ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): ANDREIA, GLAUCIANA, RAFAEL, GISELI, ROSE, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 01/12/2021 A 14/12/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 14/12/2021.

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021 seg,ter,quint,sext (2/12,3/12,6/12,7/12,9/12,10/12,13/12,14,12)

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF 35 LP consiste em ler e compreender, com certa autonomia , textos em versos,explorando rimas, sons e jogos de palavras.

CONTEÚDO: Poema

ATIVIDADE

URGENTE

Uma

gota

De

Orvalho

Caiu hoje, às 8 h, do dedo anular

Direito do Cristo Redentor no

Rio de Janeiro.

Seus restos

Não foram

Encontrados.

A polícia

Não crê em

Acidente.

Suspeito:

O vento.

Meteorologistas,

Poetas, árvores,

Passarinhos choram

Inconsoláveis. Testemunha

Que presenciou a queda: - "Horrível,

Ela se evaporou na metade do caminho."

01. A disposição das palavras no poema "Urgente!", de Sérgio Caparelli, tem a intenção de formar uma imagem. Qual?

---

02. Qual é a importância da imagem formada pelos versos do poema?

força ao que é dito.

---

03. Algumas expressões utilizadas em descrições de crime e de acidente ou em situações de investigações foram usadas no poema. Identifique-as e copie-as do texto.

---

04. Que acontecimento o poema se propõe a nos contar?

a) Quando ocorreu? Hoje às 8 h

b) Onde? Rio de Janeiro

05. No trecho destacado do poema "Horrível! / Ela se evaporou na metade do caminho!", qual é o efeito de sentido do uso:

a) das aspas? Indica a fala da testemunha.

b) dos pontos de exclamação?

(Sérgio Caparelli)

REFERÊNCIA: www.acessaber.com.br

PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021- 01/12 quarta, 02/12 quinta, 03/12 sexta, 06/12 segunda, 08/12 quarta, 09/12 quinta e 10/12 sexta, 13 segunda.

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF07MA23) Verificar relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem uso de softwares de geometria dinâmica.

