ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 4

PROFESSOR (A): VERA,GLAUCIANA,RAFAEL, MERLIN, PAULO, GISELE,SHEILE E VINÍCIUS.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8° Ano A.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: LINGUA PORTUGUESA, MATEMATICA, GEOGRAFIA, CIENCIAS, INGLES, PROJETO DE VIDA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE

PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: LÉLIA FRANCELINO

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

8° ANO "A": TERÇA-FEIRA 06/04/2021; QUARTA-FEIRA 07/04/2021; QUINTA-FEIRA 08/04/2021; SEXTA-FEIRA 09/04/2021; TERÇA-FEIRA 13/04/2021; QUARTA-FEIRA 14/04/2021; QUINTA-FEIRA 15/04/2021; SEXTA-FEIRA 16/04/2021. / 8° ANO "B": SEGUNDA-FEIRA 05/04/2021; QUARTA-FEIRA 07/04/2021; QUINTA-FEIRA 08/04/2021; SEXTA-FEIRA 09/04/2021; SEGUNDA-FEIRA 12/04/2021; QUARTA-FEIRA 14/04/2021; QUINTA-FEIRA 15/04/2021; SEXTA-FEIRA 16/04/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF05LP27.s.;

CONTEÚDO: A produção e a coesão textual.

Olá!! Tudo bem? Vamos dar continuidade a mais uma atividade, certo?
Hoje nós vamos estudar sobre o uso dos pronomes como recurso de coesão textual e sua importância na tomada de sentido em textos de divulgação científica! Bora?



O que são pronomes?



- **Pronomes** são palavras que remetem aos seres ou se referem a eles de forma a relacioná-los com outras informações.
- O uso de pronomes é uma estratégia que utilizamos para relacionar as informações apresentadas em um texto.
- A compreensão dos referentes dos pronomes de um texto nos permite interpretar um item ou toda uma ideia expressa no texto.
- O texto nos fornece pistas para anteciparmos que tipo de pronome é mais adequado para relacionarmos as informações apresentadas em cada trecho.

Agora leia o texto a seguir, e decida como completar as lacunas. O objetivo principal dessa atividade é o uso dos pronomes na revisão textual.

Por que vemos colorido?

Tudo o que vemos é por causa da luz. A luz branca é feita da mistura de várias cores. As cores não estão nos objetos. _____ são refletidas quando o objeto é iluminado. Se o objeto é amarelo, quando é iluminado pela luz branca, _____ absorve todas as _____ cores, refletindo a luz amarela, que é a cor que vemos _____. A luz amarela quando chega aos olhos, bem no fundo na retina, encontra células muito pequenas chamadas bastonetes e cones. Os bastonetes e cones fazem coisas diferentes. Os bastonetes funcionam em lugares com pouca luz. Os cones gostam de muita luz. _____ são os responsáveis pela nossa visão colorida. É o cérebro que percebe as cores do mundo e

REFERÊNCIAS:

BNCC/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf.

Disponível em https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/lingua-portuguesa/a-producao-e-a-coesao-textual/3833 - Acesso: 04/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021
05 segunda, 05 segunda, 07 quarta, 08 sexta, 12 segunda, 12 segunda, 14 quarta

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF08MA02)

CONTEÚDO: Potenciação - Propriedades

ATIVIDADE

1) Calcule usando as propriedades da potenciação:

a) $4^2 \times 4^5 \times 4^{-7} \times 4^3 =$

b) $(3^2)^3 =$

c) $2^0 \times 2^2 \times 2^3 \times 2^{-6} \times 2^5 =$

d) $6^{12} \div 6^8 =$

e) $3^4 \div 3^4 =$

f) $\left(\frac{2}{3}\right)^2 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^3 =$

g) $\left(\frac{1}{2}\right)^4 \div \left(\frac{1}{2}\right)^6 =$

2) Classifique como (v) verdadeiro ou (f) falso:

a) ( ) $2^7 \cdot 2^2 = 2^9$

b) ( ) $(7^3)^2 = 7^5$

c) ( ) $2^{3^2} = (2^3)^2$

d) ( ) $(5+2)^2 = 5^2 + 2^2$

e) ( ) $\frac{10^3}{10^5} = 10^{-2}$

REFERÊNCIAS: https://site.colegiodominus.com.br/waUpload/1listapotencias00106022017075659.pdf

