ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

CADERNO 8

PROFESSOR (A): DANIELLY, GLAUCIANA, CÁSSIO, GISELI, JOLUISE, MARCELINA, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A):

_____.

TURMA: 7º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LINGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIENCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 19-07 a 30-07-2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 06/08 /2021

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO:Segunda feira 19,26 terça feira: 20, 27,quarta feira 21,28 quinta feira 22,29

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO:

ATIVIDADE

GêneroTextual – memórias literárias "Memória" é o nome dado ao gênero textual que tem por objetivo relatar fatos e acontecimentos, por meio de uma narrativa, ocorridos no passado do narrador. Geralmente, o seu autor viveu a história que conta e tem como objetivo mostrar ao leitor o que ele passou e como ocorreu determinado período, como foi uma determinada época e assim ajuda a marcar o tempo e lembrar fatos já passados. O foco narrativo nas memórias literárias é resgatar as histórias de vida do entrevistado. A narrativa é em primeira pessoa pois o narrador é personagem, o qual conta sua história sobre sua própria vida.

ATIVIDADE

1- Faça uma entrevista com algum familiar ou morador do bairro onde mora e escreva uma memória

contando como era o bairro, a cidade, as brincadeiras e a vida antigamente. (Mín.8 linhas)

REFERÊNCIA:REFERÊNCIA:https://colegioexemplo.com.br/wp-content/uploads/2020/04/LP-FOLHA-COMPLEMENTAR-03-GENERO-Textual-memorias-literarias.pdf

MATEMÁTICA

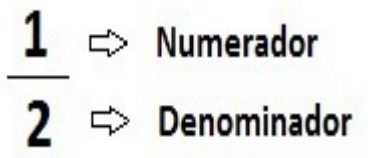
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF07MA08

CONTEÚDO: Frações

ATIVIDADE

Observação Importante:

Importante lembrar que nas frações, o termo superior é chamado de numerador enquanto o termo inferior é chamado de denominador.



Tipos de Frações

Fração Própria

São frações em que o numerador é menor que o denominador, ou seja, representa um número menor que um inteiro. Ex: 1/7

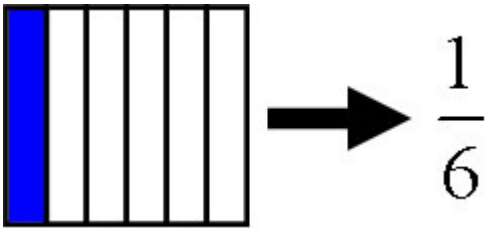
Fração Imprópria

São frações em que o numerador é maior, ou seja, representa um número maior que o inteiro. Ex: 5/3

Fração Aparente

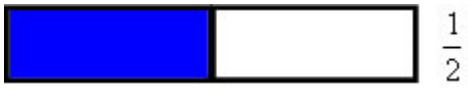
São frações em que o numerador é múltiplo ao denominador, ou seja, representa um número inteiro escrito em forma de fração. Ex: 6/2 = 2

Fração é considerada parte de um inteiro, que foi dividido em partes exatamente iguais. As frações são escritas na forma de números e na forma de desenhos. Observe o exemplo:

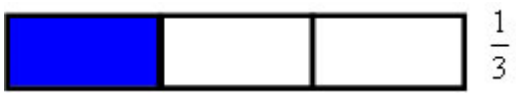


Na fração, a parte de cima é chamada de numerador, e indica quantas partes do inteiro foram utilizadas.
A parte de baixo é chamada de denominador, e indica a quantidade máxima de partes em que fora dividido o inteiro.

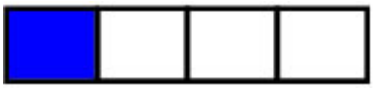
1) Escreva como se lê as representação das seguintes frações:

a)  $\frac{1}{2}$

_____

b)  $\frac{1}{3}$

_____

c)  $\frac{1}{4}$

_____

2) Quando o denominador da fração é 10, 100 ou 1000, a fração deve ser escrita utilizando décimos, centésimos e milésimos. Observe o exemplo e complete:

Exemplo:

a) $\frac{4}{10}$

Quatro décimos

b) $\frac{4}{100}$

_____

c) $\frac{4}{1000}$

_____

3) Escreva como se lê as frações a seguir:

a) 2/4 _____
b) 8/5 _____
c) 9/2 _____

REFERÊNCIA:BIANCHINI, EDUARDO Bianchini. Matemática 8º ano. 9º ed. São Paulo. Moderna 2018

PERÍODO: 19 A 30.07 (Segunda e Terça-Feira/ Dias 19,20,26 e 27.07)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07HI08.s.09)

