ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 2

PROFESSOR (A)

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANOA/ B.

PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO,2021.

01/03/2021 a 15/03/2021

Lingua Portuguesa

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF69LP.13.S.13)

CONTEÚDO: Ler e interpretar texto

ATIVIDADE

Por que 8 de março é o Dia Internacional da Mulher?

As histórias que remetem à criação do Dia Internacional da Mulher alimentam o imaginário de que a data teria surgido a partir de um incêndio em uma fábrica têxtil de Nova York em 1911, quando cerca de 130 operárias morreram carbonizadas. Sem dúvida, o incidente ocorrido em 25 de março daquele ano marcou a trajetória das lutas feministas, mas os eventos que levaram à criação da data são bem anteriores a este acontecimento.

Desde o final do século 19, organizações femininas oriundas de movimentos operários protestavam em vários países da Europa e nos Estados Unidos. As jornadas de trabalho de aproximadamente 15 horas diárias e os salários medíocres introduzidos pela Revolução Industrial levaram as mulheres a greves para reivindicar melhores condições de trabalho e o fim do trabalho infantil, comum nas fábricas durante o período.

O primeiro Dia Nacional da Mulher foi celebrado em maio de 1908 nos Estados Unidos, quando cerca de 1500 mulheres aderiram a uma manifestação em prol da igualdade econômica e política no país. No ano seguinte, o Partido Socialista dos EUA oficializou a data como sendo 28 de fevereiro, com um protesto que reuniu mais de 3 mil pessoas no centro de Nova York e culminou, em novembro de 1909, em uma longa greve têxtil que fechou quase 500 fábricas americanas.

Somente em 1945, a Organização das Nações Unidas (ONU) assinou o primeiro acordo internacional que afirmava princípios de igualdade entre homens e mulheres. Nos anos 1960, o movimento feminista ganhou corpo, em 1975 comemorou-se oficialmente o Ano Internacional da Mulher, e em 1977 o “8 de março” foi reconhecido oficialmente pelas Nações Unidas.

“O 8 de março deve ser visto como momento de mobilização para a conquista de direitos e para discutir as discriminações e violências morais, físicas e sexuais ainda sofridas pelas mulheres, impedindo que retrocessos ameacem o que já foi alcançado em diversos países”, explica a professora Maria Célia Orlato Selem, mestre em Estudos Feministas pela Universidade de Brasília.

No Brasil, as movimentações em prol dos direitos da mulher surgiram em meio aos grupos anarquistas do início do século 20, que buscavam, assim como nos demais países, melhores condições de trabalho e qualidade de vida. A luta feminina ganhou força com o movimento das sufragistas, nas décadas de 1920 e 30, que conseguiram o direito ao voto em 1932, na Constituição promulgada por Getúlio Vargas. A partir dos anos 1970 emergiram no país organizações que passaram a incluir na pauta das discussões a igualdade entre os gêneros, a sexualidade e a saúde da mulher. Em 1982, o feminismo passou a manter um diálogo importante com o Estado, com a criação do Conselho Estadual da Condição Feminina em São Paulo, e em 1985, com o aparecimento da primeira Delegacia Especializada da Mulher.

01 – A finalidade do texto é:
a) informar
b) satirizar
c) argumentar
d) emocionar
e) criticar.

02 – Acerca do Dia Internacional da Mulher é incorreto afirmar que:

a) O primeiro Dia Internacional da Mulher foi celebrado em maio de 1908 nos Estados Unidos.
b) A data só foi reconhecida oficialmente em 1977 pelas Nações Unidas.

d) Essa conquista é decorrência de uma sucessão de lutas ocorridas desde o final do século 19, sobretudo as reivindicações por melhores condições de trabalho, qualidade de vida e pela igualdade econômica e política.
e) O 8 de março serve para mobilizar a conquista de direitos e para discutir as discriminações e violências ainda existentes contra as mulheres.

3 – Construa uma resposta consistente à pergunta lançada como título do texto. Tome por base a leitura realizada e inclua sua opinião.

04 – Como surgiu o Dia Internacional da Mulher?

05 – E o que aconteceu?

