ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
TMUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

CADERNO 7

PROFESSOR (A) ANDREIA, GISELE, SHEILE, RAFAEL, VINÍCIUS, MERLIN, PAULO, GLAUCIANE.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º A.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
CIÊNCIA DA NATUREZA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
INGLÊS
PROJETO DE VIDA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO,2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
TMUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
TMUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/06 a 01/07 – SEGUNDA, TERÇA, QUINTA E SEXTA
(01,07,08,10,11,14,15,17,18,21,22,24,25,28,29)

Língua Portuguesa

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF69LP02 Reconhecer o gênero propaganda e como eles se apresentam em várias mídias, a fim de identificar suas principais características.

CONTEÚDO:

IDENTIFICAR E ANALISAR OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM O GÊNERO ANÚNCIO PUBLICITÁRIO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS E FUNÇÃO DO ANÚNCIO PUBLICITÁRIO, ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

A) A FUNÇÃO DO ANÚNCIO PUBLICITÁRIO É VENDER UM PRODUTO FÍSICO, UM OBJETO.

B) TODO ANÚNCIO PRECISA APRESENTAR MASCOTE, O QUAL ENCANTA O POSSÍVEL CONSUMIDOR COM SEU CARISMA. C) O TÍTULO É UMA FRASE DE IMPACTO QUE DEVE SER CRIATIVA PARA CHAMAR A ATENÇÃO DO LEITOR.

D) O SLOGAN É UM RECURSO QUE SERVE PARA TRAZER INFORMAÇÕES SOBRE O PRODUTO ANUNCIADO, COMO PREÇO, MATERIAL DE QUE É FEITO, BENEFÍCIOS, ETC.

2) DESCREVER O GÊNERO ANÚNCIO PUBLICITÁRIO PARA CONVENCER O LEITOR A ADQUIRIR UM PRODUTO OU ADERIR A UMA IDEIA, OS ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS LANÇAM MÃO DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS. EXPLIQUE ESSA AFIRMAÇÃO.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
TMUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUANDO DESEJAMOS CONVENCER ALGUÉM SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UM PRODUTO OU DE UMA INFORMAÇÃO, UTILIZAMOS O RECURSO DA PROPAGANDA. OBSERVE A PROPAGANDA A SEGUIR E RESPONDA:



3. O QUE A PROPAGANDA DIVULGA?

4. A PROPAGANDA FAZ UMA RELAÇÃO DE INTERTEXTUALIDADE COM UMA OBRA LITERÁRIA. QUAL É ESSA OBRA?

5. QUAL FOI A IMAGEM UTILIZADA NO ANÚNCIO? POR QUE O ANUNCIANTE ESCOLHEU ESSA IMAGEM?

6. O QUE O TEXTO VERBAL DIZ AO LEITOR?

REFERENCIAS: https://www.tudosaladeaula.com/2016/11/atividade-de-interpretacao-de-anuncio.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
TMUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021
7º A (02/06 quarta, 07/06 segunda, 09/06 quarta, 10/06 quinta, 11/06 sexta, 14/06 segunda, 16/06 quarta, 17/06 quinta, 18/06 sexta, 21/06 segunda, 23/06 quarta, 24/06 quinta, 25/06 sexta, 28/06 segunda, 30/06 quarta, 01/07 quinta).

MATEMATICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF06MA03.s.03)

CONTEÚDO: NÚMEROS INTEIROS - OPERAÇÕES

ATIVIDADE

DEMONSTRE SEUS CONHECIMENTOS

1. CALCULE AS SOMAS:

A) (–8) + (–4) = _____

B) (–10) + (–9) = _____

C) (+11) + (–3) = _____

D) (–15) + (+26) = _____

E) (+1) + (–8) = _____

F) (–19) + 0 = _____

G) (+5) + (–13) = _____

H) (–70) + (–9) = _____

I) (+15) + (–13) = _____

J) (–20) + (–19) = _____

K) (+28) + (+15) = _____

2. PEDRO É DONO DE UMA LANCHONETE. AO FINAL DE CADA TRIMESTRE, FAZ UM PEQUENO BALANÇO PARA SABER SE ESTÁ OBTENDO

LUCRO OU PREJUÍZO NO NEGÓCIO. EM JANEIRO, CONSEGUIU UM LUCRO DE R$ 1 400,00; EM FEVEREIRO, TEVE UM PREJUÍZO DE R$ 680,00; EM MARÇO, PREJUÍZO DE R$ 200,00.

A) QUAL FOI O SALDO DA LANCHONETE NOS DOIS PRIMEIROS MESES DO ANO?

RESP.: _____

B) JUNTANDO OS PREJUÍZOS DA LANCHONETE, TEREMOS QUE VALOR?

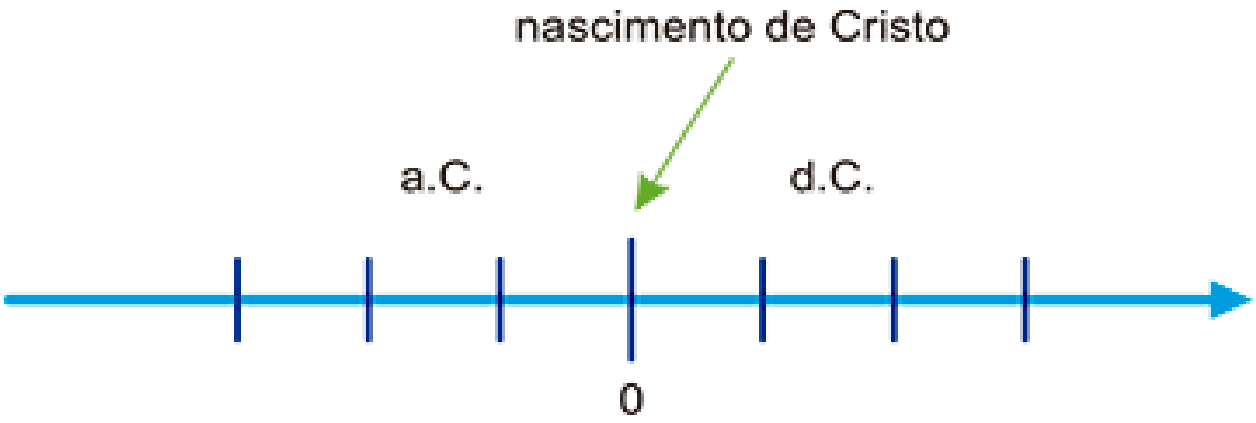
RESP.: _____

C) AO FINAL DO TRIMESTRE, PEDRO TEVE SALDO POSITIVO OU NEGATIVO NA LANCHONETE?

RESP.: _____

3. A CONTAGEM DE TEMPO DA MAIORIA DOS POVOS DO MUNDO UTILIZA COMO REFERENCIAL O ANO DE NASCIMENTO DE JESUS CRISTO. EMPREGA-SE A.C. PARA INDICAR UMA DATA ANTERIOR AO NASCIMENTO DE CRISTO E D.C. PARA INDICAR UMA DATA POSTERIOR AO SEU NASCIMENTO.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
TMUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



RESPONDA:

A) A DATA DA PRIMEIRA INSCRIÇÃO CONHECIDA QUE INCLUI O ZERO PARA INDICAR UMA POSIÇÃO VAZIA NO NÚMERO FOI EM 876 D.C. QUANTOS ANOS JÁ SE PASSARAM (ATÉ HOJE)?

RESP.: _____

B) A PRIMEIRA ERA IMPERIAL DA CHINA SE DEU ENTRE 221 A.C. E 589 D.C. QUANTOS ANOS DUROU?

