ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): VERA, GLAUCIANA, GISELI, RAFAEL, ROSE, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 03/11/2021 A 17/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 18/11/2021.

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 03 a 17 de novembro de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF69LP05

CONTEÚDO: Reconhecer o efeito de ironia ou de humor em um texto.

ATIVIDADE

A ironia é definida como um recurso da linguagem que gera um efeito de sentido contrário ao significado da palavra e/ou expressões utiliza no contexto com a finalidade de criticar ou ridicularizar o elemento (ou realidade) em questão. Dessa forma, faz-se a escolha de um termo assertivamente com o objetivo de denotar justamente o contrário do que ele significa.

- Leia o texto a seguir e responda ao item 1.

O cabo e o soldado

Um cabo e um soldado de serviço dobravam a esquina, quando perceberam que a multidão fechada em círculo observava algo. O cabo foi logo verificar do que se tratava.

Não conseguindo ver nada, disse, pedindo passagem:

— Eu sou irmão da vítima.

Todos olharam e logo o deixaram passar.

Quando chegou ao centro da multidão, notou que ali estava um burro que tinha acabado de ser atropelado e, sem graça, gaguejou dizendo ao soldado:

— Ora essa, o parente é seu.

Fonte: Revista Seleções. Rir é o melhor remédio. 12/98, p.91.

1) No texto, o traço de humor está no fato de

A. ( ) o cabo e um soldado terem dobrado a esquina.
B. ( ) ter sido um burro a vítima do atropelamento.
C. ( ) todos terem olhado para o cabo.
D. ( ) o cabo ter ido verificar do que se tratava.

Referências:

CADERNO DE REVISÃO – Língua Portuguesa. Ensino Fundamental – 9º Ano. Brasília, 2019. Disponível em: https://www.educacao.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2019/02/9o-Ano-PORT.pdf. Acesso: 25/10/2021.**BNCC/BNCC**_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01 a 16.11.2021

Segunda a Quinta- Feira -(Dias: 03, 04, 08, 09, 10, 11, 16/11)

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08MA12.s.13)

CONTEÚDO:Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais.

ATIVIDADE

1. Um automóvel gasta 2 horas para realizar um determinado percurso. Sabendo que outro automóvel fez o mesmo percurso a uma velocidade média de 60 km/h e levou 3 horas, qual foi a velocidade do primeiro automóvel?

   A) 50 km/h B) 65 km/h C) 70 km/h D) 80 km/h E) 90 km/h

2. Para a realização de uma obra, foram contratados 6 operários que levaram 18 dias para executar a metade desse trabalho. Se forem contratados mais 3 funcionários, qual será o tempo total gasto na obra?

   A) 12 dias B) 24 dias C) 28 dias D) 30 dias E) 36 dias

3. Andando a 30 m/s João demora 2 min para chegar à escola. Se andar a 12 m/s, quanto tempo ele levará para completar o percurso?

4. Pedro tem uma piscina em sua casa que mede 6 m de comprimento e comporta 30 000 litros de água. Seu irmão Antônio decide também construir uma piscina com a mesma largura e profundidade, mas com 8 m de comprimento. Quantos litros de água cabem na piscina de Antônio?

   a) 10 000 L b) 20 000 L c) 30 000 L d) 40 000 L

REFERENCIA:

https://www.todamateria.com.br/grandezas-proporcionais-grandezas-diretamente-inversamente-proporcionais/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01 a 16.11.2021
Quarta e Quinta-Feira - Dias (03, 04, 10, 11)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF08HI15

CONTEÚDO: O SEGUNDO REINADO

ATIVIDADE

1. **Como foi que se iniciou o SEGUNDO REINADO?**

2. **Cite o nome dos partidos que os Grupos Regressista e Progressista criaram ou formaram.**

3. **Explique a Revolução Praieira.**

4. **Qual foi o principal fator para a eclosão da Guerra do Paraguai ou Guerra Tríplice Aliança?**

REFERÊNCIA:https://brasilescola.uol.com.br/historiab/segundo-reinado.htm

PERÍODO:01/11/21 a 15/11/21 - DIAS: 01, 03, 08, 10, 15.

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08GE01.s.01)Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.

CONTEÚDO: Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais

ATIVIDADE

1. De acordo com dados divulgados em 2009 pelo Fundo de População das Nações Unidas (FNUAP), o planeta Terra é habitado por 6,826 bilhões de pessoas. Essa população está distribuída de forma desigual pelos continentes. Nesse sentido, marque a alternativa que corresponde ao continente mais populoso.

a) África. b) América. c) Ásia. d) Europa. e) América do Norte.

