ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de março, 656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO “A” / MATUTINO

COMPONENTE CURRICULAR: REGENTE

PERIODO: 02/08/2021 A 13/08/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 01/09/2021.

LADÁRIO, 16 DE AGOSTO DE 2021.

ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de março, 656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS,

Com a nova realidade que o mundo enfrenta (o novo coronavírus), a Rede Municipal de Educação do Município de Ladário precisou suspender momentaneamente as aulas presenciais. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se fez de extrema necessidade.

Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como também foca num aspecto muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade escolar a respeito do COVID-19 (coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Por isso, contamos com a participação dos senhores, no sentido de orientar as crianças na utilização deste caderno, criando em casa, uma rotina de estudo tranqüila, para que as crianças possam realizar as atividades propostas pelos professores com calma e sem estresse.

Desejamos a todos um bom período de estudo.

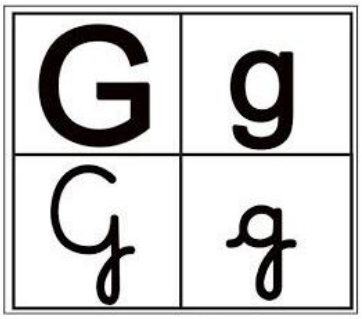
ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

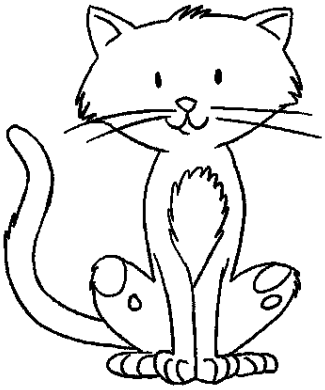
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de março, 656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

SEGUNDA-FEIRA / TERÇA-FEIRA / QUINTA-FEIRA / SEXTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF15LP11) (EF15LP03) (EF15LP18) (EF01LP05) (EF01LP08) (EF01LP11)

CONTEÚDO: CONSOANTE “G”

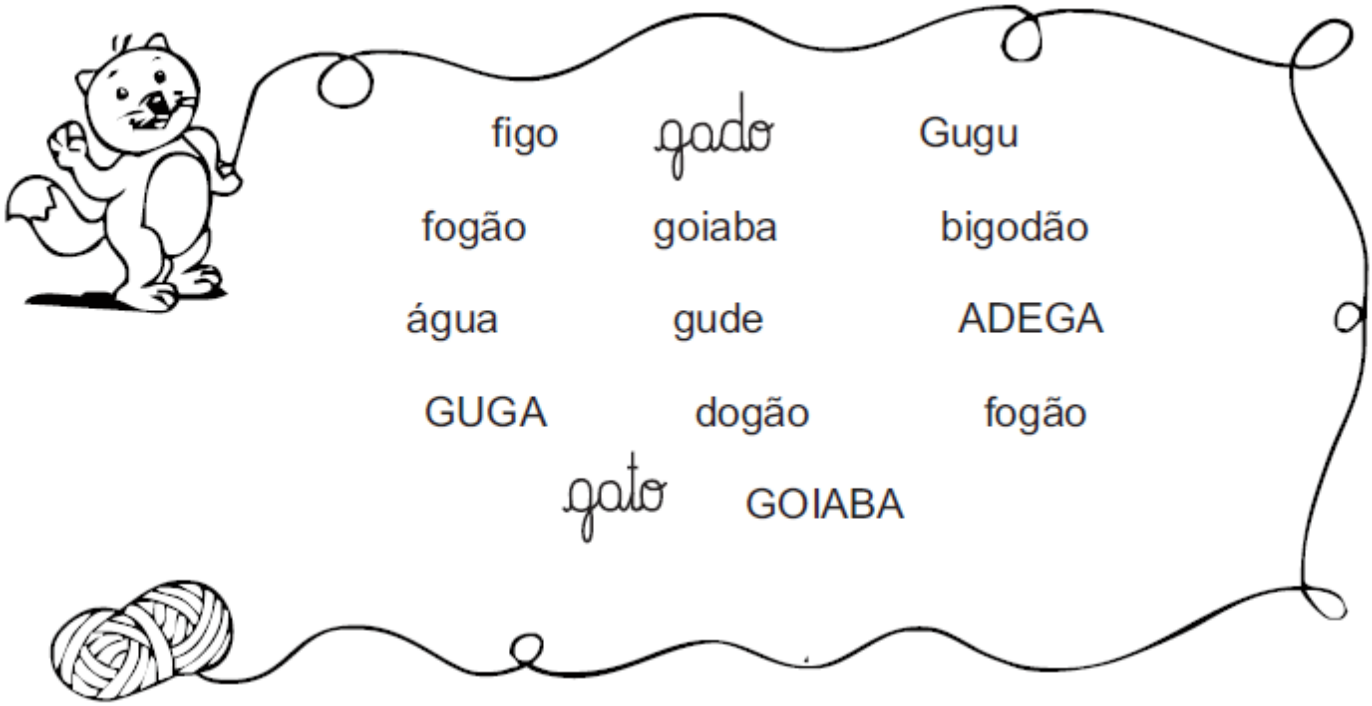
A LETRA DE HOJE É:





GATO

PINTE AS **QUATRO FORMAS** DA LETRA “**G**” QUE APARECEM NAS PALAVRAS ABAIXO.



REFERÊNCIA: **https://www.profgarrido.com/site-2012/diario/agenda/janete/CirandaSilabas-V3.pdf**

ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

ACOMPANHE A LEITURA DA PARLENDA.

E DEPOIS TENTE RECITÁ-LA.

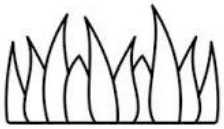
PARLENDA
"CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?"

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?
O GATO COMEU.





CADÊ O GATO?
FOI PARA O MATO.



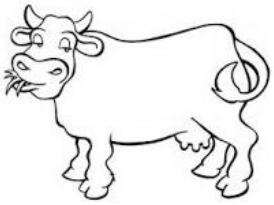
CADÊ O MATO?
PEGOU FOGO.



CADÊ O FOGO?
A ÁGUA APAGOU.



CADÊ A ÁGUA?
O BOI BEBEU.



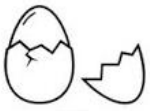
CADÊ O BOI?
FOI AMASSAR O TRIGO.



CADÊ O TRIGO?
A GALINHA ESPALHOU.



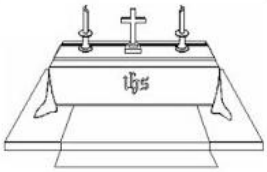
CADÊ A GALINHA?
FOI BOTAR OVO.



CADÊ O OVO?
O PADRE COMEU.



CADÊ O PADRE?
FOI REZAR A MISSA.



CADÊ A MISSA?
ESTÁ NO ALTAR.



CADÊ O ALTAR?
ESTÁ NA IGREJA.

CADÊ A IGREJA?
FICA POR AQUI, POR AQUI, POR AQUI!

(DOMÍNIO POPULAR)

REFERÊNCIA: http://diariodatiamari.blogspot.com/2019/08/parlenda-cade-o-toucinho-que-estava.html

AGORA É COM VOCÊ, MOSTRE QUE VOCÊ PRESTOU ATENÇÃO NA PARLENDA.

MARQUE UM **X** NO QUADRINHO QUE COMPLETA O SIGNIFICADO DE CADA FRASE.

