ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 3

PROFESSOR (A):

ALUNO (A): _____.

TURMA: 9° Ano U.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

9° ANO "U": TERÇA-FEIRA 16/03/2021; QUARTA-FEIRA 17/03/2021; QUINTA-FEIRA 18/03/2021; SEGUNDA-FEIRA 22/03/2021; TERÇA-FEIRA 23/03/2021; QUARTA-FEIRA 24/03/2021; QUINTA-FEIRA 25/03/2021; SEGUNDA-FEIRA 29/03/2021; TERÇA-FEIRA 30/03/2021; QUARTA-FEIRA 31/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15LP04.s. ; MS.EF15LP14.s. ; MS.EF15LP17.s.; MS.EF67LP08.s. ; MS.EF69LP04.s. ; MS.EF69LP05.s. ; MS.EF89LP07 .s.



CONTEÚDO: Leitura de imagem.

Vamos dar continuidade ao conteúdo "Leitura de imagem"? Agora é com você!!!

1. Considere as informações sobre leitura de imagens:

I- Precisamos nos atentar para aprender como ler imagens e assim entender melhor o mundo a nossa volta e até a nós mesmos.
II- A mensagem visual pode informar e, simultaneamente, gerar interpretações, leituras e reflexões.
III- A imagem tem, em si, esse poder de se fazer gravar na memória humana.
IV- A imagem contém um valor que não se resume apenas à realidade representada.

Marque a alternativa correta: a) ( ) Apenas I e II estão corretas. b) ( ) Apenas II está correta.
c) ( ) Apenas I, III e IV estão corretas. d) ( ) Todas as alternativas estão corretas.

2. Observe o mapa ao lado e marque a opção correta.

a. ( ) A região Norte faz fronteira com a região Sul.

b. ( ) O mapa aborda as regiões do Brasil e seus estados.

c. ( ) O estado de Goiás localize-se na região sudeste.

d. ( ) A região nordeste está representada pela cor verde.



https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/as-regioes-brasil.htm

3. A partir das sequências de imagens apresentadas, qual história foi contada? Responda no verso desta folha.



REFERÊNCIAS:https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental_dois/leitura-de-imagem-9o-ano-6a-quinzena-3o-ciclo-aula-e-impressao/ - acesso: 08/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 16 a 31.03.2021

9º ano Ú(VESPERTINO) (DIAS 16, 17, 18, 22, 23, 24, 25, 29, 30, 31)

MATEMÁTICA

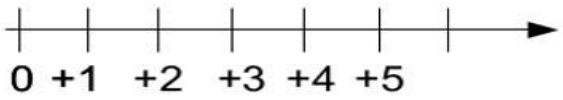
- **CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:** (MS.EF09MA01.s.01) Reconhecer que, uma vez fixada uma unidade de comprimento, existem segmentos de reta cujo comprimento não é expresso por número racional

