ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE).

CADERNO 13

PROFESSOR (A): VERA, GLAUCIANA, RAFAEL, GISELI, VINÍCIUS, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 01/10 A 30/10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 26/10/2021.

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: terça-feira; quarta-feira; quinta-feira; sexta-feira de 01 a 30 de outubro de 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF04LP15

CONTEÚDO: Gênero Textual Crônica.

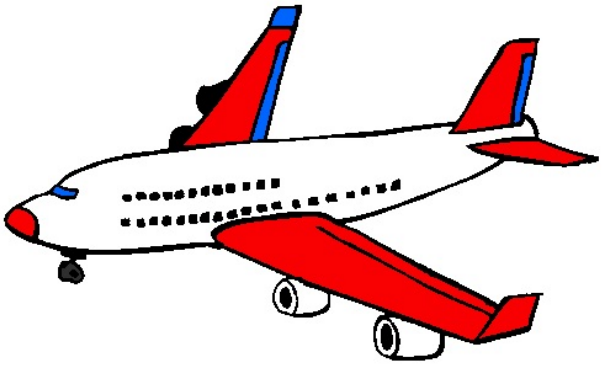
ATIVIDADE

Relembrando o Gênero Textual Crônica.

A crônica é um gênero textual caracterizado por textos curtos, de linguagem simples e que retrata os aspectos da vida cotidiana, geralmente com toques de humor ou ironia. Publicadas em jornais e revistas, a crônica está entre o estilo jornalístico e o literário e tem como ponto de partida os acontecimentos daquele tempo e lugar.

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 – 10:

A DÚVIDA



Juliano Martinz

Enquanto o avião perdia altitude, o cenário era de pânico absoluto.

Ele ouvia gritos e preces ao seu redor. Alguns tentavam ligar o celular desesperadamente, provavelmente uma tentativa de enviar uma última mensagem para familiares e amigos. Eu te amo, adeus, eu não deveria ter dito aquilo. Todas aquelas frases que passam pela cabeça quando se sabe que serão as últimas.

Da mesma forma, ele estava angustiado. A mesma angústia que o acompanhará desde o momento em que pegara o metrô, 3 horas atrás, rumo ao aeroporto.

Antes que o avião se partisse em milhares de pedaços, sua angústia se resumia em uma única e persistente pergunta:

— Será que eu desliguei o ferro de passar?

Texto extraído do site corrosiva.com.br (Março/2021)

1. O gênero do texto é crônica. Isso se confirma porque o texto

(a) narra um fato do cotidiano vivido pelas pessoas.
(b) descreve uma história fictícia com enredo surreal.
(c) informa ao leitor sobre fatos recentes de interesse da população.
(d) transmite um ensinamento para o leitor.

2. Por que os passageiros estavam em pânico no avião?

_____
_____
_____

3. Segundo o texto, por que as pessoas tentavam usar o celular?

_____
_____
_____

4. No texto, é possível identificar que algumas pessoas estavam arrependidas. O fato que provocou esse sentimento foi

(a) a mensagem do celular.
(b) o declínio do avião.
(c) a partida no aeroporto.
(d) a saudade dos parentes.

5. Localize no texto o fragmento que revela que de fato o avião cairá.

_____
_____
_____

6. Sobre o texto, assinale a alternativa CORRETA:

(a) As pessoas estavam desesperadas porque não conseguiam mandar mensagens.
(b) Os passageiros estavam aflitos porque o avião estava passando por uma simples turbulência.
(c) Os passageiros perceberam que o avião estava caindo logo no momento da decolagem.
(d) É possível concluir que um dos passageiros estava angustiado com uma situação diferente dos demais.

7. Apesar do desespero dos personagens revelado pelo autor da crônica, o texto finaliza com um tom

(a) irônico.
(b) cômico.
(c) triste.
(d) melancólico.

Bom trabalho!

REFERÊNCIA: BNCC/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Disponível em: ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - CRÔNICA - 4ºANO OU 5º ANO - COM GABARITO (tudosaladeaula.com). Acessso: 28/09/2021. Disponível em: 8a.pdf (educacaoguamare.github.io). Acesso: 29/09/2021.