CONTEÚDO: Portugueses na América (1501 a 1530)

ATIVIDADES

Para a realização dessa Atividade o aluno deverá fazer uma breve pesquisa sobre: PORTUGUESES NA AMÉRICA (1501 a 1530). Em seguida responder as questões abaixo:

1. Em 1500, os portugueses chegaram nas terras que hoje correspondem ao Brasil. Sobre esse período, coloque verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmações abaixo:

I. Os portugueses chegaram no Brasil em 18 de abril de 1500.

II. Os portugueses vieram ao Brasil junto aos espanhóis para conquistar as terras.

III. Os principais grupos étnicos no Brasil colônia eram: brancos, negros e índios.

2. O período colonial no Brasil teve início em:

a) 1530 **c) 1600** **e) 1630**

b) 1500 **d) 1589**

3. No período pré-colonial a atividade econômica que teve maior destaque foi:
a) pau-brasil

b) mineração **d) café**

c) cana-de-açúcar **e) algodão**

4. A primeira capital do Brasil foi:
a) São Paulo **b) Rio de Janeiro**

c) Salvador **e) Brasília**

d) São Luís

5. O Tratado de Tordesilhas foi um acordo entre:

a) Brasil e Portugal

b) França e Portugal

c) Portugal e Inglaterra

d) Inglaterra e França

e) Portugal e Espanha

6. Em 1534, a Coroa portuguesa dividiu o território em 15 partes que ficaram conhecidos como:

a) governos gerais b) Tratado de Tordesilhas

c) capitanias hereditárias d) Tratado de donatários e) Sesmarias

REFERÊNCIA:

https://www.sohistoria.com.br/ef2/descobrimento/p5.php

PERÍODO: 19 A 30/07 (7º A: 22, 29 QUINTA E 23, 30 SEXTA)

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07GE07.S.08) ANALISARA INFLUÊNCIA E O PAPEL DAS REDES DE TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO NA CONFIGURAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO.

CONTEÚDO: TERRITÓRIO BRASILEIRO

ATIVIDADE 1.

EM RELAÇÃO AO SISTEMA DE CASTAS DE UMA SOCIEDADE, ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

A) EXISTE MOBILIDADE SOCIAL DENTRO DE UMA SOCIEDADE DE CASTAS.
B) A EXOGAMIA FAZ PARTE DOS CASAMENTOS REALIZADOS EM SOCIEDADES DE CASTAS.
C) NÃO EXISTE MOBILIDADE SOCIAL DENTRO DE UMA SOCIEDADE DE CASTA.
D) DENTRO DE UM SISTEMA DE CASTAS NÃO É IMPORTANTE A HEREDITARIEDADE.
E) EM UM SISTEMA DE CASTA NÃO EXISTE A DIVISÃO ENTRE CASTAS SUPERIORES E INFERIORES.

ATIVIDADE 2.

OS ESTAMENTOS FORAM A FORMA DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL DE UM GRANDE NÚMERO DE CIVILIZAÇÕES NO MUNDO ANTIGO. AS DIVISÕES QUE COMPUNHAM O SISTEMA DE ESTAMENTOS VISTO NO FEUDALISMO EUROPEU ERAM:

A) O REI, A NOBREZA E OS SERVOS.
B) O REI, O CLERO E OS SERVOS.
C) A NOBREZA, O CLERO E OS SERVOS.
D) OS ESCRAVOS, O CLERO E A NOBREZA.

ATIVIDADE 3

OS SISTEMAS DE ESTRATIFICAÇÃO ESTÃO DIVIDIDOS EM QUATRO TIPOS DIFERENTES:
A) A ESCRAVIDÃO, A CASTA, O ESTAMENTO E A CLASSE.

B) AS CASTAS, OS ESTAMENTOS, A DEMOCRACIA E AS CLASSES.

C) A ESCRAVIDÃO, A SERVIDÃO, O ESTAMENTO E A CLASSE.
D) A ESCRAVIDÃO, A CASTA, O REGIMENTALISMO E A CLASSE.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, NEIVA CAMARGO VONTADE DE SABER GEOGRAFIA, NEIVA CAMARGO TORREZANI. – 2. ED. – SÃO PAULO : FTD, 2015

7º ANO ATERÇA-FEIRA(20,27) SEXTA-FEIRA(23,30)

CIENCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF07CI06.S.07

CONTEÚDO:ECOSSISTEMA

ATIVIDADE

No Brasil existem vários ecossistemas, cada um com suas características e peculiaridades como fauna, flora e clima.

