ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

CADERNO 7

PROFESSOR (A) ANDREIA, ROSEMEIRE, GISELE, SHEILE, RAFAEL, MERLIN, PAULO, GLAUCIANE, VERA, VINICIUS.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8° Ano A.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
CIÊNCIA DA NATUREZA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
INGLÊS
PROJETO DE VIDA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021

8º ANO A (07 SEGUNDA -FEIRA / 14 SEGUNDA- FEIRA / 18 SEXTA-FEIRA/ 21 SEGUNDA-FEIRA / 25 SEXTA-FEIRA / 28 SEGUNDA-FEIRA)

PROFº GLAUCIANA - LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08LI11.s.11) (MS.EF08LI15.s.15)

CONTEÚDO: Produção de textos escritos com mediação do professor/ colegas**ATIVIDADE**

Leia a página do blog pessoal de Alise Styles e responda às perguntas:



a) What does Alice do for a living? _____
b) Is she single? _____
c) Where does she live? _____
d) Does she work for a newspaper? _____
e) Where is she working at the moment? Why? _____
f) What does she intend to do when the social isolation is over? _____

g) Escreva três frases, em inglês, sobre como você acha que será a vida no planeta daqui a vinte anos:

Escreva três frases, em inglês, sobre como você acha que será a vida no planeta daqui a vinte anos:

REFERÊNCIAS: www.acessaber.com.br
https://www.copenexus.com.br/files/lista-de-exercicios-degrees-of-comparison-i-e-ii-430170.pdf

CONTEÚDO: Quantificadores

ATIVIDADE
CIRCULAR OS OBJETOS QUE POSSUEM COISAS INCONTÁVEIS AQUILO QUE NÃO CONTAMOS



REFERÊNCIAS: https://www.acessaber.com.br/

8° ANO "A": TERÇA-FEIRA 01/06/2021; QUARTA-FEIRA 02/06/2021; SÁBADO 05/06/2021; TERÇA-FEIRA 08/06/2021; QUARTA-FEIRA 09/06/2021; QUINTA-FEIRA 10/06/2021; SEXTA-FEIRA 11/06/2021; TERÇA-FEIRA 15/06/2021; QUARTA-FEIRA 16/06/2021; QUINTA-FEIRA 17/06/2021; SEXTA-FEIRA 18/06/2021; TERÇA-FEIRA 22/06/2021; QUARTA-FEIRA 23/06/2021; QUINTA-FEIRA 24/06/2021; SEXTA-FEIRA 25/06/2021; TERÇA-FEIRA 29/06/2021; QUARTA-FEIRA 30/06/2021; QUINTA-FEIRA 01/07/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA - AEE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF89LP33.s. ; MS.EF89LP37.s.

CONTEÚDO: Gênero literário poema. Denotação. Conotação.

O poema é um gênero literário marcado pela musicalidade, pela subjetividade e pela escrita em versos, que podem ser elaborados em forma fixa ou livre, que seguem, ou não, um padrão e métrica definidos.

O sentido conotativo é a linguagem em que a palavra é utilizada em sentido figurado, subjetivo ou expressivo.
Depende do contexto (situação) em que é utilizado. O sentido conotativo é muito utilizado na literatura, porque, no meio literário, muitas palavras têm forte carga de sensações e sentimentos.

O sentido denotativo é a linguagem em que a palavra é utilizada em seu sentido próprio, literal, original, real, objetivo, com o mesmo sentido do dicionário.



Conotação e denotação em textos não verbais
A denotação e a conotação também podem ser vistas na linguagem não verbal. No exemplo seguinte, vemos duas representações distintas de um coração:
- À esquerda, o coração pode ser interpretado de maneira denotativa, isto é, busca-se mostrar, no desenho, um coração como ele realmente é. Trata-se de uma representação típica de estudos anatômicos.
- À direita, o gesto das mãos tem sentido conotativo e busca representar um coração, que, por sua vez, passa a ideia de amor e afeto.
Observe as imagens abaixo:






Fonte: Pequeno dicionário de expressões idiomáticas.

As imagens ao lado fazem parte do Pequeno dicionário de expressões idiomáticas, composto de fotografias que representam o sentido literal de expressões.

1) quais são as expressões que estas imagens indicam e representam?

