ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 6

PROFESSOR (A) ROSEMEIRE, GISELE, SHEILE, RAFAEL, MERLIN, PAULO, GLAUCIANE, VERA, MARCELINA.
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: LÉLIA FRANCELINO

ALUNO (A): _____.

TURMA: 9º único.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
CIÊNCIA DA NATUREZA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
INGLÊS
PROJETO DE VIDA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE

PERÍODO: 21/05/2021 a 31/05/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 21 a 31.05.2021 9º ANO Ú

Segunda, Terça, Quarta, Quinta-feira -- Dias (25, 26, 27)

MATEMÁTICA – PROFª ROSEMEIRE DO CARMO

- **CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:** (MS.EF09MA05.s.05)

ALUNO(A)_____

CONTEÚDO: Números : Porcentagens

- **CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:** (MS.EF07MA02.s.02)

ATIVIDADE

PORCENTAGEM - Chamamos de porcentagem **qualquer razão que tenha como denominador o número 100**, e utilizamo-la para comparar a partes de um todo, por exemplo, se eu digo 30%, isso significa que tenho 30 partes de algo que foi divido em 100 partes.

Representação percentual - É a representação que **utiliza o símbolo %**, como nos exemplos a seguir:
→ 20% (lê-se: vinte por cento)
→ 5% (lê-se: cinco por cento)
→ 13,25% (lê-se: treze vírgula vinte e cinco por cento)

Representação fracionária - Outra representação bastante comum é a fracionária, utilizada para cálculos envolvendo porcentagem. Basta escrever uma fração **do número sobre 100.**

$$20\% \rightarrow \frac{20}{100}$$

$$5\% \rightarrow \frac{5}{100}$$

$$13,25\% \rightarrow \frac{13,25}{100}$$

d) 1,39% _____

Representação decimal - Também pode ser utilizada para realização de cálculos, como vimos, 20% significa a divisão de 20 por 100, então, para representar-se essa porcentagem na forma decimal**, basta a divisão:**

20% = 20÷100 = 0,20 = 0,2

5% = 5 ÷ 100 = 0,05

13,25% = 13,25 ÷ 100 = 0,1325

1. Defina Porcentagem.
   _____
   _____
2. Qual o símbolo que representa a porcentagem?
   _____
3. Escreva a leitura das seguintes porcentagens:
   a) 40% - _____
   b) 75% - _____
   c) 0,2% - _____

4. Calcule conforme o exemplo:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 673226 2034

e) 0,85% _____

OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO:

Vamos calcular 20% De 400

$$20\% \rightarrow \frac{20}{100}$$

$$\frac{20}{100} \cdot 400 = \frac{8000}{100} = 80$$



Agora é a sua vez.

a) 10% de 300

b) 30% de 100

c) 50% de 150

d) 15% de 450

- **REFERÊNCIAS:**
- www.brasilescola.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA 24/05/2021; TERÇA-FEIRA 25/05/2021; QUARTA-FEIRA 26/05/2021; QUINTA-FEIRA 27/05/2021; SEGUNDA-FEIRA 31/05/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF89LP33.s. ; MS.EF89LP37.s. .

CONTEÚDO: Gênero textual poema. Figura de linguagem "metáfora".

A poesia desperta a sensibilidade para a manifestação do poético no mundo, nas artes e nas palavras. O convívio com a poesia favorece o prazer da leitura do texto poético e sensibiliza para a produção dos próprios poemas. O exercício poético desenvolve uma percepção mais rica da realidade, aumenta a familiaridade com a linguagem mais elaborada da literatura e enriquece a sensibilidade.

A poesia é expressão da subjetividade do poeta. Caracteriza-se, portanto, pela linguagem criativa e metafórica. Seu estudo não pode ser reduzido apenas ao estudo de rimas, versos e estrofes. É preciso ir além disso, explorando os recursos que dão efeito sonoro, e o caráter polissêmico das palavras.