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?



CADÊ O GATO?



CADÊ O MATO?



CADÊ O FOGO?



REFERÊNCIA:
https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Educa%C3%A7%C3%A3o_infantil/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/Cade_o_toucinho_imagens_iz1838392kg

CADÊ A ÁGUA?







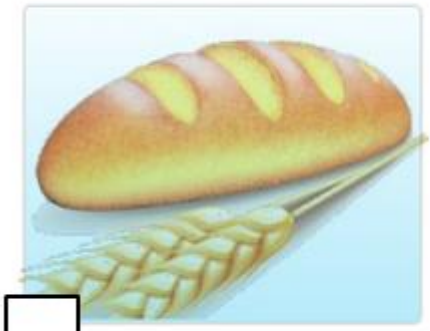
CADÊ O BOI?







CADÊ O TRIGO?







CADÊ A GALINHA?



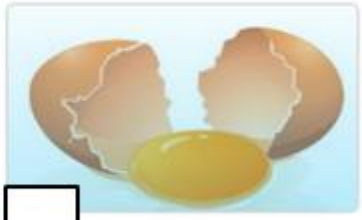




REFERÊNCIA:
https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Educa%C3%A7%C3%A3o_infantil/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/Cade_o_toucinho_imagens_iz1838392kg

CADÊ O OVO?







CADÊ O PADRE?







RETIRE DA PARLENA CINCO PALAVRAS QUE TENHA A LETRA “G”.

FAÇA A LETRA “**G**” COM ATENÇÃO.

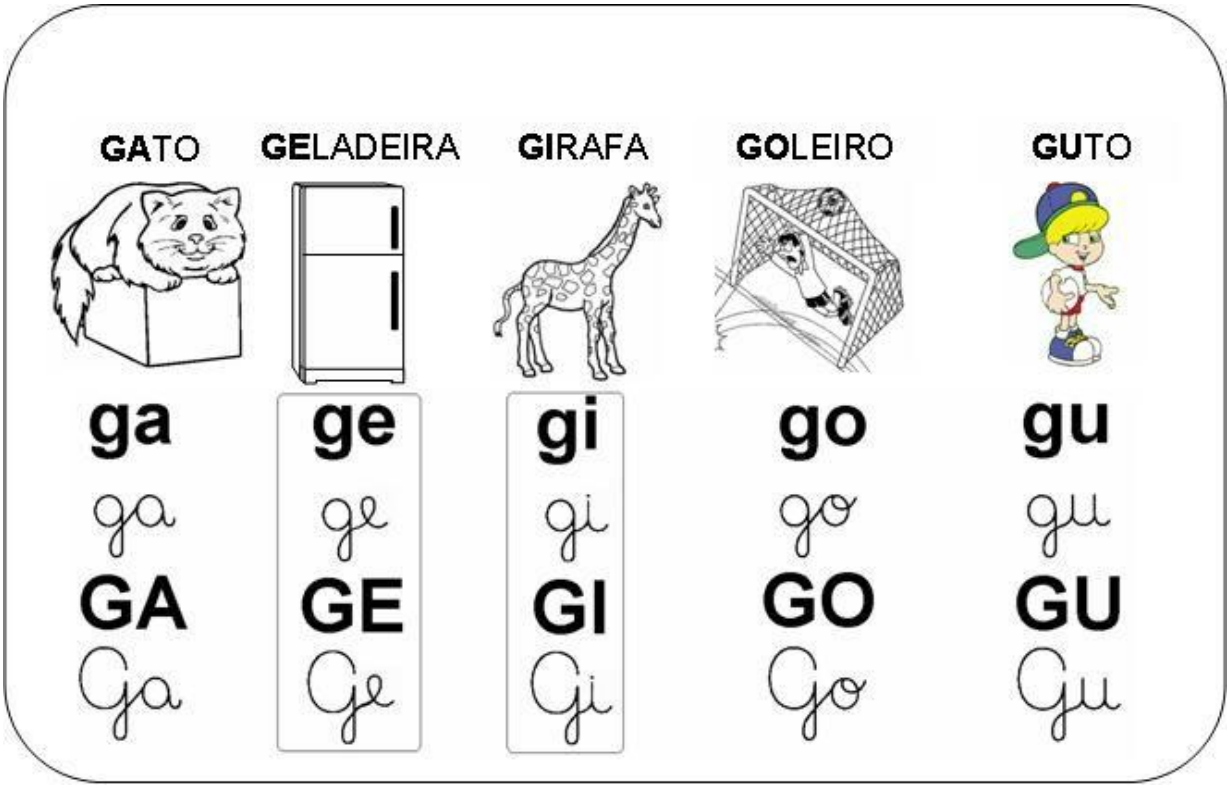
G

REFERÊNCIA:

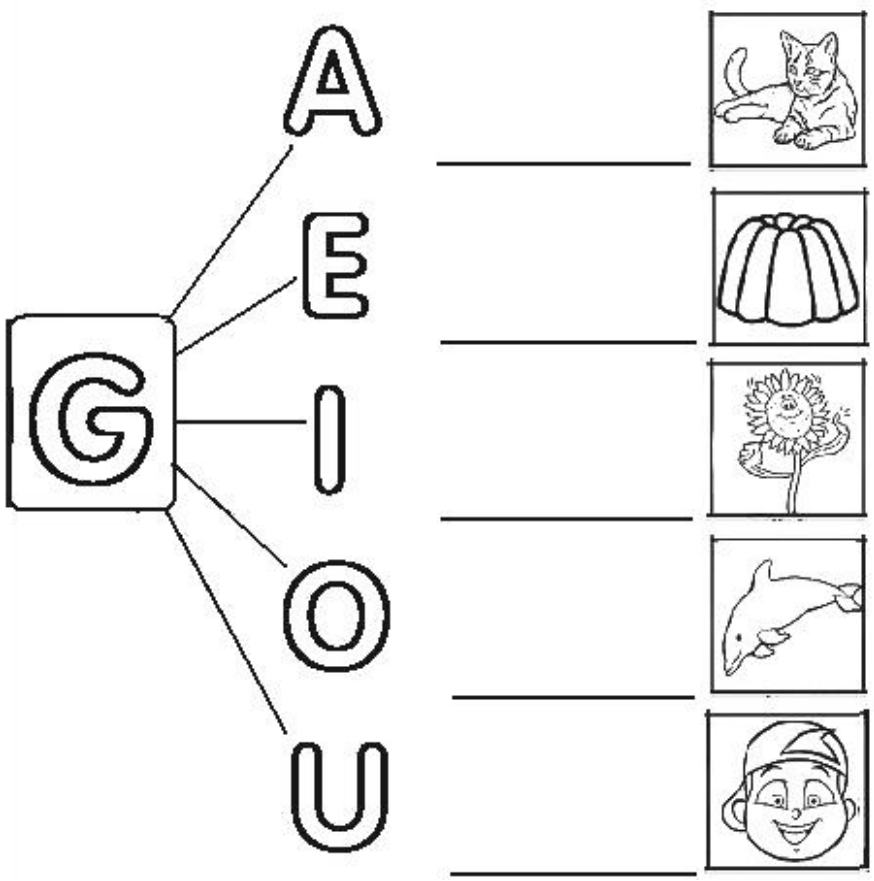
https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Educa%C3%A7%C3%A3o_infantil/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/Cade_o_toucinho_imagens_iz1838392kg

A LETRA “G” TEM UMA FAMÍLIA.

