ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): VERA, GLAUCIANA, RAFAEL, GISELI, VINÍCIUS, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 18/11/2021 A 30/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/11/2021.

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: 18 a 30 de novembro de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS**EF69LP55**

CONTEÚDO: Variação linguística.

ATIVIDADE

Variação linguística, são os diferentes modos em que é possível expressar-se em uma língua, levando-se em conta a escolha de palavras, a construção do enunciado e até o tom da fala. A língua é a nossa expressão básica, e, por isso, ela muda de acordo com a cultura, a região, a época, o contexto, as experiências e as necessidades do indivíduo e do grupo que se expressa.

- Leia o texto a seguir e responda ao item 1.

A origem da noite

E é assim até hoje. Depois do mundo feito, vem um para achar defeito. O índio Uánham achou na criação uma falha: era dia atrás de dia, dia atrás de dia. Noite não havia, para se dormir e descansar.

De tanto assuntar, Uánham acabou descobrindo a dona da noite: a Surucucu. Moço valente, juntou o arco e as flechas, dizendo à sua gente:

Esperem que esse cansaço já finda. Vou e trago a noite comigo, agorinha.

Chegando à casa da Surucucu, bateu palmas e chamou:

– Ó, comadre! Venho de longe pra lhe comprar a noite. Em troca, ofereço-lhe meu arco e flechas.

A Surucucu danou-se a rir da proposta de Uánham. Depois, respondeu:

– E como se usa arco e flecha, sem mãos e pés? Sua oferta não tem serventia para mim.

Uánham voltou para a aldeia e se pôs a matutar. Passou o tempo de uma lua, se lua houvesse. Então uma ideia brotou-lhe da cachola:

– Vou oferecer à dona da noite a faixa que uso nas pernas. Isso ela há de querer!

Cedinho, banhou-se no rio e foi direto à casa da Surucucu.

Como da primeira vez, bateu palmas e chamou. Diante da oferta do índio, ela respondeu:

– Na perna não presta, porque perna não tenho. Mas aceito a faixa. Amarre-a no meu rabo.

Fonte: SAVARY, Flávia. A origem da noite. São Paulo: Editora Salesiana, 2006. p. 8-9

1) No trecho “Então, uma ideia brotou-lhe da *cachola*:...”, a palavra destacada é exemplo de uma

A. ( ) expressão literária.
B. ( ) expressão regional.
C. ( ) linguagem informal.
D. ( ) linguagem científica.

Referências:Língua Portuguesa. Ensino Fundamental – 9º Ano. Brasília, 2019. DisponíveL:em:https://www.educacao.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2019/02/9o-Ano-PORT.pdf. Acesso: 25/10/2021. BNCC/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 18/11 a 30/11 - 19/11 sexta, 22/11 segunda, 22/11 segunda, 24/11 quarta, 26 sexta, 29 segunda, 29 segunda

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.

CONTEÚDO: Fatoração de polinômios - fator comum em evidência e por agrupamento

ATIVIDADE

1) Agrupe os termos semelhantes nas expressões e fatore - as pelo método do fator comum em evidência.
   a) $ax^2 + 2ax – 3ax^2 + ax =$

   b) $ay^3 + 4by – 16by + 5ay^3 =$

   c) $by + ax + bx + ay=$

   d) $n^2 + nx + nc + cx =$

   e) $ax + bx + cx + dx =$

   f) $3bm – 3bx - 3bn =$

   g) $2x^2y + 8xy – 4xyz =$

   h) $ay^3 + 4by – 16by + 5ay^3$

2) Agrupe os termos semelhantes nas expressões e fatore - as por Agrupamento.
   a) $2xy – 12x + 3by – 18b$

   b) $6x^2b + 42x^2 – y^2b – 7y^2$

   c) $x^2 – 10x + xy – 10y$

   d) $a^3b + a^2 + 5ab^3 + 5b^2$

REFERÊNCIA: https://brasilescola.uol.com.br/matematica/agrupamento.htm

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 18 a 30.11.2021
Terça e Quarta-Feira - Dias 17/11, 23/11, 24/11 e 30/11

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF08HI18

CONTEÚDO: A GUERRA DO PARAGUAI

ATIVIDADE



1. Qual era o compromisso das investidas do Paraguai ao formalizar , em maio de 1865, a Tríplice Aliança.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Explique o conflito que gerou o término da guerra em 1870.

