ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 4

PROFESSOR (A): Vera, Merlin, Paulo, Sheile, Gisele, Rose, Marcelina, Glauciana e Rafael

ALUNO (A): _____.

TURMA: 9° Ano Único.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Língua Portuguesa, matemática, História, Arte, Geografia, Ciências, projeto de vida, Ed. Física e Inglês

PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021.

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: LÉLIA FRANCELINO

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA 05/04/2021; TERÇA-FEIRA 06/04/2021; QUARTA-FEIRA 07/04/2021; QUINTA-FEIRA 08/04/2021; SEGUNDA-FEIRA 12/04/2021; TERÇA-FEIRA 13/04/2021; QUARTA-FEIRA 14/04/2021; QUINTA-FEIRA 15/04/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF89LP37.s.

CONTEÚDO: Reconhecimento de figuras de linguagem (ironia, eufemismo, hipérbole) na tirinha.

1) **Já pedi mil vezes para você não fazer isso.**

2) **A concentrada da sua irmã esqueceu o livro de novo!**

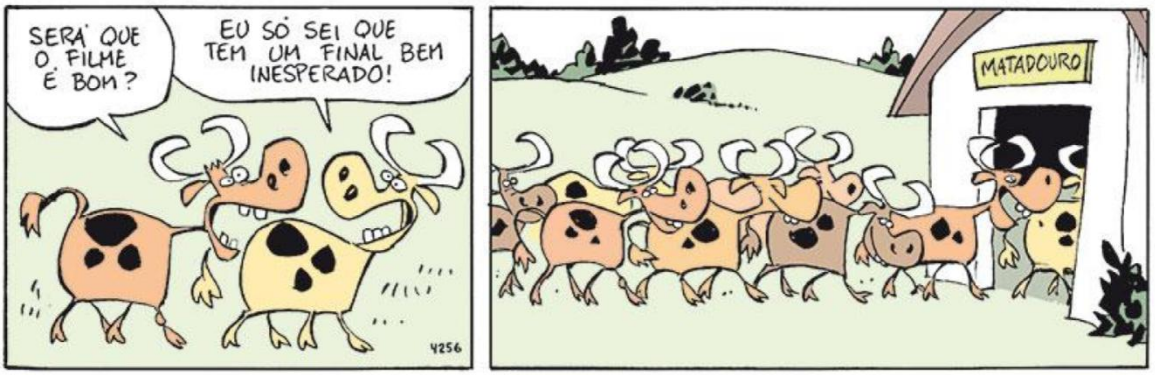
3) **Infelizmente, sua avó não resistiu! Sinto muito!**

I - Leia as frases 1, 2 e 3 e responda ao que se pede, no verso desta folha.

a) Qual a interpretação que você faz da frase 1?
b) Você já falou algo parecido?
c) Descreva qual a circunstância em que isso aconteceu.
d) Destaque qual a palavra usada te levou a essa interpretação e qual a ideia que essa palavra transmitiu a você?

Veja outros exemplos de figuras de linguagem:
"Já falei mil vezes para você não se comportar desse jeito" = exagero
"Estou morrendo de medo da prova de matemática". = hipérbole
"O boneco Chuck adora crianças!". = ironia
"Não se pode faltar com a verdade!" = eufemismo
"Fulano partiu!" = eufemismo

II - Observe a tirinha abaixo e responda no verso desta folha:



Níquel Náusea / Fernando Gonsales e os bichos escrotos. Disponível em:

a) Qual é o filme a que as vacas vão assistir?
b) Qual a situação desagradável que acontecerá com as vacas?

Referências:

BNCC/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf.