LEIA A FAMÍLIA DA LETRA “G”.



JUNTE A CONSOANTE COM AS VOGAIS E FORME SÍLABAS. DEPOIS LEIA AS SÍLABAS FORMADAS.



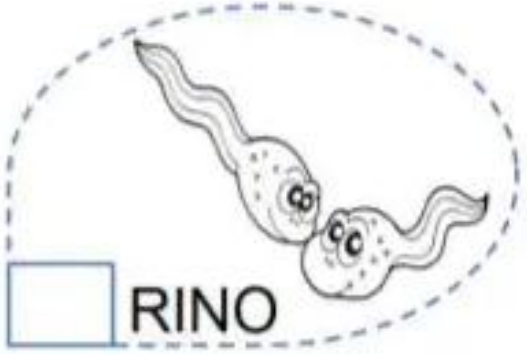
REFERÊNCIA: http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2017/09/atividades-silabas-silabario-ilustrado.html

ESCREVA NO NOME DE CADA DESENHO COM A SÍLABA INICIAL.

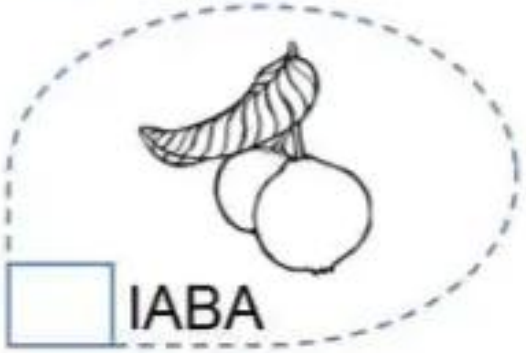
GA GE GI GO GU



☐ LADEIRA



☐ RINO



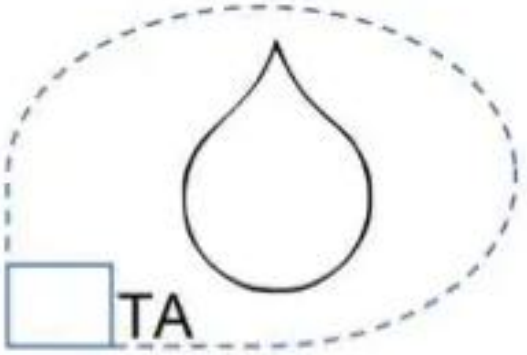
☐ IABA



☐ LINHA



☐ LÃO



☐ TA



☐ RASSOL



☐ RILA

REFERÊNCIA: https://www.slideshare.net/FranciscoMoura20/apostila-das-quadrinhas-e-textos-complementares

ENCONTRE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS E CIRCULE-AS.

DEPOIS ESCREVA O NOME DE CADA DESENHO.



GA	CA		
BO	GO		
TO			

_____



CA	IO		
GA	DO		
LA			

_____

GA	GU		
GO	LA		
LO			



_____

GA		GU	
GO		LA	
LO			



_____



BA	GO		
BI	GA		
DE	DA		

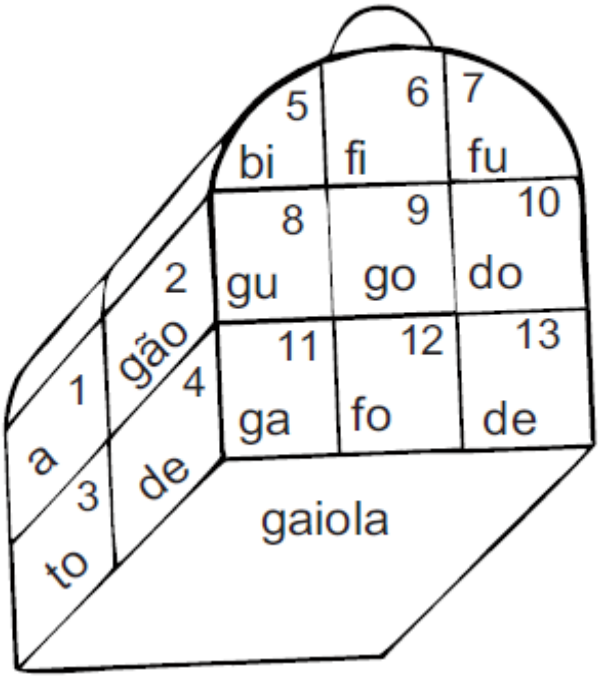
_____



GA	BI		
FI	CA		
GO			

_____

TROQUE OS NUMERAIS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES E FORME AS PALAVRAS.



5-9-13_____ 8-4_____

11-10_____ 7-11_____

11-9_____ 1-8-10_____

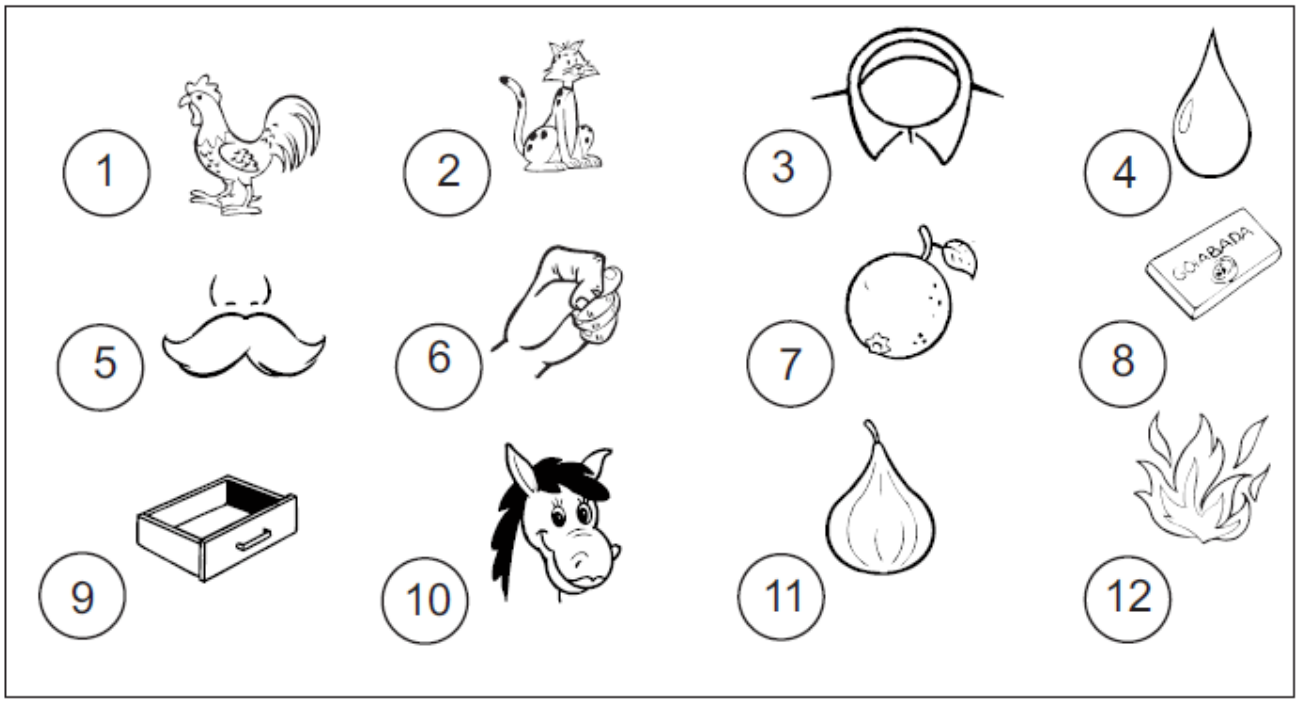
6-9_____ 12-2_____

12-9_____ 1-12-11_____

1-4-11_____ 11-3_____

REFERÊNCIA: https://www.profgarrido.com/site-2012/diario/agenda/janete/CirandaSilabas-V3.pdf

NUMERE AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS DESENHOS.



