma cor b) a um animal c) a um formato.

d) a um tamanho.

05 – "Ao misturar, desligue o fogo e bata (misture com vigor) por uns 10 a 15 minutos". A palavra em destaque significa:

a) força b) atenção c) leve d) lentidão.

REFERÊNCIA: www.todamateria.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
XEndereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO:1/9 a 15/9 -1/9, 6/9, 8/9, 9/9, 10/9, 13/9 e 15/9

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

(EF07MA12)

CONTEÚDO:multiplicação e potenciação com Frações

ATIVIDADE

A multiplicação de frações é muito simples, basta multiplicarmos numerador por numerador e denominador por denominador, respeitando suas posições. Observe:

$$a)\ \frac{2}{3}\cdot\frac{5}{7}=\frac{2\cdot5}{3\cdot7}=\frac{10}{21}$$

$$b)\ \frac{6}{11}\cdot\frac{9}{5}=\frac{6\cdot9}{11\cdot5}=\frac{54}{55}$$

A divisão deve ser efetuada aplicando uma regra prática e de fácil assimilação, que diz: “repetir a primeira fração e multiplicar pelo inverso da segunda”. Observe:

a) $\frac{9}{2} \div \frac{7}{3} = \frac{9}{2} \cdot \frac{3}{7} = \frac{27}{14}$

b) $\frac{8}{3} : \frac{5}{9} = \frac{8}{3} \cdot \frac{9}{5} = \frac{72}{15}$

A potenciação de frações é feita elevando o numerador e o denominador ao expoente dado. Observe:

$$\left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{2 \cdot 2}{3 \cdot 3} = \frac{4}{9}$$

$$\left(\frac{5}{7}\right)^3 = \frac{5 \cdot 5 \cdot 5}{7 \cdot 7 \cdot 7} = \frac{125}{343}$$

$$\left(\frac{2}{9}\right)^4 = \frac{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2}{9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9} = \frac{16}{6561}$$

Agora é com você!

1) Efetue as multiplicações:

a) $\frac{2}{4} \cdot \frac{8}{5} =$

b) $\frac{5}{12} \cdot \frac{7}{5} =$

c) $\frac{7}{2} \cdot \frac{9}{15} =$

d) $\frac{4}{18} \cdot \frac{5}{5} =$

2) Efetue as divisões:

a) $\frac{2}{3} : \frac{8}{5} =$

b) $\frac{5}{2} : \frac{7}{5} =$

3) Efetue as Potenciações com frações:

a) $\left(\frac{2}{3}\right)^2 =$

b) $\left(\frac{4}{5}\right)^3 =$

c) $\left(\frac{2}{3}\right)^4 =$

d) $\left(\frac{7}{8}\right)^2 =$

REFERÊNCIA: BIANCHINI, EDUARDO Bianchini. Matemática 7º ano. 9º ed. São Paulo. Moderna 2018

PERÍODO: 01 a 15.09.2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF07HI08.s.09)

CONTEÚDO: A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano

ATIVIDADE

1. Assinale a alternativa correta. No século XVI, a conquista e ocupação da América pelos espanhóis:
   a) estimulou a economia da metrópole e conduziu ao fim do monopólio de comércio.
   b) contribuiu para o crescimento demográfico da população indígena, concentrada nas áreas de mineração.
   c) eliminou a participação do Estado nos lucros obtidos e beneficiou exclusivamente a iniciativa privada.
   d) dizimou a população indígena e destruiu as estruturas agrárias anteriores à conquista.
   e) impôs o domínio político e econômico dos criollos.

2. Os espanhóis chegaram ao continente americano em 1492, com o navegador genovês Cristóvão

Colombo no comando das naus. Entretanto, a colonização só tomou fôlego com a descoberta dos metais preciosos nas áreas das grandes civilizações pré-colombianas, principalmente depois das expedições de Hernán Cortéz. A ação deste conquistador espanhol ocorreu sobre qual povo e em qual região do continente americano:

a)Sobre os incas, na região andina.

b)Sobre os Astecas, nos territórios onde hoje se localiza o México.

c)Sobre os maias, na região amazônica.

d)Sobre os tupis-guaranis, na bacia do Prata.

