ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 3

PROFESSOR (A)

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO A, B.

COMPONENTE CURRICULAR:

PERÍODO: 15/03/2021 a 31/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

15/03/2021 a 31/03/2021

Lingua Portuguesa

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF69LP.13.S.13)

CONTEÚDO: Ler e interpretar textos

ATIVIDADE

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um
Profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão...

Águas escuras dos rios
Que levam
A fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da
população...

Águas que caem das pedras
No véu das cascatas
Ronco de trovão
E depois dormem tranquilas
No leito dos lagos
No leito dos lagos...

Água dos igarapés
Onde Iara, a mãe d'água
É misteriosa canção
Água que o sol evapora
Pro céu vai embora
Virar nuvens de algodão...

Gotas de água da chuva
Alegre arco-íris
Sobre a plantação
Gotas de água da chuva
Tão tristes, são lágrimas
Na inundação...

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra...

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água...(2x)

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um
Profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão...

Águas escuras dos rios
Que levam a fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população...

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra...

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água...(2x)

(Guilherme Arantes)

Entendendo a canção:

01 – O que significa dizer que as águas “levam fertilidade ao sertão”? Qual o uso da água mencionada nesse trecho?
02 – Qual uso da água está explícito no trecho “Águas que [...] matam a sede da população”?
03 – Por que as gotas de chuva são consideradas “lágrimas na inundação”? O que o autor critica nesse trecho?
04 – É possível dizer que o autor critica as águas das chuvas por representarem “lágrimas na inundação”? Por quê?
05 – Como você interpreta a segunda estrofe da música?
06)Pesquisar na comunidade se todos tem acesso agua tratada.
07 – Em sua opinião, qual a intenção do autor ao repetir tantas vezes a expressão: "terra! planeta água"?
08)Construa frases com os verbos no pretérito perfeito do indicativo.
a)amar b)falar c)cantar d)corrigir

REFERÊNCIAS: Referencial Curricular de Mato Grosso do Sul
www.armazemdetexto.blogspot.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 16/03/2021 a 13/03/2021
7º A (17 quarta, 18 quinta, 19 sexta, 22 segunda, 24 quarta, 25 quinta, 26 sexta, 29 segunda e 31 quarta).
7º B (16 terça, 17 quarta, 18 quinta,19 sexta, 23 terça, 24 quarta, 25 quinta, 26 sexta, 30 terça e 31 quarta).

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF07MA03)

CONTEÚDO: Números inteiros

ATIVIDADE

01) Efetue:

A) −1 − 2 − 3 =
B) −4 − 5 − 8 + 10 =
C) −7 + 20 − 15 + 20 − 1 =
D) +8 − 10 − 7 + 13 − 14 + 5 − 6 =
E) −13 + 7 − 9 + 5 − 13 =
F) −20 + 10 − 10 + 20 + 14 − 13 − 1 =
G) −8 − 10 + 17 − 3 + 4 − 7 + 8 − 1 =
H) −6 − 7 − 13 − 26 + 54 − 2 =

2) Números Opostos ou Simétricos. Determine:

A) O oposto de +5
B) O oposto de +18
C) O oposto de – 9
D) O oposto de – 15
E) O oposto de +6
F) O oposto de +234
G) O oposto de – 6
H) O oposto de – 1000

3) Efetue: (PARA EFETUAR AS MULTIPLICAÇÕES E DIVISÕES, PESQUISE SOBRE REGRA DE SINAIS)

A) (+5) · (+ 3)
B) (+ 15) ÷ (−4 + 1)
C) (+ 4) · (– 5)
D) (+ 20) ÷ (– 3 − 2)
E) (– 8) · (+ 4) =
F) (– 35) ÷ (+ 7)
G) (– 6) · (– 7) =
H) (– 40) ÷ (– 5) =
I) (– 2) · (+4) · (+3) · (– 1) =
J) (+ 51) ÷ (– 2 − 1)
L) (– 5) · (– 6) · (– 2) =
M) (− 3). (−15): (−1 − 2)
N) 2 · (− 3) · (+ 6) =
O) 500: (3 − 23)
P) (– 77) ÷ (+ 11) =
Q) (– 750): (−11 + 21) =

REFERÊNCIAS:

educadormatematico.wordpress.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA FEIRA 22/ 03 / 2021 – 29/03/2021 **TERÇA FEIRA 16/ 03 / 2021 – 23/03/2021– 30/03/2021**
HISTÓRIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF07.HI03

CONTEÚDO: Reinos Africanos- Povos de Iorubás e Bantos

IORUBÁS

Povos de língua iorubá, habitam os territórios da atual Nigéria, Benin e Togo.
No Brasil, recebem várias denominações como *jejes, nagôs, angola, congos e fulas.*
As comunidades iorubas que se desenvolveram principalmente no Sudeste da atual Nigéria e constituíram um dos grandes centros civilizatórios da Guiné e chegaram a influenciar outras civilizações da região, como o reino de Benin.

