ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): VERA, GLAUCIANA, RAFAEL, GISELI, ROSE, SHEILE, MERLIN, PAULO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 9º ANO U.
COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA
PROJETO DE VIDA
GEOGRAFIA
ARTE
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO: 18/11/2021 A 30/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 18/11/2021.

LADÁRIO, 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: 03 a 17 de novembro de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF69LP05

CONTEÚDO: Reconhecer o efeito de ironia ou de humor em um texto.

ATIVIDADE

A ironia é definida como um recurso da linguagem que gera um efeito de sentido contrário ao significado da palavra e/ou expressões utiliza no contexto com a finalidade de criticar ou ridicularizar o elemento (ou realidade) em questão. Dessa forma, faz-se a escolha de um termo assertivamente com o objetivo de denotar justamente o contrário do que ele significa.

- Leia o texto a seguir e responda ao item 1.

A formiga e a cigarra

Era uma vez uma formiguinha e uma cigarra muito amigas.

Durante todo o outono, a formiguinha trabalhou sem parar, armazenando comida para o período de inverno. Não aproveitou nada do Sol, da brisa suave do fim da tarde nem do bate-papo com os amigos ao final do expediente de trabalho, tomando uma cervejinha. Seu nome era “trabalho” e seu sobrenome, “sempre”.

Enquanto isso, a cigarra só queria saber de cantar nas rodas de amigos e nos bares da cidade; não desperdiçou um minuto sequer, cantou durante todo o outono, dançou, aproveitou o Sol, curtiu para valer, sem se preocupar com o inverno que estava por vir.

Então, passados alguns dias, começou a esfriar. Era o inverno que estava começando. A formiguinha, exausta, entrou em sua singela e aconchegante toca repleta de comida. Mas alguém chamava por seu nome do lado de fora da toca. Quando abriu a porta para ver quem era, ficou surpresa com o que viu: sua amiga cigarra, dentro de uma Ferrari, com um aconchegante casaco de vison. E a cigarra falou para a formiguinha:

– Olá, amiga, vou passar o inverno em Paris. Será que você poderia cuidar da minha toca?

– Claro, sem problema! Mas o que lhe aconteceu? Como você conseguiu grana pra ir a Paris e comprar essa Ferrari?

– Imagine você que eu estava cantando em um bar, na semana passada, e um produtor gostou da minha voz. Fechei um contrato de seis meses para fazer shows em Paris... A propósito, a amiga deseja algo de lá?

– Desejo, sim. Se você encontrar um tal de La Fontaine por lá, manda ele pro DIABO QUE O CARREGUE!

Moral da história: "Aproveite sua vida, saiba dosar trabalho e lazer, pois trabalho em demasia só traz benefício em fábulas do La Fontaine".

Fonte: Fábula de La Fontaine reelaborada. https://slideplayer.com.br/slide/1796796/ l - com adaptações. (Com adaptações)

1) Em relação ao texto original da fábula, percebe-se ironia no fato de

A. ( ) a cigarra, sem trabalhar, surgir de Ferrari e casaco de vison.
B. ( ) a formiga trabalhar e possuir uma toca.
C. ( ) a cigarra deixar de trabalhar para aproveitar o Sol.
D. ( ) a cigarra não trabalhar e cantar durante todo o outono.

Referências:
CADERNO DE REVISÃO – Língua Portuguesa. Ensino Fundamental – 9º Ano. Brasília, 2019. Disponível em:
https://www.educacao.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2019/02/9o-Ano-PORT.pdf.
Acesso: 25/10/2021.

BNCC/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 01 A 16.11.2021

Segunda a Quinta-Feira - Dias 03, 04, 08, 09, 10, 11, 16

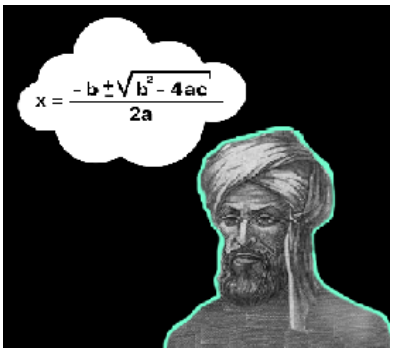
MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF08MA09

