ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): ANDREIA, GLAUCIANA,GISELI, RAFAEL, VINÍCIUS, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 18/11/2021 A 30/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/11/2012.

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: 18/11/2021 a 30/11/2021 segunda feira 22/11,29/11, terça feira 23/11,30/11, quinta feira 18/11,25/11, sexta feira 19/11,26/11

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: Verbos

ATIVIDADE

Ter plantas em casa faz mal?

No geral, não. Durante a fotossíntese, elas absorvem dióxido de carbono e liberam oxigênio, o que até torna a respiração dentro de casa mais fácil. Além disso, plantas _____ vapor de água, aumentando a umidade do ar, e ajudam a remover toxinas do ambiente, como as que estão em tintas. Mas dormir em um quarto com plantas pode não ser uma boa ideia: algumas espécies, durante a noite, liberam substâncias para afastar insetos, que podem provocar falta de ar em um ambiente fechado.

Disponível em: <http://recreio.uol.com.br>.

1 – O texto atende ao propósito de:

a) informar o leitor.

b) emocionar o leitor.

c) convidar o leitor.

d) entreter o leitor.

2 – Levando-se em consideração o contexto acima, a lacuna indicada deve ser preenchida com este verbo no presente:

a) absorvem

b) liberam

c) evaporam

d) armazenam

3 – "[...] liberam substâncias para afastar insetos [...]". Aponte o sujeito do verbo em destaque nessa parte do texto:

4 – Sublinhe os verbos, empregados no tempo presente, que compõem as frases:

a) "Durante a fotossíntese, elas absorvem dióxido de carbono [...]"

b) "[...] o que até torna a respiração dentro de casa mais fácil."

c) "[..] e ajudam a remover toxinas do ambiente [...]"

d) "Mas dormir em um quarto com plantas pode não ser uma boa ideia [...]"

5 – Assinale a passagem cujo verbo no presente indica um estado do sujeito:

a) "Ter plantas em casa faz mal?"

b) "[...] e liberam oxigênio [...]"

c) "[...] como as que estão em tintas."

d) "[...] que podem provocar falta de ar em um ambiente fechado."

6)Construa frases com os verbos no presente do indicativo.

a)amar

b)cantar

c)brincar

d)conversar

REFERÊNCIA: www.acessaber.com.br

PERÍODO: 18/11 a 30/11 - 18/11 quinta, 19/11 sexta, 23/11 terça, 24/11 quarta, 25/11 quinta, 26/11 sexta, 30/11 terça.

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF07MA06) Reconhecer que as resoluções de um grupo de problemas que têm a mesma estrutura podem ser obtidas utilizando os mesmos procedimentos.

Conteúdo: Inequações - Continuação.

ATIVIDADE

Obs.:
Em todos esses casos, o método de resolução é sempre o mesmo. Para encontrarmos o conjunto de soluções da inequação, isolarmos a variável.

1) Encontre o conjunto de soluções da inequações:

a) $2x - 10 < 4$

b) $5x - 4 \leq 8x + 2$

c) $2x - 5 > 4$

d) $5x + 1 \geq 4x - 3$

e) $4x - x < 6$

f) $x + 2x + 2 \leq -1$

g) $5x - 10 < 4 - 2x$

h) $8x + 2x + 2 \leq 22$

i) $3(2x - 10) < x$

j) $12x - 5 > 4 - 11x$

REFERÊNCIA: https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/inequacao-1.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

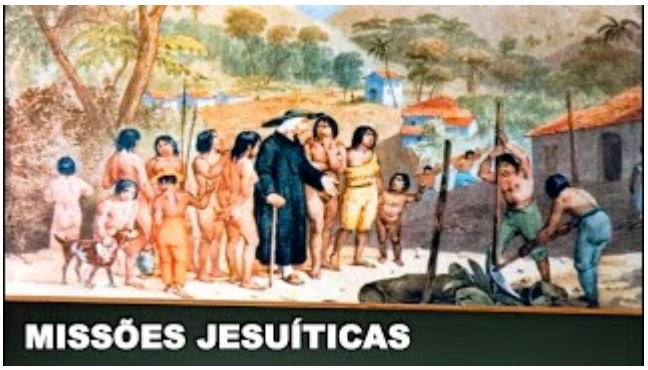
PERÍODO: 17 a 30.11.2021
Segunda e Terça-Feira: Dias 22, 23, 29, 30

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF07HI05

CONTEÚDO:OS JESUÍTAS NA AMÉRICA PORTUGUESA

ATIVIDADE



1. **Quais eram os objetivos e as características da atuação da Companhia de Jesus na América portuguesa?**

_____
_____
_____
_____
_____

2. **Como as missões jesuítas contribuíram para a expansão territorial da América portuguesa?**

_____
_____
_____

3. **Em que ano foi assinado o Tratado de Madri?**

_____

4. **Explique O Impacto para Os Indígenas.**

_____
_____
_____

REFERÊNCIA:https://www.infoescola.com/historia/missoes-jesuiticas-na-america/

PERÍODO: 16/11/21 a 30/11/21 - DIAS: 16, 22, 23, 29, 30.