RESP.: _____

4. CALCULE OS PRODUTOS:

A) 3 X (-5)

B) (-4) X 8

C) 4 X (-25) =

D) (-10) X 33 =

E) 20 X (-36) =

F) (-45) X 6 =

G) 111 X (-2) =

H) (-300) X 50 =

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
TMUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

5. EFETUE

A) (+36) : (+9) =

B) (+55) : (-5) =

C) (-27) : (+3) =

D) (-40) : (-4) =

E) (+15) : (-1) =

G) (-26) : (-26) =

H) 63 : 21 =

I) 48 : (-8) =

J) (-85) : 5 =

6. CALCULE AS EXPRESSÕES:

A) 10 : 5 – 4 =

B) (-3) + 12 : 4 =

C) (-2) + 3 . 5 – 12 : 6 =

REFERÊNCIAS: https://www.todamateria.com.br/numeros-inteiros/

PERÍODO: 01/06/2020 A 01/07/2020
(02/06 quarta, 09/06 quarta, 16/06 quarta, 23/06 quarta, 30/06 quarta,)

Projeto de Vida

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF67LP19)

CONTEÚDO: ***DIA DO ASSISTENTE SOCIAL***

O DIA DO ASSISTENTE SOCIAL É COMEMORADO ANUALMENTE EM 15 DE MAIO.

A DATA CELEBRA O PROFISSIONAL DOS SERVIÇOS SOCIAIS, DEDICADO NA LUTA POR MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA, SAÚDE E TRABALHO PARA OS GRUPOS SOCIAIS MAIS DESFAVORECIDOS OU "À MARGEM DA SOCIEDADE". É UM MEMBRO ATIVO NA LUTA PELOS DIREITOS HUMANOS.

TODOS PODEM COLABORAR PARA CONSTRUIR UM BOM AMBIENTE IGUALITÁRIO EM UMA SOCIEDADE, NO ENTANTO, OS ASSISTENTES SOCIAIS SE ESPECIALIZAM (FAZENDO O CURSO DE ENSINO SUPERIOR EM SERVIÇOS SOCIAIS) EM CONSTRUIR PROJETOS E POLÍTICAS SOCIAIS, SEMPRE COM O INTUITO DE MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA DE UMA COMUNIDADE.

ORIGEM DO DIA DO ASSISTENTE SOCIAL

O DIA DO ASSISTENTE SOCIAL SURGIU A PARTIR DA APROVAÇÃO DA LEI Nº 3.252, DE 27 DE AGOSTO DE 1957, ATRAVÉS DO DECRETO DO CONSELHO DE MINISTROS Nº 994, DE 15 DE MAIO DE 1962, QUE

REGULAMENTA E OFICIALIZA A PROFISSÃO NO BRASIL.

NO ENTANTO, EM 1993, A LEI Nº 8.662, DE 7 DE JUNHO DE 1993, REVOGA A LEI DE 1957 E APLICA UMA NOVA LEI DE REGULAMENTAÇÃO DA PROFISSÃO.

PORTANTO, EM HOMENAGEM À REGULAMENTAÇÃO DA PROFISSÃO, EM 1962, O DIA 15 DE MAIO É CONSIDERADO O DIA NACIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL.

MENSAGENS PARA O DIA DO ASSISTENTE SOCIAL

"PROTAGONISTA NA LUTA PELA CONSOLIDAÇÃO DOS DIREITOS E DA CONSTRUÇÃO DE UMA NOVA SOCIEDADE PARA TODOS! PROFISSIONAIS QUE FAZEM A HISTÓRIA, NÃO APENAS NO DIA 15 DE MAIO, MAS TODOS OS DIAS DO ANO! PARABÉNS PELO SEU DIA!"

"A NOBREZA DE NOSSO ATO PROFISSIONAL ESTÁ EM ACOLHER AQUELA PESSOA POR INTEIRO, EM CONHECER A SUA HISTÓRIA, EM SABER COMO CHEGOU A ESTA SITUAÇÃO E COMO É POSSÍVEL CONSTRUIR COM ELA FORMAS DE SUPERAÇÃO DESTE QUADRO. SE REDUZIRMOS A NOSSA PRÁTICA A UMA QUESTÃO URGENTE, A UMA QUESTÃO PREMENTE, RETIRAMOS DELA TODA A SUA GRANDEZA, POIS OS DEIXAM DE CONSIDERAR, NESTE SUJEITO, A SUA DIGNIDADE HUMANA". (MARIA LÚCIA MARTINELLI)

ATIVIDADE 1

IMAGINE QUE VOCÊ É UM O PROFISSIONAL DOS SERVIÇOS SOCIAIS, DEDICADO NA LUTA POR MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA, SAÚDE E TRABALHO PARA OS GRUPOS SOCIAIS MAIS DESFAVORECIDOS DE SUA COMUNIDADE. ELABORE UM DESENHO RELATANDO OS PROBLEMAS DE VIDA, SAÚDE E TRABALHO DE SUA COMUNIDADE E O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA RESOLVER ESSES PROBLEMAS. NÃO SE ESQUEÇA QUE VOCÊ É UM ASSISTENTE SOCIAL IMAGINÁRIO.

ATIVIDADE 2

FESTAS JUNINAS

AS COMEMORAÇÕES DAS FESTAS JUNINAS SEMPRE ACONTECEM DURANTE O MÊS DE JUNHO. TRÊS SANTOS POPULARES SÃO CELEBRADOS: SÃO PEDRO, SANTO ANTÔNIO E SÃO JOÃO. A ORIGEM DESSAS COMEMORAÇÕES É PAGÃ, POIS NO PRINCÍPIO, ESSAS FESTAS HOMENAGEAVAM OS DEUSES DA FERTILIDADE E DA NATUREZA, AS PESSOAS COSTUMAVAM PEDIR FARTURA NAS SAFRAS. COMO A IGREJA, NA ÉPOCA, NÃO CONSEGUIU IMPEDIR A POPULARIDADE DESSES FESTEJOS, ACABOU ADERINDO ÀS CELEBRAÇÕES E ATRIBUIU-LHES UM TOM RELIGIOSO. TRADICIONALMENTE, AS FESTAS JUNINAS INICIAM NO DIA 12 DE JUNHO, VÉSPERA DO

DIA DE SANTO ANTÔNIO E CONCLUEM NO DIA 29 DE JUNHO, DATA DE SÃO PEDRO. JÁ NOS DIAS 23 E 24 É COMEMORADO O DIA DE SÃO JOÃO.

TRADIÇÕES DAS FESTAS JUNINAS

DIVERSAS TRADIÇÕES QUE FAZEM PARTE DESSA COMEMORAÇÃO APRESENTAM SÍMBOLOS DAS FESTAS JUNINAS QUE COMPREENDEM: A FOGUEIRA, AS COMIDAS, AS DANÇAS TÍPICAS, OS BALÕES, AS BRINCADEIRAS E ATÉ AS ROUPAS. NA AULA DE HOJE, VAMOS CONHECER AS CARACTERÍSTICAS DE ALGUNS EVENTOS JUNINOS.

FOGUEIRAS E BALÕES

APESAR QUE NO BRASIL A SOLTURA DE BALÕES REPRESENTA PERIGO E É PROIBIDO, ELES CONTINUAM FAZENDO PARTE DA CULTURA JUNINA. OS BALÕES REPRESENTAM O INÍCIO DAS COMEMORAÇÕES. A REALIZAÇÃO DE FOGUEIRA TAMBÉM FAZ PARTE DESSE MOVIMENTO, PRINCIPALMENTE NO NORDESTE DO BRASIL. AS FOGUEIRAS SIMBOLIZAM PROTEÇÃO CONTRA OS MAUS ESPÍRITOS. A TRADIÇÃO FOI CONSERVADA PELOS CATÓLICOS QUE CULTIVARAM UMA FORMA DE FOGUEIRA DIFERENTE PARA CADA SANTO: A TRIANGULAR É DE SÃO PEDRO, A QUADRADA É DO

SANTO ANTÔNIO E A REDONDA É DE SÃO JOÃO. COMIDAS JUNINAS

O MILHO É UM ALIMENTO EXTREMAMENTE IMPORTANTE NESSAS COMEMORAÇÕES E, DESSE MODO, DIVERSAS COMIDAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA LEVAM ESSE INGREDIENTE. OS PRATOS MAIS PREPARADOS PARA COMEMORAR O MÊS JUNINO SÃO: PÉ DE MOLEQUE, PAMONHA, PIPOCA, BOLO DE MILHO, PINHÃO, TAPIOCA, CANJICA, DENTRE OUTROS. TAIS ALIMENTOS SÃO MUITO APRECIADOS PELOS BRASILEIROS, POIS SÃO FEITOS COM MUITO CAPRICHO E REPRESENTAM PARTE DA NOSSA CULTURA.

