ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de março, 656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ATVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 1

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO “A” / MATUTINO

COMPONENTE CURRICULAR: REGENTE

PERIODO: 10/02/2021 A 26/02/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 15/03/2021.

LADÁRIO, 01 DE MARÇO DE 2021.

ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de março, 656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS,

Com a nova realidade que o mundo enfrenta (o novo coronavírus), a Rede Municipal de Educação do Município de Ladário precisou suspender momentaneamente as aulas presenciais. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se fez de extrema necessidade.

Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como também foca num aspecto muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade escolar a respeito do COVID-19 (coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19.

Por isso, contamos com a participação dos senhores, no sentido de orientar as crianças na utilização deste caderno, criando em casa, uma rotina de estudo tranqüila, para que as crianças possam realizar as atividades propostas pelos professores com calma e sem estresse.

Desejamos a todos um bom início de ano letivo.

ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, FEVEREIRO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO “A” / MATUTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: **LINGUA PORTUGUESA**

PERÍODO: 10/02/2021 A 26/02/2021 QUANTIDADE DE AULAS:

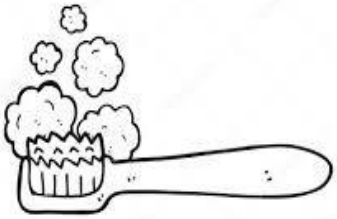
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EF15LP11) (EF15LP03) (EF15LP18) (E101LP04) (EF01LP11) (EF01LP10)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

VAMOS CANTAR?



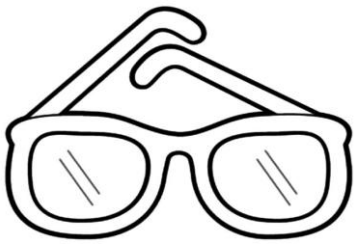
A A A minha abelhinha (bis)
Ai que bom seria se tu fosse minha. (bis)



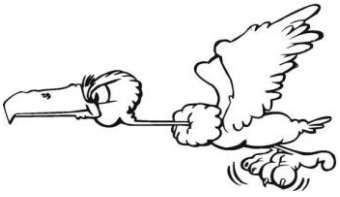
E E E minha escovinha (bis)
Quem te pos as mãos sabendo que és minha? (bis)



I I I O índio já chegou (bis)
Correndo pro bosque e se mandou. (bis)



O O O Óculos da vovó (bis)
Todo quebradinho de uma perna só. (bis)



U U U Seu urubu (bis)
Vive só brincando com seu peru. (bis)

ESSAS SÃO AS QUATRO FORMAS DE ESCREVER A VOGAL “A”.

- COLOQUE O DEDO EM CADA UMA DAS LETRAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELA.
- A FIGURA ABAIXO COMEÇA COM A LETRA “A”, FALE O NOME DA FIGURA EM VOZ ALTA.

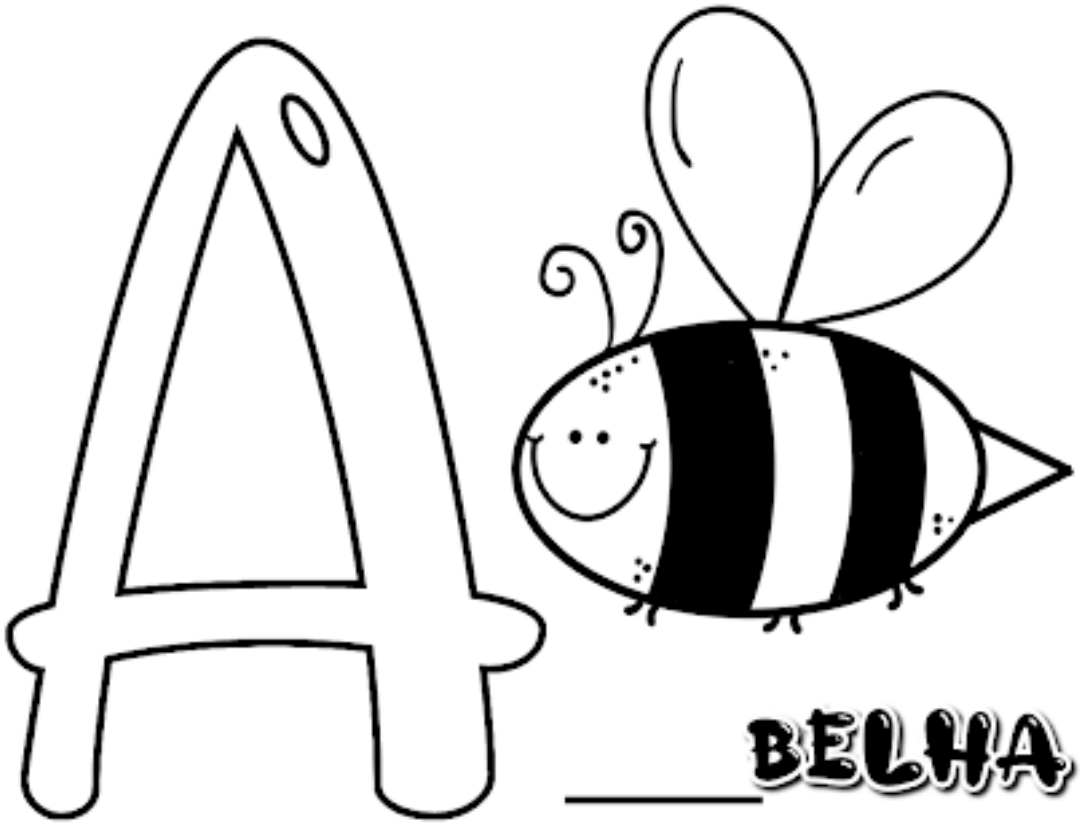


AGORA, PESQUISE AS QUATRO FORMAS DA VOGAL “A” E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO.

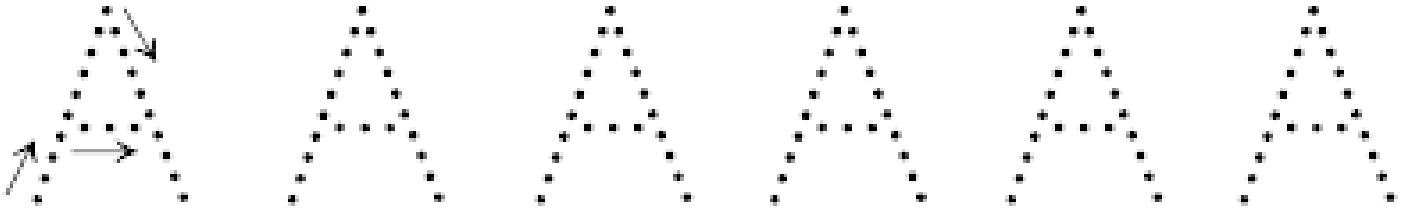
PROCURE E PINTE COM SUA COR FAVORITA, TODAS AS LETRAS “A” QUE ENCONTRAR. DEPOIS PINTE O AVIÃO COM CAPRICHO.



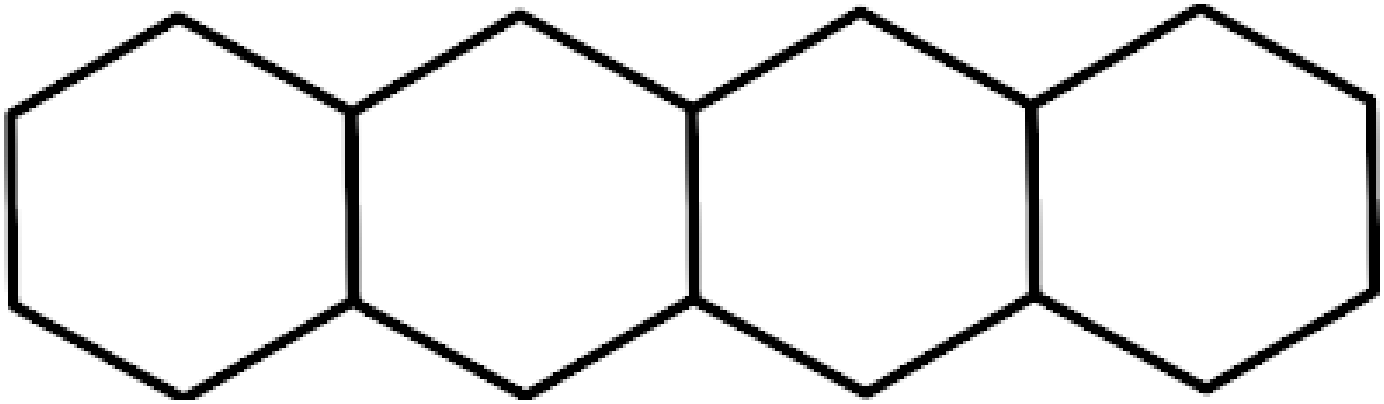
PINTE A LETRA “A” COM A COR AMARELA E ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DO DESENHO.



SIGA AS SETAS, E CUBRA A VOGAL “A”.

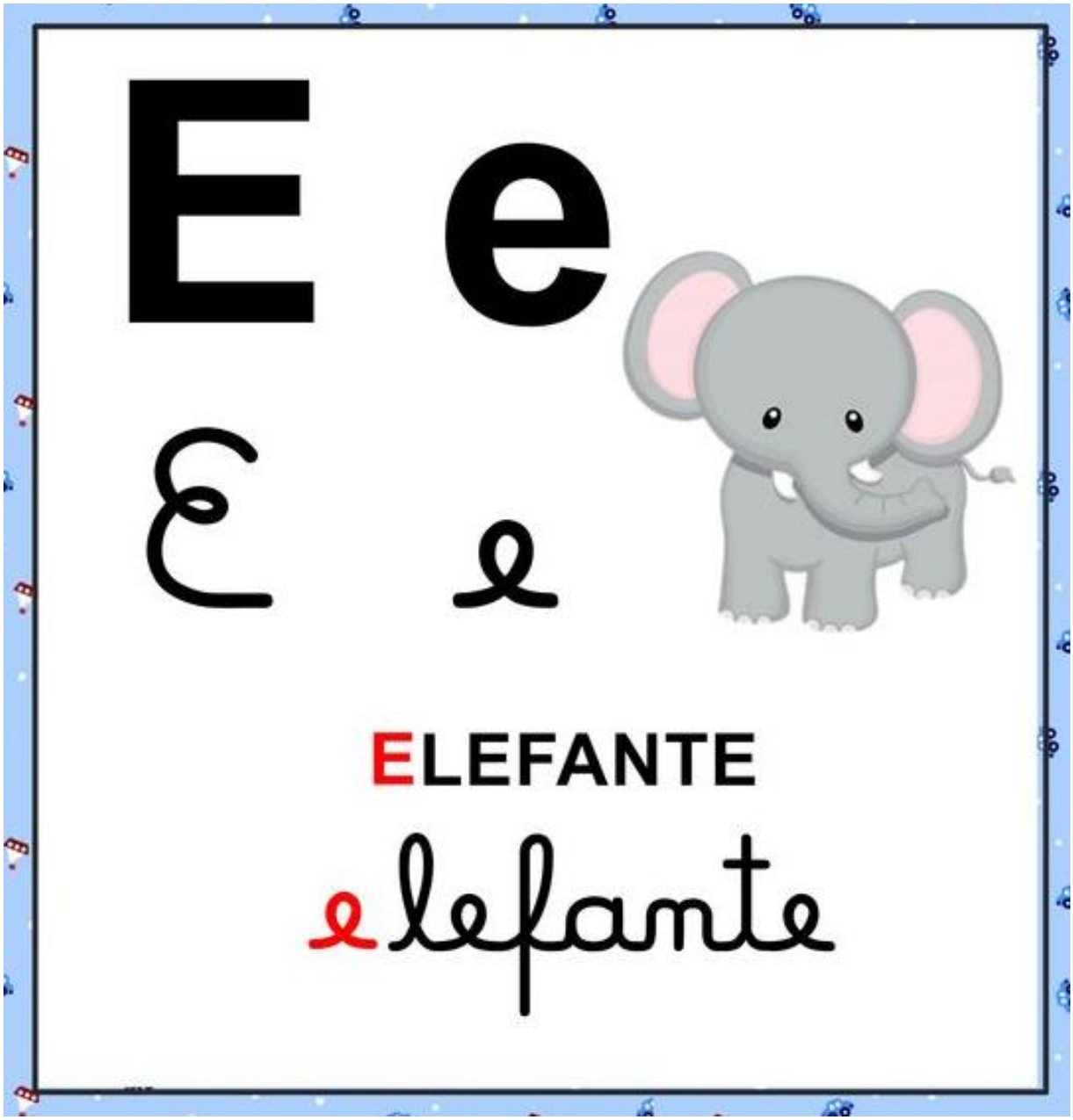


MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU, FAÇA A VOGAL “A”.