CONTEÚDO: CONJUNTOS NUMÉRICOS

ATIVIDADE

REPRESENTAÇÃO NA RETA NUMÉRICA

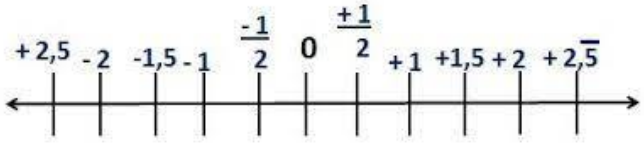
- **CONJUNTOS DOS NUMEROS NATURAIS**



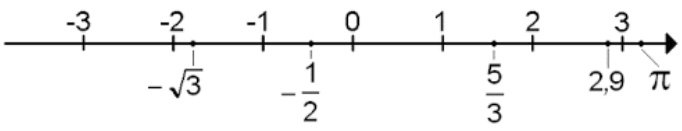
- **CONJUNTOS DOS NUMEROS INTEIROS**



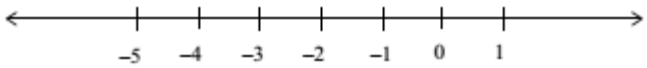
- **CONJUNTOS DOS NUMEROS RACIONAIS**



- CONJUNTOS DOS NUMEROS IRRACIONAIS
-



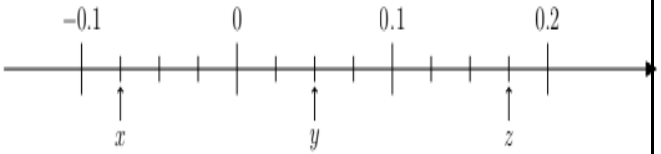
1) Considere a seguinte reta numerada, onde estão marcados apenas alguns números:



O número representado pela fração -3/2 , se fosse colocado nessa reta, ficaria entre

a) 0 e -1
b) -1 e -2
c) -2 e -3
d) -3 e -4
e) -4 e -5

2) Determine os números reais x, y e z indicados pelas setas na reta numérica desenhada abaixo.
Observação: os intervalos foram subdivididos em partes iguais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

3) Compare as temperaturas, imaginando aposição de cada uma delas no termômetro de mercúrio. Para tanto, utilize os sinais: >(maior que), < (menor que) ou = (igual a):

a)15ºC ____ 28ºC
b)0ºC ____ 2ºC
c)10ºC ____ -2ºC
d)-3ºC ____ 0ºC
e)-7ºC ____ 12ºC
f)-19ºC ____ -1º
g)0ºC ____ 18ºC
h)9ºC ____ +4ºC
i)+27ºC ____27ºC
j)11ºC ____ -8ºC
k)-9ºC ____ 6ºC
l)12ºC ____ -8ºC
m)31ºC ____ -7ºC
n)-5ºC ____ 0ºC
o)-12ºC ____ -4ºC
p)-12ºC ____ -11ºC

4) Responda
:
a) -16 é antecessor de que número?

b) 12 é sucessor de que número?

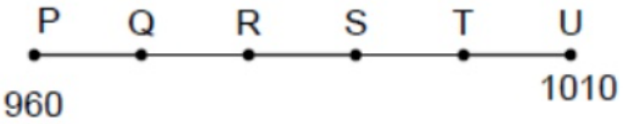
c) Qual é o sucessor de zero?

d) Qual é o antecessor de zero?

e) Qual é o menor número Inteiro?

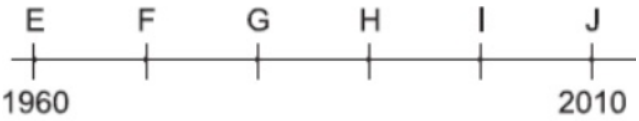
f) Quantos números Inteiros existem?

5) As paradas de ônibus de uma cidade são localizadas por números em uma reta numérica. A figura a seguir representa as paradas, o ponto P indica o numero 960 e o ponto U o numérico1010.



Em qual ponto está localizada a parada 990, sabendo que a diferença entre o valor de um ponto e o valor de outro ponto consecutivo é 10 unidades?

6) Na reta numérica, abaixo a distancia entre os pontos E, F, G, H, I e J são as mesmas.



Que ponto está representado o numero 1990?
a) F
b) G
c) H
d) I

- **REFERÊNCIAS:**
- https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.atividadesmatematica.com%2F2017%2F05%2Flista-resolvida-de-numeros-racionais-
- https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-matematica/exercicios-sobre-os-conjuntos-numericos.htm

QUINTA FEIRA 18/ 03 / 2021 – 25/03/2021

SEXTA FEIRA 19/ 03 / 2021 – 26/03/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF09.HI05

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

1. Durante a Primeira República (1889 – 1930), houve, na sociedade brasileira, revoltas que, a despeito das diferenças, expressaram a insatisfação e a crítica de grupos populares quanto aos mecanismos de exclusão social e política e às estratégias de expansão dos interesses oligárquicos, então vigentes. Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE revoltas dessa natureza:

A) ( ) Guerra de Canudos e Revolta da Vacina. B) ( ) Revolta Federalista e Guerra do contestado.