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

05/04/2021 a 16/04/2021

GEOGRAFIA – PROFº MERLIN

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais (MS.EF08GE01.s.01)

ATIVIDADE

1. As migrações realizadas dentro de um país são classificadas como:
a) Migrações internacionais
b) Migrações pendulares
c) Migrações internas
d) Migrações espontâneas
e) Migrações definitivas

2. João Maria trabalhava na colheita de cana de açúcar, na Zona da mata açucareira da região Nordeste, quando resolveu migrar para São Paulo em busca de uma melhor qualidade de vida e de empregos que pagassem melhor. João Maria realizou uma migração interna do tipo:
a) Migração intrarregional
b) Migração pendular
c) Migração inter-regional
d) Migração intermunicipal
e) Migração interestadual

3. O principal fluxo migratório do Brasil, ocorrido durante os séculos XIX e XX, tinha como direção e motivação:
a) Do nordeste para a região norte, em razão, principalmente, do ciclo da borracha.
b) Da região sul para a região centro-oeste, em consequência da expansão da fronteira agrícola.
c) Da região norte para a região centro-oeste, em razão da carência de infraestrutura básica que atenda a população.
d) Da região nordeste para a região sudeste, em virtude da decadência econômica do nordeste após o início da corrida do ouro.
e) Da região centro-oeste para a região sul, pois os imigrantes estrangeiros que chegaram no centro-oeste não se adaptaram ao clima seco e quente do interior do Brasil, migrando para o Sul do país, onde o clima era mais próximo dos seus países de origem.

4. *"Os fatores de conservação transformaram o semiárido em uma região aparentemente sem história, dada a permanência e imutabilidade dos problemas. Como se com o decorrer das décadas nada tivesse se alterado e o presente fosse um eterno passado. A cada seca, e mesmo no intervalo entre uma e outra, milhares de nordestinos foram abandonando a região. Sem esperança de mudar a história das suas cidades, buscaram em outras paragens a solução para a sobrevivência das suas famílias. Foi nos sertões que permaneceu inalterado o poder pessoal dos coronéis, petrificado durante o populismo e pela migração de milhões de nordestinos para o sul"*
(VILLA, Marco Antônio. Vida e morte no sertão: história das secas no Nordeste nos séculos XIX e XX. São Paulo: Ática, 2000, p. 252).
Com base no trecho acima, é possível concluir que:
a) a grande evasão das populações do Nordeste em direção à região Sudeste resultou no "boom" da borracha ocorrido na década de 1970;
b) as secas nordestinas não podem ser historicamente explicadas, já que decorrem de fenômenos estritamente geográficos;
c) a "indústria da seca" no Nordeste beneficiou diretamente as grandes capitais da região, estimulando sua industrialização em inícios do século XX;
d) as secas do Nordeste, resultando na multiplicação de fortes correntes migratórias, transformaram o homem nordestino em sinônimo exclusivo de flagelado;
e) a grande mobilidade dos nordestinos, mais que uma decorrência das secas, foi fruto de um sistema de dominação baseado na propriedade da terra que marginalizava homens livres e pobres.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

8º A QUARTA-FEIRA (7,14) Quinta-feira (8,15)

8º B (8,15) sexta-feira (9)

CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08CI02.s.02) Construir circuitos elétricos com pilha/bateria, fios e lâmpada ou outros dispositivos e compará-los a circuitos elétricos residenciais.

CONTEÚDO: Transformação de energia

O que é transformação de energia

A transformação de energia é o fenômeno físico no qual a energia passa de uma forma para outra. Esse processo acontece o tempo todo. Por exemplo, ao bater palmas, você transforma a energia mecânica do movimento de suas mãos em energia sonora e térmica.

A transformação de energia é um conceito muito comum nas Ciências da Natureza. Esse fato da energia ser transformada possibilita a existência de diversas coisas do nosso cotidiano. Desde o carro — que transforma a energia química da combustão da gasolina em energia mecânica — até uma lâmpada — que transforma a energia elétrica em energia luminosa e energia térmica.

