ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

CADERNO 14

PROFESSOR (A): DANIELLY, GLAUCIANA, CÁSSIO, GISELI, JOLUISE, MARCELINA, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____

TURMA: 7º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 03/11/2021 A 17/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 18/11/2021.

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO:03/11/2021 a 17/11/2021 segunda feira, terça feira, quarta feira, quinta feira 03,04,08,09,10,11,17

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF35LP27
LER E COMPREENDER ,COM CERTA AUTONOMIA,TEXTOS EM VERSOS,EXPLORANDO RIMAS,SONS E JOGOS DE PALAVRAS

CONTEÚDO: Poemas

ATIVIDADE

Peixe

Tendo por berço o lago cristalino,
Folga o peixe, a nadar todo inocente,
Medo ou receio do porvir não sente,
Pois vive incauto do fatal destino.
Se na ponta de um fio longo e fino
A isca avista, ferra-a inconsciente,
Ficando o pobre peixe de repente,
Preso ao anzol do pescador ladino.
O camponês, também, do nosso Estado,
Ante a campanha eleitoral, coitado!
Daquele peixe tem a mesma sorte.
Antes do pleito, festa, riso e gosto,
Depois do pleito, imposto e mais imposto.
Pobre matuto do sertão do Norte!

Patativa do Assaré

1) Analise o seguinte verso do poema: “Tendo por berço o lago cristalino” , qual é o significado do vocábulo berço nesse contexto?

2) Observe os significados do verbete “incauto”:

in•cau•to
(latim incautus, -a, -um)
adjetivo
1.Que não tem cautela ou prudência.
2.Que é inocente e sem malícia.
“incauto”, in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2013, https://www.priberam.pt/dlpo/incauto [consultado em 15-06-2017].

Agora analise os versos a seguir: “Folga o peixe, a nadar todo inocente,/Medo ou receio do porvir não sente/Pois vive incauto do fatal destino…” De acordo com as informações contidas nesses versos, qual significado é o mais correto para a ação do peixe? Explique por quê?

3) “Se na ponta de um fio longo e fino

A isca avista, ferra-a inconsciente,
Ficando o pobre peixe de repente,
Preso ao anzol do pescador ladino…" Explique com base na leitura desses versos, o significado do termo "pescador ladino".

4) Faça a leitura das duas últimas estrofes do poema e explique a comparação feita pelo poeta.

5) Qual é a crítica que o poeta faz nesse poema " O peixe"? Você concorda com a afirmação feita por Patativa do Assaré? Explique?

REFERÊNCIA: www.acessaber.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 03/11 a 17/11 - 03/11 quarta, 04/11 quinta, 05/11 sexta, 08/11 segunda, 10/11 quarta, 11/11 quinta, 12/11 sexta, 17/11 sexta

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(EF07MA06) Reconhecer que as resoluções de um grupo de problemas que têm a mesma estrutura podem ser obtidas utilizando os mesmos procedimentos.

CONTEÚDO: Inequações - introdução

Obs.:Para resolver uma inequação do 1ºgrau com uma incógnita, devemos encontrar os valores que satisfazem a desigualdade ($>, <, \geq$ ou $\leq$) apresentada na inequação.

ATIVIDADE

1) Resolva as seguintes inequações:

a) $2x > 6 =$
b) $2 + 2x > x + 14 =$
c) $x + 3 > 5 =$
d) $1 + 2x < x + 2 =$
e) $x + 1 < 4 =$
f) $x + 3 > 1 =$

REFERÊNCIA: https://www.somatematica.com.br/soexercicios/inequacoes.php

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01 A 16.11.2021
SEGUNDA E TERÇA-FEIRA (DIAS: 08,0916)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
EF07HI11

