ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A): VERA, GLAUCIANA, GISELI, RAFAEL, ROSE, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 01-09 A 15-09-21
RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 15-09-21

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: 01 a 15 de setembro de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF04LP15

CONTEÚDO: Texto informativo.

ATIVIDADE

Texto Informativo

Objetivo principal do texto informativo:

- informar o leitor sobre um determinado assunto, expondo e esclarecendo qualquer dúvida em relação ao tema.

É uma produção textual direta e objetiva, faz uso da escrita em prosa, com aspectos de uma linguagem clara e de fácil entendimento.

É um texto isento de sentimentalismos, apreciações ou opiniões particulares. O texto informativo utiliza-se da linguagem denotativa.

Características do texto informativo

- **Utiliza-se o discurso na 3ª pessoa;**
- **Formato de escrita mais comum é a prosa;**
- **Linguagem no sentido denotativo, informando o receptor que recebe a mensagem de forma clara e direta;**
- **Não faz uso de figuras de linguagem, nem do uso conotativo das palavras. Desse modo, evita-se ambiguidade e liberdade para interpretações por parte dos leitores;**
- **É isento de qualquer opinião pessoal, sentimentalismo, ou de qualquer método que não seja apenas o de informar;**
- **Carrega citações, dados, informações sólidas e verídicas, no intuito de comprovar sua credibilidade.**

Nos textos do gênero informativo, pode haver a presença de outros tipos de textos como os narrativos, descritivos e expositivos.

Estrutura do texto informativo

Assim como os demais gêneros textuais (romance, novela, crônica, lendas, fábulas), o texto informativo apresenta em sua estrutura características únicas, como:

1. **Introdução (tese): durante a introdução de um texto informativo, são expostas as informações básicas e mais importantes a serem exploradas ao longo da publicação pelo autor.**
2. **Desenvolvimento (antítese): nessa parte, o leitor se depara com as partes fundamentais do texto. Aqui, estão dispostas as informações completas e mais detalhadas, dados relevantes e que caracterizam todo os aspectos do objeto analisado.**
3. **Conclusão (nova tese): finalização do texto por meio de uma exposição ou apanhado geral da ideia central do conteúdo analisado.**

Exemplos e modelos de texto informativo

Como o nome já carrega, informativo vem de informação. Assim, grande parte dos textos informativos está concentrada em publicações de veículos comunicacionais como jornais, revistas, entrevistas, campanhas informativas do governo e etc.
Enciclopédias, livros didáticos, verbetes de dicionários, entre outros, são alguns outros exemplos.

Notícias (sites, jornais, blogs)

Vacina contra a dengue está em fase final de produção

Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que 40% da população mundial está em risco de contrair o vírus da dengue: são cerca de 390 milhões de infecções por ano. Em 2019, foram registrados 1.281.759 casos prováveis de dengue no país.

A forma mais eficaz de evitar doenças infecciosas é a vacina. Por isso, o Ministério da Saúde apoia o Instituto Butantan no desenvolvimento de uma vacina contra a dengue, transmitida pelo mosquito Aedes aegypti.

"A vacina terá o potencial de proteger uma quantidade cada vez maior de pessoas com apenas uma dose", explica o diretor da Divisão de Ensaios Clínicos e Farmacovigilância do Instituto Butantan, Alexander Precioso. Fonte: Ministério da Saúde.

Verbete de dicionário

Significado de linguagem

s.f Faculdade que têm as pessoas de se comunicar umas com as outras, exprimindo pensamentos e sentimentos por palavras, que podem ser escritas, quando necessário.

[Linguística] Sistema organizado através do qual é possível se comunicar por meio de sons, gestos, signos convencionais.

Referências:

Texto informativo - O que é, características, estrutura, exemplos e modelos. Disponível em: https://escolaeducacao.com.br/. Acesso: 03/09/2021.