A linguagem poética é chamada de figurada porque faz uso de figuras de linguagem. Tais figuras são recursos que os poetas usam para criar efeitos de expressividade, ou seja, para emocionar o leitor. Há vários tipos de figuras e uma delas é a metáfora.

A metáfora

Essas semelhanças ou relações que o poeta estabelece entre dois elementos, sem usar o termo de comparação "como", chama-se **metáfora** e é uma figura de linguagem muito usada na poesia. Ela ocorre quando um termo é substituído por outro em função de algum ponto de contato, de alguma semelhança entre eles.

O cantor e compositor baiano Gilberto Gil escreveu uma letra para uma canção que é uma explicação poética para metáfora. Leia a letra e, depois se puder, ouça a música na internet pelo link abaixo:
https://youtu.be/tHA1O8_yxKM

Metáfora		
Uma lata existe para conter algo Mas quando o poeta diz: "Lata" Pode estar querendo dizer o incontível Uma meta existe para ser um alvo Mas quando o poeta diz: "Meta" Pode estar querendo dizer o inatingível	Por isso, não se meta a exigir do poeta Que determine o conteúdo em sua lata Na lata do poeta tudonada cabe Pois ao poeta cabe fazer Com que na lata venha caber O incabível	Deixe a meta do poeta, não discuta Deixe a sua meta fora da disputa Meta dentro e fora, lata absoluta Deixe-a simplesmente metáfora

☞Observe os versos (linhas) de 7 a 12 (coluna do meio) e responda:

1) Você concorda com eles? _____

_____

2) Explique por que tudonada está escrito como se fosse uma palavra só.

_____
_____
_____

As metáforas podem ser usadas em todos os formatos de comunicação: na fala, na literatura, na música, no cinema, entre muitas outras formas de expressão. Conheça algumas metáforas famosas:

1. A rosa de Hiroshima

Vinícius de Moraes compôs o poema Rosa de Hiroshima no ano de 1946. Em um trecho o poeta escreveu:

"...Mas, oh, não se esqueçam
Da rosa da rosa
Da rosa de Hiroshima
A rosa hereditária
A rosa radioativa..."

☞Releia o trecho acima, pesquise na internet ou com o seu professor de história e responda:

1) A que se referem as metáforas **"rosa radioativa"** e **"rosa hereditária"**?

_____
_____

Gaiolas e asas – Rubem Alves

[...] Há escolas que são gaiolas. Há escolas que são asas. Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados têm sempre um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo. Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são os pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado. [...]

Nesse trecho, que faz parte do livro "Sete vezes Rubem", o autor Rubem Alves também utilizou a metáfora para opinar, fazer crítica, comparar e assim expressar o que pensa a respeito das escolas.

☞Releia o trecho acima, reflita e responda:

1) O autor utilizou a palavra GAIOLA para fazer uma crítica a que tipo de escola?

_____
_____

2) O autor faz uma comparação de PÁSSAROS com quem? _____
3) Para o autor, como são as escolas asas? _____

_____
_____

REFERÊNCIAS:
BNCC/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf.
https://novaescola.org.br/conteudo/7769/poemas-escutar-ler-compreender-interpretar-e-declamar. Acesso: 09/05/2021.
https://www.significados.com.br/metaforas-famosas/. Acesso: 09/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

21/05/2021 a 31/05/2021 (26 quarta, 27 quinta)

GEOGRAFIA, 9 ano – PROFº MERLIN

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF09GE01.s.06)

Aluno:_____

CONTEÚDO: Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito.

ATIVIDADE

LEIA O TEXTO **(COM APOIO)**

EUROPA

Europa é um dos seis continentes do mundo, sendo em extensão territorial o segundo menor. O continente é banhado, ao norte, pelo Mar Ártico; ao sul, pelo Mar Mediterrâneo e o Mar Negro; a oeste, pelo Oceano Atlântico; e, a leste, pelo Mar Cáspio. A Europa é também conhecida como o "Velho Mundo" e considerada o berço da cultura ocidental.

