ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 8

PROFESSOR (A): VERA, GLAUCIANA, RAFAEL, GISELI, RAFAEL, ROSE, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 9º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 19-07 a 30-07-2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 06/08 /2021

LADÁRIO, 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 19/07 a 30/07/2021

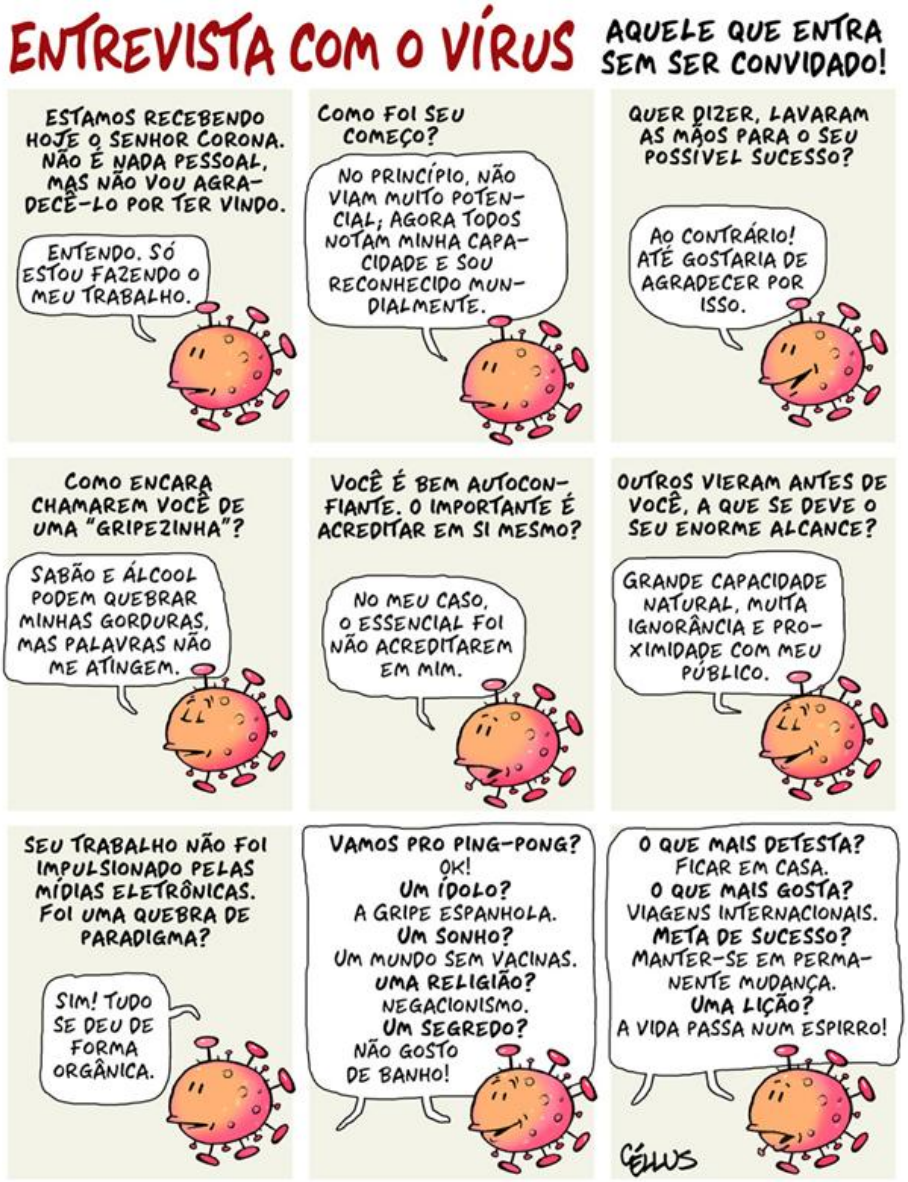
LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF06LP01A, EF06LP01B.

CONTEÚDO: Gênero Entrevista.