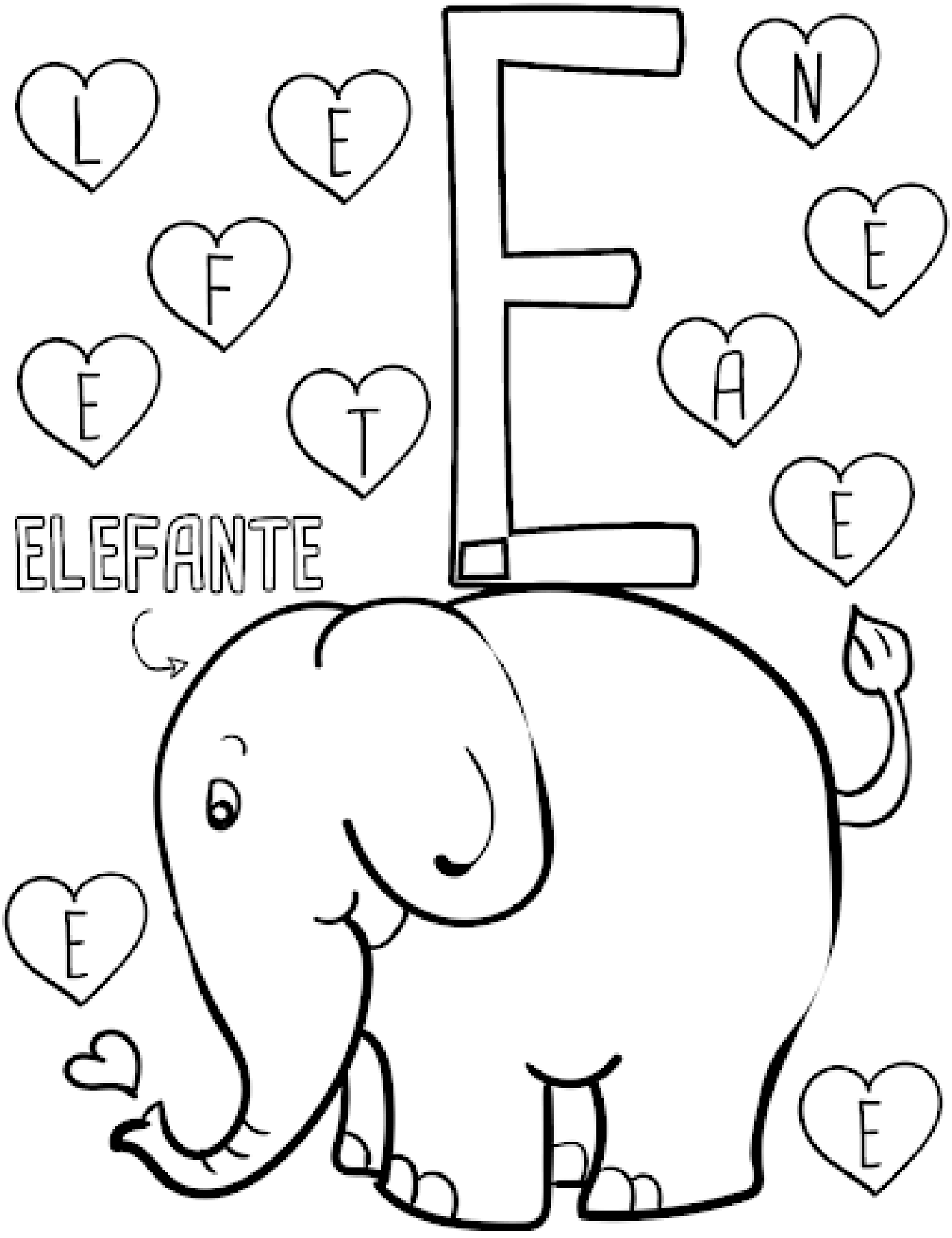
ESSAS SÃO AS QUATRO FORMAS DE ESCREVER A VOGAL “E”.

- COLOQUE O DEDO EM CADA UMA DAS LETRAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELA.
- A FIGURA ABAIXO COMEÇA COM A LETRA “E”, FALE O NOME DA FIGURA EM VOZ ALTA.

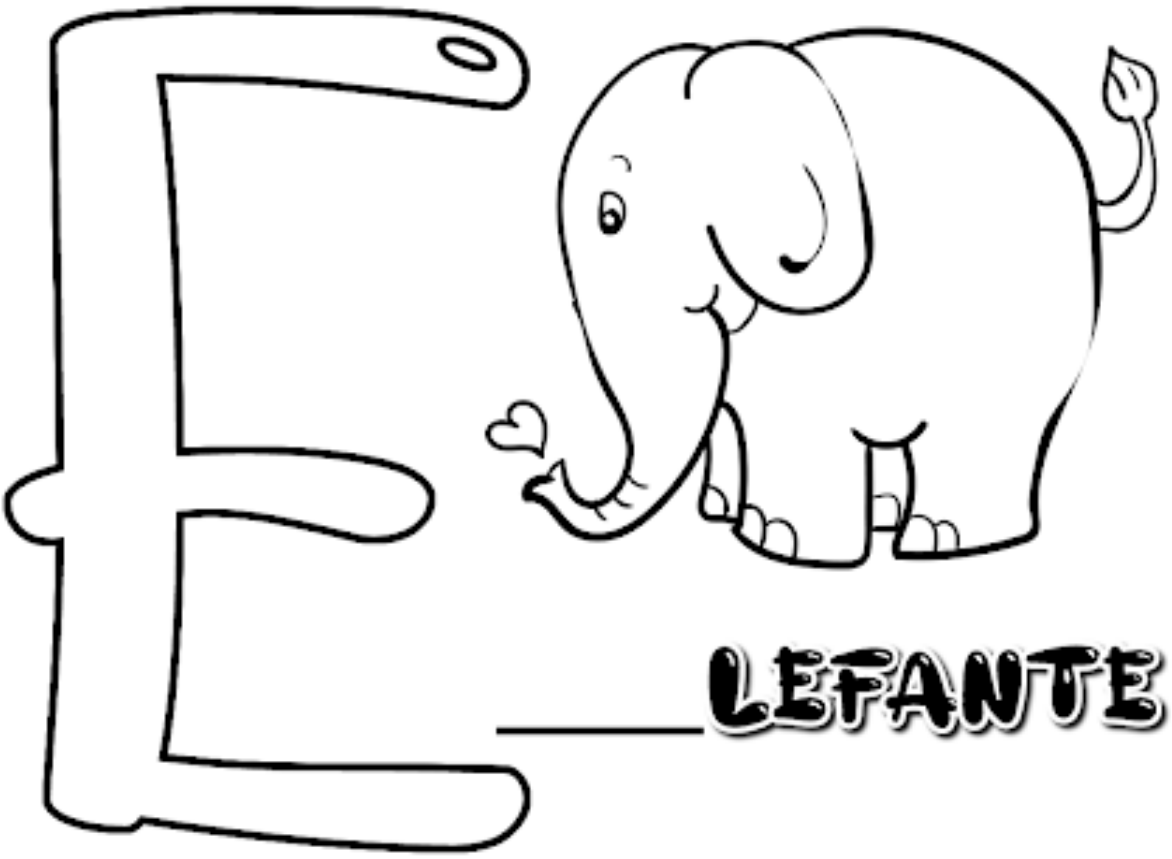


AGORA, PESQUISE AS QUATRO FORMAS DA VOGAL “E” E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO.

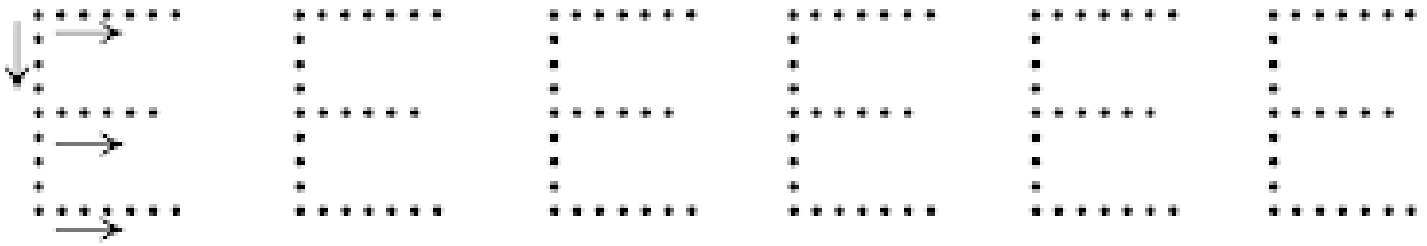
PROCURE E PINTE COM SUA COR FAVORITA, TODAS AS LETRAS “E” QUE ENCONTRAR. DEPOIS PINTE O ELEFANTE COM CAPRICHO.



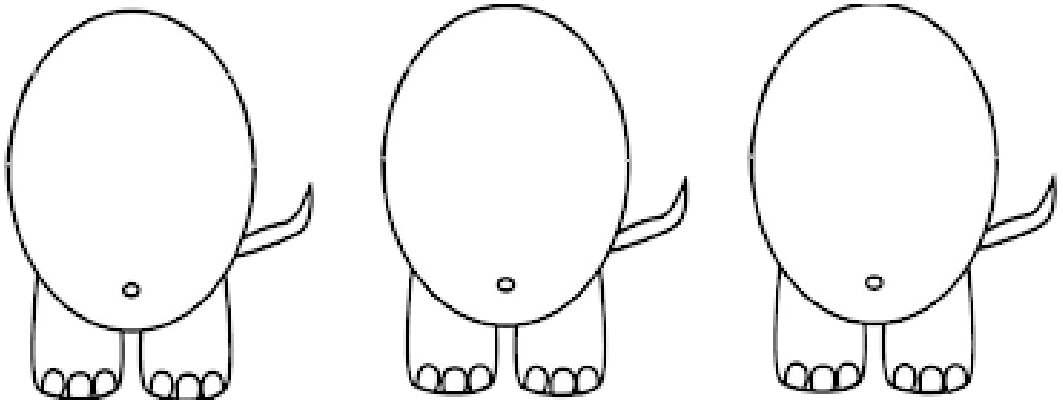
PINTE A LETRA “E” COM A COR AZUL E ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DO DESENHO.



SIGA AS SETAS, E CUBRA A VOGAL “E”.