O ecossistema chamado de Amazônia ocupa cerca de 50% do território brasileiro. O clima é tropical quente e úmido, com uma incidência de chuvas superiores a 1800mm/ano a fauna é composta por centenas de tipos de insetos, anfíbios, jiboias, sucuris, bichos-preguiça, peixe-boi, botos, onças-pintadas e pirarucu a flora é rica e conhecida pela floresta amazônica, mas tem como plantas comuns a Castanheira-do-pará, a seringueira, a sumaúma, o guaraná e uma diversidade de plantas epífitas.

O ecossistema chamado de Pantanal é considerado a maior planície inundada do Brasil, que se encontra nos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, onde certas épocas do ano determinadas áreas podem ficar parcial ou totalmente inundadas. O clima é tropical e no verão as temperaturas atingem a 32°C, a fauna é diversificada, existem moluscos, crustáceos e peixes, como o dourado, pau, jaú, surubim e piranhas, além de tuiuiús, socós, saracuras, jacarés, capivaras, onças e veados, a flora apresenta poucas espécies próprias desse sistema, mas uma das mais conhecidas é a palmeira carandá.

1) **Gralha-azul é uma ave que vive nas árvores da mata de araucárias, típica da Região Sul do Brasil. Sendo o principal dispersor de sementes do pinheiro-do-paraná.**

O texto indica:

A) O habitat da Gralha-azul.
B) O indivíduo, Gralha-azul.

C) A população da Gralha-azul.
D) O nicho ecológico da Gralha-azul.

2) Representa o conjunto de interações dos diversos seres vivos entre si, e desses seres com fatores do ambiente físico, como luz temperatura, solo, umidade, salinidade e ar. Alimentação, busca de abrigo e respiração são algumas dessas interações. O texto esta falando sobre :

A) biodiversidade. **C) ecossistema.**

B) comunidade. **D) biosfera.**

3) O conjunto do ambiente físico e dos organismos que nele vivem é conhecido como:

A) biótopo **C) biomassa**

B) ecossistema **D) bioma**

4) Ao conjunto de indivíduos de diferentes espécies habitando determinada área dá-se o nome de:

A) ecossistema B) comunidade C) população D) bioma

REFERÊNCIA:
https://alvinhouau.blogspot.com/2015/02/exercicios-sobre-os-seres-vivos.html.aCESSO EM 12/07/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

7ºANO A - QUARTA-FEIRA:21/07/2021 E 28/07/2021.

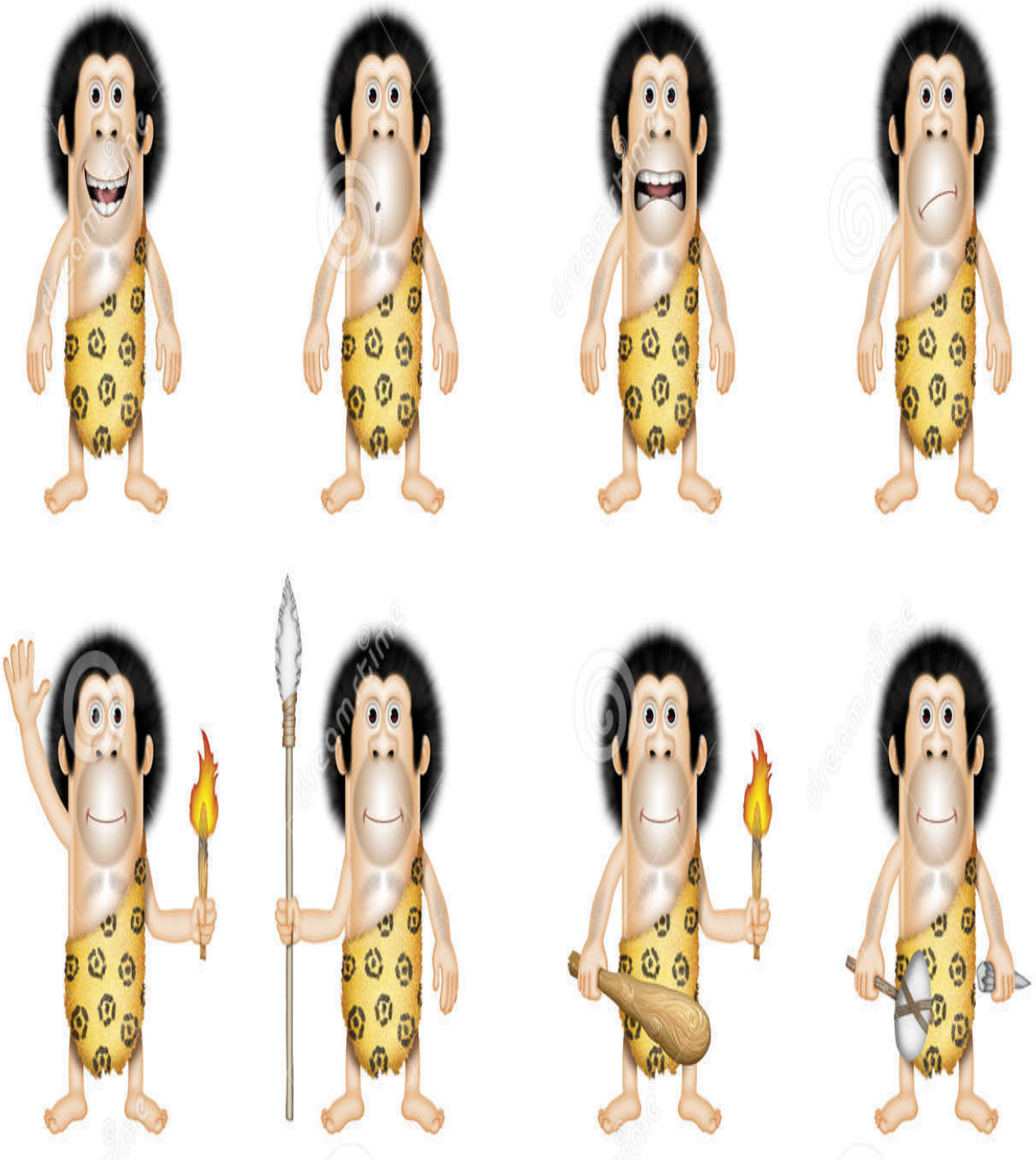
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF69AR02.s.02) (MS.EF69AR04.s.04) (MS.EF69AR06.s.06)