CONTEÚDO: Retas e Ângulos

ATIVIDADE

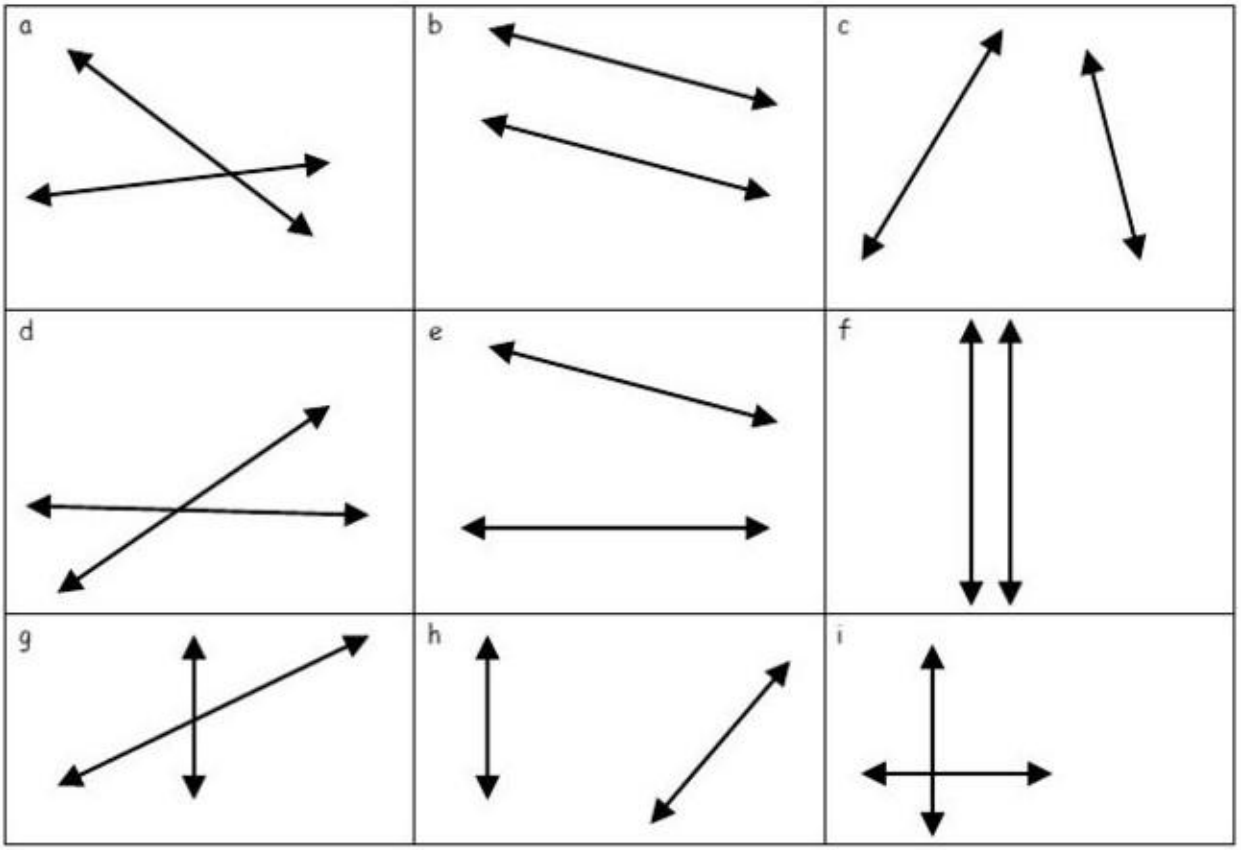
1) A respeito das dimensões necessárias para existência de uma reta, assinale a alternativa correta:

a) ( ) As retas são figuras adimensionais, ou seja, sua dimensão é zero. Isso acontece porque as retas são conjuntos de pontos, e os pontos são figuras que não possuem dimensão.
b) ( ) As retas são figuras unidimensionais, ou seja, existem em uma única dimensão.
c) ( ) As retas são as únicas figuras unidimensionais que existem.
d) ( ) As retas são bidimensionais. Assim, é possível medir tanto o comprimento quanto a largura de figuras sobre uma reta.
e) ( ) As retas são figuras tridimensionais, por isso, é possível encontrar retas no espaço tridimensional.

2) Sobre as classificações possíveis entre retas, também conhecidas como posições relativas entre duas retas, assinale a alternativa correta:

a) ( ) Retas perpendiculares são as concorrentes que formam pelo menos um ângulo reto. Quando isso acontece, todos os ângulos no encontro também são de 90°.
b) ( ) Retas concorrentes são as que possuem dois pontos de encontro. Quando isso acontece, podemos dizer que essas retas possuem todos os pontos comuns e, por isso, são concorrentes.
c) ( ) Retas perpendiculares são aquelas que possuem apenas um ponto de encontro.
d) ( ) Retas paralelas só se encontram nas proximidades do infinito.
e) ( ) Retas concorrentes encontram-se em apenas um ponto, formando um ângulo qualquer, exceto o ângulo reto. Para os casos em que esse ângulo é formado, as retas recebem o nome de perpendiculares.