ATIVIDADE

Informações sobre o gênero: Para que haja uma entrevista, é necessário antes a presença de um tema, uma vez que a finalidade desse gênero é a informação, é preciso também que haja entrevistador (es) e o (os) entrevistado(os). Como geralmente esses entrevistadores são de rede de televisão ou meios de comunicações muito acessíveis, antes tem que haver uma preparação em cima do tema, elaborações de perguntas e ainda esse entrevistador tem que se comportar de maneira formal, seja nas palavras ou no modo de se vestir e de se colocar, mas o entrevistado, nem sempre será formal, esse na maioria das vezes se utiliza do coloquialismo.



http://www.cellus.com.br/novo/charges.php?imagem=178#174

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Interpretação do texto:

01) A que gênero textual pertence o texto acima?_____

02) Quem está sendo entrevistado?_____

03) Por que você acha que ele é "o entrevistado do momento"?_____

_____

03) Por que o entrevistador NÃO vai agradecer por ele ter vindo?_____

_____

04) Qual é o "trabalho" do entrevistado? Ele tem tido um bom resultado?_____

_____

05) Por que ele é "reconhecido mundialmente"?_____

_____

06) O que significa a expressão "lavaram as mãos? Explique:_____

_____

07) Copie uma passagem carregada de humor, explicando-a:

_____

_____

_____

08) Explique as aspas utilizadas no texto:_____

_____

09) Por que o vírus teria sido uma "quebra de paradigma"? _____

_____

10) Que "outros" vieram antes dele, afinal? Cite-os: _____

_____

11) Podemos dizer que há uma palavra empregada com sentido irônico? Justifique sua resposta:

_____

_____

12) Copie do texto marcas de oralidade:

_____

_____

13) De que dobradinha "pergunta-resposta" você mais gostou no "ping-pong"? Por quê?

_____

_____

_____

_____

REFERÊNCIA:

Disponível em:https://escolaemcasamutum.com.br/6%C2%B0Ano/er/1%C2%B0semana/L%C3%ADngua%20Portuguesa.pdf. Acesso: 26/07/2021.

Disponível em: https://linguadinamica.wordpress.com/2016/11/08/sequencia-didatica-9/.Acesso: 26/07/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 19 a 30.07 (Segunda a Quinta-Feira/ Dias: 19,20,21,22,26,27,28,29)

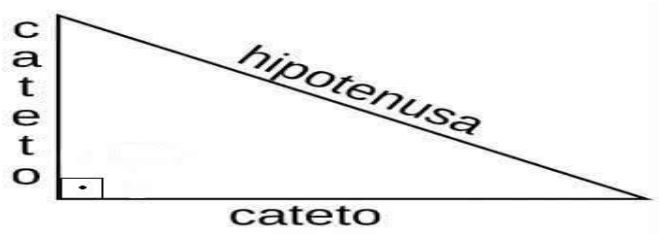
MATEMÁTICA

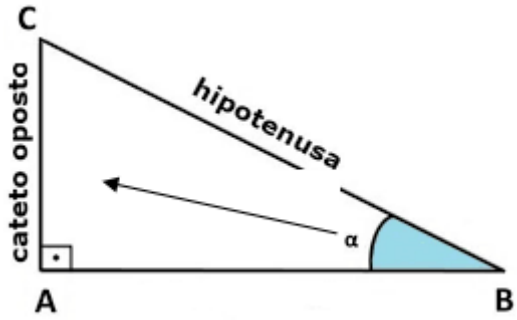
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF09MA13.s.15)

CONTEÚDO: Relações métricas no triângulo retângulo

Relacionam medidas de um triângulo retângulo

As **relações métricas no triângulo retângulo** são parte da geometria plana e se relacionam às medidas correspondentes em triângulos retângulos. Desta forma, a expressão encontra medidas não conhecidas de um triângulo. Assim, conseguimos encontrar catetos, a hipotenusa a partir das semelhanças entre as figuras.
O triângulo retângulo é formado pelos:
* **Catetos**: são os lados do triângulo que formam o ângulo reto. São classificados em: cateto adjacente e cateto oposto.
* **Hipotenusa**: é o lado oposto ao ângulo reto, sendo considerado o maior lado do triângulo retângulo.

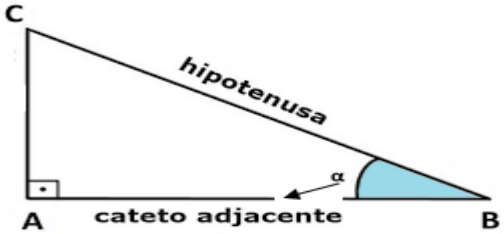




Cateto Oposto: - fica em frente a um determinado ângulo

.