PERÍODO 01/10 a 30/10 - 1/10 sexta, 4/10 segunda, 4/10 segunda, 6/10 quarta, 8/10 sexta, 18/10 segunda, 18/10 segunda, 20/10 quarta, 22/10, 25/10 segunda, 25/10 segunda, 27/10 quarta, 29/10 sexta, 31/10 segunda, 31/10 segunda.

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF09MA09)

CONTEÚDO: Produtos Notáveis

Informações importantes

Os produtos notáveis são expressões algébricas utilizadas em muitos cálculos matemáticos, por exemplo, nas equações de primeiro e de segundo grau.

Antes de sabermos suas propriedades é importante estar atento a alguns conceitos importantes:

- quadrado: elevado a dois
- cubo: elevado a três
- diferença: subtração
- produto: multiplicação

Propriedades dos Produtos Notáveis

Quadrado da Soma de Dois Termos:

O quadrado da soma dos dois termos é representado pela seguinte expressão:

$$(a + b)^2 = (a + b) \cdot (a + b)$$

Logo, ao aplicar a propriedade distributiva temos que:

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

Assim, o quadrado do primeiro termo é somado ao dobro do primeiro termo pelo segundo termo, e por fim, somado ao quadrado do segundo termo.

Quadrado da Diferença de Dois Termos:

O quadrado da diferença dos dois termos é representado pela seguinte expressão:

$$(a - b)^2 = (a - b) \cdot (a - b)$$

Logo, ao aplicar a propriedade distributiva temos que:

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

Logo, o quadrado do primeiro termo é subtraído ao dobro do produto do primeiro termo pelo segundo termo e, por fim, somado ao quadrado do segundo termo.

O Produto da Soma pela Diferença de Dois Termos

O produto da soma pela diferença dois termos é representado pela seguinte expressão:

$$a^2 - b^2 = (a + b) \cdot (a - b)$$

Nota-se que ao aplicar a propriedade distributiva da multiplicação, o resultado da expressão é a subtração do quadrado do primeiro e do segundo termo.

Agora vamos praticar!

Agora é com você - Atividades

1) A diferença entre o quadrado da soma e o quadrado da diferença de dois números reais é igual:

a) ( ) a diferença dos quadrados dos dois números.
b) ( ) a soma dos quadrados dos dois números.
c) ( ) a diferença dos dois números.
d) ( ) ao dobro do produto dos números.
e) ( ) ao quádruplo do produto dos números.

2) Se x e y são números reais distintos, então:

a) ( ) $(x^2 + y^2) / (x-y) = x+y$

b) ( ) $(x^2 - y^2) / (x-y) = x+y$

c) ( ) $(x^2 + y^2) / (x-y) = x-y$

d) ( ) $(x^2 - y^2) / (x-y) = x-y$

e) ( ) Nenhuma das alternativas anteriores é verdadeira.

3) Associe cada igualdade a uma das afirmações, escrevendo a letra e o símbolo romano correspondentes.

I $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

II $(a – b)2 = (a – b) . (a – b)$

III $a2 - b2 = (a + b) . (a – b)$

(a) O quadrado da diferença de dois termos é igual ao quadrado do 1º termo, menos duas vezes o 1º termo vezes o 2º, mais o quadrado do 2º termo.

(b) O quadrado da soma de dois termos é igual ao quadrado do 1º termo, mais duas vezes o 1º termo vezes o 2º termo, mais o quadrado do 2º termo.

(c) O produto da soma pela diferença de dois termos é igual ao quadrado do 1º termo menos o quadrado do 2º termo.

4)

Descobrindo parceiros. Indique as expressões equivalentes relacionando um número romano a cada letra.

