ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE).

CADERNO 12

PROFESSOR (A): VERA, GLAUCIANA, RAFAEL, GISELI, VINÍCIUS, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 16/09 A 30/09/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/09/2021.

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA-FEIRA (16, 17, 21, 22, 23, 24,28, 29 e 30/09)

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF15LP05

CONTEÚDO: Gênero Textual Crônica.

ATIVIDADE

a) Assista ao vídeo apresentando o gênero textual crônica. 
https://www.youtube.com/embed/2XcMASxk4oM?feature=oembed

b) Leia atentamente o texto com mais informações sobre o gênero textual crônica.
c) Faça a atividade avaliativa.

Recordando a aula anterior:

O texto informativo é um texto em que o escritor expõe brevemente um tema, fato ou circunstância ao leitor.

GÊNERO TEXTUAL CRÔNICA

A crônica é um gênero textual que registra e relata pequenos acontecimentos da vida cotidiana, em conjunto a uma interpretação pessoal do autor, que pode ser reflexiva e/ou crítica. É um texto que permite a mistura de diferentes tipos textuais, por isso é chamado de gênero híbrido. Podemos encontrar crônicas poéticas, jornalísticas e até argumentativas. Todas elas, entretanto, trabalham com acontecimentos triviais, ou seja, fatos simples do cotidiano.

Um cronista pode narrar um fato que viu ou viveu. Por exemplo, ele pode falar sobre uma atitude tomada pelo atendente do caixa da padaria, ou pode falar sobre a sua resposta (do cronista) a esse comportamento. Após fazer o pequeno relato, o autor vai expor uma interpretação pessoal sobre o acontecimento, tentando mostrar um detalhe quase imperceptível.

A crônica é um gênero curto com características narrativas, descritivas e argumentativas. Apresenta pequenas histórias, seguidas de uma interpretação pessoal do autor; utiliza a descrição para caracterizar espaços, personagens e outros elementos que sejam importantes para o texto; e usa a argumentação quando deseja defender um ponto de vista.

Tipos de crônica

- **Crônica jornalística: relata fatos do cotidiano, utilizando uma linguagem mais objetiva, descritiva e impessoal (evita expor muitas opiniões pessoais).**
- **Crônica poética: é um gênero literário e pode narrar fatos reais ou criar fatos fictícios, desde que tais fatos sejam possíveis na realidade das personagens. A sua característica predominante é o trabalho com a linguagem. Esse tipo costuma utilizar o simbolismo, jogos de palavras e figuras de linguagem, por exemplo, para expressar os fatos e suas interpretações.**
- **Crônica humorística: é aquela que apresenta os relatos e interpretações por um viés do humor, da ironia e da sátira. Pode ter um caráter mais reflexivo, quando usa o humor para propor um pensamento leve; ou pode ter um caráter crítico, quando usa o humor de modo ácido para tecer suas opiniões e argumentos.**

Um exemplo de crônica



Como fazer uma crônica

- **Escolha uma situação do cotidiano.**
- **Reflita sobre as curiosidades que essa situação desperta em você.**
- **Escolha uma estética para seu texto: pode ser um texto de humor, crítico, poético ou reflexivo.**
- **Comece o texto com uma breve narrativa da situação cotidiana que inspirou sua crônica.**
- **No desenvolvimento, exponha suas ideias, análises ou curiosidades sobre a situação do cotidiano.**
- **Conclua sua exposição com uma reflexão ou uma frase de efeito impactante.**

ATIVIDADE AVALIATIVA
- Produzir uma crônica.

➤Selecione um fato do cotidiano do noticiário que tenha lhe chamado a atenção.

➤Pesquise detalhes sobre esse fato.

➤Identifique aspectos do episódio que podem ser explorados.

➤Escreva sua crônica, utilizando o material da sua pesquisa.

➤Exercite sua criatividade!

Referências:

GÊNERO CRÔNICA. Disponível em: https://www.tudosaladeaula.com/2017/08/aula-em-slide-sobre-cronica-8-e-9.html. Acesso: 15/09/2021.

GÊNERO TEXTUAL CRÔNICA. Disponível em: https://escolakids.uol.com.br/portugues/a-cronica.htm. Acesso: 15/09/2021.

Crônica. Vídeo. Disponível em: https://youtu.be/2XcMASxk4oM. Acesso: 15/09/2021.