ATIVIDADE

1) Na produção de energia eólica, os geradores são acionados por hélices movidas pelo vento. Na produção de energia hidrelétrica, a queda d'água move turbinas que acionam geradores, e, na produção de energia solar, as células fotovoltaicas produzem tensão elétrica. Assinale a alternativa que aborda corretamente o que essas três fontes de energia têm em comum.

a) não provocam impacto ambiental.
b) independem de condições climáticas.
c) são consideradas fontes renováveis de energia.
d) dependem das reservas de combustíveis fósseis.

2. A energia existe em grande quantidade no universo, não aumentando nem diminuindo, mas passando por inúmeras transformações. Relacione corretamente as colunas, indicando a transformação de energia que está ocorrendo em cada exemplo.

(1) O movimento das rodas de uma bicicleta acionando uma lâmpada.
(2) Plantas utilizando a energia luminosa do Sol para realizar a fotossíntese.
(3) A movimentação de uma locomotiva pela queima de lenha (madeira).

( ) Transformação de energia luminosa em energia química.
( ) Transformação de energia térmica em energia mecânica.

( ) Transformação de energia mecânica em energia elétrica.

3- . Leia o texto a seguir. Os recursos minerais têm uma fundamental diferença em relação àqueles de origem animal e vegetal: não são renováveis. Seu processo de formação é tão lento quando comparado com a vida humana que devem ser considerados como recursos finitos, ou seja, que se extraem uma vez só de um determinado lugar. Podem, sim, ser reciclados, como se faz com latas de alumínio, mas a produção original não se renova. BRANCO, Pércio de Moraes. Utilidade dos minerais. CPRM, 2014. Disponível em: . (adaptado) De acordo com as informações contidas no texto, escolha a alternativa que apresenta somente recursos minerais não renováveis.

a) Carvão mineral, milho e urânio.

b) Gás natural, mamona e dendê.

c) Petróleo, gás natural e cana-de-açúcar.

d) Urânio, petróleo e carvão mineral.

REFERÊNCIAS:

.
https://www.procampuseducacao.com.br/wp-content/uploads/2020/04/8%C2%BA-Ano-Atividade-de-Ci%C3%AAncias-Ensino-Remoto-acesso em 12/04/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021

8º ANO A (05 SEGUNDA -FEIRA / 09 SEXTA –FEIRA/ 12 SEGUNDA- FEIRA)

8º ANO B (06 TERÇA –FEIRA / 09 SEXTA –FEIRA/ 13 TERÇA- FEIRA)

LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08LI04.s.04)

CONTEÚDO: Produção de textos orais com autonomia

ATIVIDADE

"Prepositions of place", adverbs of frequency" and "Simple future tense Will.

Texto para às questões 01 e 02



http://profjaime2.blogspot.com.br/2007/11/future-tense-will-1o.html

01."**I´ll** never forget his last words". A palavra destacada corresponde a: a.I will e indica que a frase está no futuro. b.I will e indica que a frase está no presente. c.I will e indica que a frase está no passado. d.I will e indica que a ação ocorre no momento da fala . 02."I´ll never forget his last words" uma possível tradução para essa frase seria: a.Ele nunca esqueceu minhas últimas palavras. b.Eu nunca esqueci suas últimas palavras. c.Eu nunca esqueço suas últimas palavras.	03.Passe as sentenças abaixo para o futuro: a.I study at night. R. b.She works with her mother. R. c.I go to the beach with you. R. d.We meet at school. R.

REFERÊNCIAS: https://acessaber.com.br/avaliacoes/avaliacao-de-ingles-leitura

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 05 a 16.04.2021

8º ano A (VESPERTINO) (DIAS: 06 e 13)

PROJETO DE VIDA – Profª ROSEMEIRE DO CARMO

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Preparar o indivíduo para elaborar pensamentos autônomos e críticos; exercitar a liberdade de pensamento, discernimento, sentimento e imaginação.