O **presente do indicativo** indica, principalmente, uma ação que ocorre no exato momento em que se narra a ação. Indica também uma ação habitual, uma característica do sujeito, um estado permanente de uma situação ou a verdade científica dos fatos.
6)O jogo

O Estádio lotou. Juiz apitou e o jogo começou. O jogador chutou. Outro cabeceou. O goleiro agarrou. Chutou. Escanteio. A torcida vibrou. Falta. O juiz marcou. O tempo passou. O 1° tempo terminou. Intervalo. O jogo voltou. O jogador lançou. Outro driblou. Chegou perto do gol. O goleiro caiu. O jogador chutou. Fez o gol. Ele comemorou. O jogo parou. Juiz apitou e o jogo recomeçou. Chute pra cá e chute pra lá. Nenhum outro gol. O jogo terminou. O campeão comemorou. A torcida se encantou. É festa no Maracanã.

7) Sobre o que o texto trata?
8) Qual foi o placar do jogo?
9) Onde aconteceu o jogo?

Referencias. Referencial Curricular de Mato Grosso do Sul
www.armazemdetexto.blogspot.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021
7º A (01 segunda, 03 quarta, 04 quinta, 05 sexta, 08 segunda, 10 quarta, 11 quinta, 12 sexta e 15 segunda). 7º B (02 terça, 03 quarta, 04 quinta, 05 sexta, 09 terça, 10 quarta, 11 quinta e 12 sexta).

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF07MA03).

CONTEÚDO: Adição de Números inteiros

ATIVIDADE

1) Calcule:

A) 45 – 35 – 25 -15 = _____

B) – 35 + 15 – 25 + 5 = _____

C) – 5 + 25 – 35 + 15 = _____

D) 5 – 35 + 15 – 45 = _____

A) (+3) + (-2) + (+1) = _____

B) (-7) – (+2) – (-4) = _____

C) (-3) + (-5) – (-6) = _____

D) 10 – (-4) – (+6) = _____

E) (-20) + (-10) + (+5) = _____

2) Calcule:

A) (+6) – (-3) = _____

B) (+4) – (-9) = _____

C) (+10) – (+3) = _____

D) (+8) – (+9) = _____

E) (-17) – (-3) = _____

F) (-9) – (+10) = _____

G) (-8) – (-12) = _____

H) (-1) – 2 = _____

3) Elimine os parênteses e calcule:

REFERÊNCIAS:

https://azup.com.br/exercicios/exercicios-de-adicao-e-subtracao-com-numeros-inteiros-7o-ano/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA FEIRA 01/ 03 / 2021 – 08/03/2021– 15/03/2021

TERÇA FEIRA 02/ 03 / 2021 – 09/03/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF07.HI03

Objeto de conhecimento: Reinos Africanos.

Leia o texto abaixo com atenção e responda as questões a seguir: Utilizadas na cozinha desde o Antigo Egito, as especiarias, quando usadas de forma adequada, são excelentes para realçar o gosto dos alimentos Chefs dizem que é possível encontrar no mercado brasileiro temperos de ótima qualidade. Reportagem do Correio Braziliense postado em 07/01/2010 07:00 / atualizado em 07/01/2010 08:46