DANÇAS TÍPICAS DAS FESTAS JUNINAS

DURANTE AS COMEMORAÇÕES JUNINAS, MUITO SE FALA SOBRE O FORRÓ. ELE É DE ORIGEM NORDESTINA E BASTANTE POPULAR E COMUM EM TODO O PAÍS. A QUADRILHA JUNINA, ENTRETANTO, É A DANÇA MAIS CARACTERÍSTICA DESSE PERÍODO. A QUADRILHA CONSISTE NUMA BALADA DE CASAIS TRAJADOS COM VESTIMENTAS TIPICAMENTE CAIPIRAS. EXISTE UMA COREOGRAFIA CHAMADA DE CASAMENTO CAIPIRA QUE É FEITA PARA HOMENAGEAR SANTO ANTÔNIO, CONHECIDO COMO O SANTO CASAMENTEIRO.

BRINCADEIRAS JUNINAS

EXISTEM DIVERSAS BRINCADEIRAS POPULARES QUE SÃO REALIZADAS DURANTE AS COMEMORAÇÕES

JUNINAS, COMO: A PESCARIA, SALTAR A FOGUEIRA, O PAU DE SEBO, A ARGOLA, CORREIO-ELEGANTE, ENTRE OUTROS. O MAIS IMPORTANTE DURANTE ESSAS BRINCADEIRAS, SÃO A SIMPATIA E O BOM-HUMOR DAS PESSOAS QUE PARTICIPAM, SEMPRE MOSTRANDO DURANTES AS BRINCADEIRAS UM TOM DE DIVERTIMENTO.

ROUPAS JUNINAS

AS ROUPAS JUNINAS SÃO TIPICAMENTE CAIPIRAS, AS VESTES SÃO BASTANTE COLORIDAS COM ESTAMPAS DE XADREZ. A INDUMENTÁRIA PARA OS HOMENS É A DO MATUTO, CAMISA QUADRICULADA, CALÇA REMENDADA, CHAPÉU DE PALHA E TECIDOS COLORIDOS. AS MULHERES, TRADICIONALMENTE, USAM VESTIDOS COLORIDOS, ORNAMENTADOS COM FITAS E LINDOS CHAPÉUS DE PALHA.

CONCLUSÃO

O BRASIL É UM PAÍS QUE TRADICIONALMENTE COMEMORA AS FESTAS JUNINAS. NO ESTADO DA PARAÍBA, EM CAMPINA GRANDE, OCORRE A MAIOR FESTA JUNINA DO MUNDO. ENTRETANTO, MUITOS PAÍSES COMO PORTUGAL, ESPANHA, NORUEGA, ESTADOS UNIDOS TAMBÉM CELEBRAM ESSES FESTEJOS. EM SUA ESSÊNCIA, AS FESTAS JUNINAS SÃO MULTICULTURAIS, POIS REPRESENTAM UMA MISTURA DE DIVERSAS CULTURAS DE TODO O MUNDO.

TEXTO: TUDO SALA DE AULA, JUNHO DE 2021

ATIVIDADE SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU

1) SOBRE AS FESTAS JUNINAS, É CORRETA A ALTERNATIVA:
A) ( )ELAS SÃO FESTAS COMEMORADAS APENAS NO NORDESTE DO BRASIL.
B) ( )AS FESTAS JUNINAS É UMA REPRESENTAÇÃO DE DIVERSAS CULTURAS.
C) ( )OS FESTEJOS JUNINOS APRESENTAM SOMENTE AS CULTURAS NORDESTINAS.
D) ( ) TODOS OS SANTOS DA IGREJA CATÓLICA SÃO RELEMBRADOS NOS FESTEJOS.

3) QUAIS SÃO AS COMIDAS TÍPICAS DA FESTA JUNINA?
A) ( ) BOLO DE CHOCOLATE, PAMONHA E PAÇOCA.
B) ( ) TAPIOCA, CANJICA E SALGADINHOS DE QUEIJO.
C) ( ) PIPOCA, BRIGADEIRO E BOLO DE MILHO.
D) ( ) BOLO DE MILHO, PAMONHA E PIPOCA.

5) ESCREVA O DIA DO MÊS DE JUNHO QUE MARCA

PERÍODOS IMPORTANTES DAS FESTAS JUNINAS.

A) INÍCIO DOS FESTEJOS JUNINOS: _____

B) DIA DE SANTO ANTÔNIO:

C) DIA DE SÃO JOÃO: _____

D) DIA QUE TERMINA A FESTA JUNINA: _____

8) CADA FORMATO DA FOGUEIRA NAS FESTAS JUNINAS REPRESENTA UM SANTO DIFERENTE. ESCREVA O NOME DO SANTO PARA CADA FORMATO DAS FOGUEIRAS ABAIXO:

A) A REDONDA: _____

B) A TRIANGULAR: _____

C) A QUADRADA: _____

9) ASSINALE A OPÇÃO FALSA:
A) ( ) AS FESTAS JUNINAS POSSUEM ESSE NOME POR ESTAREM ASSOCIADAS AO REFERIDO MÊS.
B) ( ) ATUALMENTE, AS FESTAS JUNINAS SÃO COMEMORADAS PARA PEDIR FARTURA AOS DEUSES.
C) ( ) OS RITUAIS JUNINOS IMPLICAM O ACENDIMENTO DE FOGUEIRAS E A SOLTURA DE

BALÕES.

D) ( ) A CULTURA JUNINA REPRESENTA A MISTURA DAS FESTIVIDADES PAGÃS COM A DOUTRINA CRISTÃ.

11) EM QUE CIDADE BRASILEIRA OCORRE A MAIOR FESTA JUNINA DO MUNDO?

A) CAMPINA GRANDE.

B) PARAÍBA.

C) NORDESTE.

D) FORTALEZA.

REFERÊNCIAS: https://www.calendarr.com/brasil/dia-do-assistente-social/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃ
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-0
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01-06 a 01-07 – sexta, quinta, sexta – (10,11,17,18,24,25)

GEOGRAFIA, 7 ano – PROFº MERLIN

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07GE04.s.04)

ALUNO:_____

CONTEÚDO: (MS.EF07GE04.S.04) ANALISARA DISTRIBUIÇÃO TERRITORIAL DA POPULAÇÃO BRASILEIRA, CONSIDERANDO A DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL (INDÍGENA, AFRICANA, EUROPEIA E ASIÁTICA), ASSIM COMO ASPECTOS DE RENDA, SEXO E IDADE NAS REGIÕES BRASILEIRAS.

ATIVIDADE

1. **(UEPG) SOBRE A DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA, BASTANTE IRREGULAR, ASSINALE O QUE FOR CORRETO:**

a) **O SUDESTE É A REGIÃO MAIS POPULOSA E A MAIS POVOADA ENQUANTO O NORTE OU AMAZÔNIA É A REGIÃO MENOS POVOADA.**

b) **DOS ESTADOS BRASILEIROS, SÃO PAULO É O MAIS POPULOSO COM CERCA DE UM QUINTO (20%) DA POPULAÇÃO BRASILEIRA E RORAIMA É O MENOS POPULOSO E O MENOS POVOADO, COM MENOS DE UM HABITANTE POR QUILÔMETRO QUADRADO.**

c) **A REGIÃO NORDESTE DO BRASIL É MAIS POPULOSA DO QUE A REGIÃO SUL, MAS É MENOS**

POVOADA NA SUA REGIÃO LITORÂNEA E MAIS POVOADA NO SEU INTERIOR.

d) A GRANDE SÃO PAULO, SOZINHA, DETÉM 11% DO TOTAL DA POPULAÇÃO BRASILEIRA, CONCENTRADA EM UMA ÁREA DE CERCA DE 1% DA ÁREA DO PAÍS.

e) A REGIÃO SUL É MENOS POVOADA DO QUE A REGIÃO CENTRO-OESTE, UMA VEZ QUE A POPULAÇÃO BRASILEIRA ESTÁ MAIS CONCENTRADA NO INTERIOR DO PAÍS DO QUE NAS ÁREAS MAIS PRÓXIMAS DO MAR.