(CÓGIDO NÃO ENCONTRADO)

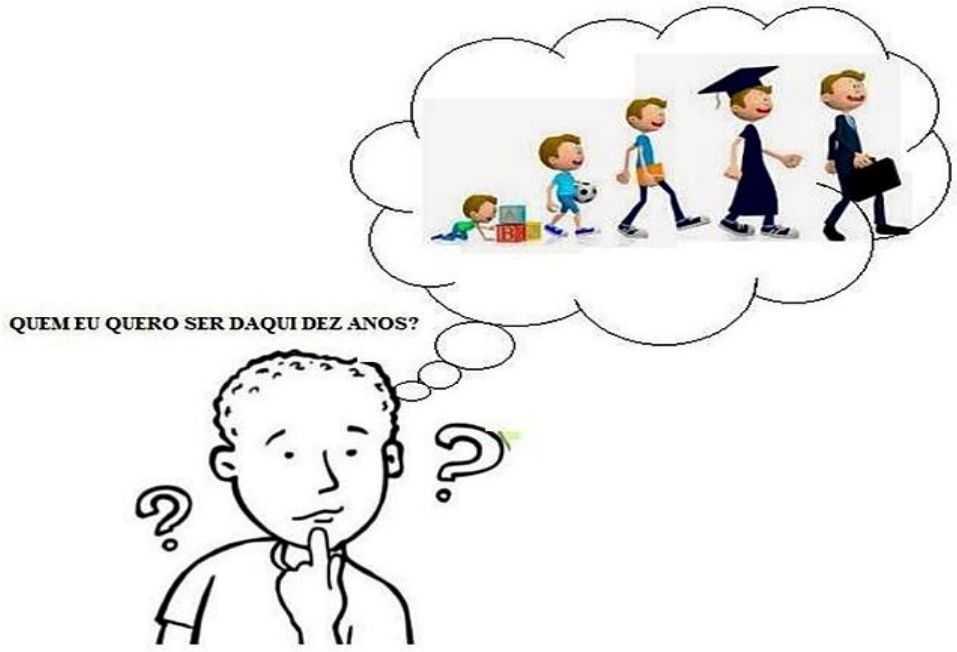
CONTEÚDO: APRENDER A SER

ATIVIDADE

Texto:

QUEM EU QUERO SER DAQUI DEZ ANOS?

POSSUÍMOS MUITOS SONHOS QUE DESEJAMOS REALIZAR. TEMOS A OPÇÃO DE ESCOLHERMOS O NOSSO CAMINHO. É MUITO IMPORTANTE ACREDITAR QUE SOMOS CAPAZES DE LUTAR PELOS NOSSOS SONHOS.TODOS QUANDO SOMOS CRIANÇAS OU ADOLESCENTES SONHAMOS EM TER UMA PROFISSÃO:VETERINÁRIA,DENTISTA,ATRIZ,CANTOR,PROFESSOR,ETC.



DESCREVA O SEU TEXTO NO VERSO DA FOLHA

REFERÊNCIAS:http://textoemmovimento.blogspot.com/2012/08/sugestao-de-atividade-quem-sou-eu.html

- http://www.do.ufgd.edu.br/mariojunior/arquivos/cidadania_brasil.pdf

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

05 A 16/ 04 /2021 – (8º A – 05 segunda; 08 quinta; 12 segunda; 15 quinta

8º B – 05 segunda; 06 terça; 12 segunda; 13 terça)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF89EF01.s.01

CONTEÚDO: ESPORTES – ESPORTES DE REDE/PAREDE

ATIVIDADE

Na categoria de esportes de rede/quadra dividida ou parede/muro, a modalidade esportiva que se destaca em nosso país é o voleibol de quadra. Entretanto, nessa categoria há modalidades nas quais se utiliza um implemento (raquete) para rebater o objeto do jogo (bola, peteca), não ocorrendo contato do corpo do praticante com ele, como o tênis de campo e de mesa, o tênis de praia (beach tênis) e o badminton. Também pertencem a essa categoria modalidades em que é utilizada uma parede para a qual a bola deve ser direcionada, ocorrendo posteriormente a rebatida do adversário, como o squash, a pelota basca e o raquetebol.