◯ GOIABA	◯ ÉGUA	◯ FOGO
◯ GOTA	◯ GOLA	◯ GOIABADA
◯ GALO	◯ GAVETA	◯ GATO
◯ FIGO	◯ FIGA	◯ BIGODE

DESCUBRA O SEGREDE, ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA PALAVRAS.

DO FÍ GA	DO BI GO DU	DA GOI A BA
_____	_____	_____

REFERÊNCIA: https://www.profgarrido.com/site-2012/diario/agenda/janete/CirandaSilabas-V3.pdf

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DA LETRA “**G**”, DEPOIS AS SEPARE EM SÍLABAS.



FI____



___TO



___LO



FO____



BI____DE



_____LA



FI___



FO___

COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

O  DO  DE GUGU É GRANDE.

O  É DE FÍGADO DE BOI.

REFERÊNCIA: https://www.profgarrido.com/site-2012/diario/agenda/janete/CirandaSilabas-V3.pdf

PARA LER

LEIA A FICHA E DEPOIS GRAVE UM VÍDEO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA AVALIAR A SUA LEITURA.



gato

gato

O meu gato toma banho.
Ele toma banho a jato.
Mas não sei se chama banho
o lambe-lambe do meu gato.
Música: **Garobaldi foi à missa.**

ga	**go**	**gu**	**g**
ga	*go*	*gu*	*g*
Ga	**Go**	**Gu**	**G**
Ga	*Go*	*Gu*	*G*

gago	bigode	gude	figa	fogo
goiaba	bigodudo	agudo	figada	fogão
goiabada	égua	água	fígado	afago







Bigode

Bigode é o gato de Guga.
Guga dá água a Bigode.
__ Bigode! Cá! Bebe água!
Guga afaga Bigode.

REFERÊNCIA: www.educacaoetransformacaooficial.blogspot.com.br

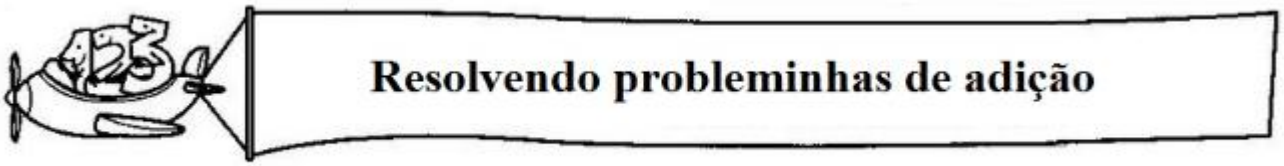
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de março, 656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

SEGUNDA-FEIRA / TERÇA-FEIRA / QUARTA-FEIRA/ QUINTA-FEIRA

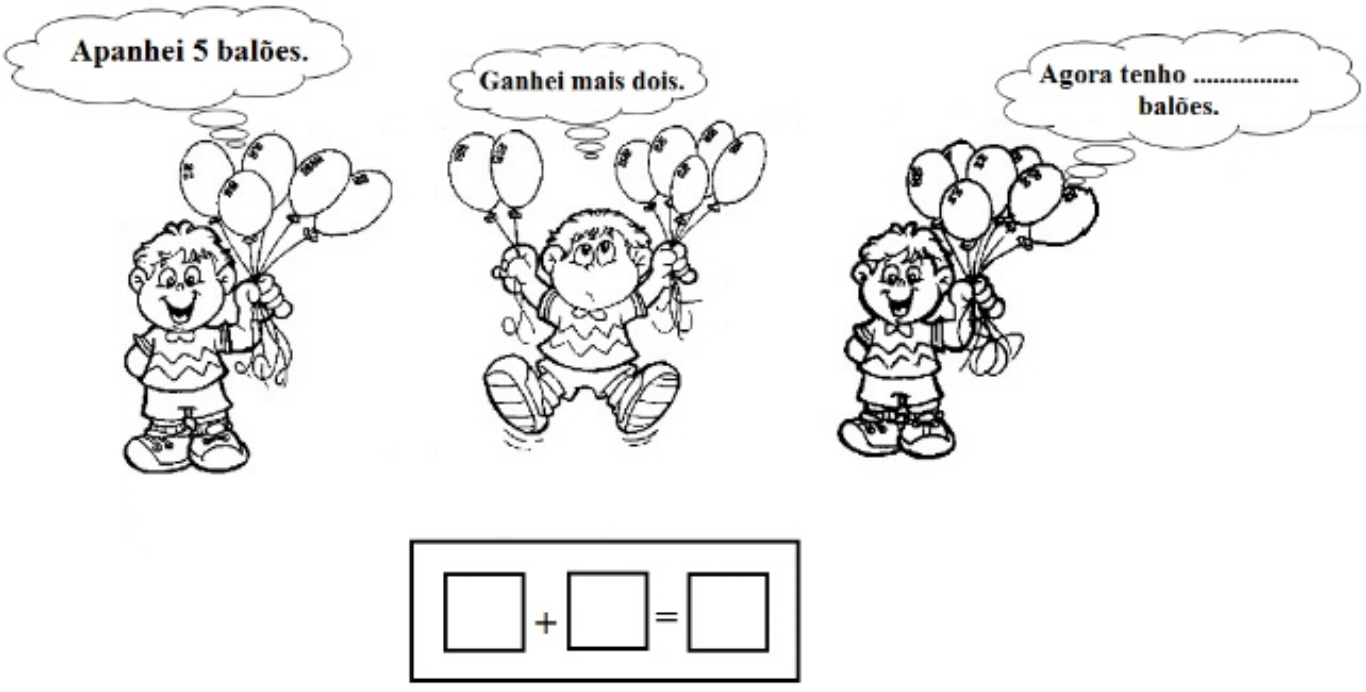
MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF01MA01.s.01) (MS.EF01MA04.s.04) (MS.EF01MA05.s.05) (MS.EF01MA06.s.06)

CONTEÚDO: PROBLEMAS DE ADIÇÃO / ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE



1) Observe os desenhos e responda:



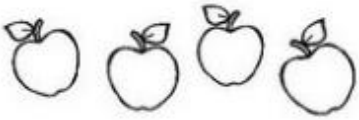
REFERÊNCIA: **https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/07/excelentes-atividades-para-auxiliar-no.html**

ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

2) Miguel tem  e 

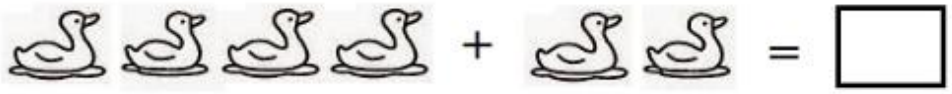


- Quantos  ? ◯
- Quantos  ? ◯
- Quantos brinquedos Miguel tem ao todo? ◯

3) Lucia foi à feira e comprou  e 

- Quantas  Lúcia comprou? ◯
- Quantos  Lúcia comprou? ◯
- Quantas frutas Lúcia comprou ao todo? ◯

