ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 2

PROFESSOR (A):

ALUNO (A):

TURMA: 8° Ano

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

8° ANO "A": TERÇA-FEIRA 02/03/2021; QUARTA-FEIRA 03/03/2021; QUINTA-FEIRA 04/03/2021; SEXTA-FEIRA 05/03/2021; TERÇA-FEIRA 09/03/2021; QUARTA-FEIRA 10/03/2021; QUINTA-FEIRA 11/03/2021; SEXTA-FEIRA 12/03/2021.

8° ANO "B": SEGUNDA-FEIRA 01/03/2021; QUARTA-FEIRA 03/03/2021; QUINTA-FEIRA 04/03/2021; SEXTA-FEIRA 05/03/2021; SEGUNDA-FEIRA 08/03/2021; QUARTA-FEIRA 10/03/2021; QUINTA-FEIRA 11/03/2021; SEXTA-FEIRA 12/03/2021; SEGUNDA-FEIRA 15/03/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69LP03.s.; MS.EF69LP16.s.; MS.EF69LP17.s.; MS.EF08LP01.s. ; MS.EF08LP02.s. ; MS.EF89LP07.s.;

CONTEÚDO: Gênero textual reportagem de divulgação científica.

Olá!!

Tudo bem? Vamos iniciar mais uma atividade, certo?

Hoje nós vamos estudar sobre o gênero: Reportagem de divulgação científica! Bora?





Reportagem de divulgação científica: Informa as conclusões de estudos feitos pela ciência!

Atividades para serem respondidas no verso desta folha:

1. O que é um texto de divulgação científica?
2. Como a população é informada sobre o desenvolvimento das ciências?

A Reportagem é um gênero textual não literário. Ela é considerada um texto jornalístico veiculado pelos meios de comunicação: jornais, revistas, televisão, internet, rádio, dentre outros. O repórter é a pessoa que está incumbida de apresentar a reportagem, a qual aborda temas da sociedade em geral.

A Reportagem de divulgação científica apresenta informações aprofundadas sobre fatos de natureza científica. A finalidade deste gênero é a divulgação de pesquisas e estudos, assim precisa ser construído com linguagem clara e objetiva, geralmente utilizando a norma-padrão da língua.

A forma de composição de reportagens de divulgação científica pode variar um pouco, dependendo do veículo pesquisado, porém, de forma geral, é composta de: título, olho (texto mais explicativo que o título, que visa prender a atenção do leitor), lide (primeiro parágrafo do texto que fornece uma prévia do que vai ser lido, respondendo a algumas questões, tais como: O quê?, Quem?, como?, Quando?, Onde? e Por quê?, na reportagem, o lide não precisa contemplar todas as perguntas, elas serão respondidas ao longo do corpo do texto), divisão em subtítulos, boxes explicativos ou com sugestões de outras leituras, citações de especialistas no assunto, recursos multimodais (tabelas, gráficos, infográficos, fotos com legenda ou ilustrações) e referências das fontes de pesquisa.

REFERÊNCIAS: Disponível em: Gênero: Reportagem de divulgação Científica – 7º Ano – 6ª Quinzena – 3º Ciclo – Aula e Impressão | Portal NetEscola (educacao.go.gov.br) - acesso: 08/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01 A 15-03-2021

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF08MA02

CONTEÚDO: Números racionais

ATIVIDADE

Número racional é todo o número que pode ser escrito na forma a/b (fração) (com b diferente de zero)

Exemplos :
a) 5 = 5/1
b) -2 = -2/1
c) 0,7 = 7/10
d) 2,83 = 283/100
e) 0,444... = 4/9
f) 0,7272... 72/99

Observe que:
- todo o número inteiro é um número racional
- toda decimal exata é um número racional
- toda decimal periódica é um número racional

1) Quais destes números são racionais?

a) 4
b) 8
c) 0
d) -7
e) 0,3
f) 2,9
g) -3,8
h) 0,473
i) 1,845

2) Determine as raízes apenas quando são números naturais

a) √1
b) √2
c) √3
d) √4
e) √
f) √6
g) √7
h) √8
i) √9

REFERÊNCIAS:
www.matematicapremio.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA FEIRA 02/ 03 / 2021 – 09/03/2021

QUARTA FEIRA 03/ 03 / 2021 – 10/03/2021

QUINTA FEIRA 04/03/2021- 11/03/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF08.HI02