CONTEÚDO: OS HOLANDESES NO NORDESTE

ATIVIDADE

1. EM QUE ANO FOI FUNDADA A COMPANHIA DAS ÍNDIAS OCIDENTAIS?

_____

2. QUAL ERA O OBJETIVO DO PRIMEIRO GRANDE ATAQUE OCORRIDO EM 1624, NA CAPITANIA DA BAHIA?

_____

_____

_____

3. QUAL A TAL SITUAÇÃO DEFLAGROU UMA NOVA GUERRA ENTRE COLONOS E HOLANDESES?

_____

_____

4. EM QUE ANO E EM QUAL LUGAR FOI FUNDADA A FRANÇA ANTÁRTICA?

_____

_____

_____

5. QUAL FOI A IMPORTÂNCIA DA PARCERIA ENTRE PORTUGAL E HOLANDA PARA O ÊXITO DA ECONOMIA AÇUCAREIRA NA AMÉRICA PORTUGUESA?

_____

_____

_____

REFERÊNCIA:

HTTPS://BRASILESCOLA.UOL.COM.BR/HISTORIAB/INVASOES-HOLANDESAS-NO-BRASIL.HTM :

PERÍODO: 01/11/21 a 15/11/21 - DIAS: 04, 05, 11, 12.

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS.EF07GE00.n.01) Localizar geograficamente o Brasil com seus limites, fronteiras e regionalização na América e no mundo.

CONTEÚDO:Formas de representação e pensamento espacial / Mapas temáticos do Brasil

ALUNO:_____

_____

ATIVIDADE

1. Sobre as características territoriais do Brasil é correto afirmar que:

a) Com extensão territorial de 8.514.876 quilômetros quadrados, o Brasil é o maior país sul-americano.

b) O território brasileiro é banhado pelos oceanos Atlântico e Pacífico.

c) O Brasil está regionalizado em cinco grandes complexos regionais: Centro-Oeste, Nordeste, Norte, Sudeste e Sul.

d) A grande extensão territorial proporciona ao país fronteira com todas as nações da América do Sul.

2. O Brasil é o maior país em extensão territorial da América do Sul, possuindo fronteiras com várias nações desse subcontinente. Marque a alternativa que corresponde aos dois países sul-americanos que não se limitam com o território brasileiro.

a) Peru e Equador b) Suriname e Colômbia
c) Chile e Equador d) Argentina e Uruguai
e) Peru e Chile

3. Analise as afirmativas sobre a posição geográfica do Brasil e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

a) O território brasileiro está totalmente ao sul da linha do Equador, portanto, o país pertence somente ao Hemisfério meridional.

b) Os extremos do território do Brasil no sentido leste-oeste são: Monte Caburaí (Roraima) e Arroio Chuí (Rio Grande do Sul).

c) O Brasil pertence ao Hemisfério ocidental, visto que o país está situado a oeste do meridiano de Greenwich.

d) O Trópico de Capricórnio “corta” o território brasileiro na sua porção sul.

e) Cortado ao norte pela linha do Equador, o Brasil possui 7% do seu território no Hemisfério setentrional e 93% no Hemisfério meridional.

Analise o mapa e marque a alternativa INCORRETA.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

TERÇA-FEIRA (09,16), SEXTA-FEIRA(5,12)

CIENCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF07CI05

CONTEÚDO: EFEITO ESTUFA

ATIVIDADE

Efeito Estufa é um fenômeno natural que ajuda a manter a Terra aquecida. Entretanto, com a intervenção do homem sobre a natureza, esse fenômeno está aumentando e deixando o nosso planeta cada vez mais quente.

Imagine um carro que esteja com as janelas fechadas e debaixo do sol. Depois de certo tempo, o interior desse carro vai ficar muito quente, não é mesmo? Isso acontece porque os vidros do carro deixam o calor do sol entrar, mas não deixa este sair. No efeito estufa acontece a mesma coisa.

Esse nome – "efeito estufa" – originou-se da ideia de uma estufa usada para cultivar plantas. Nessas estufas, compostas por paredes e tetos de vidro, o calor entra e não sai, ajudando o aproveitamento desse calor pelas plantas, que passam a se desenvolver melhor.

