ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

CADERNO 15

PROFESSOR (A): ANDREIA, GLAUCIANA, RAFAEL, GISELI, ROSE, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 18/11/2021 A 30/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/11/2021.

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 18/11/2021 a 30/11/2021 Segunda feira 22/11,29/11, terça feira 23/11,30/11, quinta feira 18/11,25/11 ,sexta feira 19/11,26/11

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF07LP09 Identificar, em textos lidos ou de produção própria ,advérbios e locuções adverbiais, que ampliam o sentido do verbo.

CONTEÚDO: Verbos

Ter plantas em casa faz mal?

No geral, não. Durante a fotossíntese, elas absorvem dióxido de carbono e liberam oxigênio, o que até torna a respiração dentro de casa mais fácil. Além disso, plantas _____ vapor de água, aumentando a umidade do ar, e ajudam a remover toxinas do ambiente, como as que estão em tintas. Mas dormir em um quarto com plantas pode não ser uma boa ideia: algumas espécies, durante a noite, liberam substâncias para afastar insetos, que podem provocar falta de ar em um ambiente fechado.

Disponível em: <http://recreio.uol.com.br>.

1 – O texto atende ao propósito de:
a) informar o leitor. b) emocionar o leitor. c) convidar o leitor. d) entreter o leitor.

2 – Levando-se em consideração o contexto acima, a lacuna indicada deve ser preenchida com este verbo no presente:
a) absorvem b) liberam c) evaporam d) armazenam

3 – "[…] liberam substâncias para afastar insetos […]". Aponte o sujeito do verbo em destaque nessa parte do texto:

4 – Sublinhe os verbos, empregados no tempo presente, que compõem as frases:
a) "Durante a fotossíntese, elas absorvem dióxido de carbono […]"
b) "[…] o que até torna a respiração dentro de casa mais fácil."
c) "[..] e ajudam a remover toxinas do ambiente […]"
d) "Mas dormir em um quarto com plantas pode não ser uma boa ideia […]"

5 – Assinale a passagem cujo verbo no presente indica um estado do sujeito:
a) "Ter plantas em casa faz mal?"
b) "[…] e liberam oxigênio […]"
c) "[…] como as que estão em tintas."
d) "[…] que podem provocar falta de ar em um ambiente fechado."

REFERÊNCIA: www.acessaber.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

18/11 a 30/11 - 18/11 quinta, 19/11 sexta, 22/11 segunda, 24/11 quarta, 25/11 quinta, 26/11 sexta, 29/11 segunda.

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF07MA06) Reconhecer que as resoluções de um grupo de problemas que têm a mesma estrutura podem ser obtidas utilizando os mesmos procedimentos.

Conteúdo: Inequações - Continuação.

ATIVIDADE

Obs.:
Em todos esses casos, o método de resolução é sempre o mesmo. Para encontrarmos o conjunto de soluções da inequação, isolarmos a variável.

1) Assinale com (X) a alternativa que apresenta o conjunto de solução de cada inequação:

a) $2x < 4$

1) ( ) $x < 5$
2) ( ) $x < 2$
3) ( ) $x < 6$
4) ( ) $x < 8$

b) $5x - 3 \leq + 2$

1) ( ) $x \leq 1$
2) ( ) $x \leq 2$
3) ( ) $x \leq 4$
4) ( ) $x \leq 5$

c) $2x - 5 > 1$

1) ( ) $x > 1$
2) ( ) $x > 2$
3) ( ) $x > 4$
4) ( ) $x > 3$

REFERÊNCIA: https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/inequacao-1.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

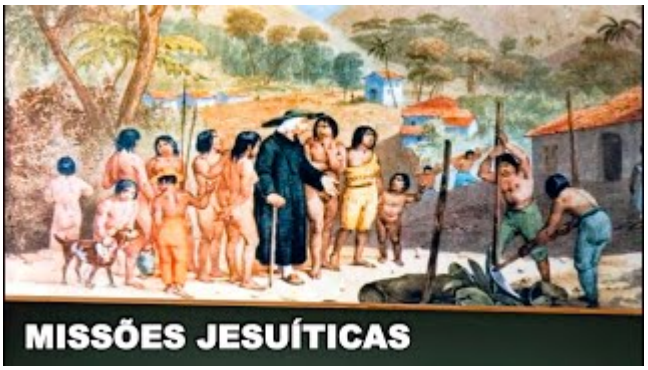
PERÍODO: 17 a 30.11.2021
Segunda e Terça-Feira: Dias 22, 23, 29, 30