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07GE10.s.11) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

CONTEÚDO: Formas de representação e pensamento espacial / Mapas temáticos do Brasil

ATIVIDADE

1. No Brasil colônia, a pecuária teve um papel decisivo na
a) ocupação das áreas litorâneas.
b) expulsão do assalariado do campo.
c) formação e exploração dos minifúndios.
d) fixação do escravo na agricultura.
e) expansão para o interior.

2. "*Como não se tratava de regiões aptas para a produção de gêneros tropicais de grande valor comercial, como o açúcar ou outros, foi-se obrigado para conseguir povoadores (...) a recorrer às camadas pobres ou médias da população portuguesa e conceder grandes vantagens aos colonos que aceitavam irem-se estabelecer lá. O custo do transporte será fornecido pelo Estado, a instalação dos colonos é cercada de toda a sorte de providências destinadas a facilitar e garantir a subsistência dos povoadores; as terras a serem ocupadas são previamente demarcadas em pequenas parcelas, (...) fornecem-se gratuitamente ou a longo prazo auxílios vários (instrumentos de trabalho, sementes, animais, etc)*".
(Prado Júnior, C. História econômica do Brasil. 27 ed. S. Paulo: Brasiliense, 1982. p. 95-6)
Com base no texto, é possível afirmar que o autor se refere:
a) à colonização do sertão nordestino através da pecuária.
b) à ocupação da Amazônia através das drogas do sertão.
c) à expansão para o interior paulista pelas entradas e bandeiras.
d) à colonização do Sul através da pecuária.
e) ao povoamento das Capitanias Hereditárias.

3. O texto abaixo refere-se à atividade pecuarista no Brasil Colônia: *O gado podia penetrar o Sertão. Não tinha o problema seríssimo do transporte, porque transportava a si mesmo. A mão de obra exigida era pouca. Sem a complexidade da agricultura, principalmente da canavieira, tinha na amplitude do sertão o caminho de sua expansão, acompanhando os rios rumo ao interior*.
Assinale a única alternativa **não** contida no texto.
a) A criação do gado era pouco exigente com respeito à mão de obra.
b) A agricultura açucareira era atividade mais complexa do que a criação de gado.
c) A penetração do gado no Sertão não envolvia custos no transporte.
d) A pecuária não tinha maior produtividade do que as atividades agrícolas.
e) O Sertão apresentou-se como caminho adequado para a expansão e criação do gado.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

PERÍODO
CIÊNCIAS DA NATUREZA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF07CI12

CONTEÚDO:POLUIÇÃO

ATIVIDADE

POLUIÇÃO DO AR

A poluição do meio ambiente pode ser causada tanto pela liberação de energia, quanto pela liberação de matéria no ambiente.



O ar que respiramos é composto por uma mistura de gases. Ele é extremamente importante para a nossa vida e a de outros seres vivos. Quando o ar fica poluído, aumenta a concentração de substâncias químicas (poluentes) prejudiciais à nossa saúde e isso pode provocar alergias, intoxicações etc.

A poluição do ar é provocada principalmente pelos motores dos veículos, indústrias como as siderúrgicas, refinarias, fábricas de cimento e papel; queimadas e incineração do lixo doméstico.

Os veículos como automóveis, ônibus, motos, caminhões etc. são considerados os principais agentes poluentes do ar, porque eles liberam um gás incolor (sem cor) e inodoro (sem cheiro) extremamente tóxico, conhecido como monóxido de carbono (CO). Esse gás tem a capacidade de se ligar à hemoglobina, formando um composto chamado de carboxiemoglobina, que impede o transporte de oxigênio pelas hemácias, dificultando a oxigenação dos tecidos, levando à perda de consciência e até à morte.

Os automóveis também são os responsáveis por liberarem partículas que ficam em suspenção no ar, produzidas principalmente pelo desgaste de pneus e freios.

1) Observe a figura e responda:



A explicação dada por essa pessoa não faz sentido porque:

A) a poluição não se espalha por toda a atmosfera terrestre.

B) a poluição se espalha por toda a atmosfera terrestre.

C) a poluição para espalhar, depende da direção do vento.

D) a poluição do ar não chega a determinada parte da Terra.

