ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE).

CADERNO 11

PROFESSOR (A): VERA, GLAUCIANA, RAFAEL, GISELI, VINÍCIUS, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 01/09 A 15/09/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 15/09/2021.

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: 01 a 15 de setembro de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF04LP15

CONTEÚDO: Texto informativo.

Textos Informativos:

Escritos com a intenção de informar o leitor, esses textos sempre trabalham fatos: quem faz o quê, onde, quando, etc. Jornais, revistas e noticiários estruturam-se basicamente com informações.

Como na vida a quantidade de informações do dia-a-dia é imensa, também é extremamente variada a linguagem desses textos.

Para fins didáticos, podemos entender texto informativo como aquele que tem por objetivo central informar fatos ao leitor.

É o tipo de texto que encontramos mais freqüentemente – a informação técnica, publicitária, científica, cultural, etc. – e ocupa grande espaço na vida moderna.

Características do texto informativo

- Utiliza-se o discurso na 3ª pessoa;
- Formato de escrita mais comum é a prosa;
- Linguagem no sentido denotativo, informando o receptor que recebe a mensagem de forma clara e direta;
- Não faz uso de figuras de linguagem, nem do uso conotativo das palavras. Desse modo, evita-se ambiguidade e liberdade para interpretações por parte dos leitores;

- É isento de qualquer opinião pessoal, sentimentalismo, ou de qualquer método que não seja apenas o de informar;
- Carrega citações, dados, informações sólidas e verídicas, no intuito de comprovar sua credibilidade.

Estrutura do texto informativo

Assim como os demais gêneros textuais (romance, novela, crônica, lendas, fábulas), o texto informativo apresenta em sua estrutura características únicas, como:

1. Introdução (tese): durante a introdução de um texto informativo, são expostas as informações básicas e mais importantes a serem exploradas ao longo da publicação pelo autor.
2. Desenvolvimento (antítese): nessa parte, o leitor se depara com as partes fundamentais do texto. Aqui, estão dispostas as informações completas e mais detalhadas, dados relevantes e que caracterizam todo os aspectos do objeto analisado.
3. Conclusão (nova tese): finalização do texto por meio de uma exposição ou apanhado geral da ideia central do conteúdo analisado.

Exemplos e modelos de texto informativo

Enciclopédias, livros didáticos, verbetes de dicionários, entre outros, são alguns outros exemplos**.**

Notícias (sites, jornais, blogs)

NOTÍCIA:

As notícias são unidades informativas completas, isto é, contêm todos os dados necessários para que o leitor compreenda a informação sem precisar recorrer a textos anteriores ou a textos contidos na mesma publicação.

A notícia é redigida na terceira pessoa e caracteriza-se por sua exigência de objetividade e veracidade. O redator mantém-se à margem do que conta, começando pelo fato mais importante para finalizar com os detalhes.

A notícia consta de três partes: o título, a introdução e o desenvolvimento.

Título: Cumpre uma função dupla, ou seja, sintetizar o tema central e atrair a atenção do leitor.

Introdução: Contém o principal da informação, sem chegar a ser um resumo do texto.

Desenvolvimento: Inclui os detalhes que não aparecem na introdução.

A progressão temática das notícias gira em torno das perguntas: O quê? Quem? Como? Quando? Por quê? Para quê?

Arrelia não gostava de folia

Por Heloisa Prieto



Arrelia foi o primeiro palhaço brasileiro a ter um circo na televisão. Era o "Circo do Arrelia", na TV Record, em 1953. Ele ficou famoso em todo o país.

Arrelia se chama Valdemar e tem 87 anos. Quando menino, gostava de estudar e não queria ser de circo, como seus pais.

Um dia, seus irmãos e primos palhaços que trabalhavam no circo o prenderam e o vestiram como palhaço. Jogaram Valdemar no meio do espetáculo.

Valdemar ficou tão bravo que correu atrás deles. O público pensou que a briga fosse brincadeira. As pessoas se divertiram tanto que aplaudiram de pé.

Valdemar achou a farra engraçada. Inventou um nome e uma roupa diferente. Assim nasceu o Arrelia, um dos palhaços mais queridos do Brasil. (HP)

Verbete de dicionário

Significado de linguagem

s.f Faculdade que têm as pessoas de se comunicar umas com as outras, exprimindo pensamentos e sentimentos por palavras, que podem ser escritas, quando necessário.

