ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 4

PROFESSOR (A) : ANDREIA,VINÍCIUS,MERLIN,GISELE,PAULO,GLAUCIANA, RAFAEL E SHEILE

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º B.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, matemática, História, Geografia, Inglês, Ciências, Ed. Física, projeto de vida e Arte

PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: LÉLIA FRANCELINO

05/04/2021 a 16/04/2021

Lingua Portuguesa

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(EF07LP09) importância dos advérbios e locuções adverbiais no texto

LADÁRIO, 2021.

CONTEÚDO: Advérbios

MINHAS FILHAS

Minhas filhas eu vejo que são três E cada qual é da beleza irmã, Se eu quero Lúcia, muito quero Inês Da mesma forma quero Miriam. Vendo a meiguice da primeira filha, Vejo a segunda que me prende e encanta A mesma estrela que reluz e brilha, Se olho a terceira, vejo a mesma santa.	Se a cada uma com fervor venero, Fico confuso sem saber das três Qual a mais linda e qual mais eu quero Se é Miriam, se é Lúcia ou se é Inês. E já velho, a pensar de quando em quando Que brevemente voltarei ao pó, Eu sou feliz e morrerei pensando Que as três filha que tenho é uma só.

PATATIVA DO ASSARÉ. *Antologia Poética*. 4.ed. rev. Fortaleza: Demócrito Rocha, 2004. p.233.

1 - Para o velho, a primeira filha se destaca pela
a) beleza.
b) comportamento
c) meiguice.
d) obediência
e) inteligência.

2 - Ao dizer “brevemente voltarei ao pó”, o velho revela que:
a) reconhece que seu fim está próximo.
b) sabe das dificuldades da sua sobrevivência.
c) sente necessidade de se afastar de casa.
d) vai percorrer estradas empoeiradas.
e) é um velho muito solitário.

3 – *“Minhas filhas*” é um poema porque está organizado em:

a) orações e versos.
b) versos e estrofes.
c) parágrafos e estrofes.
d) períodos e parágrafos.
e) parágrafos e versos.

4 - O velho acha que suas filhas são igualmente:
a) belas.
b) dedicadas.
c) meigas
d) obedientes.
e) inteligentes.

5 - O poema trata especialmente
a) das preferências de um pai.
b) de uma relação familiar harmoniosa.
c) do afeto de um homem por suas filhas.
d) do respeito das filhas pelo pai.
e) do amor de um pai para uma só filha.

6 - No trecho: "Vou buscando meu amor para ver a vida passar". A locução sublinhada, apresenta o verbo na forma nominal de:
a) infinitivo
b) particípio
c) gerúndio
d) imperativo
e) n.d.a

7 - "Ela andou rápido, mas foi pouco tempo, de acordo com o treinador". A oração apresenta os seguintes advérbios, respectivamente:
a) tempo – lugar
b) modo – intensidade
c) lugar – intensidade
d) tempo – intensidade
e) intensidade – modo

Locução Adverbial

Locução adverbial é toda expressão formada por mais de uma palavra e que funciona como advérbio. Ex.
As notícias chegaram cedo.
As notícias chegaram de manhã.

• Classificação do Advérbio

Dependendo da circunstância que expressam, os advérbios classificam-se em:
Lugar: lá, aqui, acima, por fora, perto, longe, dentro, etc.
Modo: bem, mal, assim, devagar, às pressas, pacientemente, etc.
Dúvida: talvez, possivelmente, acaso, porventura, etc.
Negação: não, de modo algum, de forma nenhuma, etc.
Afirmação: sim, realmente, com certeza, etc.

Intensidade: muito, demais, pouco, tão, menos, em excesso, etc.
Tempo: agora, hoje, sempre, logo, de manhã, às vezes, etc.

8. Classifique os advérbios sublinhados. Siga o exemplo.
Talvez ela viaje - advérbio de dúvida

a) Não irei ao passeio.

b) Gosto de quem fala bem.

c) Sim, posso ir com você.

d) Amanhã levarei os livras.

e) Vi um ninho lá na árvore.