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF07HI05

CONTEÚDO:OS JESUÍTAS NA AMÉRICA PORTUGUESA

ATIVIDADE



1. **Quais eram os objetivos e as características da atuação da Companhia de Jesus na América portuguesa?**

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

2. **Como as missões jesuítas contribuíram para a expansão territorial da América portuguesa?**

   _____
   _____
   _____

3. **Em que ano foi assinado o Tratado de Madri?**

   _____

4. **Explique O Impacto para Os Indígenas.**

   _____
   _____
   _____

REFERÊNCIA:https://www.infoescola.com/historia/missoes-jesuiticas-na-america/

PERÍODO: 16/11/21 a 30/11/21 - DIAS: 18, 19, 25, 26.

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07GE10.s.11) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

CONTEÚDO: Formas de representação e pensamento espacial / Mapas temáticos do Brasil

ATIVIDADE

1. No Brasil colônia, a pecuária teve um papel decisivo na
a) ocupação das áreas litorâneas. b) expulsão do assalariado do campo.
c) formação e exploração dos minifúndios. d) fixação do escravo na agricultura.
e) expansão para o interior.

2. "*Como não se tratava de regiões aptas para a produção de gêneros tropicais de grande valor comercial, como o açúcar ou outros, foi-se obrigado para conseguir povoadores (...) a recorrer às camadas pobres ou médias da população portuguesa e conceder grandes vantagens aos colonos que aceitavam irem-se estabelecer lá. O custo do transporte será fornecido pelo Estado, a instalação dos colonos é cercada de toda a sorte de providências destinadas a facilitar e garantir a subsistência dos povoadores; as terras a serem ocupadas são previamente demarcadas em pequenas parcelas, (...) fornecem-se gratuitamente ou a longo prazo auxílios vários (instrumentos de trabalho, sementes, animais, etc)*".
(Prado Júnior, C. História econômica do Brasil. 27 ed. S. Paulo: Brasiliense, 1982. p. 95-6)
Com base no texto, é possível afirmar que o autor se refere:
a) à colonização do sertão nordestino através da pecuária.
b) à ocupação da Amazônia através das drogas do sertão.
c) à expansão para o interior paulista pelas entradas e bandeiras.
d) à colonização do Sul através da pecuária.
e) ao povoamento das Capitanias Hereditárias.

3. O texto abaixo refere-se à atividade pecuarista no Brasil Colônia: *O gado podia penetrar o Sertão. Não tinha o problema seríssimo do transporte, porque transportava a si mesmo. A mão de obra exigida era pouca. Sem a complexidade da agricultura, principalmente da canavieira, tinha na amplitude do sertão o caminho de sua expansão, acompanhando os rios rumo ao interior*.
Assinale a única alternativa **não** contida no texto.
a) A criação do gado era pouco exigente com respeito à mão de obra.
b) A agricultura açucareira era atividade mais complexa do que a criação de gado.
c) A penetração do gado no Sertão não envolvia custos no transporte.
d) A pecuária não tinha maior produtividade do que as atividades agrícolas.
e) O Sertão apresentou-se como caminho adequado para a expansão e criação do gado.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA(23,30) SEXTA-FEIRA(19,26)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF07CI12

CONTEÚDO:POLUIÇÃO

ATIVIDADE

POLUIÇÃO DO AR

A poluição do meio ambiente pode ser causada tanto pela liberação de energia, quanto pela liberação de matéria no ambiente.



O ar que respiramos é composto por uma mistura de gases. Ele é extremamente importante para a nossa vida e a de outros seres vivos. Quando o ar fica poluído, aumenta a concentração de substâncias químicas (poluentes) prejudiciais à nossa saúde e isso pode provocar alergias, intoxicações etc.

A poluição do ar é provocada principalmente pelos motores dos veículos, indústrias como as siderúrgicas, refinarias, fábricas de cimento e papel; queimadas e incineração do lixo doméstico.