-

_____

_____

_____

_____

"Choram as **rosas** Porque não quero estar aqui Sem seu perfume Porque já sei que te perdi..."	"E **toda vez que você sai** **O mundo se distrai** Quem ficar, ficou Quem foi, vai, vai"
(Choram as rosas. Bruno e Marrone. Compositores: Alfredo Matheus / Joquinha. © Rubet Music Publishing, Inc.)	(O Sol. Vitor Kley. © Midas Estúdios S/c Ltda.)
No exemplo acima, a palavra rosas está sendo empregada em seu sentido: (a) Conotativo (b) Denotativo	No exemplo acima, o eu lírico, ao dizer "toda vez que você sai", está sendo empregada em seu sentido: (a) Conotativo (b) Denotativo

REFERÊNCIAS:

BNCC/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf.
https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/7ano/lingua-portuguesa/a-linguagem-conotativa-em-poemas-de-forma-livre/4796. Acesso: 09/05/2021.
https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/lingua-portuguesa-denotacao-e-conotacao/. Acesso: 09/05/2021.
09/05/2021.http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/attachments/article/934/EJA II 7%C2%AA E 8%C2%AA.pdf. Acesso: 09/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01-06 a 01-07 – QUINTA E SEXTA – (10,1117,18,24,25,01-07)

GEOGRAFIA, 8 ano – PROFº MERLIN

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF08GE05.s.05)

Aluno:_____

CONTEÚDO: Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.

ATIVIDADE

1. A análise geográfica é feita a partir de várias lentes e conceitos. Assim, é preciso conhecer bem esses conceitos para que a leitura da sociedade e do espaço seja feita de forma adequada. Pensando por esse prisma, observe o conceito a seguir:

"*É uma instituição formada por povo, território e governo. Representa, portanto, um conjunto de instituições públicas que administra um território, procurando atender os anseios e interesses de sua população."*

A que conceito refere-se a afirmação acima?

a) Território b) Nação c) Estado d) Governo e) País

2. A respeito do conceito de **território,** é correto afirmar que:

I) Ao nos referirmos ao território brasileiro, referimo-nos ao espaço soberano reconhecido internacionalmente.

II) Os limites do território podem ser bem definidos ou não muito claros. As fronteiras podem variar de acordo com o espaço em análise.

III) Na Geografia, há um consenso exato sobre o que seja o conceito básico de território. Esse conceito é único para todas as análises espaciais, sociais e territoriais.

IV) É possível entender o conceito de território como sendo o espaço geográfico apropriado e delimitado por relações de soberania e poder.

Estão corretas as alternativas:

a) I, III e IV. b) I, II e IV. c) I e III.

d) Todas as alternativas. e) Apenas a alternativa IV.

3. "S*ignifica uma união entre um mesmo povo com um sentimento de pertencimento e de ligação entre si, compartilhando, muitas vezes, um conjunto mais ou menos definido de culturas, práticas sociais, idiomas, entre outros."*

Esse fragmento explica um conceito importante da análise espacial. Que conceito é esse?

a) Estado b) povo c) território d) nação e) país

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021

8º A (02/06 quarta, 07/06 segunda, 07/06 segunda, 09/06 quarta, 11/06 sexta, 14/06 segunda, 14/06 segunda, 16/06 quarta, 18/06 sexta, 21/06 segunda, 21/06 segunda, 23/06 quarta, 25/06 sexta, 28/06 segunda, 28/06 segunda, 30/06 quarta).

MATEMATICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08MA15.s.19)

CONTEÚDO: Polinômios

Demonstre seus conhecimentos

2. Calcule:

a) a soma entre $x^2 + 7x + 10$ e $8x^2 - 5x + 12$

b) a diferença entre $5x^2 - 2x + 13$ e $2x^2 + 11x - 20$

3. Sabendo que a área de um triângulo é dada por $(x^2 + 3xy)$ e a área de um retângulo por $(4x^2 – xy + 2)$, calcule:

a) a diferença entre as áreas do triângulo e do retângulo.

b) a soma das duas áreas.

4. Do polinômio $(– 5m^2 + 16mx + 12x^2)$, Lucas subtraiu o polinômio $(x^2 – 22mx + 12m^2)$. Qual o polinômio obtido por Lucas?