Disponível em: https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/9ano/lingua-portuguesa/reconhecimento-de-figuras-de-linguagem-ironia-eufemismo-hiperbole-na-tirinha/4746#section-ensinoRemoto-3 – Acesso: 04;04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO – 05 a 16.04.2021

9º ANO Ú – Segunda, Terça, Quarta, Quinta

Dias (05,06,07,08,12,13,14,15)

MATEMÁTICA – Profª ROSEMEIRE DO CARMO

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:((MS.EF09MA02.s.02)

CONTEÚDO: Conjunto do Números Reais

ATIVIDADES

1.) Marque cada afirmação como verdadeira ou falsa.

a) Todo número natural é inteiro?
b) Todo número inteiro é natural?
c) Todo número inteiro é racional?
d) Todo número irracional é racional?
e) Todo número inteiro é real?
f) Todo número é real?

2.) (UEL) Observe os seguintes números:
I. 2,212121...
II. 3,212223...
III. π/5
IV. 3,1416
V. √- 4

Assinale a alternativa que identifica os números irracionais.

A) I e II.
B) I e IV.
C) II e III.
D) II e V.
E) III e V.

3. Analise as afirmativas sobre os conjuntos numéricos a seguir.

I – Todo número negativo é um número inteiro.

II – Todo número natural é um número real.

III – Um número real pode ser racional ou irracional.

Julgue as afirmativas e encontre a alternativa correta.

A) Somente a I é falsa.

B) Somente a II é falsa.

C) Somente a III é falsa.

D) Somente a II é verdadeira.

E) Somente a III é verdadeira.

5. Defina uma dízima periódica e a que Conjunto Numérico ela pertence.

REFERÊNCIAS: https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-matematica/exercicios-sobre-conjunto-dos-numeros-reais.htm

PERÍODO 05 a 16.04.2021

9º ANO Ú – Prof. PAULO CEZAR

Quinta– Feira e Sexta-Feira - DIAS: (08,09,15,16)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF09HI04.s.04)

CONTEÚDO: O nascimento da República no Brasil

ATIVIDADE

1. Leia as questões atentamente e marque um X na resposta certa:

A crise do império brasileiro: Os problemas no Império estavam em várias instâncias quedavam base ao trono de D. Pedro II. A demora na abolição da escravidão e os sucessivos gastos com a guerra do Paraguai, arruinaram a imagem do império, além disso sabia-se da fragilidade da saúde de D. Pedro II e o fato da Princesa Isabel,sua sucessora direta, ser casada com um francês,atormentavam as lideranças políticas do Brasil.

Em relação a crise do império brasileiro e a Proclamação da República, podemos afirmar que dois fatores foram decisivos para a quedado imperador D. Pedro II, foram eles:

a) A demora na abolição da escravatura e pressão por parte do povo.
b) A demora na abolição da escravatura e aproximação com Portugal.
c) A demora na abolição da escravatura e o desgaste com a Guerra do Paraguai.

2. Outros setores também se manifestavam, o grupo liderado pelo jornalista Quintino Bocaiuva, pregava que a República deveria ser instalada sem agitações sociais que ameaças sem a ordem estabelecida. Outros como o advogado Silva Jardim, criticavam as propostas republicanas conservadoras e defendiam uma mobilização popular para derrubar a monarquia.

   Em relação a implantação da República no Brasil, o advogado Silva Jardim foi uma liderança que criticava as propostas republicanas conservadoras e defendia:
   a) Uma mobilização popular para derrubar a monarquia.
   b) Uma mobilização liderada pelo exército.
   c) Uma mobilização liderada pelos coronéis

3. A República da Espada: O papel desempenhado pelo exército na proclamação da república assegurou aos militares a chefia do novo governo, por isso essa fase é denominada “República da Espada”. Em 1891, foi promulgada a primeira Constituição da república brasileira, baseada na constituição estadunidense.