4) Continue contando:



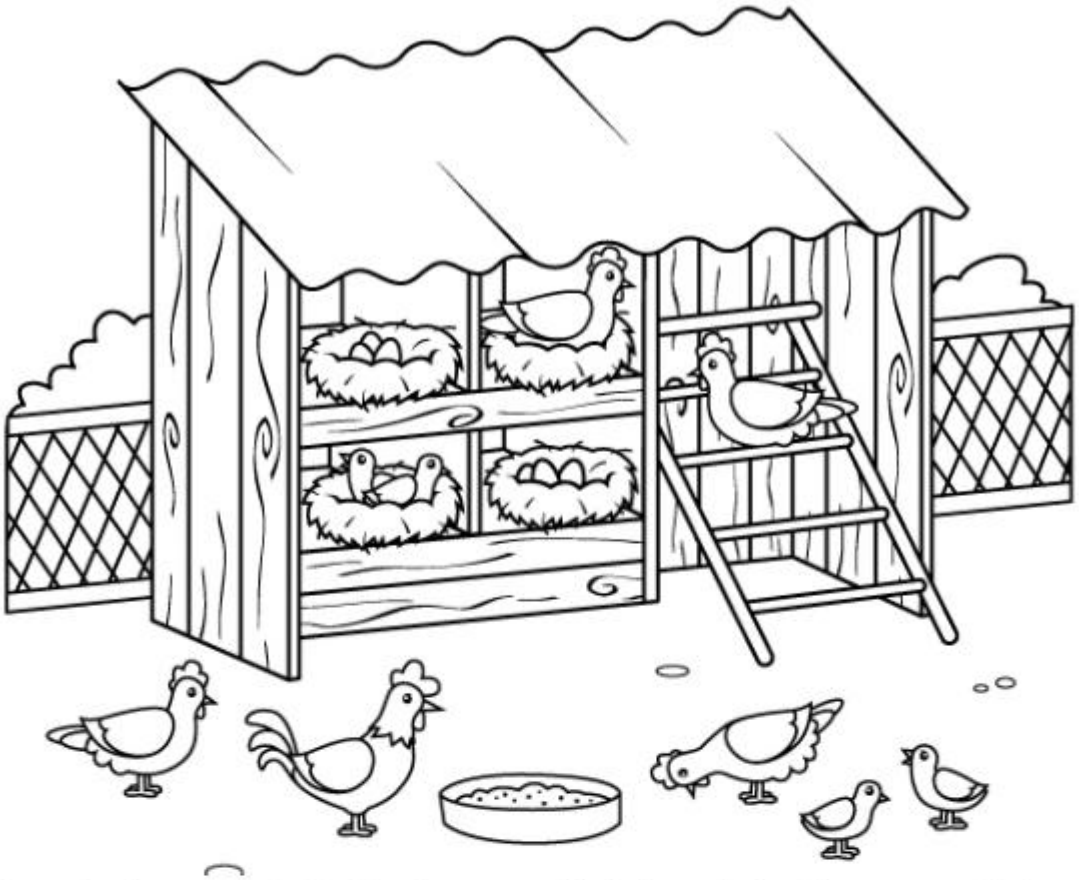




REFERÊNCIA: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/07/excelentes-atividades-para-auxiliar-no.html

5)

Observe o desenho e resolva os probleminhas:

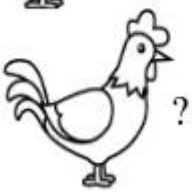


Na fazenda do vovô João, havia um galinheiro cheio de ovos, galinhas e pintinhos. Observe e responda:

a) Quantos  estão no chão? ☐

b) Quantos  estão no ninho? ☐

c) Quantas  tem no galinheiro do vovô João? ☐

d) E quantos  ? ☐

e) Quantos  tem nos ninhos? ☐

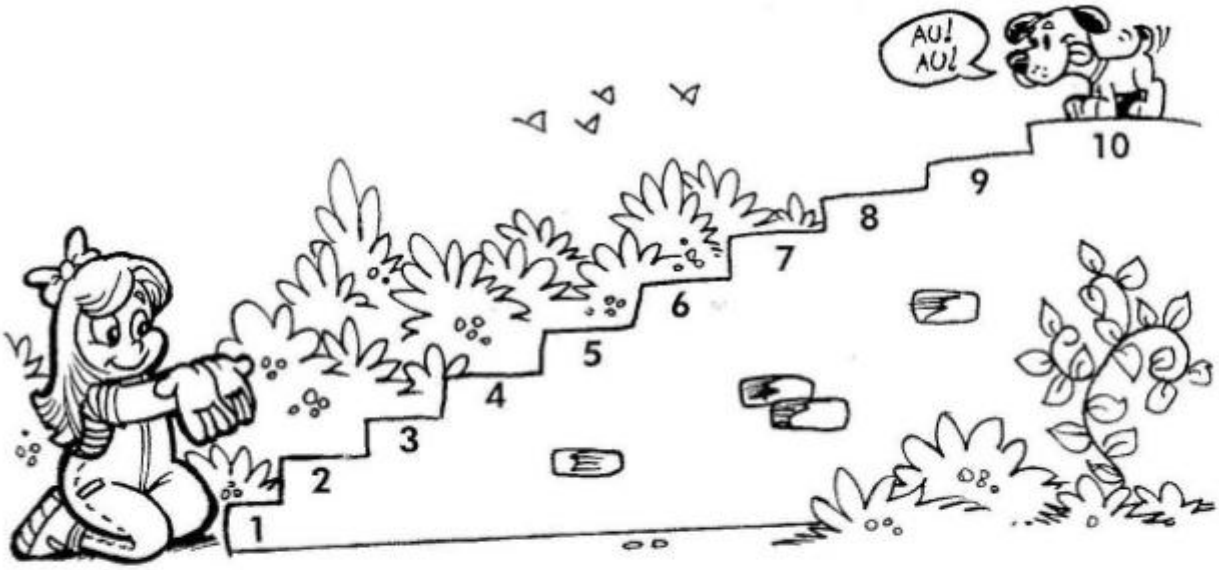
f) Ao todo, quantas aves que vovô João tem no galinheiro? ..... aves.

REFERÊNCIA: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/07/excelentes-atividades-para-auxiliar-no.html

ORDEM CRESCENTE

Ordem crescente – do menor para o maior.

Exemplo: Aninha subiu as escadas para pegar seu cachorrinho.



ORDEM DECRESCENTE

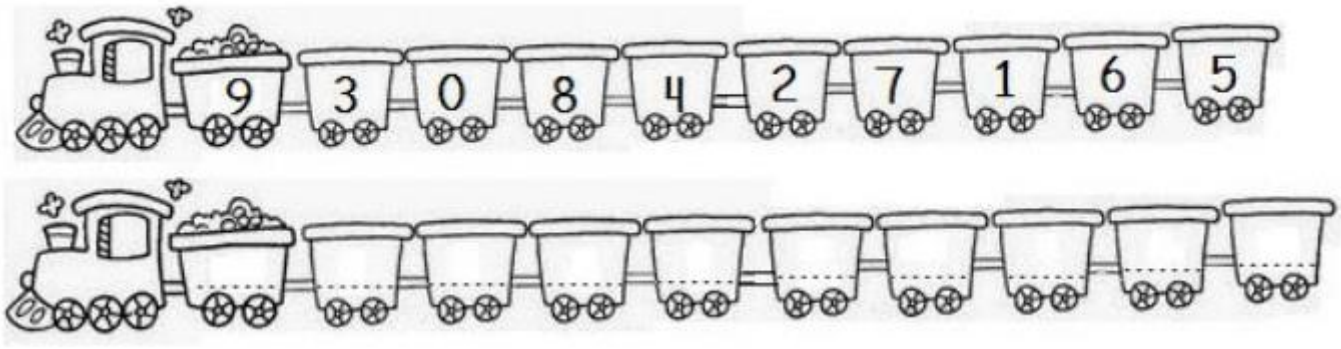
Ordem decrescente – do maior para o menor.