_____
_____

3. Qual a relação entre o imperialismo inglês e a Guerra do Paraguai?

_____
_____
_____



4. Explique o que significa essa charge com Solano López.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

REFERÊNCIA:https://brasilescola.uol.com.br/historiab/guerra-paraguai.htm

PERÍODO: 16/11/21 a 30/11/21 - DIAS: 18/11, 19/11, 25/11, 26/11.

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08GE10.s.20) Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros, no campo e na cidade, comparando com outros movimentos sociais existentes nos países latino-americanos.

CONTEÚDO: Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial

ATIVIDADE

1. **O mapa da distribuição da população mundial mostra a irregularidade de ocupação humana pelo espaço, que de um modo geral está associada a três fatores principais: físico ou natural, histórico e econômico. Identifique as áreas assinaladas pelos numerais de 1 a 5 com os seus respectivos fatores favoráveis ou não à ocupação humana.**

( ) Norte do Canadá, que deve sua baixa densidade demográfica ao fator climático de influência polar.

( ) Nordeste dos Estados Unidos e Região dos Grandes Lagos, que devem sua intensa densidade demografia à presença da maior concentração industrial norte-americana.

( ) Leste da China, tem na história muito antiga da sua ocupação um dos motivos para apresentar uma alta densidade demográfica.

( ) Bangladesh, cuja localização no delta dos rios Ganges, Brahmaputra e Meghna garante terras férteis, que atraíram uma das maiores concentrações populacionais do mundo.

( ) Planalto do Tibete na Ásia Central, cuja grande altitude e consequente associação de baixa temperatura e pressão atmosférica dificultam a ocupação humana.

A sequência correta da numeração é:

a) 5 3 1 4 2 b) 4 3 2 4 5 c) 3 2 5 1 4 d) 3 4 1 5 2 e) 4 3 2 1 5

2. Sabe-se que a população mundial concentra-se principalmente nos países subdesenvolvidos, mesmo que haja países desenvolvidos superpopulosos. Sabendo disso, assinale a alternativa que indica o continente mais populoso em termos absolutos:

a) Continente europeu b) Continente asiático c) Oceania
d) Continente americano e) Continente africano

5. Sobre o crescimento da população mundial, assinale V para as proposições verdadeiras e F para as proposições falsas:

( ) Em 2008, a ONU divulgou um relatório que apresentou uma estimativa de que, em 2050, a população mundial terá sofrido redução de cerca de 1/3, afirmando então as tendências de redução das taxas de natalidade.

( ) Segundo a pesquisa da ONU, a população mundial elevar-se-á principalmente nos países em desenvolvimento.

( ) Atualmente, a taxa de crescimento populacional mundial (1,2%) está em declínio.

( ) O crescimento populacional mundial ocorre de forma homogênea nos continentes.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

QUARTA-FEIRA(24) QUINTA-FEIRA(25)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF08CI10

CONTEÚDO:DSTs

ATIVIDADE

Doenças Sexualmente Transmissíveis (DSTs)

Doenças Sexualmente Transmissíveis, atualmente chamadas de Infecções Sexualmente Transmissíveis, são infecções contraídas, principalmente, por contato sexual.

As Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST), atualmente chamadas de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), são infecções transmitidas, principalmente, por meio do contato sexual com uma pessoa infectada.

Anteriormente, preferia-se adotar a denominação de Doenças Sexualmente Transmissíveis, entretanto, doença remete a sintomas e sinais visíveis, o que nem sempre é observado nesses casos, sendo algumas infecções assintomáticas por toda a vida.

Transmissão das Infecções Sexualmente Transmissíveis

As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) são principalmente transmitidas por contato sexual, seja ele oral, vaginal ou anal, sem uso de preservativo. Algumas IST, no entanto, podem ser transmitidas ainda de outras formas, como durante a gestação, parto ou no momento da amamentação, compartilhamento de agulhas e outros objetos cortantes contaminados, além de transfusão de sangue contaminado.

Sintomas das Infecções Sexualmente Transmissíveis

Como sabemos, nem todas as Infecções Sexualmente Transmissíveis apresentam sintomas, sendo algumas delas completamente assintomáticas. Os sintomas são variados, a depender da infecção que foi contraída, porém algumas manifestações clínicas podem nos acender o alerta de que estamos com alguma Infecção Sexualmente Transmissível.