REFERÊNCIA:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO : 15/09 a 30/09 - 20/09 segunda, 20/09 segunda, 22/09 quarta, 24/09 sexta, 27/09 , 27/09, 29/09

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF07MA18)

CONTEÚDO: Equações e Problemas do 1º grau com uma variável (reforço / continuação)

ATIVIDADE

Observações importantes: Toda sentença aberta expressa por uma igualdade é uma equação.
Interessante: A palavra equação apresenta o prefixo equa que em latim quer dizer igual.

São Equações: x + 12 = 21, 3x + 7 = 23

Não são equações: x + 4 < 7, 5 + 4 = 9

Membros e Termos de uma Equação: Uma equação, assim como uma igualdade, possui dois membros: o que está colocado à esquerda do sinal de igualdade é o primeiro membro e o que está à direita do sinal de igualdade é o segundo membro da equação. Numa equação as letras que representam os valores desconhecidos são as variáveis ou incógnitas.

Princípio da Igualdade (Equação) Uma Equação não se altera quando adicionamos, subtraímos, multiplicamos ou dividimos um mesmo número a cada um de seus membros.

Resolução de uma Equação

Exemplo 1 – Seja a equação : 5x + 3 = 38 Pelo princípio aditivo das igualdades podemos adicionar – 3 a cada um dos membros da equação : 5x + 3 = 38 → 5x + 3 – 3 = 38 – 3 → 5x = 35 → Pelo princípio multiplicativo das igualdades podemos dividir por 5 cada um dos membros da equação : 5x = 35 5x : 5 = 35 : 5 → x = 5

PROBLEMAS SOBRE EQUAÇÃO DO 1º GRAU
LINGUAGEM MATEMÁTICA
UM NÚMERO → X
SUCESSIVO DE UM NÚMERO → X + 1
O DOBRO DE UM NÚMERO → 2X
O TRIPLO DE UM NÚMERO → 3X
O QUADRUPLO DE UM NÚMERO → 4X
A METADE DE UM NÚMERO → X/2
A TERÇA PARTE DE UM NÚMERO → X/3
A QUARTA PARTE DE UM NÚMERO → X/4
DOIS TERÇOS DE UM NÚMERO → 2X/3
TRÊS QUARTOS DE UM NÚMERO → 3X/4
DOIS QUINTOS DE UM NÚMERO → 2X/5

Agora é com você!
1) O dobro de um número somado com 5 é igual a 91. Qual é esse número?
2) O triplo de um número diminuído de 4 é igual a 23.Qual é esse número?
3) O número somado com o seu dobro é igual a 150. Qual é esse número?
4) Qual é o número que adicionado a 28 é o mesmo que 3 vezes esse número?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

5) O triplo de um número, menos 10 é igual ao próprio número mais 70. Qual é esse número ?

REFERÊNCIA: https://files.comunidades.net/profjosecarlos/EQUACAO_DO_1_GRAU.pd

PERÍODO: TERÇA E QUARTA-FEIRA(21, 22, 28 E 29/09)
HISTÓRIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08HI22.s.29)

CONTEÚDO:Nacionalismo, revoluções e as novas nações europeias

ATIVIDADE

1. O ciclo das revoluções europeias de 1848 deu origem a vários acontecimentos. Analise os itens a seguir:
I. Fim do reinado de Luís Filipe na França e início da II República.
II. Destruição do sistema conservador da restauração imposto sob a liderança de Metternich no Congresso de Viena.
III. Revoltas nas províncias brasileiras durante a época da Regência.
Quais deles contêm acontecimentos históricos que tiveram origem no citado ciclo?
a) Apenas III b) Apenas I e II
c) Apenas I e III d) Apenas II e III
e) I, II e III

2. Estrangeiro é quem mudou de país, mudou de paisagem e fez da viagem um modo de estar. Quem deixou para trás o que tinha pela frente. Quem era igual e se tornou diferente. Estrangeiro é quem mudou por inteiro: de ares, de amigos e até de dinheiro. (Alberto Martins. “A Floresta e o estrangeiro”. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2000. p. 6-7)
No final do século XIX, a imigração europeia para o Brasil estava relacionada ao processo de unificação da Itália e Alemanha. O movimento pela unificação desses dois países foi conduzido, sobretudo, por grupos políticos que defendiam, a um só tempo, o
a) socialismo e o nacionalismo.
b) socialismo e o republicanismo.
c) liberalismo e o socialismo.
d) liberalismo e o nacionalismo.
e) comunismo e o republicanismo.