Os veículos como automóveis, ônibus, motos, caminhões etc. são considerados os principais agentes poluentes do ar, porque eles liberam um gás incolor (sem cor) e inodoro (sem cheiro) extremamente tóxico, conhecido como monóxido de carbono (CO). Esse gás tem a capacidade de se ligar à hemoglobina, formando um composto chamado de carboxiemoglobina, que impede o transporte de oxigênio pelas hemácias, dificultando a oxigenação dos tecidos, levando à perda de consciência e até à morte.

Os automóveis também são os responsáveis por liberarem partículas que ficam em suspenção no ar, produzidas principalmente pelo desgaste de pneus e freios.

1) Observe a figura e responda:



A explicação dada por essa pessoa não faz sentido porque:

A) a poluição não se espalha por toda a atmosfera terrestre.

B) a poluição se espalha por toda a atmosfera terrestre.

C) a poluição para espalhar, depende da direção do vento.

D) a poluição do ar não chega a determinada parte da Terra.

2) Leia o texto com atenção:

" Entre os terríveis gases que envenenam o ar que respiramos, o mais conhecido é o monóxido de carbono, pois provém das descargas dos automóveis. A cada ano são lançados 75,5 milhões de toneladas desse gás na atmosfera, das quais 58 milhões são produzidas pelos automóveis".

Cite OU COLE GRAVURAS DE duas medidas importantes para diminuir a poluição atmosférica causada por gases em sua cidade:

REFERÊNCIA: WWW.MUNDOEDUCACAO.COM.BR

PERÍODO: 23/11/21 29/11/21 30/11/21

INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07LI07.s.07)

CONTEÚDO: Identificar a(s) informação(ões) - chave de partes de um texto em Língua Inglesa (parágrafos)

ATIVIDADE

1. Imagine que você encontrou o texto abaixo em um *website*. Observe o título, o vocabulário que conhece e palavras que se repetem. A partir disso, responda: qual é o assunto tratado pelo texto?

a) A língua inglesa e sua presença na internet.
b) A importância da língua inglesa em diversos contextos.
c) A utilização da língua inglesa, que se restringe a contextos específicos.
d) A importância de conhecer outras línguas, além do inglês, no mundo atual.

The importance of the English language in today's world

There are several factors that make the English language essential to communication in our current time. First of all, it is the most common foreign language. This means that [...] speaking it will help you communicate with people from countries all over the world, not just English-speaking ones. [...] On the Internet, the majority of websites are written and created in English. [...] It's the primary language of the press: more newspapers and books are written in English than in any other language [...] English is also essential to the field of education. [...] Because it is the dominant language in the sciences, most of the research and studies you find in any given scientific field will be written in it as well. […] English skills will also help you in any business venture you choose to follow. If you visit some offices, companies, governmental organizations, or even math or engineering companies, you will see the importance of English.

Glossário

business venture: empreendimento; negócio
current time: época atual
field: área; campo
foreign: estrangeira
majority: maioria
primary language: língua principal
research: pesquisa
several: diversos
skills: habilidades
the press: imprensa; mídia

REFERÊNCIAS:
https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/adjetivosdeemocoes.html

.QUARTA-FEIRA: 24/11/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF69AR02.s.02) (MS.EF69AR04.s.04) (MS.EF69AR06.s.06) -

CONTEÚDO: ARTE AFRICANA. CORES COMPLEMENTARES.

ATIVIDADE

ARTE AFRICANA

A EXPRESSÃO ARTE AFRICANA PODE PARECER MUITO REDUTORA, AMALGAMANDO, COMO MONOLÍTICA,UMA VASTA PRODUÇÃO TÉCNICA, ESTILÍSTICA E ONTOLÓGICA DE CENTENAS DE SOCIEDADES CULTURAS DA ÁFRICA TRADICIONAL. MAS É ESSA MESMA EXPRESSÃO QUE NOS PERMITE SEMPRE LEMBRAR QUE AS ARTES DAS SOCIEDADES DA ÁFRICA FORAM ANTES, ROTULADAS NO SINGULAR, DEPOIS DE TEREM SIDO CHAMADAS DE ARTE PRIMITIVA OU SELVAGEM.