A	$(20x - y)^2$	I	$400x^2 - y^2$
B	$(20x + y)^2$	II	$400x^2 + y^2$
C	$(20x)^2 + (-y)^2$	III	$400x^2 + 40xy + y^2$
D	$(20x + y)(20x - y)$	IV	$400x^2 - 40xy + y^2$

5) Desenvolva os produtos notáveis:

REFERÊNCIA: https://www.todamateria.com.br/produtos-notaveis/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01 a 30/10 (Terça e Quarta - Dias: 05, 06, 19, 20, 26, 27)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF08HI16)

CONTEÚDO:O Período Regencial (1831 - 1840)

ATIVIDADE



https://www.preparaenem.com/historia-do-brasil/periodo-regencial-1831-1840.htm

1. **O Período Regencial (1831-1840) foi marcado por uma série de revoltas em vários pontos do Brasil. Sobre as revoltas ocorridas no Período Regencial, indique qual das alternativas abaixo está incorreta:**

a) Balaiada, no Maranhão.
b) Sabinada, na Bahia.
c) Inconfidência Mineira, em Minas Gerais.
d) Revolta Farroupilha, no Sul do país.

2. **"[...] explodiu na província do Grão-Pará o movimento armado mais popular do Brasil [...]. Foi uma das rebeliões brasileiras em que as camadas inferiores ocuparam o poder."**

Ao texto podem-se associar:

a) A Regência e a Cabanagem.
b) O Primeiro Reinado e a Praieira.
c) O Segundo Reinado e a Farroupilha.
d) O Período Joanino e a Sabinada.
e) A abdicação e a Noite das Garrafadas.

3. **O resultado da discussão política e a aprovação da antecipação da maioridade de D. Pedro II representou:**

a) O pleno congraçamento de todas as forças políticas da época.
b) A vitória parlamentar do bloco partidário liberal.
c) A trama bem-sucedida do grupo conservador que fundara a Sociedade Promotora da Maioridade.
d) A anulação da ordem escravista que prevalecia sobre os interesses particulares.
e) A debandada do grupo político liderado por um proprietário rural republicano.

REFERÊNCIA:http://cantinhomaissaber.blogspot.com/2015/09/periodo-regencial-15-exercicios-com.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01/10/21 a 31/10/21 - DIAS: 01/10, 07/10, 08/10, 21/10, 22/10, 28/10 e 29/10

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08GE16.s.18)

CONTEÚDO: Mundo do trabalho / Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial na América Latina

ATIVIDADE

1. Recentemente, aspectos de ordem política e humano-econômica da América Latina têm contribuído para modificar a participação desse Subcontinente no cenário mundial. Considerando-se esses aspectos, é **INCORRETO** afirmar que o Subcontinente Latino-Americano:



https://pt.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica_Latina

(A) é um dos grandes exportadores mundiais de combustíveis fósseis e oferece outras possibilidades energéticas em diversidade e volume que permitem sua utilização em outras partes do mundo.
(B) exerce grande poder de atração sobre empresas multinacionais, por abrigar considerável mercado potencial, formado por população numerosa e, ainda, com grande parte de suas necessidades não atendidas.
(C) registra, hoje, graças ao emprego de tecnologias nele geradas, ritmo de desenvolvimento industrial que supera aquele verificado em outras regiões do mundo, que também abrigam países em desenvolvimento.
(D) tem gerado dúvidas sobre a segurança dos investimentos externos na região, devido às recentes nacionalizações de unidades industriais estrangeiras localizadas em alguns dos países que o constituem.

2. Sobre conflitos vividos na América Latina, é **INCORRETO** afirmar:

(A) Hugo Chavez fechou um canal de televisão na Venezuela, provocando protestos naquele país.
(B) No Chile, Augusto Pinochet liderou um golpe que pôs fim ao governo democraticamente eleito de Salvador Allende.
(C)A Argentina teve uma das mais violentas ditaduras, e externamente se envolveu na Guerra das Malvinas, em 1982, contra a Inglaterra.
(D) O escândalo chamado Irã-Contras mostrou a interferência do governo norteamericano nos destinos da Nicarágua .
(E) Entre as ditaduras sul-americanas, o governo de Alfredo Stroessner, no Paraguai, destacou-se com a Guerra ao Contrabando , que transformou aquele país em potência produtiva mundial.

3. É **INCORRETO** afirmar, em relação à América Latina:

A) O Mercosul tem sido eficiente na consolidação de uma autêntica América Latina.

B) Existem novos movimentos sociais, de caráter urbano e também rural, comuns em quase todos os países latino-americanos.