Regiões da Europa

O continente europeu possui características bastante **heterogêneas** quando analisado todo o seu território. Para facilitar o estudo das áreas que o constituem, algumas classificações dividem-no em **quatro regiões**. Essas regiões foram estabelecidas segundo **critérios de ordem espacial e econômica**. São estas:

- **Europa Ocidental:** é composta pelas nações banhadas pelo Oceano Atlântico, como Alemanha, Bélgica, França e Reino Unido, e também por países que possuem relação com o Ocidente.
- **Europa Meridional**: é composta por nações banhadas pelo Mar Mediterrâneo situadas na Península Ibérica, como Espanha, Andorra, Grécia e Itália.
- **Europa Centro-Oriental:** é composta pelos países que formam a ex-União Soviética e tornaram-se independentes, como Bósnia, Herzegovina, Kosovo, Moldávia, Macedônia do Norte, entre outros.
- **Europa Setentrional:** é composta por países que se situam no extremo norte do continente, como os Países Nórdicos (Noruega, Dinamarca, Suécia, Finlândia e Islândia).

ECONOMIA DA EUROPA

Ao longo de um grande período, a Europa foi considerada o centro econômico do mundo, principalmente devido a sua localização geográfica, estando no "centro do mundo", ou seja, entre os demais continentes. Apesar de outras supereconomias, como os Estados Unidos (na América) e a China (na Ásia), na Europa ainda há grandes economias mundiais, como a Alemanha, que é a quarta do mundo; o Reino Unido, a quinta; a França, a sexta; e a Itália, a oitava.

Em relação às importações, o continente europeu importa matérias-primas, minerais e manufaturados de alta tecnologia. Já as exportações feitas por ele contam com automóveis, produtos químicos, manufaturados, entre outros.

A economia é impulsionada principalmente pela agropecuária, mineração e turismo. A indústria está relacionada à pesquisa e ao desenvolvimento de tecnologia nos setores de telecomunicações, eletrônicos, produtos farmacêuticos, siderurgia, aviões, entre outros.

No continente europeu existe o maior bloco econômico do mundo, a União Europeia. Constituído por 28 países, esse bloco representa a livre circulação de bens e mercadorias entre seus países membros, que adotaram uma única moeda, o euro. A União Europeia é atualmente o maior mercado de exportação de bens, serviços e produtos.

Por Rafaela Sousa
Graduada em Geografia

1. Analise as alternativas sobre os aspectos físicos da Europa e marque (**E**) para as alternativas erradas e (**C**) para as corretas.

a) (____) O território europeu está localizado, em sua maior parte, na zona climática temperada do norte, entre o Trópico de Câncer e o Círculo Polar Ártico.
b) (____) Com área de aproximadamente 10 milhões de quilômetros quadrados, a Europa possui a maior extensão territorial entre todos os continentes.
c) (____) Na Europa está localizado o menor país do mundo, o Vaticano, com extensão territorial de 0,44 quilômetros quadrados.
d) (____) O tipo de relevo predominante no território europeu são as planícies, com altitudes médias de 340 metros.
e) (____) A Escandinávia é uma região geográfica da Europa, cuja localização é a porção leste desse território, e os países integrantes são: Rússia, Ucrânia e Romênia.

2. O Eurotúnel, inaugurado em 1994, é um dos maiores projetos de infraestrutura da Europa. Essa obra consiste em um túnel ferroviário, proporcionando acesso entre dois países separados pelo Canal da Mancha. Marque a alternativa que indica esses dois países.
   a) França e Espanha
   b) Itália e Portugal
   c) Alemanha e Suécia
   d) Portugal e Espanha
   e) Reino Unido e França

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 21 a 31.05.2021

9º ANO Ú – Prof. PAULO CEZAR

Quinta– Feira e Sexta-Feira - DIAS: (21, 27 e 28)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF09HI10.s.13)

