ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A): VERA, GLAUCIANA, RAFAEL, GISELI, RAFAEL, VINÍCIUS, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 16 a 31-08-21

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 31/08 /2021

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 16 a 31/08

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF07LP07

CONTEÚDO: Sujeito e Predicado

ATIVIDADE

Vamos Relembrar:

Uma oração divide-se em sujeito e predicado. A parte com a qual a forma verbal concorda chama-se sujeito. A parte que contém uma informação a respeito desse sujeito recebe o nome de predicado.

1. Leia a tira a seguir.



a) No terceiro quadrinho, o personagem Calvin faz uma afirmação a que, aparentemente, atribui uma grande importância. De que forma sua postura, gestos e expressão facial contribuem para dar essa impressão ao leitor?

b) De acordo com a fala do menino, qual é a posição da mãe de Calvin sobre os gibis? E a posição de Calvin sobre eles?

c) Qual argumento prevalece na tira?

d) O que provoca humor na tira?

e) Releia esta oração.

Mamãe não entende os gibis?

Nela encontramos:

I Uma parte com a qual o verbo da oração concorda. Qual é ela?

II Uma parte que contém a forma verbal e uma informação complementar a respeito do que está dito na primeira parte. Qual é essa informação?

f) Predicar significa atribuir algo a alguém. Na oração “[...] todos eles podem fazer.” Qual é o sujeito e qual é o predicado?

Referência: Português: conexão e uso 8ºano: ensino fundamental, anos finais / Dileta Delmanto, Laiz B. de Carvalho. 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

PERÍODO: 16 a 31/08

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF08MA06)

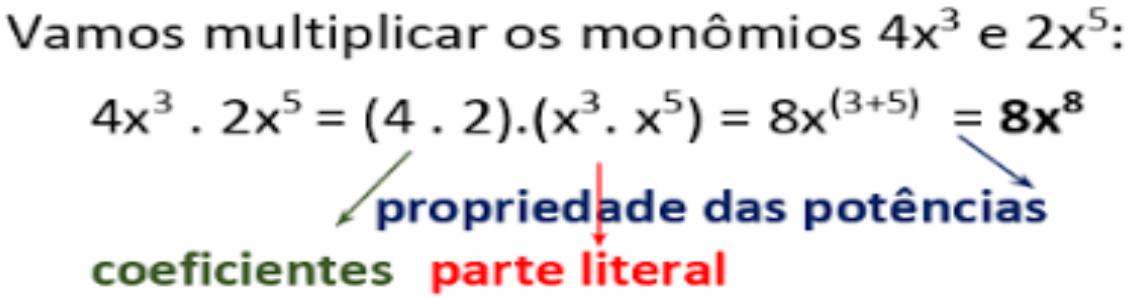
CONTEÚDO: OPERAÇÕES COM MONÔMIOS - Multiplicação

ATIVIDADE

- **Informações de apoio para desenvolver os exercícios.**

Multiplicação de monômios

Para multiplicarmos monômios não é necessário que eles sejam semelhantes, basta multiplicarmos coeficiente com coeficiente e parte literal com parte literal. Sendo que quando multiplicamos as partes literais devemos usar a propriedade da potência que diz: $a^m . a^n = a^{m+n}$ (bases iguais na multiplicação repetimos a base e somamos os expoentes).



→ Divisão de monômios

Para dividirmos os monômios não é necessário que eles sejam semelhantes, basta dividirmos coeficiente com coeficiente e parte literal com parte literal. Sendo que quando dividirmos as partes literais devemos usar a propriedade da potência que diz: (bases iguais na divisão repetimos a base e diminuímos os expoentes), sendo que a ≠ 0. Na divisão dos dois monômios, devemos dividir os coeficientes -20 e - 4 e na parte literal dividirmos as que têm mesma base para que possamos usar a propriedade am : an = am – n.

