ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 3

PROFESSOR (A): Vera Lúcia Ferreira Urt.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8° Ano A/B.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Língua Portuguesa.

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

8° ANO "A": TERÇA-FEIRA 16/03/2021; QUARTA-FEIRA 17/03/2021; QUINTA-FEIRA 18/03/2021; SEXTA-FEIRA 19/03/2021; TERÇA-FEIRA 23/03/2021; QUARTA-FEIRA 24/03/2021; QUINTA-FEIRA 25/03/2021; SEXTA-FEIRA 26/03/2021; TERÇA-FEIRA 30/03/2021; QUARTA-FEIRA 31/03/2021.

8° ANO "B": QUARTA-FEIRA 17/03/2021; QUINTA-FEIRA 18/03/2021; SEXTA-FEIRA 19/03/2021; SEGUNDA-FEIRA 22/03/2021; QUARTA-FEIRA 24/03/2021; QUINTA-FEIRA 25/03/2021; SEXTA-FEIRA 26/03/2021; SEGUNDA-FEIRA 29/03/2021; QUARTA-FEIRA 31/03/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69LP03.s.; MS.EF69LP16.s.; MS.EF69LP17.s.; MS.EF08LP01.s. ; MS.EF08LP02.s. ; MS.EF89LP07.s.;

CONTEÚDO: Gênero textual reportagem de divulgação científica.

Olá!! Tudo bem? Vamos dar continuidade ao estudo do gênero textual reportagem de divulgação científica, certo?

Leia o texto abaixo para responder às próximas atividades:

O VÍRUS DA IMUNIDADE

Por Bruno de Sousa Moraes

A história da "memória imunológica", responsável pela efetividade das vacinas, envolve o embaralhamento de genes, uma diversidade astronômica de moléculas e uma infecção que acabou sendo um golpe de sorte.

A temporada de vacinação contra gripe chega ao fim no dia 15 de junho. Até lá, as unidades de saúde continuam a receber filas e mais filas de pessoas que fazem parte dos grupos de risco. Idosos, crianças e gestantes esperam para receber injeções contendo partículas inativas do vírus da gripe, que serão reconhecidas pelo sistema imune, de forma a "preparar" o organismo para lidar com o vírus. Dessa maneira, caso a pessoa vacinada seja exposta à tosse ou espirro de alguém infectado — que carrega partículas virais que estão muito bem, obrigado — suas defesas já estarão a postos para cuidar da infecção antes que ela se instale.

Este fenômeno, denominado "memória imunológica" é mediado por células chamadas linfócitos. Os linfócitos são as grandes estrelas do que chamamos de "sistema imune adaptativo" que, como o nome sugere, tem a capacidade de se adaptar ao contexto e responder de maneira direcionada para cada ameaça apresentada ao organismo. O sistema imune adaptativo, além de ser o principal aliado do Zé Gotinha, é o que permite que se enfrente uma diversidade de doenças, lembrando-se delas e se mantendo capaz de responder de forma rápida caso ele encontre novamente os vírus, bactérias ou fungos. Ele também é uma espécie de privilégio no reino animal, já que não são todos os bichos que, como a espécie humana, são dotados dessa capacidade de "aprender" com as doenças passadas.

Os mecanismos que permitem aos linfócitos reconhecer e agir contra moléculas específicas são impressionantes e complexos. Mais impressionante, porém, é a história a respeito de como nossos antepassados adquiriram esses mecanismos pela primeira vez. Essa é uma história para se ler com certo tempo e atenção. Quem sabe uma leitura para te acompanhar enquanto você espera para tomar sua próxima vacina?

Disponível em: http://www.comciencia.br/o-virus-da-imunidade/Acesso em 28 de set. de 2020. (Adaptada)

1. Esse texto é um exemplo de

a) ( ) uma reportagem de divulgação científica.
b) ( ) um verbete de enciclopédia.
c) ( ) uma biografia.
d) ( ) uma notícia.



2. O trecho que você acabou de ler pertence a uma revista eletrônica de jornalismo científico chamada Com Ciência. Esse tipo de texto apresenta características de um texto
a) ( ) narrativo.
b) ( ) expositivo.
c) ( ) prescritivo.
d) ( ) instrutivo.

3. Com que finalidade o texto acima foi escrito?
_____
_____
_____

4. Releia novamente o texto e grife as frases mais importantes para o entendimento do tema central do texto.

5. Anote, no verso de uma das folhas deste caderno, todas estas frases grifadas do exercício anterior e construa um esquema que explicite a mensagem central do texto.