CONTEÚDO: POP-ART (O HOMEM PRIMITIVO).

ATIVIDADE

A IMAGEM ABAIXO RETRATA O HOMEM PRIMITIVO E SUAS CARACTERÍSTICAS OBSERVANDO A IMAGEM SOBRE O TEMA, FAÇA A RELEITURA DE CADA HOMEM E TRANSFORME O SEU DESENHO COLOCANDO OUTROS TIPOS DE SÍMBOLOS E OBJETOS EM CADA PERSONAGEM. UTILIZE O VERSO DA FOLHA PARA REALIZAR A SUA ARTE OU FAÇA EM OUTRA FOLHA PARA MELHOR AVALIAR SEU TRABALHO.



REFERÊNCIA:https://thumbs.dreamstime.com/z/homem-primitivo-dos-desenhos-animados-45812238.jpg

PERÍODO: 19/07 segunda-feira 20/07 terça-feira 26/07 segunda-feira 27/07 terça-feira.

CONTEÚDO: LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07LI07.s.07)

CONTEÚDO: : Identificar a(s) informação(ões) - chave de partes de um texto em Língua Inglesa (parágrafos)

ATIVIDADE

1. Imagine que você encontrou o texto abaixo em um *website*. Observe o título, o vocabulário que conhece e palavras que se repetem. A partir disso, responda: qual é o assunto tratado pelo texto?

a) A língua inglesa e sua presença na internet.
b) A importância da língua inglesa em diversos contextos.
c) A utilização da língua inglesa, que se restringe a contextos específicos.
d) A importância de conhecer outras línguas, além do inglês, no mundo atual.
The importance of the English language in today's world

There are several factors that make the English language essential to communication in our current time. First of all, it is the most common foreign language. This means that [...] speaking it will help you communicate with people from countries all over the world, not just English-speaking ones. [...] On the Internet, the majority of websites are written and created in English. [...] It's the primary language of the press: more newspapers and books are written in English than in any other language [...] English is also essential to the field of education. [...] Because it is the dominant language in the sciences, most of the research and studies you find in any given scientific field will be written in it as well. […] English skills will also help you in any business venture you choose to follow. If you visit some offices, companies, governmental organizations, or even math or engineering companies, you will see the importance of English.

Glossário

business venture: empreendimento; negócio
current time: época atual
field: área; campo
foreign: estrangeira
majority: maioria
primary language: língua principal
research: pesquisa
several: diversos
skills: habilidades
the press: imprensa; mídia

Available at:

<https://owlcation.com/humanities/importanceofenglishlanguages>.