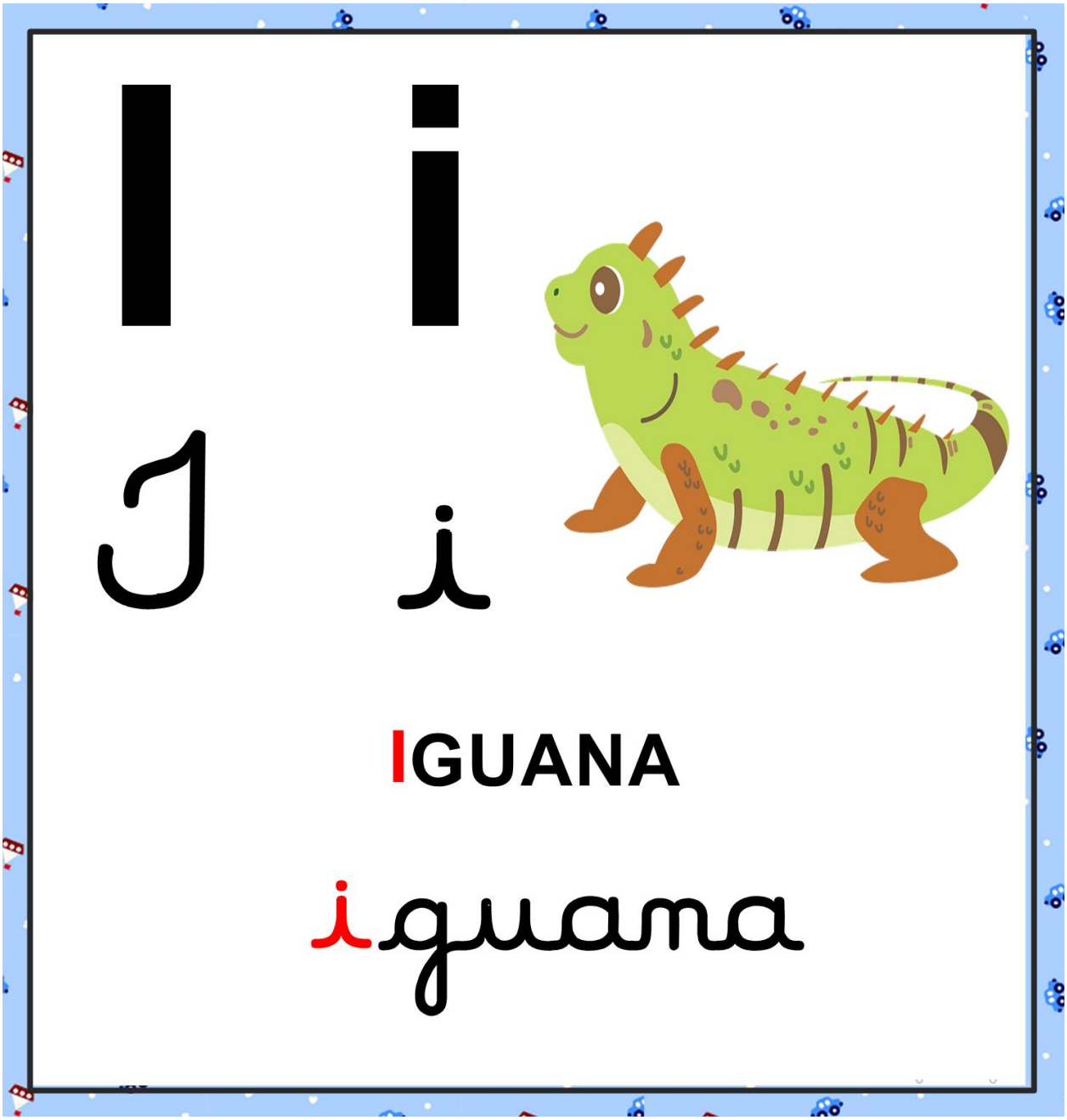


MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU, FAÇA A VOGAL “E”.



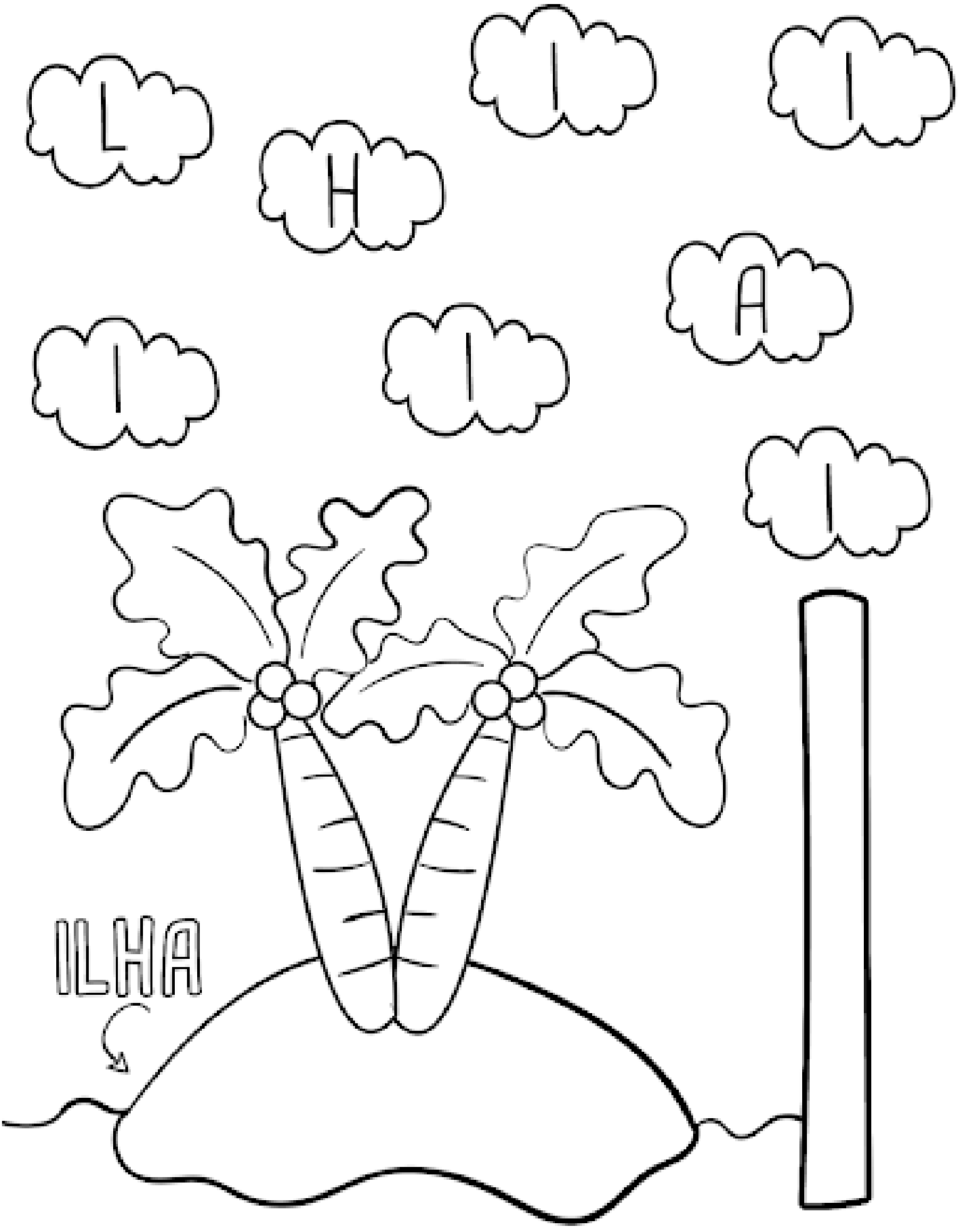
ESSAS SÃO AS QUATRO FORMAS DE ESCREVER A VOGAL “I”.

- COLOQUE O DEDO EM CADA UMA DAS LETRAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELA.
- A FIGURA ABAIXO COMEÇA COM A LETRA ‘I’, FALE O NOME DA FIGURA EM VOZ ALTA.

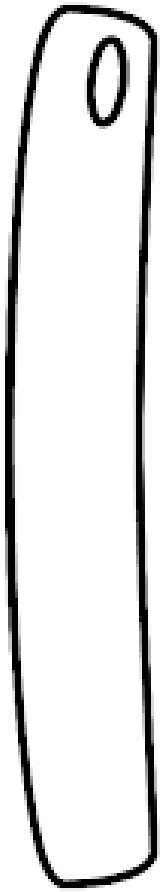


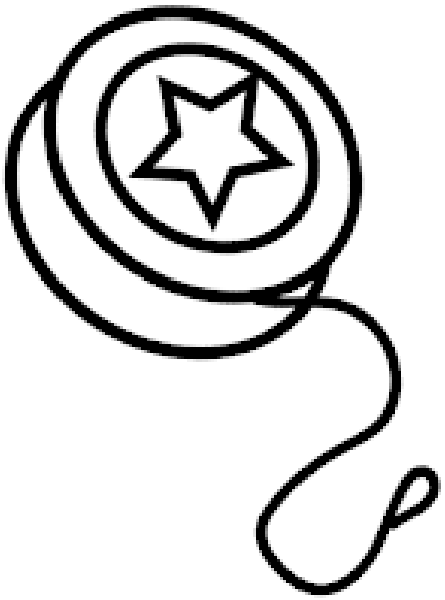
AGORA, PESQUISE AS QUATRO FORMAS DA VOGAL “A” E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO.

PROCURE E PINTE COM SUA COR FAVORITA, TODAS AS LETRAS “I” QUE ENCONTRAR. DEPOIS PINTE A ILHA COM CAPRICHO.



PINTE A LETRA “I” COM A COR VERDE E ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DO DESENHO.

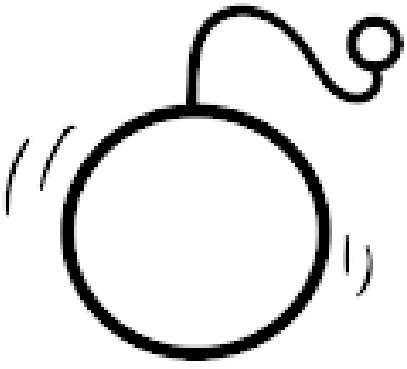


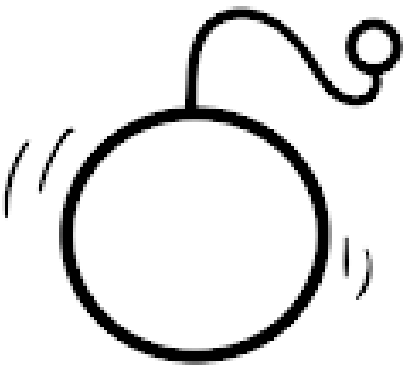


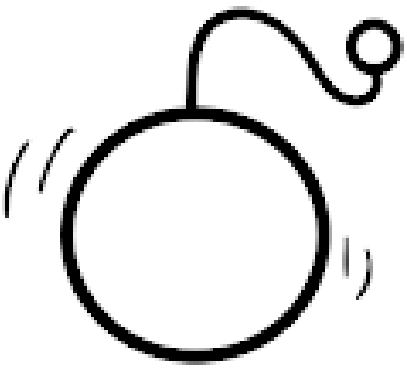
_____IÔ

SIGA AS SETAS, E CUBRA A VOGAL “I”.

MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU, FAÇA A VOGAL “I”.