Exemplo: Zezinho desce a escada levando seu cachorrinho para comer.

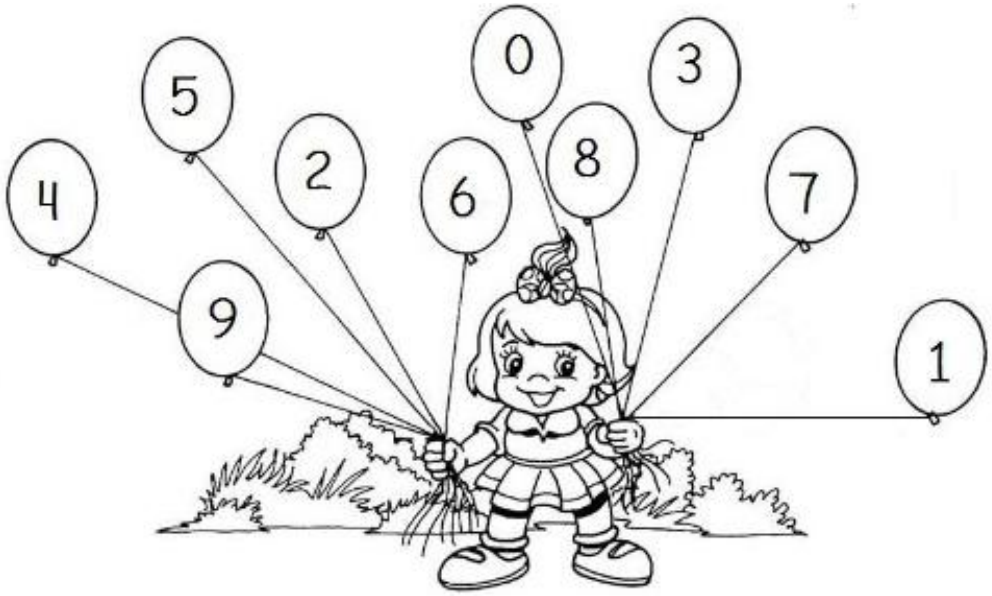


REFERÊNCIA: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/07/excelentes-atividades-para-auxiliar-no.html

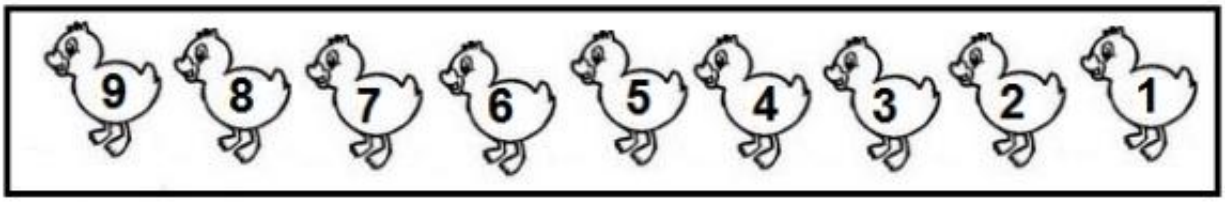
COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE:

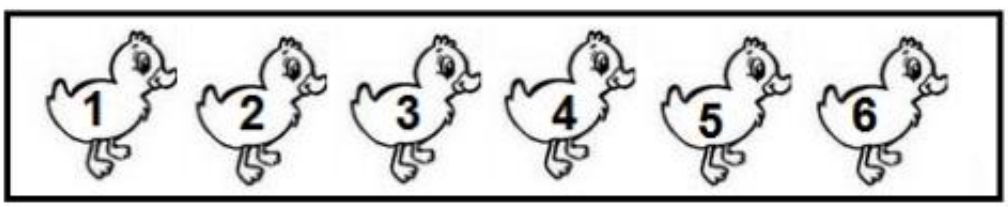


OBSERVE OS NÚMEROS DENTRO DOS BALÕES E ESCREVA-OS EM ORDEM DECRESCENTE.



MARQUE (**X)** NA SÉRIE EM QUE OS NÚMEROS ESTÃO EM ORDEM CRESCENTE.