5. Sendo $A = x^2 + 4xy + 4y^2$ e $B = – 2x^2 – 2xy + 4y^2$, calcule:

a) A + B

b) A – B

c) B – A

REFERENCIAS: http://conteudoonline.objetivo.br/MP

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 01-06 a 01-07 - Prof. PAULO CEZAR

8º A - Terça– Feira e Quarta-Feira

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08HI05.s.05)

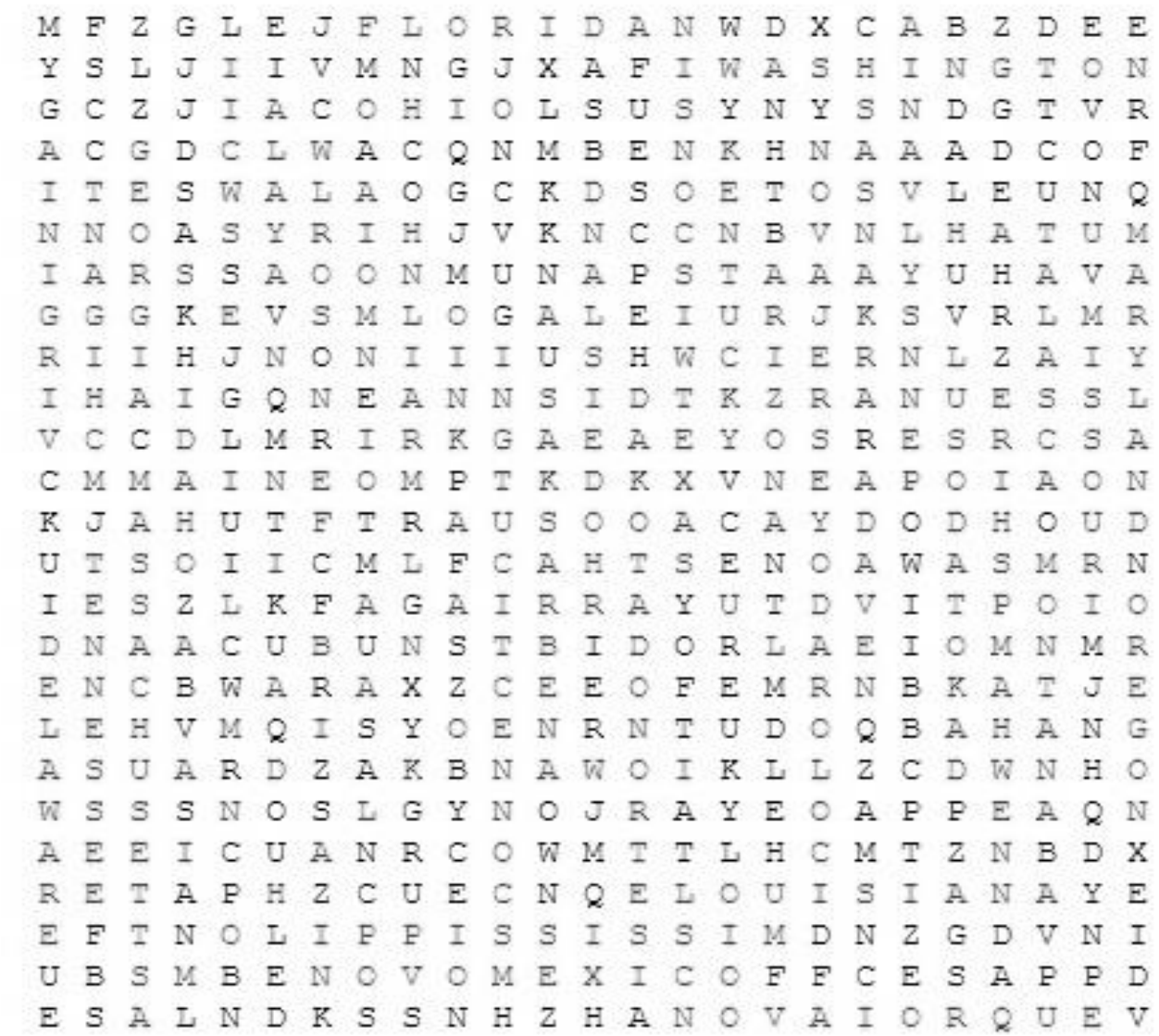
CONTEÚDO: Independência dos Estados Unidos da América Independências na América espanhola

ATIVIDADE

VAMOS FAZER O CAÇA PALAVRAS REFERENTE AOS PAISES DOS ESTADOS UNIDOS.