2. Sobre os aspectos da população mundial marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

a) ( )O continente africano possui elevadas taxas de crescimento populacional, entretanto, seu contingente só não é maior em razão das baixas taxas de expectativa de vida.

b) ( ) O crescimento vegetativo da população latino-americana é, de uma maneira geral, muito baixo, pois as taxas de mortalidade infantil são elevadíssimas.

c) ( ) O rápido crescimento populacional intensifica os problemas ambientais de um determinado local.

d) ( ) A população da Europa tem aumentado a cada ano, consequência da elevada expectativa de vida e das altas taxas de natalidade.

e) ( ) Quanto maior o nível de desenvolvimento de um país, maior é a expectativa de vida de seus habitantes.

3. O envelhecimento da população está mudando radicalmente as características da população da Europa, onde o número de pessoas com mais de 60 anos deverá chegar, nas próximas décadas, a 30% da população total. Graças aos avanços da medicina e da ciência, a população está cada vez mais velha. Isso ocorre em função do:

a) Declínio da taxa de natalidade e aumento da longevidade.
b) Aumento da natalidade e diminuição da longevidade.
c) Crescimento vegetativo e aumento da taxa de natalidade.
d) Aumento da longevidade e do crescimento vegetativo.
e) Declínio da taxa de mortalidade e diminuição da longevidade.

4. A distribuição populacional não ocorre de forma homogênea. Esse fenômeno é constatado através das disparidades nos números de habitantes de diferentes continentes, países, regiões, estados e cidades. Indique a alternativa que corresponde ao país mais populoso do planeta.

a) Estados Unidos. b) China. c) Índia. d) Brasil. e) Rússia.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

QUARTA-FEIRA(03,10,17) SEXTA-FEIRA (5,12)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF08CI09

CONTEÚDO:MOVIMENTOS TERRESTRES

ATIVIDADE

Movimentos terrestres

Na órbita da Terra, nosso planeta realiza dois movimentos cruciais para o desenvolvimento da vida: a translação e a rotação.

Rotação é o movimento realizado pelo planeta em torno do seu próprio eixo, sendo uma volta em torno de si. Esse movimento, realizado no sentido anti-horário, ou seja, de oeste para leste, tem como consequência direta a existência de dias e noites. Além disso, o Sol é visto primeiro na parte leste do mundo, por isso o Japão é conhecido como "a terra do Sol nascente". Esse movimento dura, em média, 23 h 56 min ou 24 h (o dia solar).

Translação é o movimento realizado em torno do Sol. Uma translação completa significa um ano para a sociedade, pois esse movimento tem a duração de 365 dias e 6 h. Devido a isso, a cada quatro anos, um dia é colocado a mais no mês de fevereiro, surgindo o ano bissexto, com 366 dias.

Os dois movimentos são feitos simultaneamente, ao mesmo tempo. Por conta da força da gravidade e do imenso peso do planeta, eles não são percebidos. No entanto, os dias e as noites (rotação) e a existência das estações do ano (translação) mostram-nos quão viva é a Terra. Se quiser saber mais sobre esses movimentos, acesse: Movimentos da Terra.

Dos oito planetas, sete tem nomes de deuses romanos.

- **A Terra é o único planeta do Sistema Solar que não recebeu o nome de um deus. Os outros planetas — Mercúrio, Vênus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno — receberam nomes de deuses romanos.**
- **A Terra é o único planeta do Sistema Solar em que a água pode ser encontrada nos três estados: sólido, líquido e gasoso.**
- **Ocorrem terremotos a cada dois minutos no planeta.**
- **Daqui a 140 milhões de anos, o dia terá 25 horas. Isso porque a rotação da Terra estará mais lenta, o que aumentará a quantidade de horas em um dia.**
- **Nosso planeta é chamado de Terra, mas 70% de sua superfície são cobertos de água: os oceanos.**
- **Após a Revolução Industrial, estudos apontam que a temperatura terrestre aumentou 0,8 ºC.**

- **Existe um forte campo magnético ao redor da Terra, o que possibilitou a confecção de bússolas, que ajudam na localização terrestre.**
- **Durante alguns momentos na história, como a Idade Média, acreditava-se que a Terra era o centro do Universo.**
- **Galileu Galilei comprovou, em 1613, que a Terra não era o centro do Universo, mas foi obrigado, pela Igreja Católica, a negar sua teoria. Em 1992, o papa João Paulo II pediu desculpas a Galileu pelo equívoco religioso e reconheceu formalmente sua teoria.**
- **O buraco mais profundo da Terra está na Rússia, medindo 12,2 km de profundidade.**