BANTOS

A expressão bantos - designa diversos povos africanos cujas línguas têm uma origem comum.
Segundo especialistas, os bantos seriam originários das terras localizadas na atual fronteira entre Camarões e Nigéria.
No fim do século XIII, esses povos ocupavam cerca de dois terços do continente africano, distribuindo-se por uma faixa de terra que vai da África do Sul até um pouco acima da linha do Equador.

Agora responda de acordo com o texto

1. No Brasil existe alguma denominação com povos Iorubás ou Bantos?
_____.

2. Quais são?
_____
_____.

3. Onde habitam os povos Iorubás?
_____
_____.

4. Explique a expressão bantos?
_____
_____.

REFERÊNCIA:

https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=atividades+sobre+os+povos+iorub%C3%A1s+e+bantos&sa=X&ved=2ahUKEwjAwMqCwajvAhWHK7kGHTXzB6kQjJkEegQIDRAB&biw=1366&bih=625#imgrc=mDOgs9qapghFEM

16/03/2021 a 31/03/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: (MS.EF07GE00.n.01) Localizar geograficamente o Brasil com seus limites, fronteiras e regionalização na América e no mundo.

ATIVIDADE

1. Em síntese, o Brasil é um país inteiramente ocidental, predominantemente do Hemisfério Sul e da Zona Intertropical.
Considere as afirmações:
I) O Brasil situa-se a oeste do Meridiano de Greenwich.
II) O Brasil é cortado ao norte pela Linha do Equador.
III) Ao sul, é cortado pelo Trópico de Câncer.
IV) Ao sul, é cortado pelo Trópico de Capricórnio, apresentando 92% do seu território na Zona Intertropical, entre os Trópicos de Câncer e de Capricórnio.
V) Os 8% restantes estão na Zona Temperada do Sul.
a) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
b) Apenas I e II são verdadeiras.
c) Apenas IV e V são verdadeiras.
d) Apenas I, II, IV e V são verdadeiras.
e) Apenas I, II, III e V são verdadeiras.

2. O Brasil é considerado um país com dimensões continentais. Quais os fatores que reforçam essa afirmação?

3. Com 8.514.876 Km^2, o Brasil é o quinto maior país do planeta em extensão territorial. Os países que possuem área maior que a do Brasil são:

a) Rússia, China, Índia e Austrália b) Estados Unidos, Canadá, África do Sul e Indonésia
c) Rússia, Canadá, China e Estados Unidos d) Canadá, Índia, México e China
e) Rússia, China, Estados Unidos e Austrália

4. A grande extensão territorial do Brasil proporciona ao país, fronteira com quase todas as nações sul-americanas. Os dois países que não se limitam com o Brasil são:

a) Uruguai e Peru
b) Chile e Equador
c) Bolívia e Venezuela
d) Argentina e Chile
e) Peru e Colômbia

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 16 /03/2021 a 31 /03 /2021

7º ANO A (16 TERÇA –FEIRA /22 SEGUNDA-FEIRA / 23 TERÇA –FEIRA /29 SEGUNDA-FEIRA /30 TERÇA –FEIRA)

7º ANO B (17 QUARTA-FEIRA /19 SEXTA FEIRA/ 24 QUARTA-FEIRA/ 26 SEXTA-FEIRA/ 31 QUARTA-FEIRA)

LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF07LI05.s.05 - MS.EF06LI17.s.20

CONTEÚDO: Construção de repertório lexical / Produção de textos orais, com mediação do professor

Observe a imagem, em seguida, escreva o nome do esporte representado por ela em inglês.

CYCLING- TENNIS- SKATEBOARDING – BEACH VOLLEYBALL – BOXING – MOTORBIKE SPORTS

A)



B)



C)



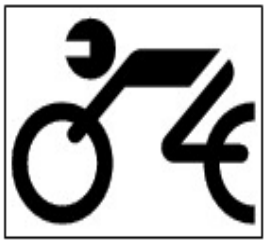
D)



E)



F)



Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Read:(Leia)



Singer Robyn Rihanna Fenty was born on February 20, 1988, in St. Michael Parish on the Caribbean island of Barbados. She is the eldest of three children born to Monica Fenty, an accountant, and Ronald Fenty, a warehouse supervisor.

http://www.biography.com/people/rihanna-201257

2.Rihanna is an: (Rihanna é uma)

a)Doctor

b)Teacher

c)Singer

D)Engineer

3.A fonte de onde foi extraído o texto é:

a)Site

b)Magazine

c)TV

d)Book

REFERÊNCIAS: http://meriti.rj.gov.br/home/wp-content/uploads/2020/04/6-ANO-INGLES-1.pdf

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

7°A Terça-feira (16,23,30) Sexta-feira (19, 26)
7°B Quarta-feira (17,24,31) Quinta-feira (18,25)

CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF07CI01 Discutir a aplicação ao longo da história das máquinas simples e propor soluções e invenções para a realização de tarefas mecânicas cotidianas.