Quando você mói despretensiosamente pimenta-do-reino na comida, bebe um cappuccino salpicado de canela ou se depara com um prato deliciosamente colorido pelo açafrão, o mais provável é que não considere o imenso percurso percorrido por essas iguarias até a mesa de sua casa. Disfarçadas em embalagens simples dispostas nas gôndolas de supermercados ou em sacas de empórios, as especiarias são, na verdade, verdadeiros tesouros da gastronomia, da medicina e - por que não? - da história. Os primeiros registros de especiarias foram encontrados por arqueólogos em tumbas egípcias datadas de 3000 a.C. Acreditava-se que as propriedades de conservação de alguns temperos eram ideais para o embalsamamento. A partir do século 15, inúmeras embarcações europeias desbravadoras de novas terras voltavam ao Velho Continente recheadas de especiarias, vendidas como produtos de luxo, bastante caros. Na época, o valor das especiarias chegou a tal ponto que elas se tornaram moeda. Cerca de 500g de gengibre comprariam uma ovelha. Um saco de pimenta em grão compraria a liberdade de um servo na França. Assim como bebidas nobres são símbolos de status na contemporaneidade, a pimenta, a noz-moscada, a canela, o cardamomo, o gengibre e o açafrão eram considerados artigos de luxo na Europa medieval. O sabor da comida denunciava as reservas de ouro de quem a oferecia. As preciosidades exóticas também foram precursoras da pirataria. Mercadores flagrados vendendo açafrão - uma das especiarias mais caras até hoje - falsificado eram condenados à fogueira. Durante três séculos depois da chegada de Vasco da Gama às Índias, em 1498, as potências europeias travaram sangrentas guerras no mar pelo controle das colônias produtoras dos temperos. Apesar da ostentação de poder econômico, a principal razão para a importação das ervas e dos temperos era seu uso medicinal. A noz-moscada, por exemplo, era considerada a cura para uma praga que assolou Londres no século 18 e matou cerca de 30 mil pessoas. Quando o conquistador espanhol Hernán Cortés voltou do México com baunilha, um estudo sobre a iguaria, hoje famosa pela essência adocicada, indicou que o bastão era eficaz contra a impotência sexual. De lá para cá, a principal fonte das especiarias tem sido a Índia. O produto é tão valorizado no país que o Ministério de Indústria e Comércio tem uma comissão especial para ervas e temperos, que regula a produção, exportação e importação. A fama indiana de paraíso dos temperos tem uma dívida com os mercadores árabes, que faziam a ponte entre orientais e ocidentais. Foi por meio deles que a pimenta, rainha das especiarias, caiu no gosto do Ocidente.

(Texto na íntegra disponível em https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/diversaoe-arte/2010/01/07/interna_diversao_arte,164932/utilizadas-na-cozinha-desde-o-antigo-egito-asespeciarias-quando-usadas-de-forma-adequada-sao-excelentes-para-realcar-o-gosto-dosalimentos.shtml. Acesso em: 15 de maio de 2020)

1) **O que são especiarias?**

_____
_____
_____.

2) **Segundo o texto, qual o primeiro registro do uso de especiarias na história?**

_____
_____.

3) **Das especiarias acima, quais você ou sua família usa no seu dia a dia?**

_____
_____.

REFERÊNCIA:https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/diversaoe-arte/2010/01/07/interna_diversao_arte,164932/utilizadas-na-cozinha-desde-o-antigo-egito-asespeciarias-quando-usadas-de-forma-adequada-sao-excelentes-para-realcar-o-gosto-dosalimentos.shtml

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/03/2021 a 15/03/2021
GEOGRAFIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: (MS.EF07GE00.n.01) Localizar geograficamente o Brasil com seus limites, fronteiras e regionalização na América e no mundo.

ATIVIDADE

1. Sobre as características territoriais do Brasil é correto afirmar que:

a) Com extensão territorial de 8.514.876 quilômetros quadrados, o Brasil é o maior país sul-americano.

b) O território brasileiro é banhado pelos oceanos Atlântico e Pacífico.

c) O Brasil está regionalizado em cinco grandes complexos regionais: Centro-Oeste, Nordeste, Norte, Sudeste e Sul.

d) A grande extensão territorial proporciona ao país fronteira com todas as nações da América do Sul.

2. O Brasil é o maior país em extensão territorial da América do Sul, possuindo fronteiras com várias nações desse subcontinente. Marque a alternativa que corresponde aos dois países sul-americanos que não se limitam com o território brasileiro.

a) Peru e Equador b) Suriname e Colômbia

c) Chile e Equador d) Argentina e Uruguai

e) Peru e Chile

3.Analise as afirmativas sobre a posição geográfica do Brasil e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

a) O território brasileiro está totalmente ao sul da linha do Equador, portanto, o país pertence somente ao Hemisfério meridional.

b) Os extremos do território do Brasil no sentido leste-oeste são: Monte Caburaí (Roraima) e Arroio Chuí (Rio Grande do Sul).

c) O Brasil pertence ao Hemisfério ocidental, visto que o país está situado a oeste do meridiano de Greenwich.

d) O Trópico de Capricórnio “corta” o território brasileiro na sua porção sul.

e) Cortado ao norte pela linha do Equador, o Brasil possui 7% do seu território no Hemisfério setentrional e 93% no Hemisfério meridional.