Objeto de conhecimento: As Revoluções Inglesas

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

1) Nas primeiras fábricas de tecido inglesas, era muito comum que crianças trabalhassem longas horas. Sarah Carpenter foi uma delas. Sarah passou a viver e a trabalhar em uma tecelagem em Derbyshire quando tinha dez anos de idade. Muito tempo depois, deu este depoimento sobre sua experiência. Leia o texto e responda as questões a seguir: Nossa refeição mais comum era bolo de aveia. Era pesado e grosseiro. Esse bolo era colocado em latas. Leite fervente e água eram misturados a ele. Esse era nosso café da manhã e nossa ceia. Nosso jantar era torta de batata com bacon cozido, um pouco aqui e um pouco lá, tão grosso de gordura que mal dava para comer, embora tivéssemos fome o suficiente para comer qualquer coisa. Chá, nunca vimos, nem manteiga. Comíamos queijo e pão preto uma vez ao ano. Só nos permitiam três refeições ao dia, apesar de nos levantarmos às cinco da manhã e trabalharmos até as nove da noite. (...)
Existia um contramestre chamado William Hughes (...). Ele veio até mim e me perguntou o que meu maquinário fazia parado. Eu disse que não sabia porque não havia sido eu quem o havia parado (...). Hughes começou me batendo com uma vara, e (...) eu disse para ele que minha mãe ficaria sabendo disso. Então, ele saiu para buscar o mestre, que passou a lidar comigo. O mestre começou a me bater com um pau na cabeça até que ela ficasse repleta de caroços e de sangue. Minha cabeça ficou tão ruim que eu não conseguia dormir por um bom tempo (...). ENTREVISTA a Sarah Carpenter. The Ashton Chronicle, 23 jun. 1849. Citado em: Spartacus Educational. Disponível em: http://spartacus-educational.com/IRcarpenter.htm. Acesso em: 17 maio 2018. (Tradução nossa).

a) Quando Sarah Carpenter deu esse depoimento e para quem o fez?

_____

_____

_____.

b) Quantas horas as crianças trabalhavam na fábrica por dia, segundo o depoimento?

_____

_____.

c) Você considera que a alimentação e as horas de descanso que as crianças tinham eram adequadas? Por quê?

_____

_____.

https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/revolucoes-inglesas

01/03/2021 a 15/03/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais (MS.EF08GE01.s.01)

ATIVIDADE

1. De acordo com dados divulgados em 2009 pelo Fundo de População das Nações Unidas (FNUAP), o planeta Terra é habitado por 6,826 bilhões de pessoas. Essa população está distribuída de forma desigual pelos continentes. Nesse sentido, marque a alternativa que corresponde ao continente mais populoso.

a) África. b) América. c) Ásia. d) Europa. e) América do Norte.

2. Sobre os aspectos da população mundial marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

a) O continente africano possui elevadas taxas de crescimento populacional, entretanto, seu contingente só não é maior em razão das baixas taxas de expectativa de vida.

b) O crescimento vegetativo da população latino-americana é, de uma maneira geral, muito baixo, pois as taxas de mortalidade infantil são elevadíssimas.

c) O rápido crescimento populacional intensifica os problemas ambientais de um determinado local.

d) A população da Europa tem aumentado a cada ano, consequência da elevada expectativa de vida e das altas taxas de natalidade.

e) Quanto maior o nível de desenvolvimento de um país, maior é a expectativa de vida de seus habitantes.

3. O envelhecimento da população está mudando radicalmente as características da população da Europa, onde o número de pessoas com mais de 60 anos deverá chegar, nas próximas décadas, a 30% da população total. Graças aos avanços da medicina e da ciência, a população está cada vez mais velha. Isso ocorre em função do:

a) Declínio da taxa de natalidade e aumento da longevidade.

b) Aumento da natalidade e diminuição da longevidade.

c) Crescimento vegetativo e aumento da taxa de natalidade.

d) Aumento da longevidade e do crescimento vegetativo.

e) Declínio da taxa de mortalidade e diminuição da longevidade.

4. A distribuição populacional não ocorre de forma homogênea. Esse fenômeno é constatado através das disparidades nos números de habitantes de diferentes continentes, países, regiões, estados e cidades. Indique a alternativa que corresponde ao país mais populoso do planeta.

a) Estados Unidos. b) China. c) Índia. d) Brasil. e) Rússia.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01 /03/2021 a 15 /03 /2021.

8º ANO A (01 SEGUNDA –FEIRA /05 SEXTA –FEIRA / 08 SEGUNDA-FEIRA / 12 SEXTA –FEIRA / 15 SEGUNDA – FEIRA)

8º ANO B (02 TERÇA -FEIRA /05 SEXTA- FEIRA/ 09 TERÇA -FEIRA/ 12 SEXTA -FEIRA)

LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08LI14.s.17)

CONTEÚDO: Verbo to be

1) Selecione a forma correta para preencher as frases:

A) I _____ Brazilian and I live in Curitiba.

- is
- are
- am

B) _____ you talking to me?

- Are
- Is
- Am

C) What _____ Sheila doing?

- are
- is
- am

2) Analise e selecione as formas corretas para completar as frases:

Parte superior do formulário
A) I _____ from England and Erika _____ from Japan.

- is - am
- are - is
- am - is

Parte inferior do formulário

Parte superior do formulário

B) My friend _____ a doctor and my brothers _____ lawyers.

- is - are
- is - is
- are – is

Parte inferior do formulário
Parte superior do formulário
C) _____ Kelly crying or _____ Phillip?