6. Marque **V** ou **F** para as alternativas falsas ou verdadeiras:
a) ( ) A temporada de vacinação contra gripe chega ao fim no dia 16 de junho.
b) ( ) Idosos, crianças e gestantes que receberem injeções contendo partículas inativas do vírus da gripe, terão o organismo "preparado" para lidar com o vírus.
c) ( ) O fenômeno, denominado "memória imunológica" é mediado por células chamadas linfócitos.
d) ( ) Os mecanismos que permitem aos linfócitos reconhecer e agir contra moléculas específicas são simples.

7. Grife no texto a lide dessa reportagem.

8. Em sua opinião, as inovações ou descobertas das ciências afetam o nosso cotidiano? Como? Justifique a sua resposta.
_____
_____
_____
_____
_____
_____



REFERÊNCIAS: Disponível em: Gênero: Reportagem de divulgação Científica – 7º Ano – 6ª Quinzena – 3º Ciclo – Aula e Impressão | Portal NetEscola (educacao.go.gov.br) - acesso: 08/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA FEIRA 16/ 03 / 2021 – 23/03/2021– 30/03/2021

QUARTA FEIRA 17/ 03 / 2021 – 24/03/2021– 31/03/2021

QUINTA FEIRA 18/ 03 / 2021 – 25/03/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF08.HI02

Objeto de conhecimento: As Revoluções Inglesas
Habilidades – MS.EF08HI02 –

ATIVIDADES DE HISTÓRIA LIBERALISMO

Nestes exercícios sobre Liberalismo é possível testar seus conhecimentos sobre aspectos dessa tradição de pensamento que se desenvolveu nos séculos XVIII e XIX.

1. (Fuvest) "Um comerciante está acostumado a empregar o seu dinheiro principalmente em projetos lucrativos, ao passo que um simples cavalheiro rural costuma empregar o seu em despesas. Um frequentemente vê seu dinheiro afastar-se e voltar às suas mãos com lucro; o outro, quando se separa do dinheiro, raramente espera vê-lo de novo. Esses hábitos diferentes afetam naturalmente os seus temperamentos e disposições em toda espécie de atividade. O comerciante é, em geral, um empreendedor audacioso; o cavalheiro rural, um tímido em seus empreendimentos..." (Adam Smith, *A RIQUEZA DAS NAÇÕES*, Livro III, capítulo 4)

Neste pequeno trecho, Adam Smith:

a) contrapõe lucro à renda, pois geram racionalidades e modos de vida distintos.

b) mostra as vantagens do capitalismo comercial em face da estagnação medieval.

c) defende a lucratividade do comércio contra os baixos rendimentos do campo.

d) critica a preocupação dos comerciantes com seus lucros e dos cavalheiros com a ostentação de riquezas.

e) expõe as causas da estagnação da agricultura no final do século XVIII.

2. **(Mackenzie) Assinale a alternativa em que aparecem as principais ideias de Jean Jacques Rousseau em sua obra O CONTRATO SOCIAL.**

a) Cada homem é inimigo do outro, está em guerra com o próximo e por esta razão cria o Estado para sua própria defesa e proteção.

b) O Estado é uma realidade em si e é necessário conservá-lo, reforçá-lo e eventualmente reformá-lo, reconhecendo uma única finalidade: sua prosperidade e grandeza.

c) O governante deve dar um bom exemplo para que os súditos o sigam. Através da educação e de rituais, os homens de capacidade aprenderiam e transmitiriam os valores do passado.

d) Que as classes dirigentes tremam ante a ideia de uma revolução! Os trabalhadores devem proclamar abertamente que seu objetivo é a derrubada violenta da ordem social tradicional.
e) A única esperança de garantir os direitos de cada indivíduo é a organização da sociedade civil, cedendo todos os direitos à comunidade, para que seja politicamente justo o que a maioria decidir.

Referencia:

- **https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-liberalismo-socialismo.htm**
- **https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-liberalismo.htm**

16/03/2021 a 31/03/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais (MS.EF08GE01.s.01)

ATIVIDADE

1. De acordo com dados divulgados em 2009 pelo Fundo de População das Nações Unidas (FNUAP), o planeta Terra é habitado por 6,826 bilhões de pessoas. Essa população está distribuída de forma desigual pelos continentes. Nesse sentido, marque a alternativa que corresponde ao continente mais populoso.

a) África. b) América. c) Ásia. d) Europa. e) América do Norte.