CONTEÚDO: Totalitarismos e conflitos mundiais

ATIVIDADE

FAÇA UMA PESQUISA SOBRE O TOTALITARESMO E CONFLITOS MUNDIAIS, EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

01. (FUVEST) O período entre as duas guerras mundiais (1919 – 1939) foi marcado por:

a) crise do capitalismo, do liberalismo e da democracia e polarização ideológica entre fascismo e comunismo;
b) sucesso do capitalismo, do liberalismo e da democracia e coexistência fraterna entre fascismo e comunismo;
c) estagnação das economias socialistas e capitalistas e aliança entre os EUA e a URSS para deter o avanço fascista da Europa;
d) prosperidade das economias capitalistas e socialistas e aparecimento da Guerra fria entre os EUA e a URSS;
e) coexistência pacífica entre os blocos americano e soviético e surgimento do capitalismo monopolista.

02. (UNITAU) O nazismo e o fascismo surgiram:

a) do desenvolvimento de partidos nacionalistas, com pregações em favor de um Executivo forte, totalitário, com o objetivo de solucionar crises generalizadas diante da desorganização surgida após a Primeira Guerra;
b) da esperança de conseguir estabilidade com a união das “doutrinas liberais” de tendências individualistas;
c) com a instituição do parlamentarismo na Itália e na Alemanha, agregando partidos populares;
d) com o enfraquecimento da alta burguesia e o apoio do governo às camadas lideradas pelos sindicatos socialistas;
e) do coletivismo pregado pelos marxistas.

03. (FUVEST) Em seu famoso painel Guernica, Picasso registrou a trágica destruição dessa cidade basca por:

a) ataques de tropas nazistas durante a Segunda Guerra Mundial;
b) republicanos espanhóis apoiados pela União Soviética durante a Guerra Civil;
c) forças do Exército Francês durante a Primeira Guerra Mundial;
d) tropas do governo espanhol para sufocar a revolta dos separatistas bascos;
e) bombardeio da aviação alemã em apoio ao general Franco contra os republicanos.

04. (FUVEST) "Mas um socialismo liberado do elemento democrático e cosmopolita cai como uma luva para o nacionalismo." Esta frase de Charles Maurras, dirigente da Action Française, permite aproximar pensamento da ideologia:

a) fascista
b) liberal
c) socialista
d) comunista
e) democrática

05. (UFES) A Guerra Civil Espanhola (1936 – 1939), em que mais de 1 milhão de pessoas perdeu a vida, terminou com a derrota dos republicanos e com a subida ao poder do general Francisco Franco. O Estado Espanhol, após a vitória de Franco, caracterizou-se como:

a) democrático com tendências capitalistas;
b) democrático com tendências socialistas;
c) populista de esquerda;
d) totalitário de direita;
e) totalitário de esquerda.

REFERENCIA:
https://brasilescola.uol.com.br/

PERÍODO: 21/05/2021 a 31/05/2021

9º ANO U (24 SEGUNDA -FEIRA / 25 TERÇA- FEIRA/ 31 SEGUNDA -FEIRA)

PROFº GLAUCIANA - LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF09LI13.s.14)

ATIVIDADE

1- Leia as conversas nos textos abaixo. Escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso nas frases a seguir.





a) ( ) As mensagens apresentam uma linguagem formal.

b) ( ) É possível perceber o uso de ***emoji*** em uma das mensagens.

c) ( ) O uso de ***abbreviations*** é bastante recorrente nas mensagens.

d) ( ) Os textos acima foram retirados de aplicativos de mensagens de texto como ***Whatsapp*** ou ***Telegram***.

e) ( ) A linguagem mostrada acima é apropriada para uma redação de ENEM.