9. Complete as frases com os advérbios pedidos entre parênteses.

a) As meninas cantaram . (advérbio de modo)

b) , lemos um trecho sobre o pantanal. (advérbio de tempo)

c) O menino sabe como perdeu o dinheiro. (advérbio de negação)

d) Voltaram tarde. (advérbio de intensidade)

e) vovô não queira vir. (advérbio de dúvida)

. Retire do bilhete abaixo, os **advérbios** que correspondem às classificações.

Oi Murilo!
Já recebeu o convite da festa da Juliana? Ela disse que vai ser muito legal! A turma toda vai estar lá.Será que eu poderia ir junto com você? A minha mãe não vai poder me levar. Ela disse que vai falar com sua mãe amanhã na saída do colégio.
Falô cara.
Até,
Pedrinho.

a) Advérbios de **tempo**

b) Advérbios de **intensidade**

c) Advérbios de **negação**

d) Advérbios de **lugar**

PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021
7º A (05 segunda, 07 quarta, 08 quinta, 09 sexta, 12 segunda, 14 quarta, 15 quinta).
7º B (06 terça, 07 quarta, 08 quinta, 09 sexta, 13 terça, 14 quarta, 15 quinta).

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF07MA04)

CONTEÚDO: Números inteiros – Expressões numéricas

ATIVIDADE

1) Efetue

a) $2 + 8 – 3 – 5 + 15 =$

b) $12 + [35 - (10 + 2) + 2] =$

c) $[(18 + 3 \cdot 2) \div 8 + 5 \cdot 3] \div 6 =$

d) $37 + [-25 – (-11 + 19 – 4)] =$

e) $60 \div \{2 \cdot [-7 + 18 \div (-3 + 12)]\} – [7 \cdot (-3) – 18 \div (-2) + 1] =$

f) $-8 + \{-5 + [(8 – 12) + (13 + 12)] – 10\} = 7)\ 3 – \{2 + (11 – 15) – [5 + (-3 + 1)] + 8\} =$

2) Calcule as expressões:

a) $1 – [7 – (4 – 3 \cdot 2) \cdot (-1 – 1)] \cdot 5 =$

b) $125 : (-5) : (-5) =$

c) $(-64) : (-4) : (-4) =$

d) $(7 – 2 \cdot 14) : (-21) – (5 – 2) : 3 =$

e) $[(7 – 2 \cdot 14) : (-21) – (5 – 2)] : 2 =$

Referência:
https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-matematica/exercicios-sobre-expressoes-numericas.htm

PERÍODO 05 A 16.04.2021

7º ANO A – Prof. PAULO CEZAR

Segunda– Feira e Terça-Feira - DIAS: (05,06,12,13)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07HI04.s.05)

CONTEÚDO: Humanismos, Renascimentos e o Novo Mundo Humanismos

ATIVIDADE

Leia o texto abaixo:

O HUMANISMO

O **Humanismo** foi um movimento literário de transição entre a Idade Média e o Renascimento. Muitos estudiosos nem o consideram como movimento literário por ele não possuir características próprias, ou seja, esse período e suas produções carregavam traços do movimento medieval em decadência (o Trovadorismo) e do movimento moderno em ascensão (o Renascimento). Assim, é possível verificar, nas obras literárias desse período, uma mescla do velho e do novo modo de pensar da humanidade da época.

Influências - O Humanismo teve como grande influência fatores sociais e econômicos. Com a formação de uma nova classe social, a **burguesia**, os comerciantes começaram a competir com os nobres e ganharam importância na sociedade. Além disso, com a expulsão dos camponeses pelos senhores feudais, houve um período de muita fome e doenças, como a **Peste Negra**, que matou um terço da população da Europa.

Essa época foi marcada também por um período político chamado **Absolutismo**, quando o poder, anteriormente descentralizado nas mãos dos senhores feudais, passou para as mãos dos reis.