Os principais sintomas das IST, de acordo com o Ministério da Saúde, são:

- **Corrimento: O corrimento pode aparecer na região do pênis, vagina ou ânus e pode ter coloração variada, como amarelado ou esverdeado. Além de diferente cor, pode ter cheiro forte e provocar coceira.**
- **Feridas: As feridas decorrentes das IST podem aparecer na região genital ou ainda em outras partes do corpo. As feridas podem causar dor ou não.**

- **Verrugas: As verrugas geralmente indicam infecção pelo HPV. Essas verrugas de uma maneira geral não causam dor e possuem uma aparência que lembra uma couve-flor.**

1) Sobre o uso de métodos contraceptivos e as doenças sexualmente transmissíveis, marque a alternativa INCORRETA:

A)A camisinha é um método que previne a gravidez, além de proteger contra algumas doenças sexualmente transmissíveis.

B)O uso de anticoncepcionais orais, além de prevenir a gravidez, é eficaz na proteção contra DSTs.

C) De todos os métodos contraceptivos, a camisinha é o mais eficaz na proteção contra DSTs.

D) Algumas doenças sexualmente transmissíveis podem ser evitadas com medidas de higiene.

2) A sífilis é uma doença transmitida pela bactéria Treponema pallidum. Essa doença é caracterizada por:

A)Inflamação no canal da uretra.
B) Feridas nos órgãos sexuais, conhecidas por cancro duro.
C) Baixa na imunidade do portador.
D) Lesões dolorosas.
E) Lesões dolorosas e ulceradas em todas as partes do corpo.

3)A respeito das doenças sexualmente transmissíveis, marque a questão correta:

a) Todas as doenças sexualmente transmissíveis são caracterizadas pelo aparecimento de lesões.
b) A camisinha só é eficiente como método para proteger contra a gravidez.
c)Uma mulher grávida pode transmitir uma doença sexualmente transmissível ao seu filho.
d)Toda DST é transmitida exclusivamente por relação sexual.A AIDS, a sífilis, a gonorreia e a anemia são doenças sexualmente transmissíveis

REFER^NCIA: WWW.MUNDOCIENCIA.COM.BR. ACESSO EM 12-10-2021

PERÍODO: 19/11/21 22/11/21 26/11/21 29/11/21

INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF09LE00.n.06

CONTEÚDO: Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo.

ATIVIDADE

Orientações para as atividades a seguir:

Necessita primeiramente fazer uma breve leitura do texto, traduzir palavras desconhecidas e logo depois ler as perguntas.

Essas atividades desenvolvem o conhecimento prévio e aprimoram novos conhecimentos e vocabulário.

As questões 01 e 02 devem ser respondidas de acordo com o texto que segue.

What's Next : home Saving the planet?

Even though clean power sources like photovoltaics and fuel cells have secured their place in the home of the future, Mother Earth is not breathing a sigh of relief yet. Demand for power is expected to increase by two-thirds over the next two decades spurned by growth in developing nations. So as industrialized nations go green, much of the rest of the world will still be powered by cheap, but dirty, oil and coal. 22 trillion Number of kilowatt-hours of electricity the world will need by 2020 75 percentage increase in kilowatt-hours of electricity over today's levels. 32 percent change in the U. S. electricity demand by the year 2020. 245 percent change in electricity demand in China by 2020. 54 projected percentage increase in the use of renewable energy sources worldwide by 2020. 62 projected percentage increase in carbon emissions worldwide despite increased use of renewables.

1ª Questão: Answer in Portuguese

a) O que, segundo as expectativas, deve causar o aumento da demanda por energia?

---

b) A que se refere o valor de 54%?

2ª Questão: Answer in Portuguese

Considerando o uso de energia, cite as tendências opostas seguidas:

a) pelas nações industrializadas: ----------

b) pelo restante do mundo: ----------

REFERÊNCIA: WWW.TUDOSALADEAULA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA: 23/11/2021 E 30/11/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR01.s.01),(MS.EF69AR02.s.02) (MS.EF69AR03.s.03), (MS.EF69AR04.s.04)

CONTEÚDO: ARTE URBANA E CULTURA NEGRA.

ATIVIDADE

A ARTE URBANA É RETRATADA DE VÁRIAS FORMAS E MANEIRAS. A PINTURA EM GRANDES PRÉDIOS REPRESENTAM UM CRESCIMENTO E RECONHECIMENTO ENORME COM A ARTE E O GRAFITE. RETRATAR O NEGRO EM TELAS REQUER CUIDADO E UM FUNDO CULTURAL MUITO GRANDE.

PROCURE NAS ARTE URBANA ELEMENTOS QUE ILUSTRAM ESSE MOVIMENTO INDEPENDENTE DE ONDE E COMO SÃO COLOCADO AOS OLHOS DE TODAS AS PESSOAS.