3) Observe as figuras abaixo e classifique-as em retas paralelas ou retas concorrentes:



REFERÊNCIA: https://www.todamateria.com.br/retas-concorrentes/

PERÍODO: 01 a 14/07
Segunda e Terça-Feira - 06, 07, 13, 14/12

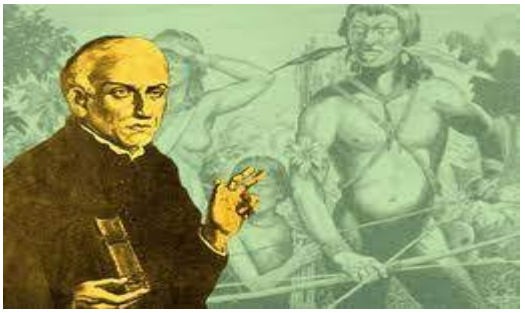
HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF07HI11

CONTEÚDO: A EXPANSÃO DA AMÉRICA PORTUGUESA

ATIVIDADE

1. **Qual era a missão dos primeiros Jesuítas que chegaram na América Portuguesa em 1549?**



2. **Explique os conflitos entre Jesuítas e Colonos.**

3. **Comente como era os primeiros colégios jesuítas no Brasil.**

4. **Qual era o papel dos bandeirantes na interligação territorial da colônia?**

REFERÊNCIA:

https://docplayer.com.br/152640123-Sequencia-didatica-a-expansao-das-fronteiras-da-america-portuguesa-sul-e-centro-oeste-a-bncc-na-sala-de-aula.html

PERÍODO: 01/12/21 a 14/12/21 - DIAS: 02, 03, 09, 10.

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07GE07.s.08) Analisara influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.

CONTEÚDO: Território Brasileiro

ATIVIDADE

· **ATIVIDADE 1.**

Em relação ao sistema de castas de uma sociedade, assinale a alternativa correta.
a) Existe mobilidade social dentro de uma sociedade de castas.
b) A exogamia faz parte dos casamentos realizados em sociedades de castas.
c) Não existe mobilidade social dentro de uma sociedade de casta.
d) Dentro de um sistema de castas não é importante a hereditariedade.
e) Em um sistema de casta não existe a divisão entre castas superiores e inferiores.

· **ATIVIDADE 2.**

Os estamentos foram a forma de organização social de um grande número de civilizações no mundo antigo. As divisões que compunham o sistema de estamentos visto no Feudalismo europeu eram:
a) O Rei, a nobreza e os servos.
b) O Rei, o clero e os servos.
c) A nobreza, o clero e os servos.
d) Os escravos, o clero e a nobreza.

· **ATIVIDADE 3.**

Os sistemas de estratificação estão divididos em quatro tipos diferentes:
a) a escravidão, a casta, o estamento e a classe.
b) As castas, os estamentos, a democracia e as classes.
c) a escravidão, a servidão, o estamento e a classe.
d) a escravidão, a casta, o regimentalismo e a classe.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

TERCA-FEIRA(7,14) SEXTA-FEIRA(3,10)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF07CI21

CONTEÚDO:PLACAS TECTÔNICAS

ATIVIDADE

As placas tectônicas são porções da camada externa da estrutura terrestre chamada de litosfera, onde estão localizados os continentes e oceanos.

Essas placas tectônicas movem-se sobre a camada inferior mais fluida, chamada de astenosfera.

A camada da superfície terrestre é constituída por sete principais placas rochosas rígidas que mudam de posição e se encaixam como peças de um quebra-cabeça.

O movimento dessas placas podem ser convergentes, quando se movem uma contra a outra; divergentes, quando se afastam ou conservativo, quando se movem vertical ou paralelamente.

Ao movimento das placas são responsáveis pelos vulcões, terremotos e tsunamis. Assim como a formação dos continentes e mares, formação de cadeias de montanhas e de toda a paisagem que se situa sobre essas placas tectônicas.

O Movimento das Placas Tectônicas
Os movimentos das placas tectônicas são responsáveis por uma série de acidentes geográficos, tais como: vulcões, terremotos e tsunamis.

O movimento das placas também foi o responsável pela formação dos continentes e a definição do mapa da Terra, tal como se conhece.

Alguns indícios como a semelhança entre as costas atlânticas do continente africano e sul-americano e fósseis de diversas espécies comuns de ambos os lados levam a crer que o planeta já foi formado por um único continente, chamado de Pangeia, há cerca de 225 milhões de anos.