Outra influência importante foi a queda da hegemonia da Igreja, a qual passou a ser criticada inclusive por seus seguidores, fato que colaborou para uma visão antropocêntrica em oposição ao teocentrismo, ou seja, o pensamento religioso, que até então possuía uma visão **teocêntrica** (*teos* = Deus – estaria no centro das preocupações humanas) deu lugar a uma visão **antropocêntrica** (*anthropos* = homem – estaria no centro das realizações do universo humano).

Características do movimento

- Teocentrismo x Antropocentrismo;
- Separação entre a música e a poesia;
- Cientificismo;
- Descrição da figura humana (inclusive a mulher), suas expressões, detalhes e proporções;
- Descoberta da natureza, dos campos, das florestas, das montanhas, considerados refúgios para as mágoas do amor;
- Descentralização do conhecimento, até então controlado pela Igreja Católica;
- Apoio aos valores cristãos e medievais.

Responda as questões a seguir:

1. Explique o que foi o Humanismo?

_____
_____

2. Cite as influências do Humanismo.
_____
_____

3. O que representou o Absolutismo nesse contexto?
_____
_____

4. Qual a diferença entre teocêntrica e antropocêntrica ?
_____
_____
_____

5. Escreva duas características do Humanismo:
_____
_____

REFERENCIA: https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-foi-humanismo.htm.

05/04/2021 a 16/04/2021

GEOGRAFIA – PROFº MERLIN

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF07GE01.s.02)

CONTEÚDO: Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.

ATIVIDADE

Leia com atenção o texto.

Formação do território brasileiro

O Brasil é o 5° maior país do mundo em extensão territorial, com uma área de 8.514.876 km². A sua formação resultou de um longo processo de conquistas de terras, iniciado pelos portugueses a partir de 1500, que foram se apropriando das terras que hoje constituem o Brasil, em que viviam cerca de 4 milhões de pessoas, que foram chamados pelos europeus de indígenas.

Os limites territoriais.

Os atuais limites do território brasileiro começaram a ser definidos já em 1494, com o Tratado de Tordesilhas, um acordo feito entre portugueses e espanhóis em relação às terras descobertas.
Em 1532, a Coroa portuguesa organizou o território, dividindo-o em capitanias hereditárias, que eram lotes de terras doadas pelo rei de Portugal. Como os portugueses não conheciam muito bem o território, as fronteiras ainda não estavam definidas.

Expansão territorial

O território inicialmente traçado pelos portugueses teve uma grande expansão, ultrapassando a linha de Tordesilhas. Os fatores que contribuíram para a ocupação e expansão do território brasileiro foram:

· A atuação dos bandeirantes
· O papel dos jesuítas
· A exploração econômica do território.

1. O Sudeste brasileiro foi durante muitos anos a região brasileira que mais recebeu migrantes, no entanto, nas últimas décadas esse cenário mudou, atualmente a região Centro-Oeste é o principal destino para os fluxos migratórios. Essas regiões recebem migrantes de várias partes do Brasil. O complexo regional brasileiro que é

a principal origem de emigrantes (que saem) é:

a) Sudeste
b) Centro-Oeste
c) Sul
d) Nordeste

2. Explique os motivos que levam as pessoas a saírem de suas cidades para viverem em cidades grandes, como São Paulo e Rio de Janeiro.(5 linhas)

3 Qual é a alternativa correta?

a) o Brasil não faz fronteira com a Argentina.
b) o Brasil é banhado pelos oceanos Atlântico e Pacífico.
c) o Uruguai, que fica ao Sul do Brasil, é um dos menores países da América do Sul.
d) o Brasil é um dos menores países da América do Sul.