3. Por que a conquista do Império Inca, nos Andes sul americanos foi demorada?

_____

_____

_____

4. Quem foi o último rei inca ?

_____

5. Cite os dois objetivos dos espanhóis ao chegarem no continente americano.

_____

_____

REFERÊNCIA: www.brasilescola.com

PERÍODO 01/09/21 A 15/09/21

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07GE10.S.11) ELABORAR E INTERPRETAR GRÁFICOS DE BARRAS, GRÁFICOS DE SETORES E HISTOGRAMAS, COM BASE EM DADOS SOCIOECONÔMICOS DAS REGIÕES BRASILEIRAS.

CONTEÚDO: DESIGUALDADE SOCIAL E O TRABALHO

ATIVIDADE

ATIVIDADE 1.

RENDA PER CAPITA É UM INDICADOR MUITO UTILIZADO PARA MENSURAR A SITUAÇÃO ECONÔMICA DE UM PAÍS. SEU CÁLCULO É REALIZADO PELA:

A) DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE NASCIMENTOS E ÓBITOS EM UM PAÍS.

B) SOMA DE TODOS OS RENDIMENTOS DE UM PAÍS DURANTE O ANO.

C) DIVISÃO DA RENDA NACIONAL (OU PNB) PELO NÚMERO DE HABITANTES DE UM DETERMINADO PAÍS.

D) SOMA DE TODAS AS RIQUEZAS DE UM PAÍS EM DETERMINADO ANO.

E) DIVISÃO ENTRE O NÚMERO DE HABITANTES E A EXTENSÃO TERRITORIAL DE UM DETERMINADO PAÍS.

ATIVIDADE 2.

SOBRE O CONCEITO DE RENDA PER CAPITA, É CORRETO AFIRMAR QUE:

A) TODOS OS PAÍSES DESENVOLVIDOS POSSUEM UMA RENDA PER CAPITA ELEVADA.

B) TODOS OS PAÍSES SUBDESENVOLVIDOS POSSUEM UMA RENDA PER CAPITA PEQUENA.

C) A RENDA PER CAPITA DA CHINA É A SEGUNDA MAIOR DO MUNDO, JÁ QUE A CHINA POSSUI A SEGUNDA MAIOR ECONOMIA DO PLANETA.

D) PAÍSES MAIS POPULOSOS APRESENTAM UMA RENDA PER CAPITA MAIOR DO QUE OS PAÍSES MENOS POPULOSOS.

E) PARA DETERMINAR A REALIDADE SOCIOECONÔMICA DE UM DETERMINADO PAÍS, A RENDA PER CAPTA DEVER SER UTILIZADA ASSOCIADA A OUTROS ÍNDICES ECONÔMICOS E SOCIAIS.

REFERÊNCIA: TORREZANI, NEIVA CAMARGO VONTADE DE SABER GEOGRAFIA, NEIVA CAMARGO TORREZANI. – 2. ED. – SÃO PAULO : FTD, 2015

terça-feira(07-14) Sexta-feira(10)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF07CI06

CONTEÚDO: Poluição

ATIVIDADE

Poluição

É a introdução de substâncias ou energia de forma acidental ou intencional no meio ambiente, com consequências negativas para os seres vivos. A poluição passou a ser mais intensa a partir da Revolução Industrial que culminou no aumento da industrialização e urbanização. No Brasil, a poluição é enquadrada como crime, através da Lei n.º 6.938/81 do CONAMA (Conselho Nacional do Meio Ambiente), o qual se ocupa da Política Nacional do Meio Ambiente. Tipos de Poluição - De acordo com os seus poluentes, existem os seguintes tipos de poluição:

1) Poluição da Água - A poluição da água é a contaminação dos recursos hídricos, através

da liberação de compostos físicos, químicos e biológicos prejudiciais aos seres vivos. Ela destrói fontes de alimentos, ocasiona a morte de animais aquáticos e contamina a água potável. Entre as causas da poluição da água estão: Lançamento de esgoto em ambientes aquáticos; Despejo de lixo diretamente no mar, rios ou lagos; Vazamento de petróleo decorrente de acidentes marítimos; Poluição dos lençóis freáticos com os pesticidas que são levados pela chuva; O aquecimento das águas provoca ainda redução da concentração de gás oxigênio disponível para os organismos aquáticos.