CONTEÚDO: RESOLUÇÃO DE EQUAÇÃO DO 2º GRAU

ATIVIDADE

1. **Quais são as raízes reais da equação $x^2 - x - 6 = 0$?**



a) Apenas 3
b) 25 e 3
c) 25 e – 2
d) 3 e – 2
e) Apenas – 2

2. **Dada a equação quadrática $3X^2 + 9x - 120 = 0$, determine suas raízes. Assinale a alternativa que contém a resposta CORRETA:**

a) -9 e 15 **b) -10 e 16** **c) -8 e 5** **d) -5 e 8**

3. **Resolva utilizando a fórmula de Bhaskara.**



a) $25x^2 - 10x - 18 = 0$

b) $-x^2 + 6x - 5 = 0$

REFERÊNCIA:https://sabermatematica.com.br/exercicios-resolvidos-de-formula-de-bhaskara.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01 A 16.11.2021
Quinta e Sexta-Feira - Dias (04, 05, 11, 12)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF09HI18

CONTEÚDO: DEMOCRACIA E DITADURA NA AMÉRICA DO SUL

ATIVIDADE

1. **Explique por que Brasília é considerada a cidade-símbolo do governo de JK.**

2. **Escreva um pequeno texto explicando o contexto das desigualdades regionais e sociais do Brasil durante o governo de JK.**

3. **Quais foram as medidas estabelecidas nos Atos Institucionais nº 2 e nº 5? O que essas medidas significaram para os brasileiros?**

4. **Explique a PASSEATA DOS CEM MIL.**

REFERÊNCIA:https://www.amazon.com.br/Brasil-contra-democracia-ditadura

PERÍODO: 01/11/21 a 15/11/21 - DIAS: 03, 04, 11, 12.

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF09GE16.s.01) Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania.

CONTEÚDO: Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania

ATIVIDADES

1. A Europa possui o maior e mais dinâmico bloco econômico regional do planeta. Ele é considerado uma União Econômica e Monetária, onde além da eliminação das tarifas alfandegárias, é permitida a livre circulação de capitais, serviços e pessoas no interior do bloco. Outra característica importante desse bloco econômico é a adoção da moeda única entre os países integrantes. Marque a alternativa que corresponde a esse bloco econômico.

a) Comunidade dos Estados Independentes (CEI) b) Euro

c) APEC – Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico. d) União Europeia

2. A Europa é um continente pequeno em relação ao grande número de países que o compõem. É extremamente fragmentado em termos geopolíticos, tendo um grande número de países minúsculos. Verifique as alternativas a seguir que abordam aspectos físicos e socioeconômicos desse continente e identifique a INCORRETA.

A) É formada por países considerados mais urbanizados, mais industrializados, mais desenvolvidos, como Alemanha, França, Inglaterra, norte da Itália, Bélgica, Holanda, Luxemburgo, Áustria, Suíça, Dinamarca e os países escandinavos ─ Suécia, Noruega e Finlândia. Encontram-se também países menos desenvolvidos, menos industrializados, como Portugal, Grécia e os ex-socialistas.

B) Na região da Renânia, no noroeste da Alemanha, encontra-se a maior concentração industrial desse país, sendo também a principal área industrial da Europa. Os principais complexos urbano-industriais são: Essen, Düsseldorf, Colônia, Dortmund, Aachen, Buisburg, Bonn, etc. Além de uma forte indústria de base ─ siderurgia e metalurgia ─, ali estão instaladas também indústrias químicas, refinarias de petróleo, indústrias têxteis, alimentícias e outras.

C) Na França, a presença do carvão mineral e do minério de ferro, no norte e no nordeste do país, mais a garantia do abastecimento de matérias-primas e do mercado consumidor, representada por um grande império colonial, favoreceram a industrialização sistematizada a partir da segunda metade do século XIX.

D) O Reino Unido é composto por Irlanda do Norte, Escócia, País de Gales e Inglaterra. A ilha da Grã-Bretanha é uma ilha de solo ácido e pouco espaço para agropecuária.

E) Na Itália, enquanto o Sul é uma região desenvolvida e de alta renda per capita, o Norte do país chamado "Mezzogiorno" é uma região pobre, subdesenvolvida, com baixa renda per capita, sobretudo na Sicília. A base social e econômica do norte é o latifúndio, produtos de itens agrícolas, especialmente cítricos e azeitonas.