INTERNET LANGUAGE

Você usa algum aplicativo (como aqueles mostrados nos textos acima) no celular ou no computador para conversar com seus amigos e com a sua família? Aposto que sim, né? Hoje em dia é possível usar diversas ferramentas para poder se comunicar com as pessoas e com essa grande facilidade surgiu também um novo tipo de 'língua': o "internetês." (**INTERNET LANGUAGE**)

Essa 'língua' é aquela usada quase que exclusivamente na internet, porque permite o uso de ***abreviações***, ***símbolos gráficos*** (gifs, emoji, figurinhas) e ***combinações de letras e números*** para formar uma palavra. Cada língua tem seu próprio internetês, mas hoje você já pôde perceber que foco é o "internetês" da língua inglesa.

2- Observe novamente os textos da atividade nº 1 e associe as abreviações aos seus respectivos significados.





(**A**) r u	( ) **to see you, too.** (ver você, também)
(**B**) U	( ) **Laughing out loud** (rindo alto)
(**C**) Gr8	( ) **got to go** (tenho que ir)
(**D**) Lol	( ) **are you** (você está?)
(**E**)2 c u 2	( ) **talk to you later** (falo com você mais tarde)
	( ) **you** (você)
(**F**) omg	( ) **great** (ótimo)
(**G**)	( ) **Oh, my God!** (Oh, meu Deus! – demonstrando

REFERÊNCIA: https://educacaodigital.itaborai.rj.gov.br/

Assista a aula sobre internet language e entenda ainda melhor! Entre no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=oj4TH6D2CqI

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA- FEIRA 21/05/2021 - 28/05/2021

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01HI01)

CONTEÚDO: ____IDENTIDADE_____

ATIVIDADE

Leia o texto abaixo,

"*Eu venho de lá onde o bem é maior.*
De onde a maldade seca, não brota.
De onde é sol mesmo em dia de chuva e chuva chega como benção.
Lá sempre tem uma asa, um abrigo para proteger do vento e das tempestades.
Eu venho de um lugar que tem cheiro de mato, água de rio logo ali e passarinho em todas as estações.
Eu venho de um lugar em que se divide o pão, se divide a dor e se multiplica o amor.
Eu venho de um lugar onde quem parte fica para sempre, porque só deixou boas lembranças.Eu venho de um lugar onde criança é anjo, jovem é esperança, e os mais velhos são confiança e sabedoria.Eu venho de um lugar onde irmão é laço de amor e amigo é sempre abraço. Onde lar acolhe para sempre como o coração de mãe.Eu venho de um lugar que é luz mesmo em noite escura. Que é paz, fé e carinho.

Eu venho de lá, e não estou sozinha, "sou catadora de lindezas", sobrevivo de encantamento, me alimento do que é bom, do bem.
Procuro bonitezas e bem querer, sobrevivo do que tem clareza e só busco o que aprendi a gostar, não esqueço de onde venho e vou sempre querendo voltar.
Meu lugar se sustenta do bem que encontro pelo caminho, junto à maços de alfazema e alecrim. Há sim, sou como passarinho carregando a bagagem de bondade, catando gravetos de cheiro, para esquentar e sustentar o ninho…
Talvez a vida tenha feito você acreditar que este lugar não existe. Te digo, tem sim, é fácil encontrar.
Silencie, respire, desarme-se, perceba, é pertinho. Este lugar pulsa amor, é dentro da gente, é essência, está em cada um de nós. Basta a gente querer e buscar."
(Rita Maidana).
Escreva com suas palavras de onde você vem, e para onde você vai?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

REFERENCIA:https://obemviver.blog.br/2016/07/15/eu-venho-de-la-onde-o-bem-e-maior-lindissima-mensagem/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