C) ( ) Revolta da Vacina e Revolta da Armada. D) ( ) Revolta da Chibata e Revolta Federalista.

E) ( ) Guerra do Contestado e Revolta da Armada.

2. Sobre o Tenentismo no Brasil durante a Primeira República (1889-1930) é correto dizer:

A) ( ) Foi um grupo formado por jovens militares com o objetivo de instalar um regime comunista no Brasil.

B) ( ) Representou um grupo de oligarquias cafeeiras que primavam pela continuidade do trabalho escravo no Brasil.

C) ( ) Foi um movimento constituído por jovens tenentes do exército que realizaram várias manifestações contrárias ao governo das oligarquias durante a Primeira República no Brasil.

D) ( ) Constitui-se por jovens militares durante os anos de 1920 e 1930, com a prioridade de continuar com a política de café-com-leite no cenário político nacional.

3. Entre as revoltas promovidas pelo movimento tenentista destacam-se:

A) ( ) Revolta dos 18 do forte de Copacabana e Revolta Paulista (1924)

B) ( ) Revolta da Chibata e Revolta da Vacina.

C) ( ) Revolta Paulista (1924) e Guerra de Canudos.

D) ( ) Revolta de Canudos e Revolta dos Emboabas.

E) ( ) Revolta dos 18 do forte de Copacabana e Revolta do Contestado.

REFERÊNCIAS: https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-historia-do-brasil/exercicios-sobre-primeira-republica.htm

16/03/2021 a 31/03/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: EUROPA REGIONAL

ATIVIDADE

1. As alternativas a seguir referem-se aos países de destaque da economia Europeia. Identifique a que está INCORRETA.

A) O território inglês encontra-se em situação privilegiada dentro da Europa: tem fronteira com o Atlântico, o Mediterrâneo e o Mar do Norte – três portas de entrada e saída, fator importante e estratégico para o desenvolvimento econômico**.**

B) Na Alemanha, as reservas de ferro são pequenas, e apresentam baixo teor metálico. As jazidas estão apenas no nordeste e sudeste da antiga RFA. Por isso a Alemanha é grande importadora de ferro da Suécia e do Brasil.

C) Na Alemanha, o relevo sofre uma inclinação do Sul para o Norte. No sul, observamos a região dos Alpes Bávaros – área originalmente coberta pela Floresta Negra resultante do clima temperado, com atividades de extrativismo vegetal e reflorestamentos.

D) O relevo da França apresenta as seguintes características: no norte, dominam as planícies sedimentares – é o relevo de Paris; no sul, os Montes Pirineus – separando a Península Ibérica. No sudeste, os Alpes – com seu ponto culminante, o Monte Branco. Entre as duas cadeias montanhosas, um grande maciço – o Maciço Central Francês.

E) A Península Itálica é pouco maior que os estados do Rio de Janeiro e São Paulo juntos. Suas cidades são antigas e históricas, guardando ricos monumentos, o que torna o país uma das maiores atrações turísticas de todo o mundo.

2. Explique por que a Europa é dividida em Europa Ocidental e Oriental.(10 LINHAS)

---

3. Além da divisão político-ideológica entre Europa Oriental e Ocidental, existem outras divisões regionais da Europa. Cite cada uma e suas principais características. (10 LINHAS) (UTILIZE O VERSO DA FOLHA)

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

PERÍODO: 16 /03/2021 a 31 /03 /2021

9 º ANO U (17 QUARTA –FEIRA /22 SEGUNDA-FEIRA / 24 QUARTA –FEIRA / 29 SEGUNDA-FEIRA / 31 QUARTA-FEIRA)

LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF07LI19.s.23

CONTEÚDO: Construção De repertório lexical
Read the text to answer questions 1 - 5:
LEIA E TRADUZA O TEXTO, AJUDARA NO VOCABULÁRIO E NA INTERPRETAÇAO DO TEXTO.