REFERÊNCIA:https://docplayer.com.br/docs-images/40/12384644/images/page_14.jpg

ARTE.
ESCOLHA UMA DAS MÁSCARAS AFRICANA E FAÇA A RELEITURA.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 18/11 a 30/11 - 24/11 quarta

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF67LP08) Identificar os efeitos de sentido devidos à escolha de imagens estáticas, sequenciação ou sobreposição de imagens, definição de figura/fundo, ângulo, profundidade e foco, cores/tonalidades, relação com o escrito (relações de reiteração, complementação ou oposição) etc. em notícias, reportagens, fotorreportagens, foto-denúncias, memes, gifs, anúncios publicitários e propagandas publicados em jornais, revistas, sites na internet etc.

CONTEÚDO: Direitos e Deveres da criança

ATIVIDADE

1) Analise a figura abaixo.



Agora, assinale com (X) **somente** na frase verdadeira

( ) As crianças trabalham e depois estudam.

( ) O trabalho infantil educa as crianças

( ) O trabalho infantil é um tipo de exploração infantil.

( ) O trabalho infantil prejudica o desenvolvimento escolar.

( ) Exploração do trabalho infantil não é crime.

( ) exploração do trabalho infantil é um crime.

REFERÊNCIA: https://pt.slideshare.net/hidersox/exerccios-sobre-o-eca

PERÍODO: Quarta Feira - 17/11 ; 24/11 - Quinta Feira - 18/11 ; 25/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF67EF06

CONTEÚDO: Esportes de Invasão

ATIVIDADE

Esporte de invasão

- Conduzir um objeto, como uma bola, até um ponto determinado da quadra ou do campo adversário.
- Conduzir um objeto, até um determinado local quadra/campo.
- Protegendo, simultaneamente, o próprio alvo - DEFESA.

FUTEBOL

- Conhecido como a paixão nacional.
- Copa do Mundo de FUTEBOL é considerado o maior evento esportivo do planeta.
- **Elementos fundamentais dos esportes de invasão** – ataque e defesa.
- **Organização tática** – defesa, meio de campo, ataque.
- **Estratégias de movimentação** – como se comporta a equipe.
- **Sistemas de Marcação** – individual, mista, zona.
- **Sistemas Táticos** (3-5-2/2-3-5/4-4-2).

FUTSAL

- As equipes de futsal são formadas por 5 jogadores (sendo 1 goleiro) e 7 jogadores como reservas - no máximo.
- O futsal é praticado em quadra retangular, de piso rígido com medidas que variam de acordo com a categoria.
- Os jogos da categoria adulto ocorrem em 40 minutos (dois tempos de 20 minutos).

FUNDAMENTOS DO FUTSAL

- Domínio - recepcionar.
- Controle de bola.
- Condução - se leva a bola pela quadra, parte interna ou externa do pé.
- Cabeceio.
- Passe.
- Chute.
- Drible - com a bola.
- Finta - sem a bola.

BASQUETEBOL

- 5 jogadores cada equipe.
- Partida dividida por 4 período de 10 minutos.
- O relógio para quando a bola sai da quadra, ou a cada pedido de tempo, de 1 minuto cada.

FUNDAMENTOS TÉCNICOS

- CONTROLE DO CORPO - Dominar seu corpo durante as realizações dos movimentos.
- Saídas bruscas.
- Mudança de direção.
- Deslocamentos.
- Saltos.
- Aterrissagens.

]

HANDEBOL

ATAQUE

- Conservação da posse de bola.
- Progressão até o alvo.
- Busca pela finalização

DEFESA

- Recuperação da posse de bola.
- Impedimento da finalização do adversário.

Os diferentes papéis demandados nas fases ofensiva e defensiva dos esportes de invasão:
O jogo de handebol ocorre quase sempre em uma metade do campo, sendo caracterizado por uma equipe que fica próxima à linha da área de seu goleiro, em posição de defesa, e outra um pouco mais afastada, que tenta se infiltrar no campo da equipe adversária e fazer o gol.

EXERCÍCIO

1 - Qual o objetivo do esporte de invasão?

_____
_____
_____

2 - Qual esporte é conhecido como a PAIXÃO NACIONAL?

_____

3 - Quais são os fundamentos do Futsal?

_____
_____
_____
_____

4 - Quantos minutos tem cada período de jogo do Basquetebol?

_____
_____
_____
_____

REFERÊNCIA: https://escolaeducacao.com.br/esportes-de-invasao/