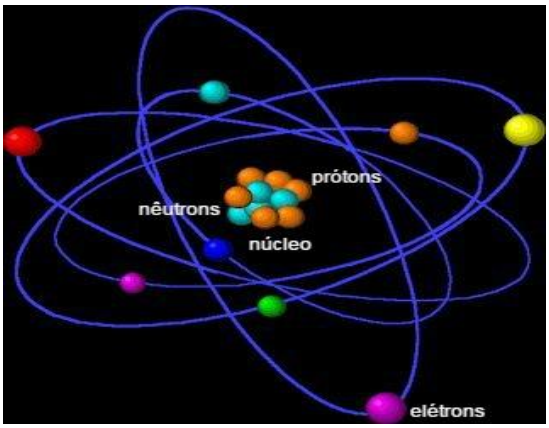
9º U SEGUNDA- FEIRA(24,31), SEXTA-FEIRA(21,28)

CIÊNCIAS- GISELI

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA (MS.EF09CI03.s.03) Identificar modelos que descrevem a estrutura da matéria (constituição do átomo e composição de moléculas simples) e reconhecer sua evolução histórica.

CONTEÚDO: Estrutura da matéria

O átomo é a unidade fundamental da matéria, é a menor fração capaz de identificar um elemento químico.Ele é formado por um núcleo, que contém nêutrons e prótons, e por elétrons que circundam o núcleo.O termo átomo deriva do grego e significa indivisível. O átomo é formado por pequenas partículas, também chamadas de partículas subatômicas: elétrons, prótons e nêutrons.



Elétrons

O elétron possui carga elétrica negativa e quase não possui massa. A sua massa é cerca de 1840 vezes menor que a massa do núcleo.

Eles são minúsculas partículas que giram ao redor do núcleo central do átomo.

Além disso, movem-se muito rapidamente ao redor do núcleo atômico, gerando campos eletromagnéticos.

Prótons

O próton têm carga elétrica positiva de mesmo valor absoluto que a carga dos elétrons, dessa forma, um próton e um elétron tendem a se atrair eletricamente.

Eles constituem uma massa unitária e junto com os nêutrons formam o núcleo atômico.

Veja também: Número Atômico

Nêutrons

O nêutron não têm carga nenhuma, ou seja, apresenta carga neutra. Juntamente com os prótons, ele forma o núcleo atômico, que carrega toda a massa (99,9%) do átomo.

1)As partículas fundamentais de um átomo são:
a) apenas prótons.
b) apenas prótons e nêutrons.
c) apenas elétrons.
d) prótons, nêutrons e elétrons.
e) apenas prótons e elétrons.

2)Assinale a afirmação falsa:
a) No núcleo dos átomos encontramos prótons e elétrons.
b) Os elétrons estão localizados na eletrosfera.
c) O núcleo é a região central do átomo.
d) Prótons e elétrons possuem cargas elétricas opostas.
e) Os prótons têm carga positiva.

3)É correto afirmar sobre a partícula fundamental do átomo de carga elétrica positiva que:

a) Localiza-se na eletrosfera.
b) Possui carga elétrica oposta a do nêutron.
c) Chama-se próton.
d) Possui massa desprezível.
e) Tem massa desprezível.

4) Uma das partículas fundamentais do átomo localiza-se no núcleo, tem carga relativa positiva e unitária e massa relativa igual a 1. Esta partícula chama-se:

a) elétron. b) nêutron. c) neutrino.
d) próton. e) substância.

REFERÊNCIA https://www.colegioanchieta.com.br/recife/apostilas/2016/apostila-de-quimica-2.pdf.Acesso em 01/05/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

9º ANO U TERÇA FEIRA – 25/05/2021.

PROFª. SHEILE - ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69AR02.s.02 - MS.EF69AR03.s.03 - MS.EF69AR04.s.04

