ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de março,656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 9

PROFESSOR: _RAFAEL ARNALDO JUNIOR_____

ALUNO(A): _____

TURMA: ___PRÉ I_____.

COMPONENTE CURRICULAR: __EDUCAÇÃO FÍSICA_____

PERIODO: ____19_____/____07_____/____2021_____A____30_____/____07_____/_____2021____

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: ____16_____/____08_____/____2021_____

LADARIO, _03_ DE _AGOSTO_ DE 2021

ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de março,656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acontece o mundo (o novo coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividade Pedagógicas Complementar para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se fez de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz aos alunos, como traz também um foco muito importante, o do conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19(coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1bilhao de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esses agentes patogênicos.

ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de março,656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

2ªfeira 19/07, 26/07;4ªfeira21/07,28/07,;6ªfeira 23/07,30/07,
EDUCAÇÃO FÍSICA.
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI03CG04. s. 04) (MS. EI03CG09. n. 09)

Após uma conversa a respeito do momento em que o responsável irá vivenciar com a criança, coloque músicas infantis com comandos que estimulam a expressão corporal, fazendo com que a criança fique a vontade e disposta a participar das atividades propostas.

Tamanduá- bandeira

1- No primeiro momento, mostre a imagem do tamanduá-bandeira para a criança, em seguida leia o poema abaixo:





Converse com a criança sobre as informações a respeito do tamanduá-bandeira que aparecem no poema. O que enche a barriga do tamanduá? O que ele procurou na feira e quem ele encontrou?

2- Leia as informações abaixo:

Nome: Tamanduá-bandeira

Tamanho: cerca de 1,20 metros de comprimento mais de 90 centímetros de cauda

Peso: cerca de 40 quilos

ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

Alimentação: principalmente formigas e cupins.

Hábitat: florestas, savanas e cerrados da América do Sul e América Central.

Curiosidades: é o único mamífero desdentado do planeta.

***Depois de ler essas informações para as crianças, pergunte se acham o tamanduá grande ou pequeno. Na sequência, estique no chão da sala um pedaço de barbante de 2 metros e explique que esse é o comprimento do tamanduá- bandeira, do focinho ao final da cauda. Convide a criança a fazer comparações: O que na escola é maior que o tamanduá-bandeira? E o que é menor? Se preferir, ela pode usar o barbante.

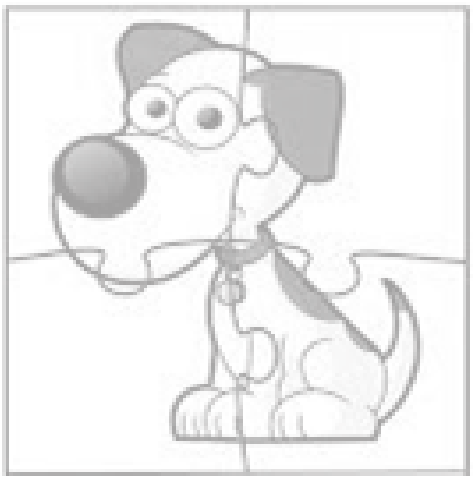
3- Coordenação óculo-pedal

Encher dois recipientes (bacia, balde...) com água. No primeiro recipiente, coloque bolas de papel ou plástico. Em seguida, peça para que a criança pegue as bolas de papel com os pés, e coloque dentro do outro recipiente.



5 – Pinte e recorte o quebra-cabeça:





JUCÁ,D. **Vai começar a brincadeira:** 100 atividades para movimentar o corpo e a mente. Fortaleza: SME, 2011. 37p