   Em 1891, foi promulgada a primeira Constituição da República do Brasil, que tinha como característica ser:
   a) Moldada ao socialismo.
   b) Baseada na constituição estadunidense.
   c) Moldada no capitalismo

4. A República Oligárquica: Em 1894 ocorreu aprimeira eleição direta para presidente darepública no Brasil, sendo eleito Prudente deMorais que era membro da elite

cafeicultora,mas o suporte político necessário para estabilizaro regime foi constituído no governo de seusucessor, o também paulista Campos Salles.Durante sua gestão, consolidaram-se osmecanismos de poder que constituíramas basesda República Oligárquica: o fortalecimento doCoronelismo e a criação da Política dosGovernadores que era um mecanismo para evitarchoques entre os governadores estaduais e ogoverno federal. Por sua vez o coronelismo foium mecanismo de controle dos votos que erauma prática muito comum, também chamado devoto do cabresto.A hegemonia de paulistas e dos mineiros napresidência da república ficou conhecida comopolítica do café com leite que norteou adinâmica sucessória na presidência da república,elegendo-se alternadamente paulistas (grandesprodutores de café) e mineiros (grandes produtores de leite).

O coronelismo foi um mecanismo de controle dos votos que era uma prática muito comum, também chamado de:

a) Voto universal. B) Voto do cabresto. C) Voto feminino.

REFERENCIA:
https://brasilescola.uol.com.br/republicadobrasil.htm.
https://www.todamateria.com.br/exercicios-sobre-a-republica-velha/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

05/04/2021 a 16/04/2021

GEOGRAFIA – PROFº MERLIN

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF09GE01.s.06)

CONTEÚDO: Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares.

ATIVIDADE

1. "A colonização portuguesa e espanhola do século XVI havia se limitado quase que exclusivamente à América. No século XIX, porém, a necessidade de expansão dos mercados consumidores de produtos manufaturados e de controle sobre as regiões fornecedoras de matéria-prima deu início a nova corrida colonial, empreendida principalmente pelas potências industriais da Europa." *(Piletti, Nelson / Arruda, José Jobson de A. Toda a História: História Geral e História do Brasil. Ed. Ática – São Paulo, 2006.p, 298.)*

Explique a diferença fundamental entre o colonialismo europeu exercido no século XVI e o neocolonialismo exercido no século XIX. (10 linhas)

2. (UERJ – RJ) "Se tivéssemos de definir o imperialismo da forma mais breve possível, diríamos que ele é a fase monopolista do capitalismo". (LENIN, V.I. O imperialismo: fase superior do capitalismo. São Paulo: Global, 1987.)

Indique, tomando como ponto de referência o texto acima, dois fatores que estimularam a expansão imperialista. (10 linhas)

3. A política imperialista consistia na busca, principalmente, de novos mercados consumidores para os países industrializados e foi assim que vários países da África e da Ásia sofreram com a prática da neocolonização nos séculos XIX e XX. Portanto, sobre a justificativa construída pelas potências europeias para invadir as nações do continente africano e asiático é **correto** dizer que:

A) As potências europeias justificavam a invasão nos países periféricos afirmando que essa ação contribuiria para o desenvolvimento industrial e que incentivaria a adoção de um regime socialista nos países asiáticos.
B) As principais alegações utilizadas na prática do Imperialismo foram as teorias darwinistas que defendiam a superioridade cultural dos países europeus, sendo eles os países que levariam o progresso e o desenvolvimento social para os países da África e da Ásia através da missão civilizadora.
C) Uma das justificativas era que os europeus aprenderiam técnicas industriais com os africanos e asiáticos, o que acarretaria no desenvolvimento econômico e científico dos países desenvolvidos.
D) O fardo do homem branco era uma das legitimações europeias durante a política imperialista. Esse fardo consistia numa missão que contribuiria para o desenvolvimento industrial dos países africanos e asiáticos, gerando assim o crescimento da burguesia local, fazendo com que os países não desenvolvidos tivessem suas próprias indústrias.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

9º ANO Segunda-feira(5,12,17) Sexta-feira (9,16)

CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF09CI03.s.03) Identificar modelos que descrevem a estrutura da matéria (constituição do átomo e composição de moléculas simples) e reconhecer sua evolução histórica

CONTEÚDO Aspectos quantitativos das transformações químicas
Estrutura da matéria

ATIVIDADES

Leia a notícia a seguir, publicada no jornal O TEMPO, Belo Horizonte – 25 de março de 2006.