[Linguística] Sistema organizado através do qual é possível se comunicar por meio de sons, gestos, signos convencionais.

Referências:

Texto informativo - O que é, características, estrutura, exemplos e modelos. Disponível em: https://escolaeducacao.com.br/. Acesso: 03/09/2021.

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF07MA18)

CONTEÚDO: **Equação do primeiro grau com uma incógnita**

ATIVIDADE

1) Relacione as colunas.

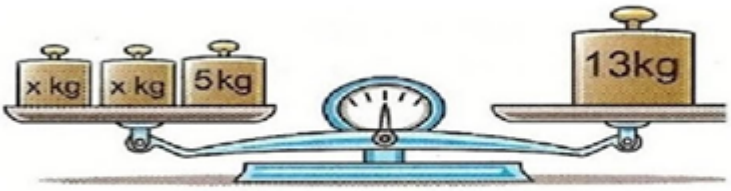
A coluna da esquerda está a equação e a coluna da direita está o valor de cada incógnita, ou seja, a solução:

a) 5x = 40	**( ) t = 3**
b) 6x = - 2x + 80	**( ) x = 8**
c) 3x + 1 = 7	**( ) x =10**
d) 7p – 5p = 18	**( ) x =2**
e) 13y = 12 + 9y	**( ) p = 9**
f) 8t – 14 = 10	**( ) y = 4**

2. Responda:

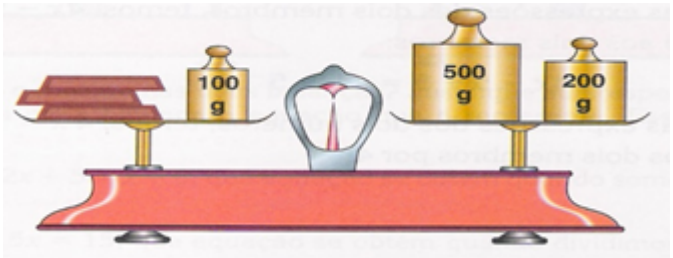
a)

Considere a balança em equilíbrio na figura



O valor representado pela letra x é _____.

b)



Considere a balança em equilíbrio, O peso de cada barra de chocolate é _____.

REFERENCIAS: https://files.comunidades.net/profjosecarlos/EQUACAO_DO_1_GRAU.pdf

PERÍODO: 01 a 1.09.2021
HISTÓRIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08HI22.s.29)

CONTEÚDO: Nacionalismo, revoluções e as novas nações europeias

ATIVIDADE

OBS: Para realização dessa atividade, faça uma breve pesquisa sobre : Nacionalismo, revoluções e as novas nações europeias, em seguida responda as questões abaixo:

1) Aponte as diferenças entre o Liberalismo e o Socialismo.

_____
_____
_____
_____

2) Explique as motivações para as Revoluções de 1848.

_____
_____
_____

3) Aponte as principais características dos processos de unificação abaixo:

a) Italiano - _____
_____

b) Alemão - _____
_____
_____

REFERÊNCIA:

https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-nacionalismo-primeira-guerra-mundial.htm

PERÍODO 01/09/21 a 15/09/21

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08GE19.s.16) Espera-se que o estudante possa compreender as diferentes informações geográficas da África e da América, a partir de cartogramas (produção de petróleo, importação e exportação) e anamorfoses (população urbana e rural na América e na África).

CONTEÚDO: Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África**.**

ATIVIDADE

ATIVIDADE 1.

O continente africano sofreu (e ainda sofre) com várias políticas ditatoriais. Muitas delas foram financiadas por países europeus e pelos Estados Unidos, principalmente durante a Guerra Fria. Um dos regimes mais violentos foi o apartheid, que se caracterizou por uma política racial imposta pela população branca (minoria) sobre os habitantes negros (maioria). Marque a alternativa que corresponde ao país africano que foi palco do regime apartheid.

a) Ruanda b) Haiti c) Nigéria d) Somália e) África do Sul

ATIVIDADE 2.

"O continente condenado" "África em chamas"

As manchetes que atualmente são publicadas sobre a África, como as apresentadas acima, expressam o trágico quadro socioeconômico desse continente. Assinale a opção que NÃO inclui um aspecto desse quadro.

a) A baixa expectativa de vida de grande parte da população.
b) O número significativo de africanos contaminados com a AIDS.
c) Os conflitos e guerras tribais envolvendo nações africanas.
d) As guerras civis estimuladas pelas potências imperialistas europeias.
e) O contingente de africanos fora de seus países de origem, em busca de trabalho.