C) Existe um inchaço das metrópoles, nos países da América Latina, e grandes dificuldades em relação à habitação e à saúde, nas grandes cidades.

D) Em relação às ações sociais, cresce o número de organizações de caráter não governamental que buscam alternativas para enfrentar problemas sociais comuns aos países latino-americanos.

E) Mesmo se admitindo que houve um crescimento das idéias de democracia e de liberdade de expressão na América Latina, ainda precisamos amadurecê-las.

4. A política norte-americana para a América Latina, no período de 1945 a 1975, pode ser dividida em duas ações distintas. Essas distinções estão relacionadas, de um lado, ao processo da Guerra Fria, e de outro, aos controles econômicos e políticos da região. Assinale a alternativa que indica corretamente as duas fases da política externa norte-americana para a América Latina.

A) Até a Revolução de 1964 no Brasil, tinha como principal ação a defesa dos governos caudilhistas, com o propósito de manter os estados latino americanos rurais; a partir da Revolução Cubana, o ponto forte da política norte-americana foi apoiar os movimentos de guerrilha contra os estados democráticos do continente.

B) Até 1958, tinha como base a industrialização dos países subdesenvolvidos com o incremento da produção de produtos terciários; após a vitória política de Allende no Chile, esta política agiu no sentido de apoiar os movimentos de esquerda.

C) Até a Revolução Cultural Chinesa, era de modernização dos estados da América do Sul, com apoios concretos aos setores médios urbanos; após a Guerra da Coréia, esta política teve como base o favorecimento dos governos liberais.

D) Até a Revolução Cubana, esta política promovia o desenvolvimento de regimes liberais; após o fracasso da invasão da Baía dos Porcos, sua ação é de apoio aos setores militares para criação de regimes autoritários e combate ao avanço dos partidos de esquerda.

E) Até a crise dos mísseis, tinha como eixo a defesa dos governos autoritários de base rural; após o colapso político da União Soviética, a política norte-americana definiu-se como de luta pelo mundo livre.

5. Leia as afirmações abaixo, sobre a história da América Latina contemporânea.

I - Entre o fim da década de 1990 e início dos anos 2000, a Argentina enfrentou uma forte crise econômica, causada pela adoção de políticas neoliberais e pelo aumento de sua dívida pública, que culminou nos distúrbios políticos de 2001.

II - Em junho de 2009, o presidente hondurenho Manuel Zelaya foi deposto por um golpe de estado judicial-militar, preso e levado de forma clandestina à Costa Rica, em episódio amplamente condenado pela comunidade internacional.

III - Em 2011 e 2012, ocorreram no Chile importantes manifestações estudantis que demandam a ampliação do ensino público e a ampla reforma do sistema educacional do país, herdado da ditadura de Augusto Pinochet.

· Quais estão corretas?

A) Apenas I. B) Apenas II. C) Apenas III. D) Apenas I e II. E) I, II e III.

6. Leia as afirmações abaixo, sobre o processo de redemocratização na América do Sul.

I - Na Argentina, o retorno à democracia ocorreu após a derrota do país na Guerra das Malvinas, com o julgamento dos integrantes da Junta Militar que governou o país entre 1976 e 1983.

II - No Chile, a transição democrática ocorreu de forma negociada com o ex-ditador Augusto Pinochet, que se manteve como comandante das Forças Armadas até 1998.

III - No Uruguai, a redemocratização ocorreu após a guerra civil, quando os Tupamaros venceram as forças do governo militar.

Quais estão corretas?

A) Apenas I. B) Apenas I e II. C) Apenas I e III. D) Apenas II e III. E) I, II e III.

7. A História dos países latino-americanos está repleta de contradições e lutas sociais durante o século XX.

Acerca desse contexto é correto afirmar, exceto:

A) O México teve em sua Revolução um dos marcos da política no início do século XX. Na atualidade, o país tem uma ampla aproximação com os EUA, que é elogiada pelos setores mais identificados com as ideias liberais, e criticada por analistas que julgam que essa relação causa muita dependência em relação a seu vizinho do norte.

