ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

CADERNO 8

PROFESSOR (A): VERA, GLAUCIANA, RAFAEL, GISELI, RAFAEL, VINÍCIUS, SHEILE, MERLIN,ROSE, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 19-07 a 30-07-2021
RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 06/08 /2021

LADÁRIO, 2021.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 19 a 30 de julho de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF89LP27

CONTEÚDO: Reportagem - gênero jornalístico informativo.

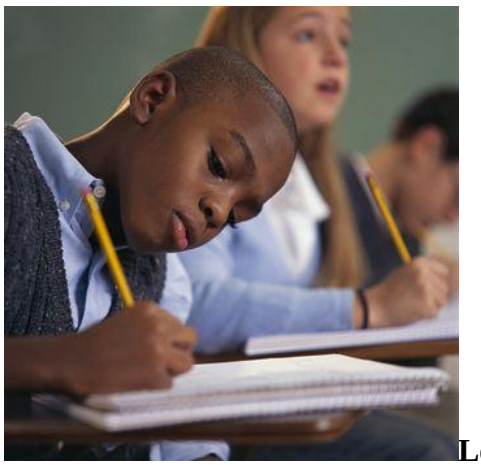
ATIVIDADE

Informações sobre o gênero: A reportagem é um gênero de texto jornalístico que transmite uma informação por meio da televisão, rádio e revista. Difere de uma notícia, que é bastante objetiva, por fazer uma cobertura mais ampla de um tema: ela investiga a origem, as razões e os efeitos de um fato. As reportagens contêm a observação do fato por parte do jornalista e das pessoas envolvidas. Podem também apresentar informações por meio de fotos, mapas, gráficos, etc.



Legenda: _____

Disponível em:
http://www.amparo.sp.gov.br/noticias/agencia/2007/02_fevereiro/160207_educacao.htm



Legenda: _____

Disponível em:

http://www.manhumirim.mg.gov.br/prefeitura/2009/06/15/escolas-publicas-iniciam-o-cadastramento-escolar-para-2010/



Legenda: _____

Disponível em:
http://blocoemportimao.blogspot.com/2007/06/le-monde-diplomatique.html

Imagine que as fotos apresentadas acima façam parte de reportagens sobre a educação no Brasil.

Escreva uma legenda (um título) para cada uma dessas imagens.

REFERÊNCIA: Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=21372. Acesso: 26/07/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 19/07 segunda, 19/07 segunda, 21/07 quarta, 23/07 sexta, 26/07 segunda, 26/07 segunda, 28/07 quarta, 30/07 sexta

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08MA06.s.06)

CONTEÚDO: Operações com monômios

ATIVIDADE

1) Faça o agrupamento dos monômios abaixo por termos semelhantes:

a) 3ax + 5bx – 12 ax – 15 bx + 4x =

b) 15y – 4z + 3x + 12y – 20z =

2) Resolva as adições de monômios abaixo:

a) 15ax + 6ax =

b) $32cz^3 + 24cz^3 =$

3) Resolva as subtrações de monômios abaixo:

a) (+8x) – (-3x) =

b) (-5x) – (-11x) =

REFERÊNCIA:

BIANCHINI, EDUARDO Bianchini. Matemática 8º ano. 9º ed. São Paulo. Moderna 2018

PERÍODO: 19 a 30.07 (Terça-Feira (2 aulas)/ Dias 20 e 27.07)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF08HI15.s.17)

CONTEÚDO: O PRIMEIRO REINADO (1822 - 1821)

ATIVIDADE

Para realização dessa atividade o aluno deverá fazer uma breve pesquisa sobre: O PRIMEIRO REINADO (1822 - 1821). Em seguida responder as questões abaixo:

1. Sobre o processo de Independência deflagrado no Brasil em 1822, que implementou o Primeiro Reinado, é possível dizer que:

a) Dom Pedro antecipou-se à estratégia de seu irmão, D. Miguel, que também queria ser imperador do Brasil.

b) foi um processo deflagrado no Brasil após a morte de D. João VI.

c) foi um processo coordenado pelos revolucionários latino-americanos, como Bartolomé Mitre e Simon Bolívar.

d) foi um processo articulado por Napoleão Bonaparte, que fugiu da ilha de Santa Helena para o Brasil em 1819.

e) foi um reflexo da Revolução Liberal do Porto (1820), que exigiu o retornou de D. João VI para Portugal.