PERÍODO: 01 a 15.09.2021

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08MA06.s.06)

CONTEÚDO: Valor numérico de expressões algébricas

VALOR NÚMERICO DE UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA

Para obter o valor numérico de uma expressão algébrica, você deve proceder do seguinte modo:

- 1º Substituir as letras por números reais dados.
- 2º Efetuar as operações indicadas, devendo obedecer à seguinte ordem:

a)Divisão e multiplicação b) Adição e subtração c) potenciação

OBS: **INCÓGNITA - na matemática, significa número desconhecido que é representado por uma letra. (x, y , a, b, c, z etc)**

Exemplo 1 - Calcular o valor numérico de 2x + 3a para x = 5 e a = -4

2.x+ 3.a

2 . 5 + 3 . (-4)

10 + (-12) = -2

Exemplo 2 - Calcular o valor numérico de ***2a + m*** , (para a = -1 e m = 3)

2a + m

2.(-1) + 3 =

-2 + 3 = 1

ATIVIDADES

1) Calcule o valor numérico das expressões: (desenvolva em folha de caderno)
   a) x – y (para x =5 e y = -4)

   b) 3x + a (para x =2 e a=6)

   c) 2x + m (para x = -1 e m = -3)

d) m – 2 a (para m=3 e a = -5)

2) Calcule o valor numérico das expressões: (desenvolva em folha de caderno)

a) $a^3 - 5a$ (para a = -2)

b) $x^2 - 2y$ (para x = -3 e y =5)

c) $3a^2 - b^2$ (para a = -2 e b = -7)

d) $5a^2 + 3ab$ (para a = -3 e b = 4)

3) Indique a incógnita de cada expressão abaixo:

a) $2x-3=15$

b) $4y=30-18$

c) $5z-6=z+14$

d) $m+4=20$

REFERÊNCIA:https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/equacao-primeiro-grau-com-uma-incognita.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01 a 1.09.2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08HI22.s.29)

CONTEÚDO: Nacionalismo, revoluções e as novas nações europeias

ATIVIDADE

OBS: Para realização dessa atividade, faça uma breve pesquisa sobre : Nacionalismo, revoluções e as novas nações europeias, em seguida responda as questões abaixo:

1) Aponte as diferenças entre o Liberalismo e o Socialismo.

_____
_____
_____
_____

2) Explique as motivações para as Revoluções de 1848.

_____
_____
_____

3) Aponte as principais características dos processos de unificação abaixo:

a) Italiano - _____
_____

b) Alemão - _____
_____
_____

4) Explique:

a) A Unificação Italiana: _____
_____
_____
_____

b) A Unificação Alemã _____
_____
_____
_____

REFERÊNCIA:

https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-nacionalismo-primeira-guerra-mundial.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 01/09/21 a 15/09/21

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08GE19.s.16) Espera-se que o estudante possa compreender as diferentes informações geográficas da África e da América, a partir de cartogramas (produção de petróleo, importação e exportação) e anamorfoses (população urbana e rural na América e na África).

CONTEÚDO: Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África**.**

ATIVIDADE

ATIVIDADE 1.

O continente africano sofreu (e ainda sofre) com várias políticas ditatoriais. Muitas delas foram financiadas por países europeus e pelos Estados Unidos, principalmente durante a Guerra Fria. Um dos regimes mais violentos foi o apartheid, que se caracterizou por uma política racial imposta pela população branca (minoria) sobre os habitantes negros (maioria). Marque a alternativa que corresponde ao país africano que foi palco do regime apartheid.

a) Ruanda b) Haiti c) Nigéria d) Somália e) África do Sul

ATIVIDADE 2.

"O continente condenado" "África em chamas"

As manchetes que atualmente são publicadas sobre a África, como as apresentadas acima, expressam o trágico quadro socioeconômico desse continente. Assinale a opção que NÃO inclui um aspecto desse quadro.

a) A baixa expectativa de vida de grande parte da população.
b) O número significativo de africanos contaminados com a AIDS.
c) Os conflitos e guerras tribais envolvendo nações africanas.
d) As guerras civis estimuladas pelas potências imperialistas europeias.
e) O contingente de africanos fora de seus países de origem, em busca de trabalho.