- is - are
- is - is
- are - is

REFERÊNCIAS: https://cursodeingles.online/2019/02/verbo-to-be-exercicios/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

8°A Quarta-feira (03e 10) Quinta-feira (04,11)
8°B Quinta-feira (04,11) sexta-feira (05,12)

CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF08CI01 identificar e classificar diferentes fontes e tipos de energia utilizados em residências, comunidades.

CONTEÚDO: Recursos renováveis e não renováveis

Recursos naturais **renováveis** são aqueles que se renovam em prazo curto comparado com o tempo de vida humano. Alguns exemplos de **recursos renováveis** são: água, solo, matéria orgânica, biocombustíveis, e vento. Os **não renováveis** são aqueles que **não** se renovam em um prazo curto comparado com o tempo de vida humano.

ATIVIDADE

1) Complete :

A) **O**_____ é uma rocha sedimentar de origem Fóssil
B) **O**_____ e o _____também são produtos fósseis considerados exemplos de energia não renováveis.
C) **O vento** é um Tipo de energia _____.

Para fazer essa atividade você deverá fazer uma pesquisa em livros ou internet

2-Explique como é formado o petróleo.

3-Cite e comente sobre um tipo de energia nuclear.

4-Defina Biomassa.

5-Qual a importância de se utilizar combustíveis que não sejam de origem fóssil?

PODE UTILIZAR O VERSO PARA AS RESPOSTAS

REFERÊNCIAS: GODOY, LEANDRO, Ciências -Vida e Universo, 1° edição, São Paulo, FDT,2018.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 01 a 15.03.2021

8º ano A (VESPERTINO) (DIAS: 02,09)

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF02ER01.s.01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

CONTEÚDO: IDENTIDADE

ATIVIDADE

Certidão de nascimento

Complete com as informações contidas em sua certidão de nascimento.

a) Nome completo: _____

_____

b) Data de nascimento : _____ / _____ / _____

c) Naturalidade (cidade e Estado em que nasceu): _____

_____

d) Nome do pai: _____

e) Nome da mãe: _____

f) Avós paternos: _____

_____

g) Avós maternos: _____

_____

h) Cartório em que foi registrado: _____

i) Dia em que foi registrado: _____

j) Quem fez o registro no cartório: _____

- **REFERÊNCIAS:**http://textoemmovimento.blogspot.com/2012/08/sugestao-de-atividade-quem-sou-eu.html
- http://www.do.ufgd.edu.br/mariojunior/arquivos/cidadania_brasil.pdf

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

8º ANO A/B TERÇA FEIRA – 01/03/2021 À 15/03/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69AR01.s.01 - MS.EF69AR02.s.02 - MS.EF69AR03.s.03 - MS.EF69AR04.s.04.

CONTEÚDO: A HISTÓRIA DA ARTE: IMPRESSIONISMO.

ATIVIDADE

A ARTE IMPRESSIONISTA ABAIXO DE VAN GOGH (NOITE ESTRELADA). OBSERVE A OBRA ,PESQUISE E PINTE USANDO OS FUNDAMENTOS RETRATADOS NA COR RETRATADA PELO ARTISTA. CORES FIRMES E FORTES MESMO SENDO RETRATADA A NOITE. USE A CRIATIVIDADE.



REFERÊNCIAS: https://4.bp.blogspot.com/-jLi2sWhcck4/UzjIkMPtCyI/AAAAAAAARIw/7u2CE572y6M/s1600/van2.JP

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01 A 15/ 03 /2021 – (8º A - 01 segunda; 04 quinta; 08 segunda; 11 quinta; 15 segunda; 8º B – 01 segunda; 02 terça; 08 segunda; 09 terça; 15 segunda)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF89EF19.s.13

CONTEÚDO: ESPORTES – ESPORTES DE REDE/PAREDE

ATIVIDADE

Esportes com rede divisória ou com parede de rebote são categorias que englobam modalidades de arremesso, lançamento ou batida/rebatida sobre a rede ou contra a parede. Em geral, essas modalidades usam implementos como bolas ou petecas e equipamentos para rebatida (tacos, raquetes e afins). Assim, os jogadores buscam criar situações de jogo desfavoráveis para que seus oponentes continuem as jogadas.
A diferença entre essas duas categorias é, principalmente, a organização do jogo. Nos esportes com rede divisória, essa organização se dá em relação à rede que divide a quadra em duas partes. Nessa categoria, o objetivo é que o implemento passe por cima da rede. Já nos esportes com parede de rebote, há uma parede contra a qual a bola deve obrigatoriamente ser rebatida para a continuidade do jogo.
Vejamos alguns exemplos de esportes de rede e parede:
Rede: Tênis; Badminton; Vôlei de Praia.
Parede: Pelota Basca; Raquetebol.

1 – Cite 2 esportes de Rede e 2 Esportes de Parede, que não foi mencionado no texto.

ESPORTE DE REDE	ESPORTE DE PAREDE

REFERÊNCIAS: https://www.todoestudo.com.br/educacao-fisica/esportes-de-rede-e-parede