-20 : (– 4) . x2 : x . y3 : y3
5 x2 – 1 y3 – 3
5x1y0
5x

→ Potenciação de monômios

Na potenciação de monômios devemos novamente utilizar uma propriedade da potenciação:

(I) (a . b)m = am . bm (II) (am)n = am . n

Veja alguns exemplos:

a-(-5x2b6)2 aplicando a propriedade (I).

b-(-5)2 . (x2)2 . (b6)2 aplicando a propriedade (II)

c-25 . x4 . b12

d-25x4b12

1) Calcule:

a) $(+5x) \cdot (-4x^2) =$

b) $(-2x) \cdot (+3x) =$

c) $(+5x) \cdot (+4x) =$

d) $(-n) \cdot (+6n) =$

e) $(-6x^2) \cdot (+3x^2) =$

f) $(-2y) \cdot (5y) =$

2) Calcule os quocientes:

a) $(15x^6) : (3x^2) =$

b) $(16x^4) : (8x) =$

c) $(-30x^5) : (+3x^3) =$

d) $(+8x^6) : (-2x^4) =$

e) $(-10y^5) : (-2y) =$

3) Calcule:

a) $(+ 3x^2)^2 =$

b) $(-8x^4)^2 =$

c) $(2x^5)^3 =$

d) $(3y^2)^3 =$

e) $(-y^2)^4 =$

REFERÊNCIA

BIANCHINI, EDUARDO Bianchini. Matemática 8º ano. 9º ed. São Paulo. Moderna 2018

PERÍODO: 16 A 31.08

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF08HI23

CONTEÚDO: :Configurações do mundo no século XIX

ATIVIDADE

1. “Não podemos negar que a 'nova ordem' que está se desenhando começou a sua gestação dentro da guerra fria. Durante toda a sua evolução, de 1945-85, a guerra fria envolveu outros aspectos que para a época foram considerados secundários pelos analistas mas que acabaram aflorando à superfície após o colapso do Socialismo no Leste europeu. Talvez, o aspecto mais marcante das relações internacionais nos últimos anos tenha sido o deslocamento da preocupação essencial com a questão militar e a guerra nuclear que foi dando lugar a uma preocupação mais urgente com os movimentos da economia mundial”.

MARTINEZ, A., TANAKA, H. Sobre a Geopolítica Atual. *Akrópolis:* Rev. de Ciências Humanas da UNIPAR. v.4, n.13, 1996. p.15.

A geopolítica da Nova Ordem Mundial diferenciou-se do cenário configurado no âmbito da ordem da Guerra Fria por:

a) multiplicação dos centros de disputa global
b) alteração dos núcleos de poder
c) proliferação dos conflitos armados de grande porte
d) eliminação das intervenções imperialistas
e) bipartidarização do sistema econômico

2. “Criado após a Segunda Guerra Mundial, na década de 40, para manter a paz e a segurança no mundo, o Conselho de Segurança das Nações Unidas se tornou obsoleto e distante do que é hoje a geopolítica mundial, na avaliação não só do Brasil, mas de outros países com ambição de ocupar uma vaga permanente, com destaque para Índia, Japão, Alemanha e algumas nações africanas”.

O Globo, 16 mar. 2011. Disponível em: http://oglobo.globo.com. Acesso em: 26 jun. 2015,

A avaliação de que o Conselho de Segurança da ONU tenha se tornado obsoleto deve-se às mudanças que configuraram o atual panorama político mundial, que, no caso, pode ser evidenciado:

a) pela descentralização da política econômica européia.
b) pelo surgimento de novas potências e países emergentes.
c) pela formação do bloco econômico dos países do sul, o Brics.
d) pelo maior controle da economia no modelo planificado.
e) pela derrocada da perspectiva liberal nas resoluções políticas.

3. A partir da década de 1970, evidenciou-se uma nova configuração do mundo contemporâneo que já se encontrava em gestação há séculos, marcada pelas ininterruptas revoluções tecnológicas e pelo aprimoramento dos meios de comunicação e transporte. Esse fator gerou transformações no cenário comercial, intensificando não só as trocas econômicas entre os países, mas a interligação das redes do capital financeiro e do mercado de ações.
   O processo acima descrito está associado ao conceito de:
   a) recrudescimento social
   b) liberalização comercial
   c) financeirização do mercado
   d) virada sociocultural
   e) globalização econômica