REFERÊNCIAS: TORREZANI, Neiva Camargo Vontade de saber geografia, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015

SEGUNDA-FEIRA(08,15) SEXTA-FEIRA(5,12)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:EF09CI12

CONTEÚDO:

Os isótopos, isóbaros e isótonos são classificações dos átomos dos elementos químicos presenta na tabela periódica, de acordo com a quantidade de prótons, elétrons e nêutrons presentes em cada um deles.

Assim, os isótopos são elementos que apresentam mesmo número de prótons, os isóbaros possuem mesmo número de massa, enquanto que os isótonos possuem mesmo número de nêutrons.

Importante destacar que os prótons (p) possuem carga positiva, os elétrons (e), carga negativa e os nêutrons (n), não apresentam carga (neutralidade) e de acordo com a estrutura dos átomos, os prótons e os nêutrons estão concentrados no núcleo, enquanto que os elétrons estão localizados na eletrosfera, ou seja, em volta do núcleo.

ATIVIDADE

1) Com relação aos átomos abaixo:

$_{21}X^{50}$ $_{22}Y^{50}$ $_{21}R^{49}$

Podemos afirmar que:

a) Y e R são isótopos.
b) X e R são isóbaros.
c) X e R são isótonos.
d) X e R possuem o mesmo número de elétrons.
e) X e Y deveriam estar representados pelo mesmo símbolo químico.

02. (U. F. - VIÇOSA - MG) Os elementos $^{40}_{18}Ar$, $^{40}_{19}K$ e $^{40}_{20}Ca$ são:

a) isótopos b) alótropos c) isóbaros d) isômeros e) isótopos.

3) São definidas quatro espécies de átomos neutros em termos de partículas nucleares:
Átomo I – possui 18 prótons e 21 nêutrons
Átomo II – possui 19 prótons e 20 nêutrons
Átomo III – possui 20 prótons e 19 nêutrons
Átomo IV – possui 20 prótons e 20 nêutrons

Pode-se concluir que:
a) os átomos III e IV são isóbaros;
b) os átomos II e III são isoeletrônicos;
c) os átomos II e IV são isótopos;
d) os átomos I e II pertencem ao mesmo período da Classificação Periódica;
e) os átomos II e III possuem o mesmo número de massa.

REFERÊNCIA:WWW.BLOGPOST.ATOMOS.COM.BR

PERÍODO: 03/11/21 08/11/21 10/11/21 17/11/21

INGLÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF09LI00.n.13)

CONTEÚDO: Influência Mundial

ATIVIDADE

Read the text below and answer questions:

MARK ZUCKERBERG



Mark Elliot Zuckerberg is an American computer programmer and Internet entrepreneur. He is a co-founder of Facebook, and currently operates as its chairman and chief executive officer. His net worth is estimated to be $71.5 billion as of September 2017, and he is ranked by Forbes as the fifth richest person in the world.

Zuckerberg launched Facebook from his Harvard University dormitory room on February 4, 2004. He was assisted by his college roommates and fellow Harvard students Eduardo Saverin, Andrew McCollum, Dustin Moskovitz and Chris Hughes. The group then introduced Facebook to other college campuses. Facebook expanded rapidly, reaching one billion users by 2012. Meanwhile, Zuckerberg was involved in various legal disputes brought by others in the group, who claimed a share of the company based upon their involvement during the development phase of Facebook.

Fonte do texto: www.amazon.com.br

1. The text is intended to:
a) announce.
b) inform.
c) entertain.
d) criticize.

2. According to the text, Mark Zuckerberg is:
a) Owner of all social networks.
b) An important Internet journalist.
c) Digital programmer and entrepreneur.
d) Founder of Twitter and Facebook.

3. Qual palavra abaixo retirada do texto dá ideia de tempo?
a) "currently"
b) "and"
c) "other"
d) "involvement"

4. Which university classmates helped Mark Zuckerberg launch Facebook?

_____

5. What year was Facebook launched?
a) Two hundred four
b) Two thousand four.
c) Two thousand twelve.
d) Two thousand twenty-one.

REFERÊNCIA:https://ingleswinner.com/blog/leitura-de-halloween-em-ingles/

TERÇA-FEIRA: 09/11/2021 E 16/11/2021.