2) Leia o texto com atenção:

" Entre os terríveis gases que envenenam o ar que respiramos, o mais conhecido é o monóxido de carbono, pois provém das descargas dos automóveis. A cada ano são lançados 75,5 milhões de toneladas desse gás na atmosfera, das quais 58 milhões são produzidas pelos automóveis".

Cite duas medidas importantes para diminuir a poluição atmosférica causada por gases em sua cidade:

_____

_____

_____

REFERÊNCIA: WWW.MUNDOCIENCIA.COM.BR**. ACESSO EM 12-10-2921**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 19/11/21 24/11/21 26/11/21

INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF07LI07.s.07)

CONTEÚDO: Identificar a(s) informação(ões) - chave de partes de um texto em Língua Inglesa (parágrafos)

ATIVIDADE

1. Imagine que você encontrou o texto abaixo em um *website*. Observe o título, o vocabulário que conhece e palavras que se repetem. A partir disso, responda: qual é o assunto tratado pelo texto?

a) A língua inglesa e sua presença na internet.
b) A importância da língua inglesa em diversos contextos.
c) A utilização da língua inglesa, que se restringe a contextos específicos.
d) A importância de conhecer outras línguas, além do inglês, no mundo atual.

The importance of the English language in today's world

There are several factors that make the English language essential to communication in our current time. First of all, it is the most common foreign language. This means that [...] speaking it will help you communicate with people from countries all over the world, not just English-speaking ones. [...] On the Internet, the majority of websites are written and created in English. [...] It's the primary language of the press: more newspapers and books are written in English than in any other language [...] English is also essential to the field of education. [...] Because it is the dominant language in the sciences, most of the research and studies you find in any given scientific field will be written in it as well. […] English skills will also help you in any business venture you choose to follow. If you visit some offices, companies, governmental organizations, or even math or engineering companies, you will see the importance of English.

Glossário

business venture: empreendimento; negócio
current time: época atual
field: área; campo
foreign: estrangeira
majority: maioria
primary language: língua principal
research: pesquisa
several: diversos
skills: habilidades
the press: imprensa; mídia

2. Read the first paragraph of the text again and choose the sentence that summarizes it.

a) English is important today, but in the past it wasn't a popular language.
b) There is only one factor that makes the English language essential to communication.
c) Communicating with people from other countries is not necessary in our current time.
d) Communicating with people from other countries is one of the factors that make English an important language.

REFERÊNCIAS:
https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/adjetivosdeemocoes.html

REFERÊNCIA

.QUARTA-FEIRA: 22/11/2021 E 29/11/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF69AR02.s.02) (MS.EF69AR04.s.04) (MS.EF69AR06.s.06) -

CONTEÚDO: ARTE AFRICANA. CORES COMPLEMENTARES.

ATIVIDADE

ARTE AFRICANA

A EXPRESSÃO ARTE AFRICANA PODE PARECER MUITO REDUTORA, AMALGAMANDO, COMO MONOLÍTICA,UMA VASTA PRODUÇÃO TÉCNICA, ESTILÍSTICA E ONTOLÓGICA DE CENTENAS DE SOCIEDADES CULTURAS DA ÁFRICA TRADICIONAL. MAS É ESSA MESMA EXPRESSÃO QUE NOS PERMITE SEMPRE LEMBRAR QUE AS ARTES DAS SOCIEDADES DA ÁFRICA FORAM ANTES, ROTULADAS NO SINGULAR, DEPOIS DE TEREM SIDO CHAMADAS DE ARTE PRIMITIVA OU SELVAGEM.



REFERÊNCIA:https://docplayer.com.br/docs-images/40/12384644/images/page_14.jpg

ARTE.
ESCOLHA UMA DAS MÁSCARAS AFRICANA E FAÇA A RELEITURA.

PERÍODO : 19/11/2021; 26/11/2021.

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF08ER01

CONTEÚDO: Mitos do estudo e vilões dos estudantes.

- Após a leitura e reflexão dos textos "Os mitos que rondam os estudantes" responda ao que se pede nas atividades A e B.

"Os mitos que rondam os estudantes"

ESTUDAR É SEMPRE CHATO E NÃO SERVE PARA NADA. Se alguém do time acha que estudar é sempre chato é porque ainda não se conheceu direito como estudante e não entendeu a importância do estudo para a própria vida. É claro que têm conteúdos com os quais não nos identificamos. Mas não é possível que uma pessoa não se identifique ou não se interesse por nada que é trabalhado nas disciplinas! Afinal, chato é ficar para trás e sentir que você não está falando a mesma língua do mundo. Atenção, time, nada de deixar um investigador perder a curiosidade pelo conhecimento!