PERÍODO 01-

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF15AR04 e EF69AR34

CONTEÚDO: O dia do bombeiro

Atividade

Logo no início do mês de julho, no dia 2 existe uma homenagem extremamente importante: o Dia do Bombeiro. Para homenagear os bombeiros que estão sempre prontos para socorrer vidas e procurar maneiras para que as pessoas possam viver com mais segurança, por isso, eles também recebem uma homenagem nessa data.

Atividade

Responda as questões de acordo com seus conhecimentos pessoais e experiências sociais em sua comunidade.

1) Bombeiros militares só trabalham quando existe uma emergência?

2) Bombeiros militares só atuam em incêndios?

3) Bombeiros militares resgatam gatos em árvores?

4) Para finalizar essa atividade de maneira descontraída, vamos colorir a ilustração abaixo:



REFERÊNCIAS:

https://www.mundinhodacrianca.net/2018/06/atividades-sobre-sao-joao-24-de-junho-atividades-para-imprimir.html

PERÍODO

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: ESPORTE - OLIMPIADAS

Os Jogos Olímpicos têm esse nome porque se referem a uma cidade da Antiga Grécia chamada de Olímpia, na qual era praticados jogos esportivos nos momentos de trégua entre uma guerra e outra. Tal prática também estava associada a rituais religiosos. Os jogos são realizados de quatro em quatro anos.

ANÉIS OLÍMPICOS

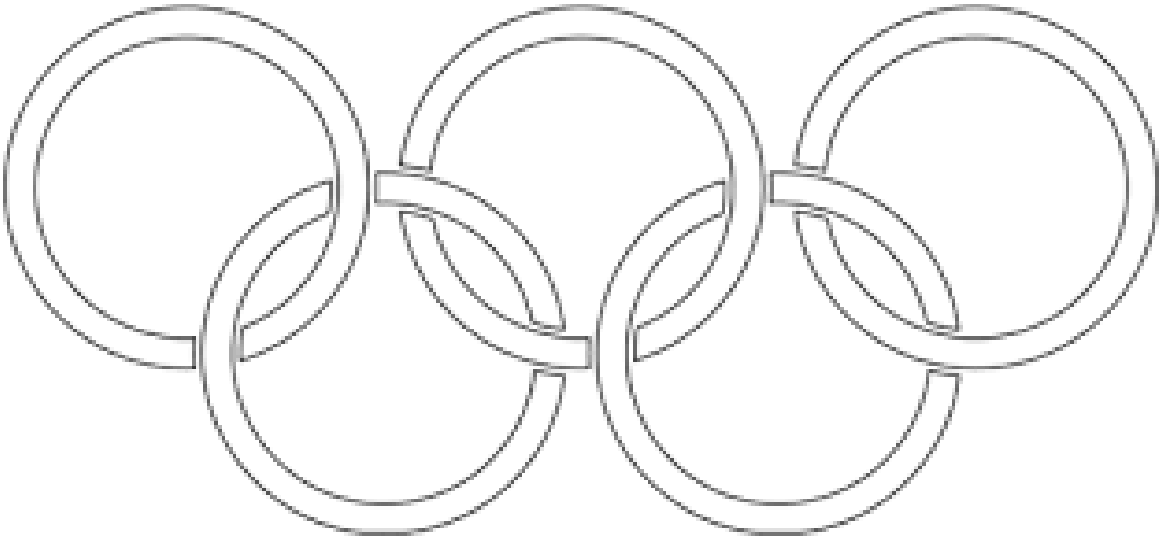
A principal representação dos Jogos Olímpicos é a bandeira estampada com os anéis olímpicos, que também são a marca do COI. Os cinco aros interligados que compõem o estandarte possuem cores diferentes, cada uma representando um continente: azul, a Europa; amarelo, a Ásia; preto, a África; verde, a Oceania; e vermelho, as Américas.

Os anéis entrelaçam-se para dar voz a valores como o universalismo e o humanismo. Os aros que compõem a bandeira são de cores diferentes para representar o respeito às diversidades de todas as nações e contrastam com o fundo branco, que representa a paz entre os continentes. Quando foi criado, esse símbolo tinha o objetivo de se opor ao nacionalismo exagerado que levava à tensão entre países no início do século XX.

EXERCÍCIOS

1 - VAMOS COLORIR OS ARCOS OLÍMPICOS?

1º AZUL; 2º AMARELO; 3º PRETO; 4º VERDE; 5º VERMELHO.



2 - LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE REPRESENTA CADA CONTINENTE

AMARELO	PRETO	AZUL
AMÉRICA	EUROPA	OCEÂNIA
VERDE	VERMELHO	
ÁSIA	ÁFRICA	

REFERÊNCIA:
https://brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/simbolos-olimpicos.htm