ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

CADERNO 8

PROFESSOR (A): VERA, GLAUCIANA, RAFAEL, GISELI, RAFAEL, VINÍCIUS, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 19-07 a 30-07-2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 06/08 /2021

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 19 a 30 de julho de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF89LP27

CONTEÚDO: Reportagem - gênero jornalístico informativo.

ATIVIDADE

Informações sobre o gênero: A reportagem é um gênero jornalístico informativo, em que o autor dá um tratamento mais aprofundado a um assunto, dando voz a outras pessoas e instituições que reconstroem as circunstâncias e as causas e explicam suas consequências. Os elementos do estilo marcantes são o tempo, a citação de falas, a construção de personagem, mas tanto esses elementos quanto a linguagem podem variar conforme o público, o veículo e o tema abordado.

Em jornais e revistas circulam vários gêneros como notícias, reportagens, charges, anúncios, infográficos, cartas do leitor, entrevistas, resenhas, crônicas, editoriais e muitos outros.

Observe o quadro abaixo e responda livremente as perguntas de 1 a 5, de acordo com o seu conhecimento:



1) A que público se destina cada um desses suportes textuais?

2) Você tem o hábito de ler jornais e revistas, sejam impressos ou online?

3) Se você escolhesse ler uma matéria entre as apresentadas no quadro acima, qual você escolheria e por quê?

4) Quais dos assuntos apresentados provavelmente foram abordados com mais profundidade?

5) O que levou você a chegar a essa conclusão?

REFERÊNCIA: Plano de aula Reportagem. Sequência didática. Disponível em: https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/8ano/lingua-portuguesa/reportagem-apresentando-o-genero/3268. Acesso: 26/07/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 19/07 segunda, 19/07 segunda, 21/07 quarta, 23/07 sexta, 26/07 segunda, 26/07 segunda, 28/07 quarta e 30/07 sexta
MATEMÁTICA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08MA06.s.06)

CONTEÚDO: Operações com monômios

ATIVIDADE

1) Faça o agrupamento dos monômios abaixo por termos semelhantes:

a) 3ax + 5bx – 12 ax – 15 bx + 4x =

b) 15y – 4z + 3x + 12y – 20z =

c) 24aw + 6x – 12aw – 6x =

2) Resolva as adições de monômios abaixo:

a) 15ax + 6ax =

b) $32cz^3$ + $24cz^3$ =

c) (+7x) + (-3x) =

d) (-8x) + (+11x) =

e) $(+5a^2)$ + $(-3a^2)$ =

f) (+5x) + (-5x) =

3) Resolva as subtrações de monômios abaixo:

a) (+8x) – (-3x) =

b) (-5x) – (-11x) =

c) (-6y) – (-y) =

d) (+7y) – (+7y) =

e) (-3x) – (+4x) =

f) (+ 3xy) – (-xy) + (xy) =

REFERÊNCIA:BIANCHINI, EDUARDO Bianchini. Matemática 8º ano. 9º ed. São Paulo. Moderna 2018

PERÍODO: 19 a 30.07 (Terça-Feira (2 aulas)/ Dias 20 e 27.07)
HISTÓRIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08HI15.s.17)

CONTEÚDO: O PRIMEIRO REINADO (1822 - 1821)

ATIVIDADE

Para realização dessa atividade o aluno deverá fazer uma breve pesquisa sobre: O PRIMEIRO REINADO (1822 - 1821). Em seguida responder as questões abaixo:

1. Sobre o processo de Independência deflagrado no Brasil em 1822, que implementou o Primeiro Reinado, é possível dizer que:

a) Dom Pedro antecipou-se à estratégia de seu irmão, D. Miguel, que também queria ser imperador do Brasil.

b) foi um processo deflagrado no Brasil após a morte de D. João VI.

c) foi um processo coordenado pelos revolucionários latino-americanos, como Bartolomé Mitre e Simon Bolívar.

d) foi um processo articulado por Napoleão Bonaparte, que fugiu da ilha de Santa Helena para o Brasil em 1819.

e) foi um reflexo da Revolução Liberal do Porto (1820), que exigiu o retornou de D. João VI para Portugal.