2)Poluição do Solo - A poluição do solo corresponde a qualquer mudança em sua natureza, causada pelo contato com produtos químicos, resíduos sólidos e líquidos. Essa situação torna o solo improdutível e ocasiona a morte dos seres vivos que dele dependem. São causas da poluição do solo: Liberação de poluentes no solo como: solventes, detergentes,

lâmpadas fluorescentes, componentes eletrônicos, tintas, gasolina, diesel, óleos automotivos e chumbo Despejo de lixo doméstico, resíduos de atividades industriais e esgoto diretamente no solo.

3) Poluição do ar - A poluição atmosférica causa alterações nas características do ar, provocando, direta ou indiretamente, danos à saúde e ao bem-estar da população e de outros seres vivos. Pode ser causada por atividades humanas ou naturais. Quando falamos em processos naturais, podemos citar, por exemplo, a poluição causada por atividades vulcânicas. Em relação às ações humanas, podemos citar as queimadas, as atividades industriais e o uso de combustíveis fósseis. A contaminação atmosférica causa danos graves à saúde humana, principalmente ao sistema respiratório e sintomas como desencadeando dores de cabeça, tontura e até comprometimento do desenvolvimento fetal já foram comprovados. Também devemos

considerar que o aquecimento global ou intensificação do efeito estufa é resultado da falta de consciência de todos nós que direta ou indiretamente lançamos gases poluentes a atmosfera.

Exercícios Propostos:

1) Complete as Lacunas:

a) _____ é a introdução de substâncias ou energia de forma acidental ou intencional no meio ambiente, com consequências negativas para os seres vivos.

b) A poluição passou a ser mais intensa a partir da _____ que culminou no aumento da industrialização e urbanização.

c) No Brasil, a poluição é enquadrada como crime, através da Lei n.º _____do CONAMA.

2) Marque com x a resposta correta:

A) Não considerada consequência da poluição:

( ) Lançamento de esgoto em ambientes aquáticos;

( ) Intensificação do Efeito estufa;

( ) Vazamento de petróleo decorrente de acidentes marítimos;

( ) Poluição dos lençóis freáticos com os pesticidas que são levados pela chuva.

B) Descarte incorreto de componentes eletrônicos, tintas, gasolina, diesel, óleos automotivos e chumbo, despejo de lixo doméstico, resíduos de atividades industriais e esgoto diretamente no solo, tem como impacto:

a) ( ) Contaminação apenas do solo;

b) ( ) Contaminação apenas da água;

c) ( ) Apenas desconfigura a paisagem caracterizando lixão;

d) ( ) Poluição do solo, lençóis freáticos e consequentemente a água.

C) Sobre a poluição do ar é correto afirmar que?

a) ( ) Ocasiona o efeito estufa;

b) ( ) Ocasiona apenas a intensificação do efeito estufa ou aquecimento global;

c) ( ) Efeito estufa e Aquecimento Global é a mesma coisa;

d) ( ) Intensifica o aquecimento global, ocasiona problemas de saúde aos seres humanos e demais seres vivos

REFERENCIA:
https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos

PERÍODO QUARTA-FEIRA: 01/09/2021-08/09/2021 E 15/09/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR02.s.02) (MS.EF69AR04.s05) (MS.EF69AR06.s.06)

CONTEÚDO: COMPOSIÇÃO VISUAL.