Most people who come to the United States may already know a few things about the people through TV. Although this is of course a skewed reality some of the stereotypes are true, especially American friendliness and informality. People tend to not wait to be introduced, will begin to speak with strangers as they stand in a queue, sit next to each other at an event, etc. Visitors can often be surprised when people are so informal to the point of being very direct or even rude.

1. The purpose of the text is
a) criticize Americans.
b) inform about Americans.
c) defend an idea.
d) tell a funny story.

2. According to the text, Americans are
a) friendly.
b) sad.
c) timid.
d) smiling.

3. According to the text, who can be surprised?
a) the strangers.
b) the Brazilians.
c) the visitors
d) the Americans.

4. According to text, Americans never:
a) sit beside a stranger.
b) wait to be introduced.
c) talk to a stranger.
d) go to new events.

5. A palavra abaixo do texto que exprime ideia de tempo é
a) sympathy.
b) while.
c) surprise.
d) point.

REFERÊNCIAS: https://www.tudosaladeaula.com/2020/12/textoinformativo.html

8°A Segunda-feira (01, 8,15) Sexta-feira (05, 12)

CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF09CI01 investigar mudanças se estado físico da matéria e explicar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica

CONTEÚDO: Matéria e Energia

ATIVIDADES

1) Faça uma pesquisa sobre os Estados físicos da água

2) Associe:

(a) Forma e volume definidos
(b) Não tem forma definidos e volume permanece constante.
(c) Forma e volume não definidos

( ) estado gasoso
( ) estado sólido
( ) estado líquido

3)O que é fusão?

4) Como é chamada a passagem de uma substância do estado líquido para o estado sólido?

5) Complete:

A) Existem dois tipos de vaporização _____ e _____.
B) _____ ou _____ é a passagem de uma substância do estado gasoso para estado líquido.

REFERÊNCIAS

GODOY, LEANDRO, Ciências -Vida e Universo, 1° edição, São Paulo, FDT,2018.

SEXTA- FEIRA 19/03/2021- 26/03/2021

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01HI01)

CONTEÚDO: CONSCIENTIZAÇAO

ATIVIDADE

LEIA ATENTAMENTE O TEXTO PARA DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE PROPOSTA NESSE EXERCÍCIO.

Venho por meio desta apresentar oficialmente meu pedido de demissão da categoria de adultos.
Resolvi que quero voltar a ter as responsabilidades e as idéias de uma criança de oito anos no máximo!
Quero acreditar que o mundo é justo e que todas as pessoas são honestas e boas.
Quero acreditar que tudo é possível.
Quero voltar a ter uma vida simples, sem complicações.
Cansei dos computadores que falham, da montanha de papel, das notícias deprimentes, doenças, mentiras, falsidades!
Não quero mais ser obrigada a dizer adeus a pessoas queridas e, com elas dar adeus a uma parte da minha vida.
Quero ter certeza de que deus está no céu, e de que, por isso, está tudo direitinho nesse mundo.
Quero viajar ao redor do mundo num barquinho de papel que vou navegar numa poça deixada pela chuva.
Quero jogar pedrinhas na água e ter tempo para olhar as ondas que elas formam.
Quero achar que as moedas de chocolate são melhores que as de verdade.
Quero ficar feliz quando amadurecer o primeiro caju, a primeira manga, ou quando a jabuticabeira ficar pretinha de frutas.
Quero acreditar no poder do sorriso, do abraço, das palavras gentis, da justiça, da paz, dos sonhos, da imaginação, dos castelos de areia.
Bom: a partir de hoje, como disse, estou me demitindo da vida de adulto.
Se quiser discutir alguma questão vai ter que me pegar.
Porque o "pegador" está com você.
Pega-pega, vai!
Só que para me pegar você tem que se demitir também.
Senão, não brinco mais.
Ah, quer saber, deixa para lá.
Vamos dar as mãos e sair correndo, rindo.
Quer brincar de outra coisa?
Vamos brincar que já somos gente grande?
Mas tem que ser logo, pois preciso voltar para casa cedo.