Os movimentos das placas tectônicas podem ser observados através de seus limites e são classificados como:

- **Divergentes (que definem a zona de construção da crosta),**
- **Convergentes (definidas na zona de destruição da crosta) e**
- **Conservativos (onde estão as falhas transformantes).**

1) **As lavas mais antigas estão justamente nas ilhas mais afastadas da Cadeia Médio-Atlântica; por outro lado, as mais jovens são encontradas nas ilhas**

adjacentes à referida Cadeia. Esta ocupa posição mediana no Atlântico, acompanhando paralelamente as sinuosidades da costa da África e da América do Sul. Portanto, o assoalho submarino está em processo de expansão.

Esses dados mencionados apoiam a ideia de um importante modelo teórico empregado pela Geografia Física e pela Geologia. Qual alternativa contém esse modelo?

a) Uniformitarismo das cadeias oceânicas.

b) Teoria da Tectônica de Placas.

c) Modelo da Litosfera Quebradiça.

d) Teoria do Quietismo Crustal.

e) Migração dos Polos Geográficos.

2) O termo tectônica ou tectonismo designa:

a) movimentos internos verticais e horizontais que deformam a litosfera.

b) processo que conduz ao derramamento de lavas na superfície da terra.

c) movimentos transgressivos e regressivos do nível do mar.

d) processo de desagregação física e química das rochas.

3) O movimento ocasionado pelo choque entre as Placas Tectônicas de Nazca e Sul-Americana ocasionou o surgimento:

a) do continente sul-americano.
b) das cadeias de montanhas do México.
c) da Cordilheira dos Andes.
d) da Cordilheira do Himalaia.

e) do Grand Canyon.

4) Os movimentos das placas são responsáveis pelo que?

_____

_____

REFERÊNCIA:https://suporteCIENCIA77.blogspot.com/2017/10/questoes-sobre-as-placas-tectonicas.htm

PERÍODO: 06/12/21 07/12/21 13/12/21 14/12/21

INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07LI09.s.09)

CONTEÚDO: Objetivos de leitura

ATIVIDADE

Read the text below to answer questions 1-10:



Dana: What do you like doing on the weekends?
Eric: I love rappelling!
Dana: Really?! I hate it! In fact, I don't like any adventure sport.
Eric: But, do you like going to the beach?
Dana: Sure. I love it!
Eric: So, let's go to the beach on Saturday.
Dana: Sorry, I can't. It's my dad's birthday. We're having lunch together.
Eric: I see. How about Sunday?
Dana: That sounds cool. Let's meet at nine in front of the mall.
Eric: Ok! See you then.

Fonte do texto: SME/RJ

1. The text is a:
a) dialogue.
b) letter.
c) ticket.
d) revenue.

2. A tradução correta da frase: "What do you like doing on the weekends?" é:
a) Qual atividade você faz nos finais de semana?
b) O que você não gosta de fazer aos finais de semana?
c) Que esporte você pratica aos finais de semana?
d) O que você gosta de fazer nos finais de semana?

3. Segundo o texto, Eric ama:
a) rap.
b) futebol.
c) rapel.
d) reggae.

4. Dana não gosta de nenhum (a):
a) esporte.
b) atividade esportiva.
c) esporte de aventura.
d) esporte radical.

5. The part of the text: "Sure. I love it!", the detached pronoun refers to:
a) "you"
b) "like"
c) "weekends"
d) "beach"

6. Que dia da semana Eric convidou Dana para ir à praia primeiro?
a) sexta-feira.
b) sábado.
c) domingo.
d) segunda.

REFERÊNCIA:
https://www.tudosaladeaula.com/2021/02/atividade-prova-ingles-dialogo-com-gabarito-pdf.html?m=1

QUARTA-FEIRA: 01/12/2021 E 08/12/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF69AR02.s.02) (MS.EF69AR04.s05) (MS.EF69AR06.s.06)

CONTEÚDO: A ARTE DE TARSILA DO AMARAL.