FAÇA A SUA LEITURA VISUAL E A RELEITURA DE ACORDO COM SUA VISÃO DE MUNDO E O LUGAR ONDE MORA.



REFERÊNCIA:https://www.redebrasilatual.com.br/wp-content/uploads/2021/01/gratite.jpg

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ARTE
FAÇA NESTE ESPAÇO A SUA PESQUISA E SUA RELEITURA DE ACORDO COM O TEMA PROPOSTO.

REFERÊNCIA: https://www.redebrasilatual.com.br/wp-content/uploads/2021/01/gratite.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 17 a 30.11.2021

Terça-Feira - Dias 23/11, 30/11

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF03HI03

CONTEÚDO: CONSCIÊNCIA NEGRA

ATIVIDADE

Faça um breve pesquisa sobre a CONSCIÊNCIA NEGRA, em seguida responda as questões abaixo: (RESPOSTA EM UMA FOLHA SEPARADA)



1. Por que dia 20 de novembro foi escolhido para comemorar o Dia da Consciência Negra?

2. Quem foi Zumbi dos Palmares e porque ele é um símbolo tão importante para o povo negro?

3. Quem eram os quilombos?

   _____

4. Qual a Importância da cultura negra no Brasil atual?

   _____

5. Cite alguma personalidades negras ou mestiças na História do Brasil;



REFERÊNCIA:https://brasilescola.uol.com.br/sociologia/consciencia-negra.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: Segunda Feira - 22/11 ; 29/11 - Quinta Feira 18/11 ; 25/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67EF.05

CONTEÚDO: ESPORTES TÉCNICO COMBINATÓRIO

ATIVIDADE

ESPORTE TÉCNICO COMBINATÓRIO

São os esportes que comparam a beleza estética e o grau de dificuldade dos movimentos executados pelos (as) atletas, de acordo com padrões ou critérios estabelecidos nas regras de cada modalidade.





Nas modalidades dos esportes técnico-combinatórios, o importante é a realização técnica do movimento. Este é analisado e comparado aos movimentos realizados por outros atletas e julgado segundo padrões técnicos estabelecidos de acordo com a modalidade.

ALGUNS EXEMPLOS DE ESPORTES TÉCNICO-COMBINATÓRIOS:

- Ginástica Artística; Ginástica Rítmica; Patinação Artística; Nado Sincronizado; Saltos Ornamentais, etc.

Em todas estas modalidades, os árbitros responsáveis estabelecem notas ao desempenho realizado pelos atletas com base em tabelas que estabelecem o grau de dificuldade dos movimentos realizados e a forma como eles devem ser executados.
Nos esportes técnico-combinatórios, o vencedor da prova não é aquele que consegue ir mais longe ou ser mais rápido. O que se compara aqui é quem consegue executar com mais "estilo", movimentos bem difíceis.

PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS:

- Esportes sem interação com o adversário.
- Desempenho centrado na beleza plástica e no grau de dificuldade do movimento.
- Desempenho avaliado por árbitros.

CAPACIDADES FÍSICAS DESENVOLVIDAS:

- Força; Flexibilidade; Agilidade; Velocidade; Coordenação Motora; Equilíbrio; Noções de espaço e tempo; Lateralidade.

EXERCÍCIOS

1 – O que são esportes técnico-combinatório?

_____
_____
_____
_____

2 - Na execução dos esportes técnico-combinatórios, respeitam-se padrões pré estabelecidos e os respectivos graus de dificuldade, códigos ou critérios por meio de regras. Nos jogos olímpicos vemos apresentações deste esporte, você lembra? Cite alguns exemplos de esportes técnico-combinatórios.

_____
_____
_____
_____
_____

3 – Como é realizada a colocação das equipes nas competições?

_____
_____
_____
_____
_____

4 – Marque (V) para VERDADEIRO E (F) para FALSO.

( ) Os esportes técnico-combinatórios, não tem interação com o adversário.

( ) O desempenho do esporte técnico-combinatório é centrado na beleza plástica e no grau de dificuldade do movimento.

( ) As únicas capacidades físicas desenvolvidas nos esportes técnico-combinatório são: Força; Flexibilidade; Equilíbrio; Noções de espaço e tempo; Lateralidade.

( ) O futebol é considerado um esporte técnico-combinatório.

REFERÊNCIA: https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/109/esportes-veja-o-glossario