1) O movimento de translação consiste na:

A) ocorrência do processo de movimentação da Terra ao redor de si mesma ao longo do dia.
B) deslocação da Terra ao redor de si mesma ao longo de 24 horas.
C) trajetória que a Terra faz ao redor do Sol durante 360 dias terrestres.
D) movimentação que a Terra realiza em torno do Sol ao longo de aproximadamente 365 dias.
E) atuação do eixo de inclinação da Terra na divisão das zonas climáticas da superfície terrestre.

2) O movimento de rotação tem uma duração aproximada de 24 horas. Esse movimento é responsável pelo

A) processo de sucessão dos anos. B) aumento das marés. C) surgimento das estações do ano. D) horário de verão. E) movimento aparente do Sol.

3)O _____ é um fenômeno astrológico marcado pela diferença da incidência solar entre hemisférios distintos, no qual um hemisfério recebe mais luz solar do que o outro. Esse fenômeno dá origem às estações do ano inverno e verão.

Qual termo completa corretamente a lacuna? A) Equinócio B) Afélio C) Solstício D) Periélio E) Eclipse

4) O planeta Terra, por meio do movimento de rotação, leva 24 horas para completar uma volta em torno do seu próprio eixo. Com base nesse movimento, foi possível determinar os fusos horários. Sobre os fusos horários, assinale a alternativa correta:

A) Apresentam uma divisão do planeta em faixas de 30º de longitude.
B) São faixas longitudinais que possuem 24º de distância uma da outra.
C) Cada faixa horária longitudinal de 30º representa 1 hora terrestre.
D) São uma divisão da superfície terrestre em 24 faixas longitudinais de 15º.

E) São uma delimitação de 24 faixas latitudinais da superfície terrestre.

REFERÊNCIA:https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/movimentos-terra.htm#:~:text=O%20planeta%20realiza%20diversos%20movimentos,Terra%20s%C3%A3o%20rota%C3%A7%C3%A3o%20e%20tran

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 05/11/21 09/11/21 12/11/21 16/11/21

INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF08LI13.s.13)

CONTEÚDO: Formação de palavras: prefixos e sufixos

ATIVIDADE

O que é um prefixo? Trata-se de um tipo de afixo, isto é, um elemento que pode ser anexado à palavra, mais especificamente à base dela, para modificar o seu significado. O prefixo sempre é colocado no início da palavra (ex: possible – impossible). Os prefixos em inglês, em sua maioria, têm origem latina ou grega. Os prefixos mais usados da língua inglesa são: UN-, IN-, IM-, IL-, DIS-, IR-.

Exemplos:

Uncomfortable / desconfortável (Comfortable)
Uncommon / incomum (Common)
Uncertain / incerto (Certain)
Incapable / incapaz (Capable)

Vamos a um exercício com prefixos e sufixos em inglês.

Escolha a melhor tradução para as palavras formadas a partir de prefixos e sufixos abaixo.

1. Time: Tempo / Overtime:

A. Tempo esgotado
B. Hora extra
C. Fim dos tempos

2. Clean: Limpar / Cleaner:

A. Limpeza
B. Limpador
C. Muito limpo

3. Do: Fazer / Undo:

A. Refazer
B. Terminar
C. Desfazer

4. Good: Bom / Goodness:

A. Bondade
B. Habilidade
C. Melhor

5. Job: Emprego / Jobless:

A. Empresa
B. Patrão
C. Desempregado

6. Interpret: Interpretar / Misinterpret:

A. Reinterpretar
B. Interpretar mal
C. Não interpretar

7. Respect: Respeito / Respectful:

A. Mal-educado
B. Respeitar
C. Respeitoso

8. Forget: Esquecer / Unforgettable

A. Esquecido
B. Esquecimento
C. Inesquecível

REFERÊNCIA:
https://www.ingles200h.com/prefixos-e-sufixos-em-inJG

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA: 09/11/2021 E 16/11/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR01.s.01),(MS.EF69AR02.s.02) (MS.EF69AR03.s.03), (MS.EF69AR04.s.04)

CONTEÚDO: CULTURA AFRICANA NO BRASIL. CORES QUENTES E FRIAS.