4. **O atual espaço geográfico mundial, nos últimos anos, tem passado por um acelerado processo de reestruturação, fruto da revolução tecnológica e da abertura dos mercados nacionais.**
   Sobre a referida reestruturação do espaço geográfico mundial, é correto afirmar que
   a) Há uma crescente interdependência dos mercados, fruto da abertura das economias nacionais e do avanço tecnológico dos meios de transportes e comunicações, o que tornou a circulação mais rápida, intensificando os fluxos de mercadorias, capitais e informações.
   b) O novo espaço industrial se caracteriza por funcionar em rede e, embora a gestão empresarial seja mantida nas principais metrópoles globais, a produção está cada vez mais desconcentrada, direcionando-se às grandes cidades.
   c) A dimensão cultural da globalização provoca a padronização dos costumes, tendo como referência os hábitos dos países centrais, sobretudo dos Estados Unidos. Essa tendência enfrenta resistência em algumas regiões do mundo, como o Oriente Médio, porque grande parte da população dessa região busca um modo de vida mais consumista.
   d) Há um fortalecimento das transnacionais, pois estas assumem várias funções que antes eram exercidas pelos Estados, como o controle dos meios de comunicações e energia. Além disso, essas corporações vêm expandindo suas áreas de influência, por meio de processos de fusões e aquisições, o que tem eliminado as fronteiras políticas e econômicas dos Estados Nacionais

REFERÊNCIA:https://brasilescola.uol.com.br/geografiahistoria/configuracoes-do-mundo-contemporaneo.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO:16/08/2021 a 31/08/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08GE19.s.16) Espera-se que o estudante possa compreender as diferentes informações geográficas da África e da América, a partir de cartogramas (produção de petróleo, importação e exportação) e anamorfoses (população urbana e rural na América e na África).

CONTEÚDO: Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

ATIVIDADE 1.

O mapa-múndi abaixo apresenta todos os continentes destacados. PINTE o continente africano no mapa.



ATIVIDADE 2.

Analise as alternativas sobre o continente africano e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

a) ( ) Com extensão territorial de 30,1 milhões de quilômetros quadrados, a África é o maior continente do planeta.

b) ( ) O continente africano é subdivido em África Mediterrânea e África Subsaariana, sendo o islamismo o divisor cultural e o deserto do Saara a barreira natural.

c) ( ) Vários países da África apresentam problemas socioeconômicos: baixo IDH, elevadas taxas de mortalidade infantil, baixa expectativa de vida, altos índices de analfabetismo e subnutrição.

d) ( ) A linha do Equador corta o continente africano na porção centro-sul, fazendo com que todo o território pertença ao Hemisfério Setentrional.

e) ( ) São países que integram o continente africano: África do Sul, Nigéria, Camarões, Jamaica, Angola e Somália.

REFERÊNCIA: Torrezani, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

quarta- feira(18,25) sexta-feira(19,26)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF08CI08.S.08

CONTEÚDO: VIDA E EVOLUÇÃO-REPRODUÇÃO

ATIVIDADE

Mitose	Meiose
Ocorre uma divisão celular.	Ocorrem duas divisões celulares.
Produzem-se duas células.	Produzem-se quatro células.
As células formadas são geneticamente idênticas.	As células formadas são geneticamente modificadas.
Há a duplicação de células diplóides (2n).	Há a transformação de células diplóides (2n) em células haploides (n).
Processo equitativo, pois as células-filhas possuem o mesmo número de cromossomos da célula-mãe.	Processo reducional, pois as células-filhas têm metade do número de cromossomos da célula-mãe.
Uma célula pode gerar muitas outras, pois o ciclo celular mitótico se repete.	Formam-se apenas quatro células-filhas, que podem não sofrer outras duplicações.
Ocorre na maioria das células somáticas do corpo.	Ocorre em células germinativas e esporos.

Atividades

1- Sobre a reprodução assexuada, marque a alternativa incorreta:

a) A reprodução assexuada não envolve gametas.

b) Bactérias reproduzem-se por reprodução assexuada.

c) Alguns animais podem reproduzir-se assexuadamente.

d) A reprodução assexuada aumenta a variabilidade genética.

2- Defina:

a) O que é mitose?

_____

_____

b) O que é meiose?