REFERÊNCIA:Torrezani, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

quarta-feira(1,8,15) Quinta-feira(2,9)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF08CI07)

CONTEÚDO: Ecologia

ATIVIDADE

QUEDE ÁGUA?
[...]
Os rios voadores[1] da Hileia
mal desaguam por aqui,
e seca pouco a pouco
em cada veia o Aquífero Guarani.
Assim, do São Francisco a San Francisco,
um quadro aterra a terra:
por água, por um córrego, um chuvisco,
nações entrarão em guerra.
[...]
O lucro a curto prazo,
o corte raso, o agrotoxiconegócio;
a grana a qualquer preço,
o petrogaso-carbocombustível fóssil.
O esgoto de carbono a céu aberto
na atmosfera, no alto;
o rio enterrado e encoberto
por cimento e por asfalto.

[...]
Quede[2] água? Quede água?
Agora é encararmos o destino
e salvarmos o que resta;
é aprendermos com o nordestino
que pra seca se adestra;
e termos como guias os indígenas,
e determos o desmate,
e não agirmos que nem alienígenas
no nosso próprio hábitat.
[...]

[1] Rios voadores: curso de vapor d'água que circula pela atmosfera; [2] Quede: expressão antiga para interrogar onde está algo.

PIMENTEL, Lenine Macedo; RENNÓ, Carlos. Quede água? In: PIMENTEL, Lenine Macedo. *Carbono*. Manaus: Universal Music, 2015. CD. Faixa 6. [Adaptado].

Sobre os temas de ecologia relacionados à letra da música "Quede água?", é CORRETO afirmar que:

( ) mata ciliar é uma proteção natural contra o assoreamento.

( ) o Aquífero Guarani não possui o risco de ser contaminado pelos agrotóxicos por ser um lençol freático.

( ) o desmatamento, ao reduzir a formação dos rios voadores, pode provocar a diminuição do volume de chuva em regiões distantes daquelas em que os rios voadores se formam.

( ) a queima dos combustíveis fósseis libera diversos gases tóxicos na atmosfera, entre eles o monóxido de carbono, que, quando inspirado, pode se associar irreversivelmente à hemoglobina, inutilizando-a no que se refere ao transporte do gás oxigênio.

( ) vazamentos de petróleo nos oceanos podem dificultar a passagem de luz e o trânsito de gases, pois o petróleo se desloca para a superfície por apresentar menor densidade do que a água.

2) Uma das estratégias que pode permitir a existência de biodiversidade é o aumento da variabilidade gênica, que pode se dar em função de um dos seguintes processos:

( ) reprodução Assexuada.

( ) aumento de emigração.

( ) inibição de mutações.

( ) reprodução sexuada.

( ) cruzamentos consangüíneos

3) A preservação da biodiversidade ocupa hoje um lugar importante na agenda ambiental de diversos países. Qual das afirmações abaixo é correta?

( ) A diversidade de espécies diminui com o aumento da produtividade do ecossistema.

( ) A diversidade de espécies diminui com o aumento da heterogeneidade espacial do ecossistema.

( )A diversidade de espécies diminui com o aumento da latitude.

( ) A diversidade de espécies em recifes de coral é a menor entre os ecossistemas marinhos.

REFERÊNCIA:https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos

PERIODO: 01/09/2021 A 15/09/2021
INGLÊS
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08LI04.s.04)

CONTEÚDO: Produção de textos orais com autonomia

ATIVIDADE

Explicação:

Can: quando podemos fazer algo, uma habilidade

Could: quando podemos fazer algo, porém no tempo verbal futuro

Exercises: modal verbs, complete com CAN OR COULD

TERÇA-FEIRA: 14/09/2021.
ARTE
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA(MS.EF69AR01.s.01) (MS.EF69AR02.s.02)(MS.EF69AR03.s.03)(MS.EF69AR04.s.04)

CONTEÚDO: ESCULTURA.

ATIVIDADE

DESENVOLVA UM DESENHO QUE RETRATE UMA ESCULTURA PRODUZIDA POR VOCÊ,COLOCANDO CARACTERÍSTICAS HUMANA NA SUA ESCULTURA.