Como funciona o efeito estufa?

Quando os raios solares atingem a Terra, parte deles é "rebatida", já a outra parte penetra, encontra a superfície terrestre e volta para a atmosfera. Dentre esses raios solares

que voltam, parte deles é novamente refletida para dentro da Terra e parte vai embora para o espaço.
Naturalmente, esse processo é importante para a manutenção do calor na Terra. Sem o efeito estufa, o nosso planeta seria muito frio e a vida humana provavelmente não existiria.
Mas por que o efeito estufa é considerado um problema ambiental?
Esse fenômeno é considerado um problema ambiental porque o efeito estufa está ficando muito mais forte e aumentando cada vez mais as temperaturas na Terra. Se a camada de ozônio continuar diminuindo e o efeito estufa continuar aumentando, no futuro a Terra ficará muito quente.
O principal poluente que causa o efeito estufa é o gás carbônico ou dióxido de carbono (CO_2). Porém, existem outros gases que também possuem uma grande influência, como o óxido nitroso (N_2O), o metano (CH_4), o clorofluorcarboneto (CFC), os Hidrofluorcarbonetos (HFCs) e o Hexafluoreto de enxofre (SF_6).
Os gases do efeito estufa surgem, principalmente, das atividades humanas, como a produção industrial, a queima de árvores, fumaças de automóveis e outros equipamentos que utilizam a queima de combustíveis fósseis.

1) “Algo de concreto na mesa de negociações sobre as mudanças climáticas: um relatório, entregue nesta

terça-feira ao secretário-geral da ONU, Ban Ki-moon, mostra pela primeira vez como 15 dos países mais poluidores, entre eles a China e os Estados Unidos, podem se 'descarbonizar', ou seja, reduzir a concentração de carbono de suas atividades, até 2050 […].

O balanço: em 2050, as emissões de CO_2 vinculadas ao consumo de energia (que não contam com o desmatamento e outras emissões da agricultura) poderiam ser reduzidas em 45% com relação a 2010 (de 22,3 bilhões de toneladas para 12,3 bilhões de toneladas), com uma redução de 56% por habitante".

(Revista Exame. *Um mundo com menos carbono em 2050 é possível, diz relatóri*o. 09 de junho de 2014).

A preocupação de reduzir-se a emissão de certos gases, com destaque para o CO_2, deve-se ao fato de esses, segundo a teoria do efeito estufa:

a) intensificarem a dispersão dos raios solares antes que eles alcancem a superfície.

b) contribuírem para uma maior conservação de radiação solar na atmosfera.

c) aumentarem as temperaturas em razão da diminuição da concentração média de oxigênio no ar.

d) diminuírem as condições ideais para a manutenção de toda e qualquer forma de vida sobre a Terra.

e) intervirem sobre o espaço geográfico em razão da menor disponibilidade de fontes de energia renováveis.

2) O efeito estufa, segundo as teorias mais aceitas pela comunidade científica, vem contribuindo para a elevação média das temperaturas no planeta. Esse fenômeno é um processo:

a) natural, porém intensificado pela ação humana.

b) artificial, ou seja, resultado direto da interferência antrópica sobre o meio.

c) recente, não havendo registros de sua existência em épocas geológicas antigas.

d) natural, sem relação com as práticas sociais.

3) Há uma grande discussão atualmente em voga para que as sociedades e os governos se conscientizem e diminuam a emissão dos gases do efeito estufa. Entre as práticas a seguir mencionadas, assinale aquela que pode ser considerada totalmente limpa no sentido de não emitir poluentes na atmosfera:

a) Produção de energia em hidroelétricas

b) Utilização de fertilizantes na agricultura

c) Atividade pecuária

d) Construção de aterros sanitários

e) Atuação de usinas nucleares de energia

REFERÊNCIA:WWW.EFEITOESTUFA.BLOGPOST.COM.B

QUARTA-FEIRA: 03/11/2021-10/11/2021 E 17/11/2021.
ARTE
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF69AR02.s.02) (MS.EF69AR04.s.04) (MS.EF69AR06.s.06) -

CONTEÚDO: CONSCIÊNCIA NEGRA. ÁFRICA. CORES.