CONTEÚDO: Máquinas Simples

ATIVIDADE

1) Coloque F para falso e V para verdadeiro

A) ( ) Dinamômetro serve como medidor de força
B) ( ) A força que nos faz ficar apoiados no solo é a força gravitacional.
C) ( ) A força é expressa em Newton (N).
D) ( ) A 3° Lei de Newton é conhecida como princípio fundamental.

2) Cite 3 exemplos de alavancas.

_____
_____

3) Com qual objetivo as pirâmides foram construídas?

4) _____
_____

5) Complete:

A) _____ é também chamada de polia.
B) Barra feita de material resistente como madeira ou metal, geralmente utilizada para erguer objetos é a _____.
C) A _____ trata do princípio da Ação e Reação.
D) A 1°Lei de Newton é também chamada de _____.

6) Responda: em sua escola existe a aplicação de máquina simples? Elabore um pequeno relatório sobre este assunto.

REFERÊNCIAS: GODOY, LEANDRO, Ciências -Vida e Universo, 1° edição, São Paulo, FDT,

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA-FEIRA 19 / 03 / 2021; SEXTA-FEIRA 26 / 03 / 2021.
PROJETO DE VIDA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF05CI09.s

CONTEÚDO: Como eu me vejo?

ATIVIDADE 2

Construir e valorar positivamente a si próprio e conhecer uns aos outros.
Desenvolvimento:
Represente, através de desenhos ou símbolos, as seguintes imagens:
Como eu me vejo;
Como eu acho que os outros me veem;
Como eu gostaria de ser;
Como os outros gostariam que eu fosse;
Como eu tenho medo de ser;

Como eu posso vir a ser realmente.

Como eu me vejo;	Como eu acho que os outros me veem;	Como eu gostaria de ser;
Como os outros gostariam que eu fosse;	Como eu tenho medo de ser;	Como eu posso vir a ser realmente.

No verso desta folha escreva em poucas palavras: O que você sentiu ao desenhar como você se vê

REFERÊNCIAS:

BARRETO, Thereza Paes. UFPE/ICE – Instituto de Co Responsabilidade pela Educação. Aulas de Projeto de Vida. Ensino Fundamental 6° ao 9° ano. São Paulo, 2013.
ttps://novaescola.org.br/plano-de-aula/2687/trabalhando-com-parlendas/sobre

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

7º ANO A QUARTA FEIRA – 16/03/2021 À 31/03/2021.

7º ANO B –SEGUNDA FEIRA – 16/03/2021 À 31/03/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69AR02.s.02 - MS.EF69AR06.s.06 - MS.EF69AR04.s.04

CONTEÚDO: A HISTÓRIA DA ARTE: ARTE GREGA.

ATIVIDADE

A PINTURA GREGA ABAIXO ERA UMA DAS ARTES MAIS AGUARDADAS PELO POVO DA ÉPOCA,POIS RETRATAVA A VIDA E A ALMA DO HOMEM.
UTILIZE CORES QUENTES E VIBRANTES PARA ILUSTRAR A IMAGEM ABAIXO.



REFERÊNCIAS: https://static.todamateria.com.br/upload/pi/nt/pintura-grega-og.jpg

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

16 A 31/ 03 / 2021 – (17 quarta; 18 quinta; 24 quarta; 25 quinta; 31 quarta)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67EF02.s.01

CONTEÚDO: JOGOS E BRINCADEIRA

2. OBSERVE A IMAGEM e responda as perguntas:



a) A imagem mostra?

☐ ENFEITES PARA CASA.
☐ JOGOS.
☐ PEÇAS PARA CARRO.

b) Estes jogos são de?

☐ ENCAIXE.
☐ ONLINE.
☐ TABULEIRO.

c) Os jogos servem para:

☐ DESENVOLVER A MENTE.
☐ DORMIR.
☐ DISTRAIR.

Qual o nome do Jogo?

☐ DAMAS.
☐ XADREZ.
☐ DETETIVE.



a) Além do xadrez, qual dos jogos da questão 2 podemos jogar neste tabuleiro?_____

b) Você já jogos alguns desses jogos?_____Qual mais gostou _____.

REFERÊNCIAS:https://madalenaclaudia.blogpot.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034