ALABAMA
ALASCA
ARIZONA
ARKANSAS
CALIFORNIA
COLORADO
CONNECTICUT
DELAWARE
FLORIDA
GEORGIA
HAWAI
IDAHO
ILLINOIS
INDIANA
IOWA
KANSAS
KENTUCKY
LOUISIANA
MAINE
MARYLAND
MASSACHUSETTS
MCHIGAN
MINNESOTA
MISSISSIPPI
MISSOURI
MONTANA
NEBRASKA
NEVADA
NEWHAMPSHIRE
NOVAJERSEY
NOVOMEXICO
NOVAIORQUE
DAKOTADONORTE
OHIO
OKLAHOMA
OREGON
PENNSYLVANIA
RHODEISLAND
CAROLINADOSUL
DAKOTADOSUL
TENNESSEE
TEXAS
UTAH
VIRGINIA
WASHINGTON
WISCONSIN
WYOMING

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



M F Z G L E J F L O R I D A N W D X C A B Z D E E
Y S L J I I V M N G J X A F I W A S H I N G T O N
G C Z J I A C O H I O L S U S Y N Y S N D G T V R
A C G D C L W A C Q N M B E N K H N A A A D C O F
I T E S W A L A O G C K D S O E T O S V L E U N Q
N N O A S Y R I H J V K N C C N B V N L H A T U M
I A R S S A O O N M U N A P S T A A A Y U H A V A
G G G K E V S M L O G A L E I U R J K S V R L M R
R I I H J N O N I I I U S H W C I E R N L Z A I Y
I H A I G Q N E A N N S I D T K Z R A N U E S S L
V C C D L M R I R K G A E A E Y O S R E S R C S A
C M M A I N E O M P T K D K X V N E A P O I A O N
K J A H U T F T R A U S O O A C A Y D O D H O U D
U T S O I I C M L F C A H T S E N O A W A S M R N
I E S Z L K F A G A I R R A Y U T D V I T P O I O
D N A A C U B U N S T B I D O R L A E I O M N M R
E N C B W A R A X Z C E E O F E M R N B K A T J E
L E H V M Q I S Y O E N R N T U D O Q B A H A N G
A S U A R D Z A K B N A W O I K L L Z C D W N H O
W S S S N O S L G Y N O J R A Y E O A P P E A Q N
A E E I C U A N R C O W M T T L H C M T Z N B D X
R E T A P H Z C U E C N Q E L O U I S I A N A Y E
E F T N O L I P P I S S I S S I M D N Z G D V N I
U B S M B E N O V O M E X I C O F F C E S A P P D
E S A L N D K S S N H Z H A N O V A I O R Q U E V

REFERENCIA: https://brasilescola.uol.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 01-06 a 01-07 - Terça – Feira