ATIVIDADE

LEIA SOBRE A ARTE DE TARSILA DO AMARAL. FAÇA A RELEITURA DAS OBRAS ABAIXO E PINTE.



O Pescador



Estrada de Ferro



REFERÊNCIA:https://image.slidesharecdn.com/aptarsila-131101083401-phpapp01/95/vida-e-obra-de-tarsila-do-amaral-2-638.jpg?cb=1383301196
https://homeworkhelpers-br.com/tpl/images/4334/8896/93d11.jpg

ARTE

RELEITURA DAS OBRAS DE TARSILA DO AMARAL (O PESCADOR E ESTRADA DE FERRO).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO : 03/12/2021; 10/12/2021.

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF08ER01

CONTEÚDO: Mitos do estudo e vilões dos estudantes.

ATIVIDADE

- Aprendemos que existem alguns mitos dentro da educação, ou seja, informações que não são verdadeiras.

Estudar é sempre chato e não serve para nada.
Tenho boa memória, por isso vou bem nas provas.
Quem estuda muito, bom sujeito não é.

1) Explique, segundo a sua opinião, porque as informações acima são consideradas mitos?

_____
_____
_____

2) Cite algumas dicas ou sugestões para vencer estes mitos e vilões mencionados em a; b; c; d; e; f; g; h; i; j.

a) Falta de atenção e concentração;

_____
_____

b) "Não sou inteligente";

_____
_____

c) Falta de interesse;

_____
_____

d) "Não entendo nada";

_____
_____

e) Falta de persistência;

_____
_____

f) Decoreba;

_____

_____

g) Desorganização;

_____

_____

h) Bagunça;

_____

_____

i) *"Minha cabeça não é boa";*

_____

_____

j) Preguiça.

_____

_____

REFERÊNCIAS:

https://blogmcfr2021sem1-7a.blogspot.com/2021/09/4-atividade-de-projeto-de-vida-7abc.html. Acesso: 29/10/2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

PERÍODO: Quarta Feira - 01/12 ; 08/12 - Quinta Feira - 02/12 ; 09/12

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF67EF18

CONTEÚDO: Esportes de Aventura

ESPORTES DE AVENTURA

Modalidades que envolvem um certo risco calculado são as que melhor definem o que é um esporte de aventura.

É comum que elas sejam feitas em meio à natureza, sempre envolvendo elementos como velocidade e altura, e despertando distintas sensações nos que praticam.

Outra característica comum a esses esportes é que muitas vezes eles exigem bom preparo físico e bastante do aspecto emocional. Ao mesmo tempo, proporcionam altas doses de adrenalina e uma sensação de bem-estar pelo objetivo alcançado.

O que são esportes de aventura urbana?

Não é uma regra, entretanto, que esportes radicais sejam praticados somente na natureza. As práticas de aventura urbana são aquelas praticadas na cidade e utilizam de elementos que podem ser encontradas nas ruas, em parques, praças e afins.

O skate é um desses esportes, que conquista novos adeptos com cada vez menos idade. Existem várias modalidades, sendo a *street* e a freestyle as mais conhecidas e praticadas em ambientes urbanos.

Tem também o *parkour*, esporte em que a pessoa pratica saltos, agachamentos, corridas e outros movimentos entre bancos, corrimãos e outros meios no espaço público. Um detalhe: ele é feito sem qualquer equipamento especial.

Exercício

1- O que é esportes de aventura?

_____
_____
_____

2 - Faça uma rápida pesquisa com colegas e familiares, e pergunte-os quais os esportes de aventura que eles já praticaram?

_____
_____
_____

3 - Qual a modalidade de esporte de aventura gostaria de realizar na escola?

_____
_____
_____

REFERÊNCIA: https://www.segurospromo.com.br/blog/esportes-de-aventura/