**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
Avenida 14 de março,656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 10

PROFESSOR: _RAFAEL ARNALDO JUNIOR_____

ALUNO(A): _____

TURMA: ___1º ANO A_____.

COMPONENTE CURRICULAR: __EDUCAÇÃO FÍSICA_____

PERIODO: ____02_____/____08_____/____2021_____A____13_____/____08_____/_____2021____

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: ____01_____/____09_____/____2021_____

LADARIO, _16_ DE _AGOSTO_ DE 2021

ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
Avenida 14 de março,656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acontece o mundo (o novo coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividade Pedagógicas Complementar para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se fez de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz aos alunos, como traz também um foco muito importante, o do conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19(coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1bilhao de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esses agentes patogênicos.

ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
Avenida 14 de março,656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

| **Quarta-feira 04/08, 11/08; Quinta-feira 05/08, 12/08** |
|---|
| **EDUCAÇÃO FÍSICA.** |
| **CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF12EF08.s.13) (MS.EF12EF08.s.14)** |

## CONTEÚDO: Conhecendo a ginástica.

**SALTOS 1:** Desenvolvimento: Organize as atividades de salto de acordo com as habilidades da criança. Inicie com saltos simples, partindo da posição estática, e, de acordo com a evolução dela, proponha saltos mais avançados, como em deslocamento (sair correndo e saltar), com um dos pés ou de alturas diferentes.

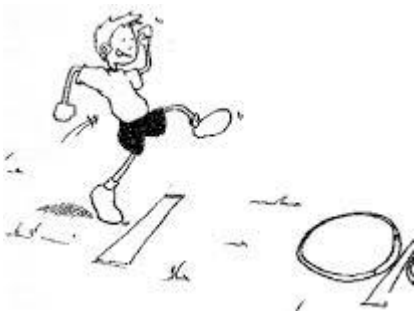


**SALTOS 2:** Materiais necessários • Cordas ou aros. Desenvolvimento: 1. Utilize cordas estendidas paralelamente no chão fazendo com que a criança salte sobre elas. 2. Varie solicitando a criança que se mova entre as cordas saltando com um pé só, dois pés juntos, alternando os pés ou aumentando a distância entre as cordas.



**SALTOS 3**: Materiais necessários • Giz • Aros ou cordas Desenvolvimento: 1. Desenhe ou improvise, de acordo com os materiais disponíveis, um círculo ou um alvo específico no chão. Por exemplo, aros ou círculos com cordas. 2. Peça a criança que corra na direção do

círculo, saltem e aterrissem no seu interior com os dois pés juntos. Também é possível montar uma Amarelinha, alternando saltos com um e dois pés.



**SALTOS 4** Materiais necessários • Cadeira, banco ou plinto Desenvolvimento: Em um plano mais elevado, como um plinto, cadeira ou banco, a criança deve subir (com o responsável ao lado), ficar em pé e saltar, aterrissando em pé de variadas formas: com os dois pés juntos, com os dois pés afastados, saltar fazendo meio-giro ou giro completo etc. Acompanhe a criança apoiando-a para que, aos poucos, adquira segurança para executar os saltos sozinha. Ao final da atividade, estimule a criança a praticar os movimentos executados em outros momentos do dia a dia, comentando que, quanto mais praticar, melhor irá conseguir realizá-los. Comente que devem sempre respeitar os seus limites e observar as regras de segurança.



***Fonte:*** LEOPOLDINO, Luciana do Nascimento (ed.). **Encontros educação física,1º e 2º**: manual do professor de educação física: componentes curricular da educação física: ensino fundamental, anos iniciais. São Paulo: Ftd, 2018. 192 p.