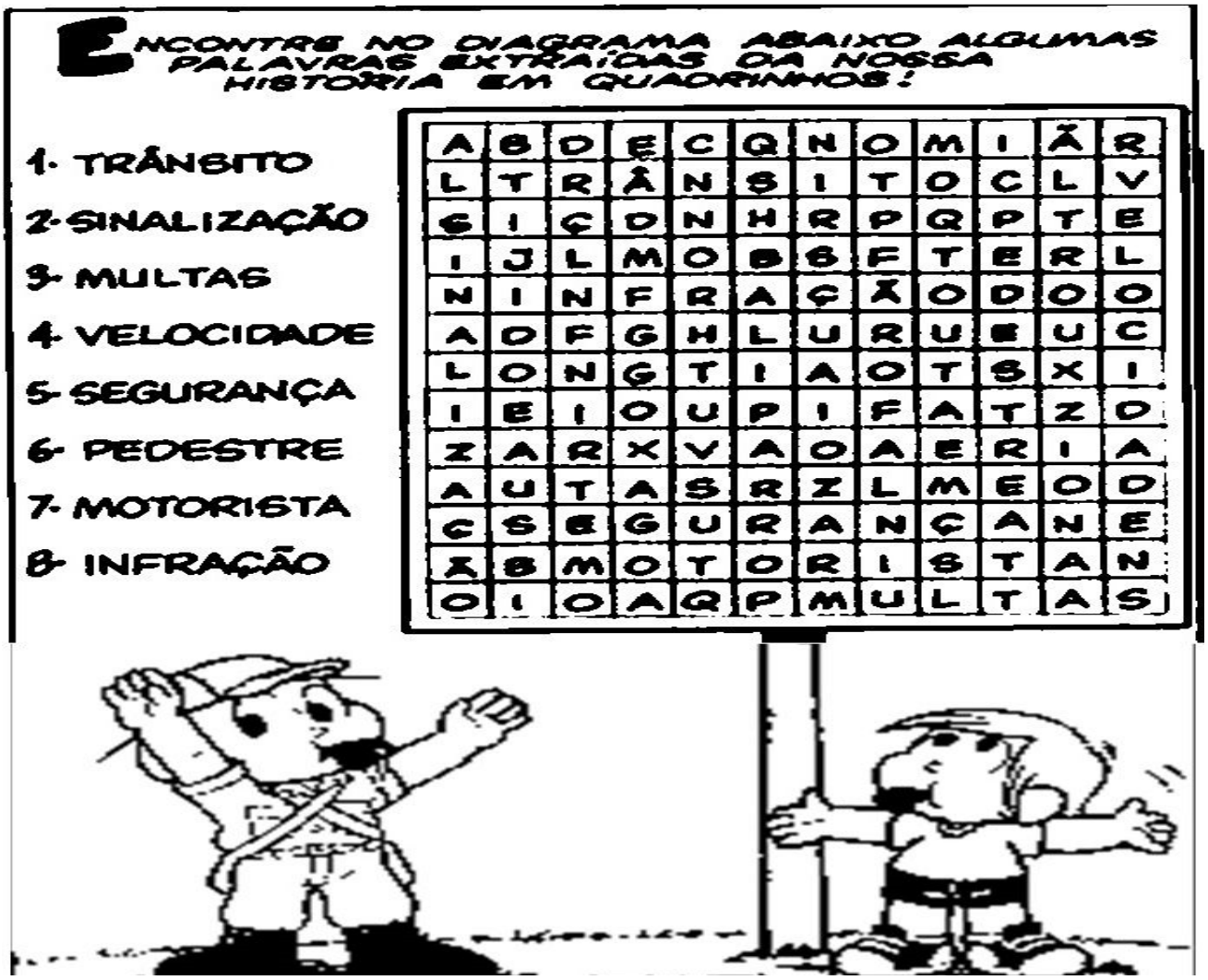
8ª A - Profª ROSEMEIRE DO CARMO

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA(**EF05HI04**) **Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos** e deveres da humanidade).

CONTEÚDO: CIDADANIA – MAIO AMARELO (Trânsito Brasileiro)

ATIVIDADE



REFERENCIA: http://educacao/aulasdeeducacaonotransito

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

8º ANO B TERÇA FEIRA – 01/06/2021-08/06/2021-15/06/2021.

PROFª SHEILE - ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69AR01.s.01 - MS.EF69AR02.s.02 - MS.EF69AR03.s.03 - MS.EF69AR04.s.04.

CONTEÚDO: A ARTE NOS ESPAÇOS URBANOS (ARTE URBANA E O GRAFITE).

ATIVIDADE

FAÇA A RELEITURA DAS OBRAS ABAIXO NO VERSO DESTA FOLHA SOBRE O GRAFITE, DESTACANDO AS CORES BEM FORTES PARA MELHOR AVALIAÇÃO.



REFERÊNCIAS: https://docplayer.com.br/docs-images/73/69169111/images/2-4.jpg



https://www.granjanews.com.br/wp-content/uploads/2019/10/banner-grafite-660x330.jpg

CONTEÚDO: A ARTE NOS ESPAÇOS URBANOS .

ATIVIDADE

CADA DIA QUE PASSA OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO OCUPADOS PELA ARTE. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA A RELEITURA DAS OBRAS URBANAS. ULIZE TODOS OS MEIOS PARA DESENVOLVER A SUA ARTE. CASO PREFERIR USE O VERSO DESTA MESMA FOLHA. LEIA COM ATENÇÃO PARA NÃO TER DÚVIDAS. USE A SUA CRIATIVIDADE PARA MELHOR SER AVALIADO(A).