_____

_____

_____

3)A mitose e a meiose são dois processos importantes que garantem a divisão das células. Sobre a meiose, marque a alternativa incorreta:

a) Na meiose são formadas quatro células-filhas.

b) A meiose ocorre em células somáticas de animais.

c) Na meiose observa-se a formação de células-filhas com metade do número de cromossomos da célula-mãe.

d) Duas divisões celulares são observadas na meiose.

4) Em organismos unicelulares, divisão por mitose significa:
a) Crescimento
b) Regeneração
c) Recombinação
d) Reprodução

REFERÊNCIA:

https://www.todamateria.com.br/mitose-e-meiose/acesso em 05/08/2021

PERIODO: 17/08/2021 E 20/08/2021 24/08/2021 27/08/2021 31/08/2021

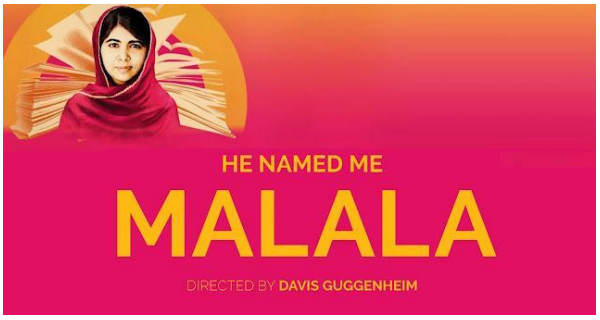
INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08LI18.s.18) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico- culturais vinculadas à Língua Inglesa (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outros), valorizando a diversidade entre culturas.

CONTEÚDO: Construção de repertório artístico- cultural

ATIVIDADE

Interpretação de texto pequeno - He named me Malala



LEIA O TEXTO

He Named Me Malala is a 2015 American documentary film directed by Davis Guggenheim. The film presents the young Pakistani female activist and Nobel Peace Prize laureate Malala Yousafzai, who has spoken out for the rights of girls, especially the right to education, since she was very young. The film also recounts how she miraculously survived and has become even more eloquent in her quest after being hunted down and shot by a Taliban gunman as part of the organization's violent opposition to girls' education in the Swat Valley in Pakistan. The title refers to the Afghani folk hero Malalai of Maiwand, after whom her father named her.

On December 1, 2015, He Named Me Malala was shortlisted with fourteen other documentaries submitted to 88th Academy Awards in Best Documentary Feature category, but failed to gain the nomination. It was nominated at the 43rd Annie Awards in Best Animated Special Production category.

Disponível em: https://en.wikipedia.org/wiki/He_Named_Me_Malala.

RESPONDA:

1. Que tipo de texto é este?
2. De onde ele foi tirado?
3. Quem é a protagonista?
4. Qual o gênero do filme?

5. Relacione as colunas de acordo com o significado das palavras:

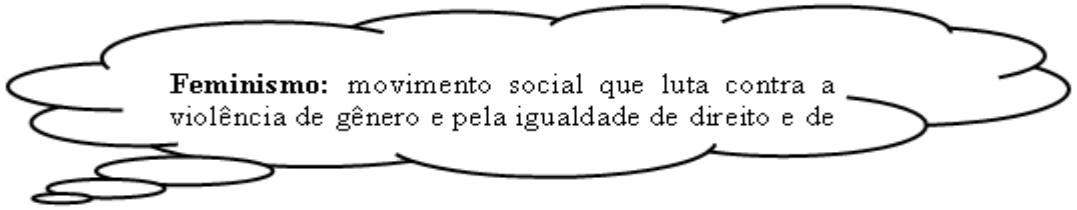
a) Feminist
b) The rights of the girls
c) Miraculously survived
d) Girl's education

( ) A educação de uma garota

( ) Milagrosamente sobreviveu

( ) Feminista

( ) Os direitos das garotas



6. Retire do texto palavras cognatas.

7. Qual é o enredo do filme? Explique com suas palavras.

8. Qual é a importância de Malala para a sociedade?

9. O que a personagem tem feito para mudar o mundo?

10. O que você acha que é preciso para mudar o mundo? Como você acha que pode contribuir com esta mudança?

REFERÊNCIA: https://www.englishact.com.br/2017/07/texto-em-ingles-sobre-diversidade.html