Desconhecido

1) No que diz respeito ao texto, apresentado, está dificil ficar na vida adulta ? Explique.

REFERÊNCIAS:https://www.google.com/search?q=FAMILIA+TEXTO&oq=FA&aqs=chrome.0.69i59j69i57j69i60.5079j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8

9º ANO U TERÇA FEIRA – 16/03/2021 À 31/03/2021.

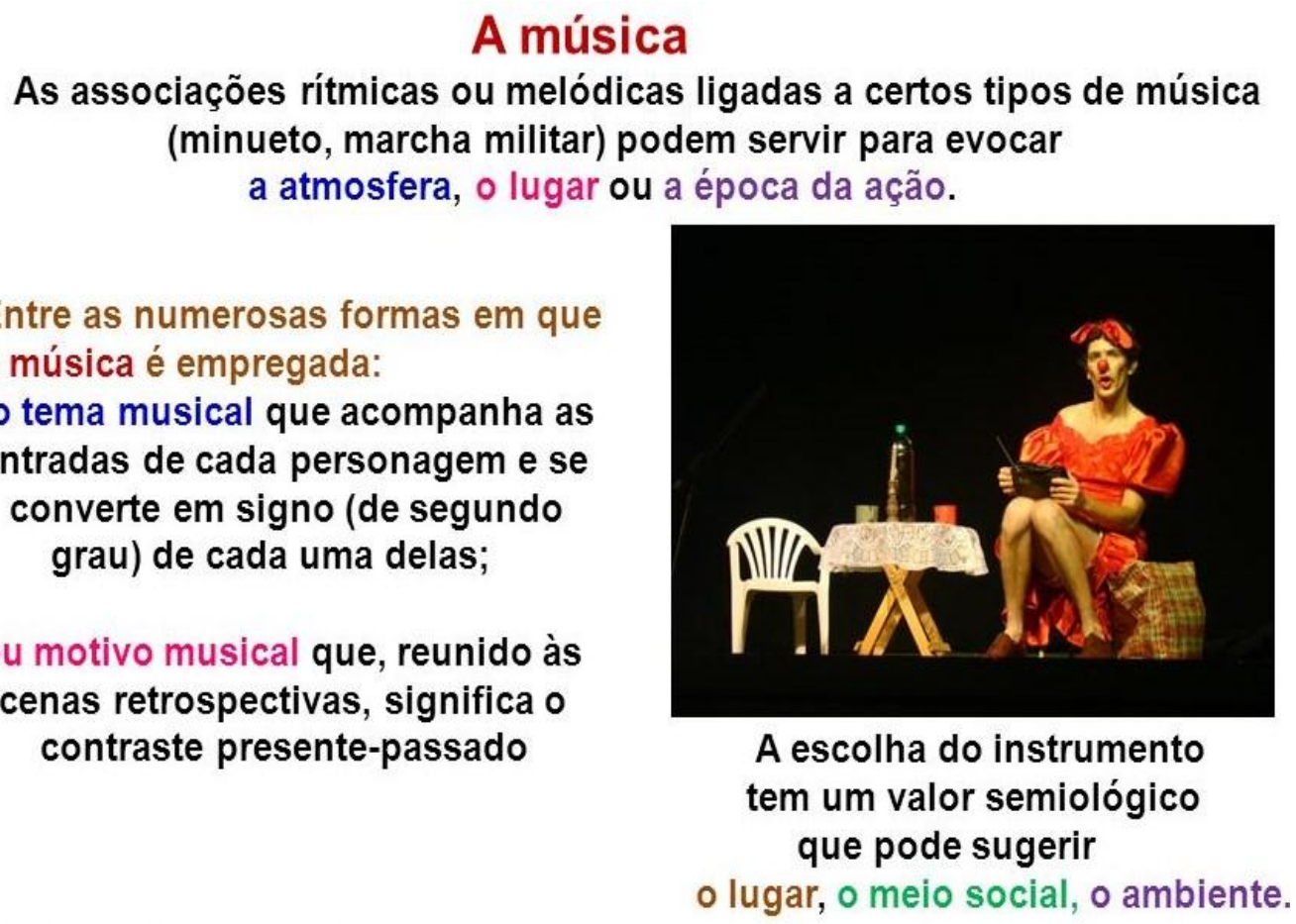
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69AR02.s.02 - MS.EF69AR03.s.03 - MS.EF69AR04.s.04