2. QUAIS OS PRINCIPAIS GRUPOS ÉTNICOS FORMADORES DA POPULAÇÃO BRASILEIRA? FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO CADA UM.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃ
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-0
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 01-06 A 01-07 - 7º ANO A – Prof. PAULO CEZAR

Segunda– Feira e Terça-Feira - DIAS: (01,07,08,14,15,21,22,28,29)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07HI06.s.07) (MS.EF07HI09.s.10)

CONTEÚDO: SABERES DOS POVOS AFRICANOS E PRÉ-COLOMBIANOS EXPRESSOS NA CULTURA MATERIAL E IMATERIAL

ATIVIDADE

LEIA O TEXTO A SEGUIR

PALAVRAS DE ORIGEM AFRICANA NO PORTUGUÊS BRASILEIRO

VAMOS VIAJAR PARA A ÁFRICA QUE EXISTE EM NÓS? SÃO 8 OS PAÍSES QUE FALAM A LÍNGUA PORTUGUESA COMO SUA LÍNGUA OFICIAL: ANGOLA, BRASIL, CABO VERDE, GUINÉ BISSAU, MOÇAMBIQUE, PORTUGAL, SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE E TIMOR-LESTE.

ISSO SIGNIFICA QUE ALÉM DE PORTUGAL, BRASIL E TIMOR-LESTE, CINCO PAÍSES DA ÁFRICA FALAM O PORTUGUÊS. NO ENTANTO, NESSES PAÍSES AFRICANOS TAMBÉM SE FALA A LÍNGUA LOCAL, OS VÁRIOS TRONCOS LINGUÍSTICOS QUE COMPÕE A HERANÇA CULTURAL DESSES POVOS MILENARES.

É ERRADO, PORTANTO, ACREDITAR QUE A PARTIR DA COLONIZAÇÃO DESSES PAÍSES DA

ÁFRICA PELOS PORTUGUESES, OS AFRICANOS TENHAM DEIXADO DE SE COMUNICAR EM SUAS LÍNGUAS MATERNAS (NAGÔ, IORUBÁ, QUICONGO, UMBUNDO E QUIMBUNDO).

CONTA-SE QUE DURANTE O TRÁFICO DE ESCRAVOS NEGROS PARA O BRASIL, UM DOS CUIDADOS QUE OS COLONIZADORES TINHAM ERA O DE NÃO TRANSPORTAR MUITOS NEGROS QUE FOSSEM DA MESMA ETNIA, OU SEJA, QUE NÃO FALASSEM A MESMA LÍNGUA, POIS ACREDITAVAM QUE ASSIM ELES NÃO CONSEGUIRIAM SE COMUNICAR E, PORTANTO, NÃO CONSEGUIRIAM SE REBELAR CONTRA A CONDIÇÃO DE ESCRAVIDÃO.

CHEGANDO EM TERRAS DO BRASIL E POR AQUI FICANDO, A INFLUÊNCIA NOS QUASE QUATRO SÉCULOS DE ESCRAVIDÃO (E CERCA DE CINCO MILHÕES DE AFRICANOS) FEZ COM QUE HOUVESSE O INVERSO DO QUE DESEJAVA O COLONIZADOR: OS NEGROS AFRICANOS AGREGARAM PALAVRAS, EXPRESSÕES E SUA CULTURA COMO UM TODO AOS POVOS QUE AQUI VIVIAM: OS ÍNDIOS E OS EUROPEUS.

O RESULTADO DESSA CONTRIBUIÇÃO RICA DOS NEGROS PARA A CULTURA BRASILEIRA FOI UM

VASTO VOCABULÁRIO DE PALAVRAS ORIGINÁRIAS DA ÁFRICA.

POR ISSO, TEMOS TODOS OS MOTIVOS PARA NOS ORGULHAR DESSA MARAVILHOSA CONTRIBUIÇÃO, DE RIQUEZA CULTURAL E SABEDORIA MILENAR TRAZIDA PELOS AFRICANOS QUE SE TORNARAM PARTE RELEVANTE DA FORMAÇÃO DO QUE É HOJE A NAÇÃO BRASIL.

- **ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA PALAVRAS.**

REFERENCIA:
https://brasilescola.uol.com.br

Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-0
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

U M Ú O G N O C I U Q Ò U T Q B Á A Q F
Y J W Ó Z Ó V A P Õ Ò B Z G C Â A E L N
S Ã O T O M É E P R Í N C I P E H X É Á
S A Ç A Â D O Ô C H O C I F Á R T Ò T O
Â B A B Ò C G Ã Õ Ú O D N U B M I U Q A
U Ç C L B A K Á Ç Í E Ô Ò Ê Ü X U Y L Á
V Ç I C N B K M B A K S É L W I U O Ô F
C Â R L R O T E L U Z Ú C M Z A G Ã Á T
U I F P À V P W U Í R I O R S N H G Ã X
T P Á Ê O E Ó O É Q N O N S A N Ê G N D
I A A Ô Ô R Q U Ó J I G I O Õ V V Õ Ç D
M L R L X D T Õ T Ê Â B U V L Ã O F F Ç
O A U B D E Ü U Ü Z É R M A C O M S U O
R V T Í Ã Ô Ü T G N R A Ê A U Á C M D Ú
L R L S Á V Ú D I A W S A N Ç G D N J H
E A U D Ú Á A U Ú Ê L I U O Y O U X P Ó
S S C L Ü C G W I R C L Ó Í Ç B M Ü C A
T V O C A B U L Á R I O A Ô M C B Õ L J
E Í Ê Z J S O R G E N É H U Z C I Y J A
Ü C Á Z N Ò D Z N L E É Õ Â T É E W B U

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃ
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-0
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021

7º ANO A (01 TERCA –FEIRA/ 07 SEGUNDA- FEIRA/ 08 TERÇA –FEIRA / 14 SEGUNDA-FEIRA/ 15 TERÇA – FEIRA/ 21 SEGUNDA- FEIRA/ 22 TERÇA- FEIRA/ 28 SEGUNDA-FEIRA / 29 TERÇA-FEIRA)

PROFº GLAUCIANA - LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07LI15.s.15)

CONTEÚDO: CONSTRUÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL

ATIVIDADE
PREPOSIÇAO DE TEMPO IN/ON/AT

1. ON É USADA DIANTE DE:

- **DIAS DA SEMANA: ON MONDAY, ON FRIDAY, ON THE WEEKEND (USADO NO INGLÊS AMERICANO, O MESMO QUE DURING THE WEEKEND);**
- **DATAS: *ON THE 1ST OF JANUARY* OU *ON JANUARY, 1ST* ;**

2. IN É USADA DIANTE DE:

- **ESTAÇÕES DO ANO: IN WINTER, IN THE SUMMER OF 2016;**
- **ANOS E SÉCULOS: IN 1986, IN THE EIGHTEENTH CENTURY;**
- **MESES: IN JANUARY, IN THE SECOND MONTH OF THE YEAR;**

3. AT É USADA DIANTE DE:

- **HORAS: AT 4:30, AT MIDNIGHT, AT 5 O'CLOCK;**

- **REFEIÇÕES: AT BREAKFAST, AT LUNCH;**
- **FESTIVAIS RELIGIOSOS: AT CHRISTMAS, AT EASTER. MAS SE DIZ: ON EASTER SUNDAY.**

1. PREENCHA OS ESPAÇOS COM ON, IN OU AT:

1) THE COURSE BEGINS _____ JANUARY 7TH AND FINISHES _____ FEBRUARY.

2) I WENT TO BED _____ MIDNIGHT AND GOT UP _____ 6:30 _____ THE MORNING.

3) MY MOTHER WAS BORN _____ 1932.

4) ARE YOU FREE _____ THE WEEKENDS?

5) I AM NOT AT HOME _____ THE AFTERNOON, IT IS BETTER IF YOU CALL ME LATER _____ NIGHT. _____ SATURDAY, YOU CAN CALL ME ANYTIME.