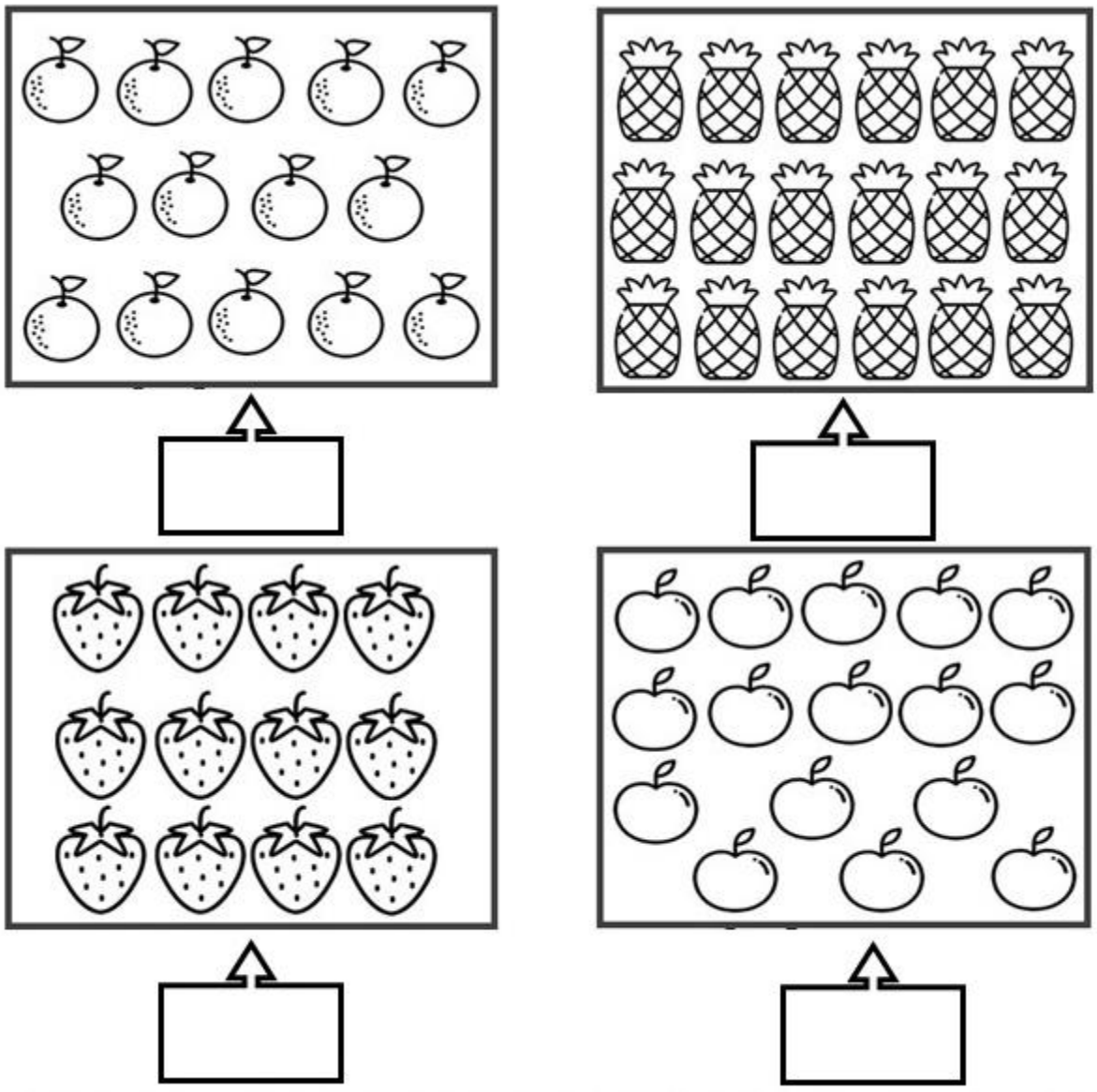


REFERÊNCIA: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/07/excelentes-atividades-para-auxiliar-no.html

COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NUMERAIS QUE FALTAM.

0			3				7		
		12			15			18	
20				24					29

CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE.



REFERÊNCIA: https://israelakotona.blogspot.com/2020/10/diagnostica-inicial.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de março, 656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

SEGUNDA-FEIRA / QUINTA-FEIRA / SEXTA-FEIRA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF01HI03.s.03) (MS.EF01HI04.s.04) (MS.EF01GE01.s.01) (MS.EF01GE03.s.03)

CONTEÚDO: O VAI E VEM NAS RUAS

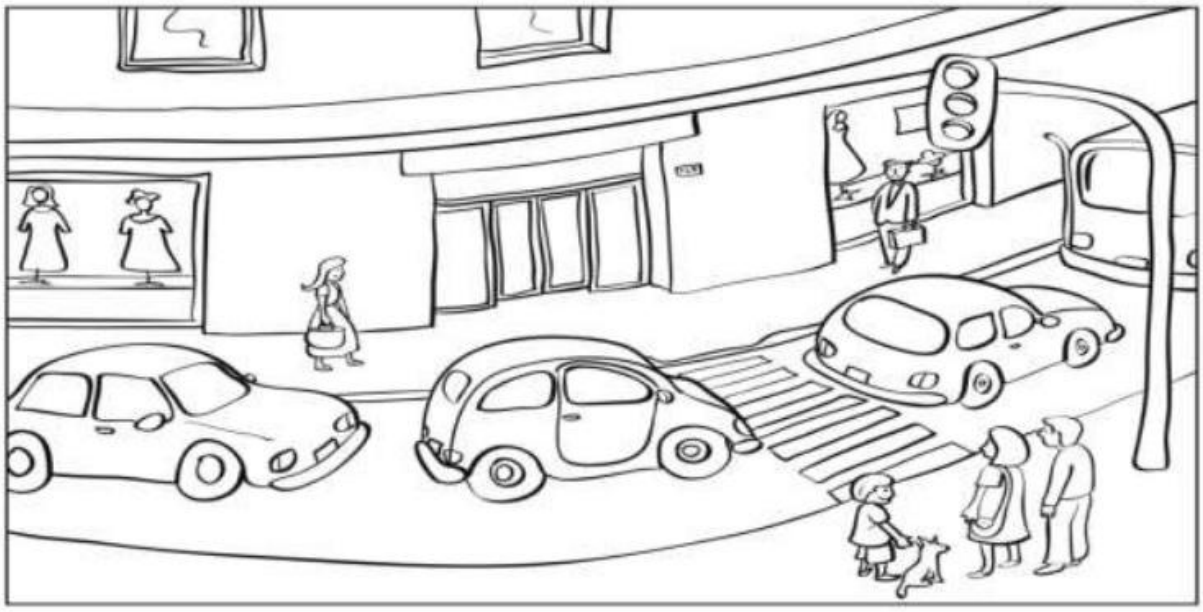
ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.

A rua de Pedro

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando.

Com o passar do tempo, houve o aumento do número de moradias e lojas de comércio, transformando a rua calma em uma rua movimentada.

A rua ganhou asfalto e um sinal de trânsito, conhecido como semáforo .



As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas.

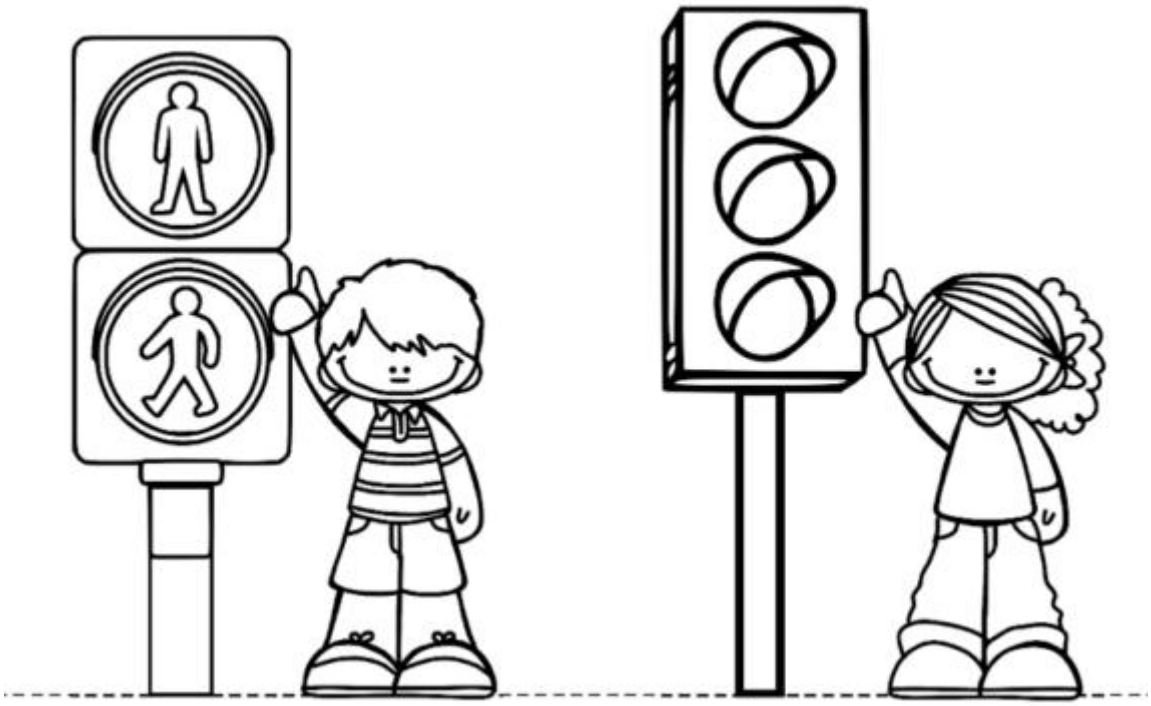
As pessoas precisam ter próximo às suas casas comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas.

Todas essas necessidades vão transformando os lugares.