2. Sobre os aspectos da população mundial marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

a) O continente africano possui elevadas taxas de crescimento populacional, entretanto, seu contingente só não é maior em razão das baixas taxas de expectativa de vida.

b) O crescimento vegetativo da população latino-americana é, de uma maneira geral, muito baixo, pois as taxas de mortalidade infantil são elevadíssimas.

c) O rápido crescimento populacional intensifica os problemas ambientais de um determinado local.

d) A população da Europa tem aumentado a cada ano, consequência da elevada expectativa de vida e das altas taxas de natalidade.

e) Quanto maior o nível de desenvolvimento de um país, maior é a expectativa de vida de seus habitantes.

3. O envelhecimento da população está mudando radicalmente as características da população da Europa, onde o número de pessoas com mais de 60 anos deverá chegar, nas próximas décadas, a 30% da população total. Graças aos avanços da medicina e da ciência, a população está cada vez mais velha. Isso ocorre em função do:

a) Declínio da taxa de natalidade e aumento da longevidade.
b) Aumento da natalidade e diminuição da longevidade.
c) Crescimento vegetativo e aumento da taxa de natalidade.
d) Aumento da longevidade e do crescimento vegetativo.
e) Declínio da taxa de mortalidade e diminuição da longevidade.

4. A distribuição populacional não ocorre de forma homogênea. Esse fenômeno é constatado através das disparidades nos números de habitantes de diferentes continentes, países, regiões, estados e cidades. Indique a alternativa que corresponde ao país mais populoso do planeta.

a) Estados Unidos. b) China. c) Índia. d) Brasil. e) Rússia.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

PERÍODO: 16 /03/2021 a 31 /03 /2021

8º ANO A (19 SEXTA –FEIRA /22 SEGUNDA-FEIRA / 26 SEXTA –FEIRA / 29 SEGUNDA-FEIRA)

8º ANO B (16 TERÇA-FEIRA /19 SEXTA FEIRA/ 23 TERÇA -FEIRA/ 26 SEXTA-FEIRA/ 30 TERÇA-FEIRA)

LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF08LI17.s.17

CONTEÚDO: Pronomes relativos

EXPLICAÇAO SEGUE ABAIXO, LEIAM:

Pronomes Interrogativos em Inglês: como usar?

Who - (quem) – Who are you? Quem é você?
What - (o que, que, qual) - What do you want? O que você quer?
Why – (por que/ por quê) - Why do you say that? Por que você diz isso? Veja que *why* é usado somente para perguntas. * *because* – porque (somente para respostas).
How - (Como) How are you? Como você está?
When - (quando) When do you travel? Quando você viaja?
Where - (onde) Where do you live? Onde você mora?

Vamos ver mais alguns exemplos:

Who are your favorite singers? (**Quem** são seus cantores favoritos?);
When are your birthday (**Quando** é seu aniversário?);
Where is the Bertholdo Cirilo School? (**Onde** é a Escola Bertholdo Cirilo?); **Why** are you driving so slowly? **(Por que** você está dirigindo tão devagar?); **How** are they doing? (**Como** eles estão?);
What is your favorite movie? (**Qual** é seu filme preferido/favorito?).

Veja que a posição dos pronomes interrogativos nas frases está antes dos verbos, todos eles estão iniciando as frases.

Esta foi nossa aula de hoje, agora vamos fazer algumas atividades propostas na lista de exercícios? Bons estudos!

ATIVIDADES:

1) Das opções, selecione a correta, onde o	

pronome interrogativo e as regras gramaticais estão de acordo com o que é pedido:

A) O que você gosta de comer?

- What you like to eat?
- What does you like to eat?
- What do you like to eat?

B) Onde Ana estuda inglês?

- Where do Ana study English?
- Where does Ana studies English?
- Where does Ana study English

C) Quando nós temos que voltar?