2. (Mackenzie) O episódio conhecido como "A Noite das Garrafadas", briga entre portugueses e brasileiros, relaciona-se com:

a) a promulgação da Constituição da Mandioca pela Assembleia Constituinte.

b) a instituição da Tarifa Alves Branco, que aumentava as taxas de alfândega, acirrando as disputas entre portugueses e brasileiros.

c) o descontentamento da população do Rio de Janeiro contra as medidas saneadoras de Oswaldo Cruz.

d) a manifestação dos brasileiros contra os portugueses ligados à sociedade "Colunas do Trono" que apoiavam Dom Pedro I.

e) a vinda da Corte Portuguesa e o confisco de propriedades residenciais para alojá-la no Brasil.

3. Entre as causas da abdicação do trono por parte de D. Pedro I, está:

a) a União Ibérica, entre Portugal e Espanha.

b) revoltas locais, como Revolução Farroupilha.

c) a crise financeira de 1829, que ocasionou o fechamento do Banco do Brasil.

d) a crise de legitimidade pelo não uso do Poder Moderador.

e) o processo de Impeachment protocolado por senadores da época.

4. Em 1831, quando o imperador D. Pedro I estava na iminência da abdicação, houve um acontecimento na cidade do Rio de Janeiro que envolveu portugueses (residentes na cidade), apoiadores do imperador, e brasileiros, contrários. Esse episódio ficou marcado pela quebra de garrafas e de luminárias. Que nome foi dado a tal fato?

a) Guerra dos vitrais

b) Embates políticos na Corte

c) Noite do Quebra-quebra

d) Noite das Garrafadas

e) Conflitos luso-brasileiros

5. Entre os fatores de ordem internacional que também foram importantes para a abdicação de D. Pedro I, podemos citar:

a) A União Ibérica e a guerra contra os Holandeses.

b) A guerra civil portuguesa e a guerra civil espanhola.

c) A Guerra de Secessão Americana e a Guerra dos Farrapos.

d) A conquista da Península Ibérica pelos turcos e a crise entre a coroa inglesa e o Brasil.

e) A morte de Dom João VI, de Portugal, e a queda de Carlos X, da França.

REFERÊNCIA:https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-historia-do-brasil/exercicios-sobre-abdicacao-dom-pedro-i.htm

PERÍODO: 19 a 31/07 (22, 29 quinta e 23, 30 sexta)

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08GE13.s.12) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.

CONTEÚDO: Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção.

ATIVIDADE

- **ATIVIDADE 1.**

Explique quais foram os efeitos das inovações tecnológicas industriais sobre a agricultura.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

- **ATIVIDADE 2.**

Sobre a tecnologia da seleção dirigida, assinale a alternativa correta:

a) consiste na produção de laboratórios em que as diversas espécies de plantas são cruzadas para gerarem descendentes com características novas e específicas.
b) são técnicas recentes para a seleção dos tipos de plantas e leguminosas que devem ser usadas para plantio e alimentação.
c) é caracterizada pela inviabilidade financeira de sua prática, uma vez que o seu custo/benefício é elevado.
d) é o mesmo que engenharia genética.
e) é um campo da agricultura utilizado para a seleção de terras e os tipos de plantas mais adequadas a elas.

REFERÊNCIA: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

8º A quarta-feira(21,28),quinta-feira(22,29)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF08CI08.S.08

CONTEÚDO: Vida e Evolução-Reprodução

TIPOS DE REPRODUÇÃO

Todo ser vivo tem um ciclo de vida, que, em geral, inclui etapas como nascimento, crescimento, reprodução, envelhecimento e morte. A reprodução permite que os seres vivos deem origem aos seus próprios descendentes, ou seja, a novos seres vivos. A reprodução pode ser sexuada ou assexuada. - Na reprodução assexuada formam-se descendentes idênticos entre si e ao ser vivo ancestral. Ocorre em micro-organismos e em algumas plantas e animais. - Na reprodução sexuada ocorre a fecundação, que é a união do gameta feminino com o gameta masculino, formando o zigoto e, depois, um novo ser vivo. Ocorre na maioria dos animais e plantas.

ATIVIDADES

1) Responda (V) para verdadeiro e (F) para falso.

A)(___) Todos os seres vivos se reproduzem da mesma maneira.
B)(___) Bactérias, são exemplos de seres vivos que se reproduzem de forma assexuada, geram clones de si mesmos, com o mesmo material genético.
C)(___) A variabilidade genética é muito importante para as espécies. Sem variedade genética, as espécies clones ficam vulneráveis e podem ser mortas por uma única ameaça, por exemplo: uma doença.
D)(___) As células reprodutivas masculinas, ou espermatozóides, são dotadas de mobilidade.
E)(___) Na fertilização interna a união dos gametas ocorre dentro do corpo da fêmea.
F)(___) Na fertilização externa, ambos os gametas são lançados no meio ambiente.