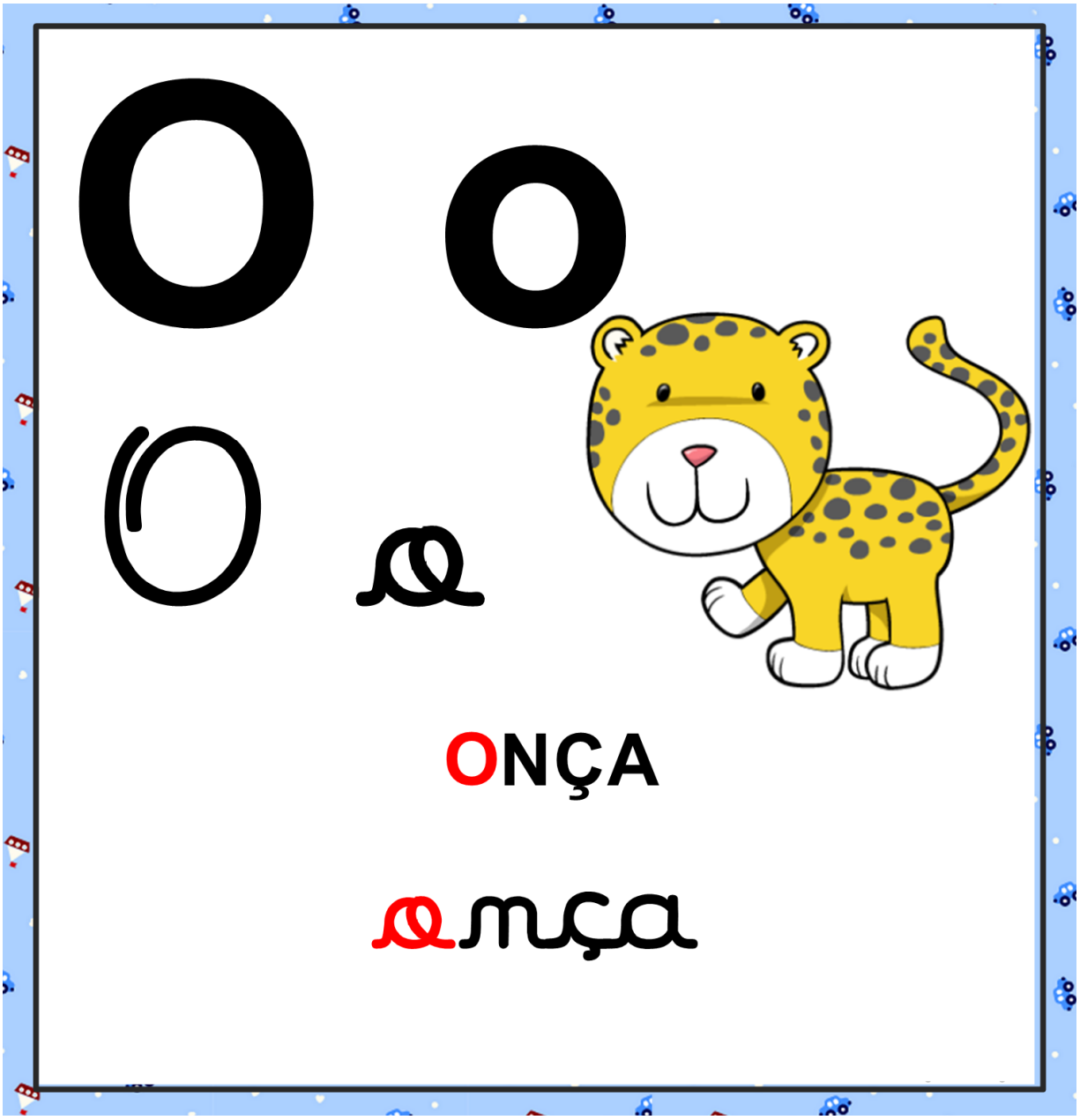






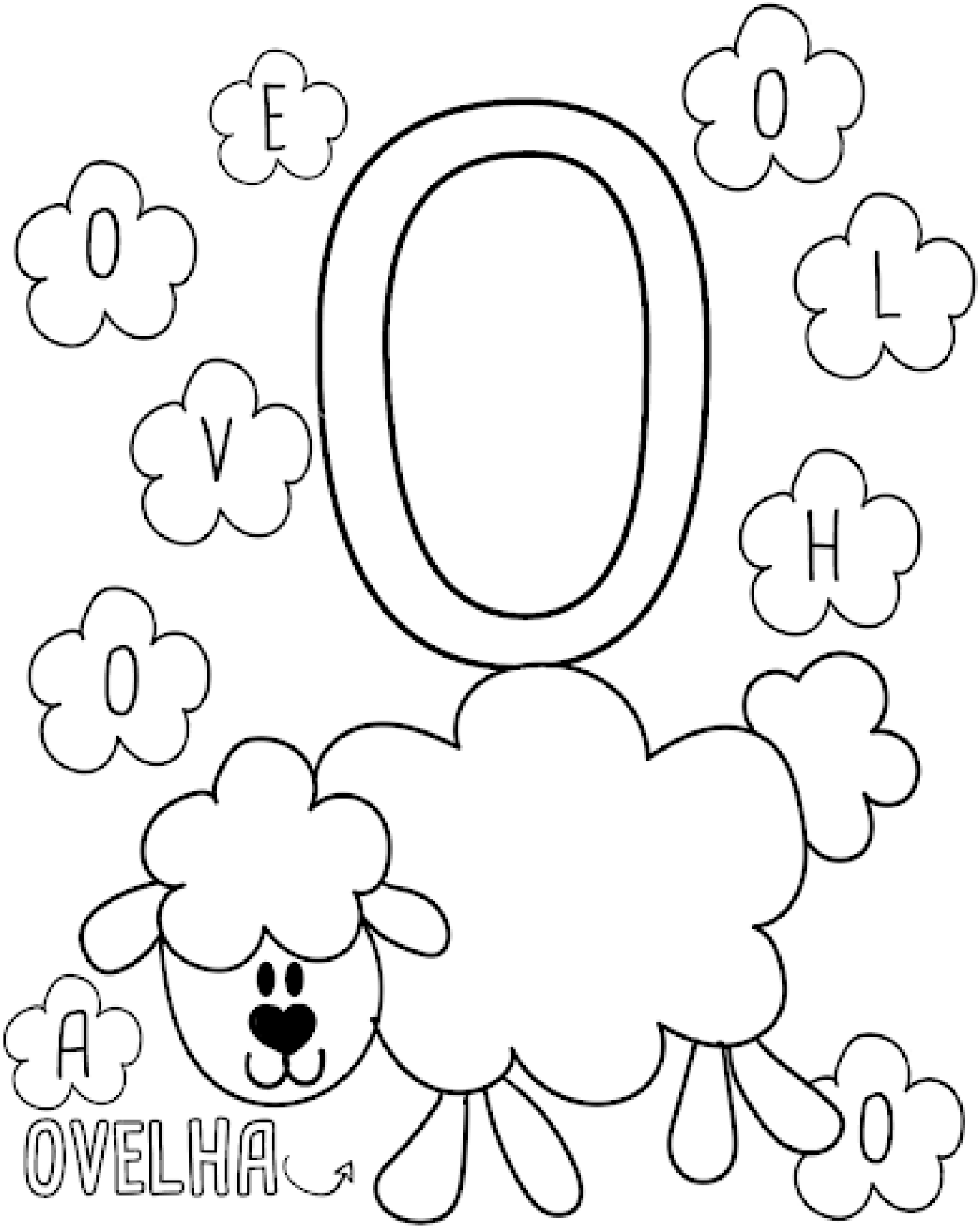
ESSAS SÃO AS QUATRO FORMAS DE ESCREVER A VOGAL “O”.

- COLOQUE O DEDO EM CADA UMA DAS LETRAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELA.
- A FIGURA ABAIXO COMEÇA COM A LETRA ‘O’, FALE O NOME DA FIGURA EM VOZ ALTA.

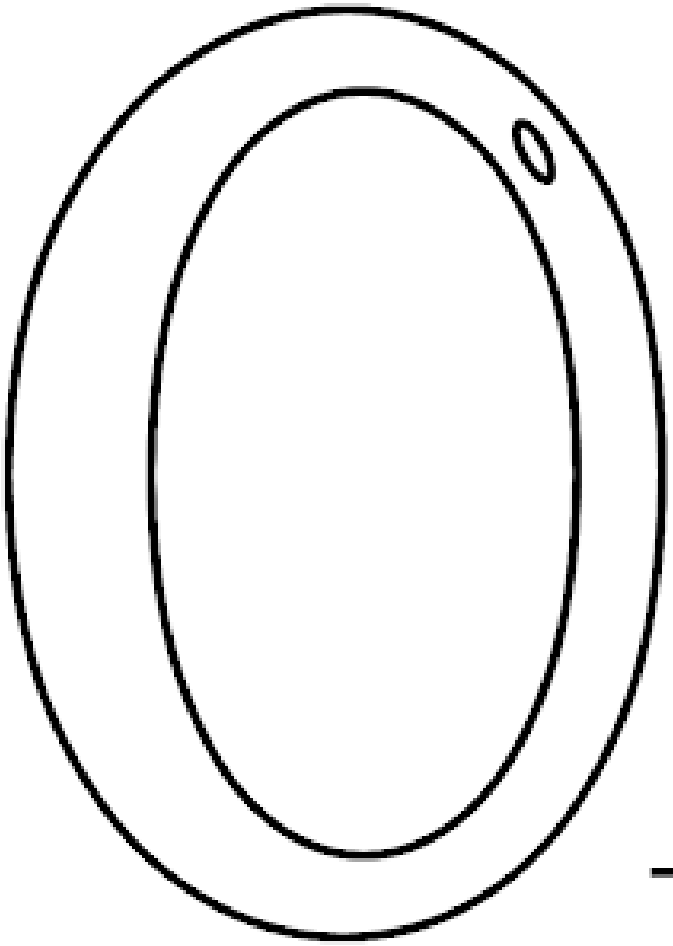


AGORA, PESQUISE AS QUATRO FORMAS DA VOGAL “O” E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO.

PROCURE E PINTE COM SUA COR FAVORITA, TODAS AS LETRAS “O” QUE ENCONTRAR. DEPOIS PINTE A OVELHA COM CAPRICHO.



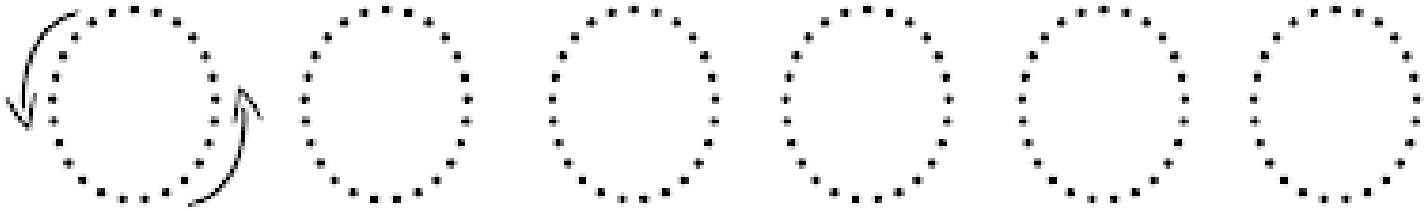
PINTE A LETRA “O” COM A COR VERMELHA E ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DO DESENHO.



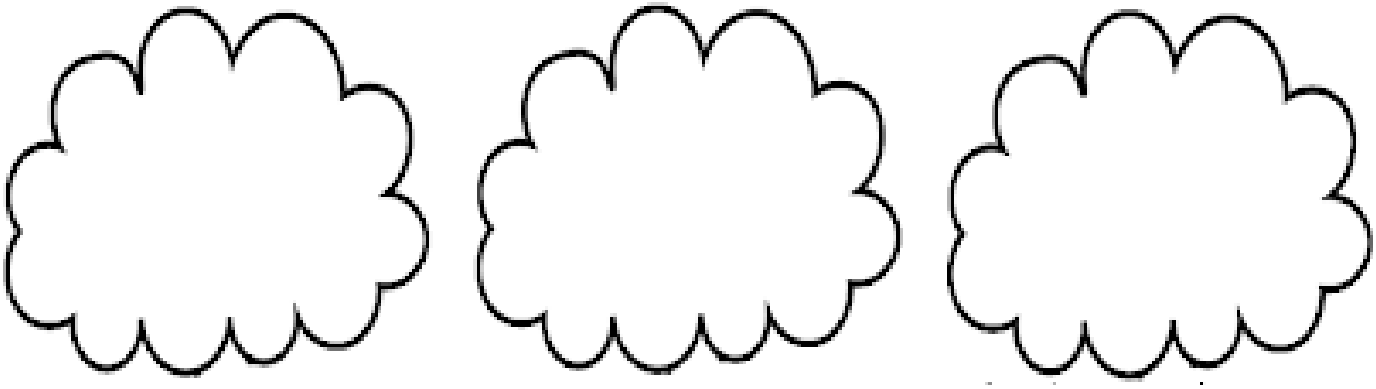


_____VELHA

SIGA AS SETAS, E CUBRA A VOGAL “O”.



MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU, FAÇA A VOGAL “O”.



