ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ALUNO (A): _____
SERIE: 1º B **PERÍODO: VESPERTINO**
PROFª: MARSELHA DURAN BARCELLOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

HABILIDADE E COMPETÊNCIA: (EF12EF03) (EF12EF11)

“ QUERIDA CRIANÇA, SEM VOCÊ A NOSSA ESCOLA NÃO TEM O MESMO BRILHO! ESTOU MUITO FELIZ POR TER VOCÊ AQUI CONOSCO ESTE ANO, MESMO QUE NO COMEÇO SEJA ASSIM, UM POUQUINHO DISTANTE. VAMOS COMEÇAR?”

1. **ATIVIDADE: MEU CORPO**

Como fazer: observe seu corpo no espelho nomeando as partes do mesmo. Com auxílio de um adulto, escute a música cabeça, ombro, joelho e pé e dance fazendo os movimentos mencionados. A seguir com ajuda do responsável, use recortes de revistas para montar o corpo humano, deve-se usar diferentes partes de diferentes corpos e colar numa folha.

2. **ATIVIDADE CIRCUITO ZIG-ZAG EM LATINHAS / POR CIMA E POR BAIXO**

Como fazer: essa atividade consiste em fazer um pequeno circuito, tendo cones como barreiras para ser ultrapassado. No entanto, nessa atividade os cones são substituídos por 7 latinhas. O movimento é o seguinte, passar engatinhando por cima das latinhas na ida e voltar correndo fazendo zig-zag na volta. Passar por baixo e por cima do responsável, sendo que este fará o movimento de flexão para realização desta tarefa.



Atividade 1





Atividade 2

REFERÊNCIAS

. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC C_20dez_site.pdf.

. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010.

. Encontros educação física. 1º e 2º ano : manual do professor de educação física : componente curricular educação física : ensino fundamental, anos iniciais/ organizadora FTD Educação; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela FTD Educação ; editora responsável Luciana do Nascimento Leopoldino. -- 1. ed. -- São Paulo: FTD, 2018.