2) Responda:

a)Explique com as suas palavras o que você entende por reprodução assexuada.

b)Como ocorre o desenvolvimento embrionário dos animais ovíparos? Cite exemplos.

c)Como ocorre o desenvolvimento embrionário dos animais vivíparos? Cite exemplos.

d)Como ocorre o desenvolvimento embrionário dos animais ovovivíparos? Cite exemplos.

REFERÊNCIA:https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental_dois/ciencias-da-natureza-8o-ano-vida-e-evolucao.acesso em 21/07/2021

PERÍODO: 19-07 SEGUNDA FEIRA 23-07 SEXTA-FEIRA 26-07 SEGUNDA FEIRA 30-07 SEXTA FEIRA

INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS EF08LI16.s16

CONTEÚDO: Quantifers much or many

ATIVIDADE

"Much" e "Many" são usados para relatar quantidades. "Much" => É usado com substantivos incontáveis. Ex: They don't have much food. (Eles não têm muita comida.) "Many" => É usado com substantivos contáveis.

Exercícios: Use many or much:

1. There aren't _____ people in this hospital.

02. Do you have _____ money?

03. Sandy needs too _____blood.

04. They study _____ parts of the body every day.

05. He has_____ teeth.

06. We have _____ work every day.

07. I have_____ time to study.

08. _____ people don't study.

09. The baby drinks _____ milk.

10. There are _____ eggs in the fridge.

11. I answer_____ questions.

12. She does _____ exercise.

13. We have _____ friends.

14. There are _____ letters for me.

REFERÊNCIA: http://www.supportiveenglish.com/2012/07/many-x-much.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO8ºANO A - TERÇA-FEIRA: 20/07/2021 E 27/07/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR01.s.01), (MS.EF69AR02.s.02) (MS.EF69AR03.s.03), (MS.EF69AR04.s.04)

CONTEÚDO: A ARTE NOS ESPAÇOS URBANOS.

ATIVIDADE

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO FEITA EM ESPAÇOS PÚBLICOS/URBANOS. FAÇA A RELEITURA DAS OBRAS,CADA UMA EM FOLHA DE SULFITE SEPARADAS,PARA MELHOR AVALIAÇÃO. USE A CRIATIVIDADE.







REFERÊNCIA:https://comalma.com.br/wp-content/uploads/2018/01/158281-como-a-arte-urbana-interage-com-a-cidade.jpg
https://i.pinimg.com/236x/f4/8a/a1/f48aa1f0e196f2d83e1a0c25482b5ddc.jpg
https://i.pinimg.com/originals/8d/88/a8/8d88a842a2d76f698a35ce43d0b5da9c.jpg

PERÍODO - 19 a 30.07

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01CI04), código adaptado

CONTEÚDO: AUTOCONHECIMENTO (EMPATIA, EGOÍSMO E AFETIVIDADE)

Atividade

A DIFERENÇA ENTRE INDIVIDUALIDADE E INDIVIDUALISMO

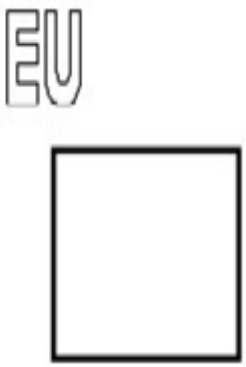
· **INDIVIDUALIDADE -** Conjunto de qualidades que constituem o indivíduo; personalidade, é "o que constitui o indivíduo; caráter especial particularidade ou originalidade que distingue uma pessoa", ter individualidade é ter caráter e não deixar-se envolver por outrem. Possuir ideias próprias. Individualidade é a característica de quem se respeita e se conhece como ser humano e conhecendo a si mesmo irá compartilhar com outras individualidades para não viver o individualismo.

· **INDIVIDUALISMO –** Existe individual; sistema de isolamento dos indivíduos na sociedade, que faz prevalecer os direitos do indivíduo sobre os da sociedade, é uma pessoa egocêntrica, egoísta, ser individualista é ser egocêntrico. Pensar apenas em si. Egoísmo significa: Apego excessivo a si mesmo(a).