ATIVIDADE 3.

Conforme seus conhecimentos e análise do texto, explique sobre a economia do continente africano. 10 linhas(entregar em uma folha de sua preferência)

REFERÊNCIA:Torrezani, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

quinta-feira(2,9) sexta-feira(10)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF08CI07)

CONTEÚDO: Ecologia

ATIVIDADE

QUEDE ÁGUA?
[...]
Os rios voadores[1] da Hileia
mal desaguam por aqui,
e seca pouco a pouco
em cada veia o Aquífero Guarani.
Assim, do São Francisco a San Francisco,
um quadro aterra a terra:
por água, por um córrego, um chuvisco,
nações entrarão em guerra.
[...]
O lucro a curto prazo,
o corte raso, o agrotoxiconegócio;
a grana a qualquer preço,
o petrogaso-carbocombustível fóssil.
O esgoto de carbono a céu aberto
na atmosfera, no alto;
o rio enterrado e encoberto
por cimento e por asfalto.
[...]
Quede[2] água? Quede água?
Agora é encararmos o destino
e salvarmos o que resta;
é aprendermos com o nordestino
que pra seca se adestra;
e termos como guias os indígenas,
e determos o desmate,
e não agirmos que nem alienígenas
no nosso próprio hábitat.
[...]

[1] Rios voadores: curso de vapor d'água que circula pela atmosfera; [2] Quede: expressão antiga para interrogar onde está algo.

PIMENTEL, Lenine Macedo; RENNÓ, Carlos. Quede água? In: PIMENTEL, Lenine Macedo. *Carbono*. Manaus: Universal Music, 2015. CD. Faixa 6. [Adaptado].

1) **Sobre os temas de ecologia relacionados à letra da música "Quede água?", é CORRETO afirmar que:**

( ) mata ciliar é uma proteção natural contra o assoreamento.

( ) o Aquífero Guarani não possui o risco de ser contaminado pelos agrotóxicos por ser um lençol freático.

( ) o desmatamento, ao reduzir a formação dos rios voadores, pode provocar a diminuição do volume de chuva em regiões distantes daquelas em que os rios voadores se formam.

( ) a queima dos combustíveis fósseis libera diversos gases tóxicos na atmosfera, entre eles o monóxido de carbono, que, quando inspirado, pode se associar irreversivelmente à hemoglobina, inutilizando-a no que se refere ao transporte do gás oxigênio.

( ) vazamentos de petróleo nos oceanos podem dificultar a passagem de luz e o trânsito de gases, pois o petróleo se desloca para a superfície por apresentar menor densidade do que a água.

2) Uma das estratégias que pode permitir a existência de biodiversidade é o aumento da variabilidade gênica, que pode se dar em função de um dos seguintes processos:

( ) reprodução Assexuada.

( ) aumento de emigração.

( ) inibição de mutações.

( ) reprodução sexuada.

( ) cruzamentos consangüíneos

3) A preservação da biodiversidade ocupa hoje um lugar importante na agenda ambiental de diversos países. Qual das afirmações abaixo é correta?

( ) A diversidade de espécies diminui com o aumento da produtividade do ecossistema.

( ) A diversidade de espécies diminui com o aumento da heterogeneidade espacial do ecossistema.

( )A diversidade de espécies diminui com o aumento da latitude.

( ) A diversidade de espécies em recifes de coral é a menor entre os ecossistemas marinhos.

REFERÊNCIA: https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos

PERÍODO: 01/09/2021 - 15/09/2021
INGLÊS
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08LI04.s.04)

CONTEÚDO: Produção de textos orais com autonomia

ATIVIDADE

Explicação:

Can: quando podemos fazer algo, uma habilidade

Could: quando podemos fazer algo, porém no tempo verbal futuro

Exercises: modal verbs



REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com/pin/473792823300335002/

TERÇA-FEIRA: 14/09/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA(MS.EF69AR01.s.01)(MS.EF69AR02.s.02)(MS.EF69AR03.s.03)(MS.EF69AR04.s.04)

CONTEÚDO: ESCULTURA.