REFERÊNCIA: https://beduka.com/blog/exercicios/exercicios-de-revolucoes-liberais/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO:15/09/2021 a 30/09/2021

DIAS: QUINTA- 16, 23, 30; SEXTA- 17, 24.

GEOGRAFIA PROFº MERLIN

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: : (MS.EF08GE20.s.17) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.

CONTEÚDO: Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África.

ATIVIDADE

1) O termo subdesenvolvido tem origem no contexto do pós-Segunda Guerra Mundial. Ele designa corretamente um grupo que países que possuem:
   a) elevado índice de igualdade de renda entre a população.
   b) cenário econômico favorável ao desenvolvimento fabril.
   c) pequeno território para o desenvolvimento agropecuário.
   d) produção econômica ancorada nas atividades secundárias.
   e) diminuto índice de desenvolvimento econômico e social.
2) A partir da leitura das alternativas abaixo, assinale aquela que NÃO indica uma característica dos países subdesenvolvidos.
   a) Dependência econômica e tecnológica. b) Grande geração de emprego e renda.
   c) Deficiência da infraestrutura local. d) Diminuto índice de industrialização.
   e) Registro de baixos indicadores sociais.

3) No que toca à Divisão Internacional do Trabalho, qual a situação melhor descreve os países subdesenvolvidos?
   a) Exportadores de bens duráveis e importadores de artigos primários.
   b) Exportadores de tecnologia e importadores de artigos manufaturados.
   c) Exportadores de máquinas e equipamentos e importadores de minérios.
   d) Exportadores de matéria-prima e importadores de bens tecnológicos.
   e) Exportadores de bens manufaturados e importadores de alimentos.

4) A partir de uma análise dos setores econômicos, assinale o setor de maior concentração de atividades típicas dos países subdesenvolvidos, que caracterizam a sua economia.
   a) Setor primário. b) Setor de bens de produção.
   c) Setor de organizações civis. d) Setor de construção civil.
   e) Setor secundário.

5) Assinale a alternativa que descreve um indicador típico dos países subdesenvolvidos.
   a) Elevada expectativa de vida. b) Baixa taxa de mortalidade infantil.
   c) Grande igualdade de gênero. d) Alto índice de desigualdade social.
   e) Diminuta taxa de reposição.

REFERÊNCIA: Torrezani, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

PERÍODOQUARTA-FEIRA (22,29) QUINTA-FEIRA(16,23,30)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF08CI05

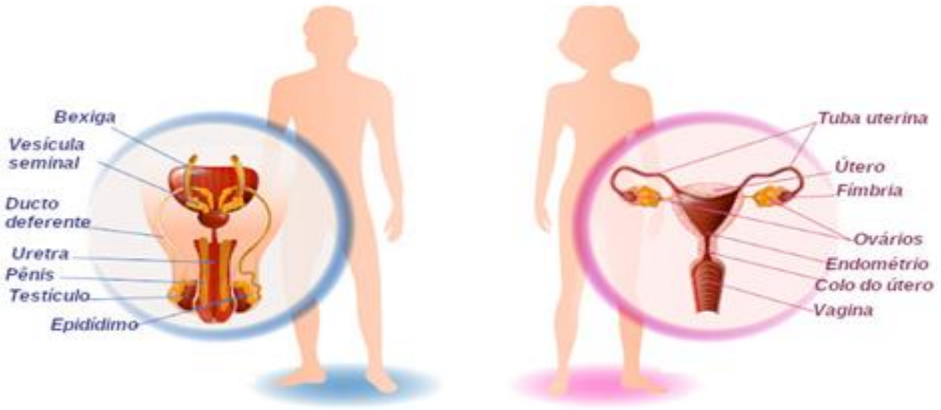
CONTEÚDO:APARELHO REPRODUTOR

ATIVIDADE

O sistema reprodutor, também chamado de sistema genital, é responsável por proporcionar as condições adequadas para a nossa reprodução. O sistema reprodutor masculino é responsável por garantir a produção do gameta masculino (espermatozoide) e depositá-lo no interior do corpo da mulher. O sistema reprodutor feminino, por sua vez, atua produzindo o gameta feminino (ovócito secundário) e também servindo de local para a fecundação e desenvolvimento do bebê.