1. Observe o diagrama abaixo, em seguida pinte de azul as palavras que representam individualidade e de amarelo as palavras que representam individualismo.

Q	U	A	L	I	D	A	D	E	Q	A	S	E	R	P	I
C	O	R	I	G	I	N	A	L	I	D	A	D	E	E	S
I	A	I	N	D	I	V	I	D	U	A	L	J	E	R	O
D	T	R	S	A	A	D	V	A	A	H	H	H	R	S	L
E	R	G	A	S	S	C	C	S	T	G	G	G	T	O	A
A	E	G	D	T	D	V	X	D	S	F	F	F	Y	N	M
I	E	G	O	C	E	N	T	R	I	C	A	D	U	A	E
S	S	F	R	D	F	R	C	A	O	G	D	S	I	L	N
S	S	F	G	D	C	B	X	S	G	F	S	A	O	I	T
E	S	E	C	O	N	H	E	C	E	D	A	R	P	D	O
D	A	D	G	C	O	M	P	A	R	T	I	L	H	A	E
S	E	R	E	S	P	E	I	T	A	F	D	E	S	D	D
P	A	R	T	I	C	U	L	A	R	I	D	A	D	E	S
P	E	N	S	A	R	A	P	E	N	A	S	E	M	S	I

2. No quadro abaixo, cole palavras que representa EGOÍSMO e palavras que representam AMOR. Siga o exemplo:

Exemplo	Egoísta	Amoroso
		

REFERÊNCIAS: https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-liberalismo-socialismo

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO
EDUCAÇÃO FÍSICA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF67EF06

CONTEÚDO: ESPORTE - OLIMPÍADAS

ORIGEM



Os Jogos Olímpicos se originaram em Olímpia (Grécia antiga) em meados de 776 a.C. Naquele período, os jogos eram realizados em homenagem aos deuses gregos, sendo que Zeus era o mais homenageado. Além disso, os jogos eram realizados com a intenção de promover a amizade e integração entre os povos.
O único esporte, até a décima terceira competição, era a corrida. No quinto século antes de Cristo, já eram dez modalidades esportivas disputadas: corrida, salto em distância, lançamento de dardo, pentatlo, arremesso de disco, pancrácio, boxe, luta, corrida de bigas e corrida de cavalo.
Os primeiros jogos olímpicos da era moderna foram realizados em Atenas, em 1896. Os 285 atletas de 13 países disputaram provas de atletismo, esgrima, luta livre, ginástica, halterofilismo, ciclismo, natação e tênis.
Com frequência o termo Olimpíada é usado para nomear o evento dos jogos olímpicos. Tecnicamente, olimpíadas corresponde ao período de quatro anos compreendido entre uma edição e outra dos jogos olímpicos.
Os jogos olímpicos ocorrem de quatro em quatro anos e conta com a participação de atletas de quase todos os países do mundo. Os vencedores das competições sobem ao pódio e recebem diplomas e medalhas, ou seja, para o primeiro colocado, a medalha de ouro, para o segundo a de prata e para o terceiro a de bronze.
A classificação dos países vai acontecendo de acordo com a quantidade de medalhas de ouro obtidas, em caso de empate são contadas as de prata, persistindo o empate são contadas as de bronze. Depois, segue-se o hastear das bandeiras das nações dos vencedores e ouve-se o hino nacional do 1º classificado.



O símbolo das olimpíadas é formado por cinco anéis entrelaçados que simbolizam os cinco continentes, cada um representado por uma cor: Oceania (verde), Ásia (amarelo), África (preto), Europa (azul) e América (vermelho).

EXERCÍCIOS

1 - Quando e onde se originou os Jogos Olímpicos?

_____
_____

2 - Quais eram os esportes presentes nos Jogos Olímpicos de Atenas de 1896?

_____
_____
_____
_____

3 - Como acontece a classificação das equipes nos Jogos Olímpicos?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4 - Devido a Pandemia, os Jogos Olímpicos que aconteceriam no ano de 2020, foram adiados para o ano de 2021. Onde estão sendo realizados os jogos olímpicos deste ano?

_____
_____

5 - Desenhe e pinte os Arcos Olímpicos.

REFERÊNCIA: https://blog.enem.com.br/olimpiadas-2016-origem-dos-jogos-olimpicos/