B) A Argentina passou por períodos de grande prosperidade no século XX mas, ao mesmo tempo, viveu uma das ditaduras mais violentas da região que ainda causa debates no país.

C) Os atuais países da América Central formavam uma única República, a Centro-Americana. Em função dos projetos de construção do Canal do Panamá houve uma fragmentação desses países, que foi incentivada pelos EUA para melhor controlar a construção do canal.

D) Colômbia e Bolívia são talvez os dois países da América Latina que mais foram marcados pela questão da produção e tráfico de drogas. O primeiro é um dos aliados mais fiéis dos EUA, o segundo possui um governo de forte inspiração indígena e rejeita o perfil e percepção das políticas antidrogas da potência do norte.

REFERÊNCIA: Torrezani, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015:Torrezani, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015.

PERÍODO: 01/10/21 a 31/10/21

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF08CI08

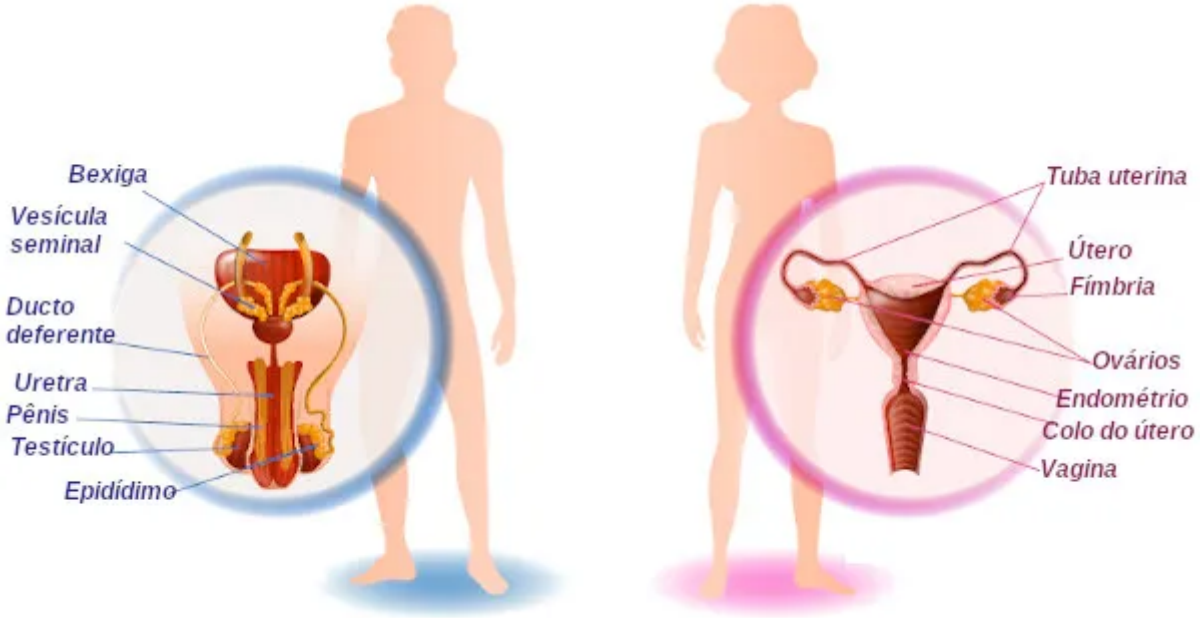
CONTEÚDO: APARELHO REPRODUTOR

ATIVIDADE

O sistema reprodutor, também chamado de sistema genital, é responsável por proporcionar as condições adequadas para a nossa reprodução. O sistema reprodutor masculino é responsável por garantir a produção do gameta masculino (espermatozóide) e depositá-lo no interior do corpo da mulher. O sistema reprodutor feminino, por sua vez, atua produzindo o gameta feminino (ovócito secundário) e também servindo de local para a fecundação e desenvolvimento do bebê.