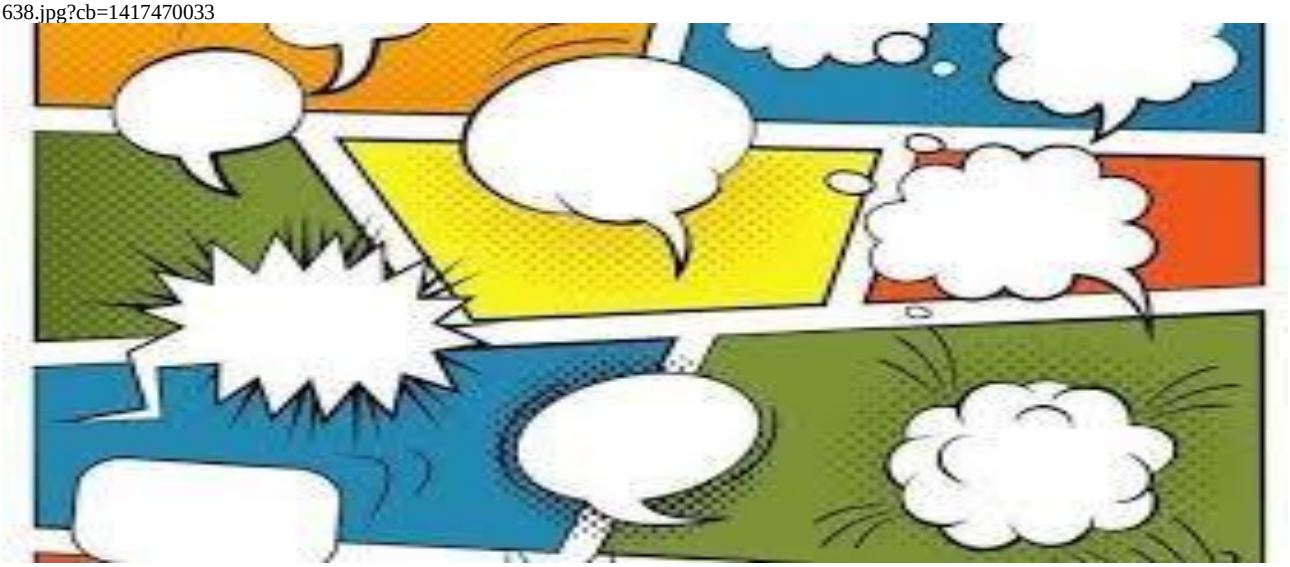
CONTEÚDO: HQ (HISTÓRIA EM QUADRINHOS).

ATIVIDADE

LEIA E OBSERVE ATENTAMENTE OS BALÕES ABAIXO ONDE REPRESENTAM AS FALAS DOS PERSONAGENS DAS (HQ). PESQUISE O SIGNIFICADO DE CADA TIPO DOS BALÕES. DESENHE E ESCREVA O NOME DE CADA UM DESTACANDO FALAS E DESNHOS. UTILZE O VERSO DESTA FOLHA PARA ILUSTRAR A SUA ATIVIDADE AVALIATIVA.

- As histórias em quadrinhos são consideradas textos literários de entretenimento. Esse gênero textual é utilizado para contar histórias com a ajuda de imagens, o que facilita a compreensão do leitor. Em geral, apresentam uma linguagem mista, ou seja, é formado de uma seqüência de imagens verbais e não-verbais combinadas, ou apenas de imagens visuais.

REFERÊNCIAS: https://image.slidesharecdn.com/aula1-141201213923-conversion-gate01/95/gnero-textual-histrias-em-quadrinhos-2-638.jpg?cb=1417470033



https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRV9b4ZLPBpC5Yj7u4ZWz23NL-zb1AkMAsjaw&usqp=CAU

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

21 A 30/ 05 / 2021 – (9º U – 21 sexta; 25 terça; 28 sexta)

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF89EF09.s.06

CONTEÚDO: GINÁSTICA DE CONSCIENTIZAÇÃO CORPORAL X CONDICIONAMENTO FÍSICO

YOGA

O Yoga é uma prática que tem como objetivo trabalhar o corpo e a mente de forma interligada, com exercícios que auxiliam para o controle do estresse, ansiedade, dores no corpo e na coluna, além de melhorar o equilíbrio e promover a sensação de bem estar e a disposição, podendo ser praticada por homens, mulheres, crianças e idosos.