REFERÊNCIAS: WWW.INFOESCOLA.COM.BR

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

7º A TERÇA-FEIRA(1,8,15,22,29) SEXTA-FEIRA(4,11,18,25)

CIÊNCIAS- GISELI

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:.(MS.EF07CI05.s.05) Discutir o uso de diferentes tipos de combustível e máquinas térmicas ao longo do tempo, para avaliar avanços, questões econômicas e problemas socioambientais causados pela produção e uso desses materiais e máquinas.

CONTEÚDO HISTÓRIA DOS COMBUSTÍVEIS E DAS MÁQUINAS TÉRMICAS

EXEMPLOS DE MÁQUINAS TÉRMICAS

AS MÁQUINAS TÉRMICAS ESTÃO PRESENTES EM NOSSO DIA A DIA E SÃO FUNDAMENTAIS PARA O FUNCIONAMENTO DE DIVERSAS TECNOLOGIAS. CONFIRA ALGUNS EXEMPLOS:

- **MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA – MOTORES MOVIDOS A GASOLINA, ÁLCOOL, DIESEL, GLP E QUEROSENE;**
- **MÁQUINAS MOVIDAS A VAPOR – LOCOMOTIVAS, MÁQUINAS DE TECER;**
- **USINAS TERMOELÉTRICAS;**
- **REFRIGERADORES E AR-CONDICIONADO – MÁQUINAS TÉRMICAS INVERTIDAS, CHAMADAS DE REFRIGERADORES OU BOMBAS DE CALOR.**

ATIVIDADES-

1- OS RECURSOS NATURAIS NÃO RENOVÁVEIS SÃO AQUELES QUE NÃO SE ESGOTAM, OU SEJA, SÃO RECURSOS ILIMITADOS.

VERDADEIRO ( ) FALSO( )

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

2- AQUELES RECURSOS QUE PODEM SER RENOVADOS E NÃO SE ESGOTAM, SÃO CHAMADOS DE:

RECURSOS NATURAIS ( ) RECURSOS MINERAIS ( ) RECURSOS RENOVÁVEIS ( ) RECURSOS NÃO RENOVÁVEIS ( )

3- MÁQUINAS MOVIDAS A VAPOR:

LOCOMOTIVAS ( ) REFRIGERADORES ( ) AR CONDICIONADO ( )

4- QUAL A IMPORTÂNCIA DAS MÁQUINAS TÉRMICAS?

_____

_____

_____

_____

_____

5- SÃO EXEMPLOS DE MÁQUINAS SIMPLES:

A) ABRIDOR DE LATAS, MARTELO E TESOURA.

B) CHAVE DE FENDA, ALICATE E COMPUTADOR.

C) QUEBRA-NOZES, CARRO E CARRINHO DE MÃO.

D) BICICLETA, PINÇA E CORTADOR DE UNHA.

REFERENCIA:
WWW.QUIZ.COM.BR/QUIZ/1604/EXERCICIOS-SOBRE-MAQUINAS-SIMPLES. ACESSO EM 01/05/2021

5) MASTROS CONTAM COM UM SISTEMA PARA PERMITIR QUE AS PESSOAS NO CHÃO PENDUREM OBJETOS MUITO ACIMA DO SEU ALCANCE. ESSE SISTEMA DENOMINA-SE:

( ) ROLDANAS ( )CUNHAS ( )ALAVANCAS ( )PLANOS INCLINADOS

6) UMA HASTE PRESA AO CENTRO DE UMA RODA É CHAMADA:

A. UM IMÃ
B. UMA CUNHA
C. UM TOP
D. UM EIXO

7) A EFICIÊNCIA DE UMA MÁQUINA SIMPLES É _____.

A. É SEMPRE MENOR QUE 100%
B. É IGUAL A 100%
C. É SEMPRE 50%
D. É SEMPRE MAIS DE 100%.

REFERENCIA: https://www.blogdoensinodeciencias.com.br/2018/08/exercicios- sobre-maquinas-simples-7-ano.html

7º ANO A- QUARTA FEIRA – 02/06/2021-09/06/2021-16/06/2021.

PROFª. SHEILE - ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69AR02.s.02 - MS.EF69AR06.s.06 - MS.EF69AR04.s.04

CONTEÚDO: POP-ART (CULTURA POPULAR E CULTURA DE MASSA E ERUDITA).

ATIVIDADE

OBSERVANDO AS IMAGENS ABAIXO RESPONDA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE. FAÇA A RELEITURA DAS IMAGENS ACRESCENTANDO ELEMENTOS QUE PODEM FAZER PARTE DE CADA ARTE. MISTURE AS TÉCNICAS PARA COLORIR EM GRAFITE, CORES QUENTES E FRIAS E TERROSAS.



REFERÊNCIAS:

HTTPS://I.PINIMG.COM/ORIGINALS/82/6B/AF/826BAF93D3B7A26B426501AD4CF49986.GIF

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

CONTEÚDO: O HOMEM NA PRÉ-HISTÓRIA.

ATIVIDADE

FAÇA UMA PESQUISA SOBRE O TEMA: O HOMEM NA PRÉ-HISTÓRIA. ENTREGUE A PESQUISA JUNTAMENTE COM ESTE BLOCO DE ATIVIDADES DEVIDAMENTE IDENTIFICADO COM SEU NOME,PARA MELHOR AVALIAÇÃO. OBSERVE AS DUAS IMAGENS ABAIXO E ESCOLHA UMA DELAS PARA FAZER A SUA RELEITURA NO VERSO DESTA MESMA FOLHA.



REFERÊNCIAS: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS7d95tg2qGyav3YXAUEozNqBNMfKVAJxlbXg&usqp=CAU



http://4.bp.blogspot.com/_oSoM_rpX4yQ/SdX_LOVQgKI/AAAAAAAAABU/n54FzNxVS84/s1600/homohabilis.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/06/2021 A 01/07/2021 – (02 quarta; 03 quinta; 09 quarta; 10 quinta; 16 quarta; 17 quinta; 23 quarta; 24 quinta; 30 quarta)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67EF02.s.01

CONTEÚDO: JOGOS E BRINCADEIRAS

REFERÊNCIAS:

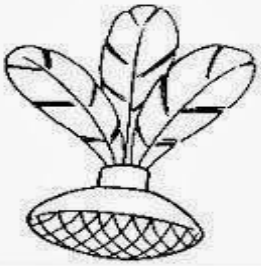
https://www.google.com/search?q=atividades+jogos+e+brincadeiras&tbm=isch&ved=2ahUKEwis_JrH2YrxAhUWrZUCHZA4DiEQ2-cCegQIABAA&oq=atividades+jogos+e+brincadeiras&gs_lcp=

- ESCREVA O NOME DAS GRAVURAS. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS:

BONECA BOLA PIÃO

URSO PETECA











SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
TMUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

CADERNO 7

PROFESSOR (A) ANDREIA, GISELE, SHEILE, RAFAEL, VINÍCIUS, MERLIN, PAULO, GLAUCIANE.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º A.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
CIÊNCIA DA NATUREZA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
INGLÊS
PROJETO DE VIDA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO,2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
TMUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
TMUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/06 a 01/07 – SEGUNDA, TERÇA, QUINTA E SEXTA
(01,07,08,10,11,14,15,17,18,21,22,24,25,28,29)

Língua Portuguesa

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF69LP02 Reconhecer o gênero propaganda e como eles se apresentam em várias mídias, a fim de identificar suas principais características.

CONTEÚDO:

Identificar e analisar os elementos que constituem o gênero anúncio publicitário Sobre as características e função do anúncio publicitário, assinale a alternativa correta.

a) A função do anúncio publicitário é vender um produto físico, um objeto.

b) Todo anúncio precisa apresentar mascote, o qual encanta o possível consumidor com seu carisma.

c) O título é uma frase de impacto que deve ser criativa para chamar a atenção do leitor.

d) O slogan é um recurso que serve para trazer informações sobre o produto anunciado, como preço, material de que é feito, benefícios, etc.

2) Descrever o gênero anúncio publicitário Para convencer o leitor a adquirir um produto ou aderir a uma ideia, os anúncios publicitários lançam mão de diferentes estratégias. Explique essa afirmação.