Função do sistema reprodutor

Os sistemas reprodutores masculino e feminino atuam juntos para garantir a multiplicação da nossa espécie. Tanto o sistema genital masculino quanto o feminino são responsáveis pela produção dos gametas, ou seja, pela produção das células que se unirão na fecundação e darão origem ao zigoto. Os gametas são produzidos nas chamadas gônadas, sendo os testículos as gônadas masculinas e os ovários as gônadas femininas. Os testículos produzem os espermatozoides, enquanto os ovários produzem os ovócitos secundários, chamados popularmente de óvulos.



O espermatozoide é depositado dentro do corpo da fêmea no momento da cópula, e a fecundação ocorre no interior do sistema reprodutor feminino, mais frequentemente na tuba uterina. Após a fecundação, forma-se o zigoto, o qual inicia uma série de divisões celulares enquanto é levado em direção ao útero. O embrião implanta-se no endométrio do útero, e ali é inciado o seu desenvolvimento. A gestação humana dura cerca de 40 semanas.

1) O epidídimo tem a função de:

a) armazenar espermatozóides.

b) produzir hormônio sexual masculino.
c) produzir espermatozoides.
d) produzir hormônios gonadotróficos.
e) produzir líquido alcalino que neutraliza a acidez da uretra e das secreções vaginais.

2)Sobre a reprodução humana, todos os itens abaixo estão corretos, exceto:

a) A fecundação ocorre no útero.

b) A espermatogênese ocorre nos testículos.

c) A placenta é responsável pela respiração e nutrição do embrião.

d) Na ovulação, rompe-se a parede do ovário e o ovócito é liberado na trompa de Falópio.

e) A clivagem da célula-ovo origina células denominadas blastômeros.

3)A respeito do sistema genital, marque a alternativa que indica corretamente o nome do órgão onde são produzidos os hormônios sexuais femininos, onde a fecundação ocorre e onde o embrião se desenvolve.

a) Tubas uterinas, útero e ovários, respectivamente.

b) Útero, tubas uterinas e útero, respectivamente.

c) Ovários, útero e útero, respectivamente.

d) Ovários, ovários e tubas uterinas, respectivamente.

e) Ovários, tubas uterinas e útero, respectivamente.

REFERÊNCIA: Exercícios do Sistema Reprodutor Masculino e Femininoblogpost.com

PERÍODO: 17/09 Sexta-feira 20/09 Segunda-feira 24/09 Sexta-feira 27/09 Segunda-feira

INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08LI05.s.05)

CONTEÚDO: Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos

ATIVIDADE

Read the text to answer questions 1 - 10:



1. The purpose of the text is:
a) advertise a product.
b) inform about news.
c) amuse readers.
d) give an opinion on a topic.

2. A expressão do texto que permite concluir que se trata de uma promoção é:
a) "UP TO"
b) "WICKS"
c) "SALE"
d) "BIG SAVINGS"

3. Segundo o texto, os aparelhos divulgados são sobretudo para
a) escritórios.
b) escolas.
c) quartos.
d) empresas.

4. A expressão "Up to 80% off" significa
a) o valor do produto.
b) o total de produtos à venda.
c) o valor mínimo de desconto.
d) o valor máximo de desconto.

5. The name of the company responsible for disseminating the text is:
a) Big Savings.
b) Wicks Electricals.
c) North London.
d) Everything.

6. Segundo o texto, o que estão em promoção com 25% de redução no valor do produto?
a) Os computadores.
b) Os celulares.
c) As impressoras.
d) Os tabletes

REFERÊNCIA: https://www.tudosaladeaula.com/2021/02/atividade-de-ingles-genero-propaganda.html

PERÍODOTERÇA-FEIRA: 21/09/2021 E 28/09/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF69AR01.s.01)(MS.EF69AR02.s.02)(MS.EF69AR03.s.03)(MS.EF69AR04.s.04)

CONTEÚDO: ESCULTURA RENASCENTISTA.

ATIVIDADE

OBSERVE ATENTAMENTE A ESCULTURA RENASCENTISTA ABAIXO,ONDE O RETRATO E A POSIÇÃO CENTRAL TOMAM FORMAS GEOMÉTRICAS PRIMORDIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA ESCULTURA.