Cateto Adjacente - é aquele que fica ao lado de um determinado ângulo, mas não é a hipotenusa.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

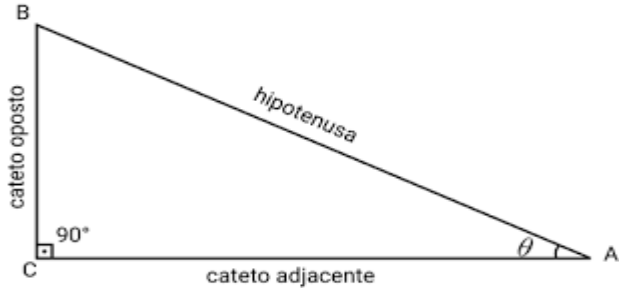
1. Explique o que são as relações métricas no triângulo retângulo.

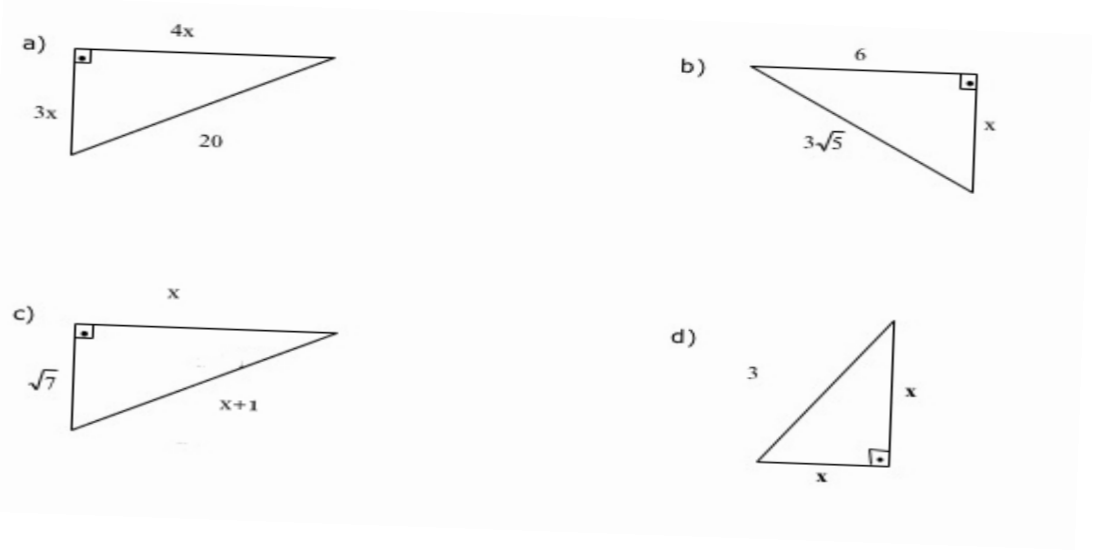
_____
_____

2. Defina:
   a) Hipotenusa:_____
   b) Cateto oposto:_____
   c) Cateto adjacente:_____

1. Indique a hipotenusa, o cateto oposto e o cateto adjacente nos triângulos retângulos abaixo:

OBSERVE O EXEMPLO:





REFERÊNCIAS: https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/o-teorema-pitagoras-aplicado-no-estudo-trigonometria.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 19 a 30.07 (Quarta e Sexta-Feira/Dias 22, 23, 29 e 30.07)
HISTÓRIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF09HI15.s.18)

CONTEÚDO: A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

ATIVIDADE

Para realização dessa atividade o aluno deverá fazer uma breve pesquisa sobre A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939 - 1945). Em seguida responder as questões abaixo.

1. (IDHTEC – adaptado) No que tange à Segunda Guerra Mundial, marque a opção INCORRETA:

   a) Depois de anexar a Áustria, o governo alemão alegou que tinha direitos também sobre a região dos Sudetos, localizada na Tchecoslováquia.

   b) O Pacto Germano-Soviético foi um acordo de não agressão mútua, assinado entre URSS e Alemanha em 1939.

   c) A cidade que os nazistas promoveram um cerco para deixar a população morrer de fome foi a cidade de Stalingrado, nas margens do rio Volga.

   d) A Blitzkrieg foi a tática de guerra responsável pela rapidez e eficiência de combate das Forças Armadas da Alemanha nos primeiros anos da Segunda Guerra Mundial.

   e) Em dezembro de 1941, os japoneses desferiram um grande ataque à base naval estadunidense de Pearl Harbor, no Havan

2. Ameosc – adaptado) Sobre a Segunda Grande Guerra:

   I – Hitler se suicida;

   II – rendição alemã;

   III – rendição japonesa.