ESCULTURA

ARTE DE ESCULPIR,ESTATUÁRIA: A ESCULTURA GREGA. OBRA FEITA POR ESCULTOR,ESTÁTUA: UMA ESCULTURA DE MÁRMORE.

ESCULTURA- ARTE DE REPRESENTAR UM OBJETO EM RELEVO OU EM TRÊS DIMENSÕES,MOLDANDO PEDRA,MADEIRA,OU OUTRO MATERIAL DURO. UMA DAS ARTES PLÁSTICAS CUJO MEIO DE EXPRESSÃO É O VOLUME E A FORMA.





REFERÊNCIA:http://sc04.alicdn.com/kf/Ua35eeaab01984f978e422e52cddd98dd1.jpg
https://images.educamaisbrasil.com.br/content/banco_de_imagens/guia-de-estudo/D/imagem-escultura-grega.jpg

RETRATE AQUI A SUA ESCULTURA PRODUZIDA POR VOCÊ.

PERÍODO 01 a 15.09.2021

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EM13CHS102

CONTEÚDO: CIDADANIA – CIDADE ONDE MORO (LADÁRIO PEROLA DO PANTANAL)

Nesse mês de setembro comemoramos mais um aniversário da nossa querida cidade de Ladário – Perola do Pantanal (243 anos). Com base nisso faça uma breve pesquisa sobre os principais pontos abaixo:

1. **Quando a cidade de Ladário foi fundada?**

   _____
   _____

2. **Qual o nome do seu fundador?**

   _____

3. **Cite o nome três nomes de pessoas que já exerceram o cargo de prefeito da cidade de Ladário.**

   _____
   _____
   _____

4. **Cite o nome o atual prefeito da cidade de Ladário.**

   _____
   _____

5. **Cite os nomes dos atuais Vereadores da cidade de Ladário.**

   _____
   _____
   _____
   _____

6. **Quais são os pontos turísticos da cidade de Ladário?**

   _____
   _____

REFERÊNCIA: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/ladario/historico

PERÍODO

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: Esportes Técnicos-Combinatórios

ATIVIDADE

ESPORTES DE PRECISÃO

Esportes de precisão tem esse nome porque dependem da precisão de quem o pratica, dependendo principalmente de sua eficiência.



São caracterizados pelo arremesso ou lançamento de um objeto com o objetivo de acertá-lo ou aproximá-lo de um alvo específico, estático ou em movimento.



As características dos esportes de precisão são: esportes individuais ou coletivos, possuem alvo, lançador e objeto a ser lançado, uma relação de proporção de tamanho e distância entre alvo e o objeto lançado que garantem uma dificuldade necessária para tornar o jogo de precisão.



BENEFÍCIOS DO ESPORTE DE PRECISÃO:

Reduz o estresse; Aumenta a autoconfiança; Melhora a concentração; Estimula as atividades cognitivas; Ajuda a manter o peso ideal (dieta balanceada).

ALGUNS ESPORTES DE PRECISÃO:
GOLF - Objetivo acertar a bola em uma sequência de buracos ao longo de um campo, com o mínimo de tacadas possível.
BOCHA - Jogo ou esporte de origem romana, o objetivo é aproximar bolas da mesma cor ao balim (bola pequena), sem encostar.
CURLING - Esporte praticado sobre o gelo, parecido com a bocha, praticado com pedras de granito.
BOLICHE - Objetivo, derrubar o maior número de pinos com a menor quantidade de arremessos de uma bola pesada.
TIRO COM ARCO - Utilizando o equipamento arco, acertar uma flecha no centro do alvo (mosca). Popularmente conhecido por arco e flecha.
OUTROS ESPORTES DE PRECISÃO - Sinuca, Tiro ao alvo e esportivo, Lançamento de dardo, Croquet.
JOGOS E BRINCADEIRAS DE PRECISÃO - Bola de gude, boca do palhaço, atiradeira, jogos eletrônicos de tiro.

EXERCÍCIOS

1 – Qual é o objetivo dos esportes de precisão?

_____
_____
_____
_____

2 - Quais são os objetivos dos esportes de precisão?

_____
_____
_____
_____

3 - Que esporte não é um exemplo dos esportes de precisão?

a) Basquete.
b) Golfe.
c) Tiro com arco.
d) Curling.

REFERÊNCIA: https://www.todoestudo.com.br/educacao-fisica/esportes-de-precisao