Analise o mapa e marque a alternativa INCORRETA.

4.



a) O Brasil está localizado na América do Sul e é banhado somente pelo oceano Atlântico.
b) Dos países sul-americanos, somente Chile e Equador não possuem fronteira o Brasil.
c) A porção sul do Brasil é cortada pela linha do Equador, mais precisamente nos estados Amapá, Pará, Roraima e Amazonas.
d) Bolívia e Peru estão localizados a oeste do território brasileiro.
e) O Trópico de Capricórnio corta o território brasileiro na porção sul.

REFERÊNCIAS:TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01 /03/2021 a 15 /03 /2021.
7º ANO A (01 SEGUNDA –FEIRA / 02 TERÇA –FEIRA / 08 SEGUNDA-FEIRA / 09 TERÇA – FEIRA / 15 SEGUNDA –FEIRA)
7º ANO B (03 QUARTA-FEIRA / 05 SEXTA FEIRA/ 10 QUARTA-FEIRA/ 12 SEXTA-FEIRA)

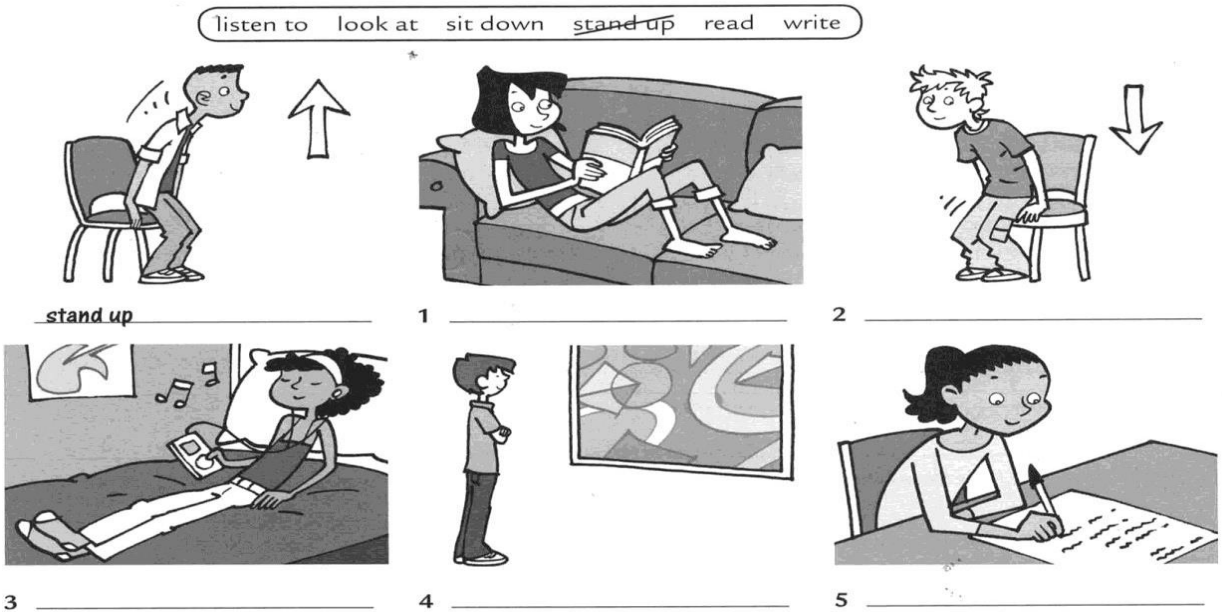
LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07LI01.s.01)