Função do sistema reprodutor

Os sistemas reprodutores masculino e feminino atuam juntos para garantir a multiplicação da nossa espécie. Tanto o sistema genital masculino quanto o feminino são responsáveis pela produção dos gametas, ou seja, pela produção das células que se unirão na fecundação e darão origem ao zigoto. Os gametas são produzidos nas chamadas gônadas, sendo os testículos as gônadas masculinas e os ovários as gônadas femininas. Os testículos produzem os espermatozóides, enquanto os ovários produzem os ovócitos secundários, chamados popularmente de óvulos.



https://brasilescola.uol.com.br/biologia/sistema-reprodutor.htm

O espermatozoide é depositado dentro do corpo da fêmea no momento da cópula, e a fecundação ocorre no interior do sistema reprodutor feminino, mais frequentemente na tuba uterina. Após a fecundação, forma-se o zigoto, o qual inicia uma série de divisões celulares enquanto é levado em direção ao útero. O embrião implanta-se no endométrio do útero, e ali é iniciado o seu desenvolvimento. A gestação humana dura cerca de 40 semanas.

1) CD feminino desempenha as seguintes funções, exceto

(a) produz óvulos, também chamados de gametas femininos
(b) produz óvulos diariamente a fim de garantir a fecundação
(c) permite a implantação do embrião e condições para o seu desenvolvimento
(d) fornece um local apropriado para a fecundação
(e) tem a função de expelir o novo ser quando é o momento

2) Alguns órgãos que compõem o sistema reprodutor masculino são:

(a) uretra, pênis e vesícula seminal
(b) próstata, pênis e tubas uterinas
(c) testículos, pênis e vesícula
(d) canais deferentes, esperma e epidídimo
(e) epidídimo, canais deferentes, sêmen

3) No sistema reprodutor masculino, a próstata é uma glândula localizada sob a bexiga que têm como função

(a) produzir os espermatozóides
(b) produzir a urina
(c) produzir o sêmen
(d) produzir o líquido prostático
(e) produzir o líquido seminal

4)O nome do hormônio responsável por estimular a produção do leite durante a amamentação é

(a) progesterona
(b) hipófise
(c) testosterona
(d) estrogênio
(e) prolactina

REFERÊNCIA: www.blogcienciasevida.com.br

PERÍODO : 01/10 Sexta -feira 04/10 Segunda-feira 08/10 Sexta -feira 18/10 Segunda-feira 22/10 Sexta -feira 25/10 Segunda-feira 29/10 Sexta -feira

INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF08LI09.s.09)

CONTEÚDO: Revisão de textos com a mediação do professor

ATIVIDADE

Read the text below to answer questions 1 - 10:



Kevin Clothing and Shoes
Fortaleza, Ceará.

Emily,
Through this e-mail, I come to inform you that your resume has been analyzed by our company and that you have been approved to be part of our team. We will be very happy to have you as a sales supervisor. But you need to do some exams to be admitted. Therefore, you need to appear tomorrow, 02/17/2021, at 9 am, in the human resources room for more information.
We wait for you! Thanks!

Thomas Charlie (Human Resources Manager)
February 16, 2021, Fortaleza, Ceará!

1. What is the genre of the text?
(a) Ticket.
(b) Office.
(c) Curriculum.
(d) E-mail.

2. The subject of the message sent is about:
(a) Job.
(b) Holidays.
(c) Debt.
(d) School.

3. What was analyzed by Kevin Clothing and Shoes?
(a) A letter.
(b) A newspaper.
(c) A message.
(d) A resume.

4. Segundo o texto, qual profissão está sendo ofertada pela empresa para a Emily?
(a) Gerente.
(b) Administradora.
(c) Supervisora.
(d) Técnica.

5. Emily will work in the area of:
(a) sales.
(b) administration.
(c) maintenance.
(d) information technology.

6. For Emily to be admitted she needs to do:
(a) exercises.
(b) proof.
(c) reading.
(d) exams.

7. No trecho: "<u>But</u> you need...", a palavra grifada estabelece ideia de

(a) adição.
(b) oposição.
(c) explicação.
(d) dúvida.

8. What is the purpose of the text?

(a) Inform about a job approval.
(b) Describe a work history.
(c) Narrating an important event.
(d) Advertise a digital product about marketing.

9. What time should Emily attend the Company?

(a) Nine o'clock at night.
(b) Six o'clock in the afternoon.
(c) Eight o'clock in the afternoon.
(d) Nine o'clock in the morning.