Badminton



Beach Tênis



Tênis



Pelota Basca



Squash

1 – Em relação aos esportes acima, quais são os esportes de rede?

2 – Em relação aos esportes acima, quais são os esportes de parede?

REFERÊNCIAS: https://www.todoestudo.com.br/educacao-fisica/esportes-de-rede-e-parede

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

8º ANO A/B TERÇA FEIRA – 05/04/2021 - 16/04/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69AR01.s.01 - MS.EF69AR02.s.02 - MS.EF69AR03.s.03 - MS.EF69AR04.s.04.

CONTEÚDO: A HISTÓRIA DA ARTE: ARTE ROMÂNTICA.

ATIVIDADE

O CONTEXTO HISTÓRICO DO ROMANTISMO ABRANGE VARIAS PARTES DA HISTÓRIA. ESCOLHA UMA DAS ALTERNATIVAS ABAIXO E FAÇA UMA PESQUISA RELACIONADA AO TEMA TRABALHADO E EM SEGUIDA FAÇA A RELEITURA DA OBRA EM DESTAQUE E ESCREVA O NOME DO ARTISTA E O NOME DA OBRA RELACIONADA. TODO TRABALHO DEVE SER ANEXADO JUNTAMENTE COM O MESMO BLOCO DE ATIVIDADES ENTREGUES E IDENTIFICADOS.

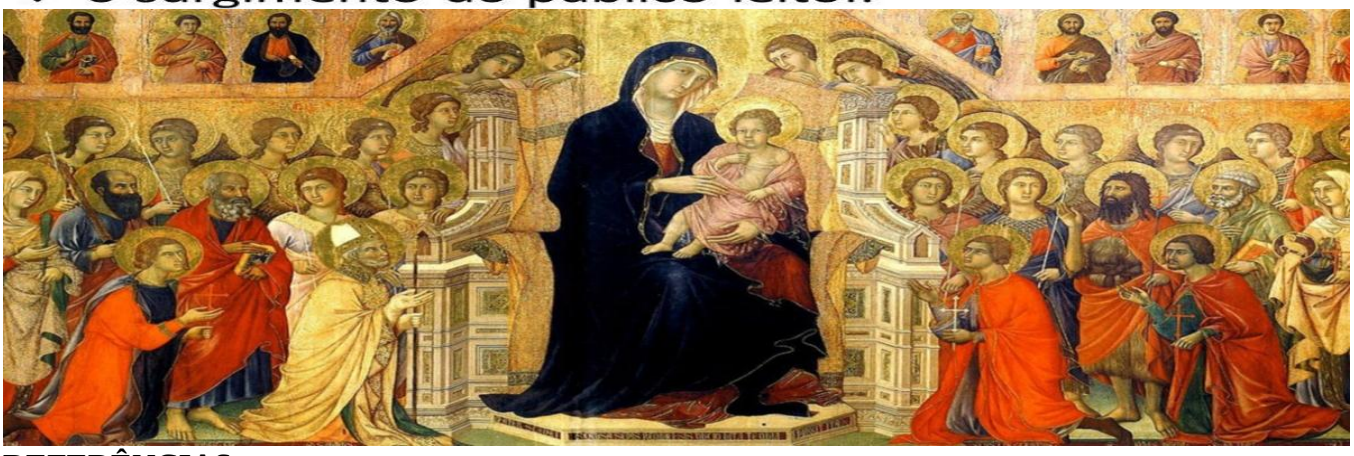
CONTEXTO HISTÓRICO

O Romantismo está relacionado a dois acontecimentos que mudaram a face da Europa:

- Revolução Industrial;
- Revolução Francesa.

E no Brasil:

- a vinda da família real;
- a Independência do Brasil;
- a criação de faculdades;
- o surgimento do público leitor.



REFERÊNCIAS: https://static.todamateria.com.br/upload/ar/te/arte-medieval-og.jpg
https://slideplayer.com.br/slide/10629879/35/images/2/CONTEXTO+HIST%C3%93RICO+O+Romantismo+est%C3%A1+relacionado+a+dois+acontecimentos+que+mudaram+a+face+da+Europa%3A.jpg