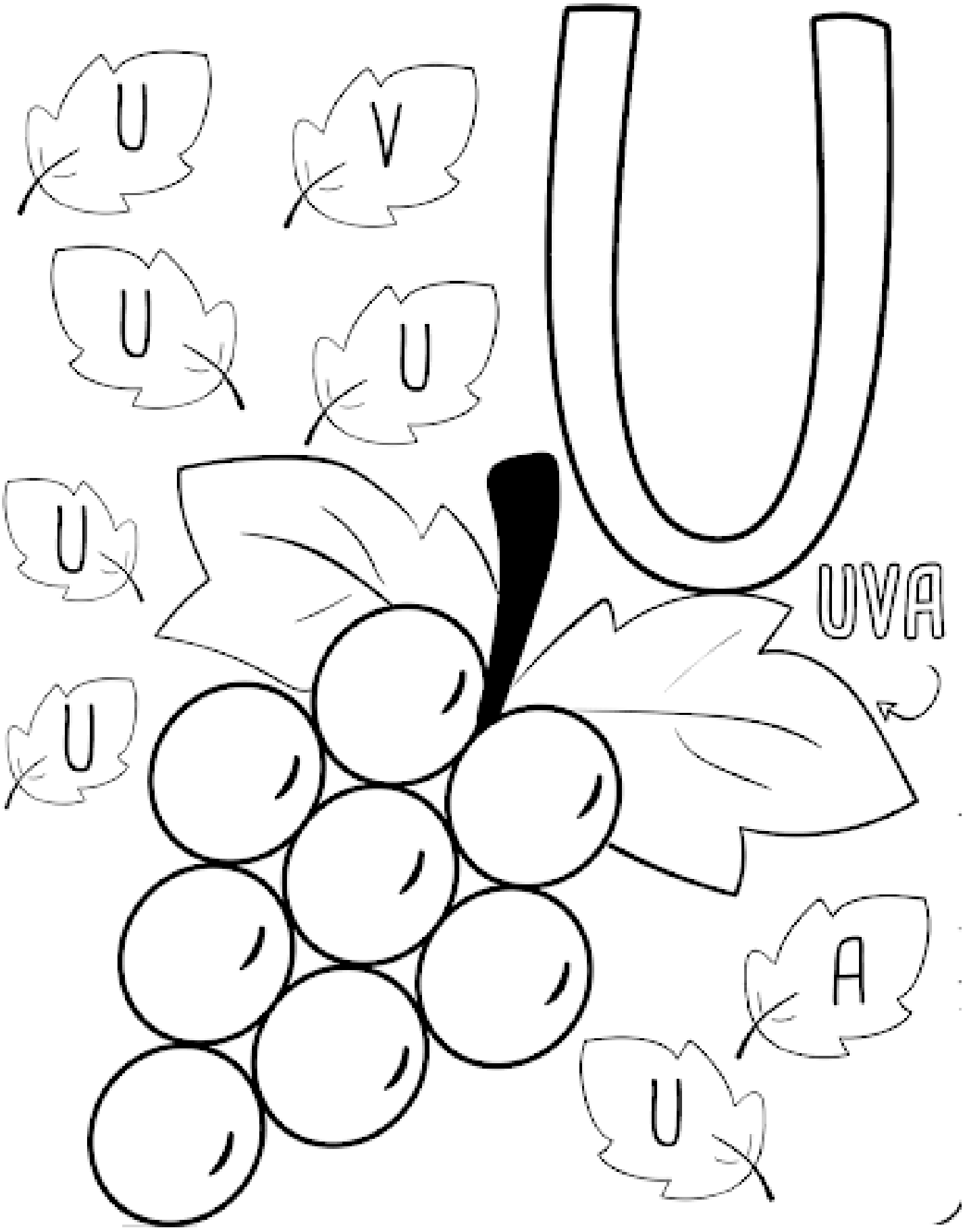
ESSAS SÃO AS QUATRO FORMAS DE ESCREVER A VOGAL “U”.

- COLOQUE O DEDO EM CADA UMA DAS LETRAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELA.
- A FIGURA ABAIXO COMEÇA COM A LETRA ‘U’, FALE O NOME DA FIGURA EM VOZ ALTA.

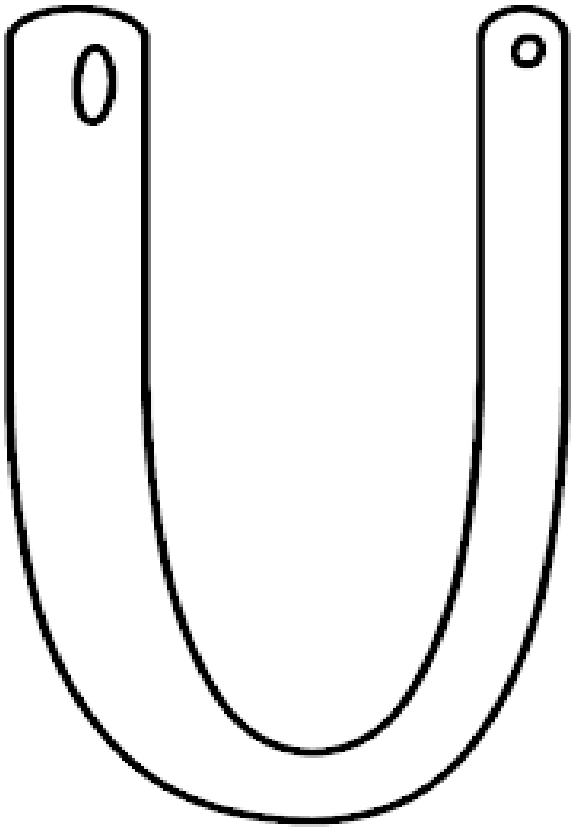


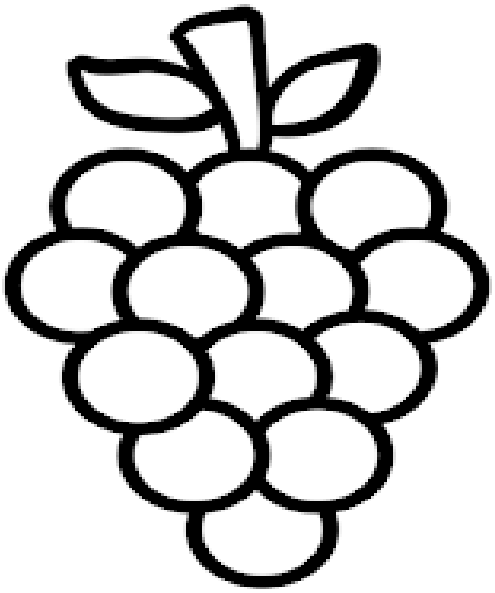
AGORA, PESQUISE AS QUATRO FORMAS DA VOGAL “U” E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO.

PROCURE E PINTE COM SUA COR FAVORITA, TODAS AS LETRAS “U” QUE ENCONTRAR. DEPOIS PINTE A UVA COM CAPRICHO.



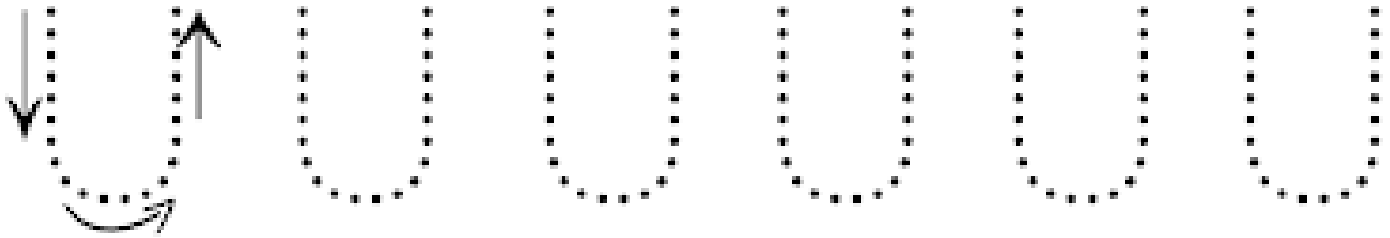
PINTE A LETRA “U” COM A COR LILÁS E ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DO DESENHO.



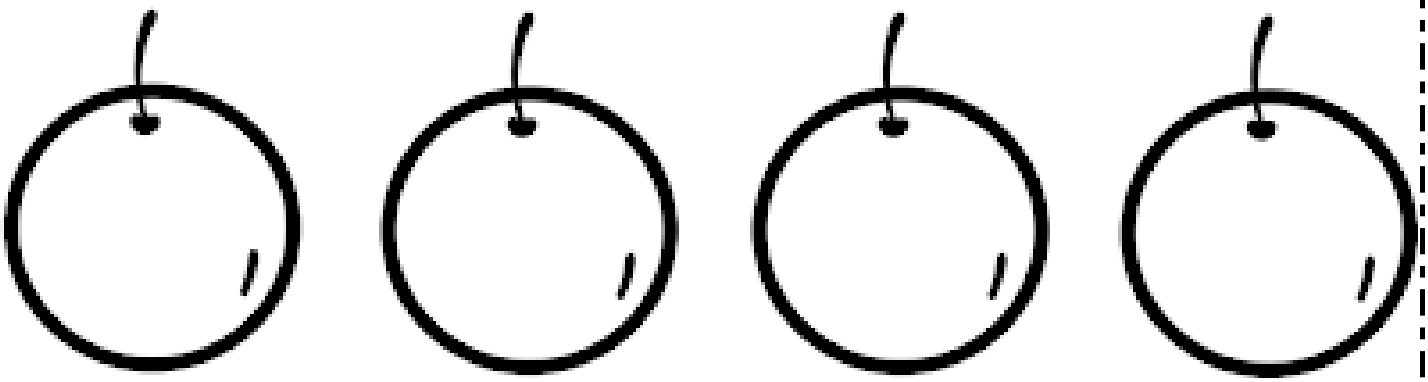


_____VA

SIGA AS SETAS, E CUBRA A VOGAL “U”.



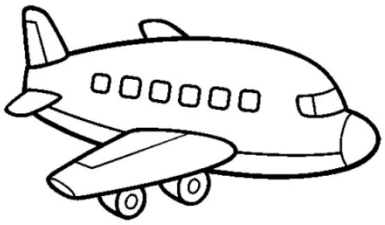
MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU, FAÇA A VOGAL “U”.

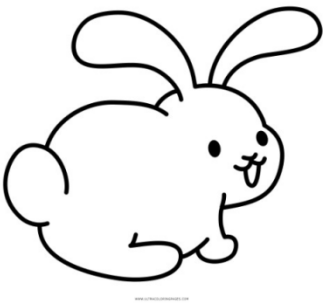


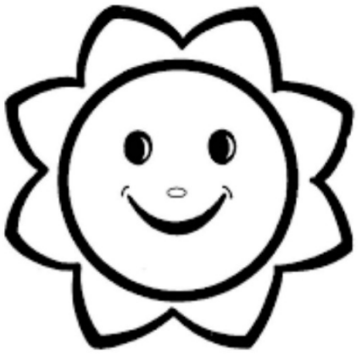
PINTE APENAS O QUE SE INICIA POR VOGAL.

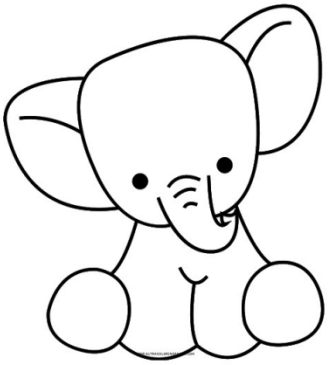
A - E - I - O - U

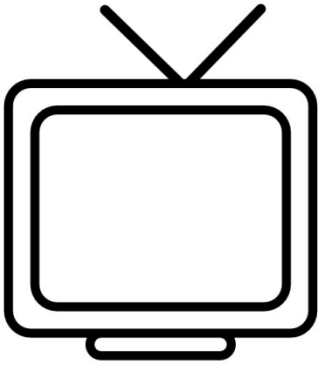




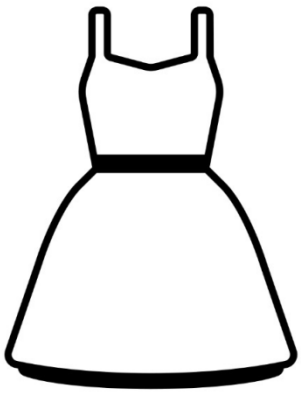


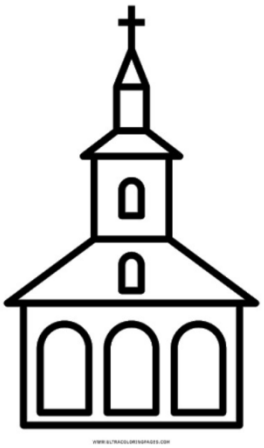


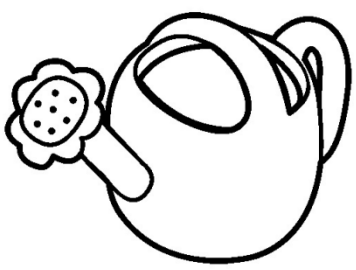


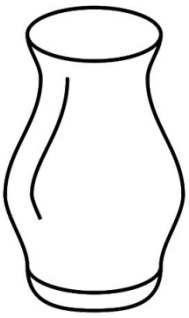


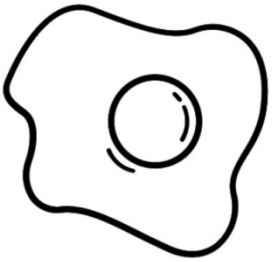












ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, FEVEREIRO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO “A” / MATUTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PERÍODO: 10/02/2021 A 26/02/2021 QUANTIDADE DE AULAS:

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EF01MA01) (EF01MA03)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

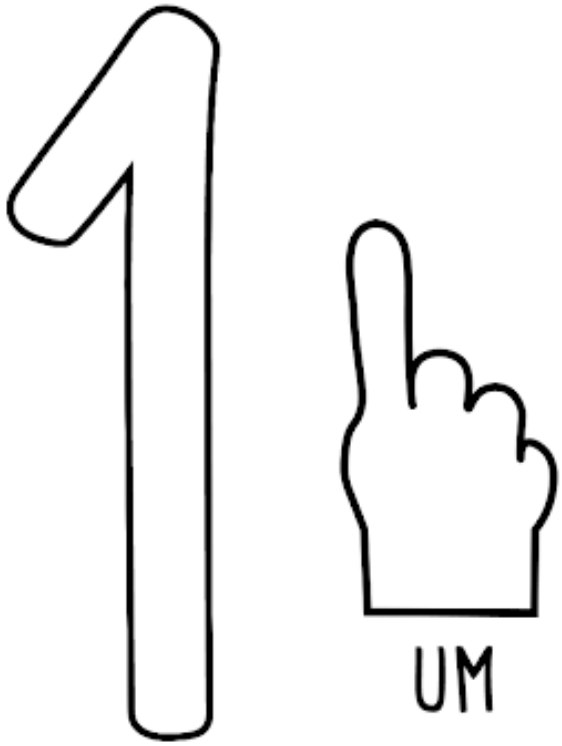
VAMOS CANTAR?

PINTE A GALINHA COM CAPRICHO.

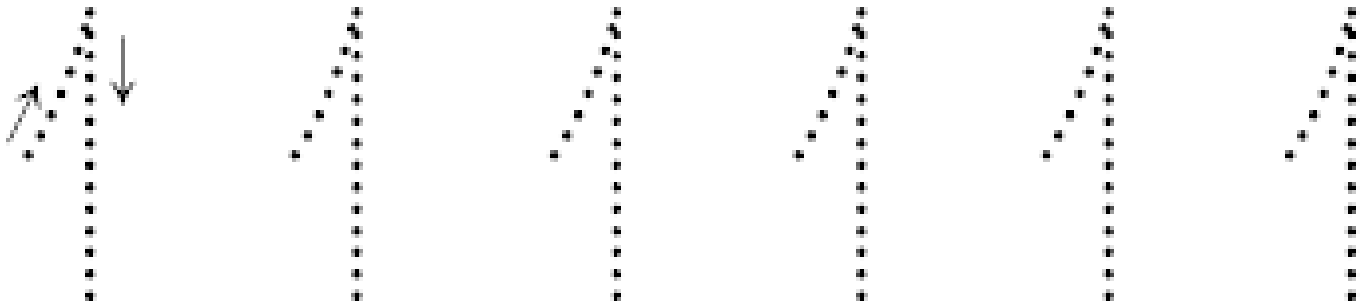
A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO
BOTA 1
BOTA 2
BOTA 3
BOTA 4
BOTA 5
BOTA 6
BOTA 7
BOTA 8
BOTA 9
BOTA 10



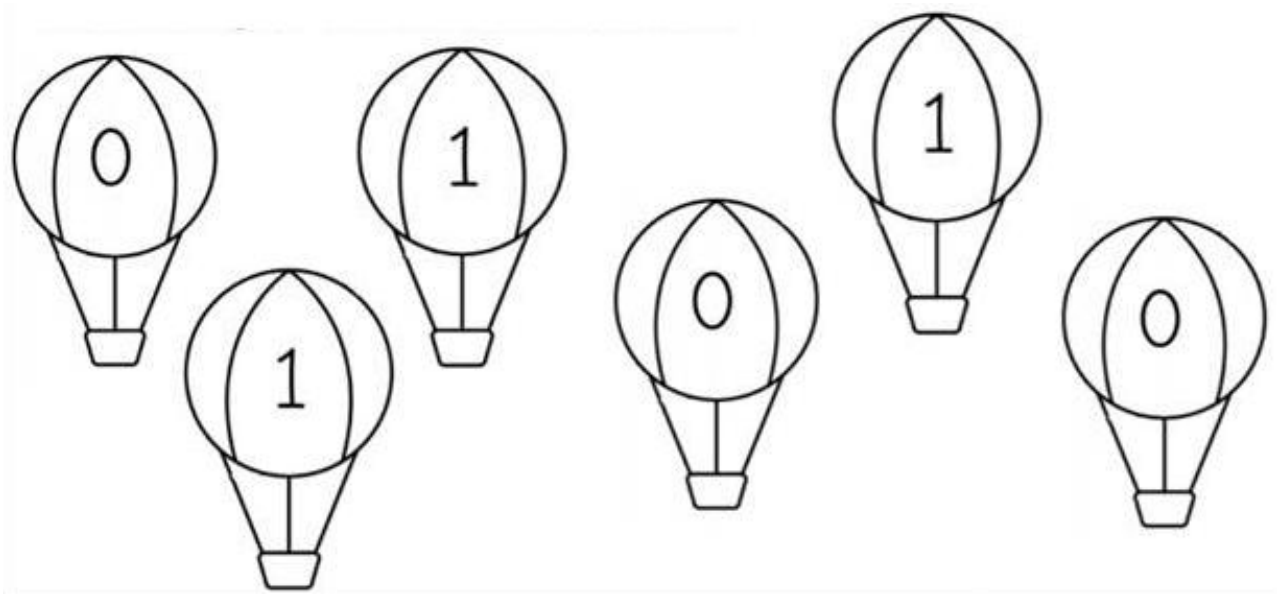
PINTE O NUMERAL COM A COR VERDE.



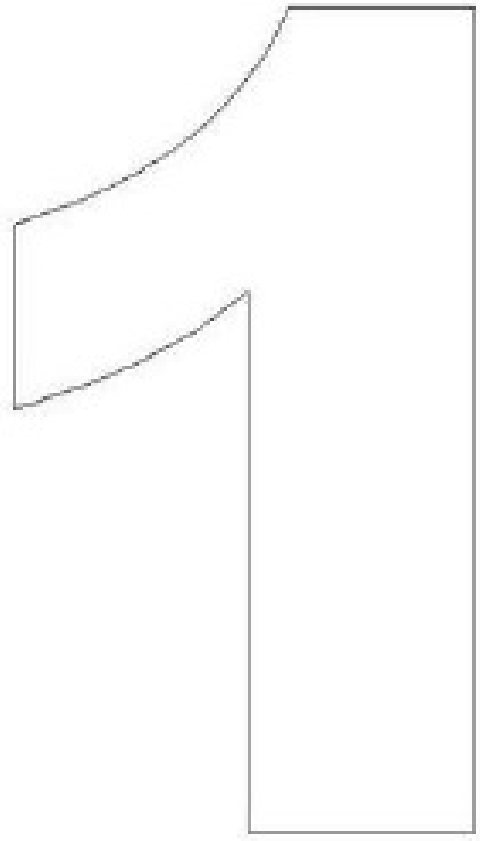
CUBRA AS SETAS E CUBRA O NUMERAL.

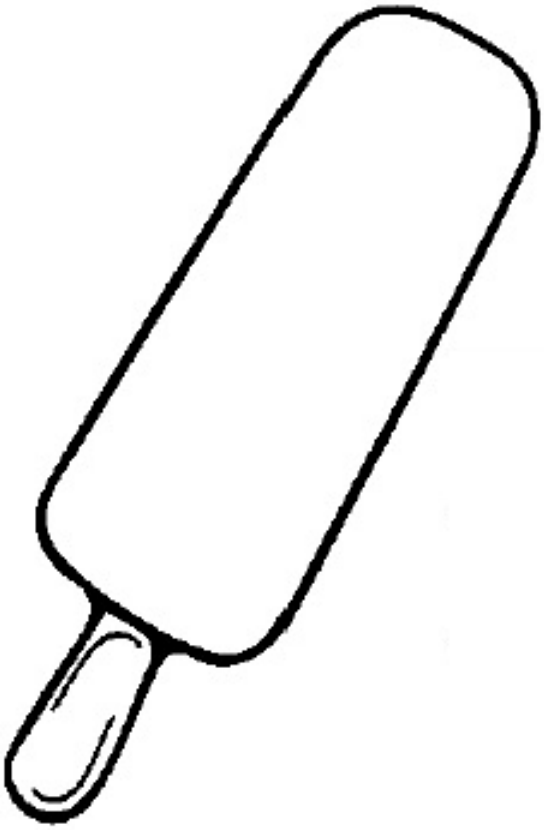


PINTE OS BALÕES NOS QUAIS VOCÊ ENCONTRA O NUMERAL 1.



ENFEITE O NUMERAL “1” E PINTE O PICOLÉ





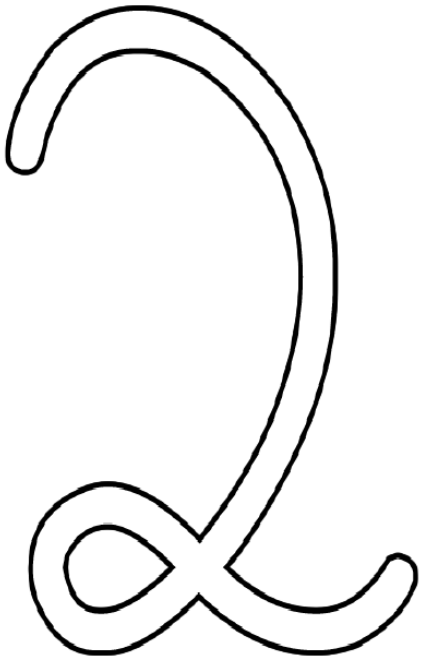
FAÇA O NUMERAL “1” COM ATENÇÃO.

1						

PINTE APENAS “1” NUVEM.



PINTE O NUMERAL COM A COR AZUL.

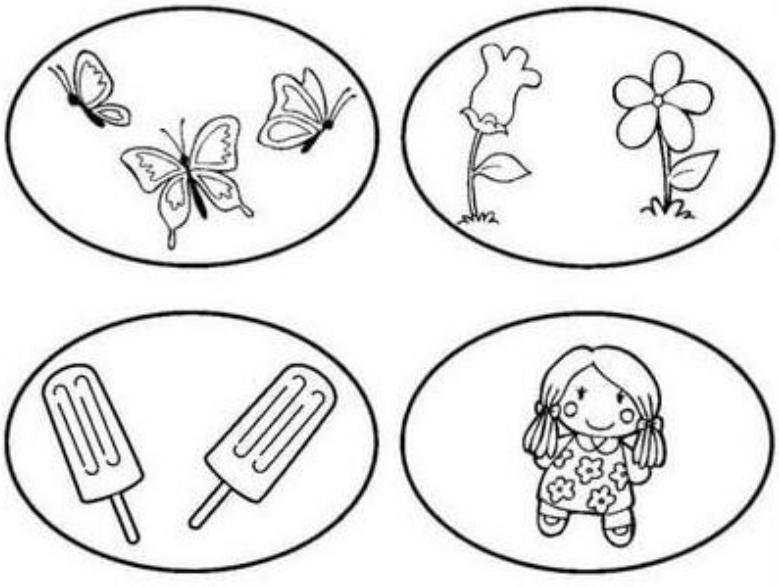




SIGA AS SETAS E CUBRA O NUMERAL.