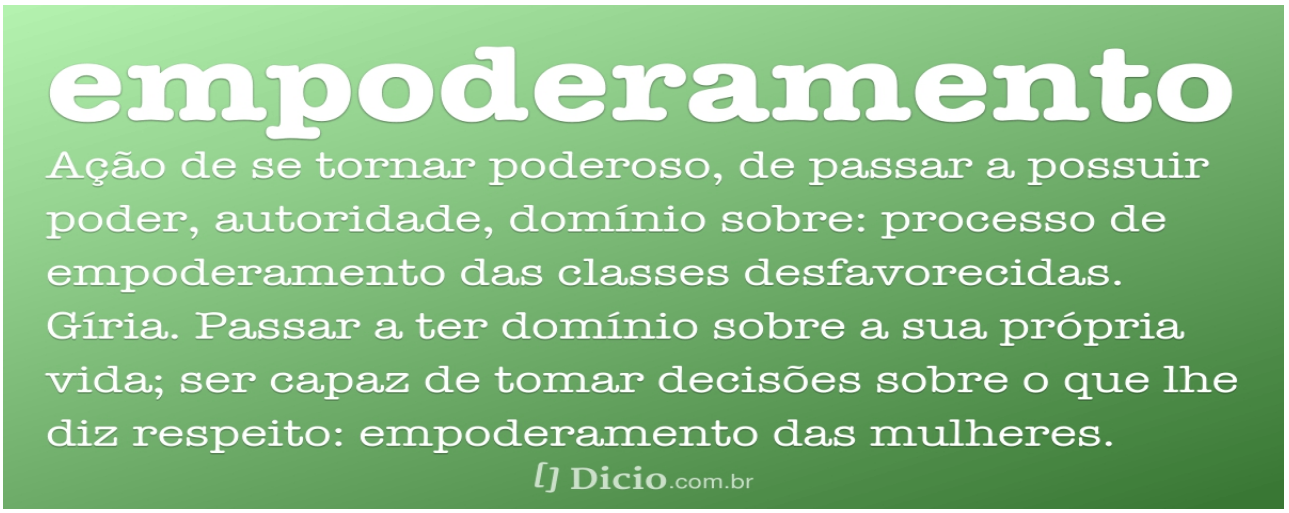
PERÍODO: TERÇA-FEIRA: 17/08/2021 E 24/08/2021 E 31/08/2021.
ARTE
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR01.s.01) (MS.EF69AR02.s.02)(MS.EF69AR03.s.03)(MS.EF69AR04.s.04)

CONTEÚDO: O EMPODERAMENTO URBANO DO MOVIMENTO NEGRO. MOVIMENTO URBANO.

ATIVIDADE

O MOVIMENTO NEGRO É UM DOS EMPODERAMENTOS MAIS ATUAL QUE SE TEM FALADO NOS DIAS DE HOJE. EM SE TRATANDO DE CONQUISTAR SEU PRÓPRIO ESPAÇO E LIBERDADE,COMO VOCÊ RETRATARIA A SUA VIDA PARA TER MAIS VISIBILIDADE EM CONQUISTAR AS SUAS FUTURAS ESCOLHAS





REFERÊNCIA:https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSXhx9D_GF-fv3U2HLhJCp_8jz9e3-us4OaEA&usqp=CAU; https://s.dicio.com.br/empoderamento.png

.DESCREVA OU APENAS FAÇA EM FORMA DE DESENHO A SUA LIBERDADE ARTÍSTICA.

PERÍODO 16 A 31.08

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF01GO07 - Descrever Atividades de trabalho relacionadas ao dia a dia

CONTEÚDO: PROFISSÕES

ATIVIDADE

Leia o texto abaixo:

Com os avanços tecnológicos, algumas profissões foram substituídas por outras ou simplesmente desapareceram. Analisando os rumos da história e o atual cenário do mercado de trabalho, é provável que outros ofícios se tornem ultrapassados e também deixem de existir.