   A ordem cronológica dos eventos acima é:

   a) I – II – III.

   b) III – II – I.

   c) II – III – I.

   d) II – I – III.

   e) III – I – II.

3. (Ameosc – adaptado) Em 1942, os alemães obtiveram várias vitórias contra os ingleses no Norte da África, onde se destacou o general alemão que recebeu o apelido de “Raposa do Deserto”:

   a) Goebbels.

   b) Rommel.

   c) Himmler.

   d) Ribbentrop.

   e) Heydrich

4. (Cespe/Cebraspe) Entre 1939 e 1945, aconteceu a Segunda Guerra Mundial, que se tornou o conflito mais violento de todo o século XX. A respeito da Segunda Guerra Mundial, assinale a opção correta.

   a) O Brasil não participou dessa guerra.

   b) Essa guerra ficou circunscrita ao continente europeu.

   c) A ex-União Soviética foi a principal causadora dessa guerra.

   d) A França foi aliada da Alemanha nazista.

   e) Estados Unidos da América, Inglaterra e ex-União Soviética foram considerados os grandes vencedores dessa guerra.

5. Qual foi o estopim que levou os Estados Unidos a entrar na Segunda Guerra Mundial?

   a) Rompimento das relações diplomáticas anunciado pela Itália.

   b) Aprisionamento de cidadãos norte-americanos na França por tropas alemãs.

   c) A assinatura do Tratado de Não Agressão entre Alemanha e URSS.

   d) Invasão da Polônia.

   e) Ataque japonês a Pearl Harbor.

REFERÊNCIA: https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-segunda-guerra-mundial.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 19 a 31/07 (21, 28 quarta e 22, 29 quinta)

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF09GE06.s.09) Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias.

CONTEÚDO: A hegemonia europeia na economia, na política e na cultura.

ATIVIDADE

· ATIVIDADE 1

Guerra Fria foi o nome dado a um conflito após a Segunda Guerra Mundial (1945) envolvendo dois países que adotavam sistemas político-econômicos opostos: capitalismo e socialismo. Os dois países protagonistas da Guerra Fria são:
a) Estados Unidos e Japão.
b) Inglaterra e União Soviética.
c) União Soviética e Itália.
d) Alemanha e França.
e) Estados Unidos e União Soviética.

· ATIVIDADE 2

Discorra sobre as principais características da Guerra Fria.(EM UMA FOLHA 30 LINHAS)

· ATIVIDADE 3

De que forma a Guerra Fria influenciou na política brasileira? (EM UMA FOLHA 30 LINHAS)

· ATIVIDADE 4

(FMU-SP) O Pacto de Varsóvia, criado em 1955 e extinto em 1991, teve como principal objetivo:
a) Reunir os países socialistas como a Alemanha Oriental e a Alemanha Ocidental contra a OTAN.
b) Consolidar a influência soviética sobre os países da Europa Oriental.
c) Conter a influência soviética sobre os países da Europa Oriental.
d) Consolidar a influência socialista na Europa Ocidental.
e) Consolidar a influência capitalista na Europa Oriental.

· ATIVIDADE 5

(TERESA D'ÁVILA) A "Guerra Fria" foi a expressão utilizada para caracterizar um tipo de política externa decorrente da:
a) Polarização do mundo em dois blocos político-militares, entre as duas guerras mundiais.
b) Polarização do mundo em blocos interessados na exploração e posse da Sibéria.
c) Polarização do mundo em dois blocos político-militares, após a Segunda Guerra Mundial.
d) Polarização do mundo em dois blocos liderados pela Alemanha, Itália e Japão. De um lado a Inglaterra, Rússia, Estados Unidos e França de outro.
e) A disputa das áreas árticas e antárticas, após a Segunda Guerra Mundial.