Para ter todos os benefícios do Yoga, são necessários pelo menos 3 meses de prática, pois à medida que a pessoa vai praticando a atividade, consegue ter maior consciência corporal e passa a controlar melhor a mente para que ela influencie o corpo e, assim, todo o organismo trabalhe de forma harmônica e equilibrada.

1. Diminui o estresse e ansiedade

A meditação praticada no Yoga faz com que a pessoa se concentre no presente, desocupando a mente de problemas do passado ou futuro, o que proporciona equilíbrio emocional, sensação de paz interior, bem estar e equilíbrio da mente para as situações do dia-a-dia. Além disto, também ajuda no tratamento da depressão, devido à sensação de relaxamento, com aumento da auto-confiança, otimismo, concentração, diminuição da irritabilidade e melhora das relações interpessoais.

2. Promove condicionamento físico

Os exercícios, técnicas e posturas desta atividade podem melhorar a resistência e fortalecimento dos músculos, de forma mais ou menos intensa, a depender do estilo e modalidade do Yoga praticado.

Isto ajuda a melhorar o desempenho do corpo para atividades físicas e tarefas diárias, aumenta a massa magra e deixa o corpo em forma, com maior definição e músculos tonificados.

3. Facilita o emagrecimento

Um dos principais motivos que a prática do Yoga causa perda de peso é devido ao controle da ansiedade e vontade de comer, diminuindo a quantidade de calorias consumidas no dia.

Os exercícios e posições realizados também auxiliam na perda de gordura, mas isto varia de acordo com os estilo praticado, menos nos mais tranquilos, como Iyengar ou Tantra Yoga, ou mais nos dinâmicos, como Ashtanga ou Power Yoga, por exemplo.

4. Alivia dores corporais

Com o Yoga, a pessoa passa a ter maior consciência corporal, o que significa que ela terá maior percepção da postura, da forma como anda, como senta e sinais de tensão muscular. Desta forma, é possível corrigir alterações, como contraturas, para que qualquer alteração seja resolvida e a estrutura muscular fique relaxada, sem causar danos à coluna e articulações do corpo. Confira alguns exercícios do Yoga para melhorar a dor nas costas.

Os exercícios de postura e alongamento também ajudam a liberar a tensão e dar flexibilidade aos músculos, aliviando dores causadas por escoliose, hérnia de disco, fibromialgia e contraturas musculares, por exemplo.

5. Controla a pressão e os batimentos cardíacos

O Yoga proporciona melhora do funcionamento do coração e pulmões, pois regula o sistema nervoso e melhora a circulação sanguínea, batimentos do coração, pressão arterial, além de equilibrar o sistema endócrino, controlando os níveis de hormônios do estresse, como cortisol e adrenalina.

A capacidade respiratória também melhora, devido aos exercícios de expansão dos pulmões e controle da respiração. Desta forma, o Yoga melhora o condicionamento físico, mas de forma diferente das exercícios físicos convencionais, como musculação ou esportes.

6. Melhora o sono

Além de causar relaxamento e tranquilidade, facilitando uma boa noite de sono, o Yoga aumenta a produção de melatonina, hormônio que regula o ciclo do sono, deixando-o com mais qualidade e profundidade.

Ter o corpo mais relaxado também faz com que o descanso seja melhor à noite, proporcionando mais energia e disposição no dia seguinte.

COLOCANDO EM PRÁTICA

1 - Realize os exercícios de yoga que está na imagem. Cada movimento deve durar 45 segundos.



2 – Conte como foi sua experiência com os exercícios.

_____

_____

_____

_____

3 – Chame um familiar e faça com ele os exercícios de Yoga. Tire uma foto e mande no grupo da escola, para o professor avaliar.

REFERÊNCIAS:https://www.tuasaude.com/beneficios-do-yoga/#:~:text=O%20Yoga%20%C3%A9%20uma%20pr%C3%A1tica,ser%20praticada%20por%20homens%2C%20mulheres%2C