2. (Mackenzie) O episódio conhecido como "A Noite das Garrafadas", briga entre portugueses e brasileiros, relaciona-se com:

a) a promulgação da Constituição da Mandioca pela Assembleia Constituinte.

b) a instituição da Tarifa Alves Branco, que aumentava as taxas de alfândega, acirrando as disputas entre portugueses e brasileiros.

c) o descontentamento da população do Rio de Janeiro contra as medidas saneadoras de Oswaldo Cruz.

d) a manifestação dos brasileiros contra os portugueses ligados à sociedade "Colunas do Trono" que apoiavam Dom Pedro I.

e) a vinda da Corte Portuguesa e o confisco de propriedades residenciais para alojá-la no Brasil.

3. Entre as causas da abdicação do trono por parte de D. Pedro I, está:

a) a União Ibérica, entre Portugal e Espanha.

b) revoltas locais, como Revolução Farroupilha.

c) a crise financeira de 1829, que ocasionou o fechamento do Banco do Brasil.

d) a crise de legitimidade pelo não uso do Poder Moderador.

e) o processo de Impeachment protocolado por senadores da época.

4. Em 1831, quando o imperador D. Pedro I estava na iminência da abdicação, houve um acontecimento na cidade do Rio de Janeiro que envolveu portugueses (residentes na cidade), apoiadores do imperador, e brasileiros, contrários. Esse episódio ficou marcado pela quebra de garrafas e de luminárias. Que nome foi dado a tal fato?
a) Guerra dos vitrais

b) Embates políticos na Corte

c) Noite do Quebra-quebra

d) Noite das Garrafadas

e) Conflitos luso-brasileiros

5. Entre os fatores de ordem internacional que também foram importantes para a abdicação de D. Pedro I, podemos citar:
a) A União Ibérica e a guerra contra os Holandeses.

b) A guerra civil portuguesa e a guerra civil espanhola.

c) A Guerra de Secessão Americana e a Guerra dos Farrapos.

d) A conquista da Península Ibérica pelos turcos e a crise entre a coroa inglesa e o Brasil.

e) A morte de Dom João VI, de Portugal, e a queda de Carlos X, da França.

REFERÊNCIA:https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-historia-do-brasil/exercicios-sobre-abdicacao-dom-pedro-i.htm

PERÍODO: 19 a 31/07 (22, 29 quinta e 23, 30 sexta) AEE

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08GE13.s.12) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.

CONTEÚDO: Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção.

ATIVIDADE

ATIVIDADE 1.

Sobre a tecnologia da seleção dirigida, assinale a alternativa correta:

a) consiste na produção de laboratórios em que as diversas espécies de plantas são cruzadas para gerarem descendentes com características novas e específicas.
b) são técnicas recentes para a seleção dos tipos de plantas e leguminosas que devem ser usadas para plantio e alimentação.
c) é caracterizada pela inviabilidade financeira de sua prática, uma vez que o seu custo/benefício é elevado.
d) é o mesmo que engenharia genética.
e) é um campo da agricultura utilizado para a seleção de terras e os tipos de plantas mais adequadas a elas.

REFERÊNCIA: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO quarta-feira(21,28) quinta-feira(22,29)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF08CI08.S.08

CONTEÚDO: VIDA E EVOLUÇÃO-REPRODUÇÃO

ATIVIDADE

TIPOS DE REPRODUÇÃO

Todo ser vivo tem um ciclo de vida, que, em geral, inclui etapas como nascimento, crescimento, reprodução, envelhecimento e morte. A reprodução permite que os seres vivos deem origem aos seus próprios descendentes, ou seja, a novos seres vivos. A reprodução pode ser sexuada ou assexuada. - Na reprodução assexuada formam-se descendentes idênticos entre si e ao ser vivo ancestral. Ocorre em micro-organismos e em algumas plantas e animais. - Na reprodução sexuada ocorre a fecundação, que é a união do gameta feminino com o gameta masculino, formando o zigoto e, depois, um novo ser vivo. Ocorre na maioria dos animais e plantas.

ATIVIDADES

1) Responda (V) para verdadeiro e (F) para falso.

A)(___) Todos os seres vivos se reproduzem da mesma maneira.

B)(___) Bactérias, são exemplos de seres vivos que se reproduzem de forma assexuada, geram clones de si mesmos, com o mesmo material genético.