ATIVIDADE

OS AFRICANOS VIERAM PARA O BRASIL AINDA NA ÉPOCA COLONIAL EM UMA ESPÉCIE DE IMIGRAÇÃO FORÇADA, UMA VEZ QUE ERA RETIRADOS DE SEU CONTINENTE DE ORIGEM E TRAZIDOS PARA CÁ COMO ESCRAVOS.
ELES TROUXERAM CONSIGO UMA CULTURA RICA E BASTANTE DIFERENTE DAS CULTURAS EUROPEIA E INDÍGENA JÁ PRESENTES AQUI. DIFERENTES ELEMENTOS CULTURAIS DE POVOS AFRICANOS INFLUENCIARAM A CULTURA BRASILEIRA E ESTÃO PRESENTES ATÉ HOJE NOS NOSSOS HÁBITOS E COSTUMES.

PESQUISE ATRAVÉS DA HISTÓRIA DA ARTE CULTURAS RELACIONADA AO NEGRO NO BRASIL. ESCREVA E ACRESCENTE ELEMENTOS PRIMORDIAIS QUE AINDA FAZEM PARTE DA CULTURA AFRICANA OU ACRESCENTE FIGURAS E IMAGENS ILUSTRATIVAS SOBRE O ASSUNTO PROPOSTO.



REFERÊNCIA: https://4.bp.blogspot.com/-ztiEmk1x5No/WCsNPujcVxI/AAAAAAAAHV8/2Jqgwd868EQGJ6Rsdtz7bUGyGldfyKpjQCLcB/s1600/1.png

ARTE.
ESPAÇO PARA PESQUISA DE ARTE SOBRE CULTURA NEGRA NO BRASIL.

PERÍODO 03 /11 /2021 a 17/11/2021

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF35LP03 Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão Global

CONTEÚDO: Consciência Negra

ATIVIDADE

Dia Nacional da Consciência Negra

O dia 20 de novembro faz menção à consciência negra, a fim de ressaltar as dificuldades que os negros passam há séculos. A escolha da data foi em homenagem a Zumbi, o último líder do Quilombo dos Palmares, em consequência de sua morte. Zumbi foi morto por ser traído por Antônio Soares, um de seus capitães. A localização do quilombo ficava onde é hoje o estado de Alagoas, na Serra da Barriga. O Quilombo dos Palmares foi levantado para abrigar escravos fugitivos, pois muitos não suportavam viver tendo que aguentar maus tratos e castigos de seus feitores, como permanecerem amarrados aos troncos, sob sol ou chuva, sem água e sofrendo com açoites e chicotadas. O local abrigou uma população de mais de vinte mil habitantes.

Ao longo da história, os negros não foram tratados com respeito, passando por grandes sofrimentos. Pelo contrário, foram escravizados para prestar serviços pesados aos homens brancos, tendo que viver em condições desumanas, amontoados dentro de senzalas. Muitas vezes suas mulheres e filhas serviam de escravas sexuais para os patrões e seus filhos, feitores e capitães do mato, que depois as abandonavam. As casas dos escravos eram de chão batido, não tinham móveis nem utensílios para cozinhar. As esposas dos barões é quem lhes concedia alguns objetos, para diminuir as dificuldades de suas vidas. Nem mesmo estando doentes eram tratados de forma diferente, com respeito e dignidade. Ficavam sem remédios e sem atendimento médico, motivo pelo qual inventaram medicamentos com ervas naturais, ações aprendidas com os índios durante o período de colonização.

Algumas leis foram criadas para defender os direitos dos negros, pois muitas pessoas não concordavam com a escravização. A Lei do Ventre Livre foi a primeira delas, criada em 1871, concedendo liberdade aos filhos dos escravos nascidos após a lei. No ano de 1885, criaram a Lei dos Sexagenários, dando liberdade aos escravos com mais de sessenta anos de idade. Porém, com a Lei Áurea, assinada pela Princesa Isabel em 13 de maio de 1888, foi que os escravos conquistaram definitivamente sua liberdade. O grande problema dessa libertação foi que os escravos não sabiam realizar outro tipo de trabalho, continuando nas casas de seus

patrões, mesmo estando libertos. Com isso, a tão esperada liberdade não chegou por completo.

(Adaptado de www.mundoeducacao.bol.uol.com.br)

Questões

1) De acordo com o texto, podemos afirmar que:

a) existe uma comparação entre a escravidão dos negros e a dos índios.
b) a escravidão era natural e aceita por todos, inclusive pelos negros.
c) os negros eram bem alimentados para trabalhar melhor.
d) os índios eram responsáveis por cuidar de negros que ficavam doentes.
e) Antes de 1888, nem todos os negros eram livres no Brasil.