REFERÊNCIAS: https://blog.saibala.com.br/wp-content/uploads/2017/12/147866-entenda-a-relacao-entre-arte-urbana-e-espaco-publico.jpg



https://docs.uft.edu.br/share/proxy/alfresco-noauth/api/internal/shared/node/x-OpuQjLR0Sd56aK82oIYg/content/GrafiteMiracema_RodrigoMamedio-divulgacao.JPG

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/06/2021 A 01/ 07 /2021 – (8º A – 03 quinta; 07 segunda; 10 quinta; 14 segunda; 17 quinta; 20 segunda; 24 quinta; 27 segunda; 31 quinta.

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF89EF89.s.17

CONTEÚDO: LUTAS

Vamos associar cada personagem com seu estilo de arte marcial?

1) 

KARATE

2) 

KUNG-FU

3) 

CAPOEIRA

4) 

TAEKWONDO

Respostas: 1) Capoeira, 2) Taekwondo, 3) Karate, 4) Kung-fu.

REFERÊNCIAS:

https://www.google.com/search?q=atividades+jogos+e+brincadeiras&tbm=isch&ved=2ahUKEwis_JrH2YrxAhUWrZUCHZA4DiEQ2-cCegQIABAA&oq=atividades+jogos+e+brincadeiras&gs_lcp=

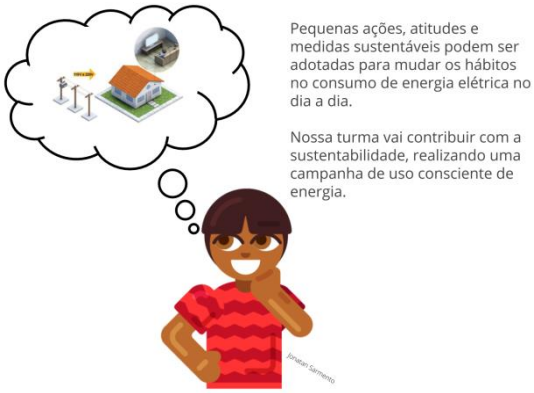
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

8º A QUARTA FEIRA(2,9,16,23,30), QUINTA-FEIRA(3,10,17,24,01)

CIÊNCIAS- GISELI

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA (MS.EF08CI05.s.05) Propor ações coletivas para otimizar o uso de energia elétrica em sua escola e/ou comunidade, com base na seleção de equipamentos segundo critérios de sustentabilidade (consumo de energia e eficiência energética) e hábitos de consumo responsável. (MS.EF08CI06.s.06) Discutir e avaliar usinas de geração de energia elétrica (termelétricas, hidrelétricas, eólicas etc.), suas semelhanças e diferenças, seus impactos socioambientais, e como essa energia chega e é usada em sua cidade, comunidade, casa ou escola..

CONTEÚDO: Uso consciente de energia elétrica



Construção do mural com sugestões para o consumo consciente de energia



AGORA É COM VOCÊ...

1) Faça uma analise de seus hábitos diários de consumo de energia, desde quando você acorda até a hora de dormir. Descreva todas as suas ações que NÃO contribuem para o consumo sustentável e aponte qual seria a atitude correta. (Tome isso como regra e passe a agir de maneira sustentável no dia a dia)
   1-
   2-
   3-
   4-
   5-
   6-

2) Imagine-se em um mundo sem energia elétrica (se você tiver uma pessoa mais velha na família troque uma ideia com ela). Como seria a vida sem eletricidade? Seria possível vivermos sem tecnologias? Você acha que seria o fim da humanidade se a partir de amanhã não existisse mais

energia
elétrica?_____
_____

3) Para você, qual a importância de um consumo sustentável de energia elétrica?_____
_____

4) Na residência de Daniel, seu pai, vem substituindo as lâmpadas fluorescentes por lâmpadas de LED. Para isso, ele verifica antes qual é a potência da lâmpada que está sendo utilizada para escolher qual lâmpada de LED com luminosidade equivalente ele deve comprar. Uma lâmpada fluorescente de 25 W, por exemplo, foi substituída por uma de LED de 12 W. a) Por que você acha que o pai de Daniel está fazendo as substituições?_____
_____
_____

REFERÊNCIA:
www.quiz.com.br/quiz/1604/exercicios-sobre-consumodeenergia.Acesso em 01/05/2021