ATIVIDADE

DESENVOLVA UM DESENHO QUE RETRATE UMA ESCULTURA PRODUZIDA POR VOCÊ,COLOCANDO CARACTERÍSTICAS HUMANA NA SUA ESCULTURA.

ESCULTURA

ARTE DE ESCULPIR,ESTATUÁRIA: A ESCULTURA GREGA. OBRA FEITA POR ESCULTOR,ESTÁTUA: UMA ESCULTURA DE MÁRMORE.

ESCULTURA- ARTE DE REPRESENTAR UM OBJETO EM RELEVO OU EM TRÊS DIMENSÕES,MOLDANDO PEDRA,MADEIRA,OU OUTRO MATERIAL DURO. UMA DAS ARTES PLÁSTICAS CUJO MEIO DE EXPRESSÃO É O VOLUME E A FORMA.





REFERÊNCIA:http://sc04.alicdn.com/kf/Ua35eeaab01984f978e422e52cddd98dd1.jpg
https://images.educamaisbrasil.com.br/content/banco_de_imagens/guia-de-estudo/D/imagem-escultura-grega.jpg

RETRATE AQUI A SUA ESCULTURA PRODUZIDA POR VOCÊ.

PERÍODO 01/09 a 15/09

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF08LP10 Ler e Interpretar o texto

CONTEÚDO: Trânsito Consciente

ATIVIDADE

Mude o ritmo

Um motorista está parado no trânsito, um motociclista tenta passar pelo corredor entre os carros e atinge seu retrovisor. É o suficiente para dar início a uma acalorada discussão. A cena é comum, repete-se diariamente e, talvez, já tenha até acontecido com você. Aconteceu em uma manhã de 2013 com uma belo-horizontina de 38 anos, enquanto dirigia com os filhos até o shopping. A diferença nessa história é que ela era cardíaca e a discussão com o motociclista que danificou seu carro a levou a um infarto fulminante (aos que podem estar se perguntando, sim, a história é real e foi noticiada pela imprensa).

Seria esse, então, o valor de uma vida? Um retrovisor? Quando reagimos de forma exacerbada em relação a um problema ou contratempo menor, não nos damos conta de que as consequências podem vir na mesma medida.

Na matéria da capa desta edição, a psicóloga Pakisa Araújo aborda como as pessoas, em geral, perderam a noção entre o que é um fato muito grave, um incidente sério ou uma chatice dessas do dia a dia. Por que parece que, atualmente, esbravejar e xingar tudo e todos é a primeira resposta para qualquer problema?

Com a aceleração constante do mundo moderno, somos bombardeados o tempo inteiro com informações, cobranças, prazos, etc. Tudo isso, sem dúvida, causa um efeito direto no nosso sistema nervoso, nos deixando mais tensos e "em posição de ataque".

Mas se não podemos desacelerar o mundo, pelo menos podemos tentar levar a nossa vida em um ritmo menos alucinante. É aquele velho clichê do "se quiser mudar o mundo, comece por você". Pare, respire, olhe à sua volta, admire a beleza do dia, sinta o prazer de estar na companhia de pessoas que você estima. Contemple.

JORNAL Notícia Urgente – Órgão Informativo da Assemp. Editorial. Edição 243, outubro 2014.

1 – Uma história real, noticiada pela imprensa, foi o ponto de partida para a escrita do texto "Mude o ritmo". Qual fato, presente nessa história, que motivou o texto?

a) um motociclista tenta uma ultrapassagem em um trânsito parado.
b) um motociclista atinge o retrovisor do carro de uma mulher.
c) uma acalorada discussão entre uma mulher e um motociclista.
d) uma mulher é vítima de um infarto fulminante após discussão com um motociclista.