4. Boa parte da população brasileira se concentra nos grandes centros urbanos, como Rio de Janeiro e São Paulo. De acordo com essas informações, e com o que estudamos, a região mais populosa do Brasil é o

a) Norte.
b) Nordeste.
c) Centro Oeste.
d) Sudeste.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

7º A Terça-feira (6,13) Sexta-feira (9)
7º B Quarta-feira (7,14) Quinta-feira(8,19)

CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07CI02.s.02) Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica nas diferentes situações de equilíbrio termodinâmico cotidianas. (MS.EF07CI03.s.03) Utilizar o conhecimento das formas de propagação do calor para justificar a utilização de determinados materiais (condutores e isolantes) na vida cotidiana, explicar o princípio de funcionamento de alguns equipamentos (garrafa térmica, coletor solar etc.) e/ou construir soluções tecnológicas a partir desse conhecimento.

CONTEÚDO Formas de propagação do calor

O que é calor?
Vale lembrar que o calor, também chamado de energia calorífica, é um conceito da área da física que determina a troca de energia térmica entre dois corpos. Essa transferência de energia tem a finalidade de atingir o equilíbrio térmico entre dois corpos, ou seja, a mesma temperatura. Assim, um corpo mais quente transfere calor para um corpo mais frio até que ambos tenham a mesma temperatura.

Tipos de Propagação de Calor



Ilustração das três formas de transmissão de calor

Condução Térmica: A energia calorífica é transmitida por meio de corpos sólidos que aquecem, seja pelo calor do fogo, ou pelo contato com outro mais quente. Assim, quando aquecemos um corpo sólido, a energia cinética aumenta e consequentemente, a agitação das moléculas.

Convecção Térmica: esse tipo de transmissão de calor ocorre em substâncias que estejam no estado líquido ou gasoso. Criam-se correntes circulares chamadas de "correntes de convecção", as quais são determinadas pela diferença de densidade entre o fluido mais quente e o mais frio.

Irradiação Térmica: por meio das ondas eletromagnéticas ou ondas de calor de um corpo ocorre a transferência de energia térmica. Nesse caso, as partículas elétricas de um objeto aumentam, da mesma forma que sua energia cinética.

ATIVIDADE

1) Selecione a alternativa que supre as omissões das afirmações seguintes:

I - O calor do Sol chega até nós por _____.
II - Uma moeda bem polida fica _____ quente do que uma moeda revestida de tinta preta, quando ambas são expostas ao sol.

III - Numa barra metálica aquecida numa extremidade, a propagação do calor se dá para a outra extremidade por _____.

a) radiação - menos - convecção.
b) convecção - mais - radiação.
c) radiação - menos - condução.
d) convecção - mais - condução.
e) condução - mais - radiação.

2- No inverno, usamos roupas de lã baseados no fato de a lã:
a) ser uma fonte de calor.
b) ser um bom absorvente de calor.
c) ser um bom condutor de calor.
d) impedir que o calor do corpo se propague para o meio exterior.
e) n.d.a

3) Diferencie convecção térmica de condução térmica

_____
_____
_____

REFERÊNCIAS

https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/Aesso HYPERLINK "https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/Aesso%20em%2022/03/2021" HYPERLINK "https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/Aesso%20em%2022/03/2021" HYPERLINK "https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/Aesso%20em%2022/03/2021" em 22/03/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021

7º ANO A (05 SEGUNDA -FEIRA / 06 TERCA –FEIRA/ 12 SEGUNDA- FEIRA/ 13 TERÇA –FEIRA)