Quando desejamos convencer alguém sobre a importância de um produto ou de uma informação, utilizamos o recurso da propaganda. Observe a propaganda a seguir e responda:



3. O que a propaganda divulga?

4. A propaganda faz uma relação de intertextualidade com uma obra literária. Qual é essa obra?

5. Qual foi a imagem utilizada no anúncio? Por que o anunciante escolheu essa imagem?

6. O que o texto verbal diz ao leitor?

REFERENCIAS: https://www.tudosaladeaula.com/2016/11/atividade-de-interpretacao-de-anuncio.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
TMUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021
7º A (02/06 quarta, 07/06 segunda, 09/06 quarta, 10/06 quinta, 11/06 sexta, 14/06 segunda, 16/06 quarta, 17/06 quinta, 18/06 sexta, 21/06 segunda, 23/06 quarta, 24/06 quinta, 25/06 sexta, 28/06 segunda, 30/06 quarta, 01/07 quinta).

MATEMATICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF06MA03.s.03)

CONTEÚDO: Números Inteiros - operações

ATIVIDADE

Demonstre seus conhecimentos

1. Calcule as somas:

a) (–8) + (–4) = _____

b) (–10) + (–9) = _____

c) (+11) + (–3) = _____

d) (–15) + (+26) = _____

e) (+1) + (–8) = _____

f) (–19) + 0 = _____

g) (+5) + (–13) = _____

h) (–70) + (–9) = _____

i) (+15) + (–13) = _____

j) (–20) + (–19) = _____

k) (+28) + (+15) = _____

2. Pedro é dono de uma lanchonete. Ao final de cada trimestre, faz um pequeno balanço para saber se está obtendo lucro ou prejuízo no negócio. Em janeiro, conseguiu um lucro de R$ 1 400,00; em fevereiro, teve um prejuízo de R$ 680,00; em março, prejuízo de R$ 200,00.

a) Qual foi o saldo da lanchonete nos dois primeiros meses do ano?

Resp.: _____

b) Juntando os prejuízos da lanchonete, teremos que valor?

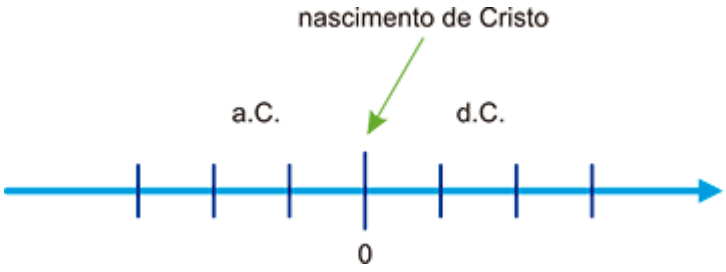
Resp.: _____

c) Ao final do trimestre, Pedro teve saldo positivo ou negativo na lanchonete?

Resp.: _____

3. A contagem de tempo da maioria dos povos do mundo utiliza como referencial o ano de nascimento de Jesus Cristo. Emprega-se a.C. para indicar uma data anterior ao nascimento de Cristo e d.C. para indicar uma data posterior ao seu nascimento.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
TMUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



Responda:

a) A data da primeira inscrição conhecida que inclui o zero para indicar uma posição vazia no número foi em 876 d.C. Quantos anos já se passaram (até hoje)?

Resp.: _____

b) A Primeira Era Imperial da China se deu entre 221 a.C. e 589 d.C. Quantos anos durou?

Resp.: _____

4. Calcule os produtos:

a) 3 x (-5)

b) (-4) x 8

c) 4 x (-25) =

d) (-10) x 33 =

e) 20 x (-36) =

f) (-45) x 6 =

g) 111 x (-2) =

h) (-300) x 50 =

5. Efetue

a) (+36) : (+9) =

b) (+55) : (-5) =

c) (-27) : (+3) =

d) (-40) : (-4) =

e) (+15) : (-1) =

g) (-26) : (-26) =

h) 63 : 21 =

i) 48 : (-8) =

j) (-85) : 5 =

6. Calcule as expressões:

a) 10 : 5 – 4 =

b) (-3) + 12 : 4 =

c) (-2) + 3 . 5 – 12 : 6 =

REFERÊNCIAS: https://www.todamateria.com.br/numeros-inteiros/

PERÍODO: 01/06/2020 A 01/07/2020 **(02/06 quarta, 09/06 quarta, 16/06 quarta, 23/06 quarta, 30/06 quarta,)**
Projeto de Vida
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF67LP19)

CONTEÚDO: *Dia do Assistente Social*

O **Dia do Assistente Social** é comemorado anualmente em **15 de Maio**.

A data celebra o profissional dos Serviços Sociais, dedicado na luta por melhores condições de vida, saúde e trabalho para os grupos sociais mais desfavorecidos ou "à margem da sociedade". É um membro ativo na luta pelos direitos humanos.

Todos podem colaborar para construir um bom ambiente igualitário em uma sociedade, no entanto, os assistentes sociais se especializam (fazendo o curso de ensino superior em Serviços Sociais) em construir projetos e políticas sociais, sempre com o intuito de melhorar a qualidade de vida de uma comunidade.

Origem do Dia do Assistente Social

O Dia do Assistente Social surgiu a partir da aprovação da Lei nº 3.252, de 27 de Agosto de 1957, através do Decreto do Conselho de Ministros nº 994, de **15 de Maio de 1962**, que regulamenta e oficializa a profissão no Brasil.

No entanto, em 1993, a Lei nº 8.662, de 7 de Junho de 1993, revoga a Lei de 1957 e aplica uma nova Lei de Regulamentação da Profissão.

Portanto, em homenagem à regulamentação da profissão, em 1962, o dia 15 de Maio é considerado o Dia Nacional do Assistente Social.

Mensagens para o Dia do Assistente Social

"Protagonista na luta pela consolidação dos direitos e da construção de uma nova sociedade para todos! Profissionais que fazem a história, não apenas no dia 15 de Maio, mas todos os dias do ano! Parabéns pelo seu dia!"

"A nobreza de nosso ato profissional está em acolher aquela pessoa por inteiro, em conhecer a sua história, em saber como chegou a esta situação e como é possível construir com ela formas de superação deste quadro. Se reduzirmos a nossa prática a uma questão urgente, a uma questão premente, retiramos dela toda a sua grandeza, pois os deixam de considerar, neste sujeito, a sua dignidade humana". (Maria Lúcia Martinelli)

Atividade 1

Imagine que você é um o profissional dos Serviços Sociais, dedicado na luta por melhores condições de vida, saúde e trabalho para os grupos sociais mais desfavorecidos de sua comunidade. Elabore um DESENHO relatando os problemas de vida, saúde e trabalho de sua comunidade e o que você pode fazer para resolver esses problemas. Não se esqueça que você é um **Assistente Social imaginário.**

Atividade 2

FESTAS JUNINAS

As comemorações das festas juninas sempre acontecem durante o mês de junho. Três santos populares são celebrados: São Pedro, Santo Antônio e São João. A origem dessas comemorações é pagã, pois no princípio, essas festas homenageavam os deuses da fertilidade e da natureza, as pessoas costumavam pedir fartura nas safras. Como a igreja, na época, não conseguiu impedir a popularidade desses festejos, acabou aderindo às

celebrações e atribuiu-lhes um tom religioso. Tradicionalmente, as festas juninas iniciam no dia 12 de junho, véspera do dia de Santo Antônio e concluem no dia 29 de junho, data de São Pedro. Já nos dias 23 e 24 é comemorado o dia de São João.

TRADIÇÕES DAS FESTAS JUNINAS

Diversas tradições que fazem parte dessa comemoração apresentam símbolos das festas juninas que compreendem: a fogueira, as comidas, as danças típicas, os balões, as brincadeiras e até as roupas. Na aula de hoje, vamos conhecer as características de alguns eventos juninos.

Fogueiras e Balões

Apesar que no Brasil a soltura de balões representa perigo e é proibido, eles continuam fazendo parte da cultura junina. Os balões representam o início das comemorações. A realização de fogueira também faz parte desse movimento, principalmente no Nordeste do Brasil. As fogueiras simbolizam proteção contra os maus espíritos. A tradição foi conservada pelos católicos que cultivaram uma forma de fogueira diferente para cada santo: a triangular é de São Pedro, a quadrada é do Santo Antônio e a redonda é de São João.