ESCULTURA RENASCENTISTA.

As principais características são:

- Inspiração nas estátuas dos antigos gregos e romanos;
- Composição geométrica, normalmente em pirâmide;
- Representação realista do corpo humano, em que as figuras revelam sentimentos;
- Equilíbrio de proporções;
- Estátuas equestres, semelhantes ao que acontecia na Roma Antiga.



La Pietá – **Miguel Ângelo**

REFERÊNCIA:https://slideplayer.com.br/slide/325032/1/images/14/A+Escultura+Inspira%C3%A7%C3%A3o+nas+est%C3%A1tuas+dos+antigos+gregos+e+romanos%3B.jpg

FAÇA UMA PESQUISA SOBRE A ESCULTURA RENASCENTISTA E COLOQUE AS ESCULTURAS NESTE ANEXO COMO EXEMPLO E COMPLEMENTAÇÃO DA PESQUISA. LEMBRANDO QUE SOMENTE AS ESCULTURAS RENASCENTISTAS DEVERÃO SER COLOCADA NESTE ANEXO JUNTAMENTE COM A SUA PESQUISA REALIZADA.

PERÍODO: TERÇA-FEIRA (21 E 28/09)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EM13CHS102

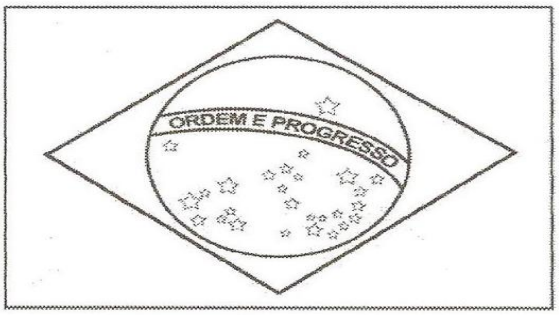
CONTEÚDO: CIDADANIA

ATIVIDADE

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE: EVARISTO DA VEIGA
LETRA: D. PEDRO I

JÁ PODEIS DA **PÁTRIA** FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL
JÁ RAIOU A **LIBERDADE**
NO **HORIZONTE** DO BRASIL



BRAVA GENTE **BRASILEIRA**
LONGE VÁ TEMOR SERVIL
OU FICAR A PÁTRIA **LIVRE**
OU MORRER PELO **BRASIL**.

ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA – PALAVRAS:

A F R E B R A S I L N R F G P
F L T C A E Y N B B I L O P N
A I L M P A T R I A L O N G E
P V Y F R M V D A E K E I J B
O R T N H O R I Z O N T E D C
A E R E A D L I B E R D A D E
B R A S I L E I R A O P A R E

REFERÊNCIA: https://novaescola.org.br/conteudo/6745/7-conteudos-para-trabalhar-a-independencia-do-brasil

PERÍODO Segunda Feira (20/09; 27/09) / Quinta Feira (16/09; 23/09; 30/09)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: Esportes de Precisão

ATIVIDADE

RELEMBRANDO

São caracterizados pelo arremesso ou lançamento de um objeto com o intuito de acertá-lo ou aproximá-lo de um alvo específico, estático ou em movimento. Tem como objetivo a precisão do atleta. Proporcionam diversos benefícios aos participantes.



- BOCHA

A Bocha é um esporte com origem no Império Romano. Com a expansão do Império, foi sendo difundida entre os demais povos europeus e se tornou popular, bem como tradicional, em países como a Itália, a França, a Espanha, a Inglaterra e Portugal.
No Brasil, a Bocha chegou com os imigrantes europeus, principalmente os italianos, que se instalaram nos estados de São Paulo, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.