ATIVIDADE

ÁFRICA.

- O BRASIL É UM PAÍS MESTIÇO.NOSSA CULTURA É COMPOSTA DE UMA MISTURA DE ETNIAS.
- PARTE RELEVANTE DE NOSSA RAIZ CULTURAL É O POVO AFRICANO,QUE CHEGOU AO BRASIL NA CONDIÇÃO DE ESCRAVOS DOS PORTUGUESES AINDA NO PERÍODO COLONIAL.
- SE ADAPTARAM À NOVA REALIDADE,MUITO DIFERENTE DA SUA.
- HERDAMOS SUA CULTURA,QUE SE TRANSFORMOU E SE ADAPTOU A OUTRAS ESFERAS CULTURAIS. COMO A INDIGENA E A EUROPÉIA.

FAÇA A COMPOSIÇÃO DA IMAGEM ABAIXO NO ESPAÇO DEDICADO A RELEITURA.
UTILIZE A FOLHA INTEIRA PARA A RELEITURA E PINTE DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS AFRICANA.



REFERÊNCIA:https://i1.wp.com/jornal.usp.br/wp-content/uploads/20170706_00_arte-africana.jpg?resize=800%2C420

RELEITURA DE ARTE. ÁFRICA.

PERÍODO: 08/11/21 09/11/21 16/11/21

CONTEÚDO: LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07LI21.s.22)

CONTEÚDO:A Língua Inglesa como língua global na sociedade contemporânea

ATIVIDADE

So what can you do for your brain? Plenty.

- **Eat healthy foods. They contain potassium and calcium, two minerals that are important for the nervous system.**

Get a lot of playtime (exercise).

- **Wear a helmet when you ride your bike or play other sports that require head protection.**

Don't drink alcohol, take drugs, or use tobacco.

- **Use your brain by doing challenging activ**

Read the text below and do exercises : Leia o texto e marque X nas alternativas que concordam com o texto.



Be Good to Your Brain

ities, such as puzzles, reading, playing music, making art, or anything else that gives your brain a workout!

Reviewed by: Yamini Durani, MD Date reviewed: January 2013

De acordo com o texto acima, o que faz bem para o cérebro?

a. **Praticar atividade física. ( )**
b. **Alimentar-se de forma saudável. ( )**
c. **Beber um copo de água em jejum.( )**
d. **Não consumir bebida alcoólica, drogas ou cigarros. ( )**
e. **Usar equipamento de segurança ao praticar esportes.( )**
f. **Reservar alguns minutos do dia para simplesmente não fazer nada.( )**

g. Realizar atividades que estimulem o cérebro, como, por exemplo, fazer quebra-cabeças, ler, tocar um instrumento musical ( )

REFERÊNCIA:
https://www.inglesonline.com.br/exercicios-de-ingles

PERÍODO 03/11 a 17/11 - 04/11 quarta, 11/11 quarta

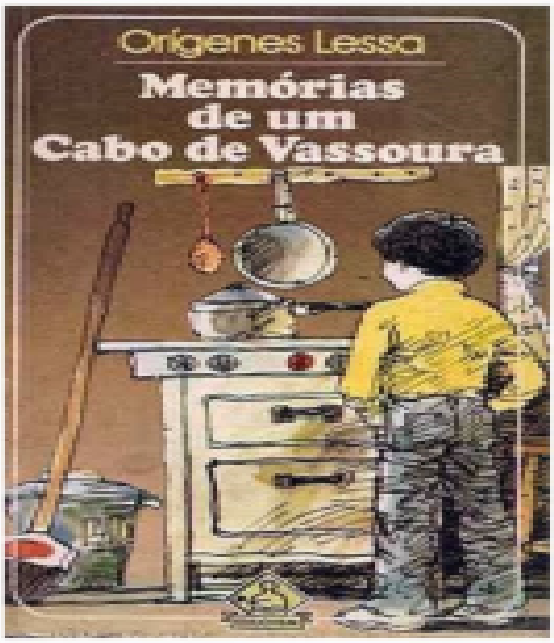
PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. Estratégia dleit(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto