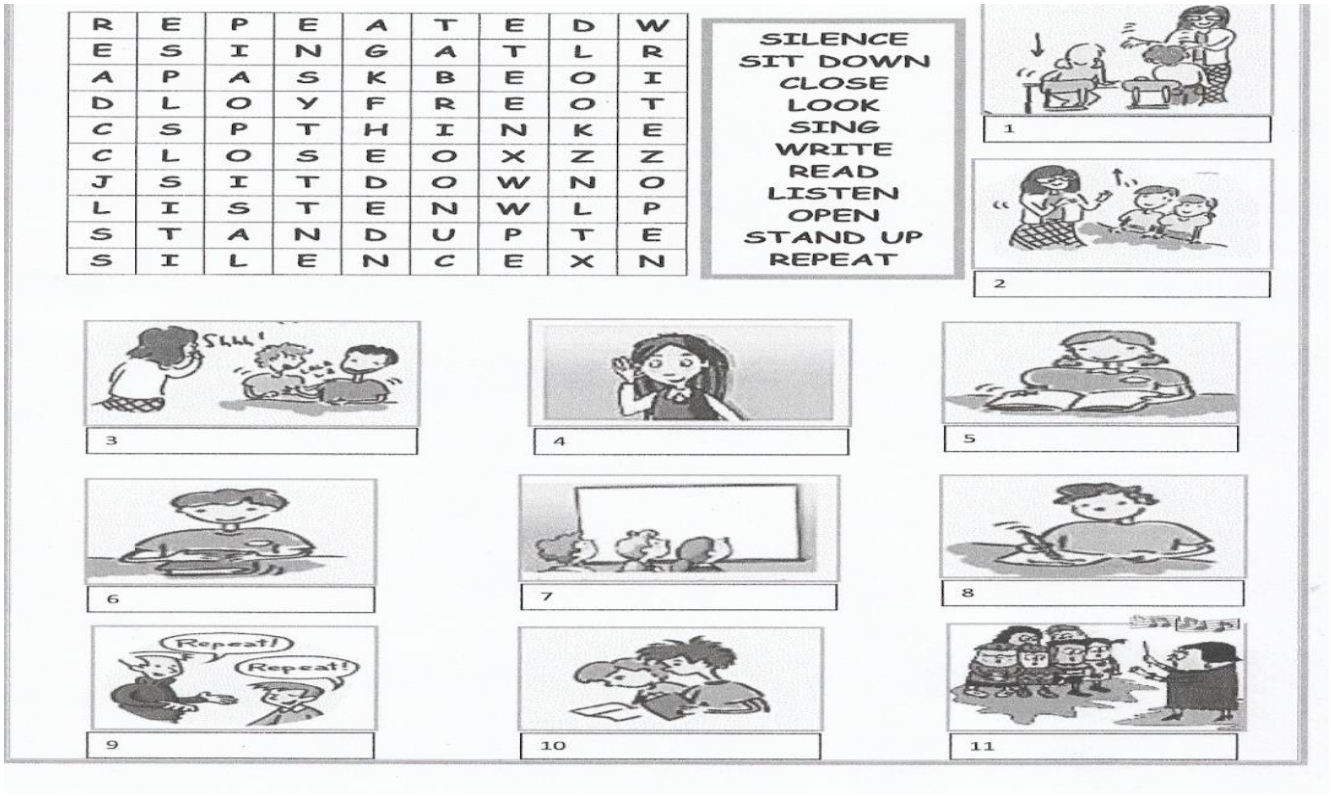
CONTEÚDO: Funções e usos da Língua Inglesa: convivência e colaboração em sala de aula



1- WRITE the words below witch the pictures. Escreva as palavras que estão no quadro abaixo e coloque nas figuras de acordo com os comandos. Significado das palavras stand up levantar, look at olhe, write escreva, read leia, listen to ouça, sit down sente.



2- Nesta atividade deverá caçar palavras de acordo com os comandos e depois escrever nas imagens. Caso o espaço seja pequeno pode usar o verso da folha ou outro espaço.



REFERÊNCIAS: https://educador.brasilescola.uol.com.br/estrategias-ensino/greetings-sugestao-ula-ingles-para-criancas.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

7°A Terça-feira (02 e 09) sexta-feira (05,12)
7°B Quarta-feira (03,10) Quinta-feira (04,11)

CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF07CI01 Discutir a aplicação ao longo da história das máquinas simples e propor soluções e invenções para a realização de tarefas mecânicas cotidianas.