Logo faça uma breve pesquisa sobre esse conteúdo e complete o quadro abaixo:

PROFISSÕES EXTINTAS	PROFISSÕES ATUAIS

REFERÊNCIA: https://diariodoestadogo.com.br/10-profissoes-que-foram-extintas-106916/

PERÍODO: 16 A 31.08

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67EF00.a.02

CONTEÚDO: Esportes - Olimpíadas

ATIVIDADE

PARALIMPÍADAS

As pessoas com deficiências tradicionalmente discriminadas pela sociedade, e desmotivadas pela sua própria condição existencial, têm nas paralimpíadas uma oportunidade para elevar sua autoestima, direta ou indiretamente, além de provar para todos o seu valor como atleta e cidadão. Desde a XVI Olimpíada, realizada em Roma, em 1960, imediatamente após as Olimpíadas, e nas mesmas instalações são realizados as Paraolimpíadas ou os Jogos Paraolímpicos. Em Roma, a I Paraolimpíada teve a participação de 400 atletas e 23 delegações.

As Paraolimpíadas vem crescendo também de prestígio junto à mídia, e proporcionando oportunidades de competição esportiva para aqueles que, superando as inúmeras dificuldades, treinaram duramente para o evento internacional. As últimas foram em Londres 2012 e no Rio de Janeiro 2016. Agora as Paralimpíadas acontecerão em Tóquio.

HISTÓRIA DAS PARALIMPÍADAS

Para portadores de deficiências físicas, o esporte adaptado só teve início oficialmente após a Segunda Guerra Mundial, quando muitos soldados voltavam para casa mutilados. As primeiras modalidades competitivas surgiram nos Estados Unidos e na Inglaterra.

Nos Estados Unidos surgiram as primeiras competições de Basquete em Cadeiras de Rodas, Atletismo e Natação, por iniciativa da PVA (Paralyzed Veterans of América). Na Inglaterra, o neurologista e neurocirurgião alemão Ludwig Guttmann, que cuidava de pacientes vítimas de lesão medular ou de amputações de membros inferiores, teve a iniciativa de fazer com que eles praticassem esportes dentro do hospital. Em 1948,o neurocirurgião aproveitou os XVI Jogos Olímpicos de Verão para criar os Jogos Desportivos de Stoke Mandeville. Apenas 14 homens e duas mulheres participaram. Já em 52, os Jogos de Mandeville ganharam projeção, contando com a participação de 130 atletas portadores de deficiência. Tornou-se uma competição anual.

Em 1958, quando a Itália se preparava para sediar as XVII Olimpíadas de Verão, Antonio Maglia, diretor do Centro de Lesionados Medulares de Ostia, propôs que os Jogos de Mandeville do ano de 1960 se realizassem em Roma, após as Olimpíadas. Aconteceram então os primeiros Jogos Paralímpicos, as Paralimpíadas. A competição teve o apoio do Comitê Olímpico Italiano, e contou com a participação de 240 atletas de 23 países. Com o sucesso dos jogos, o esporte se fortaleceu e fundou-se a Federação Mundial de Veteranos, a fim de discutir regras e normas técnicas.

Ao longo dos anos, a competição foi crescendo muito. Por problemas de organização, as Paraolimpíadas de 1968 e 1972 ocorreram em cidades diferentes da sede das Olimpíadas,

constituindo exceções na história dos Jogos Paralímpicos. Em 1988, em Seul, os jogos voltaram a ser disputados na mesma cidade que abriga as Olimpíadas. O primeiro ano de participação brasileira foi 72. As Paraolimpíadas são disputadas a cada quatro anos, nos mesmos locais onde são realizadas as Olimpíadas, usando a mesma estrutura montada para os atletas olímpicos. São 24 modalidades em disputa por atletas portadores de deficiências, divididos em categorias funcionais de acordo com a limitação de cada um, para que haja equilíbrio.

Leia o texto acima e responda as questões

1 - QUANDO E ONDE ocorreu a primeira Paralimpíada?

_____
_____

2 - Em 2016 a Paralimpíada ocorreu em que cidade?

_____
_____

3 - Em que ano o Brasil participou pela primeira vez das Paralimpíadas?

_____
_____

4 - Quantas modalidades tem nas Paralimpíadas?

_____
_____

REFERÊNCIA: https://www.coladaweb.com/educacao-fisica/paraolimpiadas