2) Analise as alternativas a seguir acerca de Zumbi:
I – Era conhecido como Antônio Soares.
II – Foi um dos primeiros líderes do Quilombo de Palmares.
III – Em homenagem a Zumbi, criou-se o dia 20 de novembro.
A única alternativa que traz afirmação (ou afirmações) incorreta(s) é:

a) I. b) I e II. c) II. d) II e III. e) I e III.

3) Palavra "menção" na primeira linha do texto pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido do texto e para a correção gramatical por:
a) referência. b) consequência. c) orientação. d) miram.e) interligação.

4) Embora a libertação dos escravos tenha sido um avanço para o Brasil no diz respeito aos direitos humanos, isso deixou aspectos nada negativos para os negros conforme ilustra o texto? Justifique sua resposta.
R:_____
_____
_____
_____

5) Nos dia de hoje, que problemas existem ainda em relação a esse fato histórico?

R:_____
_____
_____

REFERÊNCIA www.acessaber.com

PERÍODO: Segunda Feira - 01/11 - 08/11 ; Terça Feira - 02/11 - 09/11

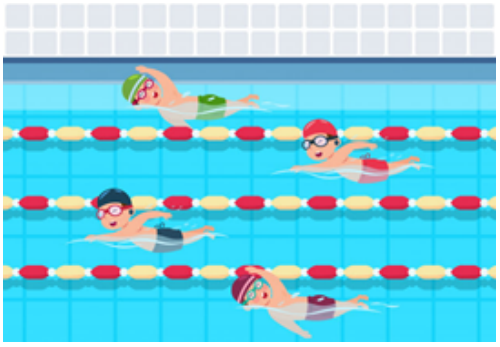
EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67EF00.a.02

CONTEÚDO: Esportes de Marca

ATIVIDADE





Os esportes de marca são aqueles que comparam resultados registrados em segundos, metros ou quilos.
Estes esportes são aquele que melhor retratam o lema olímpico: "CITIUS, ALTIUS, FORTIUS", que traduzindo do Latim significa "O mais rápido, o mais alto, o mais forte".
O objetivo do competidor é estabelecer uma marca de tempo, distância, altura ou peso. A classificação se dá a partir dessas marcas estabelecidas.
As melhores marcas estabelecidas na história do esporte e das diferentes competições, são conhecidas como recordes (records), alguns deles são: Record Brasileiro, Record Sul-americano, Record Olímpico, Record Mundial.
As marcas são individuais, ou em grupo, e podem ser estabelecidas sem interação entre os competidores, ou em disputas coletivas, no formato de baterias ou séries.
Alguns desses esportes, são tão antigos quanto a humanidade, e reproduzem atividades naturais do ser humano primitivo, como correr, nadar e caçar. Tais atividades estavam relacionadas a própria sobrevivência.

SÃO ESPORTES DE MARCA:

- Atletismo:

Corridas – marca, menor tempo conseguido.
Saltos – marca, maior altura ou distância alcançada.
Arremessos – marca, maior distância alcançada.

- Ciclismo:

Marca - Menor tempo.

- Levantamento de peso:

Marca – maior peso erguido.

- Natação:

Marca – menor tempo conseguido.

Apesar de que os Esportes de Marca estabelecem uma competição entre atletas - comparando suas marcas, podemos dizer também, que há uma competição particular individual - quando o atleta

compara suas próprias marcas ao longo de um período de tempo, ano, temporada, ciclo olímpico etc.

EXERCÍCIO

1 - Qual é o objetivo dos esportes de marca?

_____
_____
_____
_____
_____

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.
2 - Como o atleta pode acompanhar seu rendimento ao longo de uma temporada de competições?

a) Comparando as marcas dos outros competidores.
b) Comparando suas próprias marcas ao longo da temporada.
c) Comparando seus resultados nas competições que participou.
d) Comparando o resultado final da temporada com o de outros competidores.

3 - As melhores marcas estabelecidas na história do esporte e das diferentes competições, são conhecidas como recordes (records). Quais são os tipos de recordes que existe?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4 - Escreva 3 tipos de esportes de marca.

_____
_____
_____
_____
_____

REFERÊNCIAS: https://www.todamateria.com.br/tipos-de-esporte/