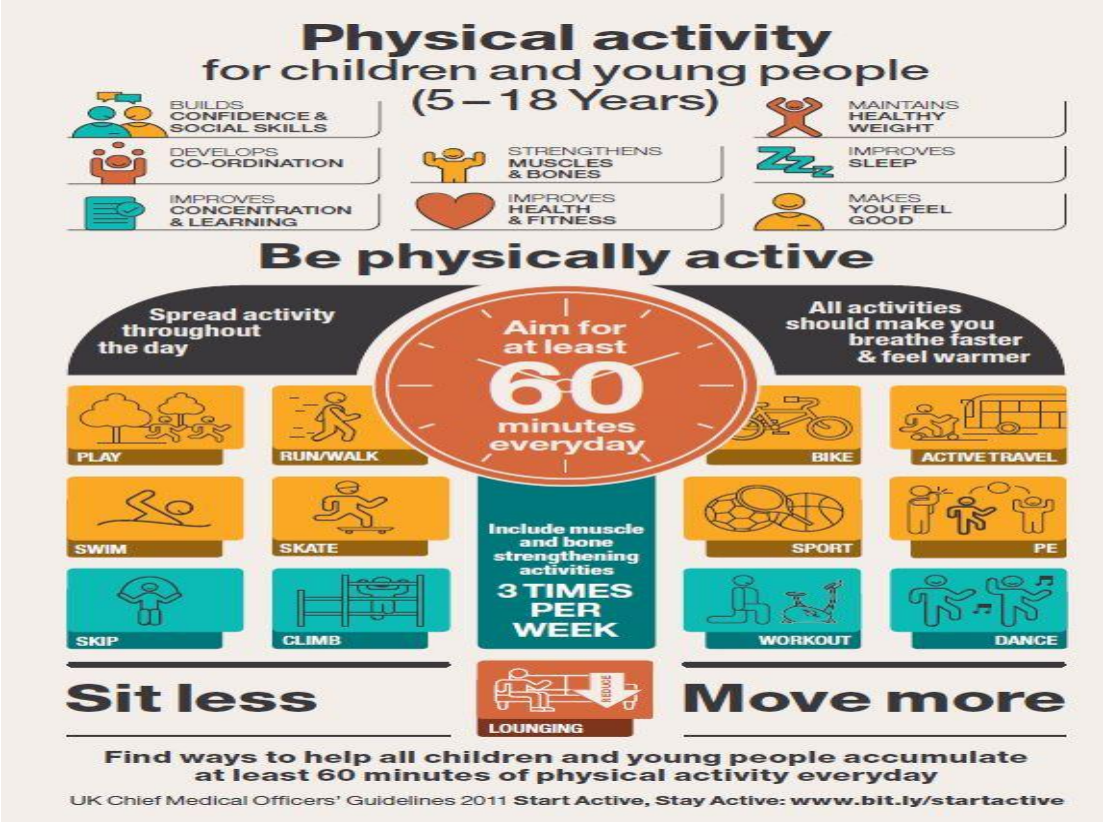
7º ANO B (07 QUARTA-FEIRA / 09 SEXTA –FEIRA / 14 QUARTA-FEIRA)

LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07LI03.s.03)

CONTEÚDO: Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios

ATIVIDADE



1. **Responda às seguintes perguntas sobre o infográfico. RESPONDA NO VERSO DA FOLHA**

a) Qual é a sua finalidade?
b) O que mostram os itens logo abaixo do título do infográfico?
c) Quanto tempo as pessoas devem gastar fazendo atividade física diariamente?
d) Que tipo de atividade deve ser praticada três vezes por semana?
e) De acordo com o texto, o que deve ser reduzido?

REFERÊNCIAS: https://www.englishact.com.br/2020/06/atividade-de-ingles-com-o-genero.html

SEXTA-FEIRA 09/ 04 / 2021; SEXTA-FEIRA 16/ 04 / 2021.

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF01GE01.s

CONTEÚDO: Que lugares eu ocupo?

Nos momentos de aprendizado inicial da vida, aos poucos, você passa a entrar em contato com diferentes espaços de experiências, através dos grupos sociais que participa. Entre eles a própria família, em seguida a escola, os grupos de amigos e em alguns casos grupos religiosos e esportivos. Em cada um deles há aprendizados essenciais para a sua formação dos valores, do caráter e da compreensão de si mesmo e do que é a vida em sociedade. É importante que você compreenda os papéis que ocupa em cada um desses espaços e consequentemente no mundo.

ATIVIDADE

→ Pesquise na internet, revistas, jornais, etc, imagens de diferentes lugares que você frequenta (casa, fotos de amigos, famílias, escola, estádio de futebol, supermercado, planeta...)

→ Separe 4 dessas imagens encontradas na sua pesquisa e corte cada uma delas ao meio.