C)(___) A variabilidade genética é muito importante para as espécies. Sem variedade genética, as espécies clones ficam vulneráveis e podem ser mortas por uma única ameaça, por exemplo: uma doença.

D)(___) As células reprodutivas masculinas, ou espermatozóides, são dotadas de mobilidade.
E)(___) Na fertilização interna a união dos gametas ocorre dentro do corpo da fêmea.

F)(___) Na fertilização externa, ambos os gametas são lançados no meio ambiente.

REFERÊNCIA

https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental_dois/ciencias-da-natureza-7o-ano-vida-e-evolucao

PERÍODO
Período - 19/07 segunda-feira 23/07 sexta-feira 26/07 segunda -feira 30/07 sexta-feira

INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA (MS.EF08LI16.s.16)

CONTEÚDO: Utilizar, de modo inteligível, corretamente, some, any, many, much.

ATIVIDADE

Much" e "Many" são usados para relatar quantidades. "Much" => É usado com substantivos incontáveis. Ex: They don't have much food. (Eles não têm muita comida.) "Many" => É usado com substantivos contáveis. Ex: There are many movie theaters in town. (Há muitos cinemas na cidade.)

Mine coins - make money:

Use many or much:

01. There aren't _____ people in this hospital.

02. Do you have _____ money?

03. Sandy needs too _____blood.

04. They study _____ parts of the body every day.

05. He has_____ teeth.

06. We have _____ work every day.

REFERÊNCIA: https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/adjetivosdeemocoes.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO8ºANO A - TERÇA-FEIRA: 20/07/2021 E 27/07/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR01.s.01),(MS.EF69AR02.s.02) (MS.EF69AR03.s.03), (MS.EF69AR04.s.04)

CONTEÚDO: A ARTE NOS ESPAÇOS URBANOS.

ATIVIDADE

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO FEITA EM ESPAÇOS PÚBLICOS/URBANOS. FAÇA A RELEITURA DAS OBRAS,CADA UMA EM FOLHA DE SULFITE SEPARADAS,PARA MELHOR AVALIAÇÃO. USE A CRIATIVIDADE.







REFERÊNCIA:https://comalma.com.br/wp-content/uploads/2018/01/158281-como-a-arte-urbana-interage-com-a-cidade.jpg
https://i.pinimg.com/236x/f4/8a/a1/f48aa1f0e196f2d83e1a0c25482b5ddc.jpg
https://i.pinimg.com/originals/8d/88/a8/8d88a842a2d76f698a35ce43d0b5da9c.jpg

PERÍODO 19 A 30.07 (Terça-feira - 20 e 27)

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01CI04), código adaptado

CONTEÚDO: AUTOCONHECIMENTO (EMPATIA, EGOÍSMO E AFETIVIDADE)

Atividade

A DIFERENÇA ENTRE INDIVIDUALIDADE E INDIVIDUALISMO

INDIVIDUALIDADE - Conjunto de qualidades que constituem o indivíduo; personalidade, é "o que constitui o indivíduo; caráter especial particularidade ou originalidade que distingue uma pessoa", ter individualidade é ter caráter e não deixar-se envolver por outrem. Possuir ideias próprias. Individualidade é a característica de quem se respeita e se conhece como ser humano e conhecendo a si mesmo irá compartilhar com outras individualidades para não viver o individualismo.

INDIVIDUALISMO – Existe individual; sistema de isolamento dos indivíduos na sociedade, que faz prevalecer os direitos do indivíduo sobre os da sociedade, é uma pessoa egocêntrica, egoísta, ser individualista é ser egocêntrico. Pensar apenas em si. Egoísmo significa: Apego excessivo a si mesmo(a).

1. Observe o diagrama abaixo, em seguida pinte de azul as palavras que representam individualidade e de amarelo as palavras que representam individualismo.

Q	U	A	L	I	D	A	D	E	Q	A	S	E	R	P	I
C	O	R	I	G	I	N	A	L	I	D	A	D	E	E	S
I	A	I	N	D	I	V	I	D	U	A	L	J	E	R	O
D	T	R	S	A	A	D	V	A	A	H	H	H	R	S	L
E	R	G	A	S	S	C	C	S	T	G	G	G	T	O	A
A	E	G	D	T	D	V	X	D	S	F	F	F	Y	N	M
I	E	G	O	C	E	N	T	R	I	C	A	D	U	A	E
S	S	F	R	D	F	R	C	A	O	G	D	S	I	L	N
S	S	F	G	D	C	B	X	S	G	F	S	A	O	I	T
E	S	E	C	O	N	H	E	C	E	D	A	R	P	D	O
D	A	D	G	C	O	M	P	A	R	T	I	L	H	A	E
S	E	R	E	S	P	E	I	T	A	F	D	E	S	D	D
P	A	R	T	I	C	U	L	A	R	I	D	A	D	E	S
P	E	N	S	A	R	A	P	E	N	A	S	E	M	S	I

REFERÊNCIA: https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-liberalismo-socialismo.