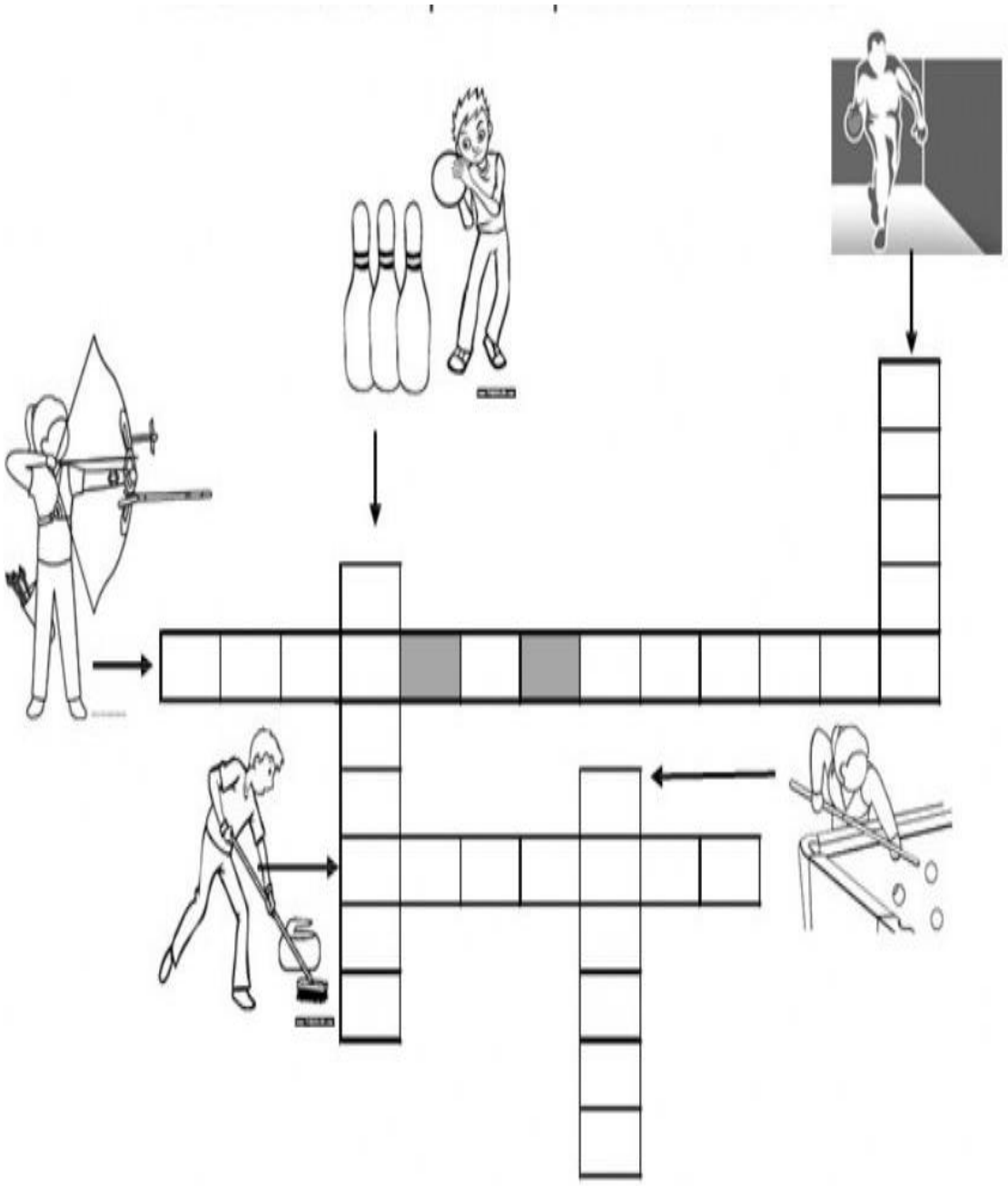
Pode ser jogado tanto por homens quanto mulheres, em quadras abertas ou fechadas.
É um esporte extremamente popular entre os idosos.
O objetivo do jogo consiste na marcação de pontos, através do lançamento das bolas, a fim de que elas se aproximem de um ponto, determinado aleatoriamente pelo lançamento de um objeto, chamado bolim.

1 - Com origem no Império Romano como a Bocha chegou ao Brasil?

a) Foi trazida por jovens que visitaram a Europa.
b) Através dos imigrantes europeus, principalmente os italianos.
c) Foi trazida pelos portugueses.
d)Através dos espanhóis que colonizaram os outros países da América Latina.

2 - O objetivo da bocha consiste na marcação de pontos, através do lançamento das bolas, que devem:
a) Acertar o bolim.
b) Alcançar o fim do campo.
c) Aproximar-se do bolim.
d) Acertar as bolas da equipe adversária.

4 - Complete a cruzadinha:



REFERÊNCIA: http://rededoesporte.gov.br/pt-br/megaeventos/paraolimpiadas/modalidades/bocha