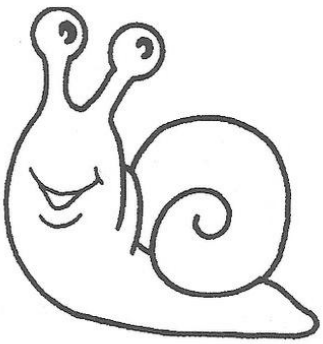


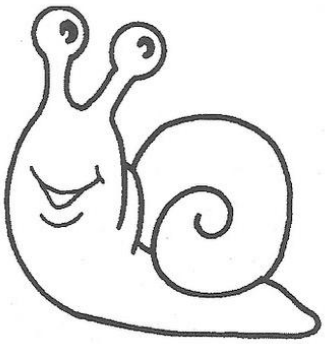
PINTE OS CONJUNTOS QUE POSSUEM APENAS DOIS ELEMENTOS.



ENFEITE O NUMERAL “2” E PINTE OS CARACÓIS.



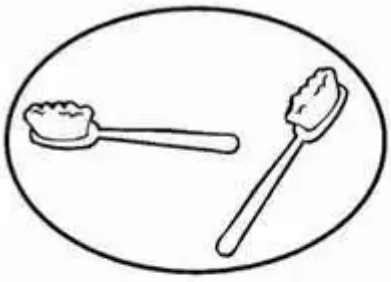


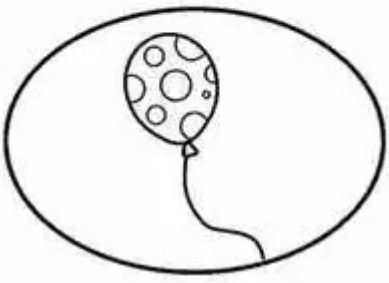


FAÇA O NUMERAL “2” COM ATENÇÃO.

2						

LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL CORRESPONDENTE.

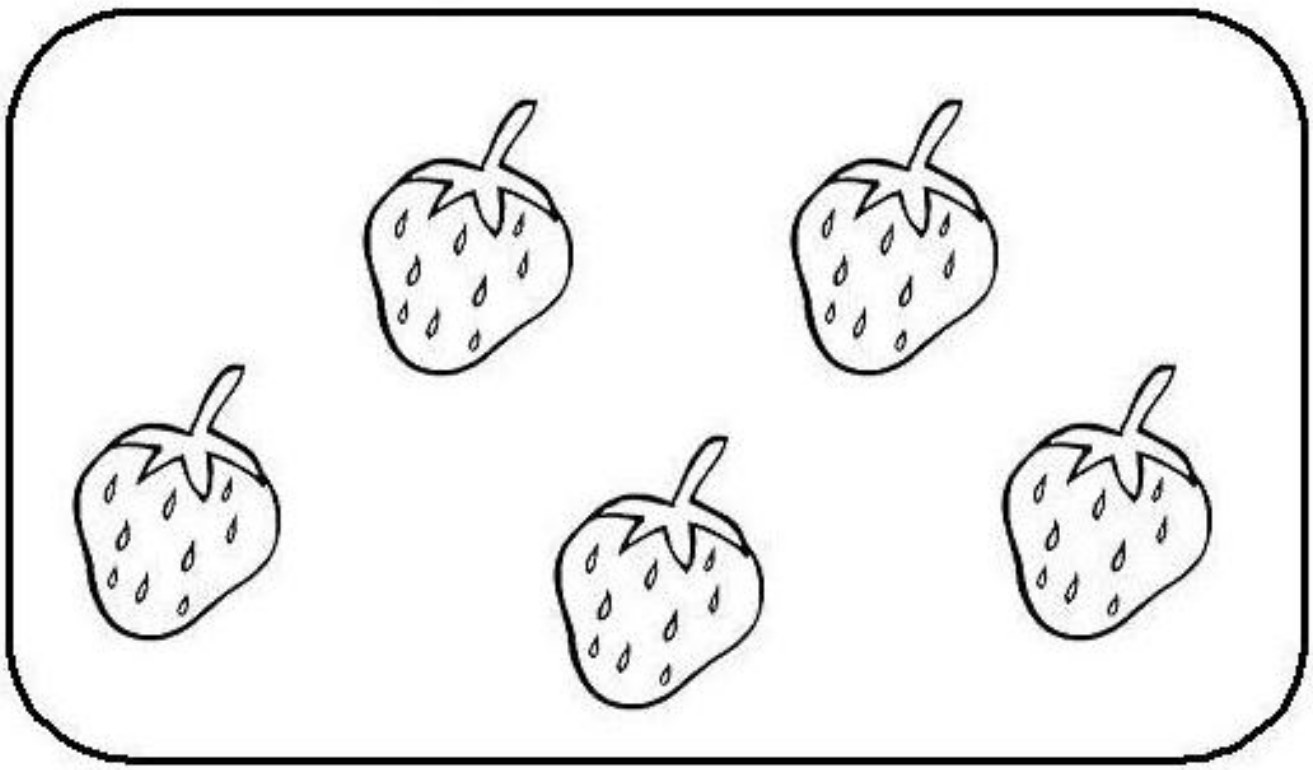




1

2

PINTE APENAS “2” MAÇÃS:



VAMOS TREINAR A ESCRITA DO NUMERAL.

1

2

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, FEVEREIRO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO “A” / MATUTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**

PERÍODO: 10/02/2021 A 26/02/2021 QUANTIDADE DE AULAS:

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EF01HI01) (EF01HI02)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

TUDO SOBRE MIM
IDENTIDADE

MEU NOME É...



LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS

TUDO SOBRE MIM
IDENTIDADE

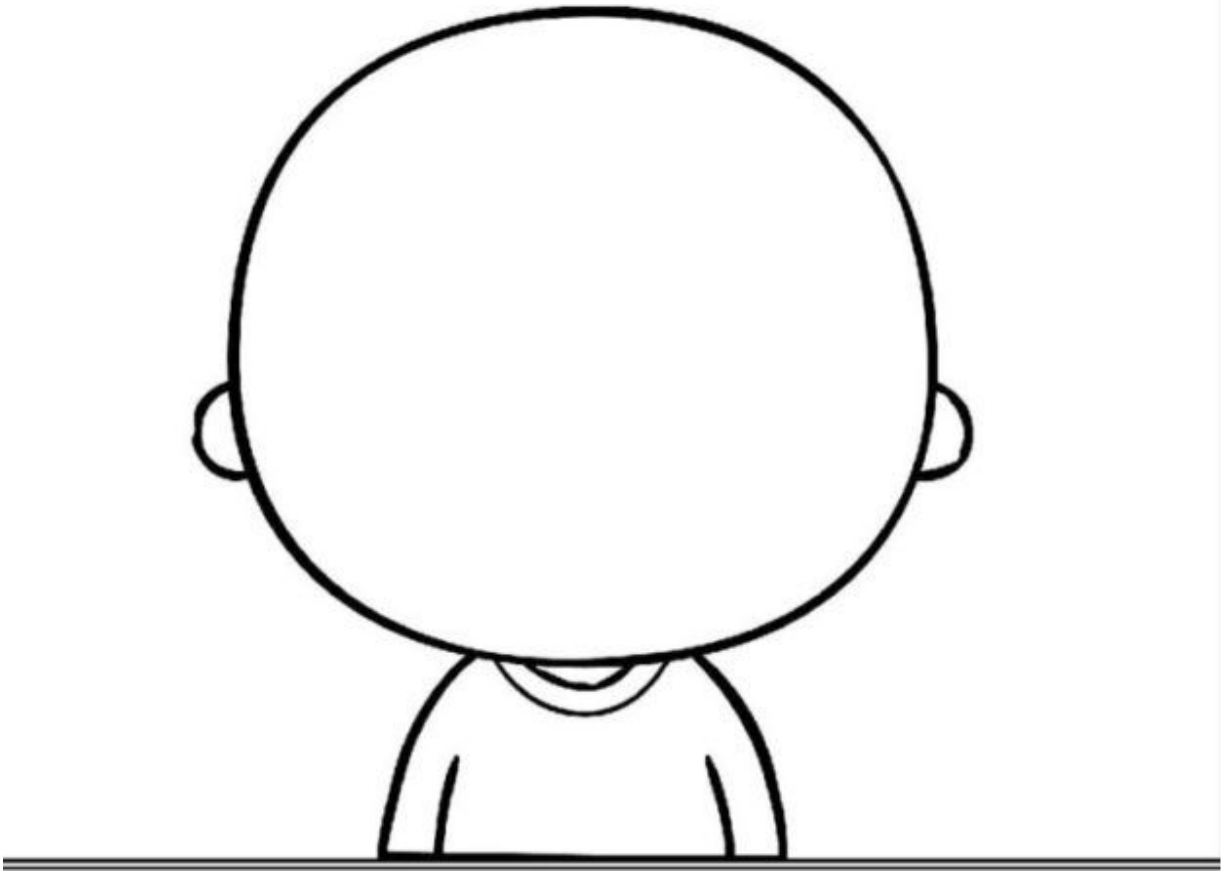
COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL, PREENCHA O QUESTIONÁRIO.

QUEM SOU EU?



EU ME CHAMO:
MEU SOBRENOME É:
QUEM ESCOLHEU MEU NOME:
COMO ACONTECEU A ESCOLHA:
MEU NOME SIGNIFICA:

DESENHE COMO VOCÊ É:



COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL, PREENCHA O QUESTIONÁRIO.

EU NASCI NO DIA___DE_____DE_____
QUANDO EU NASCI, EU PESAVA_____QUILOS E
MEDIA_____CM



ESTOU CRESCENDO



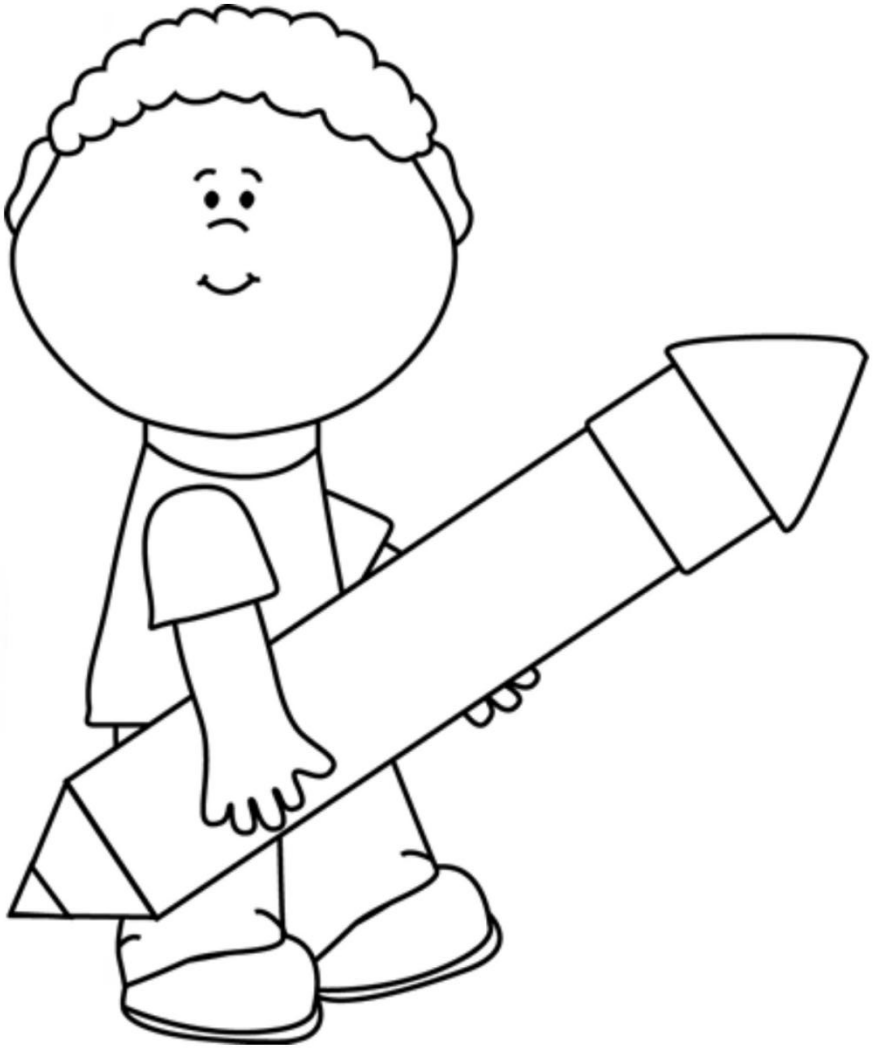
TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.
TODAS AS FLORES TÊM NOME:
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