2 – "Quando reagimos de forma exacerbada em relação a um problema ou contratempo menor […]". O que significa reagir de forma exacerbada?

a) Significa reagir de forma contida b) Significa reagir de forma exagerada.
c) Significa reagir de forma imprudente d) Significa reagir de forma inesperada.

3 – Pode-se deduzir que o autor do texto acima considera o fato envolvendo a mulher e o motociclista:

a) muito grave b) um incidente sério.
c) uma chatice do dia a dia d) de difícil solução.

4 – "Tudo isso, sem dúvida, causa um efeito direto no nosso sistema nervoso […]". A que o texto se refere?

R.

5 – No último parágrafo do texto, as aspas indicam:
a) uma fala popular.
b) uma fala de quem escreveu o texto.
c) uma fala do motociclista envolvido com o fato.
d) uma fala da psicóloga Pakisa Araújo.

6 – Ao final do texto, o autor busca:
a) dar uma ordem ao leitor.
b) informar o leitor.
c) entreter o leitor.
d) aconselhar o leitor.

https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-mude-o-ritmo-8o-a

REFERÊNCIA https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-mude-o-ritmo-8o-

PERÍODO
EDUCAÇÃO FÍSICA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: ESPORTES DE PRECISÃO

ATIVIDADE

ESPORTES DE PRECISÃO

Esportes de precisão tem esse nome porque dependem da precisão de quem o pratica, dependendo principalmente de sua eficiência.



São caracterizados pelo arremesso ou lançamento de um objeto com o objetivo de acertá-lo ou aproximá-lo de um alvo específico, estático ou em movimento.



As características dos esportes de precisão são: esportes individuais ou coletivos, possuem alvo, lançador e objeto a ser lançado, uma relação de proporção de tamanho e distância entre alvo e o objeto lançado que garantem uma dificuldade necessária para tornar o jogo de precisão.



BENEFÍCIOS DO ESPORTE DE PRECISÃO:

Reduz o estresse; Aumenta a autoconfiança; Melhora a concentração; Estimula as atividades cognitivas; Ajuda a manter o peso ideal (dieta balanceada).

ALGUNS ESPORTES DE PRECISÃO:

GOLF - Objetivo acertar a bola em uma sequência de buracos ao longo de um campo, com o mínimo de tacadas possível.

BOCHA - Jogo ou esporte de origem romana, o objetivo é aproximar bolas da mesma cor ao balim (bola pequena), sem encostar.

CURLING - Esporte praticado sobre o gelo, parecido com a bocha, praticado com pedras de granito.

BOLICHE - Objetivo, derrubar o maior número de pinos com a menor quantidade de arremessos de uma bola pesada.

TIRO COM ARCO - Utilizando o equipamento arco, acertar uma flecha no centro do alvo (mosca). Popularmente conhecido por arco e flecha.

OUTROS ESPORTES DE PRECISÃO - Sinuca, Tiro ao alvo e esportivo, Lançamento de dardo, Croquet.

JOGOS E BRINCADEIRAS DE PRECISÃO - Bola de gude, boca do palhaço, atiradeira, jogos eletrônicos de tiro.

EXERCÍCIOS

1 – Qual é o objetivo dos esportes de precisão?

_____
_____
_____
_____

2 - Quais são os objetivos dos esportes de precisão?

_____
_____
_____
_____

3 - Com relação aos esportes de precisão, é INCORRETO afirmar que?

a) Possibilitam disputas individuais, e coletivas.
b) Estabelecem marcas a serem alcançadas e superadas.
c) São caracterizados pelo arremesso ou lançamento de um objeto.
d) Objetivo de acertar ou se aproximar de um alvo.

4 - Que esporte não é um exemplo dos esportes de precisão?

a) Basquete.
b) Golfe.
c) Tiro com arco.
d) Curling.

REFERÊNCIA: https://www.todoestudo.com.br/educacao-fisica/esportes-de-precisao