CONTEÚDO: Máquinas Simples

ATIVIDADE

1) **Algumas** máquinas e equipamentos que fazem parte de nosso cotidiano precisam de um tipo de energia para funcionar. Cite exemplo de máquina que você conhece e o tipo de energia que ela utiliza para funcionar.

2) Você já ouviu falar sobre máquinas térmicas? Pata você, porque elas levam esse nome?

3) Imagine você dentro de um carro usando cinto de segurança. Agora responda:

A) De que maneira a 1° Lei de Newton está relacionada com o uso do cinto de segurança? Justifique sua resposta.

B) Na sua opinião, porque é importante que os passageiros do banco de trás usarem cinto de segurança?

REFERÊNCIAS

GODOY, LEANDRO, Ciências -Vida e Universo, 1° edição, São Paulo, FDT,2018.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA-FEIRA 05/ 03 / 2021; SEXTA-FEIRA 12/ 03 / 2021.
PROJETO DE VIDA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF01HI01.s

CONTEÚDO: *Quem sou Eu?*

ATIVIDADE 1

Dinâmica da Herança Social

Desenvolvimento:

Divida uma folha de papel A4 em quatro partes. Na primeira e na segunda parte desenhe pessoas que você admira e escreva uma qualidade, na terceira e quarta parte desenhe pessoas que você não admira e comente um defeito dessas pessoas. Em seguida observe como as pessoas desenhadas são semelhantes e diferentes a si mesmo e como a sua identidade é influenciada pelos grupos sociais a que pertence.

REFERÊNCIAS: BARRETO, Thereza Paes. UFPE/ICE – Instituto de Co Responsabilidade pela Educação. Aulas de Projeto de Vida. Ensino Fundamental 6° ao 9° ano. São Paulo, 2013.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

7º ANO A QUARTA FEIRA – 01/03/2021 À 15/03/2021.

7º ANO B –SEGUNDA FEIRA – 01/03/2021 À 15/03/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69AR02.s.02 - MS.EF69AR06.s.06 - MS.EF69AR04.s.04

CONTEÚDO: A HISTÓRIA DA ARTE: ARTE GREGA.

ATIVIDADE

A IMAGEM ABAIXO RETRATA A HISTÓRIA DA ARTE GREGA. REALIZE A ATIVIDADE COM CRIATIVIDADE,UTILIZANDO MANEIRAS E FORMAS DIVERSIFICADAS DE COLORIR,COLAR OU MOLDAR A SUA OBRA DO JARO GREGO ABAIXO.



REFERÊNCIAS: https://i.pinimg.com/originals/a4/e5/bb/a4e5bb56d32c0f71009db7903b08351b.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01 A 15/ 03 / 2021 – (03 quarta; 04 quinta; 10 quarta; 11 quinta)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF67EF02.s.01

CONTEÚDO: JOGOS E BRINCADEIRAS

ATIVIDADE

1. Você sabe o que são regras?

☐ COMBINAÇÕES ☐ BOAS MANEIRAS ☐ BRINCADEIRAS
☐ COMIDA ☐ INSTRUÇÕES ☐ BOA CONVIVÊNCIA

Regras existem em qualquer espaço: na escola, em casa, na igreja, entre grupo de amigos, no futebol, no cinema, jogos diversos. Qualquer lugar que existem ser humano existem regras, porque cada um é diferente e com atitudes diferentes, e as regras facilitam o convívio entre as pessoas.

a) Marque os tipos de regras existentes em cada espaço conforme a legenda:

☐1 ESCOLA ☐2 CASA ☐3 JOGOS

☐ Respeitar os colegas e professores.
☐ Respeitar os membros de casa.
☐ Ser educado.
☐ Esperar sua vez de jogar.
☐ Ser organizado.
☐ Cooperar com o colega no jogo.
☐ Obedecer aos pais.
☐ Ajudar em casa.
☐ Saber perder.
☐ Esperar sua vez de falar.
☐ Não se atrasar.

b) Qual dessas regras que devemos ter em qualquer lugar?

_____

_____

_____

REFERÊNCIAS:https://escolaeducacao.com.br/regras-de-convivencia/