→ Trace em 4 partes iguais o verso deste caderno de atividades.

→ Cole em cada uma das 4 partes, do verso desta folha, uma metade de cada uma das 4 imagens encontradas na sua pesquisa.

→ Anote, em cada quadrado contendo a metade da imagem pesquisada, o que você sente que está faltando nessa imagem. Dê sua percepção de algo que você sente estar errado e busque soluções para o problema encontrado.

REFERÊNCIAS:

BARRETO, Thereza Paes. UFPE/ICE – Instituto de Co Responsabilidade pela Educação. Aulas de Projeto de Vida. Ensino Fundamental 6° ao 9° ano. São Paulo, 2013.

BNCC/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

05 A 16/ 04 / 2021 – (07 quarta; 08 quinta; 14 quarta; 15 quinta)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67EF02.s.01

CONTEÚDO: JOGOS E BRINCADEIRAS

ATIVIDADE

Muito antes da chegada dos portugueses, os índios brasileiros já se entretinham arremessando tocos de madeira ou palha amarrados a penas de aves. Além de divertir, a brincadeira servia de aquecimento durante o inverno. Em consequência, os colonizadores adotaram a brincadeira, que foi sendo transmitida.

Em 1920, durante as Olimpíadas na Antuérpia, os atletas brasileiros atraíram a atenção de competidores de outros países jogando peteca durante os intervalos. Nessa época, entretanto, o jogo ainda não tinha regras.

Em 1936, depois de conhecer o jogo numa visita ao Rio de Janeiro, o professor alemão Karlhan Korh introduziu-o em seu país. Mas apenas em 1973 começaram a estabelecer regras para o esporte. O primeiro Campeonato de Peteca aconteceu em 1987, graças às federações espalhadas pelo país.

Em 26 de maio de 2000, foi fundada uma associação federal em Berlim, a International Indiaca Association, com o objetivo de regulamentar o jogo e produzir torneios. O primeiro torneio mundial de Indiaca, nome internacional da peteca, foi realizado na Estônia, em 2001.

Os índios faziam a peteca com pena da galinha, palha de milho e areia.



Hoje em dia, a peteca é feita de borracha e pena sintética.



EXERCÍCIO

1 – Quem foram os primeiros a criarem e jogarem peteca?

2 – A peteca é uma brincadeira ou um esporte?

3 – Quem levou a peteca para a Alemanha?

4 – Onde foi realizado o primeiro torneio mundial de peteca?

REFERÊNCIAS: https://www.escolavillare.com.br/brinquedosbrincadeirasememorias/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

7º ANO A QUARTA FEIRA – 07/04/2021 - 14/04/2021.

7º ANO B –SEGUNDA FEIRA – 05/04/2021 - 12/04/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69AR02.s.02 - MS.EF69AR06.s.06 - MS.EF69AR04.s.04

CONTEÚDO: A HISTÓRIA DA ARTE: RENASCIMENTO.

ATIVIDADE

LEIA O PEQUENO RESUMO SOBRE O RENASCIMENTO. ACRESCENTE MAIS INFORMAÇÕES SOBRE O TEMA ATRAVÉS DE UMA PEQUENA PESQUISA. FAÇA A RELEITURA DA OBRA ABAIXO E ESCREVA O NOME DA OBRA DA RELEITURA PEDIDA. CASO NECESSÁRIO UTILIZE O VERSO DESTA FOLHA OU ACRESCENTE AS INFORMAÇÕES EM OUTRAS FOLHAS ANEXADAS NO MESMO BLOCO DE ATIVIDADES.



REFERÊNCIAS: https://image.slidesharecdn.com/renascimentocultural-130320171829-phpapp01/95/renascimento-cultural-4-638.jpg?cb=1363799951
https://1.bp.blogspot.com/-i4FKEh5urvk/YAc87D2UEgI/AAAAAAAAtJ0/vwM-OBpzvNIYpNPMAfKCa5jLQ1Zbqp6dgCLcBGAsYHQ/s284/1.jpg