10. According to the text, what expression was used for Thomas Charlie to say goodbye?

(a) Excuses!
(b) Bye!
(c) What's new?
(d) Thank you!

REFERÊNCIA:https://www.tudosaladeaula.com/2021/01/atividade-interpretacao-ingles-tirinha-6ao9ano.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO TERÇA-FEIRA: 05/10/2021-19/10/2021 e 26/10/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR01.s.01), (MS.EF69AR02.s.02) (MS.EF69AR03.s.03), (MS.EF69AR04.s.04)

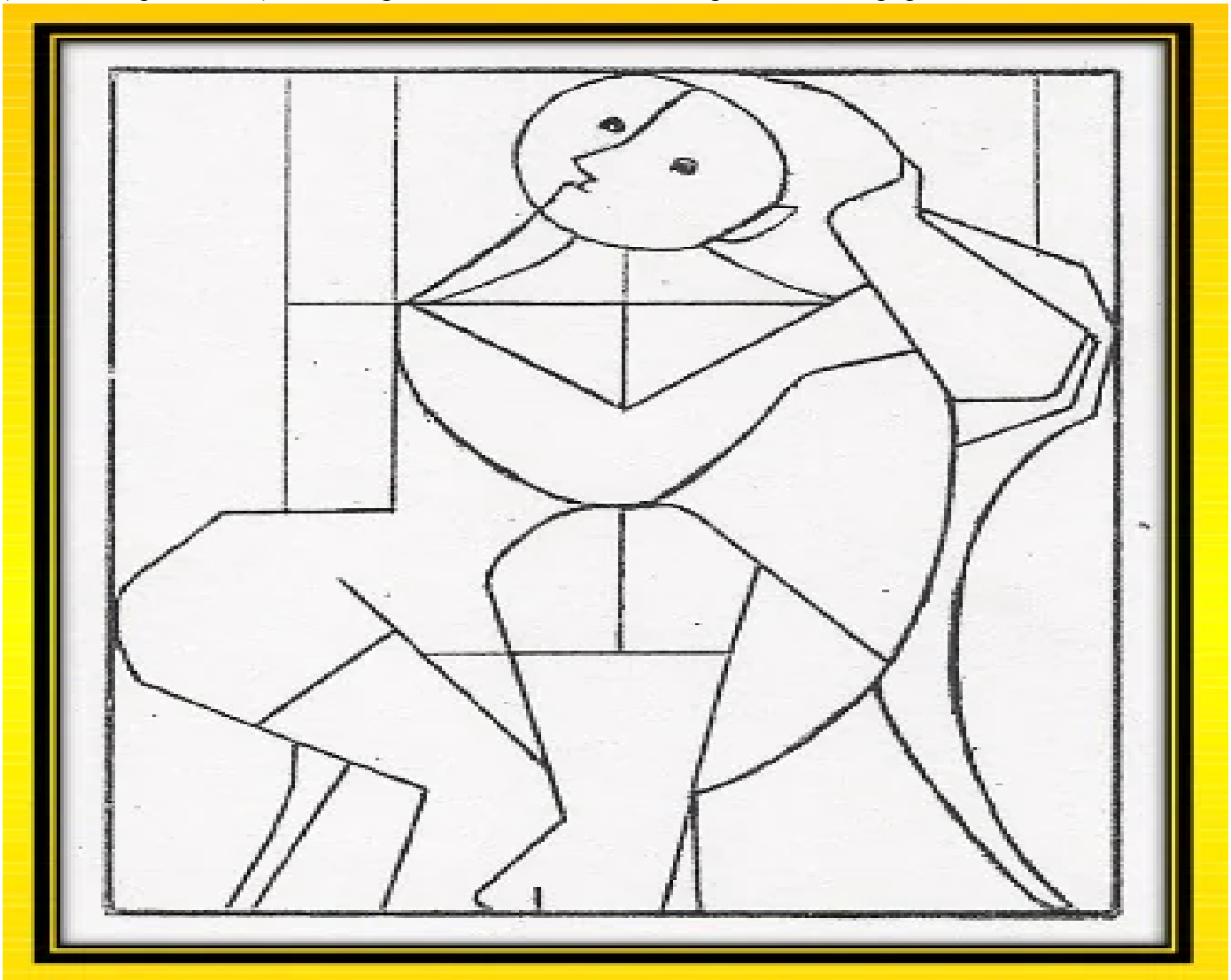
CONTEÚDO: CUBISMO. OBRA GUERMICA (PABLO PICASSO).