PERÍODO
EDUCAÇÃO FÍSICA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: ESPORTES - OLIMPÍADAS

Os Jogos Olímpicos têm esse nome porque se referem a uma cidade da Antiga Grécia chamada de Olímpia, na qual eram praticados jogos esportivos nos momentos de trégua entre uma guerra e outra. Tal prática também estava associada a rituais religiosos. Os jogos são realizados de quatro em quatro anos.

ANÉIS OLÍMPICOS

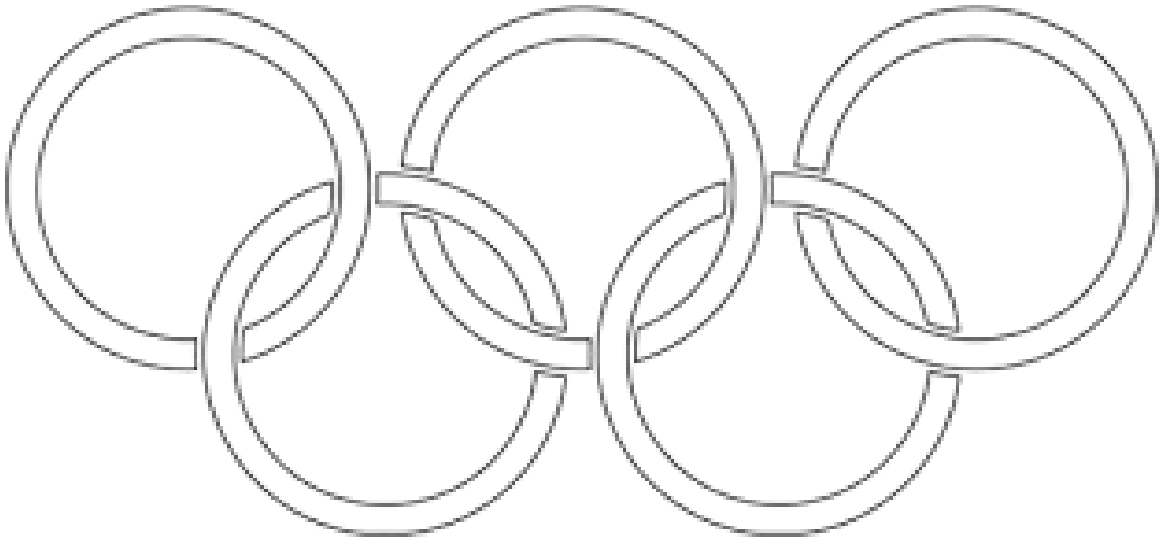
A principal representação dos Jogos Olímpicos é a bandeira estampada com os anéis olímpicos, que também são a marca do COI. Os cinco aros interligados que compõem o estandarte possuem cores diferentes, cada uma representando um continente: azul, a Europa; amarelo, a Ásia; preto, a África; verde, a Oceania; e vermelho, as Américas.

Os anéis entrelaçam-se para dar voz a valores como o universalismo e o humanismo. Os aros que compõem a bandeira são de cores diferentes para representar o respeito às diversidades de todas as nações e contrastam com o fundo branco, que representa a paz entre os continentes. Quando foi criado, esse símbolo tinha o objetivo de se opor ao nacionalismo exagerado que levava à tensão entre países no início do século XX.

EXERCÍCIOS

1 - VAMOS COLORIR OS ARCOS OLÍMPICOS?

1º AZUL; 2º AMARELO; 3º PRETO; 4º VERDE; 5º VERMELHO.



2 - LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE REPRESENTA CADA CONTINENTE

AMARELO	AMÉRICA
VERDE	ÁSIA
PRETO	EUROPA
VERMELHO	ÁFRICA
AZUL	OCEÂNIA

REFERÊNCIA: https://brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/simbolos-olimpicos.htm