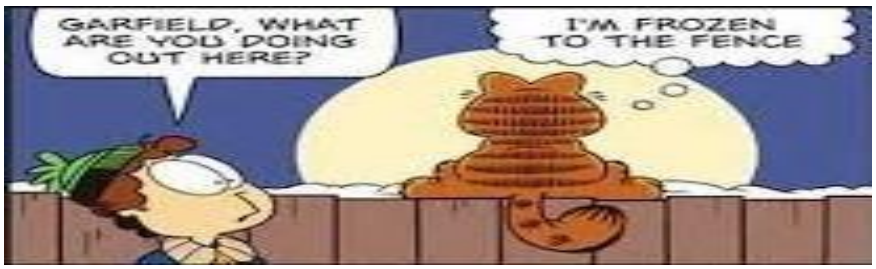
- When do we have to return?
- When we have to return?
- When does we has to return?

2- Relacione cada frase com a tradução adequada:

(a). What time is it?
(b). How do you do?
(c). Where are you?
(d) What is your name?
(e) What is your favorite color?

( ) Qual é a sua cor favorita?
( ) Que horas são?
( ) Qual seu nome?
( ) Como você está?
( ) Onde está você?

3-Leia a tirinha abaixo e responda as questões seguintes:



Balão 1 - Joe fala: Garfield, what are you doing out here? O que você esta fazendo aqui fora? Balão 2 – Garfield fala: I´m frozen to the fence. Estou congelado na cerca.

a) Na tirinha acima há uma *question word*, qual é ela?_____.
b) O que significa essa *question word*?_____.

REFERÊNCIAS:file:///D:/Users/User/Documents/lingua_inglesa_7ano_6semana%20(1).pdf

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

8°A Quarta-feira (17,24,31) Quinta-feira (18,25)

8°B Quinta-feira (18,25) Sexta-feira (26)

CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF08CI01 identificar e classificar diferentes fontes e tipos de energia utilizados em residências, comunidades.

CONTEÚDO: Recursos renováveis e não renováveis

ATIVIDADES

1) Faça uma pesquisa sobre o tema: Matriz Energética e responda:

2) Quais as fontes de energia renováveis mais exploradas no Brasil?

3) Você sabe se existe algum tipo de energia elétrica próximo a região onde você mora? Em caso positivo, que fonte de energia utiliza?

4) Defina é exemplifique Matriz elétrica.

5) Descobrindo...

A) Porque a China é o país que mais emite gases de efeito estufa no mundo?
B) Qual a importância dos países investirem cada vez mais no consumo de energia renovável?

REFERÊNCIAS

GODOY, LEANDRO, Ciências -Vida e Universo, 1° edição, São Paulo, FDT,2018.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

15/03/2021 a 31/03/2021

Projeto de Vida

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: Dia mundial da água

ATIVIDADE

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um
Profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão...

Águas escuras dos rios
Que levam
A fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da
população...

Águas que caem das pedras
No véu das cascatas
Ronco de trovão
E depois dormem tranquilas
No leito dos lagos
No leito dos lagos...

Água dos igarapés
Onde Iara, a mãe d'água
É misteriosa canção
Água que o sol evapora
Pro céu vai embora
Virar nuvens de algodão...

Gotas de água da chuva
Alegre arco-íris
Sobre a plantação
Gotas de água da chuva
Tão tristes, são lágrimas
Na inundação...

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra...

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água...(2x)

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um
Profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão...

Águas escuras dos rios
Que levam a fertilidade ao
sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da
população...

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra...

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água...(2x)

Guilherme Arantes

Entendendo a canção:

01 – O que significa dizer que as águas “levam fertilidade ao sertão”? Qual o uso da água mencionada nesse trecho?
02 – Qual uso da água está explícito no trecho “Águas que [...] matam a sede da população”?
03 – Por que as gotas de chuva são consideradas “lágrimas na inundação”? O que o autor critica nesse trecho?
04 – É possível dizer que o autor critica as águas das chuvas por representarem “lágrimas na inundação”? Por quê?
05 – Como você interpreta a segunda estrofe da música?
06)Pesquisar na comunidade se todos tem acesso agua tratada.
07 – Em sua opinião, qual a intenção do autor ao repetir tantas vezes a expressão: "terra! planeta água"?

REFERÊNCIAS: Referencial Curricular de Mato Grosso do Sul

8º ANO A/B TERÇA FEIRA – 16/03/2021 À 31/03/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69AR01.s.01 - MS.EF69AR02.s.02 - MS.EF69AR03.s.03 - MS.EF69AR04.s.04.

CONTEÚDO: A HISTÓRIA DA ARTE: IMPRESSIONISMO.