TENHO BOA MEMÓRIA, POR ISSO VOU BEM NAS PROVAS. Antigamente, a capacidade de memorização era tida como uma das habilidades mais importantes para um estudante. Hoje já não é bem assim. Mais importante do que decorar é aprender a pesquisar, selecionar informações e relacioná-las. Quem só decora, tem mais chance de esquecer. É claro que é importante treinar a memória, pois ela é um elemento importante em várias atividades que fazemos diariamente, para além dos estudos. Por isso, apresentaremos adiante algumas técnicas de memorização. Mas, cuidado: ser bom de decoreba não significa ser bom estudante!

QUEM ESTUDA MUITO BOM SUJEITO NÃO É. Esse é um mito que atrapalha muitos estudantes. O preconceito de alguns alunos em relação aos jovens que encontram prazer nos estudos acontece porque a escola costuma desvalorizar quem supostamente não aprende e a destacar apenas aqueles chamados "bons alunos". E isso acaba "deixando para trás" a maioria dos alunos que, na verdade, só não aprendem porque o ensino não é de boa qualidade ou porque não têm motivação para aprender. Mas, na verdade, todos são bons alunos, porque podem aprender uns com

os outros e também com os professores. A solução é não entrar nessa de preconceito e se juntar a todos os seus colegas para combaterem esse mito!

ATIVIDADE

A - Qual ou quais dos "mitos e vilões" te prejudicam na hora de estudar?

_____

_____

_____

B - Qual ou quais dos "mitos e vilões" você acredita como sendo verdadeiros?

_____

_____

_____

REFERÊNCIAS:

https://escolaedircoutorosa.blogspot.com/p/projeto-de-vida.html. Acesso: 29/10/2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: Quarta Feira - 17/11 ; 24/11 - Quinta Feira - 18/11 ; 25/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF67EF06

CONTEÚDO: Esportes de Invasão

ATIVIDADE

Esporte de invasão

- Conduzir um objeto, como uma bola, até um ponto determinado da quadra ou do campo adversário.
- Conduzir um objeto, até um determinado local quadra/campo.
- Protegendo, simultaneamente, o próprio alvo - DEFESA.

FUTEBOL

- Conhecido como a paixão nacional.
- Copa do Mundo de FUTEBOL é considerado o maior evento esportivo do planeta.
- **Elementos fundamentais dos esportes de invasão** – ataque e defesa.
- **Organização tática** – defesa, meio de campo, ataque.
- **Estratégias de movimentação** – como se comporta a equipe.
- **Sistemas de Marcação** – individual, mista, zona.
- **Sistemas Táticos** (3-5-2/2-3-5/4-4-2).

FUTSAL

- As equipes de futsal são formadas por 5 jogadores (sendo 1 goleiro) e 7 jogadores como reservas - no máximo.
- O futsal é praticado em quadra retangular, de piso rígido com medidas que variam de acordo com a categoria.
- Os jogos da categoria adulto ocorrem em 40 minutos (dois tempos de 20 minutos).

FUNDAMENTOS DO FUTSAL

- Domínio - recepcionar.
- Controle de bola.
- Condução - se leva a bola pela quadra, parte interna ou externa do pé.
- Cabeceio.
- Passe.
- Chute.
- Drible - com a bola.
- Finta - sem a bola.

BASQUETEBOL

- 5 jogadores cada equipe.
- Partida dividida por 4 período de 10 minutos.
- O relógio para quando a bola sai da quadra, ou a cada pedido de tempo, de 1 minuto cada.

FUNDAMENTOS TÉCNICOS

- CONTROLE DO CORPO - Dominar seu corpo durante as realizações dos movimentos.
- Saídas bruscas.
- Mudança de direção.
- Deslocamentos.
- Saltos.
- Aterrissagens.

]

HANDEBOL

ATAQUE

- Conservação da posse de bola.
- Progressão até o alvo.
- Busca pela finalização

DEFESA

- Recuperação da posse de bola.
- Impedimento da finalização do adversário.

Os diferentes papéis demandados nas fases ofensiva e defensiva dos esportes de invasão:
O jogo de handebol ocorre quase sempre em uma metade do campo, sendo caracterizado por uma equipe que fica próxima à linha da área de seu goleiro, em posição de defesa, e outra um pouco mais afastada, que tenta se infiltrar no campo da equipe adversária e fazer o gol.

EXERCÍCIO

1 - Qual o objetivo do esporte de invasão?

_____
_____
_____

2 - Qual esporte é conhecido como a PAIXÃO NACIONAL?

_____

3 - Quais são os fundamentos do Futsal?

_____
_____
_____
_____

4 - Quantos minutos tem cada período de jogo do Basquetebol?

_____

5 - Como é realizado o ataque e defesa do Handebol?

_____
_____
_____
_____
_____

REFERÊNCIA: https://escolaeducacao.com.br/esportes-de-invasao/