·

ATIVIDADE 6

Leia o texto a seguir:

Por mais que retrocedamos na História, acharemos que a África está sempre fechada no contato com o resto do mundo, é um país criança envolvido na escuridão da noite, aquém da luz da história consciente. O negro representa o homem natural em toda a sua barbárie e violência; para compreendê-lo devemos esquecer todas as representações europeias. Devemos esquecer Deus e as leis morais. HEGEL, Georg W. F. Filosofia de la historia universal. Apud HERNANDEZ, Leila M.G. A África na sala de aula: visita à história contemporânea. São Paulo: Selo Negro, 2005. p. 20-21. [Adaptado]

O fragmento é um indicador da forma predominante como os europeus observavam o continente africano no século XIX. Essa observação relacionava-se a uma definição sobre a cultura, que se identificava com a ideia de:

a) progresso social, materializado pelas realizações humanas como forma de se opor à natureza.
b) tolerância cívica, verificada no respeito ao contato com o outro, com vistas a manter seus hábitos.
c) autonomia política, expressa na escolha do homem negro por uma vida apartada da comunidade. d) liberdade religiosa, manifesta na relativização dos padrões éticos europeus.
e) respeito às tradições, associado ao reconhecimento do valor do passado para as comunidades locais.

· ATIVIDADE 7

Podemos dizer que o neocolonialismo, no continente africano, produziu efeitos como:

a) o confronto entre os reinos de Songhai e Mali.
b) o alto desenvolvimento tecnológico de regiões como o Zaire, ou Congo Belga.
c) a exportação do modo de vida africano para a Europa.
d) as Guerras dos Bôeres.
e) a divisão territorial africana de acordo com cada tribo e etnia existente.

· ATIVIDADE 8

(FGV-RJ) Entre novembro de 1884 e fevereiro de 1885, representantes de países europeus, dos Estados Unidos e do Império Otomano participaram de negociações sobre o continente africano. O conjunto de reuniões, que ficou conhecido como a Conferência de Berlim, tratou da:

a) incorporação da Libéria aos domínios norte-americanos, em troca do controle da África do Sul pela Inglaterra e Holanda.
b) independência de Angola e Moçambique e da incorporação do Congo ao império ultramarino português.
c) ocupação e do controle do território africano de acordo com os interesses das diversas potências representadas.
d) condenação do regime do Apartheid estabelecido na África do Sul e denunciado pelo governo britânico.
e) incorporação da Etiópia aos domínios italianos e à transformação do Egito em protetorado da Alemanha.

REFERÊNCIA:TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

9º ano U segunda-feira (19,26) , sexta -feira (23,30)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF09CI11.S.11

CONTEÚDO: VIDA E EVOLUÇÃO- PRESERVAÇÃO DA DIVERSIDADE

ATIVIDADE

Biodiversidade é um termo usado pela primeira vez na década de 1980 como sinônimo da expressão da diversidade biológica. Falar em biodiversidade é falar da riqueza de espécies de uma região bem como das variações ocorridas nessas espécies. Todas as áreas do planeta apresentam biodiversidade, entretanto, em algumas regiões, ela é maior, porém isso não significa que sua importância seja diminuída quando em menor quantidade. Cada espécie tem seu papel na natureza e é fundamental para o equilíbrio do ecossistema.

A "Convenção sobre diversidade biológica", criada na ECO-92, trata a respeito do tema biodiversidade. Nesse importante documento, a diversidade biológica é definida da seguinte forma:
"Diversidade biológica significa a variabilidade de organismos vivos de todas as origens, compreendendo, entre outros, os ecossistemas terrestres, marinhos e outros ecossistemas aquáticos e os complexos ecológicos de que fazem parte; compreendendo ainda a diversidade dentro de espécies, entre espécies e de ecossistemas."

Importância e necessidade de preservação da biodiversidade

A biodiversidade é importante em diversos aspectos. De acordo com a "Convenção sobre diversidade biológica", a biodiversidade apresenta valores ecológico, genético, social, econômico, científico, educacional, cultural, recreativo e estético.

No que diz respeito à importância ecológica, os motivos são claros: cada espécie do planeta apresenta uma papel no ecossistema. As plantas, por exemplo, são a base de toda a cadeia alimentar, além de servirem de moradia para algumas espécies e fornecerem oxigênio no processo de fotossíntese. Quando uma espécie entra em extinção, todo o ecossistema local é impactado.

1) Como é possível proteger a biodiversidade?