Toquinho

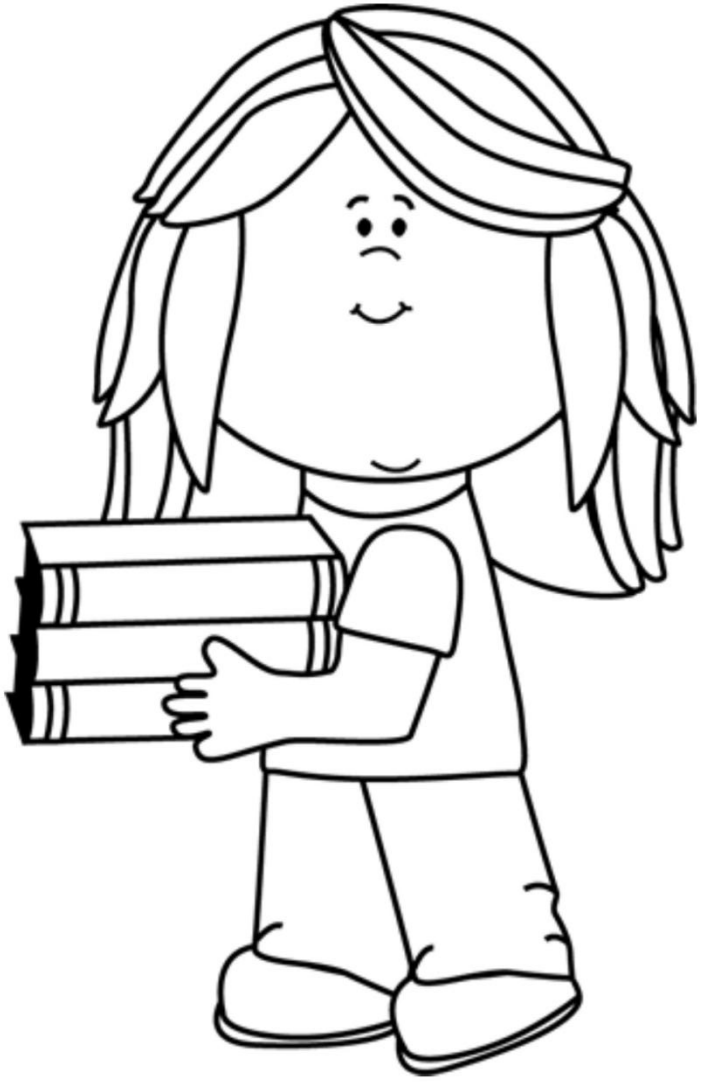
OLHA O MEU TAMANHO!
(MEDIDA COM BARBANTE)

MINHA DIGITAL

PINTE O DESENHO COM O QUAL VOCÊ SE IDENTIFICA:



MENINO



MENINA

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, FEVEREIRO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO “A” / MATUTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

PERÍODO: 10/02/2021 A 26/02/2021 QUANTIDADE DE AULAS:

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EF01GE09)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

NOÇÃO DE LATERALIDADE



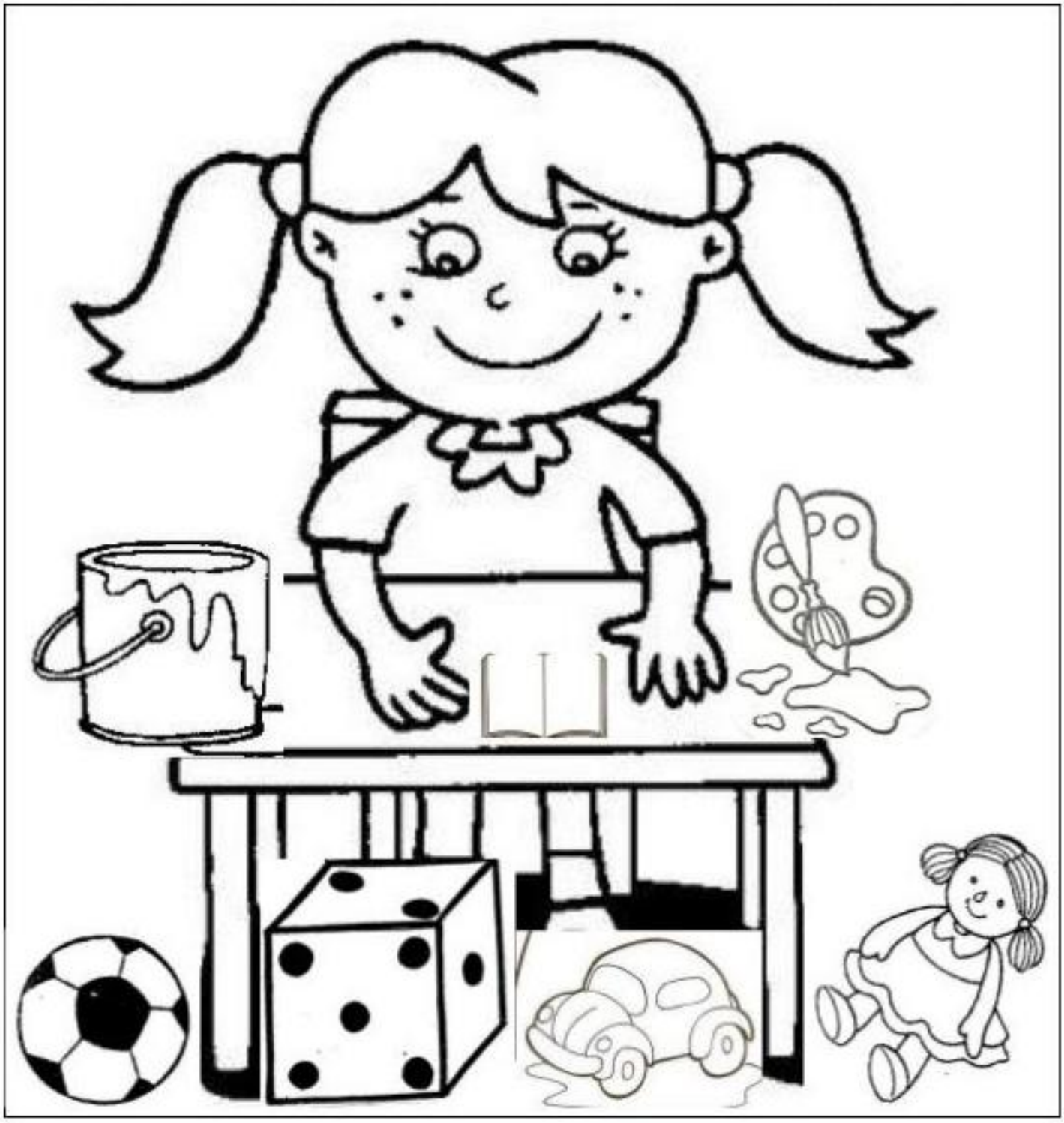
ONDE ESTÁ?

EM CIMA, EMBAIXO, DENTRO E FORA EU TEREI QUE OLHAR!





PINTE DE AZUL OS OBJETOS QUE ESTÃO EM CIMA DA MESA E DE VERMELHO OS QUE ESTÃO EMBAIXO DA MESA.

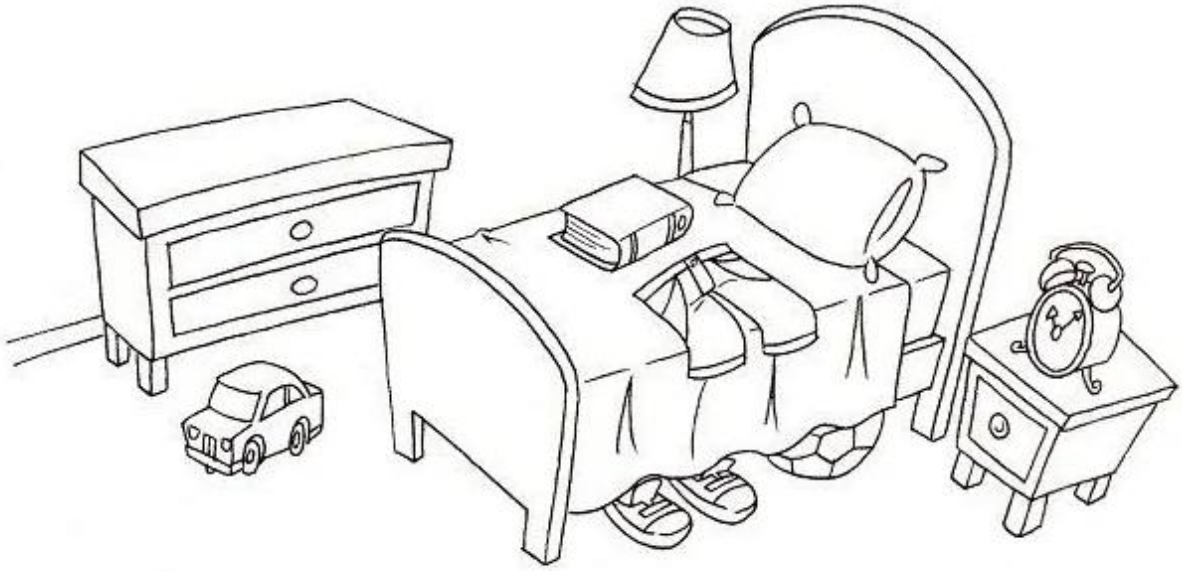


USE OS CÓDIGOS DA LEGENDA PARA MARCAR AS POSIÇÕES DOS QUE SE ENCONTRAM EM CIMA, EMBAIXO OU AO LADO DE CADA FIGURA.

EM CIMA EMBAIXO AO LADO



OBSERVE A CENA E COMPLETE AS FRASES USANDO **EM CIMA** OU **EMBAIXO**.



A) O TÊNIS ESTÁ _____ DA CAMA.

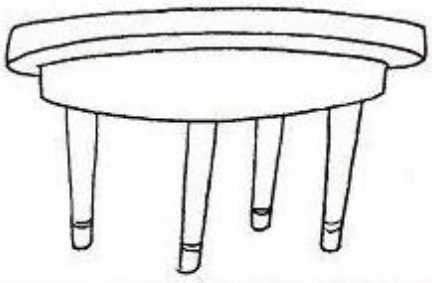
B) A BERMUDA ESTÁ _____ DA CAMA.

C) O LIVRO ESTÁ _____ DA CAMA.

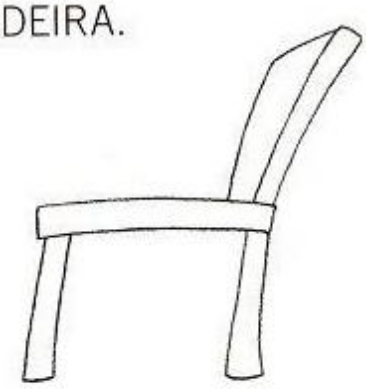
D) A BOLA ESTÁ _____ DA CAMA.

DESENHE:

A) UM VASO **EM CIMA** DA MESA.



B) UM GATO **EMBAIXO** DA CADEIRA.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS

Bncc:

http://download.basenacionalcomum.mec.gov.br/

Livros e Coleções:

Ápis, 1º ano, Ensino Fundamental, anos iniciais, de Ana Trinconi, Terezinha Bertin e Vera Maechezi, Editora Ática, 2017.

Lápis na mão Integrado, Educação Infantil, Nível 3, de Maria da Salete Alves Gondim, Editora FTD, 2006.

Caderno do Futuro, 1º ano / Célia Maria Costa Passos, Zeneide Albuquerque Inocêncio da Silva. - 1. Ed. - São Paulo : IBEP, 2013.

Coleção Tin-do-le-lê, Alfabetização Silábica, Waldirene Dias Mendonça, Editora Claranto.

Sites educativos / Atividades pedagógicas:

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/

https://www.educacaoetransformacao.com.br/

https://www.soescola.com/2017/01/

https://soloinfantil.com/educacao/atividades-de-alfabetizacao/

https://profissaomestre.com.br/

https://escolaeducacao.com.br/

https://br.pinterest.com