ATIVIDADE

CUBISMO

Estilo artístico e movimento iniciado na primeira década do século XX,em Paris com base em obras de Georges Braque 1882-1963, Pablo Picasso 1881-1973 e outros, tendo por princípios mais importante a substituição das representações do espaço tridimensional (e,portanto da perspectiva) pela apreensão simultânea das diversa formas (decompostas e geometrizadas) que se observam dos muitos ângulos de contemplação dos motivos de uma obra.

1-) Esse é o esboço da obra de Milton da Costa. você poderá utilizar as diversas combinações de cores (cores frias,quentes…..), ou criar grafismos coloridos em cada parte,ao estilo pop art de Romero Brito.



REFERÊNCIA:https://image.slidesharecdn.com/cubismo-exposio-110807140554-phpapp01/95/cubismo-exposio-6-728.jpg?cb=1312726898

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

2-) ARTE

Guermica é uma obra do pintor espanhol e cubista Pablo Picasso. ela retrata o bombardeio à cidade de Guermica durante a Guerra Cívil Espanhola (1936-1939). Trata-se de uma das obras mais emblemáticas do artista e foi produzida em 1937. Atualmente,a tela está em exposição no museu nacional centro de arte rainha sofia, em madrid, na espanha.



Escolha uma parte da obra Guermica e faça a sua releitura do tamanho deste espaço destinado a sua atividade. Circule a parte escolhida com canetinha para identificação do seu trabalho.

REFERÊNCIA: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRU2w44je_G2WZNkTdHbhBL_kILVOSIjy4OHg&usqp=CAU

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 01 a 30/10 (Terça - Feira - Dias: 05, 19, 26/10)

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF05HI04) código adaptado

CONTEÚDO: OUTUBRO ROSA

ATIVIDADE

Nesse mês de outubro temos a **CAMPANHA OUTUBRO ROSA** (Mês de prevenção ao câncer de mama). Faça uma pequena pesquisa relacionando a importância da campanha para as mulheres.



REFERÊNCIA: https://br.depositphotos.com/stock-photos/la%C3%A7o-outubro-rosa.html

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: Segunda Feira (04/10; 18/10; 25/10) Quinta Feira (07/10; 21/10; 28/10)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF67EF07

CONTEÚDO: Esportes de Precisão - Golf e Curling

ATIVIDADE

GOLFE



O golfe é um esporte criado na Escócia medieval, inspirado em um jogo romano chamado Paganica, em que os jogadores batiam numa bola com um bastão ou taco.
O jogo consiste em arremessar a bola com ajuda de tacos de madeira e/ou de metal, ocorre em campos de grama geralmente com 18 buracos, em parques apropriados com um ou mais percursos delimitados.
O objetivo é colocar uma bola em uma série de buracos cavados no campo. O vencedor do jogo é aquele que acertar mais buracos com o menor número de tacadas.

CURLING



Um dos queridinhos dos Jogos Olímpicos de Inverno, o Curling é uma modalidade que, a princípio, lembra a bocha, mas possui um nível de complexidade que o faz ser conhecido como "xadrez no gelo". O jogo consiste no lançamento de pedras em relação a um alvo e, no fim, quem tiver mais pontos vence a partida.
O Curling é um dos esportes coletivos mais antigos do mundo, sendo praticado desde o século XVI nos lagos congelados da Escócia. A Escócia é o berço do Curling, mas o Canadá é a principal potência do esporte.

QUESTÕES

1 - Como jogar Golfe?

_____
_____
_____
_____

2 - Como jogar Curling?

_____
_____
_____
_____
_____

EFERÊNCIA:https://www.infoescola.com/esportes/golfe/