Cerca de 3.000 litros de ácido alquil sulfônico – usado para a fabricação de sabão em pó e detergente –vazaram na manhã de ontem no KM 511 da BR-381, na serra de Igarapé, próximo ao distrito de Brumadinho, na Grande Belo Horizonte. O líquido,segundo a fundação Estadual de Meio Ambiente (FEAM), não é tóxico nem inflamável, mas é corrosivo e apresenta forte odor, podendo causar irritação nos olhos, pele e nas vias respiratórias. Nilton Pascoal, técnico da FEAM que sobrevoou a área, disse que o produto ficou retido em bacias de contenção da estrada e que não havia o risco de atingir cursos d'água. No entanto, ele alertou que o ácido deveria ser retirado do local o mais rápido possível, pois uma chuva poderia causar o transbordo, dificultando os trabalhos.
Técnicos do Núcleo de Emergência Ambiental da FEAM e da Defesa Civil, além de
integrantes do Corpo de Bombeiros, estiveram no local, que foi isolado em um raio de 800m. Segundo a Polícia Rodoviária Federal (PRF), um policial que ficou exposto ao produtosentiu-se mal. Ele foi levado para o Hospital Regional de Betim, mas passa bem.

a) CITE o nome da substância química que vazou do caminhão?
_____

b) Os técnicos da FEAM trabalharam, no local do acidente, protegidos com roupas
especiais. Explique por que citando em sua resposta o nome da propriedade organoléptica que justifica o uso da proteção.
_____
_____
_____

c) Fatos como esse podem contribuir para a má reputação que a Química tem nos meios de comunicação social.
_____
_____

REFERÊNCIAS:

.**https://santamaria.pucminas.br/wp-content/uploads/2019/03/QU%C3%8DMICA-9%C2%BA-ANO-EF-2019.pdf acesso em 12-03-2021**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021

9º ANO U (05 SEGUNDA -FEIRA / 07 QUARTA –FEIRA/ 12 TERÇA- FEIRA/ 14 QUARTA –FEIRA)

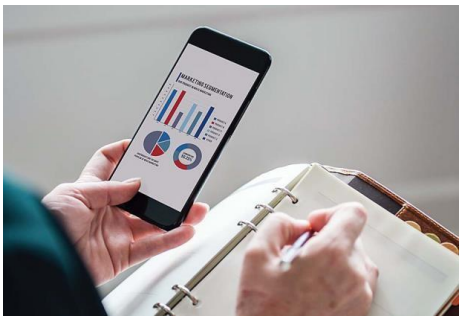
LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF09LI12.s.12)

CONTEÚDO: Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas

ATIVIDADE

Verifique a imagem. Isto é um tipo de infográfico, aluno você sabe o que é isto?





1) Pesquise o que é Infografico? Pode escrever a pesquisa no verso da folha.

2) Leia o infográfico abaixo sobre “Global Leaders” e faça os exercícios A e B a seguir.



Available at: <https://figshare.com/articles/Infographic_on_global_leaders/3491405>. Accessed on: October 12. 2018.

a) Que informação sobre o gênero de gerentes e líderes é apresentada no primeiro quadro?

b) Que itens são listados no segundo quadro?

REFERÊNCIAS:https://plurall-content.s3.amazonaws.com/oeds/NV_ORG/PNLD/PNLD20/Way_to_English/9ano/01_BIMESTRE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA- FEIRA 09/04/2021

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01HI01)

CONTEÚDO: ____CONSCIENTIZAÇAO_____

ATIVIDADE

Cada um vai construindo a sua identidade

Cada ser vai-se construindo todos os dias. Assim, todos nós vamos construindo a nossa identidade e atualizando-a até à morte. Reconhecemo-nos assim e, somos igualmente reconhecidos como sendo únicos temos portanto uma identidade pessoal, uma identidade que só a nós pertence e que, é construída através das vivências de cada um.