CONTEÚDO: MEIO AMBIENTE

ATIVIDADE

MEMÓRIAS DE UM CABO DE VASSOURA



Já fui cabo de vassoura. Sou cavalo-de-pau. Estive quase a ser lenha. Ou lixo, que ainda é mais triste. Sem falar no meu passado mais antigo, de quando fui árvore.

Vida incerta é a de madeira, explorada e escravizada pelo bicho homem. Onde estivermos nós, subindo em árvore, com tronco, folha e ramos vários, lá chega o homem.

E quando o homem chega, quase sempre "dá galho..." Feliz é a planta ou árvore carregada de frutos ou flores. Em geral é poupada, embora roubada nas flores e frutos... Mas, nos outros casos, machado e fogo nos perseguem... E nada podemos fazer.

O bicho homem, que se intitula, vaidoso, de "homo sapiens", palavras de uma língua esquecida, cuja tradução é "cara sabido", é orgulhoso, convencido e, muitas vezes, cruel.

Mas tem realmente, uma força contra a qual nada podemos. Até hoje não entendi bem esse estranho poder desse bicho terrível.

1- Responda:

a) A opinião do cabo de vassoura a respeito do homem é que ele é explorador da natureza e muitas vezes cruel. Você concorda com a opinião dessa personagem? Por quê?

b) Qual é a opinião do autor sobre a vida de madeira?

c) Imagine que você pudesse conversar com esse cabo de vassoura. o que você diria a ele?

d) O que você diria para defender o homem de tudo o que o cabo de vassoura falou a seu respeito?

REFERÊNCIA: https://www.edocente.com.br/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO:Quarta Feira - 03/11 - 10/11 ; Quinta Feira 04/11 - 11/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

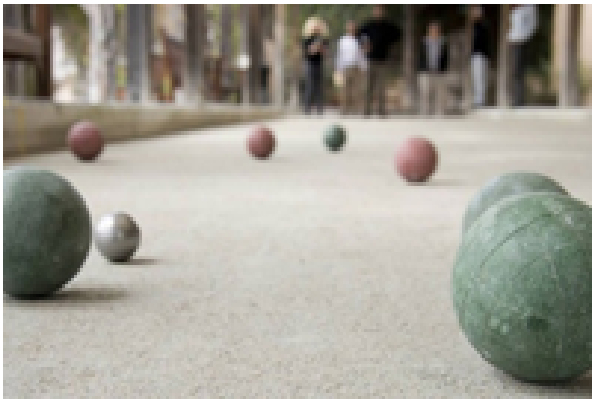
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: ESPORTES DE PRECISÃO

ATIVIDADE

ESPORTES DE PRECISÃO





Esportes de precisão tem esse nome porque dependem da precisão de quem o pratica, dependendo principalmente de sua eficiência.

São caracterizados pelo arremesso ou lançamento de um objeto com o objetivo de acertá-lo ou aproximá-lo de um alvo específico, estático ou em movimento.

As características dos esportes de precisão são: esportes individuais ou coletivos, possuem alvo, lançador e objeto a ser lançado, uma relação de proporção de tamanho e distância entre alvo e o objeto lançado que garantem uma dificuldade necessária para tornar o jogo de precisão.

1 – Qual é o objetivo dos esportes de precisão?

2 - Vamos colorir?