2. Qual a importância da proteção legal das áreas de preservação ambiental?

3. O que são crimes ambientais?

4. Como a definição de crime ambiental pode ajudar a prevenir a perda da biodiversidade?

**ELABORE UM TEXTO DISSERTATIVO RESPONDENDO AS QUESTÕES ACIMA

REFERÊNCIA:https://plurall-content.s3.amazonaws.com/oeds/NV_ORG/PNLD/PNLD20/Telaris_Ciencias/9ano.acesso em 12/07/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO9º ano9º ano 19/07 segunda-feira 21/07 quarta-feira 26/07 segunda-feira 28/07 quarta feira
INGLÊS
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF09LI00.n.16)

CONTEÚDO : Empregar, de modo inteligível, a forma verbal do Present Perfect Tense

ATIVIDADE

Read the text below to answer questions:



1. The genre of the text is:
a) news.
b) advertising.
c) instruction manual.
d) reporting.

2. The purpose of the text is:
a) sell a product.
b) present a prescription.
c) announce an idea.
d) narrate an event.

3. O público-alvo do texto são:
a) children.
b) young people.
c) women.
d) elderly people.

REFERÊNCIA: https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/adjetivosdeemocoes.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 9ºANO U - TERÇA-FEIRA: 20/07/2021 E 27/07/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF69AR02.s.02) (MS.EF69AR03.s.03) (MS.EF69AR04.s.04)

CONTEÚDO: O HUMANISMO (OBRAS).

ATIVIDADE

LEIA ATENTAMENTE SOBRE O TEMA HUMANISMO E EM SEGUIDA FAÇA A SUA RELEITURA DA OBRA ABAIXO,DESTACANDO AS CARACTERÍSTICAS FEMININAS DA IMAGEM. UTILIZE O VERSO DA FOLHA PARA FAZER A SUA RELEITURA.

O HUMANISMO

- O Humanismo foi um movimento artístico e intelectual que surgiu na Itália no final da Idade Média (séc. XIV) e alcançou plena maturidade no Renascimento. Buscava reviver os modelos artísticos da Antiguidade Clássica, considerados exemplos de afirmação da independência do espírito humano.



REFERÊNCIA:https://www.guiaestudo.com.br/wp-content/uploads/2018/11/renascimento-1.jpg
https://image.slidesharecdn.com/aliteraturanaidademdiaeohumanismo-110823155259-phpapp02/95/a-literatura-na-idade-mdia-e-o-humanismo-41-728.jpg?cb=1314114906

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

23/07/2021_ SEXTA- -FEIRA; 30/07/2021_ SEXTA - FEIRA

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01HI01)

CONTEÚDO: Memória

Ser jovem hoje em dia é muito diferente do que era ser jovem na época dos nossos pais e avós. O mundo mudou muito, e muitas coisas que existiam, hoje já não existem mais.
O que era moda hoje é demodé. O que era sucesso, hoje é um clássico. O mundo hoje é mais rápido, é mais tecnológico, é todo digital, interconectando uma aldeia global. Já não sabemos da vida da vizinha batendo um papo na janela.
Os jovens de hoje abrem o Windows e vão direto para as redes sociais. Até os cafés agora também são virtuais.
Apesar de muitas mudanças, há coisas na vida do jovem de hoje em dia que são como sempre foram e sempre serão. É na juventude que desbravamos o mundo, descobrimos quem somos e aprendemos com as experiências da vida, e vivemos aquilo que quando formos mais velhos vai ser a fonte da nossa sabedoria.

Escreva como é ser jovem, nos dias de hoje..

REFERÊNCIA: https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/1ano/historia/habilidade/EF01HI01

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO
EDUCAÇÃO FÍSICA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF67EF06

CONTEÚDO: ESPORTE - OLIMPÍADAS

ORIGEM



Os Jogos Olímpicos se originaram em Olímpia (Grécia antiga) em meados de 776 a.C. Naquele período, os jogos eram realizados em homenagem aos deuses gregos, sendo que Zeus era o mais homenageado. Além disso, os jogos eram realizados com a intenção de promover a amizade e integração entre os povos.

O único esporte, até a décima terceira competição, era a corrida. No quinto século antes de Cristo, já eram dez modalidades esportivas disputadas: corrida, salto em distância, lançamento de dardo, pentatlo, arremesso de disco, pancrácio, boxe, luta, corrida de bigas e corrida de cavalo.

Os primeiros jogos olímpicos da era moderna foram realizados em Atenas, em 1896. Os 285 atletas de 13 países disputaram provas de atletismo, esgrima, luta livre, ginástica, halterofilismo, ciclismo, natação e tênis.

Com frequência o termo Olimpíada é usado para nomear o evento dos jogos olímpicos. Tecnicamente, olimpíadas corresponde ao período de quatro anos compreendido entre uma edição e outra dos jogos olímpicos.