CONTEÚDO: ARTE MUSICAL.

ATIVIDADE

. A MÚSICA É UM DOS ELEMENTOS PRIMORDIAIS DA HISTÓRIA. ELA REVELA O QUE O SER HUMANO DEMONSTRA EM PRIMEIRO LUGAR DESDE O SEU NASCIMENTO. O CORPO HUMANO É UM VERDADEIRO ATO MUSICAL. OBSERVE O ATO DA IMAGEM ABAIXO E O QUE ELA RETRATA. ESCOLHA UM TEMA MUSICAL E FAÇA A SUA Rreleitura ATRAVÉS DO DESENHO E PINTE COM GIZ DE CERA



REFERÊNCIAS: https://slideplayer.com.br/slide/10123513/32/images/38/ARTE+-+9%C2%BA+S%C3%A9rie+TEATRO+-Signos+teatrais%3A+figurino%2C+maquiagem%2C+cen%C3%A1rio%2C+ilumina%C3%A7%C3%A3o%2C+sons%2C+texto%2C+ator%2C+m%C3%BAsica%2C+adere%C3%A7o+..jpg

16 A 31/ 03 / 2021 – (9º U – 16 terça; 19 sexta; 23 terça; 26 sexta; 30 terça)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF89EF09.s.06

CONTEÚDO: GINÁSTICA DE CONSCIENTIZAÇÃO CORPORAL

ATIVIDADE

RELAXAMENTO

É uma ação corporal cujo objetivo é romper as tensões físicas, mentais e emocionais.
• As atividades do cotidiano, como ficar muitas horas sentado na escola ou diante de um computador, propiciam a aquisição de tensões de várias origens.
• As práticas de relaxamento muito indicadas para a eliminação de tensões.
• Relaxar significa reduzir drasticamente a atividade muscular e mental.
• São realizadas em locais tranquilos.
• Seus adeptos devem vestir roupas confortáveis, prestar atenção na respiração e procurar o relaxamento das tensões das diversas partes do corpo.

MEDITAÇÃO

• É uma prática de intensa concentração e atenção da mente, reduzindo o fluxo dos pensamentos.
• Quando realizada de modo regular, ela proporciona vários benefícios:
✓ Descanso físico, mental e emocional do corpo inteiro.
✓ Aumento da capacidade de concentração.
✓ Redução da ansiedade.
✓ Equilíbrio da respiração.
✓ Entre outros.
• A posição do corpo varia bastante: pode-se meditar deitado, em pé ou sentado.
• Sentado é a maneira mais adotada por considerada a mais fácil e porque, apesar de o corpo estar em repouso, ele continua alerta.

1 – Marque a resposta certa. A prática do relaxamento tem como principal objetivo:
a) Romper as tensões físicas, mentais e emocionais.
b) Aumentar as tensões físicas, mentais e emocionais.
c) Aumento dos batimentos cardíacos e pressão arterial.
d) Nenhuma das alternativas.

2 – Dos benefícios citados abaixo, quais são proporcionados pela meditação?
a) Descanso físico, mental e emocional.
b) Aumento da capacidade de concentração.
c) Redução da ansiedade e equilíbrio da respiração.
d) Todas as alternativas estão corretas.

REFERÊNCIAS:https://saudebrasil.saude.gov.br/conscientizaçãocorporal