A nossa identidade pessoal é como que um castelo que vamos construindo onde as areias que o constituem são nada mais nada menos que sentimentos, percepções, representações que temos de nós próprios.

Somos únicos e ao mesmo tempo diversos. A nossa identidade suporta esta dualidade. Somos únicos porque possuímos características que nos distinguem dos outros e diversos na medida em que, pertencemos a um tempo, a uma cultura sendo assim, partilhamos determinados traços de ser, pensar, estar e sentir.

A identidade afirma isso mesmo, por um lado a semelhança e, por outro a diferença temos características que nos distinguem dos outros mas também temos características comuns aos outros.

Com relaçao ao texto citado, escreva com suas palavras como é construído a identidade de uma pessoa.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

REFERENCIAS:http://psicob.blogspot.com/2008/05/cada-um-vai-construindo-sua-identidade.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

05 A 16/ 04 / 2021 – (9º U – 06 terça; 09 sexta; 13 terça; 16 sexta)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF89EF09.s.06

CONTEÚDO: GINÁSTICA DE CONSCIENTIZAÇÃO CORPORAL

ATIVIDADE

AUTOMASSAGEM



• Usada para relaxar e auxilia na manutenção da saúde.
• Trata-se do ato de massagear a si mesmo, promovendo conforto pessoal
diante de situações do dia a dia.
• Ela é realizada com as mãos ou com auxílio de acessórios.
• Esse tipo de ginástica ativa a circulação sanguínea, diminui as dores musculares e alivia tensões emocionais.
• A aplicação da automassagem depende de o praticante conhecer o ponto
que deseja tratar e massagear essa região durante alguns minutos.

1 – Dos benefícios citados abaixo, quais são proporcionados pela prática da automassagem?
a) Ativa a circulação sanguínea.
b) Diminui as dores musculares.
c) Alivia tensões emocionais.
d) Todas alternativas estão corretas.

COLOCANDO EM PRÁTICA

• Procure um local tranquilo em sua casa, onde possa ficar sozinho(a) sem ser interrompido e utilize músicas mais calmas.
• Deite-se confortavelmente sobre um colchonete, toalha de banho ou algo similar.
• Imagine que está em um local bem tranquilo junto à natureza: pode ser uma praia, o campo, próximo a uma cachoeira ou qualquer outro lugar que considere agradável.
• Perceba a sua respiração (inspire e expire lentamente).
• Sinta uma onda de relaxamento que percorre seus pés, pernas, joelhos, quadris, coluna, braços, cotovelos, punhos, mãos, dedos, ombros, pescoço e cabeça. Relaxe os olhos, a testa, o nariz, os lábios, os maxilares e a língua. Perceba seu corpo inteiramente relaxado e continue prestando atenção em sua respiração...

2 – Escreva quais foram as sensações percebidas durante o exercício.

REFERÊNCIAS: https://brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/automassagem-beneficios-para-corpo-para-mente.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

9º ANO U TERÇA FEIRA – 05/04/2021 - 16/04/2021.

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69AR02.s.02 - MS.EF69AR03.s.03 - MS.EF69AR04.s.04

CONTEÚDO: CARICATURA.

ATIVIDADES

OBSERVE AS CARICATURAS DOS PERSONAGENS ACIMA E FAÇA A SUA RELEITURA RETRATANDO AS IMAGENS DE FORMAS DIVERSIFICADAS E COM CORES DE IMPACTO. UTILIZE O VERSO DESTA FOLHA CASO NECESSITE.





REFERÊNCIAS:

https://educacaodigital.itaborai.rj.gov.br/lms/pluginfile.php/106062/mod_assign/intro/chaves.jpg?time=1597807631842