Os jogos olímpicos ocorrem de quatro em quatro anos e conta com a participação de atletas de quase todos os países do mundo. Os vencedores das competições sobem ao pódio e recebem diplomas e medalhas, ou seja, para o primeiro colocado, a medalha de ouro, para o segundo a de prata e para o terceiro a de bronze.

A classificação dos países vai acontecendo de acordo com a quantidade de medalhas de ouro obtidas, em caso de empate são contadas as de prata, persistindo o empate são contadas as de bronze. Depois, segue-se o hastear das bandeiras das nações dos vencedores e ouve-se o hino nacional do 1º classificado.



O símbolo das olimpíadas é formado por cinco anéis entrelaçados que simbolizam os cinco continentes, cada um representado por uma cor: Oceania (verde), Ásia (amarelo), África (preto), Europa (azul) e América (vermelho).

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

EXERCÍCIOS

1 - Quando e onde se originou os Jogos Olímpicos?

_____
_____

2 - Quais eram os esportes presentes nos Jogos Olímpicos de Atenas de 1896?

_____
_____
_____
_____

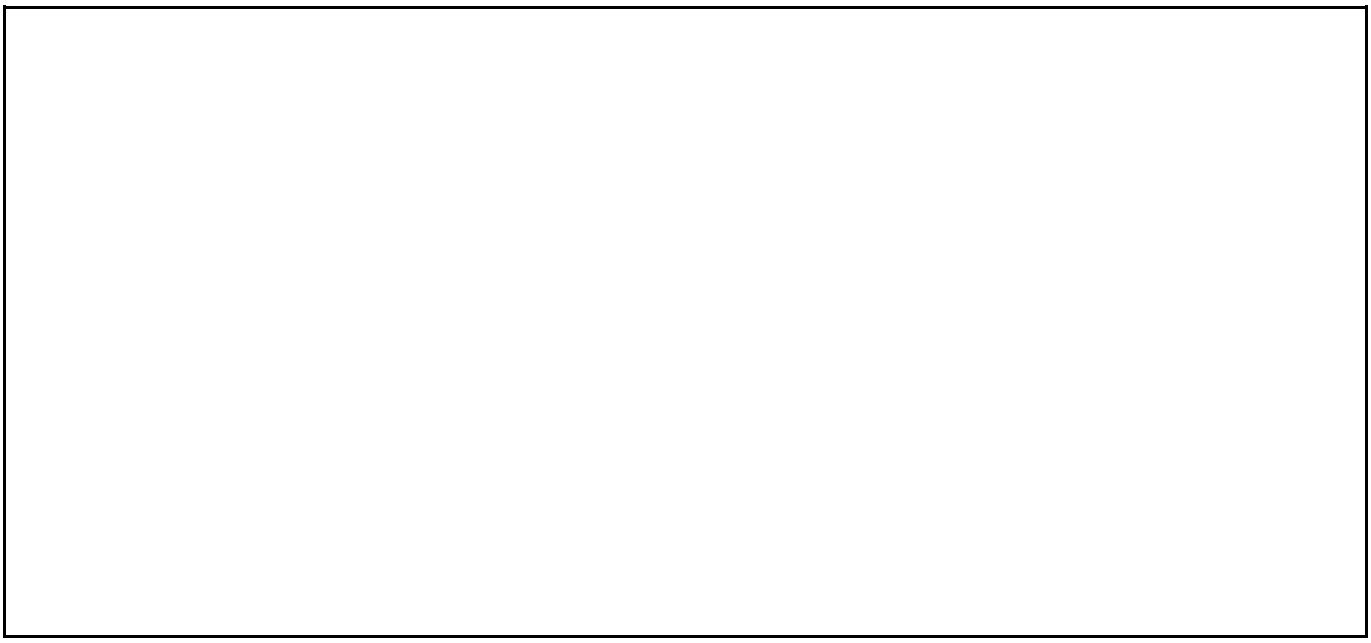
3 - Como acontece a classificação das equipes nos Jogos Olímpicos?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4 - Devido a Pandemia, os Jogos Olímpicos que aconteceriam no ano de 2020, foram adiados para o ano de 2021. Onde estão sendo realizados os jogos olímpicos deste ano?

_____
_____

5 - Desenhe e pinte os Arcos Olímpicos.



REFERÊNCIA: https://blog.enem.com.br/olimpiadas-2016-origem-dos-jogos-olimpicos/