ATIVIDADE

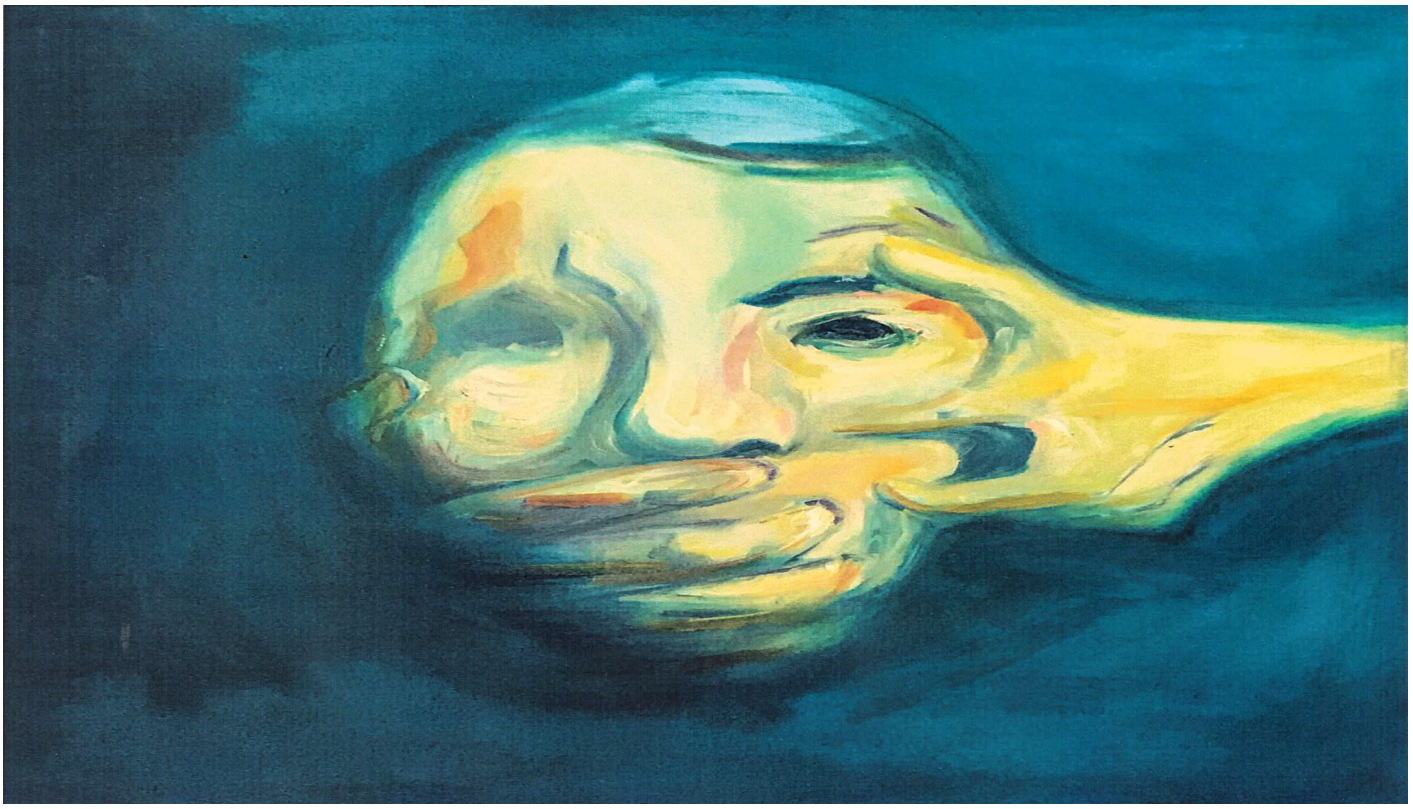
FAÇA A RELEITURA DAS COMPOSIÇÕES ABAIXO.

COMPOSIÇÃO VISUAL.

TODOS OS TRABALHOS DE ARTE VISUAL SÃO COMPOSIÇÕES,E,PARA COMPREENDÊ-LAS,É NECESSÁRIO CONHECER OS ELEMENTOS QUE ESTRUTURAM A LINGUAGEM E OS PRINCÍPIOS QUE REGEM A COMBINAÇÃO DESSES ELEMENTOS.

A COMPOSIÇÃO É A ORGANIZAÇÃO OU ARRANJO DOS ELEMENTOS DA ARTE VISUAL DE ACORDO COM OS PRINCÍPIOS DA ARTE VISUAL.

ARTES VISUAIS É A DESIGNAÇÃO DADA AO CONJUNTO DE ARTES QUE REPRESENTAM O MUNDO REAL OU IMAGINÁRIO E QUE TEM A VISÃO COMO PRINCIPAL FORMA DE AVALIAÇÃO E APREENSÃO. UMA ARTE VISUAL ESTÁ RELACIONADA COM A BELEZA ESTÉTICA E COM A CRIATIVIDADE DO SER HUMANO,CAPAZ DE CRIAR MANIFESTAÇÕES OU OBRAS AGRADÁVEIS AOS OLHOS.





REFERÊNCIA:http://www.fundacaodecultura.ms.gov.br/wp-content/uploads/2019/07/isabel%C3%AA-muito.jpg

RELEITURA DA PRIMEIRA OBRA.

RELEITURA DA SEGUNDA OBRA.