Comidas Juninas

O milho é um alimento extremamente importante nessas comemorações e, desse modo, diversas comidas típicas de festa junina levam esse ingrediente. Os pratos mais preparados para comemorar o mês junino são: pé de moleque, pamonha, pipoca, bolo de milho, pinhão, tapioca, canjica, dentre outros. Tais alimentos são muito apreciados pelos brasileiros, pois são feitos com muito capricho e representam parte da nossa cultura.

Danças Típicas das Festas Juninas

Durante as comemorações juninas, muito se fala sobre o forró. Ele é de origem nordestina e bastante popular e comum em todo o país. A quadrilha junina, entretanto, é a dança mais característica desse período. A quadrilha consiste numa balada de casais trajados com vestimentas tipicamente caipiras. Existe uma coreografia chamada de casamento caipira que é feita para homenagear Santo Antônio, conhecido como o santo casamenteiro.

Brincadeiras Juninas

Existem diversas brincadeiras populares que são realizadas durante as comemorações juninas, como: a pescaria, saltar a fogueira, o pau de sebo, a argola, correio-elegante, entre outros. O mais importante durante essas brincadeiras, são a simpatia e o bom-humor das pessoas que participam, sempre mostrando durantes as brincadeiras um tom de divertimento.

Roupas Juninas

As roupas juninas são tipicamente caipiras, as vestes são bastante coloridas com estampas de xadrez. A indumentária para os homens é a do matuto, camisa quadriculada, calça remendada, chapéu de palha e tecidos coloridos. As mulheres, tradicionalmente, usam vestidos coloridos, ornamentados com fitas e lindos chapéus de palha.

CONCLUSÃO

O Brasil é um país que tradicionalmente comemora as festas juninas. No estado da Paraíba, em Campina Grande, ocorre a maior festa junina do mundo. Entretanto, muitos países como Portugal, Espanha, Noruega, Estados Unidos também celebram esses festejos. Em sua essência, as festas juninas são multiculturais, pois representam uma mistura de diversas culturas de todo o mundo.

Texto: Tudo Sala de Aula, Junho de 2021

ATIVIDADE SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU

1) Sobre as festas juninas, é correta a alternativa:
a) ( )Elas são festas comemoradas apenas no Nordeste do Brasil.
b) ( )As festas juninas é uma representação de diversas culturas.
c) ( )Os festejos juninos apresentam somente as culturas nordestinas.
d) ( ) Todos os santos da igreja católica são relembrados nos festejos.

3) Quais são as comidas típicas da festa junina?
a) ( ) Bolo de chocolate, pamonha e paçoca.
b) ( ) Tapioca, canjica e salgadinhos de queijo.
c) ( ) Pipoca, brigadeiro e bolo de milho.
d) ( ) Bolo de milho, pamonha e pipoca.

5) Escreva o dia do mês de junho que marca períodos importantes das festas juninas.

a) Início dos festejos juninos: _____

b) Dia de Santo Antônio:

c) Dia de São João: _____

d) Dia que termina a festa junina: _____

8) Cada formato da fogueira nas festas juninas representa um santo diferente. Escreva o nome do santo para cada formato das fogueiras abaixo:

a) A redonda: _____

b) A triangular: _____

c) A quadrada: _____

9) Assinale a opção **FALSA**:
a) ( ) As festas Juninas possuem esse nome por estarem associadas ao referido mês.
b) ( ) Atualmente, as festas juninas são comemoradas para pedir fartura aos deuses.
c) ( ) Os rituais juninos implicam o acendimento de fogueiras e a soltura de balões.
d) ( ) A cultura junina representa a mistura das festividades pagãs com a doutrina cristã.

11) Em que cidade brasileira ocorre a maior festa junina do mundo?
a) Campina Grande.
b) Paraíba.
c) Nordeste.
d) Fortaleza.

REFERÊNCIAS: https://www.calendarr.com/brasil/dia-do-assistente-social/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃ
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-0
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01-06 a 01-07 – sexta, quinta, sexta – (10,11,17,18,24,25)

GEOGRAFIA, 7 ano – PROFº MERLIN

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07GE04.s.04)

Aluno:_____

CONTEÚDO: (MS.EF07GE04.s.04) Analisara distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

ATIVIDADE

1. (UEPG) Sobre a distribuição da população brasileira, bastante irregular, assinale o que for correto:

a) O Sudeste é a região mais populosa e a mais povoada enquanto o Norte ou Amazônia é a região menos povoada.
b) Dos estados brasileiros, São Paulo é o mais populoso com cerca de um quinto (20%) da população brasileira e Roraima é o menos populoso e o menos povoado, com menos de um habitante por quilômetro quadrado.
c) A região Nordeste do Brasil é mais populosa do que a região Sul, mas é menos povoada na sua região litorânea e mais povoada no seu interior.
d) A Grande São Paulo, sozinha, detém 11% do total da população brasileira, concentrada em uma área de cerca de 1% da área do país.
e) A região Sul é menos povoada do que a região Centro-Oeste, uma vez que a população brasileira está mais concentrada no interior do país do que nas áreas mais próximas do mar.

2. Quais os principais grupos étnicos formadores da população brasileira? FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO CADA UM.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃ
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-0
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 01-06 A 01-07 - 7º ANO A – Prof. PAULO CEZAR

Segunda– Feira e Terça-Feira - DIAS: (01,07,08,14,15,21,22,28,29)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07HI06.s.07) (MS.EF07HI09.s.10)

CONTEÚDO: Saberes dos povos africanos e pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial

ATIVIDADE

LEIA O TEXTO A SEGUIR

Palavras de origem africana no português brasileiro

Vamos viajar para a **África** que existe em nós? São 8 os países que falam a Língua Portuguesa como sua língua oficial: **Angola**, **Brasil**, **Cabo Verde**, **Guiné Bissau**, **Moçambique**, **Portugal**, **São Tomé e Príncipe** e **Timor-Leste**.

Isso significa que além de Portugal, Brasil e Timor-Leste, cinco países da África falam o português. No entanto, nesses países africanos também se fala a língua local, os vários troncos linguísticos que compõe a herança cultural desses povos milenares.

É errado, portanto, acreditar que a partir da **colonização** desses países da África pelos portugueses, os africanos tenham deixado de se comunicar em suas línguas maternas (**nagô**, **iorubá**, **quicongo**, **umbundo** e **quimbundo**).

Conta-se que durante o **tráfico** de **escravos** negros para o Brasil, um dos cuidados que os colonizadores tinham era o de não transportar muitos negros que fossem da mesma etnia, ou seja, que não falassem a mesma **língua**, pois acreditavam que assim eles não conseguiriam se comunicar e, portanto, não conseguiriam se rebelar contra a condição de escravidão.

Chegando em terras do Brasil e por aqui ficando, a influência nos quase quatro séculos de escravidão (e cerca de cinco milhões de africanos) fez com que houvesse o inverso do que desejava o colonizador: os negros africanos agregaram **palavras**, expressões e sua cultura como um todo aos povos que aqui viviam: os índios e os europeus.

O resultado dessa contribuição rica dos **negros** para a **cultura** brasileira foi um vasto **vocabulário** de palavras originárias da África.

Por isso, temos todos os motivos para nos orgulhar dessa maravilhosa contribuição, de riqueza cultural e sabedoria milenar trazida pelos africanos que se tornaram parte relevante da formação do que é hoje a nação Brasil.