REFERÊNCIA: https://aprendendocomtiadebora.blogspot.com

ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

PINTE OS SINAIS DE TRÂNSITO COM AS CORES CORRETAS E CIRCULE AQUELE QUE É APROPRIADO PARA OS PEDESTRES ATRAVESSAREM A RUA COM SEGURANÇA.



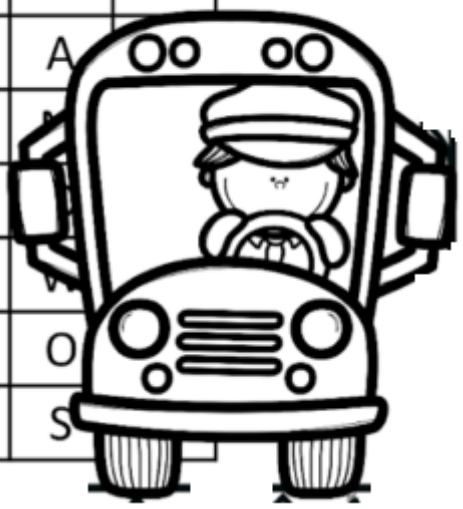
ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS QUE ESTÃO EM DESTAQUE ABAIXO:

O TRÂNSITO É REPRESENTADO PELA MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAS E VEÍCULOS NAS RUAS E RODOVIAS.

- FAZ PARTE DO TRÂNSITO:

CARROS - PESSOAS – ÔNIBUS – MOTOS

P	E	S	S	O	A	S	N	B
G	O	L	A	V	A	C	A	
G	C	A	R	R	O	S		
Z	X	H	K	L	Q	W		
B	Y	P	I	T	C	X		
L	Ô	N	I	B	U	S	O	
M	O	T	O	S	V	X	S	



REFERÊNCIA: https://amorensina.com.br/atividades-educativas-de-educacao-para/

MARQUE A RESPOSTA CERTA:

a) A cor do sinal que pede atenção é o:

( ) vermelho

( ) amarelo

( ) verde

b) A falta de atenção pode:

( ) causar medo

( ) causar tristeza

( ) causar acidente



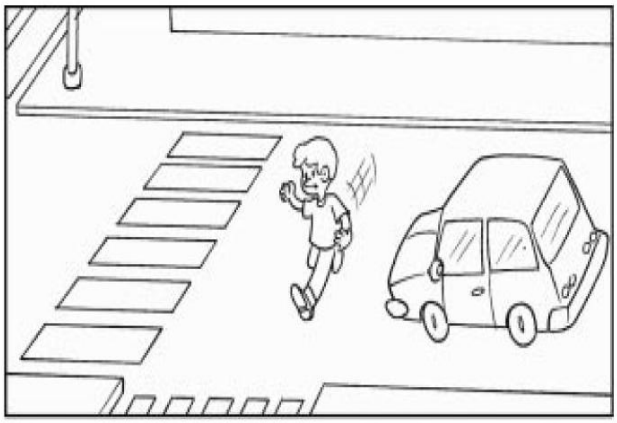
c) Se o sinal está vermelho o motorista tem que:

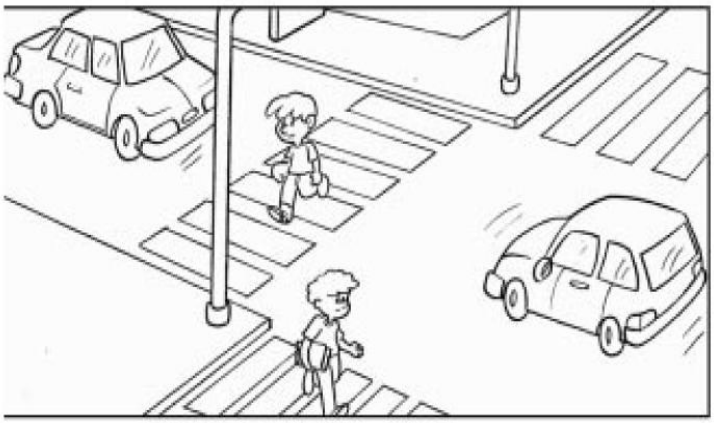
( ) seguir

( ) buzinar

( ) parar

PINTE O QUADRO QUE APRESENTA A CENA COM ATITUDES CORRETAS NO TRÂNSITO.





REFERÊNCIA: **https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2017/09/CUIDADOMOTORISTA20172-724x1024.png**

- LIGUE DE ACORDO.

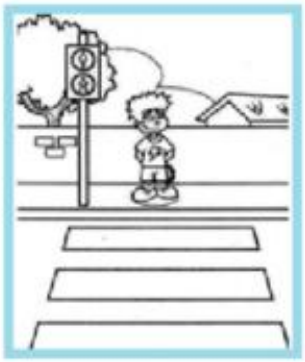
SOU CRIANÇA CONSCIENTE AO SEMÁFORO OBEDEÇO



ATRAVESSO COM ATENÇÃO EM FAIXA DE PEDESTRE



NA CALÇADA PACIENTE POIS VIVER EU MEREÇO!



- DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA A PALAVRA ESCONDIDA.

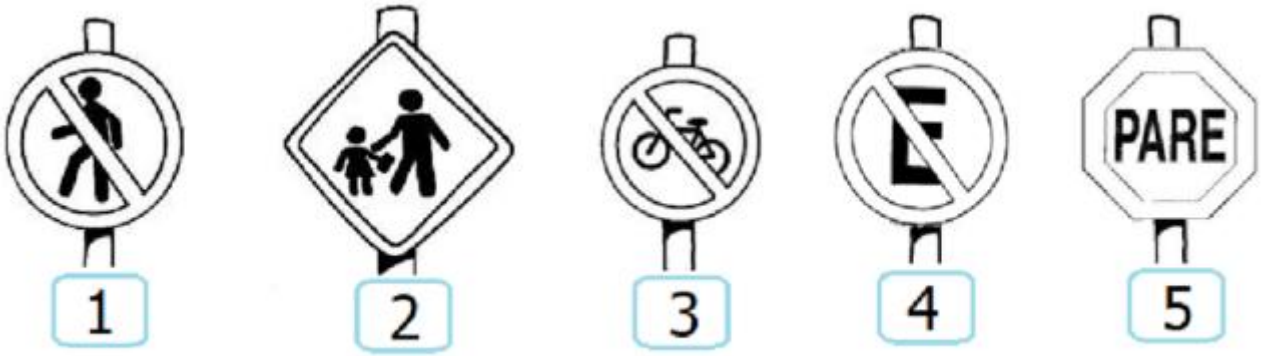


REFERÊNCIA: https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2017/09/CRIANC387ACONSCIENTE2-724x1024.png

TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE PEDESTRES E VEÍCULOS NAS RUAS DA CIDADE.

AS PLACAS SERVEM PARA ORIENTAR OS PEDESTRES E MOTORISTAS.

OBSERVE AS PLACAS E NUMERE DE ACORDO.



☐ PARADA OBRIGATÓRIA.

☐ PROIBIDO TRÂNSITO DE BICICLETA.

☐ ÁREA ESCOLAR PRÓXIMA.

☐ PROIBIDO TRÂNSITO DE PEDESTRE.

☐ PROIBIDO ESTACIONAR.

DESENHE OU COLE ABAIXO DUAS PLACAS DE TRÂNSITO QUE VOCÊ CONHECE.

REFERÊNCIA: https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2017/09/CRIANC387ACONSCIENTE2-724x1024.png