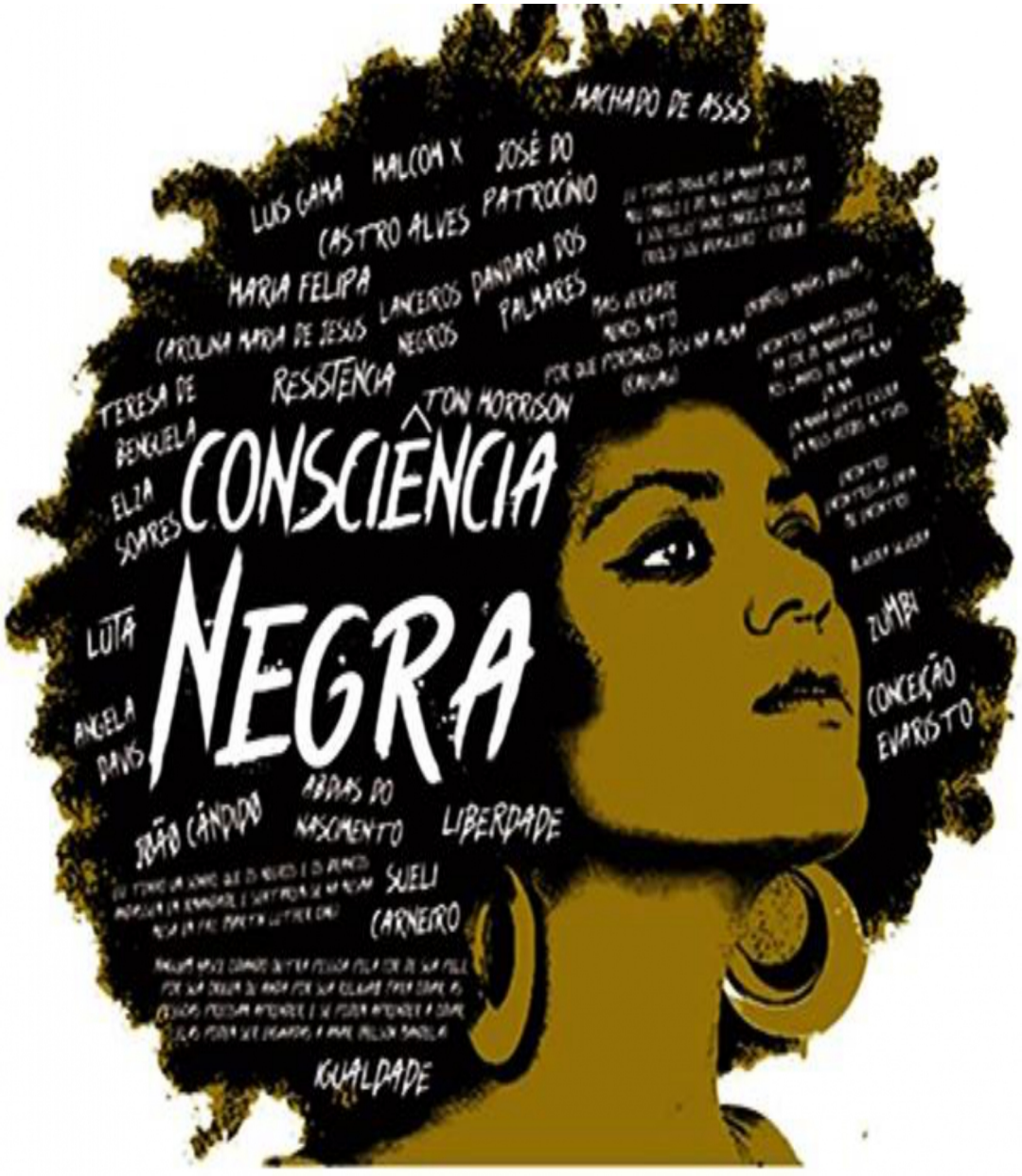
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF69AR02.s.02) (MS.EF69AR03.s.03) (MS.EF69AR04.s.04)

CONTEÚDO: .MOVIMENTO NEGRO NO BRASIL.

ATIVIDADE

PESQUISE SOBRE O MOVIMENTO NEGRO NO BRASIL E FAÇA A RELEITURA DA IMAGEM ABAIXO.



REFERÊNCIAS:https://numbuntu.unifesspa.edu.br/images/conteudo/20novembro-3/Dia-da-consciencia-negra-pdf_page-0005.jpg

ESPAÇO PARA REALIZAÇÃO DA PESQUISA DE ARTE E RELEITURA.