PERÍODO: 01/09/2021 A 15/09/2021

CONTEÚDO: LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07LI20.s.21)

CONTEÚDO:Verbo modal can (presente e passado)

ATIVIDADE

Explicação:

Can: quando podemos fazer algo, uma habilidade

Could: quando podemos fazer algo, porém no tempo verbal futuro

Exercises: modal verbs, complete com CAN OR COULD



REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com/pin/473792823300335002/

PERÍODO: 1/9 a 15/9 - 1/9, 8/9 e 15/9

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF67LP19

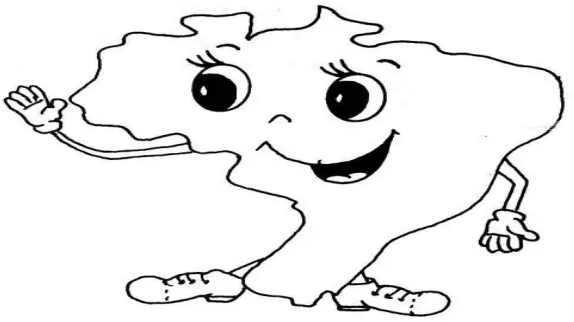
CONTEÚDO: Independência do Brasil

ATIVIDADE

7 DE SETEMBRO

Jóia Jr. / Dirce Kirche

SETE DE SETEMBRO,
TÃO FESTIVA DATA,
FOI A INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO QUERIDA.



É UMA GRANDE DATA
PARA O MEU BRASIL,
QUE HOJE ESTÁ LIBERTO
E CHEIO DE ENCANTOS MIL.

VIVA, VIVA, VIVA A INDEPENDÊNCIA
DO BRASIL. } BIS

1) A que país se refere a música?

2) Completar:

B	R	A	S	I	L
	R		S		L
B		A		I	
B	R	A			
			S	I	L

REFERÊNCIA:https://pedagogiaaopedaletra.com/sugestoes-de-atividades-para-o-dia-da-independencia-7-de-setembro/

PERÍODO 01 A 15-09-21
EDUCAÇÃO FÍSICA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: ESPORTES DE MARCA

ATIVIDADE

Os esportes de marca são formados pelo conjunto de esportes que tem os resultados dos atletas registrados e comparados pelo tempo, pela distância ou peso. Por exemplo, em uma corrida de 100 metros, onde o resultado é medido em segundos (quem chega mais rápido!) ou numa prova de salto em distância onde quem ganha é quem salta mais longe (o resultado é comparado e medido em metros) ou ainda em uma prova de levantamento de peso, onde quem vence é aquele que consegue levantar mais peso e é medido em quilos.

EXERCÍCIOS

1 – Marque o esporte que NÃO é um esporte de marca.

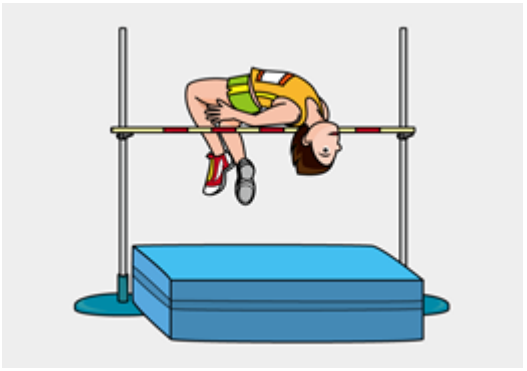






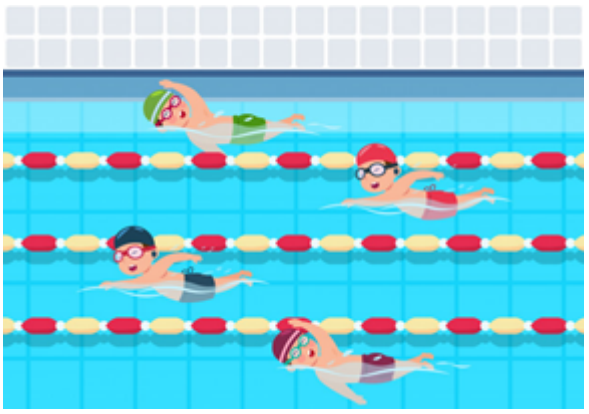


2 – Qual desses esportes de marca tem seus resultados comparados pelo tempo?









3 – Marque os nomes dos esportes de marca que tem seus resultados comparados pela distância.

( ) SALTO EM ALTURA

( ) MARATONA

( ) NATAÇÃO

( ) ARREMESSO DE PESO

( ) CICLISMO

( ) LEVANTAMENTO DE PESO

( ) LANÇAMENTO DE MARTELO

REFERÊNCIA: https://www.liveworksheets.com