ATIVIDADE

OBSERVANDO A OBRA ABAIXO DE CLALDE MONET QUE NO IMPRESSIONISMO TAMBÉM RETRATAVA A NATUREZA E AS PESSOAS, FAÇA A SUA RELEITURA DA OBRA COLOCANDO AS SUAS FORMAS NO DESENHO COMO FORMA DE PARTICIPAÇÃO. DESTAQUE SUA ARTE COM CORES VIBRANTES SE PREFERIR PINTE COM TINTA GUACHE. PESQUISE O NOME DA OBRA .



REFERÊNCIAS:

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/7v_BW_T_VA35W1V4khTHfdE_OAnh6____xnQlmoEcEYZKVIrKxbryKR9vdLEebHJo8U4InwUnk8aBlg_NnQiTuCL5QvNhA0pBHYVEguJdf0jfrdfIPDSc94DfTHxbUNhbMbHWFoj5GYgMNoYHgBqlLQmQNa0b_77OrM

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

16 A 31/ 03 /2021 – (8º A - 18 quinta; 22 segunda; 25 quinta; 29 segunda;
8º B – 16 terça; 22 segunda; 23 terça; 29 segunda; 30 terça)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF89EF01.s.01

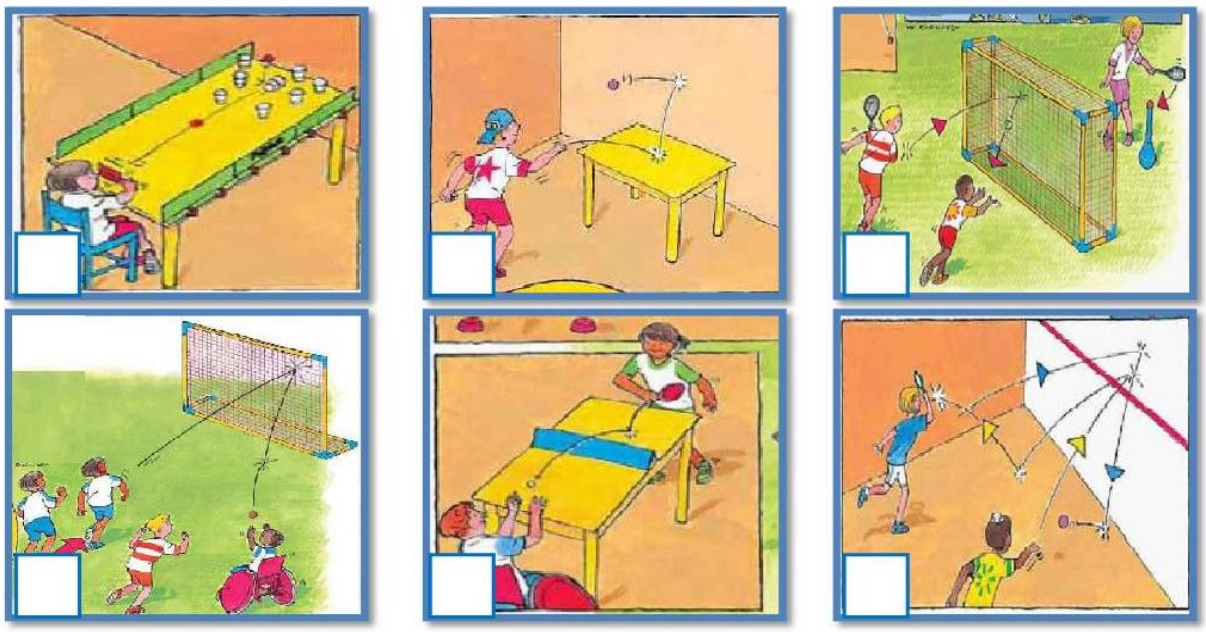
CONTEÚDO: ESPORTES – ESPORTES DE REDE/PAREDE

ATIVIDADE

Modalidade esportiva que se caracteriza por arremessar a bola para quadra adversária, no qual o time rival seja incapaz de devolvê-la.

1. CLASSIFIQUE OS ESPORTES COMO A LEGENDA:

1 ESPORTE DE REDE 2 ESPORTE DE PAREDE



A) ESSA MODALIDADE ESPORTIVA É CONHECIDA POR:

☐ ATIRAR A DISCO ☐ ATIRAR UM DARDO ☐ ARREMESSAR A BOLA

REFERÊNCIAS: https://madalenaclaudia.blogspot.com/search/label

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034