SEXTA-FEIRA- 05/11/2021- 12/11/2021

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01HI01)

CONTEÚDO: Aprender a conviver

ATIVIDADE

Segundo o texto: Saber conviver em sociedade e se colocar no lugar do outro são fatores-chave nos dias atuais. Esse pilar, portanto, gira em torno do aprendizado da não-violência, em que a hostilidade dá lugar ao espírito colaborativo. Descobrir que o outro é diferente e, ao mesmo tempo, encarar essa diversidade como algo normal, é o que torna a convivência mais leve e permite criar laços afetivos. Junto a isso, há o fortalecimento da empatia, da tolerância e do respeito. Para esse aprendizado, é importante que as escolas incentivem os alunos a realizarem projetos de cooperação. Pois, desta forma, eles aprendem desde cedo a lidar com conflitos e buscar maneiras de resolvê-los de forma pacífica.

Escreva sobre o que é ter empatia e tolerância nos dias de hoje.

REFERÊNCIA: https://www.erasto.com.br/noticias/pilares-da-educacao-da-unesco

PERÍODO: Terça Feira 02/11 - 09/11 ; Sexta Feira 05/11 - 12/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

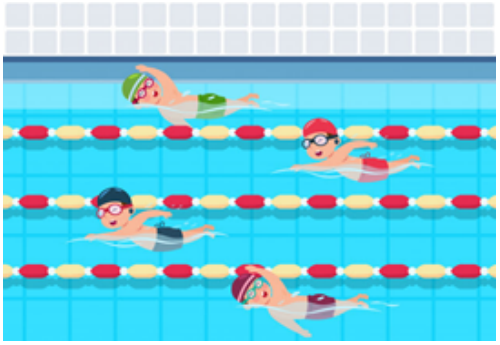
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: Esportes de Marca

ATIVIDADE

ATIVIDADE





Os esportes de marca são aqueles que comparam resultados registrados em segundos, metros ou quilos.
Estes esportes são aquele que melhor retratam o lema olímpico: “CITIUS, ALTIUS, FORTIUS”, que traduzindo do Latim significa “O mais rápido, o mais alto, o mais forte”.
O objetivo do competidor é estabelecer uma marca de tempo, distância, altura ou peso. A classificação se dá a partir dessas marcas estabelecidas.
As melhores marcas estabelecidas na história do esporte e das diferentes competições, são conhecidas como recordes (records), alguns deles são: Record Brasileiro, Record Sul-americano, Record Olímpico, Record Mundial.
As marcas são individuais, ou em grupo, e podem ser estabelecidas sem interação entre os competidores, ou em disputas coletivas, no formato de baterias ou séries.
Alguns desses esportes, são tão antigos quanto a humanidade, e reproduzem atividades naturais do ser humano primitivo, como correr, nadar e caçar. Tais atividades estavam relacionadas a própria sobrevivência.

SÃO ESPORTES DE MARCA:

- Atletismo:

Corridas – marca, menor tempo conseguido.
Saltos – marca, maior altura ou distância alcançada.
Arremessos – marca, maior distância alcançada.

- Ciclismo:

Marca - Menor tempo.

- Levantamento de peso:

Marca – maior peso erguido.

- Natação:

Marca – menor tempo conseguido.

Apesar de que os Esportes de Marca estabelecem uma competição entre atletas - comparando suas marcas, podemos dizer também, que há uma competição particular individual - quando o atleta compara suas próprias marcas ao longo de um período de tempo, ano, temporada, ciclo olímpico etc.

EXERCÍCIO

1 - Qual é o objetivo dos esportes de marca?

_____
_____
_____
_____
_____

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.
2 - Como o atleta pode acompanhar seu rendimento ao longo de uma temporada de competições?

a) Comparando as marcas dos outros competidores.
b) Comparando suas próprias marcas ao longo da temporada.
c) Comparando seus resultados nas competições que participou.
d) Comparando o resultado final da temporada com o de outros competidores.

3 - As melhores marcas estabelecidas na história do esporte e das diferentes competições, são conhecidas como recordes (records). Quais são os tipos de recordes que existe?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4 - Escreva 3 tipos de esportes de marca.

_____
_____
_____
_____
_____

REFERÊNCIAS: https://www.todamateria.com.br/tipos-de-esporte/