- **Encontre as palavras grifadas no caça palavras.**

U M Ú O G N O C I U Q Ò U T Q B Á A Q F
Y J W Ó Z Ó V A P Õ Ò B Z G C Â A E L N
S Ã O T O M É E P R Í N C I P E H X É Á
S A Ç A Â D O Ô C H O C I F Á R T Ò T O
Â B A B Ò C G Ã Õ Ú O D N U B M I U Q A
U Ç C L B A K Á Ç Í E Ô Ò Ê Ü X U Y L Á
V Ç I C N B K M B A K S É L W I U O Ô F
C Â R L R O T E L U Z Ú C M Z A G Ã Á T
U I F P À V P W U Í R I O R S N H G Ã X
T P Á Ê O E Ó O É Q N O N S A N Ê G N D
I A A Ô Ô R Q U Ó J I G I O Õ V V Õ Ç D
M L R L X D T Õ T Ê Â B U V L Ã O F F Ç
O A U B D E Ü U Ü Z É R M A C O M S U O
R V T Í Ã Ô Ü T G N R A Ê A U Á C M D Ú
L R L S Á V Ú D I A W S A N Ç G D N J H
E A U D Ú Á A U Ú Ê L I U O Y O U X P Ó
S S C L Ü C G W I R C L Ó Í Ç B M Ü C A
T V O C A B U L Á R I O A Ô M C B Õ L J
E Í Ê Z J S O R G E N É H U Z C I Y J A
Ü C Á Z N Ò D Z N L E É Õ Â T É E W B U

REFERENCIA:
https://brasilescola.uol.com.br

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021

7º ANO A (01 TERCA –FEIRA/ 07 SEGUNDA- FEIRA/ 08 TERÇA –FEIRA / 14 SEGUNDA-FEIRA/ 15 TERÇA –FEIRA/ 21 SEGUNDA- FEIRA/ 22 TERÇA- FEIRA/ 28 SEGUNDA-FEIRA / 29 TERÇA-FEIRA)

PROFº GLAUCIANA - LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07LI15.s.15)

CONTEÚDO: Construção de repertório lexical

ATIVIDADE
PREPOSIÇAO DE TEMPO IN/ON/AT

1. **ON** é usada diante de:

- Dias da semana: on Monday, on Friday, on the weekend (usado no Inglês americano, o mesmo que during the weekend);
- Datas: *on the 1st of January* ou *on January, 1st* ;

2. **IN** é usada diante de:

- Estações do ano: in winter, in the summer of 2016;
- Anos e séculos: in 1986, in the eighteenth century;
- Meses: in January, in the second month of the year;

3. **AT** é usada diante de:

- Horas: at 4:30, at midnight, at 5 o'clock;
- Refeições: at breakfast, at lunch;
- Festivais religiosos: at Christmas, at Easter. MAS se diz: on Easter Sunday.

1. Preencha os espaços com ON, IN ou AT:

1) The course begins _____ January 7th and finishes _____ February.

2) I went to bed _____ midnight and got up _____ 6:30 _____ the morning.

3) My mother was born _____ 1932.

4) Are you free _____ the weekends?

5) I am not at home _____ the afternoon, it is better if you call me later _____ night. _____ Saturday, you can call me anytime.

REFERÊNCIAS: WWW.INFOESCOLA.COM.BR

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

7º A TERÇA-FEIRA(1,8,15,22,29) SEXTA-FEIRA(4,11,18,25)

CIÊNCIAS- GISELI

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:.(MS.EF07CI05.s.05) Discutir o uso de diferentes tipos de combustível e máquinas térmicas ao longo do tempo, para avaliar avanços, questões econômicas e problemas socioambientais causados pela produção e uso desses materiais e máquinas.

CONTEÚDO História dos combustíveis e das máquinas térmicas

Exemplos de máquinas térmicas

As máquinas térmicas estão presentes em nosso dia a dia e são fundamentais para o funcionamento de diversas tecnologias. Confira alguns exemplos:

- **motores de combustão interna** – motores movidos a gasolina, álcool, diesel, GLP e querosene;
- **máquinas movidas a vapor** – locomotivas, máquinas de tecer;
- **usinas termoelétricas;**
- **refrigeradores e ar-condicionado** – máquinas térmicas invertidas, chamadas de refrigeradores ou bombas de calor.

Atividades-

1- Os recursos naturais não renováveis são aqueles que não se esgotam, ou seja, são recursos ilimitados.
Verdadeiro ( ) Falso( )

2- Aqueles recursos que podem ser renovados e não se esgotam, são chamados de:

Recursos naturais ( ) Recursos minerais ( ) Recursos renováveis ( )
Recursos não renováveis ( )

3- Máquinas movidas a vapor:

Locomotivas ( ) refrigeradores ( ) ar condicionado ( )

4- Qual a importância das máquinas térmicas?

_____
_____
_____

5- São exemplos de máquinas simples:
a) Abridor de latas, martelo e tesoura.
b) Chave de fenda, alicate e computador.
c) Quebra-nozes, carro e carrinho de mão.
d) Bicicleta, pinça e cortador de unha.

REFERENCIA: www.quiz.com.br/quiz/1604/exercicios-sobre-maquinas-simples. Acesso em 01/05/2021

5) Mastros contam com um sistema para permitir que as pessoas no chão pendurem objetos muito acima do seu alcance. Esse sistema denomina-se:

( ) Roldanas ( )Cunhas ( )Alavancas ( )Planos inclinados

6) Uma haste presa ao centro de uma roda é chamada:

A. Um imã
B. uma cunha
C. um top
D. um eixo

7) A eficiência de uma máquina simples é _____.
A. é sempre menor que 100%
B. é igual a 100%
C. é sempre 50%
D. é sempre mais de 100%.

REFERENCIA: https://www.blogdoensinodeciencias.com.br/2018/08/exercicios- sobre-maquinas-simples-7-ano.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

7º ANO A- QUARTA FEIRA – 02/06/2021-09/06/2021-16/06/2021.

PROFª. SHEILE - ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69AR02.s.02 - MS.EF69AR06.s.06 - MS.EF69AR04.s.04

CONTEÚDO: POP-ART (CULTURA POPULAR E CULTURA DE MASSA E ERUDITA).

ATIVIDADE

OBSERVANDO AS IMAGENS ABAIXO RESPONDA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE. FAÇA A RELEITURA DAS IMAGENS ACRESCENTANDO ELEMENTOS QUE PODEM FAZER PARTE DE CADA ARTE. MISTURE AS TÉCNICAS PARA COLORIR EM GRAFITE, CORES QUENTES E FRIAS E TERROSAS.



REFERÊNCIAS: https://i.pinimg.com/originals/82/6b/af/826baf93d3b7a26b426501ad4cf49986.gif

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

CONTEÚDO: O HOMEM NA PRÉ-HISTÓRIA.

ATIVIDADE

FAÇA UMA PESQUISA SOBRE O TEMA: O HOMEM NA PRÉ-HISTÓRIA. ENTREGUE A PESQUISA JUNTAMENTE COM ESTE BLOCO DE ATIVIDADES DEVIDAMENTE IDENTIFICADO COM SEU NOME,PARA MELHOR AVALIAÇÃO. OBSERVE AS DUAS IMAGENS ABAIXO E ESCOLHA UMA DELAS PARA FAZER A SUA RELEITURA NO VERSO DESTA MESMA FOLHA.



REFERÊNCIAS: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS7d95tg2qGyav3YXAUEozNqBNMfKVAJxlbXg&usqp=CAU



http://4.bp.blogspot.com/_oSoM_rpX4yQ/SdX_LOVQgKI/AAAAAAAAABU/n54FzNxVS84/s1600/homohabilis.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/06/2021 A 01/07/2021 – (02 quarta; 03 quinta; 09 quarta; 10 quinta; 16 quarta; 17 quinta; 23 quarta; 24 quinta; 30 quarta)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67EF02.s.01

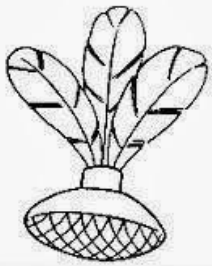
CONTEÚDO: JOGOS E BRINCADEIRAS

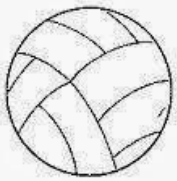
- ESCREVA O NOME DAS GRAVURAS. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS:

BONECA BOLA PIÃO

URSO PETECA











REFERÊNCIAS:

https://www.google.com/search?q=atividades+jogos+e+brincadeiras&tbm=isch&ved=2ahUKEwis_JrH2YrxAhUWrZUCHZA4DiEQ2-cCegQIABAA&oq=atividades+jogos+e+brincadeiras&gs_lcp=